

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

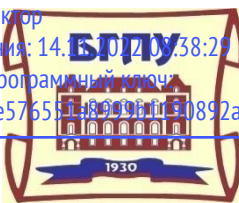
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.04.2021 09:38:29

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765f248909bf130892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
Факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **И.А. Трофимцова**
«28» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
экономики, управления и технологии
(протокол № 8 от 21 апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	21
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	46
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	47
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	47
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	48
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	49

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области экономики и подготовка к практической деятельности в условиях рыночной экономики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 (Б1.О.06).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-10, УК-11, ОПК-4:

- **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, **индикаторами** достижения которой являются:

• УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности;

• УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

- **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, **индикаторами** достижения которой являются:

• УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

• УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;

• УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности современного экономического развития России и мира;
- общие основы экономического развития, экономические закономерности функционирования первичных звеньев в экономике, проблемах макроэкономики и сути экономических отношений в мировом сообществе;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- способы профилактики коррупции в профессиональной деятельности;

Уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- ставить задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среды организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- предотвращать коррупционные риски в профессиональной деятельности;

Владеть:

- способами и методами оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- навыками расчета показателей инфляции, безработицы, уровня экономического развития страны;
- умениями сравнительной экономической характеристики химических производственных технологий.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Студенты выполняют индивидуальные задания. Осуществляется контроль самостоятельной работы студентов.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	4
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля		Зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Учебно-тематический план (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Самост. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
	Раздел 1. Общие основы экономического развития				
1	Тема. 1.1. Предмет и метод экономической науки	1	-	2	3
2	Тема 1.2. Общественное производство. Модели организации экономических систем.	1	4	2	7
	Раздел 2. Микроэкономика.				
3	Тема 2.1. Рыночная организация хозяйства. Предприятие как экономический субъект.	1	2	3	6
4	Тема 2.2. Спрос и предложение.	1	2	2	5
5	Тема 2.3. Издержки производства.	1	2	2	5
6	Тема 2.4. Фирма в условиях конкуренции	1	2	2	5
7	Тема 2.5. Ценообразование на факторы производства.	1	2	2	5
	Раздел 3. Макроэкономика.				
8	Тема 3.1. Национальная экономика.	1	1	2	4
9	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.	1	1	2	4
10	Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост.	1	1	2	4
11	Тема 3.4. Финансово-кредитная система государства.	1	1	3	5
12	Тема 3.5. Государственное регулирование экономики		1	3	4
13	Тема 3.6. Мировое хозяйство и его динамика.	1	-	2	3
14	Тема 3.7. Проблемы переходной экономики.	1	-	2	3
	Раздел 4. Экономические основы природоохранной деятельности				

15	Экономика природоохранной деятельности.	1	4	5	10
	ИТОГО 72 ч.	14	22	36	72

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	3 Рыночная организация хозяйства. Предприятие как экономический субъект.	ЛК	Лекция-дискуссия	1
2	4 Спрос и предложение.	ЛК	Лекция-дискуссия	1
3	5 Издержки производства.	ЛК	Лекция-дискуссия	2
4	6 Фирма в условиях конкуренции	ПР	Коллоквиум	2
5	7 Ценообразование на факторы производства.	ПР	Коллоквиум	2
6	8 Национальная экономика.	ПР	Коллоквиум	2
7	9-10 Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост	ПР	Дискуссия	2
	Всего			12

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Раздел 1. Общие основы экономического развития

Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки

Роль экономики в жизни общества. Экономическая деятельность и экономическая наука.

Возникновение и развитие экономической науки. Основные этапы развития экономической науки. Экономические воззрения мыслителей Древнего Востока и Древней Греции. Меркантилизм – первая школа экономической теории. Сущность меркантилизма. Классическая школа физиократов. Рыночная школа классиков. Утопический социализм. Марксизм. Марксистская экономическая теория. Теория маржинализма. Неоклассическое направление экономической теории. Кейнсианство. Институционализм. Экономический либерализм XX в. Монетаризм.

Экономические законы, их действие и использование. Общие, особенные и специфические экономические законы. Экономические категории.

Предмет экономической теории.

Метод экономической теории. Диалектический. Метод научной абстракции. Исторический и логический методы. Роль функционального анализа и синтеза в экономической теории. Методы индукции и дедукции. Позитивный и нормативный анализ. Экономико-математическое моделирование. Экономический эксперимент.

Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Экономические интересы, цели и средства. Экономическая стратегия, экономическая политика.

Тема 1.2. Общественное производство. Модели организации экономических систем

Значение производства в жизни общества. Блага, потребности, ресурсы. Факторы производства, проблемы их оптимальной комбинации. Производственная функция. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Проблемы выбора оптимального решения. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Рабочая сила. Предпринимательские и управленческие способности. Производительные си-

лы. Человеческий фактор в условиях НТР. Экономические (производственные) отношения. Способы производства. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности. Экономический выбор. Классификация потребностей по Маслоу. Общественное производство и уровень жизни.

Общественный продукт и его структура. Движение общественного продукта в процессе производства, распределения, обмена и потребления. Потоки и запасы. Экономические формы общественного продукта. Необходимый продукт. Прибавочный продукт. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт.

Экономические блага и их классификация. Потребительная ценность блага. Меновая стоимость блага. Частные и общественные блага. Полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Конечные и промежуточные блага.

Собственность как экономическое явление. Субъект собственности. Объект собственности. Диалектика собственности. Собственность и хозяйствование. Структура прав, передача прав. Владение. Пользование. Распоряжение. Присвоение. Согласование обязанностей. Формы собственности. Многообразие форм собственности в РФ. Приватизация госсобственности в России.

Экономическая система: сущность, структура, этапы развития. Модели организации экономических систем.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рыночная организация хозяйства. Предприятие как экономический субъект.

Сущность и предпосылки возникновения товарного производства. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект. Формула И. Фишера $MV = PQ$.

Теория цены товара. Виды цен и тарифов. Структура цены. Функции цены. Цена как главный инструмент рынка.

Понятие рыночной экономики. Основные субъекты рыночного хозяйства: домашние хозяйства, предприниматели, государство. Инфраструктура и функции рынка. Экономические законы товарного производства: закон стоимости, закон спроса и предложения.

Понятие предприятия. Мотивация экономической деятельности предприятия. Внешняя и внутренняя среда. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Кооперативы. Унитарные предприятия. Предпринимательский договор как форма юридического закрепления отношений между предприятиями. Типология предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная и посредническая предпринимательская деятельность. Предпринимательство в финансовой сфере. Предпринимательство: возможные формы партнерских связей.

Предпринимательский капитал, способы его формирования. Структура капитала и управление капиталом. Кругооборот и оборот капитала. Авансирование и инвестирование в основной капитал и управление ликвидностью основного капитала. Формирование оборотного капитала и управление ликвидностью оборотного капитала.

Предприятие, фирма в крупном, среднем и мелком предпринимательстве. Малый и крупный бизнес в России. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Становление финансово-промышленных групп в РФ.

Предпринимательский риск и его виды. Способы снижения риска. Бизнес-планирование на предприятии.

Трудовые отношения на предприятии. Распределение дохода. Разработка и внедрение новой техники. Экономические границы использования новой техники. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство предприятий в России.

Тема 2.2. Спрос и предложение

Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Спрос и объем спроса. Эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность спроса по доходу. Предложение. Функция предложения. Предложение и его факторы. Объем предложения. Эластичность предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика. Излишки потребителя и производителя. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие. Влияние спроса и предложения на результаты хозяйственной деятельности. "Нормальная цена". Парадокс А. Смита.

Теория неоклассического синтеза. Кривые Маршалла. Спрос, предложение и снижение эффекта потребления. Теория эффекта дохода. Эффект замены.

Государственное регулирование цен. Косвенное и директивное воздействия государства на рыночную цену. Социально-экономические последствия государственного регулирования рыночного ценообразования.

Теория потребительского поведения. Полезность и спрос. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Доход потребителя и величина спроса. Анализ кривых и карт безразличия с учетом бюджетных ограничений. Выбор потребителя. Правило потребительского поведения. Эффект замещения, его график. Эффект дохода, его график. Предельная норма замещения. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Проблема потребительского оптимума. Потребительский излишек. Благополучие потребителя и экономическая политика.

Тема 2.3. Издержки производства

Понятие издержек производства. Соотношение «затраты – выпуск» и производственная функция. Виды издержек. Структура издержек производства. Альтернативные издержки производства, издержки отвергнутых возможностей. Постоянные и переменные, валовые и средние издержки производства. Предельные издержки производства. Издержки производства и определение границ объема производства. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Цена товара и издержки производства. Калькуляция. Методы калькуляции. Метод общей калькуляции. Калькуляция по методу величины покрытия. Комбинированный метод калькуляции.

Прибыль, ее сущность и виды. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Общий средний и предельный продукты. Предельный доход. Условия и факторы максимизации прибыли и минимизации издержек производства. Поведение фирмы на конкурентном рынке факторов производства и на монополистическом рынке. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмой.

Тема 2.4. Фирма в условиях конкуренции

Характеристика рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Идеальные и реальные рыночные модели. Конкуренция: ценовая, неценовая, конкуренция путем снижения затрат. Методы, ограничивающие свободную конкуренцию (антиконкурентная практика) и прямо нарушающие права потребителя (недобросовестная или нечестная конкуренция).

Основные характеристики свободной (совершенной) конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца и его особенности. Предельный, средний и валовой доход предприятия, их взаимосвязь в условиях совершенной конкуренции.

Условие максимизации прибыли – равенство предельного дохода и предельных из-

держек. Кривые предложения предприятия и отрасли в краткосрочном периоде.

Максимизация прибыли чисто конкурентного предприятия в долгосрочном периоде. Равновесная цена в долговременном периоде. Нормальная прибыль как граница эффективной работы предприятия. Недостатки совершенной конкуренции.

Специфика поведения фирмы-монополиста. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию. Граница эластичности спроса и максимум валового дохода. Взаимосвязь валового дохода и предельного дохода. Максимизация прибыли и минимизация убытков по критерию валовых и предельных величин. Ценовая дискриминация.

Максимизация прибыли фирмой-монополистом в долгосрочном периоде. Поведение предприятия в условиях рынка открытой и закрытой монополии. Монопольная власть и степень ее давления. Показатели монопольной власти: индекс Лернера, индекс Герфиндаля, индекс Герфиндаля-Хиршмана. Экономические последствия монополии. Рынок чистой монополии и необходимость его регулирования. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство. Структурное и функциональное направления антимонопольной политики. Экономические и административные меры регулирования деятельности монополий.

Модель рынка монополистической конкуренции и его основные характеристики. Неценовая конкуренция и ее основные формы: дифференциация продукта, его совершенствование, реклама. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия, функционирующего в условиях монополистической конкуренции. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Модель рынка олигополии и его основные характеристики. Типы олигополии: чистая и дифференцированная. Дуополия как частный случай олигополии. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Особенности поведения фирмы-олигополиста в краткосрочном периоде. Олигополия в долгосрочном периоде и олигополистическая взаимосвязь. Модель Курно: статическая и динамическая версии. Модель Штакельберга. Игровая модель олигополии. Модель Хотеллинга. Ломаная кривая спроса. Формы неценовой конкуренции: тайный сговор, лидерство в ценах, ценовая наценка. Положительные и отрицательные моменты олигополистической структуры рынка.

Тема 2.5. Ценообразование на факторы производства

Рынки факторов производства. Экономические агенты на рынке факторов производства. Специфика спроса на рынках факторов производства. Вторичный, производный характер спроса. Влияние цены факторов производства на их спрос и взаимозаменяемость. Эластичность спроса. Спрос фирмы на единственный фактор производства. Предельная доходность фактора.

Спрос фирмы на несколько факторов. Основное правило спроса на факторы производства. Отраслевой спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Влияние закона редкости, ограниченности ресурсов на предложение.

Функция производства. Производственная функция. Общее правило замещения. Предельный продукт фактора производства. Равновесие предельных издержек и предельного дохода.

Рынок земли и рыночные отношения. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Неэластичность предложения. Экономическая рента. Абсолютная рента. Арендная плата. Цена земли. Спрос как важнейшее условие ценообразования на землю как фактор производства. Дифференциальная рента. Рынок труда. Особенности предложения на рынке труда. Эффект замещения и эффект дохода. Влияние на предложение труда численности населения, численности активного трудоспособного населения, качественных параметров труда. Заработная плата как цена труда. Равновесная цена труда на конкурентном рынке. Отклонения от равновесия на рынке труда и безработица. рынок капитала и капитальных активов. Теория прибыли и процента. Цена капитала. Процент на капитал. Процентная

ставка. Роль процента на капитал и процентной ставки в экономическом поведении фирмы. Стратегия принятия инвестиционного решения. Теория внешних факторов.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Национальная экономика.

Национальная экономика как целое. Общественное воспроизводство. Кругообороты экономических благ и доходов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Система национальных счетов: понятие, история возникновения и развития, задачи. Принципиальные различия между системой национальных счетов и балансом народного хозяйства. Общая структура системы национальных счетов. Счета - макроэкономическая информация. Сектор нефинансовых предприятий. Сектор финансовых учреждений. Сектор правительственных учреждений. Сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства. Сектор домашних хозяйств. Сектор "Остальной мир". СНС как система взаимоувязанных показателей. Валовой внутренний продукт. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Оплата труда. Налоги на производство и импорт. Субсидии на производство и импорт. Конечное потребление товаров и услуг. Валовое накопление. Сальдо экспорта и импорта товаров и услуг.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национального хозяйства. Обеспечение макроэкономического равновесия. Теория катастроф. Кривая производственных возможностей. Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие. Частичное и общее равновесие. Условия равновесия по Л. Вальрасу. Совокупный спрос и совокупное предложение. AD - AS - анализ общего экономического равновесия. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Формирование экономического равновесия системы. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению и предельная склонность к потреблению. Функциональная роль инвестиций. Фактор времени и дисконтирование. Реальная процентная ставка. Взаимосвязь между нормой процента, инвестициями и сбережениями. Мультипликатор. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора.

Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост.

Неравномерность экономического роста. Циклическая форма общественного развития. Ее причины. Экономический цикл и его фазы. Краткосрочные, среднесрочные и длительные экономические циклы. Технологические уклады и «длинные волны». Тренд экономических циклов.

Безработица и занятость. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Добровольная, вынужденная, скрытая безработица. Естественный уровень безработицы. Массовая безработица. Измерения и последствия безработицы. Влияние безработицы на уровень ВВП. Закон Оукена.

Инфляция. Сущность и причины инфляции. Измерение инфляции. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Индекс стоимости жизни. Индекс оптовых цен. Дефлятор ВВП. Виды инфляции. Открытая инфляция. Подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Инфляция как процесс. Причины инфляции. Механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Страгфляция. Современная инфляция. Последствия инфляции.

Антиинфляционная политика. Адаптационная политика. Антиинфляционные меры.

Особенности инфляционных процессов в России.

Сущность экономического роста как категории. Абсолютные и относительные показатели экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный. Основные факторы экономического роста: количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, наличие в стране собственных передовых технологий производства, фактор капитала и проблемы привлечения внутренних и внешних инвестиций. Мультипликатор автономных расходов. Модели экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла. Становление индустриального и информационного общества. Индустрия свободного времени.

Особенности экономического роста в России. «Точки роста» и метод селективных инвестиций. «Точки роста» на ДВ и в Амурской области

Тема 3.4. Финансово-кредитная система государства

Понятие денежной массы и денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежные агрегаты. Наличный и безналичный денежные обороты. Количество денег в обращении. Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена Фишера. Понятие денежной системы. Сущность и функции кредита. Кредитные отношения. Кредитная система государства. Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система РФ. Особенности банка как коммерческого предприятия и его операции. Операции банка. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Банковская система и денежная эмиссия. Политика дешевых и дорогих денег. Увеличение и сокращение денежного предложения. «Денежное правило» монетаристов. Денежные реформы.

"Новые" операции коммерческих банков. Управление портфелем инвестиций фирмы.

Сущность и функции финансов. Основные понятия финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет: доходы и расходы. Теория и практика налогообложения. Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Основные виды налогов в РФ. Функции налогов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Дефицит бюджета.

Государственный долг. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга: различные точки зрения на проблему.

Тема 3.5. Государственное регулирование экономики

Необходимость государственного вмешательства в экономику объективные основы формирования системы регулирующих мер. Индикаторы роли государства в экономике. Методологические подходы к регулированию рыночной экономики развитых стран: кейнсианская школа (теория государственного регулирования хозяйственного механизма) и синтез некейнсианских, подчас консервативных доктрин невмешательства государства в хозяйственную жизнь общества. Неоднородность кейнсианства: левое (либеральное), консервативное и неоклассическое.

Система социально-экономических целей регулирования. Структура и соподчиненность целей. Конфликты целей макроэкономического регулирования: объективная основа. Объекты государственного регулирования. Экономические функции государства. Типы государственного регулирования: полный государственный монополизм, различные варианты сочетания рыночных и государственных регуляторов, крайний либерализм. Реактивная (адаптационная) и проактивная модели государственного регулирования.

Методы государственного регулирования: правовые, административные, экономические, прямые, косвенные. Общегосударственное планирование, как метод регулирования экономики. Экономическая политика государства.

Основные направления государственного регулирования в экономики России.

Коррупционные риски в профессиональной деятельности и противодействии коррупции.

Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Функциональное (первичное) распределение и факторные доходы. Персональное (институциональное) распределение доходов. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтовый коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Минимальный и рациональный уровни потребления. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов.

Тема 3.6. Мировое хозяйство и его динамика.

Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства. Интернационализация экономики и мировой рынок. Теория сравнительных издержек.

Мирохозяйственные связи и проблемы международного регулирования. Система экономических группировок и международные экономические организации.

Формы мировых экономических отношений. Теория международной торговли и торговая политика. протекционизм и фритредерство (исторический аспект) и современные тенденции. Теория сравнительных преимуществ. политика торговых ограничений и возможные последствия. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов. Платежеспособный баланс. Мультипликатор внешней торговли. Дальний Восток в системе международной торговли.

Международная миграция трудовых ресурсов. Международных рынок ссудных капиталов.

Валютные рынки. Валютные курсы. Фиксированные и плавающие курсы валют.

Тема 3.7. Проблемы переходной экономики

Сущность централизованной плановой системы хозяйства. Основные проблемы переходного периода. Формирование реальных рыночных отношений в переходный период: разгосударствление предприятий, их приватизация; либерализация цен; децентрализация управления, отказ от Госплана; создание двухуровневой банковской системы; конверсия военного производства; правовая база развития предпринимательства. Специфика и проблемы приватизации в России. Приватизация: сущность, предпосылки, международный опыт, чековая приватизация в России. Пути и формы разгосударствления предприятий. Либерализация цен. Шоковая терапия. Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в формировании рыночных структур: законотворческая функция государства, антикризисные меры государства, государственное предпринимательство, регулирование иностранных инвестиций. Структурная перестройка. Государственное регулирование внешней торговли. Проблема социальной защиты.

Раздел 4. Экономические основы природоохранной деятельности.

Тема 1. Экономика природоохранной деятельности.

Региональная структура и эффективность использования природных ресурсов

Региональная структура топливных ресурсов (газ, нефть, уголь, сланцы, торф и др.). Сравнительная эффективность их использования. Вопросы охраны окружающей среды при добыче топлива.

Региональная структура энергетических ресурсов. Оценка экономической эффективности использования энергетических ресурсов. Новые источники получения энергии. Охрана окружающей среды при строительстве электростанций.

Экономическая оценка металлосодержавшего сырья (железные руды, руды цветных металлов). Сравнительные технико-экономические показатели добычи руд по отдельным бассейнам и месторождениям (производительность труда, фондовооруженность, фондо-

отдача, стоимость, прибыль, рентабельность и др.). Проблемы охраны окружающей среды при добыче рудных ресурсов.

Виды химического сырья и их региональная структура. Комплексное использование сырья при производстве химических продуктов. Вопросы охраны окружающей среды при добыче химического сырья.

Экономическая оценка восстанавливаемых ресурсов (лесных, земельных и водных). Экономическая оценка региональной структуры лесных ресурсов. Сбалансированность лесозаготовок. Проблемы комплексного использования лесов страны (охотничье хозяйство, сбор дикорастущих плодов, ягод, лекарственных растений и др.). Вопросы лесовосстановительных работ. Место и роль рекреационных ресурсов, их региональная структура.

Региональная структура земельных ресурсов. Ее экономическая оценка. Структура сельскохозяйственных угодий (пашня, сенокосы, пастбища). Цена на землю и сравнительная эффективность использования пашни. Реконструкция орошаемых земель. Проблемы охраны земельных ресурсов.

Экономическая оценка водных ресурсов. Комплексное использование водных ресурсов. Охрана водных источников от загрязнения и истощения.

Плата за природные ресурсы.

Понятие, сущность и функции платы за природные ресурсы. Плата за природные ресурсы как форма реализации принципа "потребитель платит".

Особенности определения и применения платы за использование отдельных видов природных ресурсов (земля, ресурсы недр, вода, лес, растительный и животный мир, рекреационные и другие природные ресурсы). Попенная плата (цена древесины на корню) как источник финансирования затрат на лесное хозяйство и затрат на воспроизводство лесных ресурсов. Лесные таксы и их дифференциация по рентообразующим факторам.

Ставки возмещения затрат на геологоразведочные работы. Рентные платежи за использование лучших по качеству и местонахождению ресурсов.

Тарифы на воду, забираемую промышленными и сельскохозяйственными предприятиями для хозяйственных нужд из водохозяйственных систем.

Компенсационные платежи, сельскохозяйственный и земельный налоги, нормативы по оценке сельскохозяйственных угодий, изымаемых из оборота для несельскохозяйственных целей и др.

Плата за загрязнение окружающей среды.

Понятие, сущность и содержание платы за загрязнение окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды как форма реализации принципа "загрязнитель платит".

Коррупционные риски в профессиональной деятельности и противодействие коррупции.

Финансирование природоохранной деятельности.

Финансирование деятельности по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Характеристика источников средств для финансирования природоохранной деятельности: средства государственного бюджета, предприятий, средства граждан, внутренние и иностранные кредиты, зарубежные инвестиции, гранты и другие источники. Объем и структура экологических инвестиций по направлениям природоохранной деятельности. Характеристика капитальных вложений и текущих затрат на мероприятия по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Структура экологических затрат по формам собственности. Определение потребности в финансовых ресурсах на мероприятия по охране окружающей среды.

Экономическое стимулирование рационального природопользования.

Установление налоговых и иных льгот предприятиям, учреждениям и организациям, в том числе природоохранным, при внедрении малоотходных и безотходных технологий и производств, использовании вторичных ресурсов, осуществлении другой деятельности, обеспечивающей природоохранный эффект.

Формирование рынка экологических товаров и услуг.

Продукты питания. Ориентация на экологическое качество сельскохозяйственной продукции, производимой без применения пестицидов и минеральных удобрений.

Перспективы развития рынка экологических товаров и услуг. Оценка его емкости и особенности для различных регионов страны. Международные связи в контроле за экологическими характеристиками предлагаемых товаров.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины призвана помочь студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «основы экономических знаний в профессиональной деятельности». Экономика - одна из базовых университетских дисциплин, для ее изучения отводится лишь один семестр, поэтому очень важно иметь о ней целостное представление.

Рабочая программа дисциплины, составлена в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебно-методические материалы по подготовке лекционных и практических занятий в рабочей программе представлены отдельно по каждому разделу экономики в соответствии с программой дисциплины и последовательностью изучения курса: «Общие основы экономического развития», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Современное мировое хозяйство». В каждом разделе даны:

1) учебно-методические материалы лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы и задания для самоконтроля, список основной и дополнительной литературы;

2) учебно-методические материалы по подготовке практических занятий, содержащие планы проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем, задания для самостоятельной работы, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, систему упражнений для самопроверки. Выполнение упражнений даст возможность студентам глубже усвоить теоретический материал, применить полученные знания на практике, выработать прочные умения и навыки экономического анализа.

В рабочей программе представлены также контрольные тесты по всем разделам экономической науки, а также тесты федерального интернет-экзамена, которые позволят проверить уровень усвоения изученного материала.

Чтобы познакомить студентов с системными отношениями в экономике, сформировать у них понятие об экономической науке как единой целостной структуре, в которой всё взаимосвязано и взаимообусловлено, показать ее как явление живое и постоянно развивающееся, авторы пособия постарались представить различные трактовки экономических явлений и категорий.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, студентам необходимо изучить рекомендуемую по каждой теме литературу. Общий список учебной, учебно-методической и научной литературы представлен в отдельном разделе рабочей программы.

Рабочая программа содержит краткие рекомендации по выполнению дипломных и курсовых работ по экономике.

Рабочая программа предназначена главным образом для самостоятельной работы студентов, но может быть использована и на аудиторных занятиях. При работе с рабочей программой особое внимание следует обратить на динамичность и творческий подход при изучении курса «основы экономических знаний в профессиональной деятельности».

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса:

Изучения курса «основы экономических знаний в профессиональной деятельности» предполагает выполнение тестовых заданий. Специфика их выполнения заключается в том, что в каждом вопросе теста может быть только один (вариант А) или несколько (вариант В) правильных ответов. Кроме того, в разделе С представленные тесты включают

ответы как в виде словесного изложения, так и в виде формул, которые студенту необходимо знать.

Качество знаний при итоговой аттестации оценивается по следующей системе: свыше 85 % правильных ответов оценивается на «отлично»; при количестве правильных ответов от 75 до 84 % - оценка «хорошо», при количестве правильных ответов от 61 до 74 % - оценка «удовлетворительно».

Если студент ответил правильно меньше чем на 60 % тестовых заданий, то ответ признается неудовлетворительным.

Советы по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету по курсу «основы экономических знаний в профессиональной деятельности» особое внимание следует обратить на следующие моменты: четкое знание понятийного аппарата дисциплины, первопричины возникновения экономических кризисов, фазы экономического цикла и характер их проявления, а также процедуру банкротства и очередность возврата долга.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, студентам рекомендуется регулярная подготовка к занятиям, изучение базового перечня учебной информации, в том числе периодических литературных источников.

Рекомендации по работе с литературой:

При изучении дисциплины базового теоретического материала, предоставляемого студентам в электронном и печатном видах недостаточно. В этой связи следует использовать как основную, так и дополнительную литературу из рекомендованного для изучения курса списка.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине Основы экономических знаний в профессиональной деятельности

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1	Предмет и метод экономической науки	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
2	Общественное производство. Модели организации экономических систем.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
3	Рыночная организация хозяйства. Предприятие как экономический субъект.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	3
4	Спрос и предложение.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
5	Издержки производства.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
6	Фирма в условиях конкуренции	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада	2

7	Ценообразование на факторы производства.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
8	Национальная экономика.	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
9	Макроэкономическое равновесие.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
10	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост.	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
11	Финансово-кредитная система государства.	Изучение основной и дополнительной литературы.	3
12	Государственное регулирование экономики	Изучение основной и дополнительной литературы.	3
13	Мировое хозяйство и его динамика.	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
14	Проблемы переходной экономики.	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
15	Экономика природоохранной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы.	5
	ИТОГО		36

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

План практических и семинарских занятий

№	Т Е М А	Форма занятия	Кол-во часов
1-2	2 Общественное производство. Модели организации экономических систем	семинар	4
3	3 Рыночная организация хозяйства. Предприятие как экономический субъект	семинар	2
4	4 Спрос и предложение	семинар	2
5	5 Издержки производства	семинар	2
6	6 Фирма в условиях конкуренции	коллоквиум	2
7	7 Ценообразование на факторы производства	коллоквиум	2
8	8 Национальная экономика	коллоквиум	2
9	9 Макроэкономическое равновесие	дискуссия	1
	10 Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост	дискуссия	1
10	11 Финансово-кредитная система государства	семинар	1
	12 Государственное регулирование экономики	семинар	1
11	Экономика природоохранной деятельности	семинар	2
	Итого:		22

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1-2

Тема: Общественное производство. Модели организации экономических систем (4 часа)

Цель: Ознакомиться с базовыми экономическими понятиями – производство, факторы производства, экономические блага; определить экономическое значение категории «собственность».

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие общественного производства. Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.
2. Ресурсы производства: понятие и классификация. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Экономические блага и их классификация.
4. Собственность как экономическая категория. Отношения собственности.
5. Теории прав собственности.
6. Модели организации экономических систем.

Литература:

- 1 Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.)
- 2 Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учеб.и практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. (15 экз.)
- 3 Гальперин, В. М. Микроэкономика : учебник для студ. вузов по экономич. спец. / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - СПб. : Эконом. шк., 1997. (7 экз.)
- 4 История экономических учений : Учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 783 с. (12 экз.)
- 5 Любимов, Л. Л. Введение в экономическую теорию. В 2 кн. : учеб. для студ. пед. ун-тов / Л. Л. Любимов. - М. : Вита-Пресс, 1999 - .Кн.1. - 336 с. (5 экз.)
- 6 Макроэкономика : учебник / В. М. Гальперин [и др.] ; общ. ред. Л. С. Тарасевича ; Санкт-Петербург. ун-т экономики и финансов. - СПб. : Эконом. шк., 1994. - 398 с. (6 экз.)
- 7 Менеджмент : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономической специальности. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 342 с. (16 экз.)
- 8 Михайлушкин, А. И. Экономика : практикум : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. группы экономики и управления / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - М. : Высш. шк., 2001. - 309 с. (32 экз.)
- 9 Основы экономической теории : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Д. Камаева. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1997. - 284 с. (43 экз.)
- 10 Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории : Учебное пособие для студентов вузов / ред. Камаев В.Д. - М. : Владос, 1998. - 268 с. (25 экз.)
- 11 Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б. И. Соколов, С. В. Соколова. - СПб. : Бизнес-пресса, 2002. - 478 с. (5 экз.)
- 12 Сурин, А. И. История экономики и экономических учений : учеб.-метод. пособие для студ., изучающих курс "История экономики и экономических учений" / А. И. Сурин. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 196 с. (10 экз.)
- 13 Уткин Э.А. Курс менеджмента : Учебник для вузов / Уткин Э.А. - М. : Зерцало, 2001. - 431 с. (10 экз.)
- 14 Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : учеб.и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. (15 экз.)
- 15 Экономика : учебник / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2003. - 894 с. (6 экз.)
- 16 Экономика предприятия : учебник для студ. вузов / под ред. В. М. Семенова. - 4-е изд. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 383 с. (13 экз.)

- 17 Экономическая теория : учебник для бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. (5 экз.)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Рыночная организация хозяйства. Предприятие как экономический субъект (2 часа)

Цель: Определить сущность и предпосылки возникновения товарного производства, товара как такового; ознакомиться с понятием рынка с его законами. Определить значение предприятия в рыночной экономике; ознакомиться с основными организационно-правовыми формами предприятий.

Обсуждаемые вопросы:

1. Характеристика рыночного хозяйства.
2. Благо как системообразующая категория хозяйствования.
3. Товар как основная категория рыночного хозяйства. Теории стоимости товара.
4. Теория цены товара. Виды цен и тарифов.
5. Деньги и их функции в рыночной экономике. Теории денег.
6. Сущность рынка и его функции. Роль рынка в общественном производстве.
7. Структура, виды и сегментация рынков. Инфраструктуры рынка.
8. Фирма (предприятие) как субъект рыночной экономики. Современные теории фирмы.
9. Организационные формы предприятий. Организационные формы взаимодействия предприятий в сфере производства и обращения.
10. Понятие предпринимательства и его виды.
11. Кругооборот ресурсов, благ и доходов в условиях рыночной экономики.

Литература:

1-17 (по списку к первому занятию)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Спрос и предложение (2 часа)

Цель: Ознакомиться с основными категориями экономической науки – спросом и предложением, их законами и факторами; научиться решать экономические задачи по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Закон спроса.
2. Детерминанты спроса.
3. Индивидуальное и рыночное предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Закон предложения.
4. Неценовые факторы предложения.
5. Равновесие спроса и предложения.
6. Эластичность спроса и предложения.

Литература:

1-17 (по списку к первому занятию)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Издержки производства (2 часа)

Цель: Выявить основные виды издержек производственной организации, условия их минимизации для предприятия; научиться решать экономические задачи по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Производственная функция
2. Экономические издержки и экономическая прибыль
3. Издержки краткосрочного периода

4. Издержки долгосрочного периода
5. Минимизация издержек и максимизация прибыли

Литература:

1-17 (по списку к первому занятию)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема: Фирма в условиях конкуренции (2 часа)

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Цель: Определить основные характеристики совершенной и несовершенной конкуренции, их виды, особенности функционирования на рынке; научиться решать экономические задачи по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие конкуренции и ее виды. Методы конкурентной борьбы.
2. Признаки, цена, спрос и доход в условиях совершенной конкуренции.
3. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде.
4. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
5. Долгосрочное равновесие конкурентного производителя.
6. Монополия: равновесие, существование на рынке
7. Монополистическая конкуренция: равновесие, существование на рынке
8. Олигополия: равновесие, существование на рынке.
9. Недобросовестная конкуренция и противодействии коррупции.

Литература:

1-17 (по списку к первому занятию)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Ценообразование на факторы производства (2 часа)

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Цель: Ознакомиться с особенностями спроса и предложения на факторы производства, формированием цены на ресурсы; научиться решать экономические задачи по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности спроса и предложения на факторы производства
2. Спрос фирмы на факторы производства
3. Общее правило замещения
4. Цена труда, капитала и земли

Литература:

1-17 (по списку к первому занятию)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Тема: Национальная экономика (2 часа)

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Цель: Ознакомиться с понятием национальной экономики, ее целями; определить важнейшие макроэкономические категории – ВВП, ВНП; научиться решать экономические задачи по теме.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Национальная экономика как единое целое, ее цели и структура.
- 2.Валовой национальный и валовой внутренний продукты. Методы их измерения.
- Индексы цен.
- 3.Основные макроэкономические тождества.
- 4.Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов.
- 5.Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.
- 6.Теневая экономика: понятие, виды и социально-экономические последствия.

Литература:

1-17 (по списку к первому занятию)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Тема: Макроэкономическое равновесие (1 час). Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост (1 час).

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Цель: Определить сущность макроэкономического равновесия.

Обсуждаемые вопросы:

1. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса.
2. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения.
3. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
4. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
5. Потребление и сбережения.
6. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину.
7. Макроэкономическое равновесие и методы его определения.
8. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

Литература:

1-17 (по списку к первому занятию).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

Тема: Финансово-кредитная система государства (1 час)

Цель: Ознакомиться с функционированием финансовой, банковской, бюджетной систем государства; решение задач по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура.
2. Налоги: сущность и экономические функции. Эффект Лаффера.
3. Дефицит государственного бюджета: понятие, виды, причины, последствия для экономики и способы погашения.
4. Государственный долг: понятие, виды и воздействие на экономику.
5. Бюджетные мультипликаторы.
6. Фискальная политика государства: понятие и виды.

Тема: Государственное регулирование экономики (1 час)

Цель: Определить, какую роль играет государство в рыночной экономике и благосостоянии общества.

Обсуждаемые вопросы:

1. Сущность и цели государственного регулирования.
2. Основные направления государственного регулирования.
3. Методы государственного регулирования.
4. Методы противодействия коррупции.

Литература:

1-17 (по списку к первому занятию).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

Тема 1. Экономика природоохранной деятельности (2 часа).

Цель: Ознакомиться с экономикой природоохранной деятельности.

Обсуждаемые вопросы:

1. Какие страны затрачивают наибольшие материальные ресурсы на улучшение экологической ситуации и природоохранную деятельность?
2. Назовите основные пути решения проблем рационального использования лесных, водных, почвенных ресурсов и ресурсов живой природы.
3. Назовите основные пути решения энергетических проблем, стоящих перед человечеством.
4. Назовите основные пути решения экологических и сырьевых проблем, стоящих перед человечеством в начале XXI в.
5. Как уменьшить свой личный вклад в глобальный экологический кризис?
6. Человек, живя «обычной жизнью», может и не подозревать о масштабах собственного воздействия на природу, так сколько же средний человек потребляет ресурсов ежегодно в начале XXI в.?
7. Сколько вредных отходов в результате хозяйственной деятельности ежегодно образуется на каждого землянина?
8. Какое количество отходов в среднем производится в мире при изготовлении 1 кг полезного конечного продукта?
9. Природоохранная деятельность, как правило, требует значительных финансовых затрат, а может ли она приносить прибыль?
10. Какие страны отвечают критериям устойчивого развития в начале XXI в.?
11. Что более выгодно, с точки зрения экономики и экологии, сжигание угля для получения тепла на ТЭЦ или в индивидуальных печах населения?
12. Назовите коррупционные риски для эколога в организации природоохранной деятельности, методы противодействия коррупции.

Литература:

1-17 (по списку к первому занятию).

18 Ямковой, В.А. Занимательная геоэкология в вопросах и ответах : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В.А. Ямковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013. – 270 с. (4 экз.)

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-10, УК-11	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

УК-10, УК-11	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
УК-10, УК-11	Коллоквиум, семинар	Низкий (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
УК-10, УК-11	Проверка экономического глоссария	Низкий (неудовлетворительно)	Знание экономических терминов не засчитывается если студент: 1. допустил более трех грубых ошибок или вообще не дал ответа на три и бо-

			лее вопроса.
		Пороговый (удовлетворительно)	Если студент в целом продемонстрировал знание терминов, но допустил: 1. не более трех грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более трех-четырех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый (хорошо)	Если студент показал в целом хорошее знание терминов, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
		Высокий (отлично)	Если студент: 1. не допустил ошибок; 2. допустил не более одного недочета.
УК-10, УК-11	Реферат	Низкий (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы. 3. или работа практически невыполнена
		Пороговый (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
		Высокий (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.
УК-10, УК-11	Рабочая тетрадь	Низкий (неудовлетворительно)	Рабочая тетрадь студенту не засчитывается если студент заполнена менее

			чем на половину от планируемого объема конспектируемого материала, или тетрадь практически незаполнена.
		Пороговый (удовлетворительно)	Если студент заполнил более половины конспектируемого материала в тетради в пределах 50-70% от оптимального уровня.
		Базовый (хорошо)	Если студент заполнил 70-90% планируемого для конспектирования материала с незначительными неточностями и помарками.
		Высокий (отлично)	Если студент заполнил более 90% : планируемого для конспектирования материала с незначительными неточностями и помарками, с выделением главных мыслей, терминов.
УК-10, УК-11	Контрольная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 85-100 %
УК-10, УК-11	Письменный анализ статистической информации	Низкий (неудовлетворительно)	Анализ информации не засчитывается, если студент: 1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала; 2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах много лишней и второстепенной информации; 4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл; 5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Пороговый (удовлетворительно)	Анализ информации засчитывается, но студент: 1) охватил лишь часть представленного статистического материала; 2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация; 4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Базовый (хорошо)	Анализ информации засчитывается, если студент: 1) достаточно полно охватил представленный статистический материал;

			2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
		Высокий (отлично)	Анализ информации засчитывается, если студент: 1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал; 2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений; 3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
УК-10, УК-11	Разноуровневые задачи и задания	Низкий (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: • Задание выполнено менее, чем на половину; • Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый (удовлетворительно)	Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но: • Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; • Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый (хорошо)	Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но: • В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно рас-

			крыто содержание вопроса; • Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента; • Допущено 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий (отлично)	Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные. • Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; • Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
УК-10, УК-11	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	Доклад студенту не зачитывается если: • Студент не усвоил значительной части проблемы; • Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; • Испытывает трудности в практическом применении знаний; • Не может аргументировать научные положения; • Не формулирует выводов и обобщений; • Не владеет понятийным аппаратом.
		Пороговый (удовлетворительно)	Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но: • Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; • Допускает несущественные ошибки и неточности; • Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • Слабо аргументирует научные положения; • Затрудняется в формулировании выводов и обобщений; • Частично владеет системой понятий.
		Базовый (хорошо)	Задание в основном выполнено: • Студент твердо усвоил тему, гра-

			мотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; • Не допускает существенных неточностей; • Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; • Аргументирует научные положения; • Делает выводы и обобщения; • Владеет системой основных понятий.
		Высокий (отлично)	Задание выполнено в максимальном объеме. • Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; • Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; • Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; • Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; • Делает выводы и обобщения; • Свободно владеет понятиями.
УК-10, УК-11	Творческие задания и/или игры	Низкий (неудовлетворительно)	Для каждой игры, творческого задания критерии оценивания определяются отдельно в соответствии с поставленными целями и задачами
		Пороговый (удовлетворительно)	
		Базовый (хорошо)	
		Высокий (отлично)	

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме в форме компьютерного тестирования либо устного зачета.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

1. Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок.
2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.
4. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

1. Не раскрыто основное содержание учебного материала.
2. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.
3. Допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценивания ответа на тест

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- дано более 60 % верных ответов

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- дано 60 % или менее верных ответов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примеры тестовых заданий для контроля остаточных знаний и входящего контроля.

ТЕСТЫ ПО «Основам экономических знаний в профессиональной деятельности»

вариант №1

1. Экономика как наука зародилась в: 1. Египте 2. России 3. Греции 4. Японии 5. Германии	2. Термин «экономика» и «хрематистика» в науку ввели: 1. Эратосфен и Геродот 2. Ксенофонт и Аристотель 3. Гераклит и Кратет 4. Клавдий Птолемей и Архимед 5. Гиппарх и Эпикур
3. Родоначальником экономики в современном понимании, а также автором книги «Исследования о природе и причинах богатства народов», термина «невидимая рука рынка» является шотландец: 1. Карл Маркс 2. Карл Менгер 3. Давид Рикардо 4. Джон Мейнард Кейнс 5. Адам Смит	4. Как по мнению маржиналистов определяется стоимость товаров?: 1. затратами труда 2. ценой установленной государством 3. затратами капитала 4. справедливостью 5. субъективной оценкой людей и редкостью
5. Кто из экономистов характеризует «капитал» как средство эксплуатации рабочих и самовозрастающую стоимость, являясь автором труда «Капитал»?: 1. Франсуа Кенэ 2. Адам Смит 3. Карл Менгер 4. Карл Маркс 5. Давид Рикардо	6. Согласно взглядам меркантилистов источником богатства является: 1. превышение импорта над экспортом 2. экспорт сырья и полуфабрикатов 3. экспорт продовольствия 4. экспорт готовых изделий 5. импорт готовых изделий
7. Согласно меркантилизму стране, чтобы разбогатеть лучше: 1. экспортировать уголь 2. экспортировать хлопок 3. импортировать мебель 4. импортировать компьютеры 5. экспортировать автомобили	8. В Англии в 1565 г. запретили экспорт живых овец, а в 1660 г. экспорт шерсти, это было сделано согласно теории: 1. маржинализма 2. меркантилизма 3. монетаризма 4. кейнсианства 5. либерализма
9. Согласно взгляду физиократов настоящее богатство производится в: 1. сельском хозяйстве 2. торговле 3. промышленности 4. строительстве 5. транспорте	10. При определении стоимости товара А. Смит, У. Петти, Д. Рикардо, К. Маркс придерживались: 1. теории маржинализма 2. теории полезности 3. теории физиократов 4. теории рыночного ценообразования 5. трудовой теории
11. Согласно взглядов Джона Кейнса: 1. государство не должно вмешиваться в экономику 2. государство должно максимально поднять импортную пошлину 3. государство должно перевести сбережения населения в инвестиции 4. государство должно способствовать вывозу капитала 5. государство должно максимально повысить налоги	12. Фридмен лидер монетаризма считал что: 1. государство должно обеспечить избыток денег в экономике 2. государство должно сбалансировать экспорт и импорт 3. государство должно повышать социальные выплаты 4. государство должно стимулировать импорт 5. государству необходимо сдерживать денежную массу и инфляцию
13. Теория абсолютных преимуществ о выгоде торговли сформулировал: 1. Уильям Петти 2. Адам Смит 3. Аристотель 4. Карл Маркс 5. Карл Менгер	14. Огромные запасы нефти в Кувейте, жаркий климат в «банановых» республиках являются примерами: 1. сравнительного преимущества по Давиду Рикардо 2. абсолютное преимущество по Адаму Смиту 3. монетаризма по Милтону Фридману 4. маржинализма по Карлу Менгеру 5. меркантилизма по Монкретьену
15. Согласно взглядам Карла Маркса и его последователей: 1. в экономике доминирует частная собственность 2. цены формируются «невидимой рукой рынка» 3. в экономике доминирует государственная собственность 4. источник богатства – предпринимательские способности 5. источник богатства – сельское хозяйство	16. Наука о искусстве эффективного управления: 1. геоэкономика 2. экономикс 3. политэкономия 4. маркетинг 5. менеджмент
17. Наука изучающая потребительский спрос, рыночные сегменты и способы продажи товаров: 1. геоэкономика 2. менеджмент 3. макроэкономика 4. персональный менеджмент 5. маркетинг	18. Экономика картофелеводства является частью: 1. отраслевых экономических наук 2. политэкономии 3. макроэкономики 4. функциональных экономических наук 5. менеджмента
19. Наука изучающая уровень при котором человек решает что, где и сколько купить, где и за сколько работать, какое по форме создать предприятие: 1. макроэкономика 2. позитивная экономика 3. экономическая демография 4. микроэкономика 5. ни один из ответов не является верным	20. Основателями какой науки стали Рагнар Фишер (1934 г.), Джон Кейнс (1936 г.) предметом которой являются: экономический рост и цикл, безработица, государственный бюджет, уровень ставки процента...: 1. микроэкономика 2. региональная экономика 3. геоэкономика 4. макроэкономика 5. политическая экономия

21. К экономическим категориям не относится: 1. благо 2. услуга 3. капитал 4. конкуренция 5. идеология	22. К экономическим категориям не относится: 1. собственность 2. патриотизм 3. издержки 4. богатство 5. инвестиции
23. При производстве автомобиля предметом труда будет: 1. доменная печь 2. здание завода 3. рабочий 4. токарный станок 5. сталь	24. Для рыночной экономики характерно: 1. государственное регулирование цен 2. плановое развитие экономики 3. малый ассортимент товаров 4. доминирование частной собственности 5. верно все
25. Для командно-административной модели экономики характерно: 1. высокое качество продукции 2. безработица и угроза банкротства 3. отсутствие конкуренции 4. свободное ценообразование 5. все ответы не верны	

ТЕСТЫ ПО «основам экономических знаний в профессиональной деятельности» вариант №2

1. Взаимозаменяемые товары-блага называют: 1. товары Гифена 2. товары Веблена 3. субституты 4. комплименты 5. товары длительного пользования	2. Товары субституты это: 1. печенье и пряник 2. рубашка и брюки 3. автомобиль и бензин 4. гвоздь и молоток 5. уют и телевизор
3. Примером дарового блага будет: 1. отдых в сауне 2. загар в солярии 3. отсутствие преступности в стране 4. фейерверк на новый год 5. отдых на речном пляже летом	4. Пример общественного блага: 1. зимнее отопление 2. мир в стране 3. электрическое освещение в квартире 4. летнее тепло 5. телевизор в доме
5. Пример экономического блага: 1. вода в ручье 2. дневной свет 3. теплый воздух в летний день 4. олень в лесу 5. теплый воздух в зимней квартире	6. Нормой жилья в России на 1 человека принята площадь в квадратных метрах: 1. 5 2. 18 3. 36 4. 46 5. 75
7. В потребительской корзине на продукты питания приходится: 1. 5% 2. 50% 3. 25% 4. 80% 5. 100%	8. Переход государственной собственности в частную называется: 1. экспроприация 2. национализация 3. приватизация 4. реструктуризация 5. индексация
9. Массовая приватизация в России осуществлялась в: 1. 1992-1994 гг. 2. 2008-2014 гг. 3. 1917-1922 гг. 4. 1905-1910 гг.	10. К развитым странам относится ... 1. средство стабилизации бюджета 2. мера стоимости 3. средство накопления 4. средство обращения
11. «Цена» денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах – это ... 1. валютный курс 2. конвертируемость валюты 3. валютный паритет 4. трансфертная цена	12. Студент получил стипендию, а пенсионер пенсию, что отразило такую функцию денег как: 1. средство накопления 2. средство обращения 3. средство платежа 4. мера стоимости 5. мировые деньги
13. Печатание бумажных денег стало практической реализацией теории денег: 1. количественной 2. металлической 3. номиналистической 4. государственной 5. монетаристской	14. Государственные перевороты, войны, революции провоцируют инфляцию, что является воплощением теории денег: 1. металлической 2. номиналистической 3. монетаристской 4. государственной 5. количественной
15. Если государство напечатает много денег и всем раздаст то: 1) все разбогатеют; 2) экономика стабилизируется; 3) государство избавится от внутреннего долга; 4) начнется инфляция и все обеднеют.	16. Пожалуй самая большая денежная единица древности весом в 26 кг серебра (примерно как 600 тыс. руб. в 2017 г.) называлась: 1) дукат; 2) талер; 3) талант; 4) солид.
17. Рубль и талер (родоначальник доллара) в XVII-XVIII вв. имели практически равный вес:	18. Стабильность, массовость и распространенность американского доллара подтверждает на практике теорию денег:

1) 3,5 г золота; 2) 0,77 г золота; 3) 28 г серебра; 4) 26 кг серебра.	1) государственную; 2) металлическую; 3) монетарную; 4) номиналистическую.
19. На один рубль во времена Петра 1 можно было купить: 1) курицу; 2) 3 шубы овчинные; 3) 10 булок хлеба; 4) овечку.	20. Обесценивание денег и рост цен это: 1) деноминация; 2) эмиссия; 3) инфляция; 4) конвертация
21. Покупатели, приобретающие валенки, меховую шапку, обогреватель, пуховик входят в рыночный сегмент по признаку: 1) возраста; 2) географического положения север-юг; 3) пола; 4) дохода.	22. Покупатели, приобретающие надувную лодку, охотничье ружьё, спиннинг входят в рыночный сегмент: 1) дохода; 2) размера семьи; 3) образа жизни; 4) возраста; 5) географического положения.
23. Покупатели, приобретающие лак для ногтей, губную помаду, чулки, входят в рыночный сегмент по признаку: 1. возраста 2. дохода 3. Географического положения город - село 4. пола 5. Образа жизни	24. Покупатели, приобретающие дрова, корову, сено, будку для собаки входят в рыночный сегмент по признаку: 1) географического положения север-юг; 2) географического положения берег моря-суша; 3) пола; 4) географического положения город-село; 5) образа жизни.
25. Продажа наркотиков и поддельного алкоголя является частью рынка: 1) рынка сырья; 2) внутреннего рынка; 3) розничного рынка; 4) нелегального рынка; 5) финансового рынка.	

Тесты по «основам экономических знаний в профессиональной деятельности» вариант №3

1. Форма предприятия в котором количество участников более 50, а продажа ценных бумаг позволяет привлечь средства для грандиозных проектов, решения принимаются по принципу один голос – одна бумага. 1) ЗАО 2) ОАО 3) ООО 4) Товарищества	2. Форма предприятия в котором обязательно непосредственное трудовое участие: 1 Товарищество на вере 2 Командитное товарищество 3 Полное товарищество 4 Акционерное общество
3. Фирма в переводе с итальянского означает: 1 Подтверждающая подпись 2 Дело 3 Склад 4 Сообщество	4. Объединение самостоятельных предприятий при котором оговорены цены продажи и квоты – объемы продаж: 1) Синдикат; 2) Концерн; 3) Холдинг; 4) Картель
5. Крупное объединение предприятий разных отраслей в котором материнская компания владеет контрольными пакетами акций дочерних предприятий: 1 Корпорация 2 Картель 3 Трест 4 Холдинг	6. Корейская разновидность конгломерата – объединения разных предприятий: 1) Дзайбатцу 2) Кэйрацу 3) Чеболь 4) Консорциум
7. Временное объединение независимых предприятий с целью реализации масштабного проекта (строительство газопровода): 1 Консорциум 2 Трест 3 Синдикат 4 Кластер	8. Предприниматель первый внедривший массовое конвейерное производство, повысил производительность труда более чем в 4 раза, поднял зарплату работникам в 2 раза, увольнял за курение: 1 Томас Липтон 2 Андрэ Ситроен 3 Юлиус Магги 4 Генри Форд
9. Какая фирма стала первой практиковать систему «точно в срок», «кружки контроля качества», «пожизненный найм»: 1 Форд 2 Тойота 3 Нестле 4 Сименс	10. Предприниматель первым стал продавать швейные машинки в рассрочку, первый открыл зарубежный филиал, и первый стал использовать франчайзинг – право использовать товарный знак: 1) Томас Липтон 2) Мацусита Коносуке 3) Генри Форд 4) Исаак Зингер
11. Предприниматель, ставший первым в мире долларовым миллиардером за счет создания нефтяной монополии и впервые в истории, были реализованы антимонопольные законы, разделившие фирму более чем на 30 компаний: 1 Джонн Рокфеллер 2 Роман Абрамович 3 Адам Опель 4 Вернер фон Сименс	12. найдите неверное сочетание, предприниматель – достижение, рыночная выгодная идея: 1 Анри Нестле – смесь для кормления младенцев 2 Френк Марс – джинсовая одежда 3 Карл Кнорр – сухой суп 4 Уильям Колгейт – зубная паста в тюбиках
13. Найдите неверное сочетание, предприниматель – достижение, товар, идея: 1 Томас Липтон – чай в коробках со своим изображением 2 Юлиус Магги – бульонный кубик 3 Джон Дир – стальной плуг для тяжелой почвы 4 Леви Страус – вертолеты	14. Найдите неверное сочетание, предприниматель – достижение, товар, идея: 1) Карл Цейс – оптика; 2) Уильям Боинг – спортивные автомобили; 3) Уолтер Бентли – люксовые автомобили; 4) Клайд Вернон Цессна – легкомоторные самолеты
15. Найдите неверное сочетание, предприниматель – достижение, товар, идея:	16. Количество товара, которое человек желает и готов купить в заданный период времени это ...

1) Дональд Дуглас – поршневые самолеты 2) Дэвид Бьюик – швейная машина 3) Макс Фактор – лак для волос 4) Пьетро Ферейро – «киндерсюрприз»	1 Закон спроса 2 Спрос 3 Предложение 4 Эластичность спроса
17. Согласно закону спроса, повышение цены на товар приводит к ... 1 Росту спроса 2 Снижению спроса 3 Спрос не изменится 4 Снижению предложения	18. На товары Гифена спрос растет с ростом цены, в данном списке товар Гифена это... 1 Торт 2 Мясо – говядина 3 Шоколадные конфеты 4 Макароны
19. Торстейн Веблен открыл эффект ... 1 Демонстративного потребления 2 Потребления «как все» 3 Парадокса бережливости 4 Роста потребления дешевых товаров	20. Яблоки и груши продаются по одной цене, рост цен на груши ... 1 Увеличит спрос на груши 2 Увеличит спрос на яблоки 3 Уменьшит спрос на яблоки 4 Увеличит спрос на виноград
21. Пересечение кривой спроса и предложения формирует ... 1) Завышенную цену 2) Заниженную цену 3) Равновесную цену 4) Трансфертную цену	22. Товары у которых почти нет субститутов (соль, сахар, мука, бензин, электроэнергия) отличаются... 1) Высокой эластичностью спроса 2) Средней эластичностью спроса 3) Низкой эластичностью спроса 4) Унитарной эластичностью спроса
23. Наибольшей эластичностью спроса будет отличаться ... 1) Рисовая крупа 2) Хлеб черный 3) Балык 4) Электроэнергия	24. На какую из отраслей в России и Амурской области приходится наибольшее количество рабочих мест и наибольшая доля валовой добавленной стоимости ... 1 Добыча полезных ископаемых 2 Образование 3 Торговля 4 Обрабатывающие производства
25. Общий смысл перевода таких слов как коммерсант, мерчендайзер, дистрибьютор, дилер, ритейлер означает ... 1) Торговец 2) Промышленник 3) Собственник 4) Работник	

Верные ответы на вариант № 1 теста по экономике

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Правильный ответ	3	2	5	5	4	4	5	2	1	5	3	5	2	2	3	5	5	1	4	4	5	2	5	4	3

Верные ответы на вариант № 2 теста по экономике

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Правильный ответ	3	1	5	2	5	2	2	3	1	1	1	3	3	4	4	3	3	1	2	3	2	3	4	4	4

Верные ответы на вариант № 3 теста по экономике

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Правильный ответ	2	4	1	4	4	3	1	4	2	4	1	2	4	2	2	2	2	4	1	2	3	3	3	3	1

ЗАДАНИЕ 1

1. При переходе от натурального хозяйства к рыночному прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену, совершаемому при посредстве денег, в роли которых выступали определенные товары. Это произошло в связи с тем, что бартер:

а) был низкоэффективен вследствие высоких издержек, связанных с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются;

б) был неудобен;

в) препятствовал развитию общественного разделения труда;

г) основывался на совпадении потребностей в обмениваемых товарах;

д) имели место все перечисленные выше причины.

2. Что из перечисленного не является экономическим благом:

а) подводная лодка;

б) досуг и развлечения;

в) энергия ветра;

г) знания.

3. Благо, доступное одному, а пользоваться им могут одновременно многие, есть:

- а) частное благо;
- б) общественное благо;
- в) общий ресурс;
- г) естественная монополия.

4. Блага, используемые для производства других благ, есть:

- а) факторы производства;
- б) основной капитал;
- в) информация;
- г) предпринимательская деятельность.

5. Результат отказа от обладания другим благом есть:

- а) экономическое благо;
- б) неэкономическое благо;
- в) частное благо;
- г) общественное благо.

ЗАДАНИЕ 2

1. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:

- а) неэффективного использования рабочей силы;
- б) неверного принятия экономического решения;
- в) ограниченности экономических ресурсов;
- г) отсутствие культуры хозяйствования.

2. В производственной функции $Q = f(X_1, X_2, \dots, X_n)$ есть:

- а) экономические потребности;
- б) производственные ресурсы;
- в) издержки производства;
- г) основные доходы.

3. Максимальные результаты при минимальных затратах – это:

- а) рациональное ведение хозяйства;
- б) повышение производительности труда;
- в) максимальное удовлетворение потребности;
- г) эффективность общественного производства.

4. Альтернативные варианты при полном использовании ресурсов показывает кривая:

- а) спроса;
- б) предложения;
- в) уровня жизни;
- г) производственных возможностей.

5. Недостаточное использование ресурсов показывает точка, которая лежит:

- а) за пределами кривой производственных возможностей;
- б) внутри кривой производственных возможностей;
- в) на кривой производственных возможностей;
- г) на биссектрисе первого координатного угла.

ЗАДАНИЕ 3

1. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

2. Платежеспособная потребность – это:

- а) желание;
- б) полезность;
- в) объем покупок;
- г) спрос.

3. Какой признак из ниже перечисленных является характерным только для корпорации:

- а) использование наемного труда;
- б) деление прибыли между собственниками фирмы;
- в) выплата дивидендов;
- г) стремление получить максимальную прибыль;

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):

- а) сумма всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями;
- г) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны отечественными производителями.

5. Общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен называется:

- а) совокупным спросом;
- б) объемом предложения;
- в) объемом спроса;
- г) совокупным предложением.

ЗАДАНИЕ 4

1. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) контроль над ценами со стороны нескольких фирм;
- г) неограниченное число покупателей,

2. Закон предложения выражает:

- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- б) связь между эластичными и неэластичными товарами;
- в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- г) меру эластичности каждого товара.

3. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными;
- б) все издержки являются постоянными;
- в) часть издержек относится к переменным, другая к постоянным;
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные.

4. Что из ниже перечисленного относится к инфраструктуре рынка:

- а) завод;
- б) биржа;
- в) парикмахерская;
- г) комбайн.

5. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вправо;
- г) против вращения часовой стрелки.

ЗАДАНИЕ 5

1. Инфляция, которая проявляется в дефиците товаров, носит название:

- а) открытой;
- б) умеренной;
- в) подавленной;
- г) ползучей.

2. Реальная заработная плата – это:

- а) количество денег, получаемых работником;
- б) количество товаров и услуг, которые можно на нее купить после уплаты налогов;
- в) номинальная заработная плата минус налоги;
- г) все ответы неверны.

3. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

4. Рост процентной ставки приведет к:

- а) росту спроса на заемные средства;
- б) сокращению предложения заемных средств;
- в) росту предложения заемных средств;
- г) все ответы неверны.

5. Максимальный объем ВВП страны за год ограничивается:

- а) доходами потребителей;
- б) капиталовложениями фирм;
- в) производственными ресурсами;
- г) спросом на товары и услуги.

ЗАДАНИЕ 6

1. Земля, как фактор производства, приносит доход в виде:

- а) ренты;
- б) зарплаты;
- в) предпринимательской деятельности;
- г) процента.

2. Инфляция – это:

- а) падение издержек и цен;
- б) рост цен;
- в) обесценивание денег;
- г) правильные ответы – б, в.

3. Вложения с целью последующего получения прибыли – это:

- а) затраты;
- б) инвестиции;
- в) издержки;
- г) капитал.

4. Если объем ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
- в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г) номинальный ВВП не изменился.

5. Источниками личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;

- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

ЗАДАНИЕ 7

1. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:
 - а) спад, депрессию, оживление и пик деловой активности;
 - б) кризис, спад, оживление и подъем;
 - в) спад, депрессию, подъем и пик;
 - г) кризис, депрессию, оживление и подъем.
2. В период депрессии государство осуществляет:
 - а) повышение учетной ставки,
 - б) повышение налоговых ставок;
 - в) дополнительные расходы госбюджета;
 - г) понижение заработной платы.
3. На рост совокупного предложения влияют:
 - а) рост уровня цен на каждый продукт;
 - б) рост цен на ресурсы;
 - в) рост налогов;
 - г) рост издержек производства.
4. К экстенсивным факторам экономического роста относится:
 - а) увеличение производительности труда;
 - б) улучшение организации производства;
 - в) увеличение численности занятых в производстве работников;
 - г) нет правильного ответа.
5. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
 - а) сдвигом кривой производственных возможностей влево;
 - б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
 - в) движением точки по кривой производственных возможностей;
 - г) все ответы неверны.

ЗАДАНИЕ 8

1. Циклический характер развития экономики проявляется:
 - а) в периодических подъемах деловой активности;
 - б) в периодических спадах деловой активности;
 - в) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
 - г) верного ответа нет.
2. В период оживления экономики:
 - а) реальный объем производства начинает увеличиваться;
 - б) номинальный объем производства увеличивается;
 - в) номинальный объем производства остается без изменений;
 - г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.
3. Совокупный спрос находится в прямой зависимости от:
 - а) эффекта процентной ставки;
 - б) эффекта кассовых остатков;
 - в) эффекта импортных товаров;
 - г) нет верных ответов.
4. К интенсивным факторам экономического роста относится:
 - а) качественное совершенствование производственных мощностей;
 - б) увеличение отработанного времени;
 - в) увеличение производственных площадей;

г) все ответы неверны.

5. В состоянии стагнации экономический рост:

а) незначительный;

б) отсутствует;

в) высокий;

г) ответы неверны.

ЗАДАЧИ ПО ЭКОНОМИКЕ

Задача №1

Легковой автомобиль поступает в продажу от производителя в розничную торговлю. Розничная цена 180 тыс. руб. Торговая надбавка 30% к отпускной цене. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 25% от себестоимости. Акциз 30%, НДС – 20%.

Определить себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя, а также процент каждого элемента в розничной цене товара.

Задача №2

Определить:

1. Розничную цену изделия при условии, что оно поставляется в розничную сеть через двух посредников (оптовых коммерческих организаций);

2. Прибыль промышленного предприятия от реализации товара.

Известно: себестоимость изделия 80 руб. Акциз – 30% к отпускной цене без НДС. НДС – 20% к отпускной цене без НДС. Отпускная цена (с НДС) – 360 руб. Оптовая надбавка 10%. Торговая надбавка – 20% к цене закупки.

Задача №3

Определить:

1. Розничную цену изделия;

2. Прибыль промышленного предприятия от реализации товара.

Известно:

Затраты на сырье и материалы – 120 руб. Затраты на обработку – 30 руб. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы – 70 руб. Внепроизводственные расходы – 3% к производственной себестоимости.

Отпускная цена товара с НДС – 450 руб. Акцизный налог – 30%. Оптовая надбавка – 10%. Торговая надбавка – 15%.

Задача №4

Розничная цена бутылки пива 0,5 литра 12 руб. Пиво поступает в магазин непосредственно от предприятия-производителя. Торговая надбавка 25% к отпускной цене. Акциз 30%, НДС – 20%. Прибыль 30% от себестоимости.

Определить себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя, а также процент каждого элемента в розничной цене.

Задача №5

«Шампанское» 0,7 л продается в магазине по цене 80 руб. и поступает непосредственно от завода-изготовителя. Торговая надбавка составляет 25% к отпускной цене. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 20% от себестоимости. Акциз 30%, НДС – 20%. Определить себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя, а также процент каждого элемента в розничной цене.

Задача №6

Себестоимость ювелирного изделия составляет 1200 руб., а прибыль предприятия-изготовителя 40% от себестоимости. Ювелирное изделие поступает в розничную сеть без посредников. Торговая надбавка 25% к отпускной цене (цене закупки). Акциз – 30%, НДС – 40%. Определить розничную цену ювелирного изделия.

Задача №7

Определить розничную цену табачных изделий (схематично, в абсолютных показателях и в %), исходя из следующих данных:

- ◆ Табачные изделия поступают в торговую сеть через двух посредников;
- ◆ Себестоимость 1 пачки – 8 руб.
- ◆ Прибыль предприятия-изготовителя – 40% от себестоимости
- ◆ Ставка акцизного налога – 20%
- ◆ Ставка НДС – 20%
- ◆ Оптовая надбавка – 10%
- ◆ Торговая надбавка – 20%

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЗ МАТЕРИАЛОВ ФЭПО

Задание 1

Дисконтированная стоимость проекта составляет 34500 д.ед., дисконтная ставка 5% годовых, издержки осуществления проекта составили 31500 д.ед., срок осуществления проекта 1 год. При этих условиях проект является:

- а) Прибыльным, прибыль 1357 д.ед.
- б) Прибыльным, прибыль 3000 д.ед.
- в) Прибыльным, прибыль 1425 д.ед.
- г) Убыточным, убытки 1425 д.ед.

Задание 2

Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:

- а) Количество и качество природных ресурсов
- б) Объем основного капитала
- в) Уровень совокупных расходов
- г) Количество и качество трудовых ресурсов

Задание 3

Реальные доходы населения за определенный период снизились на 100%, инфляция составила в течение этого времени 100% в год. В этом случае номинальные доходы населения...

- а) Снизились на 200%
- б) Увеличились на 200%
- в) Остались без изменения
- г) Увеличились на 100%

Задание 4

Рост доходов потребителей – любителей шоколада (при прочих равных условиях) приведет к ...

- а) Увеличению величины спроса на шоколад
- б) Увеличению спроса и величины спроса на шоколад
- в) Увеличению спроса на шоколад
- г) Смещению кривой спроса на шоколад вниз - влево

Задание 5

Если средневековой темп инфляции 5%, то количество лет, необходимых для удвоения уровня цен ...

- а) 10
- б) 14
- в) 5
- г) 7

Задание 6

Объем производства сократиться, а уровень цен вырастет (на промежуточном участке совокупного спроса) под воздействием ...

- а)Роста задолженности потребителей
- б)Снижение задолженности потребителей
- в)Снижения производительности труда
- г)Роста производительности труда

Задание 7

Разгосударствление предполагает ...

- а)Ликвидацию государственной формы собственности
- б)Денационализацию экономики
- в)Уход государства из экономической сферы
- г)Снятия с государства функций прямого хозяйственного управления

Задание 8

К функциям коммерческого банка относятся ...

- а)Открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
- б)Управление счетами правительства
- в)Осуществление расчетов по поручению клиентов
- г)Хранение обязательных резервов коммерческих банков

Задание 9

Автором первой схемы кругооборота общественного продукта с позиции макроанализа является ...

- а)Ф. Кенэ
- б)А. Смит
- в)А. Монкретьен
- г)К. Маркс

Задание 10

Источником финансовых ресурсов не являются ...

- а)Ценные бумаги
- б)Инвестиции
- в)Налоги
- г)Драгоценные камни

Ответ: г

Задание 11

Определите соответствие форм безработицы их причин

- а)Фрикционная безработица
- б)Структурная безработица
- в)Циклическая безработица
- 1)Поиск и ожидание работы
- 2)Спад в экономике и банкротство предприятий
- 3)Изменение технологий и появление новых продуктов

Задание 12

Соотнесите названия и характеристики рыночных структур.

- а)Фермеры торгуют на рынке яблоками и другими фруктами.
- б)Большое количество поставщиков предлагают мягкую мебель.
- в)Коммерческие банки обслуживают население города.
- г)В микрорайоне существует единственная аптека.
- 1)Монополия
- 2)Совершенная конкуренция
- 3)Монополистическая конкуренция
- 4)Олигополия

Задание 13

Количество продукта	Цена	Предельный доход
0	50	
1	45	

2	40	
3	35	

Предельный доход фирмы при объеме реализации 2 ед. составит ...

- а) 25 д.ед.
- б) 105 д.ед.
- в) 35 д.ед.
- г) 80 д.ед.

Задание 14

В таблице представлена шкала спроса на землю:

Земельная рента, дол.	500	400	300	200	100
Объем спроса на землю, га	10	20	30	40	50

Величина предложения земли 40 га. Чтобы равновесная величина земельной ренты составила 500 дол. Спрос на землю должен ...

- а) Уменьшиться на 20 га.
- б) Уменьшиться на 40 га.
- в) Увеличиться на 10 га.
- г) Увеличиться на 30 га.

Задание 15

Кривые безразличия одного потребителя ...

- а) Не пересекаются только для комплементарных товаров
- б) Пересекаются только для товаров – субститутов
- в) Пересекаются
- г) Никогда не пересекаются

Задание 16

20% наиболее обеспеченных граждан получают 40% общего дохода, а 20% наименее обеспеченных всего 10% общего дохода. Коэффициент Джинни равен ...

- а) 0,24
- б) 0,75
- в) 0,25
- г) 0,76

Задание 17

Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости и производство неинфляционного ВВП называются ...

- а) Фискальной рестрикцией
- б) Фискальной политикой
- в) Рецессионным разрывом
- г) Мультипликатором государственного бюджета

Задание 18

Увеличение степени участия страны в системе международных экономических отношений приводит к необходимости ...

- а) Ужесточать меры внешнеторговой политики с целью защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции
- б) Ужесточать меры миграционной политики с целью защиты внутреннего рынка труда от притока мигрантов
- в) Расширять масштабы открытости национальной экономики
- г) Отказа от унификации норм права, культурных ценностей, образа жизни и т.д.

Задание 19

В платежном банке используется принцип ...

- а) Тройной записи

б)Прогнозирования

в)Двойной записи

г)Спирали

Задание 20

Одна чашка кофе в России стоит 30 руб., в Украине 4 гривны. Паритет покупательной способности российского рубля ...

а)6 руб. = 1 гривне

б)1 руб. = 0,123 гривны

в)7,5 руб. = 1 гривне

г)1 руб. = 0,4 гривне

Задание 21

Примером общественной формы собственности может служить ...

а)Здание атомной электростанции

б)Имущество церкви

в)Акция акционерного общества

г)Собственность фермера на землю

Задание 22

Покупка центральным банком государственных долговых ценных бумаг, повлечет за собой ...

а)Увеличение денежной массы

б)Ограничение экономики

в)Сокращение кредитования населения

г)Сокращение денежной массы

Задание 23

Дополнительный продукт, получаемый от дополнительной единицы фактора, называется _____ продуктом.

а)Постоянным

б)Предельным

в)Общим

г)Средним

Задание 24

Зависимость выплат налога от дохода представлена в таблице.

Налог	20	45	100	187,5	330
Доход	200	300	500	750	1100

Согласно представленным данным государство использует _____ шкалу налогообложения.

а)Пропорциональную

б)Регрессивную

в)Твердую

г)Прогрессивную

Задание 25

Согласно технологическому подходу экономические системы делятся на ...

а)Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное, общество

б)Развитые, развивающиеся, остальные и бедные страны

в)Первобытнообщинное, рыбовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое общество

г)Традиционную, рыночную, командную, смешанную экономику

Задание 26

Объектами рыночных отношений являются ...

а)Ресурсы и факторы производства

б)Товар и деньги

в)Фирмы и домохозяйства

г)Собственность и конкуренция

Задание 27

Если сбережение выросло с 5600 ден. ед., а доход вырос на 4000 ден. ед., то мультипликатор автономных расходов равен ...

а)2,6

б)8

в)5

г)1,6

Задание 28

Наличие на рынке множества продавцов с широким спектром товаров и услуг характерно для ...

а)Олигополии

б)Монополии

в)Монополистической конкуренции

г)Монополии

Задание 29

Н.Д. Кондратьев выявил экономические циклы продолжительностью ...

а)2-3 года

б)10-12 лет

в)45-60 лет

г)22-24 года

Ответ: в

Задание 30

Процесс движения материальных благ от одного субъекта к другому называется ...

а)Производством

б)Распределением

в)Потреблением

г)Обменом

Задание 31

За 8-часовой рабочий день рабочий изготавливает 24 изделия, оплата за одно изделие составляет 5 д.ед., премия – 5% от фонда оплаты труда. Зарплата рабочего за месяц (24 рабочих дня) составит ...

а)2962 д.ед.

б)3024 д.ед.

в)2880 д.ед.

г)3056 д.ед.

Задание 32

Эластичность спроса по доходу на автомобили „Бентли” ...

а)Равна нулю

б)Меньше единицы

в)Больше единицы

г)Меньше единицы

Задание 33

Фактический уровень безработицы в стране составляет 14%, структурная безработица 4%, фрикционная 4%. Если фактический уровень ВВП 3400 млрд. руб., то потенциальный ВВП при коэффициенте Оукена равном 2,5 ...

а)600 млрд. руб.

б)5250 млрд. руб.

в)4000 млрд. руб.

г)4250 млрд. руб.

Задание 34

Денежный агрегат M2 составляет сумма ...

- а) Наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
- б) Вкладов до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
- в) Наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
- г) Вкладов до востребования, расчетные счета предприятий и организации в иностранной валюте

Задание 35

Микроэкономика изучает ...

- а) Общий уровень цен
- б) Проблемы занятости в экономике
- в) Производство конкретного товара и динамику его цен
- г) Производство в масштабах экономики страны

Задание 36

При прочих равных условиях объем инвестиций будет тем меньше, чем ...

- а) Выше процентная ставка по кредитам
- б) Ниже процентная ставка по кредитам
- в) Меньше физический износ капитала
- г) Меньше граждане сберегают

Задание 37

Издержками или выгодами, не отраженными в рыночных ценах, являются...

- а) Теневые доходы
- б) Побочные (внешние) эффекты
- в) Альтернативные издержки
- г) Неявные издержки

Задание 38

Функция общих издержек монополиста: $ТС = 100 + 3Q$, где Q – количество единиц продукта, производимое в месяц; функция спроса на продукцию монополиста: $P = 200 - Q$, где P – цена продукта в дол. Если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц, то предельный доход от производства 20-й единицы продукта равен ...

- а) 3439 дол.
- б) 180 дол.
- в) 160 дол.
- г) 400 дол.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ

1. Сущность меркантилизма.
2. Школа физиократов.
3. Классическая школа в экономической науке.
4. Марксизм.
5. Теория маржинализма.
6. Кейнсианство.
7. Монетаризм.
8. Экономические законы.
9. Модели организации экономических систем.
10. Методы экономической теории.
11. Факторы и ресурсы производства.
12. Общественный продукт и его структура.
13. Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности.
14. Товар и его свойства.
15. Происхождение, сущность и функции денег. Закон денежного обращения.
16. Рынок: сущность, функции, инфраструктура. Виды рынков.
17. Конкуренция: понятие, форма, методы конкуренции.

18. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
19. Спрос, кривая спроса. Закон спроса.
20. Предложение, величина, кривая предложения. Закон предложения.
21. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
22. Индивидуальный и рыночный опрос. Эффект дохода и эффект замещения.
23. Предприятие, фирма – основа национальной экономики.
24. Организационно-правовые формы предприятий.
25. Типология предпринимательства.
26. Издержки производства фирмы.
27. Особенности спроса и предложения основных факторов производства.
28. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.
29. Рынок капитала. Процентная ставка.
30. Рынок земли. Рента.
31. Национальная экономика как целое.
32. Система национальных счетов. Основные показатели национальных счетов.
33. Дефлятор ВВП.
34. Безработица и ее формы.
35. Инфляция: сущность, причина, измерение, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.
36. Цикличность экономического развития. Особенность современного цикла.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Сущность и функции финансов.
39. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
40. Сущность и функции кредита. Классификация займов.
41. Банковская система государства и принципы ее построения.
42. Необходимость, сущность и основные направления государственного регулирования экономики.
43. Сущность, типы и основные факторы экономического роста.
44. Международные экономические отношения.
45. Внешняя торговля и торговая политика.
46. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс.
47. Особенности переходной экономики России.
48. Разгосударствление, приватизация, демонополизация, либерализация внешне-экономической деятельности.
49. Предпосылки формирования, основные черты и структура мирового хозяйства. Интернационализация экономики.
50. Страны лидеры по затратам на улучшение экологической ситуации и природоохранную деятельность.
51. Пути решения проблем рационального использования лесных, водных почвенных ресурсов и ресурсов живой природы.
52. Пути решения энергетических проблем, стоящих перед человечеством.
53. «Зеленая энергетика».
54. Пути решения экологических и сырьевых проблем, стоящих перед человечеством в начале XXI в.
55. Пути уменьшения своего личного вклада в глобальный экологический кризис.
56. Объемы потребления природных ресурсов на каждого землянина.
57. Вредные отходы в результате хозяйственной деятельности в расчете на каждого землянина.
58. Количество отходов в среднем производится в мире при изготовлении 1 кг полезного конечного продукта.

59. Природоохранная деятельность, как отрасль экономики.

60. Страны отвечающие критериям устойчивого развития в начале XXI в.

ГЛОССАРИЙ – перечень обязательных терминов по основам экономических знаний в профессиональной деятельности

ТЕОРИИ И ЗАКОНЫ ТОРГОВЛИ И ЭКОНОМИКИ	ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА	КАПИТАЛЫ, КРЕДИТЫ	РЫНОК	ВАЛЮТА-ФИНАНСЫ
Абсолютного преимущества Государственно-монополистического капитализма Жизненный цикл товара Капитализм Кейнсианство Колониализм Концепция Больших циклов Либерализм (в экономике) Маржинализм Марксизм (в экономике) Меркантилизм Монетаризм Парадокс Адама Смита. Парадокс бережливости Периферийного капитализма Проклятие ресурсов или парадокс изобилия Сравнительного преимущества Тейлоризм Теория Экономического империализма Теория Эффективного спроса Кейнса. Тойотизм Трудовая теория стоимости Утилитаризм Физиократов школа. Фордизм Эффект Веблена Эффект масштаба Эффект мультипликатора	Благо Неэкономические блага Экономические блага Общественные блага Добавленная стоимость Потребность Пирамида потребностей Маслоу Нормы потребления Конечный продукт Инфраструктура экономики Капитал (его виды: Физический, постоянный, переменный, основной, оборотный, капитал) Капитализация Натуральное хозяйство Национализация Прибавочная стоимость Прибыль Приватизация Природные ресурсы (классификация) Присваивающая экономика Производительные силы (предмет труда, средство труда, средства производства, рабочая сила) Производственные отношения Собственность Социально-рыночная экономика Теневая экономика Товарное производство Традиционная экономика Факторы производства Экономический человек Эксплуатация Экспроприация	Активы Акционерное общество Акция Ассигнования Банк Дебитор Деноминация Деньги Дивиденд Депозит Дивестиция Инвестиции Интерцессия Ипотека Ликвидность Кредит Кредитор Облигация Офисная зона Портфельные инвестиции Процентная ставка Прямые иностранные инвестиции (филлиал, Дочерняя компания, Ассоциированная компания) Реновация Реструктуризация долга Ссуда Тезаврация Теории денег Учетная ставка (ставка рефинансирования, ключевая ставка) Политика «дорогих денег» Политика «дешевых денег» Факторинг Финансы Функции денег Центральный (эмиссионный) банк	Аутсорсинг Аренда Аукцион Бартер Биржа Брокер Брэнд Детерминанты спроса Дефицит Дилер Дискаунтер Дистрибутор Индивидуальный спрос Интерналии Конкуренция Кривая спроса, предложения Лизинг Маклер Монополия Монопсония Неценовая конкуренция Олигополия Предложение рыночное Промоутер Реклама Ритейлер Ризлпор Розничная торговля Рынок Рынок совершенной конкуренции Рыночная цена Рыночная экономика Рыночный сегмент Спрос рыночный Спекуляция Спрос Тариф Тендер Товары-субституты Товар Веблена Товар Гиффена Товары комплименты Торговля Франчайзинг Цена (виды цен) Цена равновесная Ценовая конкуренция Неценовая конкуренция Чартер Эластичность спроса Эффект дохода Эффект замещения Экстерналии – внешние эффекты	Валюта Валютная система Валютные спекуляции Валютный курс Волатильность Девальвация Дефляция Золотовалютные резервы Индексация Инфляция Галопирующая инфляция Гиперинфляция Последствия инфляции Причины инфляции Конвертируемость Международный валютный фонд, МВФ Паритет покупательной способности Плавающий валютный курс (доллар/рубль) Ревальвация Резервная валюта Твердая валюта Эмиссия денег Бонус Брутто Валоризация Гратификация Детезавраци Дуополия Коллектор Контрафакция Конъюнктура Лекаж Полиполия Трастовые операции
ПРЕДПРИЯТИЯ Акционерное общество Картель Консорциум Концерн Концессия Кооператив Корпорация Предприятие Синдикат Транснациональная корпорация, ТНК Товарищество Трест Фирма Холдинг	ЭКОНОМИСТЫ УЧЕНЫЕ Адам Смит Альфред Маршалл Беккер Гери Веблен Торстейн Давид Рикардо Джон Мейнард Кейнс Милтон Фридман Карл Маркс Карл Менгер Коуз Роналд Николай Кондратьев Леон Вальрас Ойген фон Бём Баверк	ЗАКОНЫ ЭКОНОМИКИ Закон Альтернативных издержек Закон Возвышения потребностей Закон Денежного обращения Закон Оукена (безработица и ВВП) Закон Спроса Закон Предложения Закон Стоимости Закон Убывающей предельной полезности Закон Экономии времени Закон Энгеля Основной психологический закон экономики	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ Аудит Логистика Коммерция Макроэкономика Маркетинг, демаркетинг Менеджмент Мерчандайзинг Микроэкономика Мировая экономика Политэкономия Отраслеве экон. науки Экономика Экономикс	

МИРОВАЯ ТОР-ГОВЛЯ, Адвалорная пошлина Внешнеторговая квота Внешнеторговый оборот Всемирная торговая организация Демпинг Импорт Импортозамещение Либерализация Международное разделение труда (МРТ): Мировая цена Мировой рынок Национальный рынок Протекционизм Таможенные пошлины Специфическая пошлина Фритредерство Экспорт	ИЗДЕРЖКИ Амортизационные отчисления Диспаритет Издержки (постоянные, переменные, валовые) Предельные издержки Рентабельность Себестоимость Трансакционные издержки Экономическая эффективность ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО Бизнес Буржуазия Коммерция Предпринимательство Пролетариат	ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВА Автоматическая фискальная политика Дискреционная фискальная политика Акциз Бюджет Бюджетный дефицит-профицит Государственный долг Дефолт Дотация Налоги (их виды) Прогрессивная шкала налога Пенсия Субвенция Субсидия Трансфертные платежи Экономическая политика Экономические реформы	МАКРОЭКОНОМИКА Автаркия Валовой внутренний продукт, ВВП Геоэкономика Глобализация Децильный коэффициент Интеграция экономическая Кризис перепроизводства Национальное богатство Рецессия Экономические циклы Фазы экономического цикла Фиаско рынка Совокупный спрос Совокупное предложение	ТРУД Воркшеринг Даунгрейдинг Заработная плата Иммиграция Коворкинг Минимальный размер оплаты труда Производительность труда Реальная заработная плата Редипломет Сдельная заработная плата Труд Трудовые ресурсы Трудоёмкость Уровень безработицы Фрилансер Эмиграция Экон. актив. население
ЭКОНОМИКА: РАЗНОЕ Баррель Бухгалтерия Дебет Девелопер Диверсификация Домашнее хозяйство Консалтинг Коэффициент Джини Ликвидность	Лицензия Маржа Национальный доход Номинальный доход Пассивы Потребительская корзина Прожиточный минимум Рантье Реальный сектор экономики Резидент	Рента Реституция Стагфляция Услуги Шоковая терапия Эккаунтинг Экономическая безопасность Экономические категории, агенты, институты Экономический рост	Бенефициарий Будстреппинг Даунсайзинг Девелопинг Омологация Ревалоризация Редистрибуция Рефакция Роялти Узуфрукт	Безработица (её виды: технологическая, вынужденная, циклическая, сезонная, структурная, институциональная, фрикционная)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение и развитие экономической теории. Сущность меркантилизма. Школа физиократов. Классическая школа в экономической науке.
2. Этапы в развитии экономической теории: марксизм, теория маржинализма, кейнсианство, монетаризм.
3. Экономические законы и их объективный характер.
4. Предмет экономической теории. Потребности, ресурсы. Экономический выбор.
5. Экономическая система: сущность, структура. Модели организации экономических систем.
6. Методы экономической теории.
7. Факторы производства, проблема их оптимальной комбинации.
8. Общественный продукт и его структура.
9. Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности.
10. Сущность и предпосылки возникновения товарного производства.
11. Товар и его свойства.
12. Происхождение, сущность и функции денег. Закон денежного обращения.
13. Рынок: сущность, функции, инфраструктура. Виды рынков.
14. Конкуренция: понятие, форма. Права конкурентного поведения.
15. Предложение совершенно конкурентной фирмы.
16. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
17. Спрос: понятие, величина, кривая спроса. Закон спроса.
18. Предложение: понятия, величина, кривая предложения. Закон предложения.
19. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
20. Индивидуальный и рыночный опрос. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Предприятие, фирма – основа национальной экономики.
22. Организационно-правовые формы предприятий. Типология предпринимательства.
23. Целевая функция фирмы. Законы убывающей предельной производительности.

24. Издержки производства предприятия, фирмы. Максимизация прибыли.
25. Особенности спроса и предложения основных факторов производства.
26. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.
27. Рынок капитала. Процентная ставка.
28. Рынок земли. Рента.
29. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
30. Система национальных счетов. Основные показатели национальных счетов.
31. Дефлятор ВВП.
32. Безработица и ее формы.
33. Инфляция: сущность, причина, измерение, социально-экономические последствия.
Антиинфляционная политика государства.
а. Цикличность экономического развития. Особенность современного цикла.
34. Совокупный спрос и совокупное предложение.
35. Сущность и функции финансов.
36. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
37. Сущность и функции кредита. Классификация займов.
38. Банковская система государства и принципы ее построения.
39. Необходимость, сущность и основные направления государственного регулирования.
40. Сущность, типы и основные факторы экономического роста.
41. Международные экономические отношения.
42. Внешняя торговля и торговая политика.
43. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс.
44. Особенности переходной экономики России. Разгосударствление, приватизация, демонополизация, либерализация внешнеэкономической деятельности.
45. Предпосылки формирования, основные черты и структура мирового хозяйства. Интернационализация экономики.
46. Какие страны затрачивают наибольшие материальные ресурсы на улучшение экологической ситуации и природоохранную деятельность?
47. Назовите основные пути решения проблем рационального использования лесных, водных почвенных ресурсов и ресурсов живой природы.
48. Назовите основные пути решения энергетических проблем, стоящих перед человечеством.
49. Назовите основные пути решения экологических и сырьевых проблем, стоящих перед человечеством в начале XXI в.?
50. Как уменьшить свой личный вклад в глобальный экологический кризис?
51. Человек, живя «обычной жизнью» может и не подозревать о масштабах собственного воздействия на природу, так сколько же средний человек потребляет ресурсов ежегодно в начале XXI в.?
52. Сколько вредных отходов в результате хозяйственной деятельности ежегодно образуется на каждого землянина?
53. Какое количество отходов в среднем производится в мире при изготовлении 1 кг полезного конечного продукта?
54. Природоохранная деятельность, как правило требует значительных финансовых затрат, а может ли она приносить прибыль?
55. Какие страны отвечают критериям устойчивого развития в начале XXI в.?

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаи-

модействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- Тренажеры, виртуальные среды;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т. Е. Березкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.)
2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учеб.и практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. (15 экз.)
3. Васильева, И. Н. Экономические основы технологического развития: Учебн. пособ для вузов / И.Н. Васильева— М.: ЮНИТИ, 1998. – 160 с.
4. Основы экономической теории : учеб. пособие для вузов / под ред. В.Д. Камаева. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1997. - 284 с. (43 экз.)
5. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории : Учебное пособие для студентов вузов / ред. Камаев В.Д. - М. : Владос, 1998. - 268 с. (25 экз.)
6. Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б.И. Соколов, С.В. Соколова. - СПб. : Бизнес-пресса, 2002. - 478 с. (5 экз.)
7. Сурин, А. И. История экономики и экономических учений : учеб.-метод. пособие для студ., изучающих курс "История экономики и экономических учений" / А. И. Сурин. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 196 с. (10 экз.)
8. Уткин Э.А. Курс менеджмента : Учебник для вузов / Э.А. Уткин. - М. : Зерцало, 2001. - 431 с. (10 экз.)
9. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : учеб.и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. (15 экз.)
10. Экономика: учебник и практикум для вузов / В.М. Пищулов [и др.] под общей редакцией В.М. Пищулова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 179 с. – (Высшее

образование) ISBN – 978-5-534-02993-2 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Экономика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru) (дата обращения: 21.09.2022).

11. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2003. - 894 с. (6 экз.)

12. Экономика предприятия : учебник для студ. вузов / под ред. В. М. Семенова. - 4-е изд. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 383 с. (13 экз.)

13. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. (5 экз.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

4. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

5. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

6. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

8. Экономический портал. - Режим доступа: <https://instituciones.com/>

9. Интернет-еженедельник CONSULTING.RU. - Режим доступа: <http://www.consulting.ru/>

10. Энциклопедия маркетинга. - Режим доступа: www.marketing.spb.ru (Публикации по вопросам маркетинга (брендинг, ценообразование, поведение потребителей, финансовый, промышленный, международный маркетинг и т.д.). Примеры маркетинговых исследований)

11. Энциклопедия по экономике. - Режим доступа: <https://economy-ru.info/index/>

12. Реклама в России. - Режим доступа: www.gwt.ru (Теория и практика рекламы, PR, медиапланирование, маркетинг, полиграфия и т.д.)

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации). Учебно-наглядные пособия - слайды, таблицы, мультимедийные презентации по дисциплине «Экономика»

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Разработчики: Шелковников Н.И., д.э.н., профессор, Ямковой В.А., к.г.н., доцент

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 1 от 8 сентября 2021 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 48	
Исключить:	Включить:
	В пункт 9.3: ЭБС «Юрайт» – https://urait.ru/

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 47-48	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	