



**ФГБОУ ВО «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ,  
ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ И СПЕЦИАЛЬНЫХ  
ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ**

**XXIV НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ЧТЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА  
ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВИЧА СЫЧЕВСКОГО»**



**ЕВГЕНИЙ ПЕТРОВИЧ СЫЧЕВСКИЙ  
(2.02.1929 – 7.02.1999)**

**2024**

**Сычевский Евгений Петрович** (2.02.1929 – 7.02.1999) – кандидат исторических наук, профессор Благовещенского государственного педагогического института. Е. П. Сычевский был одним из первых китаеведов на Дальнем Востоке, разрабатывал широкий спектр проблем – его интересовали вопросы всеобщей и отечественной истории, философии, социологии, политологии, этнологии, логики, краеведения и ряда других наук.

Участие в конференции принимают студенты бакалавриата и магистратуры, аспиранты, преподаватели, научные работники, сотрудники учреждений культуры и краеведы, а также все заинтересованные лица.

#### **Основные направления работы конференции:**

1. Актуальные вопросы изучения всеобщей и отечественной истории.
2. Методика преподавания истории и обществознания.
3. Педагогика, психология.
4. Философия, социология, политология.
5. Культурология, искусствоведение.
6. Краеведение, музееведение.
7. Юриспруденция.
8. Филология, журналистика.
9. Актуальные вопросы изучения географических дисциплин в вузе.

Конференция состоится в г. Благовещенске, ул. Ленина, 104, Благовещенский государственный педагогический университет.

#### **Организационный комитет конференции:**

**Гуськов Вячеслав Владимирович**, канд. филол. наук, декан историко-филологического факультета БГПУ;

**Буяров Дмитрий Владимирович**, канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории, философии и культурологии БГПУ;

**Баранов Артур Валентинович**, канд. ист. наук, заведующий кафедрой истории России и специальных исторических дисциплин БГПУ;

**Репринцева Юлия Сергеевна**, доктор пед. наук, заведующий кафедрой географии БГПУ;

**Кузнецов Дмитрий Владиславович**, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории, философии и культурологии БГПУ.

*Адрес Оргкомитета:* 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104, Благовещенский государственный педагогический университет, ауд. 456 (кафедра всеобщей истории, философии и культурологии), электронная почта: [bgpu\\_sichevskiy@mail.ru](mailto:bgpu_sichevskiy@mail.ru).



# Российская Академия Наук

XXIV НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧТЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВИЧА СЫЧЕВСКОГО» приурочена к 300-летию Российской академии наук (РАН).

8 февраля в нашей стране отмечается День российской науки, который был учреждён в июне 1999 года и приурочен к дате основания Российской академии наук. Учреждена по распоряжению императора Петра I Указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля) 1724 года. Воссоздана Указом Президента Российской Федерации от 21 ноября 1991 года как высшее научное учреждение России.

За свою историю учреждение претерпело множество изменений и сменило несколько названий: Академия наук и художеств, Императорская Академия наук, Императорская Санкт-Петербургская Академия наук, Академия наук СССР, а с 21 ноября 1991 года – Российская академия наук (РАН).

8 февраля 2024 года Российской академии наук (РАН) исполнилось 300 лет. РАН является крупнейшим в стране центром, организующим и проводящим фундаментальные и прикладные научные исследования по проблемам естественных, технических, гуманитарных и общественных наук.

**4 МАРТА 2023 Г.**

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Аудитория №215а**

**13.00-13.30**

**Приветственное слово:**

**Киреева Наталия Владимировна,  
проректор по научной работе БГПУ.**

**Доклад:**

**«Из истории Российской академии наук»,  
Баранов Артур Валентинович, канд. ист. наук, доцент,  
заведующий кафедрой истории России и специальных исторических  
дисциплин БГПУ.**

**Доклад:**

**«Основные тенденции развития школьного исторического образования в  
современных условиях»,  
Лавриненко Эдуард Владимирович,  
МАОУ «Школа №22 г. Благовещенска», учитель истории,  
советник директора по воспитанию и взаимодействию.**

**Сообщение:**

**«Об участии во Всероссийском форуме «История для будущего.  
Дальний Восток»»,  
Очкуров Никита,  
студент 5 курса историко-филологического факультета БГПУ.**

**Ведущий Пленарного заседания:**

**Пиллер Илья,  
студент 5 курса историко-филологического факультета БГПУ,  
Председатель СНО ИФФ.**

## РАБОТА СЕКЦИЙ\*

### СЕКЦИЯ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Аудитория № 348

13.30

Руководитель: **И.К. Пиллер**

1. **Баранов А.В.**, Становление правовой системы КНР.
2. **Буяров Д.В.**, Проблема трансграничных национальных меньшинств в Синьцзян-Уйгурском автономном районе Китая.
3. **Косихина С.С.**, История, традиции и неопределенное будущее запрета на аборты в США.
4. **Кузнецов Д.В.**, Участие союзников СССР в войне во Вьетнаме.
5. **Иванов П.А.**, Ли Хунчжан и его роль в подавлении восстания тайпинов.
6. **Шабалина Г.А.** Сравнительная характеристика российской и китайской системы образования.
7. **Ковалёв Е.**, Экспансия Ливонского ордена в отношении Русских земель и ее последствия.
8. **Колосенцева Е.**, Поворот российской политики на Восток.
9. **Петрушкевич А.**, Рыцарь идеальный и рыцарь реальный.
10. **Пиллер И.**, Применение геймификации на уроках истории и обществознания на уровне среднего общего образования.
11. **Саморядов Б.**, Эволюция государственного строя в империи Карла Великого.
12. **Щербаков Д.**, Освещение событий Варфоломеевской ночи со стороны Ивана IV Грозного.

### СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Аудитория № 348

13.30

Руководитель: **Н.Е. Очкуров**

1. **Асташова К.**, Боярское правление 1530-1540-х гг. и формирование личности Ивана IV.
2. **Гревцева Д.**, Воспитание патриотизма в рамках изучения школьниками исторического краеведения.
3. **Иванова М.А.**, Конституционные основы здравоохранения в Амурской области.
4. **Иванов С.**, Семиотика атрибутов государственной власти в Отечественной истории и современной России.

---

\* Регламент работы Секций: выступление с докладом – 7-8 минут, обсуждение доклада – 2-3 минуты.

5. **Иванов С.**, Эволюция советского семейного законодательства.
6. **Ищенко О.К.** Приамурское генерал-губернаторство как феномен Российской империи.
7. **Каменщиков Е.**, Воспитание и обучение древнерусского воина.
8. **Ковалёв Е.**, Ливонский орден, его экспансия русских земель и последствия.
9. **Лоншаков Д.**, Основные институты прямой демократии в СССР в период с 1918 – по 1930-е годы.
10. **Мусиенко А.В.**, Деятельность В.А. Балицкого на посту начальника Управления НКВД по Дальневосточному краю.
11. **Очкуров Н.**, Историография эпохи Застоя.
12. **Пилипенко И.**, Курс НВП как важная составляющая современного образования.
13. **Туарменский А.**, Память М.Д. Скобелева (на примере филателистического материала).
14. **Ханайкина Е.**, Прецедентные тексты как источники газетных заголовков (на материале «Российской газеты»).
15. **Цай Ин**, Межрегиональные российско-китайские отношения и социально-экономические условия на Дальнем Востоке для развития амурского речного транспорта в Амурской области в конце XX – начале XXI вв.

## **СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»**

**Аудитория № 335**

**13.30**

**Руководитель: С.В. Субачев**

1. **Селезнева О.В.**, Модульный подход к реализации образовательной программы «Основы педагогики и психологии» в классах психолого-педагогической направленности.
2. **Скатов Д.Р.**, Практические аспекты применения нового единого учебника по отечественной истории за 11 класс.
3. **Бабешко Н.**, Развитие читательской грамотности на уроках истории на уровне основного общего образования.
4. **Барканов К.**, Дискуссия на уроке как форма повышения качества знаний и пробуждения интереса к изучению обществознания.
5. **Беляева А.**, Использование мультимедийных технологий на уроках истории.
6. **Брехнев Я.**, Использование краеведческого материала по истории Великой Отечественной войны в проектной деятельности учащихся.
7. **Булатова Ю.**, Современные средства оценивания на уроках истории.
8. **Гревцева Д.**, Воспитание патриотизма в рамках изучения школьниками исторического краеведения.
9. **Гриценко В.**, Применение технологий креативного мышления в преподавании истории в средней школе.
10. **Данилова Л.**, Фанфикшн как один из способов самореализации для молодёжи старшего школьного возраста.
11. **Дорошевич К.**, Использование учебной литературы в изучении истории России 2-пол. XVI века.

12. **Коновалов П.**, Сказки как средство формирования гражданской идентичности на уроках обществознания на уровне основного общего образования.
13. **Латыпова П.**, Использование ментальной карты на уроках обществознания в 11 классе.
14. **Пустоленко С.**, Роль мотивационного аспекта в процессе образования обучающихся.
15. **Разумеева В.**, Развитие национальных ценностей и творческих способностей у молодёжи с помощью культурных центров Благовещенска.
16. **Скорик А.**, Особенности обучения обществознанию с использованием рабочих тетрадей в 6 классе.
17. **Соболь А.**, История стран Востока нового и новейшего времени в школьном курсе всеобщей истории.
18. **Субачев С.**, Развитие читательской грамотности на уроках обществознания на уровне среднего общего образования.
19. **Субачева А.**, Развитие функциональной грамотности на уроках истории.
20. **Третьякова К.**, Изучение исторических персоналий на уроках истории в 8 классе как средство формирования ценностной ориентации школьников
21. **Шкуратова Е.**, Изучение археологии старшими школьниками в контексте разновозрастного обучения.

## **СЕКЦИЯ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ И МЕТОДИКА ЕЕ ОБУЧЕНИЯ»**

**Аудитория № 112**

**Руководитель: О.Н. Сова**

**13.30**

1. **Сова О.Н.**, Культура самоуправления у современных сапатистов в Мексике.
2. **Бятов А.**, Особенности использования приёма драматизации при изучении древнегреческой истории пятиклассниками.
3. **Гунина В.**, Методы, формы и средства курсов внеурочной деятельности по Всеобщей истории в 6 классе.
4. **Деревцова Н.**, Типичные ошибки начинающих учителей при отборе фрагментов исторических фильмов для уроков Всеобщей истории в 8 классе.
5. **Киселёва Я.**, Виды проблемных заданий и типы проблемных задач на уроках Всеобщей истории в 9 классе.
6. **Контемирова А.**, «Историческое табу» как игровая форма обучения Всеобщей истории в 9-11 классах.
7. **Кочетова А.**, «Исторический спойлер» как игровая форма обучения Всеобщей истории в 9-11 классах.
8. **Крживокольский К.**, Критерии отбора материалов по художественной культуре Древнего Египта для уроков истории в 5 классе.
9. **Логвинова А.**, Роль внеклассной работы в актуализации мотивационных ресурсов девятиклассников к изучению Всеобщей истории.
10. **Масич А.**, Требования к заданиям по формированию хронологических знаний на уроках Всеобщей истории в 5 классе.

11. **Минибаева Ю.**, Проблемы применения опорных конспектов обучающимися на уроках Всеобщей истории в 7 классе.
12. **Мишкина А.**, Методические приёмы применения художественной литературы при изучении наполеоновских войн на уроках Всеобщей истории в 9 классе.
13. **Самойличенко В.**, Эволюция требований и методы борьбы восставших в ходе лионских восстаний 1831 г. и 1834 г.

## **СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЯ»**

**Аудитория № 345**

**13.30**

**Руководитель: С.И. Пустоленко**

1. **Кухаренко С.В.**, Перспективы продвижения русского языка в КНДР.
2. **Кухаренко С.В.**, Рекомендации по совершенствованию методики преподавания русского языка как иностранного в КНДР.
3. **Кухаренко С.В., Бао Юнчжи**, Дистанционное обучение как часть образовательного процесса.
4. **Кухаренко С.В., Чжао Мэнтин**. Использование метода перевода при обучении иностранным языкам.
5. **Малиновская М.К.**, Из истории русской журналистики XVIII века.
6. **Резниченко Е.Р.**, Образ лисы-оборотня в романе Анны Старобинец «Лисьи броды».
7. **Дай Юй, Малиновская М.К.**, Образы детей в русских и китайских народных сказках.
8. **Никитина А.**, Обучение технологии смыслового чтения на уроках русского языка как иностранного.
9. **Синь Синжуй, Малиновская М.К.**, Изучение русских бытовых традиций на материале народных сказок.
10. **Ханайкина Е.**, Прецедентные тексты как источники газетных заголовков (на материале «Российской газеты»).

## **СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК В ВУЗЕ»**

**Аудитория № 226 а**

**13.00**

**Руководитель: Ю.С. Репринцева**

1. **Репринцева Ю.С.**, Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента педагогического университета: от теории к практике.
2. **Алексеева Т.Г.**, Проблемы изучения дисциплин экономико-географического цикла: взгляд преподавателей и студентов.



3. **Козак В.Г.**, Приёмы информационного насыщения поля памяти у студентов-бакалавров при изучении курса геологии.
4. **Моисеева Е.Н.**, Применение технологии проектной деятельности при изучении дисциплины «Общее землеведение».
5. **Щипцова Е.А.**, Организация работы студентов на лабораторных занятиях по дисциплине «География почв с основами почвоведения» в малых группах
6. **Ямковой В.А.**, Использование метода «пояснительного рисования» в курсе «Картография с основами топографии».
7. **Клепиков И.И.**, Педагогические условия формирования опыта самоанализа старшеклассников на уроках географии в аспекте развития критического мышления.
8. **Корпенко А.В.**, Индивидуальные образовательные маршруты – средство повышения качества обучения.
9. **Перевозкина Д.А.**, Организация курсов профессиональной переподготовки по географии в педагогических вузах России.

## **ЗАСЕДАНИЕ ДИСКУССИОННОГО КЛУБА БГПУ В ФОРМЕ КРУГЛОГО СТОЛА**

**Тема заседания:  
«Российская наука: вчера, сегодня, завтра»**

**Аудитория № 346**

**13.30**

**Ведущий: А. Солодовник**

**Вопросы к обсуждению:  
Развитие российской науки после 1991 года.  
Состояние российской науки сегодня.  
Перспективы развития современной российской науки.**