



«Утверждаю»

Председатель Оргкомитета конкурса  
педагогического мастерства студентов  
ректор БГПУ

 В.В. Щёкина

«22» января 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ XXIV КОНКУРСА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНТОВ,**  
*посвященного Году семьи в России*  
(26-28 февраля 2024 г.)

*«Семья привяжется к школе тогда, когда увидит бескорыстные заботы  
и сердечное участие школы в деле, самом близком семье...»*  
**Владимир Яковлевич Стоюнин**

**I. Цель и задачи конкурса**

Конкурс педагогического мастерства студентов – творческое состязание, позволяющее выявить уровень подготовки студентов в области педагогической науки и практики и развивать профессионально-педагогический и творческий потенциал будущих педагогов.

**Задачи конкурса:**

- выявить уровень теоретического и практического освоения педагогической профессии, уровень подготовленности студентов по предметам педагогического цикла;
- способствовать совершенствованию учебной и внеучебной работы со студентами, направленной на активизацию творческого потенциала личности будущих педагогов;
- способствовать развитию у студентов нестандартного педагогического мышления, импровизации, опыта профессионального и межличностного общения;

– создавать условия для формирования профессиональной позиции будущих педагогов.

## **II. Условия проведения конкурса**

1. Участниками конкурса являются студенты БГПУ, обучающиеся по направлениям подготовки бакалавриата, освоившие основные психолого-педагогические дисциплины и/или успешно прошедшие практику в школе. Также принимать участие в конкурсных испытаниях могут команды студентов педагогического колледжа, обучающиеся по педагогическим направлениям подготовки.

2. Для участия в конкурсе формируется конкурсная команда из 7 человек (6 человек – команда и 1 основной участник).

3. Для организации и проведения конкурсных испытаний привлекаются обучающиеся классов психолого-педагогической направленности из образовательных организаций Амурской области.

3. На период подготовки и проведения конкурса руководителями команд являются заместители деканов факультетов по воспитательной работе/ педагог-организатор.

4. Факультет обеспечивает каждую команду педагогом-наставником (методистом) из числа преподавателей, работающих на факультете.

5. Преподаватели кафедры педагогики и психологии оказывают консультативную помощь участникам конкурса по отдельным номинациям (по согласованию) всем командам-участницам.

6. Организация и оценка конкурсных заданий проводится в соответствии с утвержденным Положением по каждой номинации конкурса. За нарушение условий и регламента проведения номинаций с команды снимается 1 балл.

7. Команды представляют в Оргкомитет конкурса (электронная почта – [uvr@bgpu.ru](mailto:uvr@bgpu.ru)) **заявку до 05.02.2024 г.**, в соответствии с установленной формой (см. Приложение), цветную портретную фотографию основного участника команды в электронном виде.

### **III. Содержание конкурса**

**Индивидуальное первенство проводится по следующим номинациям:**

***1-я номинация: «Учитель большой страны»***

Условия номинации: Самопрезентация участников индивидуального зачета проводится в формате личного выступления на сцене. Время номинации: **до 8 минут**. Во время номинации на сцене может находиться только индивидуальный участник.

**Критерии оценки:**

1. Отражение индивидуальной профессиональной траектории развития конкурсанта.
2. Полнота отражения личностных качеств участника.
3. Полнота отражения достижений и имеющегося опыта профессиональной деятельности.
4. Выраженная педагогическая позиция участника.
5. Оригинальность художественного представления творческого портрета участника.

Максимальная оценка: 20 баллов

***2-я номинация: «Лига знаний»***

Условия номинации: участнику предстоит ответить на вопросы, содержащие отражение в культуре и искусстве явлений из области педагогической науки и образовательной практики. Полученные за верные ответы очки суммируются и в соответствии со шкалой переводятся в баллы за номинацию.

Максимальная оценка: 15 баллов

***3-я номинация: Кейс-турнир «Флагманы воспитания»***

Условия номинации: номинация представляет собой решение неструктурированного кейса исходя из заданных позиций. Конкурсантам будут представлены кейс-ситуации, решение которых необходимо выработать совместно. По завер-

шении времени на обсуждение кейса участники презентуют аргументированно общее решение.

**Критерии оценки:**

1. Владение теоретическими основами решения педагогической проблемы.
2. Аргументированность высказывания, убедительность приводимых доказательств в соответствии с ролью.
3. Нестандартность мышления при выработке решения.
4. Корректность и культура речи, умение работать в команде.
5. Способность дать оценку общему решению и проанализировать собственный вклад.

Время номинации: *решение кейса – до 40 минут. На представление решения – до 5 минут. На рефлексия и ответы на вопросы жюри – до 5 минут.*

Максимальная оценка: 20 баллов

**4-я номинация: «Свободный урок»**

Условия номинации: основной участник проводит занятие с классом (*урок по предмету или внеклассное занятие по предмету*). После проведения занятия участнику предлагается ответить на вопросы жюри.

В заявке (Приложение 1) указывается тема занятия, класс (возраст учеников), необходимое техническое обеспечение, а также требования к подготовке класса к конкурсному уроку. К участию в номинации конкурсант допускается при наличии методической разработки. Материалы сдаются в печатном виде в жюри конкурса *до проведения* номинации.

Время проведения: **40 минут.**

Ответы на вопросы жюри: **до 5 мин.**

**Критерии оценки:**

1. Уровень педагогической подготовки конкурсанта.
2. Наличие образовательного результата занятия.
3. Умение вовлечь учеников в совместную деятельность, организовать взаимодействие.

4. Умение отразить в содержании занятия воспитательный аспект.
5. Аргументированность ответов на вопросы жюри, способность к педагогической рефлексии.

Максимальная оценка: 25 баллов

**Командное первенство проводится по следующим номинациям:**

***1-я номинация: «Искусство семейного воспитания»***

Условия номинации: презентация команд-участниц проводится в творческой форме. В содержании выступления должно быть отражено видение команды роли педагога и школы в формировании семейных ценностей у обучающихся и их родителей. На выступлении должна быть задействована вся команда (на сцену допускаются только участники команды).

**Критерии оценки:**

1. Соответствие содержания теме номинации.
2. Оригинальность выступления.
3. Целостность, завершенность представления.
4. Культура речи, поведения и внешнего вида участников команды.

Время номинации: **до 10 минут.**

Максимальная оценка: 20 баллов

***2-я номинация: Педагогические дебаты «Советники по воспитанию»***

Условия номинации: формат образовательных дебатов включает несколько видов этапов:

*1 этап:* каждой команде необходимо подготовить спич (аргументированную речь) по содержанию педагогического утверждения и согласно позиции (за/против) (утверждение и позиция каждой команды определяется по жребию перед началом номинации), время на подготовку – 5 минут.

*2 этап:* выступление команд по содержанию одного утверждения с разных позиций (за/против), речь каждой команды – до 3 минут.

*3 этап:* перекрестные вопросы команд друг другу по озвученным аргументам и утверждениям, до 5 минут для каждой команды.

Номинация будет представлена в 4 тура (каждый тур – выступления двух команд).

**Критерии оценки:**

1. Аргументированность приводимых командой доводов в выступлении и ответах на вопросы.
2. Использование командой профессиональной терминологии и идей педагогического наследия.
3. Речевая культура задаваемых вопросов по содержанию выступления другой команды.
4. Умение работать в команде и вырабатывать единую точку зрения.
5. Культура речи и поведения участников.

Максимальная оценка: 25 баллов

**3-номинация: «Россия – мои горизонты»**

Условия номинации: команде необходимо провести мероприятие с обучающимися профильных классов психолого-педагогической направленности. Содержание мероприятия может быть направлено на формирование готовности к профессиональному самоопределению, выбору карьерной траектории, информированию о специфике рынка труда и развитии отраслей социальной сферы в Амурской области и ДФО. Конкурсное мероприятие может быть частью курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» или авторской интерпретаций задания номинации. Целевая аудитория – обучающиеся 10-11 профильных классов психолого-педагогической направленности.

Перед началом номинации конкурсанты сдают в жюри методическую разработку занятия.

Время номинации: **30 минут.**

**Критерии оценки:**

1. Оригинальность идеи, адекватность заявленной теме.

2. Уровень профессиональной подготовленности участников.
3. Рациональное использование интерактивных технологий.
4. Практическая значимость и результативность совместной деятельности.
5. Корректность и культура поведения.

Максимальная оценка: 30 баллов

#### **4-номинация (заочная): Образовательная передача «Классная тема»**

Условия номинации: создать выпуск образовательной передачи для школьников (9-11 класс), доступно раскрывающий тему по школьному предмету (на выбор команды).

В качестве целевой аудитории рассматриваются школьники Дальнего Востока (материал команды может быть использован в будущем как опосредованная реклама образовательной организации и факультета).

Продолжительность видеоролика: до 2 минут. Формат съемки: вертикальное видео, с субтитрами.

Видеоматериал необходимо сдать в оргкомитет конкурса до 21 февраля 12 часов 00 минут (электронная почта [cuvr@bgpu.ru](mailto:cuvr@bgpu.ru)).

#### **Критерии оценки:**

1. Содержательное и корректное изложение темы доступным языком.
2. Оригинальность подачи образовательного материала.
3. Учет возрастных особенностей зрительской аудитории.

Максимальная оценка: 15 баллов.

#### ***Дополнительные номинации:***

1. **«Группа поддержки в социальных сетях»** – за активную и творческую поддержку команды на официальной странице факультета «ВКонтакте» или Телеграм.

2. **«В кадре»** – награждается автор творческой публикации в социальной сети «ВКонтакте» (запись, история, клип) о 24ом конкурсе педагогического мастерства, обязательно указать тег #ПМ\_2024 и отметить страницу конкурса.

#### **IV. Положение о жюри конкурса**

1. Для оценки качества подготовки участников Оргкомитетом формируется жюри (специалисты в области образования, участники конкурсов профессионального мастерства, представители работодателей).
2. Состав жюри утверждается Председателем Оргкомитета конкурса.
3. Жюри оценивают каждую номинацию конкурса по критериям, предложенным Оргкомитетом. Общая оценка выводится на основе суммирования средних баллов, выставленных членами жюри.
4. По результатам конкурсных испытаний Оргкомитет и жюри конкурса определяют спец. номинации и победителей в них.

#### **V. Оргкомитет конкурса**

Для проведения конкурса создается Оргкомитет, решающий вопросы, связанные с утверждением Положения о проведении конкурса педагогического мастерства, организацией конкурса, формированием состава жюри и порядка награждения участников.

Председатель Оргкомитета – ректор БГПУ В.В. Щёкина. В состав Оргкомитета входят: проректор по воспитательной и социальной работе, председатель жюри конкурса (Карнаух Н.В., д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии), координатор конкурса (преподаватель кафедры педагогики и психологии), начальник отдела по внеучебной работе.

#### **VI. Порядок награждения**

Подведение итогов в каждой номинации происходит по результатам подсчета среднего балла. Награждение проводится в индивидуальном и командном зачете по каждой из включенных в программу конкурса номинаций. Победители в спец. номинациях определяются жюри и оргкомитетом конкурса. Призеры конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.