



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**ВЕДУЩИЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

Москва • 2023

УДК 378.1  
ББК 74.489.46  
В261

**Ведущие научные школы в образовательных организациях высшего образования,  
подведомственных Минпросвещения России. – Москва : 2023. – 391 с. : ил.**

# СОДЕРЖАНИЕ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»	5
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	7
ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	31
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	35
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	45
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	55
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	65
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	75
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко»	85
ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	95
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»	107
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	119
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»	135
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»	145
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	159
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	167
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	171
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»	181

# СОДЕРЖАНИЕ

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	191
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	201
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	211
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	219
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	237
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	257
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	259
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	271
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»	283
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	297
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	311
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	323
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»	325
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»	335
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	339
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	349
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»	360
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»	364
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	366

# КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ФИЗИКЕ КОНДЕНСИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ



**ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»**

**Предметная область:** физика конденсированного состояния

**Год основания научной школы:** 2005 г.

**Основатели научной школы:** М.Д. Старостенков, заслуженный деятель науки РФ, доктор физико-математических наук, профессор АлтГТУ им. И.И. Ползунова

**Руководитель научной школы – Захаров Павел Васильевич**

*доктор физико-математических наук, профессор кафедры математики, физики, информатики Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В.М. Шукшина*

В 2010 г. П.В. Захаров с отличием окончил АГАО им. В.М. Шукшина.

## Награды

- 2014 г. – именная стипендия Администрации г. Барнаула.
- 2016 г. – Благодарность Министерства науки и высшего образования РФ.
- 2017 г. – «Молодой исследователь года» по направлению естественные науки в конкурсе «Интеллектуальный капитал Алтая».
- 2021 г. – «Молодой исследователь года» по направлению естественные науки в конкурсе «Интеллектуальный капитал Алтая».

## Достижения

- Автор более 250 научных публикаций.
- В 2012 г. защищена кандидатская диссертация, а в 2018 г. докторская по теме «Транспорт энергии волнами солитонного типа и ее локализация в модельных ГЦК решетках».

## Контактные данные

Тел. 8 923 648 06 74  
E-mail: zakharovpvl@rambler.ru

## Публикации

- Markidonov, A.V., Starostenkov, M.D., Gostevskaya, A.N., Lubyano, D.A., Zakharov, P.V. Modeling by a Molecular Dynamics Method of Structural Changes of a BCC Metal Surface Layer with Short-Term High-Energy External Action // Metal Science and Heat Treatment [this link is disabled](#), 2022, 64 (5-6), pp. 258–263.
- Cherednichenko, A.I., Zakharov, P.V., Starostenkov, M.D., Eremin, A.M., Dong, G. Analysis of the EAM and MEAM Potentials for Modeling Localized States of the Ni<sub>3</sub>Al and Pt<sub>3</sub>Al Crystals // Technical Physics Letters [this link is disabled](#), 2022, 48 (6), pp. 245–249.
- Yankovskaya, U.I., Starostenkov, M.D., Zakharov, P.V. Molecular dynamics study of the mechanical properties of a platinum crystal reinforced with carbon nanotube under uniaxial tension // Computer Research and Modeling [this link is disabled](#), 2022, 14 (5), pp. 1069–1080.

## Деятельность научной школы

Научная школа заслуженного деятеля науки РФ, д.ф.-м.н., профессора Михаила Дмитриевича Старостенкова занимается решением фундаментальных вопросов материаловедения и физики конденсированного состояния. Основное направление – исследование эволюции дефектных структур в металлах и сплавах методом компьютерного моделирования.

Под руководством П.В. Захарова преподаватели, аспиранты и студенты Института естественных наук и профессионального образования АГГПУ им. В.М. Шукшина основное внимание уделяют изучению локализованных состояний в дискретных периодических структурах. Также рассматриваются вопросы упрочнения нанокompозитов на основе металлической матрицы и углеродных наноструктур.

## Результаты исследований

> **500**  
публикаций

в том числе 53 публикации за последние  
3 года

## Численность участников научной школы

**15**  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук –  
4 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 6 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=572](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=572)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

М.Д. Старостенков является главным редактором журнала «Фундаментальные проблемы современного материаловедения», включенного в перечень ВАК. В журнале публикуются работы, посвященные фундаментальным вопросам материаловедения и физики конденсированного состояния. Список основных тематик журнала включает важнейшие направления, по которым развивается современное физическое материаловедение. М.Д. Старостенков – член редакционной коллегии журнала ВАК и Scopus «Письма о материалах». Член редакционного совета издания «Materials Research Foundations» (издательство «Trans Tech Publications Ltd.»).

## Партнеры научной школы

М.Д. Старостенков является признанным организатором науки, основным местом его работы выступает АлГТУ им. И.И. Ползунова. Его ученики развивают фундаментальные исследования в АГГПУ им. В.М. Шукшина. Организуемые им научные конференции и школы пользуются большой популярностью в России и за рубежом. С 1999 г. регулярно через каждые два года проводятся международные школы-семинары «Эволюция дефектных структур в конденсированных средах» с участием иностранных специалистов. М.Д. Старостенков неоднократно входил в состав оргкомитетов ряда конференций (Санкт-Петербург, Новокузнецк, Тамбов, Обнинск, Пекин), руководитель постоянно действующих российско-китайских семинаров по фундаментальным проблемам материаловедения.



## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»

**Предметная область:** естественно-научное образование в учреждениях общего и высшего образования

**Год основания научного направления:** 2021 г.

**Руководитель научного направления:** Беликова Радмила Михайловна, кандидат биологических наук, доцент



### Цель научных исследований

Поиск оптимальных условий и эффективных подходов развития естественно-научного образования при реализации образовательных программ основного общего и высшего образования.

### Основная идея

Создание единого образовательного пространства при использовании ресурсов системы дополнительного образования – педагогических технопарков «Кванториум», являющихся платформами для внедрения инновационных образовательных технологий. В рамках объединения школьного и дополнительного образования осуществляется формирование образовательных, профессиональных и личностных компетенций, всестороннее развитие обучающихся и создаются условия для повышения качества и популяризации естественно-научного образования.

### Достижения

- Опубликовано 20 научных статей в изданиях, в том числе включенных в перечень ВАК и ядро РИНЦ.
- Разработана и реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности для обучающихся 7–10-х классов.
- Разработана и реализуется дополнительная образовательная программа естественно-научной и технологической направленности для студентов-тьюторов.
- Разработан веб-сайт и создан банк видеоматериалов для обучающихся на базе технопарка универсальных педагогических компетенций.
- Для школьников, студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям естественно-научного профиля высших учебных заведений и учителей-предметников разработано учебно-методическое пособие по использованию цифрового оборудования в процессе развития естественно-научной грамотности.
- Разработана и апробирована диагностическая методика определения уровня готовности студентов – будущих педагогов к формированию естественно-научной грамотности у обучающихся.
- Разработан и внедрен междисциплинарный модуль по естественно-научной грамотности для студентов – будущих педагогов с последующей реализацией при прохождении производственных практик.

### Основная деятельность

В настоящее время деятельность команды направлена на достижение научных и практико-ориентированных результатов в области теории и практики естественно-научного образования в системе общего и высшего образования. Опыт проведения каникулярных школ по естественно-научным дисциплинам на платформе Технопарка универсальных педагогических компетенций, работы с одаренными детьми, повышения квалификации учителей-предметников имеет важное значение для системы образования региона.



## Публикации

- Новолодская Е.Г. Систематизация и структурирование учебного материала при изучении географии в 5–9 классах в рамках развития естественно-научной грамотности обучающихся // Школьные технологии. 2022. № 2. С. 68–80.
- Шилинг Г.С. Управление самостоятельной работой студентов естественно-научных профилей посредством развития цифровой среды вуза // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2022. № 6. С. 1–15. DOI: 10.24412/2304-120X-2022-11040.
- Захаров П.В., Макарова О.Н., Еремеев Е.А., Беликова Р.М. Включение метода молекулярной динамики в курс лабораторных работ по физике твердого тела // Мир науки, культуры, образования. 2022. № 5 (96). С. 8–12.
- Гусева Т.А., Беликова Р.М., Еремеев Е.А., Макарова О.Н. Готовность будущих педагогов к формированию естественно-научной грамотности обучающихся в системе высшего образования // Учитель Алтая. 2022. № 3 (12). С. 17–21.
- Попова О.В., Беликова Р.М., Новолодская Е.Г. Естественно-научный компонент функциональной грамотности обучающихся: теория и практика формирования и развития // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2023. № 1. С. 48–66.

## Результаты исследований

> 20

публикаций  
в РИНЦ

в том числе 5 публикаций в ядре РИНЦ  
за 2021–2022 гг.

## Численность участников научной школы

> 150

обучающихся

в том числе 50 школьников, 110 студентов  
и 66 учителей-предметников, прошедших обучение  
по программам естественно-научной направленности  
за 2022 г.

## Ссылка на веб-сайт

<https://sites.google.com/aggpu.ru/eng/>



## Потенциальные пользователи полученных результатов

- Педагоги общеобразовательных организаций.
- Преподаватели организаций дополнительного образования.
- Студенты-выпускники педагогических вузов.
- Обучающиеся общеобразовательных школ.

## Партнеры по внедрению полученных результатов

- Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Талант22» Алтайского края.
- Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина».
- Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Алтайского края и Республики Алтай.

## Педагогические разработки

> 10

мастер-классов  
видеоуроков  
видеоинструкций

Создан веб-сайт и создан банк видеоматериалов для обучающихся на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций вуза.

Разработано учебно-методическое пособие по использованию цифрового оборудования в процессе развития естественно-научной грамотности.





## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»

Предметная область: психолингвистика

Год основания научной школы: 2001 г.

**Основатель научной школы:** Трофимова Елена Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков АГПУ им. В.М. Шукшина (ранее – БигПИ, БПУ им. В.М. Шукшина)



### Руководитель научной школы – Власов Михаил Сергеевич

*и.о. проректора по научной и инновационной работе, начальник НИО, доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент*

С 2004 г. аспирант, ассистент кафедры иностранных языков, старший преподаватель, затем доцент кафедры русского языка, начальник научно-исследовательского отдела, и.о. проректора АГПУ им. В.М. Шукшина.

#### Награды

- Победитель грантов президента для молодых российских ученых – кандидатов наук 2014–2015 и 2016–2017 гг.
- Руководитель проектов по лингвистике и психологии при поддержке грантов РГНФ, РФФИ, Правительства Алтайского края.
- Победитель конкурса «Интеллектуальный капитал Алтая» 2017 г. в номинации «Молодой исследователь года».

#### Достижения

- Разработал единственный существующий русско-монгольский и монгольско-русский разговорник с аудиоподдержкой (применяется при обучении РКИ).
- Проект под руководством М.С. Власова по продвижению РКИ признан одной из лучших практик.

#### Контактные данные

Тел. 8 913 276 86 27  
E-mail: vlasov@bigpi.biysk.ru  
Сайт: www.bigpi.biysk.ru

#### Публикации

- Власов М.С., Сычев О.А. Сетевой жаргон в задаче лексического решения: связана ли скорость визуального распознавания слов с проблемным использованием интернета среди молодежи? // Вестник ТГУ. Филология. 2021. № 74. С. 5–27. DOI: 10.17223/19986645/74/1.
- Власов М.С., Савостьянов А.Н., Сычев О.А., Сапрыгин А.Е. Движения глаз при чтении предложений с глобальной синтаксической неоднозначностью на английском языке носителями русского языка: эффект имплицитной просодической границы // Вестник ТГУ. 2019. № 438. С. 19–29.
- Vlasov, et. al. Word frequency effect in lexical decision task: evidence from Khalkha Mongolian // Journal of Siberian Federal University – Humanities and Social Sciences, 2019, 12 (11), 1954–1964. DOI: 10.17516/1997-1370-0498 – in English.
- Vlasov M.S., Trofimova E.B., Trofimova U.M. Comma Effect in Reading Russian Sentences with Syntactic Ambiguity // Журнал СФУ. Гуманитарные науки. 2017. № 1. С. 124–133.

## Деятельность научной школы

Научную школу основала в 2001 г. Елена Борисовна Трофимова, доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков АГГПУ им. В.М. Шукшина, работавшая в вузе до 2020 г. Елена Борисовна – известный в России специалист в области теоретического языкознания, руководитель научной школы по разработке проблем антропоцентрической типологии языков. Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. Училась у выдающихся советских ученых-лингвистов М.В. Панова, Е.А. Земской, А.Л. Реформатского. Под ее руководством проводятся исследования на материале китайского, корейского, монгольского, японского, русского, английского и других языков с применением современных психолингвистических методов изучения языка.

В настоящее время научной школой руководит ее ученик – Михаил Сергеевич Власов. Коллектив исследователей АГГПУ им. В.М. Шукшина: М.С. Власов, У.М. Трофимова, Т.И. Щелок, И.П. Зырянова, И.А. Чернова, А.М. Кубарич, М.В. Ступкина, О.В. Горопчина, магистранты, аспиранты, обучающиеся по профилю «Теоретическая и прикладная лингвистика».

## Результаты исследований

> 240  
публикаций

в том числе более 36 публикаций  
за 2020–2022 гг.

## Численность участников научной школы

>30  
ученых

Профессор Е.Б. Трофимова подготовила более 30 кандидатов наук, работающих в вузах России (Сибири и Дальнего Востока), Австралии, Китая и Монголии. 8 основных исследователей работают в АГГПУ в наст. время.

## Ссылка на страницу научной школы

[http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=574](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=574)  
(основатель школы)

[http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=631](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=631)  
(руководитель школы)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Научная школа известна по результатам направлений работы в области:

- монголистики (исследовали особенности монгольского словесного акцента и вербализации неязыковых сигналов, а также синтаксической неоднозначности в монгольском языке);
- русистики (создана база региональных акцентных норм);
- сравнительно-типологических и когнитивных исследований (раскрыто понятие «межъязыковой образности», на основе которой носители языка распознают фразеологизмы в пословном переводе, раскрыты окулomotorные паттерны распознавания синтаксической неоднозначности в неродном языке).

Исследования в настоящее время касаются вопросов восприятия и порождения языковых единиц с учетом индивидуальных особенностей носителей с привлечением методов когнитивной науки. В настоящее время коллективом изучаются вопросы вербальной креативности, связи деструктивного поведения с организацией ментального лексикона молодежи (жаргона), когнитивные и мотивационные аспекты эффективного изучения иностранного языка, в том числе РКИ.

## Партнеры научной школы

Исследования и подготовка аспирантов ведется в сотрудничестве:

- с ПГНИУ (лабораторией социокогнитивной и компьютерной лингвистики);
- КемГУ (кафедрой стилистики и риторики);
- ПГУ им. Шолом-Алейхема;
- университетами Монголии, Киргизии, Таиланда, Мьянмы.

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ И ПЕРСониФИЦИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»

Предметная область: общая педагогика, педагогика высшей школы

Год основания научного направления: 2015 г.

Основатель научного направления в АГГПУ им. В.М. Шукшина: О.В. Попова, профессор, доктор педагогических наук

### Руководитель научного направления – Попова Ольга Викторовна

*советник при ректорате, профессор кафедры педагогики и психологии Института педагогики и психологии АГГПУ им. В.М. Шукшина, доктор педагогических наук, профессор*

С 2015 г. профессор кафедры педагогики и психологии, проректор, в настоящее время – советник при ректорате АГГПУ им. В.М. Шукшина.



### Направления деятельности

Исследования научной школы направлены:

- на решение актуальных проблем профессиональной подготовки будущих специалистов, в том числе связанных с цифровизацией;
- моделирование и реализацию эффективного управления в общем и профессиональном образовании;
- решение научно-практических проблем, связанных с воспитательной деятельностью в среднем и высшем образовании.

### Достижения

Обоснована структура моделирования персонифицированного профессионального образования.

### Контактные данные

(3854) 41-64-61  
rektor@bigpi.biysk.ru

### Публикации

Педагогика XXI века: смена парадигм: коллективная монография / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.В. Волкова, Т.И. Громогласова, Е.Б. Манузина, Н.А. Швец, М.В. Довыдова, Е.В. Дудышева, Л.А. Романова, Т.В. Гаврутенко; под общ. ред. проф. О.В. Поповой. Бийск: ФГБОУ ВО «АГГПУ», 2019. Т. 1. 416 с.

Педагогика XXI века: смена парадигм: коллективная монография: в 2 т. Т. 2 / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.А. Швец, Е.Б. Манузина, М.В. Довыдова, О.А. Зимовина, Е.В. Грушниковая, Е.В. Дудышева, О.Н. Макарова; под общ. ред. проф. О.В. Поповой. Бийск: ФГБОУ ВО «АГГПУ», 2020. 390 с.

Педагогика профессионального образования XXI века: теория и практика деятельности педагогического вуза / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.А. Швец и др.; под общ. ред. проф. О.В. Поповой. Бийск: АГГПУ, 2021. 323 с.

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ И ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

В рамках данного научного направления успешно защитили кандидатские диссертации 17 аспирантов, еще 2 – завершают ее подготовку. За последние годы в рамках деятельности научной школы обоснованы методологические подходы, принципы и условия подготовки студентов и аспирантов к инновационной деятельности. Основной коллектив исследователей АГГПУ им. В.М. Шукшина: О.В. Попова (д-р пед. наук, профессор), Н.А. Швец (канд. пед. наук), М.В. Довыдова (канд. пед. наук, доцент), Е.Б. Манузина (канд. пед. наук, доцент), Е.В. Дудышева (канд. пед. наук, доцент), О.Н. Макарова (канд. пед. наук), аспиранты, обучающиеся по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», магистранты, обучающиеся по профилю подготовки «Менеджмент в образовании».

## Результаты исследований

> 273  
публикаций

273 работы опубликовано за 2020–2022 гг.

## Численность участников научной школы

82  
участника

Коллектив научной школы состоит из 82 научно-педагогических работников из разных вузов Сибири, учителей-предметников, менеджеров образования, а также аспирантов и магистрантов.

## Ссылка на страницу научной школы

[http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=666](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=666)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Исследования направлены на решение вопросов активизации образовательной и научной деятельности в образовательных организациях как в общем, так и в профессиональном образовании через проектирование, апробацию и реализацию в рамках педагогических моделей:

- инновационных технологий, в том числе цифровых, роботизированных и др., направленных на адаптацию и персонафикацию обучающихся;
- практико-ориентированных продуктов для образовательной экосистемы цифровой школы на платформе информационно-образовательной среды педагогического вуза с учетом адаптивности и персонафикации;
- адаптации образовательной деятельности под социальный заказ общества, потребности обучаемого и возможности образовательного пространства; обучения с применением структурированного единого информационного моделирования структуры адаптивных и персонафицированных технологий электронного и дистанционного образовательного пространства и цифровой образовательной среды;
- дистанционного и смешанного сопровождения педагогов по адаптивным и персонафицированным программам профессионального саморазвития в проектной деятельности.

## Партнеры научной школы

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.  
Московский государственный педагогический университет.  
Алтайский государственный педагогический университет.  
Горно-Алтайский государственный университет.  
Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева (филиал в г. Прокопьевск).  
Новосибирский государственный университет экономики и управления.



## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»

Предметная область: геология

Год основания научной школы: 2011 г.

Основатель научной школы: А.И. Гусев, доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры естественно-научных дисциплин АГПУ им. В.М. Шукшина (ранее – БигПИ, БПУ им. В.М. Шукшина)



Руководитель научной школы – Гусев Анатолий Иванович

С 2003 г. профессор кафедры естественно-научных дисциплин АГПУ им. В.М. Шукшина (ранее – БигПИ, БПУ им. В.М. Шукшина).

### Награды

Награжден почетным знаком «Отличник разведки недр» и серебряной медалью им. В.И. Вернадского

### Достижения

Соавтор-разработчик Геологической легенды для составления карт Алтае-Саянской складчатой области

### Контактные данные

Тел. 8 963 501 84 67  
E-mail: [anzerg@mail.ru](mailto:anzerg@mail.ru)  
Сайт: [www.bigpi.biysk.ru](http://www.bigpi.biysk.ru)

### Публикации

Гусев А.И. Белокурихинский плутон Алтая: петрология, геохимия, рудоносность, магмо-рудно-метасоматические системы. Бийск: АГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. 255 с.  
Гусев А.И. Геохимия редкоземельных элементов в алланите Даниловского проявления Горного Алтая // Геология и минерально-сырьевые ресурсы Сибири. 2023. № 1 (53). С. 68–75. DOI: 10.20403/2078-0575-2023-1-68-75.  
Гусев А.И. Высокофракционированные гранитоиды Пишишского редкометалльного рудного поля Северного Кавказа // Геология и геофизика Юга России. 2023. 13 (1). С. 67–72.  
Гусев А.И., Гусев Н.И. Новые данные по абсолютным возрастам некоторых магматических пород Горного Алтая // Известия АО РГО. 2023. № 1 (68). С. 16–30. DOI: 10.24412/2410-1192-2023-16802.



## Деятельность научной школы

Научную школу основал в 2011 г. А.И. Гусев, доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры естественно-научных дисциплин АГГПУ им. В.М. Шукшина. Анатолий Иванович – известный в России специалист в области петрологии магматизма, металлогении и рудообразования. Под его руководством проводятся исследования по геологии, петрологии, металлогении и рудообразованию на Алтае, в Монголии, Салаире, Горной Шории, на Кавказе, в Крыму. Коллектив исследователей АГГПУ им. В.М. Шукшина: А.И. Гусев, Е.М. Табакаева, студенты Е.А. Одинцова, А.А. Алексеенко, О.С. Колыванова, С. Кончакова.

## Результаты исследований

> 410  
публикаций

в том числе более 38 публикаций за 2020–2022 гг.

## Численность участников научной школы

5

Профессор А.И. Гусев подготовил 1 кандидата геолого-минералогических наук.

## Ссылка на страницу научной школы

[http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=571](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=571)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Научная школа известна по результатам работ на территориях Горного Алтая, Рудного Алтая, Монголии, Крыма, Кавказа, Салаира, Горной Шории по комплексу направлений работы в области:

- металлогении золота, редких металлов, редкоземельных элементов, относящихся к стратегическому сырью России;
- петрологии магматизма гранитоидов как рудогенерирующих объектов на указанных территориях;
- исследований состава и геохимических особенностей различных минералов, включая циркон, алланит, монацит, ксенотим, берилл.

Инициативные исследования в настоящее время касаются вопросов абсолютного датирования U-Pb методом по циркону магматических образований Теректинского хребта, Белокурихинского плутона и других геологических объектов, что дает возможность уточнять возраст геологических образований, позволяющий корректировать вопросы минерагении региона.

Бийским телевидением совместно с РГО подготовлен уникальный научно-просветительский видеопроект о научных изысканиях профессора А.И. Гусева в 9 частях: <https://www.youtube.com/watch?v=tDpUaGldge8>

## Партнеры научной школы

Исследования проводятся совместно:

- с Всероссийским геологическим институтом им. А.П. Карпинского (Санкт-Петербург);
- Институтом минералогии и геохимии редких элементов (г. Москва);
- Русским географическим обществом (Бийским и Барнаульским отделениями);
- университетами Монголии и Узбекистана.





## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»

Предметная область: психология личности и мотивации

Год основания научной школы: 2012 г.

**Основатель научной школы:** Леонтьев Дмитрий Алексеевич, доктор психологических наук, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова и НИУ ВШЭ



### Руководитель научной школы – Сычев Олег Анатольевич

*старший научный сотрудник, кандидат психологических наук, доцент*

С 1999 г. аспирант, ассистент кафедры практической и коррекционной психологии, старший преподаватель, затем доцент кафедры педагогики и психологии, с 2015 г. – научный сотрудник, с 2019 г. – старший научный сотрудник АГППУ им. В.М. Шукшина.

#### Награды

- Победитель гранта РГНФ и администрации Алтайского края в 2016–2018 гг.
- Победитель гранта РФФИ в 2018–2020 гг.
- Почетное звание «Почетный работник науки и техники Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2016 г.).

#### Достижения

- Участвовал в разработке русскоязычных версий опросников для диагностики позитивных особенностей личности и мотивации: диспозиционного оптимизма, моральных оснований, академической мотивации школьников и студентов.

#### Контактные данные

Тел. 8 923 711 21 78  
E-mail: osn1@mail.ru  
Сайт: www.bigpi.biysk.ru

#### Публикации

1. Sheldon K., Gordeeva T., Sychev O., Osin E., Titova L. Self-concordant goals breed goal-optimism and thus well-being // Current Psychology. 2022. Vol. 41. P. 6549–6557. DOI: 10.1007/s12144-020-01156-7.
2. Titova Grandchamp V.A., Gordeeva T.O., Sychev O.A. Optimistic attributional style as a predictor of well-being: Exploring the mediating roles of gratitude and savoring the moment // Psychology in Russia: State of the Art. 2021. Vol. 14. № 3. P. 50–67. DOI: 10.11621/pir.2021.0304.
3. Sychev O.A., Protasova I.N. The Relationships between Moral Foundations, Social Beliefs and Attitudes towards Economic Inequality among Russian Youth: A Case Study of Altai Krai // RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. 2020. Vol. 17. № 4. P. 705–718. DOI: 10.22363/2315-1683-2020-17-4-705-718.
4. Gordeeva T., Sheldon K., Sychev O. Linking academic performance to optimistic attributional style: attributions following positive events matter most // European Journal of Psychology of Education. 2020. № 35. P. 21–48. DOI: 10.1007/s10212-019-00414-y.

## Деятельность научной школы

Научную школу основал Дмитрий Алексеевич Леонтьев, доктор психологических наук, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова и НИУ ВШЭ. В АГППУ им. В.М. Шукшина эту школу возглавляет О.А. Сычев, который продолжительное время сотрудничает с коллективом международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации (МЛППЛМ) в НИУ ВШЭ и имеет множество совместных публикаций с научными сотрудниками этой лаборатории: Т.О. Гордеевой, Е.Н. Осиним, К.М. Шелдоном. Сотрудничество О.А. Сычева с МЛППЛМ охватывало преимущественно вопросы разработки методик психологической диагностики позитивных свойств личности и мотивации. С участием О.А. Сычева разработаны: тест диспозиционного оптимизма (ТДО), шкалы академической мотивации (ШАМ), шкалы академической мотивации студентов и школьников (ШАМ-Ш), шкала удовлетворенности жизнью школьников (ШУДЖИ) и другие методики. О.А. Сычев также реализует собственные проекты в области позитивной психологии, связанные с исследованием супружеских отношений, моральной сферы личности (на основе теории моральных оснований Дж. Хайдта), гражданской и региональной идентичности.

## Результаты исследований

**>50**  
публикаций  
в ядре РИНЦ

в том числе более 32 публикаций в ядре РИНЦ за 2020–2022 гг.

## Общее число опубликованных работ

**>130**  
публикаций

Всего О.А. Сычевым в соавторстве с коллегами опубликовано более 130 работ начиная с 2007 г.

## Ссылка на страницу научной школы

[http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=47](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=47) (руководитель школы)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Научная школа известна по результатам направлений работы в области:

- моральных оснований и социального мировоззрения личности (разработка русскоязычной версии опросника моральных оснований, исследование связи моральных оснований с особенностями социальной идентичности и социальных установок личности);
- социальной идентичности (исследование разных форм проявления гражданской идентичности на основе концепции С. Роккас, анализ роли моральных оснований и идентичности в миграционных намерениях личности);
- близких супружеских и добрачных отношений (разработана русскоязычная версия шкалы оценки отношений С. Хендрик, описаны связи удовлетворенности отношениями с различными индивидуально-психологическими и социально-демографическими характеристиками).

В настоящее время продолжают исследования моральных оснований и их роли в социальном мировоззрении, факторов удовлетворенности супружескими отношениями, социальной идентичности, академической мотивации и других позитивных свойств и переживаний личности.

## Партнеры научной школы

Результаты исследований проводятся совместно:

- с международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ;
- лабораторией социальной и экономической психологии ИП РАН;
- факультетом психологии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.



## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»

**Предметная область:** экология растений, экология животных, охрана природы и проблемы природопользования

**Год основания научной школы:** 2015 г.

**Основатель научной школы в АГПУ им. В.М. Шукшина:** В.М. Важов, доктор сельскохозяйственных наук, профессор



### Руководитель научной школы – Важов Виктор Маркович

профессор кафедры естественно-научных дисциплин Института естественных наук и профессионального образования АГПУ им. В.М. Шукшина, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С 1995 г. профессор, зав. лабораторией, зав. кафедрой, декан естественно-географического факультета, в настоящее время профессор АГПУ им. В.М. Шукшина.

### Награды

- Заслуженный работник высшей школы РФ.
- Благодарность Президента РФ.
- Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».
- Почетное звание «Почетный работник науки и техники РФ».
- Медаль «За заслуги в труде», Алтайский край.
- Профессор года по направлению «Естественные науки», Алтайский край.
- Почетный профессор АГПУ им. В.М. Шукшина.

### Достижения

- Автор более 500 публикаций, в том числе 26 гос. охранных документов на интеллектуальную собственность.
- Под научным руководством В.М. Важова подготовлено 2 доктора и 9 кандидатов наук.
- Подготовлено 6 стипендиатов Президента РФ, Правительства РФ и Губернатора Алтайского края.

### Контактные данные

Тел. 8 (3854) 41-64-61  
E-mail: vazhov49@mail.ru  
Сайт: <http://www2.bigpi.biysk.ru>

### Публикации

- Важов С.В., Мацюра А.В., Важов В.М. Большой подорлик *Aquila clanga* в Алтайском крае и Республике Алтай // Юг России: экология, развитие. 2022. Т. 17. № 3. С. 63–77. DOI: 10.18470/1992-1098-2022 -3-63-77.
- Vazhov Sergei V., Matsyura Alex V., Rusanov Gennady G., Vazhov Victor M., Shtekhman Alina I. New habitats of three rare orchid species in the Altai Republic (upper Biya River basin) // Acta Biologica Sibirica. 2022. № 8. P. 821–829. DOI: 10.14258/abs.v8.e51. <http://journal.asu.ru>
- Vazhov S.V., Matsyura A.V., Vazhov V.M. Fauna and population of passerine birds in the lower reaches of the Bolshaya Rechka River (Altai Territory, Bolsherechensky Reserve) // Acta Biologica Sibirica. 2023. № 9. P. 71–84. <https://doi.org/10.14258/abs.v9.e06>
- Важов С.В., Важов В.М., Ушакова Г.Г., Штехман А.И., Черданцева Е.В. К изучению летней фауны и населения птиц низовий реки Бии // Научно-практический журнал «Вестник ИрГСХА». 2023. № 2 (115). С. 59–72. DOI: 10.51215/1999-3765-2023-115-59-71.

## Деятельность научной школы

Первоначально (с 1995 г.) деятельность научной школы В.М. Важова велась по теме «Земледельческое освоение горных районов Алтая». С 2015 г. по настоящее время деятельность научной школы направлена на исследование современного состояния редких и исчезающих видов растений, а также животных в Алтайском крае и Республике Алтай с целью разработки мероприятий по совершенствованию их охраны.

## Результаты исследований

**> 100**  
публикаций

в том числе более 30 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**15**  
человек

в том числе: доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 3 чел., магистранты – 5 чел., студенты – 4 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=570](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=570)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Полученные наработки за период 2015–2022 гг. использованы в системе подготовки педагогических кадров, в практике энергосбережения и экологизации регионального землепользования. Авторским коллективом получено 3 патента РФ на изобретения, издано 7 учебных пособий, по которым ведется обучение студентов в вузе и в некоторых школах региона. Запатентованные результаты исследований представителей научного направления внедряются в практику почво-защитного земледелия и растениеводства.

## Партнеры научной школы

- Алтайский государственный университет.
- Горно-Алтайский государственный университет.
- Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского.



## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»

Предметная область: электротехника

Год основания научного направления: 2015 г.

**Научный руководитель направления:** Лопаткин Николай Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры математики, физики, информатики, научный сотрудник по совместительству НИО АГПУ им. В.М. Шукшина

E-mail: [nikolay\\_lopatkin@mail.ru](mailto:nikolay_lopatkin@mail.ru) ; тел.: +7 (3854) 33-74-38

## Научная школа: «Энергооптимальные устройства силовой электроники», кафедра электроники и электротехники (ЭЭ) НГТУ (г. Новосибирск)

### Руководители школы:

**Зиновьев Геннадий Степанович**, доктор технических наук, профессор, научный руководитель научно-исследовательской лаборатории «Энергооптимизации преобразовательных систем (ЭОПС)», член Академии электротехнических наук РФ, член Академии наук высшей школы РФ;

**Харитонов Сергей Александрович**, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой электроники и электротехники НГТУ, директор Института силовой электроники НГТУ, директор Центра технологического превосходства НГТУ.

[https://www.nstu.ru/science/schools/silovaya\\_elektronika](https://www.nstu.ru/science/schools/silovaya_elektronika)



НГТУ  
НЭТИ





## Деятельность лаборатории

Основные направления научных исследований лаборатории:

1. Проведение исследований электротехнических устройств и систем, использующих в качестве элементной базы полупроводниковые управляемые ключи (в основном методом компьютерного моделирования).
2. Улучшение функциональных характеристик и повышение энергоэффективности электротехнических устройств и систем за счет разработки улучшенных методов управления ими.
3. Оценка качества генерируемой электрической энергии переменного и постоянного тока.

В частности, проведена разработка по НИОКР «Улучшение гармонического состава выходных напряжений и токов трехфазных многоуровневых инверторов напряжения», в том числе с привлечением подготовленных студентов. Одним из аспектов проблемы повышения энергоэффективности указанного оборудования является задача улучшения энергетических показателей преобразователей электрической энергии, включая и собственно коэффициент полезного действия, и параметры качества их выходной энергии, которые определяют функциональные возможности систем. Н.Н. Лопаткин разрабатывает методы регулирования выходного напряжения преобразовательных систем для генерации однофазного и трехфазного напряжения, в частности однофазных и трехфазных многоуровневых инверторов и регуляторов напряжения, позволяющих уменьшить значения гармонических коэффициентов напряжений и токов заданных элементов обобщенной нагрузки, а также – в трехфазном исполнении – парировать отклонения от симметричных режимов, вызываемые как нагрузкой, так и питающей сетью. Базовой для решения поставленных задач является авторская техника реализации векторной широтно-импульсной модуляции выходного напряжения и анализ электромагнитных процессов в установившемся режиме методом алгебраизации дифференциальных уравнений (разработанным проф. Г.С. Зиновьевым). Результаты работы отражены во множестве публикаций.

## Результаты исследований за 2015–2023 гг.

> 50  
публикаций

в том числе более 35 публикаций,  
индексируемых в БД Scopus и/или WoS

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24828951000>

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/K-7090-2015>

## Научный руководитель лаборатории: Н.Н. Лопаткин

Опубликовал более 110 работ, в том числе более 100 научных работ, в том числе 54 работы в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и/или WoS. На текущий момент значения индекса Хирша в наукометрических системах следующие: Web of Science – 7, Scopus – 9, Google Scholar – 10, РИНЦ – 8. В прошлые годы Николаем Николаевичем получено 9 патентов (6 на изобретения и 3 на полезные модели). Прорецензировал 10 работ для журналов из БД WoS. Награды и достижения: почетный работник высшего профессионального образования РФ.

## Основные публикации

- Lopatkin N. Quarter-wave symmetric space vector PWM with low values of frequency modulation index in control of three-phase multilevel voltage source inverter. In: Ronzhin A., Shishlakov V. (eds) Proceedings of 15th International Conference on Electromechanics and Robotics "Zavalishin's Readings". Smart Innovation, Systems and Technologies, 2021, vol. 187. Springer, Singapore. pp. 445-457. DOI: 10.1007/978-981-15-5580-0\_36.
- Lopatkin N. Common-mode voltage elimination of three-phase multilevel voltage source inverter by means of quarter-wave-symmetric space vector PWM approach // Ronzhin A., Shishlakov V. (eds) Electromechanics and Robotics. Smart Innovation, Systems and Technologies, 2022, vol. 232, pp. 299–310. Springer, Singapore. DOI: 10.1007/978-981-16-2814-6\_26.
- Lopatkin N. Simple quarter-wave-symmetric space vector PWM scheme for single-phase multilevel voltage source inverters. In: Kostrikova, N. (eds) Energy Ecosystems: Prospects and Challenges. EcoSystConfKlgtu 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 626. Springer, Cham, 2023, pp. 116–134. DOI: 10.1007/978-3-031-24820-7\_11.
- Lopatkin, N. Instantaneous common-mode voltage reduction of three-phase multilevel voltage source inverter under quarter-wave-symmetric space vector PWM with full set of vectors. In: Ronzhin, A., Pshikhopov, V. (eds) Frontiers in Robotics and Electromechanics. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol. 329. Springer, Singapore, 2023, pp. 221–234. DOI: 10.1007/978-981-19-7685-8\_15.
- Lopatkin N., Zinoviev G., Kharitonov S. Inverter asynchronous electric drive system with PAM and PWM control // 2022 International Ural Conference on Electrical Power Engineering (UralCon), Russia, Magnitogorsk, September 23–25, 2022. Proceedings (pp. 1–6). DOI: 10.1109/UralCon54942.2022.9906743.
- Lopatkin N., Zinoviev G., Udovichenko A. Determining individual relative share and current // 2021 IEEE 22nd International Conference of Young Professionals in Electron Devices and Materials (EDM), Souzga, the Altai Republic, Russia, 30 June – 4 July, 2021. Proceedings (pp. 1–4). DOI: 10.1109/EDM52169.2021.9507701.





## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

**Предметная область:** историко-культурное наследие

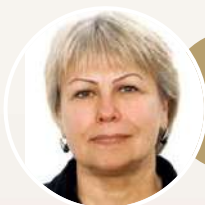
**Год основания научной школы:** 2003 г.

**Основатели научной школы:** О.Н. Труевцева, доктор исторических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Труевцева Ольга Николаевна

профессор кафедры историко-культурного наследия и туризма Института истории, социальных коммуникаций и права Алтайского государственного педагогического университета, доктор исторических наук, профессор

С 1988 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, проректор по научной работе и международным связям, директор научно-образовательного центра «Историко-культурное наследие Большого Алтая» Алтайского государственного педагогического университета.



#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Заслуженный работник высшей школы РФ.

#### Достижения

- Автор более 250 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлены один доктор исторических наук и 9 кандидатов исторических наук, культурологии (музееведение, консервация и реставрация историко-культурного наследия, в том числе для зарубежных стран).

#### Контактные данные

Тел. 8 (093) 990-35-37  
E-mail: [truetsva@yandex.ru](mailto:truetsva@yandex.ru)  
Сайт: [www.altspu.ru](http://www.altspu.ru)

#### Публикации

Труевцева О.Н. Проблемы сохранения культурного наследия на примере буддийских монастырей Центральной Монголии / О.Н. Труевцева // Проблемы Дальнего Востока. 2018. № 2. С. 139–148.  
Truetsva Olga. The Cultural Heritage of the Monasteries of Arkhangai Aimag of Mongolia // Muzeologia a Kulturne Dedicstvo. Faculty of Arts Comenius University. 2018. № 6. P. 55–56.  
Труевцева О.Н., Кожокар В.А. Общественные музеи северо-востока Казахстана во второй половине XX – начале XXI в. // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2022. № 45. С. 224–235.  
Труевцева О.Н., Кожокар В.А. Дмитрий Багаев – хранитель культурного наследия народов Казахстана // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2022. № 1 (50). С. 94–98.  
Труевцева О.Н., Кожокар В.А. Возрождение массового краеведческого движения на территории северо-востока Казахстана. Первая половина 1940-х годов / О.Н. Труевцева, В.А. Кожокар // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусства. 2022. № 58. С. 75–81.  
Труевцева О.Н., Булгаева Г.Д., Гибельгаус Т.А. Идентификация сакральных родников как объектов природного, материального и нематериального культурного наследия // Гуманитарные науки в Сибири. Т. 29. № 1. 2022. С. 99–106.  
Головченко Н.Н., Труевцева О.Н. Иммерсивные технологии в популяризации археологического наследия Новотроицкого некрополя // Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2021. Т. 20. № 7: Археология и этнография. С. 9–20.  
Труевцева О.Н. История формирования и деятельность музейных советов в краеведческих музеях северо-востока Казахстана в 40–50-х гг. XX в. / О.Н. Труевцева, В.А. Кожокар // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2021. № 43. С. 282–288.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением высоких результатов, значимых для теории и практики истории и теории музейного дела, музеологии, изучения, сохранения и популяризации объектов историко-культурного наследия в регионах Сибири, Казахстана, Монголии. Научные достижения учеников школы (О.Н. Шелегиной, В.А. Скопы, П.С. Коваленко, Э.А. Белековой, Н.В. Вакаловой, Г.С. Зайцева, В.А. Кожокар, Т.И. Полтевой) способствуют формированию сибирского музейного сообщества, развитию музеологии и наследиеведения в регионах Сибири, подготовке высокопрофессиональных кадров для академических и высших образовательных учреждений и музеев Сибири.

## Результаты исследований

**> 1000**  
публикаций

в том числе более 89 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**100**  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 12 чел., аспиранты – 10 чел., магистранты – 3 чел., студенты – 60 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://old.altspu.ru/nir/nir\\_sch/nir\\_sch\\_01/nir\\_sch\\_01\\_about/](https://old.altspu.ru/nir/nir_sch/nir_sch_01/nir_sch_01_about/)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, широко востребованы как в России, так и в странах Азии. В 2003 г. участниками школы был организован Комитет музеологии Сибири, а с 2011 г. Комитет музеологии стран Азии и Тихоокеанского региона, на счету которых более 15 международных форумов и 18 международных музеологических школ с привлечением зарубежных специалистов. Масштабные международные трансграничные научные проекты, в силу их актуальности, научной и практической значимости, поддерживались грантами Международного совета музеев, Фонда грантов президента РФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Сибирского отделения РАН, губернатора Алтайского края. Базы данных объектов культурного наследия Алтайского края «Красная книга объектов культурного наследия», «Змеиногорск исторический», созданные коллективом научной школы, востребованы в научных, образовательных организациях, учреждениях культуры Сибири. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу учебных пособий и монографий, каталогов и справочников.

## Партнеры научной школы

Свыше 50 образовательных и научных организаций



## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Предметная область: лингвистика

Год основания научной школы: 2016 г.

Основатель научной школы: Л.И. Москалюк, доктор филологических наук, профессор

Первый вуз Алтая



### Руководитель научной школы – Москалюк Лариса Ивановна

*профессор кафедры немецкого языка Лингвистического института Алтайского государственного педагогического университета,  
доктор филологических наук, профессор*

С 1973 г. аспирант, доцент, профессор, заведующий кафедрой, профессор, председатель диссертационного совета.

#### Награды

- Почетный знак «Учитель учителей».
- Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

#### Достижения

- Автор более 60 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 10 кандидатов наук в области германистики и немецкой диалектологии.

#### Контактные данные

Тел. 8 (3852) 205475  
E-mail: liin-nya@altspu.ru  
Сайт: www.altspu.ru

#### Публикации

- Москалюк Л.И. Особенности развития лексико-семантической системы немецких говоров на Алтае // Сибирский филологический журнал. 2018. № 2. С. 196–207.
- Москалюк Л.И. Развитие форм прошедшего времени в островных немецких говорах // Вестник Томского государственного университета. Филология. 2019. № 60. С. 66–81.
- Москалюк Л.И. Структурно-семантические особенности фразеологизмов с компонентами Gott и Teufel в текстовом корпусе российско-немецких диалектов / Л.И. Москалюк, О.С. Москалюк // Культура и текст. 2020. № 4 (43). С. 251–262.
- Москалюк Л.И. Реализация временных отношений в островных немецких говорах Алтайского края / Л.И. Москалюк, Т.Н. Москвина, Н.В. Трубакина // Язык и культура. 2021. № 54. С. 25–43.
- Москалюк Л.И. Фразеологизмы с временным компонентом в речи российских немцев // Сибирский филологический журнал. 2021. № 2. С. 207–221.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы по островной немецкой диалектологии направлена на системное и комплексное изучение диалектов российских немцев в синхроническом и диахроническом аспектах: фонетика и фонология, морфология и синтаксис, лексико-семантическая система и фразеология, литература российских немцев, социолингвистика и контактология.

Научные достижения основываются на исследованиях выдающихся российских ученых, специалистов в области истории немецкого языка и немецкой диалектологии (В.М. Жирмунский, Г. Дингес, А.П. Дульзон, Г.Г. Едиг), сформировались в парадигму отечественной островной немецкой диалектологии РФ в сотрудничестве с исследователями-диалектологами Саратова, Томска, Новосибирска, Красноярска и других научных коллективов. Исследования проводятся при поддержке научных фондов РФ. Коллектив научной школы участвует в работе УНИЛ АлтГПУ «Проблемы развития национально (немецкого) образования» по тематике «Региональные варианты немецкого языка и их отражение в образовательном процессе».

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе 45 публикаций за последние  
3 года

## Численность участников научной школы

22  
человека

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук –  
4 чел., аспиранты – 2 чел., студенты – 15 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://old.altspu.ru/nir/nir\\_sch/](https://old.altspu.ru/nir/nir_sch/)  
[https://old.altspu.ru/nir/nir\\_sch/nir\\_sch\\_06/nir\\_sch\\_06\\_about/](https://old.altspu.ru/nir/nir_sch/nir_sch_06/nir_sch_06_about/)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы в области островной немецкой диалектологии, востребованы в области германистики, используются в учебном процессе в преподавании дисциплин «История немецкого языка», «Лексикология», «Основы научно-исследовательской работы». Авторским коллективом подготовлены 2 учебных пособия по островной немецкой диалектологии, Атлас немецких диалектов на Алтае (в 2 томах), Текстовый корпус немецких диалектов на Алтае. Результаты исследований и разработки научного коллектива используются в этнокультурной работе организаций российских немцев в Алтайском крае, при проведении научных семинаров для студентов.

## Партнеры научной школы

- Международное общество немецкой диалектологии (IGDD).
- Международная ассоциация исследователей истории и культуры российских немцев (МАИИКРН).



## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Предметная область: русская литература

Год основания научной школы: 2016 г.

Основатели научной школы: в 70-е гг. XX в. – к.ф.н., доц. Г.М. Шленская, к.ф.н., доц. Д.А. Иванов;  
в 80-е гг. - проф. В.Ф. Горн, д.ф.н., проф. Г.П. Козубовская

### Руководитель научной школы – Козубовская Галина Петровна

*профессор кафедры литературы Института филологии и межкультурной коммуникации АлтГПУ, доктор филологических наук, профессор, заведующий УНИЛ «Культура и текст», главный редактор сетевого издания «Культура и текст»*

С 1973 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, с 1995 г. профессор АлтГПУ (БГПИ, БГПУ, АлтГПА, АлтГПУ).



#### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования» (2008).
- Почетная грамота Алтайского краевого законодательного собрания (2016).
- Нагрудный знак «Учитель учителей» (2018).
- Медаль Пушкина (2023).

#### Достижения

- Общее количество публикаций – свыше 240, в том числе 7 монографий.
- Под руководством Г.П. Козубовской защищено 13 кандидатских диссертаций.

#### Контактные данные

Тел. 8 913 081 78 79  
E-mail: [galina\\_mifo@mail.ru](mailto:galina_mifo@mail.ru)  
Сайт: [www.altspu.ru](http://www.altspu.ru)

#### Публикации

- «Тамань» Лермонтова: балладный код // М.Ю. Лермонтов: pro et contra: антология. Т. 2 / сост., коммент. С.В. Савинкова, К.Г. Исупова; вступ. ст. С.В. Савинкова. СПб.: РХГА, 2014. 998 с. (Русский Путь). С. 724–735.
- Поэтика баллады М.Ю. Лермонтова: жанровый архетип // Универсалии русской литературы: сб. ст. Воронеж: ООИ ИПЦ «Научная книга», 2015. С. 312–323.
- Мифопоэтика русской литературы: жанр и мотив: монография. Барнаул: АлтГПУ, 2016. 267 с.
- Анна Ахматова и Афанасий Фет: текстологические заметки // Культура и текст. Барнаул, 2017. № 4. С. 104–126.
- Поэзия А.А. Фета: экфрасисы // Культура и текст. 2020. № 4 (43). С. 68–89.
- Костюмная поэтика И.С. Тургенева: сапоги и башмаки // Семантизация – концептуализация – смысл: сб. в честь 80-летия проф. Ежи Фарыно. Siedlce, 2021. С. 225–246.
- Русская литература и поэтика зримого: монография. Барнаул: АлтГПУ, 2021. 448 с.
- Поэзия А. Фета и мифология: учеб. пособие. 6-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2023. 318 с.

## Деятельность научной школы

Разработка методологии научных исследований в области мифопоэтики, нарратологии, жанрологии, авторологии и др.; проблематики региональной литературы, в том числе шукшиноведения; инновационных подходов и сопряжения академического и «школьного» литературоведения; методики преподавания русской литературы иностранным студентам. В рамках научной школы реализуется диалог ученых в формате научных конференций, в которых участвуют представители научной школы, а также сетевого издания «Культура и текст», входящего в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (К2). Популяризация науки в профориентационной деятельности (проведение уроков в филологических классах средних школ, лицеев, гимназий в формате «Ученый ведет урок»).

## Результаты исследований

> 500  
публикаций

в том числе монографии, коллективные монографии и статьи в различных научных изданиях

## Численность участников научной школы

10  
человек

в том числе 4 доктора филологических наук, 5 кандидатов филологических наук, привлечены студенты и аспиранты

## Ссылка на страницу научной школы

[https://old.altspu.ru/nir/nir\\_sch/nir\\_sch\\_03/nir\\_sch\\_03\\_about/](https://old.altspu.ru/nir/nir_sch/nir_sch_03/nir_sch_03_about/)  
<https://journal-altspu.ru/>  
[https://old.altspu.ru/phyl/phyl\\_liter/liter-research/](https://old.altspu.ru/phyl/phyl_liter/liter-research/)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Научные разработки используются в учебном процессе (Козубовская Г.П. Поэзия А. Фета и мифология. М., 2023), получают развитие в реализации студенческих научных проектов (Сафронова Е.Ю., Глушкова С.А. Мотив лакейства в романах Ф.М. Достоевского «Игрок» и «Подросток» // Университетский научный журнал. 2022. № 68. С. 215–222; Сафронова Е.Ю., Глушкова С.А. Материнские образы в романе Ф.М. Достоевского «Подросток» // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2022. Вып. 6 (224). С. 121–131) и др. Опубликованные материалы о преподавании русской литературы иностранным студентам прошли апробацию в вузах Барнаула.

## Партнеры научной школы

- Вузы Барнаула (АлтТГУ, АГМУ), а также вузы Сибирского региона и других регионов России.
- Музеи Барнаула, Новокузнецка и др.





Первый вуз Алтая

## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2016 г.

**Основатели научной школы:** И.Р. Лазаренко, доктор педагогических наук, профессор; А.А. Веряев, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Лазаренко Ирина Рудольфовна

*профессор кафедры управления образованием и прикладной психологии Института дополнительного образования АлтГПУ, доктор педагогических наук, профессор, ректор АлтГПУ*

С 1990 г. старший лаборант, ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой, профессор, директор (на правах декана факультета), ректор АлтГПУ (с 2012 г.).

#### Награды

- Заслуженный работник науки и высшего образования Алтайского края.
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования».
- Медаль «За заслуги в труде».
- Медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела».

#### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 10 кандидатов наук в области профессионального образования (в том числе для зарубежных стран).

#### Контактные данные

Тел. 8 (3852) 36-82-71  
E-mail: [rector@altspu.ru](mailto:rector@altspu.ru)  
Сайт: <https://www.altspu.ru/>

#### Публикации

- Лазаренко И.Р. Система общего образования Республики Таджикистан: состояние и прогноз развития: коллективная монография / И.Р. Лазаренко, С.П. Волохов, Е.В. Кайгородов [и др.]. Барнаул: АлтГПУ, 2022. 177 с.
- Лазаренко И.Р. Инновационные процессы в системе общего образования: учеб. пособие / И.Р. Лазаренко и др.; под ред. И.Р. Лазаренко. Барнаул: АлтГПУ, 2022. 140с.
- Лазаренко И.Р. и др. Подходы к исследованию инноваций в системе среднего общего образования / И.Р. Лазаренко и др. // Педагогика. 2021. № 12. С. 46–56.
- Лазаренко И.Р. и др. Влияние качества педагогического образования учителя на результативность обучения выпускника школы // Science for Education Today. 2020. Т. 10. № 4. С. 156–173.
- Лазаренко И.Р. и др. Инновационный потенциал вуза в развитии среднего общего образования региона // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 77. Ч. 2. С. 240–243.

## Деятельность научной школы

Осуществляется научно-методическое консультирование по проблемам компетентностного подхода в образовании, выполняются научно-исследовательские проекты, направленные на формирование профессиональной компетентности специалистов педагогической сферы, и ведется исследование инновационных процессов развития в системе образования. Действуют 15 учебных научно-исследовательских лабораторий, в рамках которых ведут исследования докторанты, аспиранты, магистранты и соискатели ученых степеней. АлтГПУ осуществляет тесную связь со школами города, края и ближнего зарубежья (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан), выступая в качестве научного консультанта, руководителя инновационных экспериментальных площадок, а преподаватели вуза выступают с лекциями по актуальным педагогическим проблемам перед учителями. Под руководством ученых на базе вуза ведутся научные разработки в контексте грантов и государственных заданий.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в образовательной деятельности в системе образования и управления образовательными системами. В рамках фундаментального исследования по проекту «Анализ инновационных процессов развития системы общего образования, научная и методологическая поддержка» создана инновационная среда образовательного учреждения, использованы программы online-мониторинга инноваций в системе общего образования, внедрены в практику работы школ, презентации инновационных практик образовательных организаций в системе общего образования РФ обсуждаются на ежегодной Сибирской школе образовательной инноватики.

## Результаты исследований

> 2000  
публикаций

в том числе более 300 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

48  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 4 чел., аспиранты – 8 чел., магистранты – 12 чел., студенты – 18 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://http://library.altspu.ru/person/bibgen/main.php?section=start>

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций:

- Министерство образования Республики Таджикистан (города Бохтар, Душанбе, Куляб, Турсунзаде, Худжанд);
- Новосибирский государственный педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет, Томский государственный педагогический университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. Н.И. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет и др.;
- Ассоциация молодых учителей;
- Технопарк универсальных педагогических компетенций, Педагогический кванториум (г. Барнаул) и др.



Первый вуз Алтайя

## ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

**Предметная область:** отечественная история и этнология

**Год основания научной школы:** 1990 г.

**Основатель научной школы:** Т.К. Щеглова, доктор исторических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Щеглова Татьяна Кирилловна

*заведующий кафедрой отечественной истории, заведующий УНИЛ «Центр устной истории и этнографии» АлтГПУ, доктор исторических наук, профессор*

С 1990 г. соискатель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой, проректор АлтГПУ.

#### Награды

- Заслуженный работник высшей школы РФ.
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Дважды становилась лауреатом премии Алтайского края в области науки и техники.
- Победитель I Всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодежью (РИО).
- Почетная грамота Министерства образования.
- Почетная грамота Администрации Алтайского края.
- Почетная грамота Администрации г. Барнаула.

#### Достижения

- Автор более 600 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 6 кандидатов наук в области отечественной истории и этнографии.
- Исследования Т.К. Щегловой были поддержаны 7 грантами Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, РФФ.
- Учебное пособие «Устная история» рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебника для студентов вузов.

#### Контактные данные

Тел. 8 (3852) 20-54-33  
E-mail: ist-oi@altspu.ru  
Сайт: www.altspu.ru

#### Публикации

- Щеглова Т.К. Методика сбора устных исторических источников: метод. пособие. Вып. 2. 3-е изд., испр. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2006. 22 с.
- Историческое и культурное наследие Алтайской деревни: метод. пособие / науч. ред. Т.К. Щеглова. Барнаул: БГПУ, 2006. 108 с.
- Щеглова Т.К. Деревня и крестьянство Алтайского края в XX веке. Устная история: монография. Барнаул: БГПУ, 2008. 527 с.
- Щеглова Т.К. Устная история: учеб. пособие. Барнаул, АлтГПА, 2011. 364 с.
- Щеглова Т.К. Этнография русского крестьянства юга Западной Сибири в XX столетии: культура жизнеобеспечения в годы Великой Отечественной войны: научные и методические материалы. Барнаул: ООО «АЗБУКА», 2015. 132 с.
- Щеглова Т.К. Культура и быт русского сельского населения юга Западной Сибири в 1930–1950-х гг.: жилище, пища, одежда, семейные и трудовые традиции: монография. Барнаул: АлтГПУ, 2018. 508 с.
- Этнографические исследования истории и культуры народов Алтайского края: учеб. пособие / науч. ред. Т.К. Щеглова. Барнаул: АлтГПУ, 2019. 190 с.

## Деятельность научной школы

С 1990 г. проводятся историко-этнографические экспедиции на территории Алтайского края, в основе которых лежат этнологическо-антропологические методы и авторские методики создания на основе изучения социальной и исторической памяти населения устных исторических источников. Научный коллектив, в составе которого много молодых ученых, исследует историю, этнографию и культуру русского населения и других народов региона в контексте исторических событий XIX–XX вв. Ядром, в котором развивается научная школа, является созданный руководителем Центр устной истории и этнографии. При нем сформирован уникальный архив аудио-видео-фотоматериалов и документальных источников по истории и культуре народов Алтая, который служит базой научно-исследовательской работы студентов и аспирантов. Сегодня он содержит более 4 тыс. аудиоматериалов интервью с транскриптами, свыше 70 тыс. фотодокументов; копияный фонд муниципальных архивов и музеев, материалы семейных и личных архивов. Обследовано более 30 районов и 600 сел. Реализуются научные программы «Города и села Алтайского края: историко-культурное наследие», «Народы Алтая: история и культура» и др. Профессор Т.К. Щеглова признана научным сообществом как лидер нового научного направления исторических исследований – устная история (Oral history). Опыт научной школы востребован и широко распространяется.

## Результаты исследований

> **1500**  
публикаций

в том числе 85 публикаций за последние  
3 года

## Численность участников научной школы

**22**  
человека

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 3 чел., аспиранты – 5 чел., сотрудники центра – 3, магистранты – 2 чел., студенты – 9 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://oralhistory.altspu.ru/>  
[https://old.altspu.ru/history/oi\\_chair/oi\\_info/10772-shheglowa-tk.html](https://old.altspu.ru/history/oi_chair/oi_info/10772-shheglowa-tk.html)  
[https://old.altspu.ru/nir/nir\\_sch/nir\\_sch\\_02/nir\\_sch\\_02\\_about/](https://old.altspu.ru/nir/nir_sch/nir_sch_02/nir_sch_02_about/)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Т.К. Щеглова является автором первого российского учебника по устной истории. Разработанные ею и членами научной школы научно-инновационные методы и методики по изучению информационной среды поселений – коллективной и индивидуальной исторической памяти населения и культурного ландшафта сельских населенных пунктов используются в научно-исследовательской работе академических и образовательных учреждений российских регионов. Более 20 лет на базе АлтГПУ регулярно проводится международная научная конференция «Этнография Алтая и сопредельных территорий», инициированная Т.К. Щегловой. С 2003 г. совместно с профессором М.А. Деминим организуется ежегодная научно-практическая конференция «Полевые исследования в Верхнем Приобье и на Алтае». С 2001 г. организует в рамках Конгресса антропологов и этнографов России работу секции «Устная история как источник и метод этнографических исследований». Для предоставления доступа к материалам коллективом научной школы были созданы при поддержке проектов РГНФ и РФФИ интернет-сайты с размещением научно-методических материалов и исторических исследований, в том числе по краеведению, этнографии, социальной антропологии и устной истории (<https://etnodesant.altspu.ru/>, <https://etnografy.altspu.ru/>, <https://old.altspu.ru/history/kignak> и др.).

## Партнеры научной школы

Государственные, образовательные, научные, культурные организации федерального и регионального уровней:

- Министерство образования и науки Алтайского края;
- Министерство культуры Алтайского края;
- Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН;
- Институт археологии и этнографии СО РАН;
- Омская лаборатория археологии, этнографии и музееведения ИАЭТ СО РАН;
- Научно-исследовательский институт алтаистики им. С.С. Суразакова;
- Сибирский филиал Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачёва;
- Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского;
- Алтайский государственный университет;
- Горно-Алтайский государственный университет и др.



## ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

Предметная область: энтомология, биогеография, экология

Год основания научной школы: 2004 г.

Основатели научной школы: В.А. Мутин, доктор биологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Мутин Валерий Александрович

*профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и естественных наук АмГПГУ, доктор биологических наук, профессор*

С 1987 г. старший преподаватель, заведующий кафедрой зоологии, старший научный сотрудник, профессор кафедры зоологии, заведующий кафедрой биологии.

#### Достижения

- Автор более 100 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 3 кандидата биологических наук.
- Описал новые для науки 150 видов, 3 подрода и 1 род мух-журчалок.
- Принял участие в подготовке раздела по мухам-журчалкам в многотомном издании «Определитель насекомых Дальнего Востока России» (1986–2011 гг.).
- Отмечен коллегами в названиях нескольких видов насекомых, среди которых муха-журчалка *Pipiza mutini* Barkalov и пчела-андрена *Andrena mutini* Osytsnjuk.

#### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края.

#### Контактные данные

Тел. 8 (909) 887-80-13  
E-mail: [valerimutin@mail.ru](mailto:valerimutin@mail.ru)  
Сайт: [www.herzen.spb.ru](http://www.herzen.spb.ru)

#### Публикации

- Мутин В.А. Обзор палеарктических видов мух-журчалок рода *Parasyrphus* Matsumura, 1917 (Diptera, Syrphidae) / В.А. Мутин // Таксономия насекомых и гельминтов. Новосибирск: Наука, 1990. С. 129–152.
- Mutin V.A. et al. Syrphid fauna (Diptera: Syrphidae) of Tummin River basin, the eastern macroslope of the Northern Sikhote-Alin, Russia // *Far Eastern Entomologist*. 2016. № 306. С. 1–31.
- Mutin V., Ichige K. A new species of *Xylota* Meigen (Diptera: Syrphidae) from the Far East // *Zootaxa*. 2014. Т. 3878. № 2. С. 196–200.
- Mutin V.A., Barkalov V.A. Two new species of the genus *Eumerus* Meigen, 1822 (Diptera: Syrphidae) from Central Asia // *Far Eastern Entomologist*. 2022. № 461. С. 24–30.
- Мутин В.А. О состоянии изученности фауны мух-журчалок (Diptera, Syrphidae) Дальнего Востока России // Чтения памяти Алексея Ивановича Куренцова. 2022. № 33. С. 35–42.



## Деятельность научной школы

Проведена ревизия фауны мух-журчалок Дальнего Востока России. Описаны новые для науки 150 видов, 3 подрода и один род мух-журчалок. Государственная регистрация базы данных «Биоморфология и хорология флоры Нижнего Приамурья» подтверждена свидетельством № 2013620417 от 19.03.2013 г. Проведены полевые исследования особенностей населения модельных групп насекомых (жужулицы, листовертки, мухи-журчалки) коренных и трансформированных человеком экосистем Комсомольска-на-Амуре, Комсомольского, Ванинского, Ульчского и Солнечного районов. Собрано и обработано свыше 19 тыс. экземпляров насекомых. Проведены исследования эффективности экспресс-методов (водяные чашки Мерике, почвенные ловушки Барбера, ловушка Малеза), выбранных для оценки состояния экосистем по модельным группам насекомых. Результаты исследований нашли отражение в докладах на конференциях разного уровня, публикациях, дипломных работах студентов.

## Результаты исследований

> 500  
публикаций

в том числе более 50 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

36  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук –  
10 чел., студенты – 25 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.amgpgu.ru/structure/faculties/egf/bgd/rsearch/>  
<https://www.amgpgu.ru/activity/scinsce/sciproj/mutin.php>  
<https://www.amgpgu.ru/activity/scinsce/sciproj/mutin2.php>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Материалы научно-исследовательской работы использованы для подготовки:

- раздела по мухам-журчалкам в многотомном издании «Определитель насекомых Дальнего Востока России» (1986–2011 гг.);
- иллюстрированных определителей растений Комсомольского заповедника и Нижнего Приамурья;
- электронной базы данных по антофильным комплексам мух-журчалок, выявленным на дальневосточных цветковых растениях;
- электронной базы данных «Биоморфология и хорология флоры Нижнего Приамурья»;
- рекомендаций по оптимизации антропогенных ландшафтов на примере городских экотопов;
- более 10 учебных пособий.

На основе результатов исследований проводится модернизация учебных дисциплин «Биогеография», «Растительный мир Хабаровского края», «Животный мир Хабаровского края», «Биогеография Дальнего Востока».

## Партнеры научной школы

- Филиал Комсомольский ФГБУ «Заповедное Приамурье».
- Зейский государственный природный заповедник.
- Биолого-почвенный институт ДВО РАН.





## ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1999 г.

Основатели научной школы: В.А. Шумейко, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Шумейко Александр Александрович

*профессор кафедры педагогики профессионального образования Института педагогики и психологии АмГПГУ, доктор педагогических наук, профессор*

С 1999 г. профессор кафедры, старший научный сотрудник, проректор по научной работе Комсомольского-на-Амуре государственного педагогического университета, с 2005 по 2015 г. – ректор АмГПГУ.

#### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Нагрудный знак «Почетный работник науки и техники Российской Федерации».
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения».
- Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».
- Орден Дружбы.
- Медаль К.Д. Ушинского.

#### Достижения

- Автор более 200 научных статей, монографий, учебных пособий.
- Под научным руководством подготовлено 30 кандидатов и докторов педагогических наук.
- Проходил стажировки в университетах Голландии, Великобритании, Японии, Германии.

#### Контактные данные

Тел. 8 (914) 161-56-95  
E-mail: science17@list.ru  
Сайт: www.amgpgu.ru

#### Публикации

- Шумейко А.А. Формирование экологического менталитета у современных школьников: теоретико-методологические и прикладные аспекты: монография / А.А. Шумейко. М.: Белый ветер, 2000. 370 с.
- Шумейко А.А., Блинов Л.В. Формирование педагогических кластеров научно-методического взаимодействия образовательных организаций регионов: теория и практика // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2021. № 11. С. 54–70.
- Шумейко А.А. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в процессе обучения в вузе // Kant. 2021. № 2 (39). С. 457–463.
- Шумейко А.А. Проблемы подготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников высшей школы // Kant. 2022. № 2 (43). С. 351–355.
- Шумейко А.А. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий студентов с использованием ресурсов образовательной среды // Современное педагогическое образование. 2023. № 1. С. 282–285.

## Деятельность научной школы

Достижения педагогической научной школы АмГПГУ связаны с именами высококвалифицированных специалистов, ученых, чьи исследования внесли существенный вклад в развитие системы образования региона (Шумейко А.А., д.п.н., профессор; Седова Н.Е., д.п.н., профессор; Севильгаев Г.Ф., д.п.н., профессор; Анкудинова Е.В., к.п.н., доцент; Самодурова Т.В., к.п.н., доцент; Донских Н.В., к.п.н., доцент; Данилова О.Р., к.п.н., доцент; Понкратенко Г.Ф., к.п.н., доцент; и др.). В рамках работы школы: разработаны концепции экологического образования детей и молодежи, регионального профессионального образования, непрерывного экономического образования; проведены исследования социально-психологического пространства молодежи Дальнего Востока в условиях пандемии; ведется разработка национальной кластерной модели научного (научно-методического) взаимодействия педагогических вузов и ИРО.

## Результаты исследований

> **1500**  
публикаций

в том числе более 160 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**95**  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 14 чел., аспиранты – 20 чел., магистранты – 23 чел., студенты – 50 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://www.amgpgu.ru/structure/faculties/ipip/pedagogy\\_education/](https://www.amgpgu.ru/structure/faculties/ipip/pedagogy_education/)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в рамках работы научной школы, были широко востребованы в системе подготовки педагогических кадров Хабаровского края. Авторским коллективом выпущено более 30 учебных изданий, которые используются в учебном процессе в средних общеобразовательных и высших учебных заведениях. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки: методических рекомендаций по применению национальной кластерной модели научного (научно-методического) взаимодействия педагогических вузов и ИРО; рекомендаций по применению технологии смешанного обучения на уроках иностранного языка в общеобразовательной школе. Результаты исследования социально-психологического пространства молодежи Дальнего Востока в условиях пандемии были использованы РОИВ в социальной и образовательной политике Хабаровского края.

## Партнеры научной школы

Свыше 50 образовательных и научных организаций:

- Российская академия образования (присвоен статус инновационной площадки РАО);
- Министерство образования и науки Хабаровского края;
- институты развития образования Хабаровского, Приморского, Забайкальского края; Иркутской и Нижегородской области; Удмуртской республики;
- высшие учебные заведения;
- средние общеобразовательные и средние профессиональные учреждения Хабаровского края.



## ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Предметная область: методика обучения

Год основания научного направления: 2020 г.

Основатели научного направления: Е.А. Дьякова, доктор педагогических наук, профессор кафедры



Руководитель научного направления – Дьякова Елена Анатольевна

*профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания, доктор педагогических наук*

С 1992 г. преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, профессор кафедры АГПУ.

### Награды

Грамота Минобрнауки РФ

### Достижения

- Автор более 230 востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 2 кандидата наук в области методики обучения.

### Контактные данные

Тел. 8 (86137) 3-84-06  
E-mail: dja\_e\_an@mail.ru  
Сайт: agpu.net

### Публикации

- Обобщение знаний учащихся по физике в средней общеобразовательной школе: монография. Армавир: РИЦ АГПУ, 2006.
- Проблемность как основа современного обучения физике // Школа будущего. № 4. 2011. С. 81–86.
- Обобщение знаний учащихся по физике в теории и практике обучения // Физика в школе. № 4. 2012. С. 4–10.
- Новые подходы к методической подготовке учителя физики (непрерывное образование в цифровой среде) // Школа будущего. № 6. 2020. С. 86–91.
- Модель процесса формирования готовности учителя физики к работе по технологии перевёрнутого класса // Уч. зап. Забайкальского государственного университета. 2021. Т. 16. № 5. С. 77–86. (соавт.)
- Подготовка учителя к организации адаптивного учебного процесса для обучающихся с нарушением зрения для формирования их творческих способностей при обучении физике // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. № 4. 2022. С. 95–104. (соавт.)

## Деятельность научного направления

Деятельность научного направления опирается на работу междисциплинарной Лаборатории методик, технологий и цифровизации образовательного процесса и научные достижения известных ученых-методистов С.Е. Каменецкого, Н.С. Пурышевой, Н.В. Шароной, А.В. Смирнова, Л.С. Хижняковой, Г.П. Стефановой и др. Продолжаются исследования в областях: методики и технологии обучения общеобразовательным дисциплинам, в том числе детей с ОВЗ; методическая и предметная подготовка учителя-предметника в вузе, в том числе в рамках дополнительного образования; цифровая трансформация образования. Теоретические и практические результаты апробируются и внедряются в учебный процесс вуза и школы, представляются на научно-методических конференциях разного уровня.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научного направления, были востребованы в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также в практике школьного образования. Издано 4 монографии, более 10 научно- и учебно-методических пособий. Результаты исследований были использованы при разработке и реализации программ подготовки учителей физики, математики, информатики, легли в основу создания научно-методического журнала «Методический поиск: проблемы и решения», а также организации и проведения научно-практических конференций международного, всероссийского и регионального уровней, семинаров и круглых столов учителей.

## Результаты исследований

> 120  
публикаций  
с 2020 г.

в том числе около 100 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научного направления

71  
человек

в том числе докторов наук – 2, кандидатов наук – 15 чел., аспирантов – 10 чел., магистрантов – 25 чел., студентов – 20 чел.

## Ссылка на страницу научного направления

<http://www.agpu.net/nauka/NIR>

## Партнеры научного направления

Свыше 40 образовательных организаций разного уровня, в том числе:

- ФГБОУ ВО «Астраханский ГУ»;
- ФГБОУ ВО «Забайкальский ГУ»;
- ФГБОУ ВО «Кубанский ГТУ»;
- ФГБОУ ВО «Липецкий ГПУ»;
- ФГБОУ ВО «Московский ПГУ»;
- гимназия № 1, МБОУ СОШ № 7, 23 г. Армавира;
- МБОУ СОШ № 11 г. Майкопа;
- МБОУ гимназия № 2 г. Новокубанска и др.;
- ОО СПО г. Армавира и Краснодарского края.



## ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**Предметная область:** специальная педагогика и психология

**Год основания научного направления:** 2020 г.

**Основатели научного направления:** А.М. Дохоян, кандидат психологических наук, доцент



### Руководитель научного направления – Дохоян Анна Меликсовна

*заведующий кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент*

#### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Почетная грамота Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных кадров и в связи с 95-летием со дня образования ФГБОУ ВО «АГПУ».
- Диплом за заслуги в области развития отечественного российского образования.

#### Достижения

- Автор более 240 научных публикаций, из них 20 учебно-методических пособий (учебно-методическое пособие «Возрастная психология. Практикум» с грифом УМО), 3 монографии, 4 главы в монографиях, 20 статей в журналах ВАК, 5 статей БД Scopus.
- Руководитель магистерских программ 37.04.01 Психология – «Практическая психология в организации», 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – «Современные технологии специального и инклюзивного образования».

#### Контактные данные

Тел. 8(6137) 3-79-94  
E-mail: [sspp2010@mail.ru](mailto:sspp2010@mail.ru)  
Сайт: [agpu.net](http://agpu.net)

#### Публикации

Дохоян А.М. Роль ценностей и жизнестойкости современной молодежи // Психология патриотизма и патриотического воспитания в современном обществе: проблемы, реалии, традиции, инновации, перспективы: сб. ст. III Национальной научно-практической конференции / науч. ред. А.М. Дохоян; отв. ред. О.В. Алдакимова, А.В. Качалова. Армавир: РИО АГПУ, 2022. 184 с. С. 6–11.  
Дохоян А.М., Волобуева Е.В. Взаимодействие с работодателями – потенциал для совершенствования учебного процесса в вузе // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2023. № 1. С. 37–42.

## Деятельность научного направления

Деятельность научного направления связана с решением следующих основных задач:

- выполнение коллективом фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ;
- участие в подготовке научных и научно-педагогических кадров;
- обеспечение преемственности поколений в науке и развитие научного потенциала университета;
- повышение эффективности взаимодействия членов научных школ и направлений в области научно-исследовательской деятельности;
- оказание помощи в становлении молодых ученых, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- участие в развитии учебно-методического обеспечения учебных дисциплин в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

## Результаты исследований

**> 308**  
публикаций

в том числе в 2022 г. 87 публикаций, из них:  
РИНЦ – 86; ВАК – 21; ERIH – 1; 1 монография  
и 3 учебно-методических пособия

## Численность участников научного направления

**200**  
человек

в том числе: докторов наук – 2 чел.,  
кандидатов наук – 14 чел.,  
аспирантов – 3 чел.

## Ссылка на страницу научного направления

<http://www.agpu.net/nauka/NIR/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты деятельности научного направления вносят значительный теоретический и практический вклад в подготовку специалистов для системы образования, отражаются в опубликованных научных работах (монографиях, статьях в российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, в зарубежных научных журналах, индексируемых иностранными организациями (Scopus, Web of Science и др.), учебниках и учебных пособиях и других изданиях, включая электронные), в выступлениях на научных мероприятиях различного формата (круглых столах, симпозиумах, конференциях, семинарах и т.д.), в патентах, выданных на разработки, в результатах выполнения научно-исследовательских работ («База данных психодиагностических методик по изучению особенностей развития познавательной сферы и личностных характеристик детей (школьников и дошкольников)»).

## Партнеры научного направления

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт детства, кафедра тифлопедагогики.
- Пятигорский медико-фармацевтический институт, филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет».
- ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», кафедра педагогики, психологии и физической культуры.
- НАО «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова», кафедра психологии и коррекционной педагогики.
- ГБОУ школа-интернат № 3 г. Армавира.
- ГБОУ школа-интернат № 2 г. Армавира.
- ГКОУ школа № 22 г. Армавира.



# ШКОЛА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Предметная область: философия

Год основания научной школы: 1991 г.

Основатели научной школы: А.Д. Похилько, доктор философских наук, профессор



Руководитель научной школы – Похилько Александр Дмитриевич

*почетный член Российского философского общества, доктор философских наук, профессор*

### Награды

- Благодарность Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных кадров и в связи с 95-летием со дня образования федерального государственного педагогического университета «Армавирский государственный педагогический университет».
- Почетные грамоты ректора АГПУ по итогам ежегодной рейтинговой оценки научных достижений профессоров и докторов наук.

### Достижения

- Автор более 300 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено более 14 кандидатов наук в области философских наук.

### Контактные данные

Тел. 8 (86137)7-25-35  
E-mail: nauka2007-2008@mail.ru  
Сайт: agpu.net

### Публикации

1. Диалогизмы социально-исторического сознания / А.Д. Похилько и др. // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. 2023. № 1. С. 188–198.
2. Перспективы и проблемы технологического развития в России: социально-философский аспект / О.А. Бакланова, И.С. Бакланов, А.Д. Похилько // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. 2022. № 1. С. 179–184.
3. Социокультурная динамика ценностных ориентаций спортсменов в контексте молодежной политики / И.Л. Бирюков, Л.Л. Денисова, А.Д. Похилько // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2022. Т. 39. С. 71–83.
4. Ценностные ориентации молодежи в социокультурном контексте молодежной политики / И.Л. Бирюков, Л.Л. Денисова, А.Д. Похилько // Этносоциум и межнациональная культура. 2021. № 9 (159). С. 58–66.

# ШКОЛА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы оптимально сочетает в себе систематическую разработку фундаментальных проблем социальной философии, философии культуры, философской антропологии и философии образования с последовательным решением научно-прикладных задач, имеющих важное значение для образования и социальной сферы России. Эти научные достижения связаны с именами выдающихся ученых прошлого (Н.А. Бердяев, В.Е. Давидович, Ю.А. Жданов, А.А. Зиновьев, Э.В. Ильенков, М.К. Мамардашвили) и современности (А.А. Гусейнов, В.В. Ильин, Т.П. Матяш, Н.В. Мотрошилова, В.И. Пржиленский), которые сформировали и совершенствуют парадигму научно-теоретического понимания человека и его сознания.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и в практике образования. Выпущено более 7 монографий, учебно-методические пособия. Результаты исследований представителей научной школы были использованы в процессе подготовки и проведения научно-практических конференций международного, всероссийского и регионального уровней.

## Результаты исследований

> **1670**  
публикаций

в том числе более 147 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

Свыше 10 образовательных и научных организаций, в том числе:

- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры»;
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» и др.

## Численность участников научной школы

**77**  
человек

в том числе докторов наук – 3 чел., кандидатов наук – 14 чел., аспирантов – 10 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.agpu.net/nauka/NIR/>



## ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Предметная область: психология

Год основания научной школы: 2010 г.

Основатели научной школы: И.В. Ткаченко, доктор психологических наук, доцент

### Руководитель научной школы – Ткаченко Ирина Валериевна

*профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета, доктор психологических наук, доцент*

#### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Почетная грамота департамента образования и науки Краснодарского края.
- Почетная грамота главы муниципального образования город Армавир.
- Благодарность главы муниципального образования город Армавир.
- Почетная грамота Кубанского научного фонда.

#### Достижения

- Автор более 160 научных публикаций.
- Патентообладатель 4 объектов интеллектуальной собственности.
- Главный редактор научного журнала «Семья и личность: проблемы взаимодействия».
- Руководитель проекта «Разработка научно-методического обеспечения формирования ценности материнства у учащихся интернатных учреждений Краснодарского края».

#### Контактные данные

Тел. 8 (86137) 3-84-06  
E-mail: tkachenkoiv@mail.ru  
Сайт: agpu.net

#### Публикации

Ткаченко И.В. Личностно развивающий ресурс семьи: онтология и феноменология. М., 2008.  
Ткаченко И.В., Комарова К.Ю., Лисицкая Л.Г., Евдокимова Е.В. Модель формирования ценностного отношения к материнству у учащейся молодежи // Экспериментальная психология. 2021. Т. 14. № 4. С. 43–57.  
Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В., Комарова К.Ю. Материнство как предмет психологических исследований // The World of Academia: culture and education («Мир университетской науки: культура, образование»). 2021. № 8. С. 115–121.  
Ткаченко И.В., Перепелица Л.А., Евдокимова Е.В., Семенова Ф.О. Коммуникативная компетентность как источник жизненных ресурсов подростков // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Познание». М., 2022. С. 73–78.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы направлена на теоретическое и эмпирическое изучение личностно развивающих ресурсов семьи и их влияния на личность; на разработку моделей формирования ценностного отношения к родительству и к семье в целом у современной молодежи; на оказание психолого-педагогической помощи специалистам социологических профессий и родителям, воспитывающим детей разного возраста. Истоки научных изысканий школы связаны с исследованиями выдающихся ученых, таких как А.Я. Варга, Л.С. Выготский, И.В. Дубровина, А.И. Захаров, И.А. Зимняя, И.Б. Котова, В.А. Петровский, А.С. Спиваковская, Д.И. Фельдштейн, А.Г. Харчев, Э.Г. Эйдемиллер, Д.Б. Эльконин, которые заложили основы разработки психологических аспектов развития личности и функционирования семьи как особого социального института.

## Результаты исследований

> **1205**  
публикаций

в том числе более 69 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**56**  
человек

в том числе докторов наук – 2 чел.,  
кандидатов наук – 5 чел., аспирантов – 4 чел.,  
магистрантов – 30 чел., студентов – 15 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://familyagpu.ru>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

В рамках Школы проводятся международные, всероссийские, региональные научно-практические конференции. Коллектив Школы внедряет результаты своих исследований в деятельность образовательных и социальных учреждений, организывает и проводит ежегодные научно-практические конференции: «Социально-психологические проблемы современной семьи», «Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления», «Психология личностного взаимодействия в современном обществе». Ежегодно выпускается научный журнал «Семья и личность: проблемы взаимодействия».

Цель мероприятий направлена на обсуждение актуальных проблем педагогики и психологии, связанных с личностно развивающими ресурсами семьи и детства.

## Партнеры научной школы

Российские и зарубежные образовательные и научные организации:

- ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева»;
- Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал);
- ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;
- Филиал МГУ в г. Севастополе;
- УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка»;
- УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы», г. Гродно;
- Краснодарская краевая общественная организация социокультурного и интеллектуально-творческого развития детей и молодежи «Грани таланта».



## ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2002 г.

Основатели научной школы: Ю.П. Ветров, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Ветров Юрий Павлович

*проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности Армавирского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор*

#### Награды

- Заслуженный работник высшей школы РФ.
- Премия Правительства Российской Федерации в области образования.
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации.
- Почетная грамота Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края за достижения в научно-технической и инновационной деятельности, направленные на решение задач социально-экономического развития Краснодарского края, эффективную подготовку научных кадров высшей квалификации.

#### Достижения

- Автор более 200 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено более 100 кандидатов наук в области психолого-педагогической науки.

#### Контактные данные

Тел. 8 (86137) 3-84-06  
E-mail: yurvetrpov@yandex.ru  
Сайт: agpu.net

#### Публикации

Ветров Ю.П., Соломатина Г.Н., Зритнева Е.И. Воспитательное пространство в процессе формирования ценностных отношений у подростков // Проблемы современного педагогического образования: сб. науч. тр. Ялта: РИО ГПА, 2022. Вып. 75. Ч. 4. С. 76–78.

Ветров Ю.П., Белоус О.В., Шкуропий К.В. Проблемы содержания ценностных ориентаций, ожиданий, трудностей субъектов образовательных отношений в условиях цифровизации // Научно-педагогическое обозрение. 2022. Вып. 3 (43). С. 113–122.

Ветров Ю.П., Белоус О.В., Хлудова Л.Н. К вопросу о готовности российского учителя к «Цифровой школе будущего» // Kant. 2022. № 4 (45). С. 204–212.

Ветров Ю.П., Зеленко Н.В., Разумовская К.А. Формирование «гибких навыков» у студентов творческих специальностей в условиях культурно-образовательной среды регионального вуза // Мир науки, культуры, образования. 2022. № 5 (96). С. 217–219.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы оптимально сочетает в себе систематическую разработку фундаментальных проблем философии образования с последовательным решением научно-прикладных задач, имеющих важное значение для образования и социальной сферы России. Эти научные достижения связаны с именами выдающихся ученых прошлого (Л.С. Выготский, В.И. Славенкин, В.В. Краевский, Б.Т. Лихачев, Л.Ю. Гордин, И.С. Марьенко, Ю.К. Васильев, О.С. Богданова) и современности (И.П. Зинченко, М.И. Берулава, Г.Л. Берулава, И.В. Гайдемашко, И.Ф. Игропуло, И.Д. Лельчицкий), которые сформировали и совершенствуют парадигму комплексного психолого-педагогического сопровождения образования.

## Результаты исследований

> **2358**  
публикаций

в том числе более 147 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**115**  
человек

в том числе: докторов наук – 7 чел.,  
кандидатов наук – 14 чел., аспирантов – 10 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.agpu.net/nauka/NIR/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и, собственно, в практике образования. Выпущено более 5 монографий, учебно-методические пособия. Результаты исследований представителей научной школы легли в основу разработки программы II Всекубанского съезда учителей русского языка, а также были использованы в процессе подготовки и проведения научно-практических конференций международного, всероссийского и регионального уровней.

## Партнеры научной школы

Свыше 10 образовательных и научных организаций, в том числе:

- ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»;
- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский институт искусств и культуры»;
- ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Липецкий государственный университет».





АКМУЛЛИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Предметная область: альгология

Год основания научной школы: 1991 г.

Основатели научной школы: Р.Р. Кабиров, доктор биологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Кабиров Рустэм Расхатович

*профессор кафедры биоэкологии и биологического образования, доктор биологических наук, профессор*

С 1978 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой БГПУ им. М. Акмуллы.

#### Награды

- Член-корреспондент Российской академии естествознания.
- Медаль им. В.И. Вернадского.
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Заведующий «Золотой кафедры» БГПУ им. М. Акмуллы.
- Лучший профессор БГПУ им. М. Акмуллы в 2006 г.

#### Достижения

- Автор 4 монографий и более 200 статей широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 12 кандидатов наук и 2 доктора наук в области ботаники.

#### Контактные данные

Тел. +7 (347) 246-65-11  
E-mail: [cafedra-bibo@yandex.ru](mailto:cafedra-bibo@yandex.ru)  
Сайт: [www.bspu.ru](http://www.bspu.ru)

#### Публикации

- Гайсина Л.А., Фазлутдинова А.И., Кабиров Р.Р. Популяционная альгология. Уфа: Гилем, 2008. 143 с.
- Хайбуллина Л.С., Суханова Н.В., Кабиров Р.Р. Флора и синтаксономия почвенных водорослей урбанизированных территорий. Уфа: АН РБ, Гилем, 2011. 216 с.
- Черненко Т.В., Кабиров Р.Р., Басова Е.В. Восстановительные сукцессии северотаежных ельников при снижении антропогенной нагрузки // Лесоведение. 2011. № 6. С. 49–66.
- Кабиров Р.Р., Гайсина Л.А., Сафиуллина Л.М. Использование универсальных критериев для оценки экологического состояния почвенных альгоценозов // Экология. 2010. № 4. С. 266–270.
- Мельников А.С., Гайсина Л.А., Кабиров Р.Р., Шакирова Ф.М. Агрэкологические аспекты использования культуральной жидкости почвенных микроскопических водорослей и цианобактерий // Естественные и технические науки. 2018. № 2. С. 58–62.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы Р.Р. Кабирова на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением масштабных результатов, значимых для альгологии и микробиологии:

- исследованы водоросли антропогенно нарушенных местообитаний;
- создана Коллекция водорослей и цианобактерий Башкортостана, насчитывающая более 1000 штаммов;
- описано несколько новых для науки родов и видов наземных водорослей и цианобактерий;
- изучена биология и экология целого ряда наземных микрофототрофов;
- разработаны основные положения синтаксономии почвенных водорослей и цианобактерий.

Исследования школы поддержаны грантами Роснауки, Российского фонда фундаментальных исследований, Федерального агентства по образованию и Академии наук Республики Башкортостан.

## Результаты исследований

> 400  
публикаций

в том числе более 80 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

91  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 12 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 21 чел., студенты – 56 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://bspu.ru/unit/63>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования альгологической научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и в практике подготовки молодых исследователей в области альгологии. Авторским коллективом издано более 20 учебных пособий, которые используются при проведении альгологических исследований во многих образовательных и научно-исследовательских организациях страны.

По результатам исследований запатентованы методики создания искусственной почвы и препаратов для рекультивации нарушенных земель, способ оценки пригодности микроорганизмов для формирования активного ила очистных сооружений, рецепт питательной среды для выращивания *Chlorella vulgaris*.

## Партнеры научной школы

Более 30 научных и образовательных организаций:

- ФНЦ биоразнообразия ДВО РАН;
- Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии РАН;
- Бенаресский индуистский университет (Индия);
- МБОУ эколого-биологического центра «ЛидерЭко» кластера «Экобиотех» городского технопарка г. Уфы «Город будущего»;
- учреждения среднего общего и дополнительного образования Республики Башкортостан.



АКМУЛЛИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**Предметная область:** теоретическая физика и астрофизика

**Год основания научного направления:** 2005 г.

**Основатель научного направления:** К.К. Нанди, Ph.D., профессор

**Руководитель научного направления – Нанди Камал Канти**

*PhD, профессор*

С 2005 г. профессор кафедры физики и нанотехнологий БГПУ им. М. Акмуллы, научный руководитель научно-исследовательской лаборатории «Международный центр астрофизики им. Я.Б. Зельдовича».

### Награды

- Серебряная медаль Министерства науки и технологий правительства штата Западный Бенгал (Индия) в знак признания фундаментального вклада в исследования гравитации в науке.
- Почетный профессор БГПУ им. М. Акмуллы.
- Грант Erasmus International Award, Университет Солерно, Италия (2012).
- Пожизненный член индийской Ассоциации общей теории относительности и гравитации.

### Достижения

- Автор более 120 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 5 кандидатов наук, а также 5 PhD в области теоретической физики.

### Контактные данные

Тел. +7 (347) 272-35-28  
E-mail: [zicastro.ufa@gmail.com](mailto:zicastro.ufa@gmail.com)  
Сайт: <https://bspu.ru/unit/93>

### Публикации

- Нанди К.К. и др. Gravitational lensing by wormholes // Physical Review D. 2006. Т. 74. № 2. С. 024020.
- Нанди К.К. и др. Ring-down gravitational waves and lensing observables: how far can a wormhole mimic those of a black hole? // Physical Review D. 2017. Т. 95. № 10. С. 104011.
- Нанди К.К. и др. Features of galactic halo in a brane world model and observational constraints // Monthly Notices of the Royal Astronomical Society. 2009. Т. 399. № 4. С. 2079–2087.
- Нанди К.К. и др. Comment on «impact of a global quadratic potential on galactic rotation curves» // Physical Review Letters. 2012. Т. 109. № 7. С. 079001.
- Нанди К.К. и др. Strong field lensing by Damour-Solodukhin wormhole // Journal of Cosmology and Astroparticle Physics. 2018. Т. 2018. № 7. С. 027.

## Деятельность научного направления

Деятельность научного направления «Исследование теорий гравитации и их приложение в астрофизике» осуществляется в рамках функционирования научно-исследовательской лаборатории «Международный центр астрофизики им. Я.Б. Зельдовича» и охватывает несколько областей. Научная деятельность связана с теоретическими исследованиями в области астрофизики, общей теории относительности и модифицированными теориями гравитации, физикой черных дыр и кротовых нор; с рецензированием статей в ведущих зарубежных научных журналах; с активной грантовой деятельностью. Образовательная деятельность связана с подготовкой студентов, магистрантов и аспирантов по астрономии и теоретической физике в области гравитации. Популяризация науки осуществляется в ходе чтения научно-популярных лекций для школьников и студентов, проведения астрономических наблюдений с использованием телескопов.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе более 50 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

10  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 3 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 12 чел., студенты – 5 чел.

## Ссылка на страницу научно-исследовательской лаборатории

<https://bspu.ru/unit/93>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в рамках деятельности научного направления «Исследование теорий гравитации и их приложение в астрофизике», регулярно дополняют содержание дисциплин отдельных спецкурсов для магистрантов и аспирантов. Авторским коллективом издано более 20 методических пособий и рекомендаций для студентов, магистрантов и аспирантов по организации исследований в области астрофизики, общей теории относительности и модифицированных теорий гравитации, физики черных дыр и кротовых нор. Авторским коллективом были успешно выполнены исследования в рамках республиканских и всероссийских грантов, результаты которых стали вкладом в исследования частных решений теорий гравитации.

## Партнеры научного направления

- Центр исследования космических лучей и высоких энергий Университета Северного Бенгала, Индия.
- Институт физики молекул и кристаллов УФИЦ РАН.



АКМУЛЛИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Предметная область: нанотехнологии

Год основания научной школы: 1999 г.

Основатель научной школы: А.Н. Лачинов, доктор физико-математических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Лачинов Алексей Николаевич

*научный руководитель Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий БГПУ им. М. Акмуллы, доктор физико-математических наук, профессор*

С 1999 г. заведующий межвузовской кафедрой экспериментальной и теоретической физики, профессор, заведующий кафедрой нанотехнологий, научный руководитель Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий БГПУ им. М. Акмуллы.

#### Награды

Заслуженный работник  
науки РБ

#### Достижения

- Автор более 400 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 17 кандидатов наук и 2 доктора наук в области физики конденсированного состояния, физической химии.

#### Контактные данные

Тел. 8 (812) 233-50-32  
E-mail: lachinov\_a@mail.ru  
Сайт: <https://bspu.ru>

#### Публикации

- A.N. Lachinov, D.D. Karamov, and others. The Effect of Local Doping of the Polymer–Polymer Interface Using Cu<sub>2</sub>O Particles // Appl. Science 2023, 13, 3684.
- A.N. Lachinov, D.D. Karamov, and others. Non-Conjugated Copoly (Arylene Ether Ketone) for the Current-Collecting System of a Solar Cell with Indium Tin Oxide Electrode // Polymers 2023, 15, 928.
- K.Y. Arutyunov, A.N. Lachinov and others. Induced electric conductivity in organic polymers // Beilstein J. Nanotechnol. 2022, 13, 1551–1557.
- Azat R. Yusupov, Radik M. Gadiev, Aleksey N. Lachinov, Viktor M. Kornilov, Luiza R. Kalimullina, Azat F. Galiev, Mohammadamin Kian, Sergey N. Salazkin. Effect of polymer structure on the transport properties along the polymer/polymer interface // Synthetic Metals 274 (2021) 116733.

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЧЕСКИХ МЕТАЛЛАХ С БИСТАБИЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ СТРУКТУРОЙ

## Деятельность научной школы

Деятельность нанотехнологической школы с начала ее функционирования опиралась на богатый научный опыт университетских ученых в области электроники органических материалов. Выявленные в этой области новые физические явления позволили охватить широкий спектр направлений и внедрить в практику подготовки студентов и молодых ученых современные методы исследования и актуальные проблемы электронного материаловедения. Выдающиеся научные достижения в этой области связаны с такими участниками школы, как В.М. Корнилов, Р.Б. Салихов, А.Р. Юсупов, Л.Р. Калимуллина, А.Ф. Галиев, Д.Д. Карамов. Большой вклад в создание и развитие школы внесли А.А. Бунаков, Р.М. Гадиев, Р.Г. Рахмеев, Н.В. Воробьева. Деятельность участников школы позволила изучить и сформулировать новые физические законы, действующие в наноразмерном мире в условиях 0-мерной, 1-мерной и 2-мерной размерности органических диэлектриков.

## Результаты исследований

> 700  
публикаций

в том числе более 79 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

63  
человека

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 6 чел., студенты – 48 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://bspu.ru/unit/92>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования школы нанотехнологов БГПУ им. М. Акмуллы, широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике образования и проектно-ориентированной деятельности учителей и школьников. Авторским коллективом издано более 5 монографий, несколько десятков учебных пособий и сотни методических рекомендаций. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки Герценовским университетом ныне действующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также Примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## Партнеры научной школы

Свыше 10 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Центр стратегического развития Республики Башкортостан;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Уфимский федеральный исследовательский центр РАН.





АКМУЛЛИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2001 г.

Основатель научной школы: Р.М. Асадуллин, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Асадуллин Раиль Мирваевич

*научный руководитель Научно-исследовательского института стратегии развития образования БГПУ им. М. Акмуллы, доктор педагогических наук, профессор*

С 1978 г. ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой, проректор, ректор БГПУ им. М. Акмуллы.

#### Награды

- Отличник народного просвещения РСФСР.
- Отличник просвещения СССР.
- Заслуженный работник высшей школы РФ.
- Заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан.
- Кавалер ордена Салавата Юлаева.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Медаль Совета Ассамблеи народов Российской Федерации «Дружба и единство народов России».

#### Достижения

- Автор более 250 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 32 кандидата наук и 2 доктора наук в области педагогики.

#### Контактные данные

Тел. 8 (917) 731-38-32  
E-mail: rail\_53@mail.ru  
Сайт: <https://bspu.ru/unit/285>

#### Публикации

- Асадуллин Р.М. Образование для будущего. М.: Педагогика, 2023.
- Асадуллин Р.М. и др. Цифровое наставничество в образовании. Уфа: Белая река, 2022.
- Асадуллин Р.М. Человек в зеркале образования. М.: Наука, 2013.
- Асадуллин Р.М. Педагогика субъектно-ориентированного образования. Уфа: Изд-во БГПУ, 2016.
- Асадуллин Р.М. Модернизация педагогического образования: субъектный подход. М.: Педагогика, 2016.
- Асадуллин Р.М. Об инновационном содержании субъектно-ориентированного образования // Высшее образование в России. 2019. Т. 28. № 10. С. 106–117.
- Асадуллин Р.М. Проблемы формирования профессиональной компетентности будущего учителя в образовательной практике вуза // Педагогический журнал Башкортостана. 2005. № 1. С. 15–23.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы Р.М. Асадуллина на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением научных результатов, значимых для теории и практики педагогического образования. Эти научные достижения связаны с именами выдающихся ученых (В.И. Андреев, А.А. Вербицкий, И.Г. Ибрагимов, З. Большакова, Г.С. Батищев, А.В. Брушлинский, П.Я. Гальперин, В.В. Краевский, Ю.Н. Кулюткин, Н.В. Кузьмина, А.М. Леонтьев, А.З. Рахимов, З.А. Решетова, С.Л. Рубинштейн, В.А. Сластенин), которые сформировали и совершенствуют парадигму исследований становления и реализации педагога как субъекта педагогической деятельности. Школой развиваются следующие направления: регионализация образовательного пространства профессионально-педагогического образования, многоуровневость образовательного пространства профессионально-педагогического образования, субъектное развитие будущего педагога в системе непрерывного педагогического образования.

## Результаты исследований

> 100  
публикаций

в том числе более 38 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

17  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 7 чел., аспиранты – 8 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://bspu.ru/files/127380>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров Республики Башкортостан, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике образования. Авторским коллективом издано более 20 учебников и учебных пособий, которыми руководствуются учителя в профессиональной деятельности во всех соответствующих образовательных организациях. Результаты исследований представителей научного направления, такие как разработка теоретико-методологических основ применения в научно-образовательной практике компетентного подхода, изучение инновационных процессов в образовании, легли в основу разработки магистерских программ, курсов повышения квалификации и программ переподготовки для учителей, реализуемых в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы.

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Министерство образования и науки РБ;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- образовательные организации Республики Башкортостан.



АКМУЛЛИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

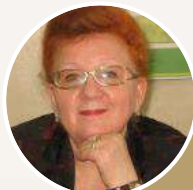
## ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Предметная область: русский язык

Год основания научной школы: 1980 г.

**Основатель научной школы:** Л.М. Васильев, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки БАССР, почетный работник высшего образования РФ

Руководители научной школы (БГПУ им. М. Акмуллы) – Яковлева Евгения Андреевна,  
Кудинова Гульнара Франгилевна



**Яковлева Е.А.** – доктор филологических наук, профессор;  
**Кудинова Г.Ф.** – заведующий кафедрой русского языка, теоретической и прикладной лингвистики, доктор филологических наук, профессор

### Награды

- **Яковлева Е.А.**  
Отличник образования РБ (2006).  
Почетный работник высшего профессионального образования РФ (2007).  
Заслуженный деятель науки РБ (2009).  
Почетная грамота МО РФ (2001).
- **Кудинова Г.Ф.**  
Почетная грамота Министерства науки и образования РФ (2017).  
Лучший профессор года Акмуллинского университета (2016, 2020).

### Достижения

- **Яковлева Е.А.:** автор более 350 широко востребованных научных публикаций. Под научным руководством подготовлено 14 кандидатов наук и 1 доктор наук в области теории языка и русского языка.
- **Кудинова Г.Ф.:** автор более 200 востребованных научных публикаций. За 7 лет под руководством Г.Ф. Кудиновой выиграно 22 гранта в области продвижения русского языка; на мероприятия привлечено более 50 млн рублей.

### Контактные данные

Тел. +7 (347) 246-81-09  
E-mail: kaf\_oyabspu@mail.ru  
Сайт: www.bspu.ru

### Публикации

- Яковлева Е.А. Поэтический текст в интерьере жанроведения (анализ речевого поведения лирического героя серебряного века): науч. монография // Уфа: Изд-во БГПУ, 2017. 218 с.
- Яковлева Е.А. Речевое поведение как объект национальной памяти: русская и татарская паремиология о коммуникации // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сб. науч. ст. Т. 9. № 9. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. С. 86–92.
- Кудинова Г.Ф., Ахметова Н.А. Международный центр продвижения русского языка и литературы им. М. Карима как модель открытого образования // Педагогический журнал Башкортостана. 2022. № 3. С. 125–134.
- Кудинова Г.Ф. Слова, слова... (Лексическое богатство русского языка): учеб. пособие по русскому языку как иностранному. Уфа: Изд-во БГПУ, 2021. 87 с.

## Деятельность научной школы

Деятельность Уфимской семантической научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением масштабных результатов, значимых для теории и практики науки о языке. Это научные достижения в области славистики, русистики, общего и типологического языкознания, семантики, лексикологии, лексикографии.

Основные направления деятельности научной школы:

1. Евразийский научно-методический центр «СЛОГ» по продвижению русского языка за рубежом.
2. Лингвокультурологические, лингвокогнитивные и лингвофилософские аспекты изучения русской лексики и фразеологии.
3. Современные тенденции развития общего и частного языкознания.
4. Функционирование и взаимодействие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан.

## Результаты исследований

> **800**  
публикаций

в том числе более 150 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**51**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 3 чел., аспиранты – 7 чел., магистранты – 14 чел., студенты – 25 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://bspu.ru/unit/46>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования Уфимской семантической научной школы, были широко востребованы в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации. Многочисленные научные достижения стали большим вкладом в лингвистику: в работах рассматриваются такие проблемы, как соотношение языка и действительности, языка и сознания, языка и общества, природы и типологии семантических, грамматических и когнитивных категорий, проблемы методологии и методики современных лингвистических исследований.

Научные исследования последних лет направлены на полноценное функционирование и развитие русского языка, продвижение русского языка, литературы и культуры в России и в зарубежных странах (Киргизия, Казахстан). Коллектив научной школы реализует проекты по русскому языку в рамках государственных заданий, грантов Минпросвещения России и грантов Главы Республики Башкортостан.

## Партнеры научной школы

Образовательные и научные организации:

- Институт лингвистических исследований в Санкт-Петербурге;
- Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, Институт истории, языка и литературы;
- Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (Кыргызская республика, г. Бишкек);
- Уфимский университет науки и технологий;
- Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина.

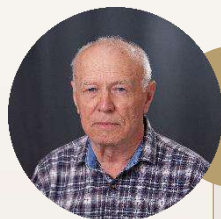


## ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Предметная область: физика

Год основания научной школы: 2006 г.

Основатель научной школы: С.В. Барышников, доктор физико-математических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Барышников Сергей Васильевич

*профессор кафедры физического и математического образования Благовещенского государственного педагогического университета, доктор физико-математических наук, профессор*

С 1986 г. ассистент, доцент, профессор кафедры физического и математического образования Благовещенского государственного педагогического университета.

#### Награды

- Заслуженный работник высшей школы РФ.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга».
- Медаль Выготского Министерства просвещения РФ.
- Премия Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования.

#### Достижения

- Автор более 220 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук.

#### Контактные данные

E-mail: [svbar2003@list.ru](mailto:svbar2003@list.ru)  
Сайт: [www.bgpu.ru](http://www.bgpu.ru)

#### Публикации

- Барышников С.В. и др. Фазовые переходы в  $KNO_3$ , введенном в поры регулярной наноразмерной пленки МСМ-41 // Физика твердого тела. 2012. Т. 54. № 3. С. 594–599.
- Барышников С.В. и др. Влияние ограниченной геометрии на линейные и нелинейные диэлектрические свойства триглицинсульфата вблизи фазового перехода // Физика твердого тела. 2011. Т. 53. № 6. С. 1146–1149.
- Baryshnikov S.V. et al. Stabilization of Ferroelectricity in  $KNO_3$  Embedded into MCM-41 Molecular Sieves. *Physica B: Condensed Matter*. 2010. Т. 405. № 16. С. 3299–3302.
- Барышников С.В. и др. Диэлектрические параметры мезопористых решеток, заполненных  $NANO_2$  // Физика твердого тела. 2007. Т. 49. № 4. С. 751–755.
- Барышников С.В. и др. Диэлектрические и ЯМР-исследования нанопористых матриц, заполненных нитритом натрия // Физика твердого тела. 2006. Т. 48. № 3. С. 551–557.

## Деятельность научной школы

Композиты и нанокompозиты на основе органических сегнетоэлектриков.  
Нанокompозиты на основе углеродных нанотрубок, пористых стекол, пористого оксида алюминия.  
Композиты и нанокompозиты на основе нитратов  $KNO_3$ ,  $RbNO_3$ ,  $CsNO_3$ .

## Результаты исследований

**> 70**  
публикаций в  
Scopus и WoS

Подготовлено: 4 кандидата наук, 2 доктора наук, зарегистрировано 9 свидетельств на программное обеспечение.

## Численность участников научной школы

**7**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 2 чел., аспиранты – 2 чел., студенты – 2 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[www.bgpu.ru](http://www.bgpu.ru)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Полученные результаты после доработки могут быть использованы для создания устройств наноэлектроники.

## Партнеры научной школы

- Санкт-Петербургский государственный университет.
- Амурский государственный университет.





## ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Предметная область: химия

Год основания научной школы: 2015 г.

Основатель научной школы: И.В. Егорова, доктор химических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Егорова Ирина Владимировна

*профессор кафедры химии Благовещенского государственного педагогического университета, доктор химических наук, профессор*

С 2015 г. ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой химии Благовещенского государственного педагогического университета.

#### Достижения

- Автор более 150 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук.

#### Контактные данные

Тел. 8 (924) 673-52-39  
E-mail: [bgpu.chim.egorova@mail.ru](mailto:bgpu.chim.egorova@mail.ru)  
Сайт: [www.bgpu.ru](http://www.bgpu.ru)

#### Публикации

- Егорова И.В. и др. Новые сурьмаорганические соединения  $[2,6-(\text{OMe})_2\text{C}_6\text{H}_3]_2\text{SbO}$  и  $[2,6-(\text{OMe})_2\text{C}_6\text{H}_3]_2\text{Sb}(\text{NCO})_2 \cdot 0.5(\text{CH}_3)_2\text{CO}$ . Синтез и строение // Журнал общей химии. 2016. Т. 86. № 11. С. 1841–1848.
- Егорова И.В. и др. Синтез и строение цианамид тетрафенилсурьмы // Журнал общей химии. 2014. Т. 84. № 7. С. 1176–1178.
- Egorova I.V. et al. DULAGLUTIDE AND RENAL OUTCOMES IN TYPE 2 DIABETES: AN EXPLORATORY ANALYSIS OF THE REWIND RANDOMISED, PLACEBO-CONTROLLED TRIAL. The Lancet. 2019. Т. 394. № 10193. С. 131–138.
- Egorova I.V. et al. DULAGLUTIDE AND CARDIOVASCULAR OUTCOMES IN TYPE 2 DIABETES (REWIND): A DOUBLE-BLIND, RANDOMISED PLACEBO-CONTROLLED TRIAL. The Lancet. 2019. Т. 394. № 10193. С. 121–130.

### Деятельность научной школы

Поиск результативных методов синтеза сурьмаорганических соединений, содержащих потенциальные координирующие центры.

Теория и практика химии элементоорганических соединений; сурьмаорганические соединения – селективные фенилирующие и окисляющие агенты в тонком органическом синтезе, потенциальные сегнетоэлектрики.

### Внедрение полученных результатов научных исследований

Публикация статей, написание методических пособий, использование результатов исследований в НИРС, в учебном процессе при преподавании химических дисциплин.

Публикация статей – 19, патент – 1, методических пособий – 11, использование результатов исследований в НИРС – 80 публикаций, в учебном процессе при преподавании химических дисциплин – 12.

### Результаты исследований

**> 19**  
публикаций

Подготовлено: 4 кандидата наук, 2 доктора наук, зарегистрировано 9 свидетельств на программное обеспечение.

### Партнеры научной школы

- Новосибирский национальный исследовательский государственный университет.
- Институт неорганической химии им. А.В. Николаева СО РАН.

### Численность участников научной школы

**24**  
человека

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 2 чел., аспиранты – 3 чел., студенты – 18 чел.

### Ссылка на страницу научной школы

[www.bgpu.ru](http://www.bgpu.ru)



## ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Предметная область: биология

Год основания научной школы: 2013 г.

Основатель научной школы: И.М. Черемкин, кандидат биологических наук, доцент



### Руководитель научной школы – Черемкин Иван Михайлович

*доцент кафедры биологии и МОБ Благовещенского государственного педагогического университета, кандидат биологических наук, доцент*

Доцент кафедры биологии и МОБ Благовещенского государственного педагогического университета.

#### Достижения

Автор более 30 востребованных научных публикаций

#### Контактные данные

Тел. 8 (914) 395-11-43  
E-mail: [cheremkin58@mail.ru](mailto:cheremkin58@mail.ru)  
Сайт: [www.bgpu.ru](http://www.bgpu.ru)

#### Публикации

- Черемкин И.М., Нестеренко В.А., Скидан Д.А., Мудрак Т.Н. Видовой состав и структура фауны землероек Норского заповедника // Амурский зоологический журнал. 2022. Т. 14. № 1.
- Черемкин И.М. Мышевидные грызуны Норского заповедника / И.М. Черемкин, Р.Н. Подолько, В.М. Яворский // Сб. ст. к 5-летию Норского заповедника. Благовещенск; Февральск, 2003. 92 с.
- Характеристика фауны грызунов территории позиционного района строящихся объектов космодрома «Восточный» / И.М. Черемкин, И.А. Алексеев, А.В. Пузанов, В.В. Щекина // Мир науки, культуры, образования. 2014. № 5 (48). С. 311–315.
- Черемкин И.М. Первая находка мыши-малютки – *Micromys minutus* (Pallas, 1771) на территории Норского заповедника / И.М. Черемкин, Н.Н. Колобаев, В.М. Яворский // Амурский зоологический журнал. 2018. Т. 10. № 3–4. С. 190–192.

# ПРИРОДА ВЕРХНЕГО И СРЕДНЕГО ПРИАМУРЬЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Природа Верхнего и Среднего Приамурья: флора, фауна, экология и география растений и животных, анатомия растений, охрана природы.

## Результаты исследований

> 3  
публикаций в  
Scopus и WoS

Опубликовано более 10 статей, входящих в перечень ВАК.

## Численность участников научной школы

5  
человек

в том числе кандидаты наук – 2 чел., аспиранты – 1 чел., студенты – 2 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[www.bgpu.ru](http://www.bgpu.ru)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты исследований могут быть использованы в природоохранных организациях; Областным управлением по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания Амурской области.

## Партнеры научной школы

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Норский»



## ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Предметная область: история

Год основания научной школы: 2011 г.

Основатель научной школы: А.А. Киреев, доктор исторических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Друзьяка Андрей Викторович

*профессор кафедры истории и специальных исторических дисциплин Благовещенского государственного педагогического университета, доктор исторических наук, профессор*

С 2005 г. преподаватель Благовещенского государственного педагогического университета.

#### Награды

Почетный профессор Хэйхэского университета (КНР)

#### Достижения

- Автор более 100 научных публикаций.
- Участник научных коллективов, выполнявших комплексные научные исследования в России и КНР.
- Эксперт РАН.

#### Контактные данные

Тел. 8 (914) 5756959  
E-mail: [druzyaka12@mail.ru](mailto:druzyaka12@mail.ru)  
Сайт: [www.bgpu.ru](http://www.bgpu.ru)

#### Публикации

- Друзьяка А.В. Русский нотариат в Харбине (1904–1930-е годы) // Новый исторический вестник. 2016. № 3 (49). С. 114–125.
- Друзьяка А.В., Се Чуньхэ. Антияпонское сопротивление на Северо-Востоке Китая (1931–1945 гг.) // Китай и Вторая мировая война / отв. ред. Д.В. Буйаров, Д.В. Кузнецов. М.: ЛЕНАНД, 2017. С. 13–39.
- Друзьяка А.В., Анев В.Н., Ерёменко А.А. Нотариат в Маньчжурии в 1904–1937 гг.: науч. монография. Н. Новгород, 2018. 203 с.
- Друзьяка А.В. Регулирование китайской миграции на Дальнем Востоке России – исторический опыт и проблемы современного состояния (глава в монографии) // Россия и страны АТР: миграционные процессы и проблемы межкультурной коммуникации. Азия в России: монография / под ред. С.С. Пайчадзе и И.А. Вальдмана. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. С. 141–167.

## Деятельность научной школы

С 2007 г. ежегодно проводится международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества». Ежегодный сборник трудов конференции включает более 100 статей.  
С 2021 г. выходит ежегодный сборник «Восток – Запад: история и современность».  
Опубликовано 18 монографий, более 300 статей в научных журналах, сборниках научных работ, материалах конференций.

## Результаты исследований

> **15**  
публикаций в  
Scopus и WoS  
> **300**  
публикаций

Подготовлено: 2 кандидата наук, 1 доктор наук, опубликовано 15 статей, входящих в Scopus и WoS.

## Численность участников научной школы

**7**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 2 чел., аспиранты – 2 чел., студенты – 2 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Полученные результаты использовались в отчетах и предложениях для органов государственной власти по вопросам взаимодействия РФ с КНР.

## Партнеры научной школы

- Институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН.
- Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова.
- Институт народной дипломатии Азиатско-Тихоокеанского региона.
- Институт Конфуция.
- Хэйхэский университет (КНР).
- Центр сохранения историко-культурного наследия Амурской области.





## ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2019 г.

Основатель научной школы: Ю.С. Репринцева, доктор педагогических наук, доцент



### Руководитель научной школы – Репринцева Юлия Сергеевна

*заведующий кафедрой географии Благовещенского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, доцент*

Заведующий кафедрой географии Благовещенского государственного педагогического университета.

#### Достижения

- Автор более 90 работ по педагогике.
- Под научным руководством обучается 4 аспиранта.

#### Контактные данные

Тел. 8 (914) 398-30-38  
E-mail: reprinceva1986@mail.ru  
Сайт: www.bgpu.ru

#### Публикации

- Репринцева Ю.С. Методические рекомендации по обучению школьников приемам работы с текстом учебника географии (на примере «Начального курса географии») // Школа будущего. 2022. № 4. С. 58–67.
- Апалеева А.М., Репринцева Ю.С. Комплекс заданий для подготовки будущего учителя информатики к осуществлению педагогического сопровождения командной работы обучающихся // Школа будущего. 2022. № 4. С. 68–79.
- Репринцева Ю.С. Методические рекомендации по усвоению фактов в школьной географии // Мастер-класс. 2020. № 5. С. 32–33.
- Репринцева Ю.С. Учебные задания экологического содержания в курсе географии 8 класса // География и экология в школе XXI века. 2023. № 1. С. 58–60.
- Репринцева Ю.С. Проектирование модели смешанного обучения в реализации программ естественно-научного профиля // География и экология в школе XXI века. 2023. № 2. С. 61–65.

## Деятельность научной школы

Научное направление рассматривает основные проблемы, связанные с ценностным самоопределением обучающихся с позиций педагогической, психологической, философской наук.  
В 2023 г. Ю.С. Репринцева возглавила научно-педагогическую лабораторию ФГБОУ ВО «БГПУ».

## Результаты исследований

> 10  
публикаций  
в ВАК

С момента основания школы написано более 40 статей по педагогике.

## Численность участников научной школы

5  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 1 чел., аспиранты – 1 чел., студенты – 1 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[www.bgpu.ru](http://www.bgpu.ru)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Защищена докторская диссертация на тему «Концепция ценностного самоопределения обучающихся в процессе изучения школьной географии» (Репринцева Ю.С., М., 2019). Внедрена технология ценностного обучения в образовательный процесс школ и вузов России.

Проведение психолого-педагогической диагностики по проблеме исследования со студентами педагогического университета и подготовка методических рекомендаций.

## Партнеры научной школы

Московский педагогический государственный университет



## ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: математика, информатика, физика, методика

Год основания научной школы: 2003 г.

Основатель научной школы: В.И. Данильчук

### Контактные данные

Тел.: +7 8442 60 28 12  
E-mail: [rector@vspu.ru](mailto:rector@vspu.ru)  
Сайт: <https://vspu.ru/rector>



### Руководитель научной школы – Коротков Александр Михайлович

*ректор, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО*

В 1993 г. окончил инженерно-педагогический факультет Волгоградского государственного педагогического университета. В 1996 г. присуждена ученая степень кандидата педагогических наук. В 2004 г. присуждена ученая степень доктора педагогических наук. В ВГСПУ с 1989 г. работает старшим лаборантом, инженером-программистом, заведующим кабинетом ВТ, старшим преподавателем кафедры общей физики, доцентом, профессором, проректором по научной работе, ректором ВГСПУ. С мая 2012 г. по ноябрь 2016 г. был министром образования и науки Волгоградской области, председателем Комитета образования и науки Волгоградской области.

### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2002 г.
- Знак ВГСПУ «За заслуги» III степени, почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».
- Знак ВГСПУ «За заслуги» II степени, почетное звание «Профессор РАО», медаль Л.С. Выготского.

### Достижения

Поддержано 9 грантов, в которых являлся руководителем. В 2010 г. стал победителем конкурса грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых докторов наук как автор проекта «Разработка концепции реализации образовательных сетевых технологий учебно-методической, исследовательской, социальной направленности». По данной проблематике подготовлены и успешно защищены 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Главный редактор электронного периодического издания «Грани познания» (РИНЦ). Является одним из организаторов, а в настоящее время действительным членом Академии информатизации образования и председателем ее Волгоградского отделения.

### Публикации

- Коротков А.М. Компьютерное обучение: система и среда // Информатика и образование. 2000. № 2. С. 35 – 38.
- Готовность старшеклассников к учебной деятельности в компьютерной среде: методология, теория и практика формирования. Волгоград: Перемена, 2003. 306 с.
- Непрерывное педагогическое образование в современных условиях: методология, теория, практика: монография. Волгоград: Перемена, 2019. С. 132 – 142.

## Деятельность научной школы

Исследования ведутся в области теории и методики обучения математике, информатике и физике в общеобразовательной школе, подготовки будущих учителей математики, информатики, физики в педагогическом образовании, информатизации образования. Исследования реализуются в формате сетевых проектов, объединяющих ученых, преподавателей вуза, учителей-практиков, студентов-исследователей и даже одаренных школьников. Защищено более 30 докторских и более 350 кандидатских диссертаций. Ежегодно по проблематике научной школы защищается около 50 магистерских диссертаций, в том числе междисциплинарной направленности. Исследования были поддержаны 22 грантами отечественных научных фондов и в рамках государственного задания.

## Численность участников научной школы

**134**  
человека

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 24 чел., аспиранты – 14 чел., магистранты – 29 чел., студенты – 61 чел.

## Результаты исследований

**> 1000**  
публикаций

в том числе 51 монография, более 100 статей в центральных журналах: «Педагогика», «Информатика и образование», «Вестник Российского университета дружбы народов», «Физическое образование в вузах», «Педагогическая информатика», «Наука и школа» и др., а также более 40 учебных пособий

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты исследований внедрены в инновационно-образовательную деятельность школ ЮФО, в практику ВГСПУ и педагогических колледжей Волгоградской области. Проект «Разработка концепции реализации образовательных сетевых технологий учебно-методической, исследовательской, социальной направленности» реализован и нашел свое воплощение в культурно-образовательной системе Волгоградской области «Мирознай» [miroznai.ru](http://miroznai.ru). На платформе «Мирознай» реализуются конкурсы сетевых научно-образовательных проектов (ежегодно более 10 000 участников); онлайн-классы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (с 2019 г. более 4000 обучающихся); программы дополнительного профессионального образования (в том числе онлайн с 2019 г. более 600 слушателей); онлайн-тестирование с применением системы прокторинга (в 2020 г. более 2700 сеансов); онлайн-курсы по основным профессиональным образовательным программам (от онлайн-поддержки очного обучения до массовых открытых онлайн-курсов).

## Партнеры научной школы

- Отделение философии образования и теоретической педагогики РАО.
- Педагогические вузы Российской Федерации.
- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.
- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

## Ссылка на страницу научной школы

<https://vspu.ru/nio>



## ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: физика

Год основания научной школы: 2001 г.

Основатель научной школы: С.В. Крючков

### Контактные данные

Тел.: +7 903 478 93 16

E-mail: svkruchkov@yandex.ru

Сайт: <https://vspu.ru/physlablds>

### Руководитель научной школы – Крючков Сергей Викторович

*главный научный сотрудник, доктор физико-математических наук, профессор*

С 1973 г. работал в ВГСПУ после окончания очной аспирантуры при кафедре теоретической физики.

В 1976 г. защитил кандидатскую диссертацию в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена на тему «Влияние квантующего электрического поля на оптические и электрические свойства полупроводников».

В 1991 г. защитил докторскую диссертацию в Институте радиофизики и электроники АН УССР на тему «Влияние сильных внешних полей на электронные свойства квантовых сверхрешеток». В 1993 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре теоретической физики. С 2000 по 2016 г. зав. кафедрой общей физики ВГСПУ.

С 2016 г. является главным научным сотрудником научно-учебной лаборатории «Физика низкоразмерных систем».

### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2001 г.).
- Премия Волгоградской области в сфере науки и техники (2007).
- Почетный доктор ВГСПУ (2007).
- Нагрудный знак ВГСПУ «За заслуги» 1-й степени (2016).

### Достижения

Выведено совместно с Е.И. Кухарем в работе [Physica B 408, 188 (2013)] уравнение, которому подчиняются нелинейные ЭМ волны, формирующиеся и распространяющиеся в дираковских кристаллах со сверхструктурой. Это уравнение получило в научной литературе название «Уравнение Крюčkова – Кухаря».

Предсказан эффект абсолютной отрицательной проводимости в сверхрешетках [Superlattices and Microstructures 83, p. 322 (2015)]. Разработана методика получения приближенного бризерного решения уравнения Клейна – Гордона. Исследовано бризерное решение уравнения, описывающего распространение нелинейных волн в графеновых сверхрешетках. Предложен новый (бестоковый) механизм усиления гиперзвука в полупроводниковых сверхрешетках в условиях воздействия квантующего электрического поля.

Подготовлено 12 кандидатов наук и 3 доктора наук.

### Публикации

- Крючков С.В. The solitary electromagnetic waves in the graphene superlattice / С.В. Крючков, Е.И. Кухарь // Physica B: Condensed Matter. 2013. Vol. 408. № 1. 188–192. Eng.
- Крючков С.В. About the linewidth of cyclotron resonance in band-gap graphene / С.В. Крючков, Е.И. Кухарь // Physica E: Low-Dimensional Systems and Nanostructures. 2015. № 65. 13–16.
- Крючков С.В. Alternating current-driven graphene superlattices: Kinks, dissipative solitons, dynamic chaotization / С.В. Крючков, Е.И. Кухарь // Chaos. 2015. Vol. 25. № 7. Article number 073116.



# ЭЛЕКТРОННЫЕ СВОЙСТВА НИЗКОРАЗМЕРНЫХ СТРУКТУР В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ СИЛЬНЫХ ВНЕШНИХ ПОЛЕЙ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

- 1) Исследование светозлектрического эффекта – основы нового метода диагностики низкоразмерных полупроводниковых структур (ФТП, 2007, с. 726; ФТТ, 2008, с. 1102). Обзор основных результатов, полученных в этом направлении, представлен в информационно-аналитическом сборнике «Наноматериалы и нанотехнологии. Научный потенциал Волгоградской области» (Изд. ВолгГТУ, 2008, с. 71).
- 2) Исследование электромагнитных солитонов в полупроводниковых сверхрешетках.
- 3) Исследования способов стабилизации формы уединенных электромагнитных волн в сверхрешетках с диссипацией (ФТП, 2002, с. 326; Laser Physics, 2013, p. 065902; Superlattices and Microstructures, 2014, p. 70).
- 4) Теоретическое изучение структур на основе графена (нового перспективного материала наноэлектроники), в частности – графеновых сверхрешеток (Physica E, 2012, p. 25). Ведется изучение свойств нового вида уединенной электромагнитной волны, которая может быть сформирована в таком материале (Physica B, 2013, p. 188).
- 5) Изучение плазменных колебаний в низкоразмерных сверхструктурах. В рамках грантовой деятельности научная школа участвовала в реализации научных проектов РФФИ и Минобрнауки России. Получен Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук (Д.В. Завьялов) и их научных руководителей (С.В. Крючков), 2007 г.

## Численность участников научной школы

**28**  
человек

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 6 чел., студенты – 9 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Опубликованы и внедрены в учебный процесс следующие монографии и учебные пособия:  
Преподавание квантовой механики в педагогических вузах: монография / Е.И. Кухарь, С.В. Крючков, Д.В. Завьялов. 2018.  
Кинетические явления в низкоразмерных системах в сильных внешних электрических полях: монография / С.Ю. Глазов. 2019.  
Моделирование неравновесных физико-химических процессов: монография / С.В. Крючков, Д.В. Завьялов и др. 2018.  
Электромагнитные явления: учеб. пособие / Е.С. Ионкина, С.В. Крючков. 2020.

## Результаты исследований

**> 200**  
публикаций

Публикации в высокорейтинговых научных изданиях (Scopus, Wos, ядро РИНЦ, Math-Net.Ru) более 200 работ (из них 15 за последние 3 года). Основные результаты научной деятельности ежегодно докладываются на конференциях как всероссийского, так и международного уровней.

## Партнеры научной школы

Кафедра физики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

## Ссылка на страницу научной школы

<https://vspu.ru/node/34670>





## ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: филология

Год основания научной школы: 2002 г.

Основатель научной школы: О.А. Леонтович

### Контактные данные

Тел.: +7 927-253-67-02  
E-mail: olgaleo@list.ru  
Сайт: <http://vgpu.org/node/4183>



### Руководитель научной школы – Леонтович Ольга Аркадьевна

*профессор кафедры межкультурной коммуникации и перевода, доктор филологических наук, профессор*

С 1977 г. работает в ВГСПУ после окончания Московского государственного педагогического института иностранных языков им. Мориса Тореза.

В 1987 г. защитила кандидатскую диссертацию в Московском государственном педагогическом институте иностранных языков им. Мориса Тореза (ныне Московский государственный лингвистический университет) на тему «Проблема внутренней формы фразеологических единиц».

В 2002 г. защитила докторскую диссертацию в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете на тему «Системно-динамическая модель межкультурной коммуникации между русскими и американцами».

В 2007 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре межкультурной коммуникации и перевода.

С 2005 по 2022 г. работала зав. кафедрой межкультурной коммуникации и перевода ВГСПУ.

### Награды

- Нагрудный знак ВГСПУ «За заслуги» 3-й степени (2004).
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2005).
- Почетная грамота Губернатора Волгоградской области (2012).
- Нагрудный знак ВГСПУ «За заслуги» 2-й степени (2017).
- Почетный профессор ВГСПУ (2018).
- Почетный профессор Тяньцзиньского университета иностранных языков, КНР (2018).
- Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы (2019).
- Премия Волгоградской области в сфере науки и техники (2021).

### Достижения

Руководитель 11 грантовых проектов, в том числе РГНФ, РФФИ, РНФ. Руководитель Лаборатории коммуникативных исследований и Центра российско-китайских межкультурных исследований. Лауреат Международного конкурса-выставки «Global Education – Образование без границ» (Москва, 2008) за учебное пособие «Введение в межкультурную коммуникацию» (М.: Гнозис, 2007). Победитель конкурса «Лучшая книга по коммуникативным наукам и образованию» (1-е место) Российской коммуникативной ассоциации за монографию «Русские и американцы: парадоксы межкультурной коммуникации» (2007). Подготовлено 10 кандидатов наук. Научный редактор журнала «Russian Journal of Linguistics», член редакционных советов журналов «Вестник Волгоградского государственного университета» и «Russian Journal of Communication».

### Публикации

- Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения: монография. М.: Гнозис. 2005. 341 с.
- Введение в межкультурную коммуникацию. М.: Гнозис, 2007. 376 с.
- Методы коммуникативных исследований. М.: Гнозис, 2011. 224 с.
- Понимание – начало согласия: межкультурная семейная коммуникация. М.: Гнозис, 2014. 224 с.
- The dynamics of political correctness, inclusive language and freedom of speech // Russian Journal of Linguistics 25 (1). 194–220.
- A semiotic portrait of a big Chinese city. Russian Journal of Linguistics 26 (3). 701–720.
- «A Sensible Image of the Infinite»: Intersemiotic Translation of Russian Classics for Foreign Audiences // Russian Journal of Linguistics. 2019. Vol. 23. № 2. 399–414.

## Деятельность научной школы

Исследования ведутся по следующим направлениям:

- 1) общетеоретические проблемы языкознания;
- 2) теория коммуникации;
- 3) межкультурная коммуникация;
- 4) социолингвистика;
- 5) лингвокультурология;
- 6) нарратология.

Разрабатывается ряд научных проблем, в том числе: позитивная коммуникация; системно-динамическая модель межкультурной коммуникации между Россией и США, между Россией и Китаем; межкультурная семейная коммуникация; вопросы организационной коммуникации; особенности китайского нарратива; медиаурбанистический дискурс России и Китая; мониторинг коммуникации; метакоммуникативные речевые действия; проблемы политической корректности; особенности интерсемиотического перевода, возрастная маркированность коммуникации, механизмы вежливости в различных типах дискурса и т.д.

## Численность участников научной школы

> 130  
человек

в том числе кандидаты наук – 11 чел., аспиранты – 3 чел., магистранты – 42 чел., студенты – 80 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://vspu.org/node/4183>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Исследования вносят значительный вклад как в научно-исследовательскую сферу, так и в социально-экономическое развитие региона, улучшение имиджа региона, его облика, в совершенствование его коммуникативного пространства, в формирование идентичности жителей города Волгограда. Опубликованы многочисленные статьи в рецензируемых научных изданиях, в том числе входящих в международные научные базы. Исследования были поддержаны рядом грантов, в том числе РНФ, РГНФ и РФФИ.

## Результаты исследований

> 270  
публикаций

Более 270 публикаций, в том числе 10 монографий, 5 учебных пособий, ряд статей в высокорейтинговых научных журналах (Scopus, WoS, ядро РИНЦ), а также лингвострановедческий словарь «Жизнь и культура США».

## Партнеры научной школы

- Российский университет дружбы народов.
- Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина.
- Нижегородский государственный лингвистический университет.
- Тяньцзиньский университет иностранных языков (КНР).



## ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1976 г.

Основатель научной школы: профессор Ильин Владимир Сергеевич

### Контактные данные

Тел.: +7 8442 60 28 94

E-mail: nks@vspu.ru

Сайт: [https://vspu.ru/pedagog\\_peremena](https://vspu.ru/pedagog_peremena)

### Руководитель научной школы – Сергеев Николай Константинович

*советник при ректорате, заведующий кафедрой педагогики, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор*

С 1989 по 2007 г. был первым проректором, проректором по научной работе. В 2007 – 2017 гг. ректор ВГСПУ. С 2017 г. работает советником при ректорате ВГСПУ. Руководитель магистерской программы «Педагогическая инноватика». Является главным редактором журнала «Известия ВГПУ» и членом Экспертного совета ВАК по педагогике и психологии. В 1998 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Теория и практика становления педагогических комплексов в системе непрерывного образования учителя». В 2001 г. был избран членом-корреспондентом РАО, в 2017 г. – академиком РАО. Автор теории непрерывного педагогического образования, концепции и технологии становления университетских комплексов как эффективной формы организации отечественного непрерывного педагогического образования.

### Награды

- Лауреат премии Правительства России в области образования (2003).
- Заслуженный работник высшей школы (1998).
- Орден Почета (2006).
- Почетный гражданин Волгоградской области (2017).
- Медали РАО: К.Д. Ушинского (2001), им. С.Я. Батышева (2016), «Почетный работник образования» (2022).

### Достижения

Разработана теория целостного учебно-воспитательного процесса. Обоснована и внедрена в практику региональной системы образования модель региональной системы непрерывного педагогического образования. Описаны и на материале решения различных системных и локальных педагогических проблем экспериментально проверены в многочисленных педагогических экспериментах ее целевые, содержательные, процессуальные характеристики, главной особенностью которых является ориентация всех предпринимаемых мер на развитие личности обучающихся как субъектов собственной жизнедеятельности. В течение 47 лет функционирования научной школы участники исследовательского коллектива подготовили и защитили свыше 30 докторских и около 400 кандидатских диссертаций.

### Публикации

Сергеев Н.К., Сериков В.В. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе. М.: Логос, 2013.  
Коротков А.М., Сахарчук Е.И., Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование в современных условиях: методология, теория, практика: монография. Волгоград: Перемена, 2019. 196 с.  
Сергеев Н.К. Теоретико-методологические проблемы непрерывного педагогического образования: к диалектике традиций и инноваций // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 10 (133). С. 4–9.

# РАЗРАБОТКА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ И ВУЗЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Разработка теории целостного подхода в исследовании учебно-воспитательного процесса в школе и вузе. Описание понятийного аппарата, принципов и регулятивов, которые позволяют эффективно решать учебные и воспитательные задачи различного характера в контексте развития личности школьника и студента в целом. Апробация и конкретизация применительно к исследованию педагогических проблем общего и профессионального образования различного характера и уровня.

## Численность участников научной школы

> 100  
человек

в том числе доктора наук, профессора – 9 чел., кандидаты наук – 15 чел., аспиранты – 29 чел., студенты – более 50 чел.

## Результаты исследований

> 100  
публикаций  
ежегодно

свыше 60 монографий, 30 учебных пособий, более 2 тыс. научных статей и научных рекомендаций (из них около 40 за последние 3 года)

## Ссылка на страницу научной школы

<https://vspu.ru/node/34667>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Внедрение в реализацию 4 областных программ развития общего и профессионального образования Волгоградской области. Создание и многолетнее эффективное функционирование Волгоградского университетского комплекса непрерывного педагогического образования (ВУК НПО) с центром в ВГСПУ. На основе опыта ВУК НПО организация и эффективное функционирование ряда экспериментальных площадок различного уровня: сети педагогических классов; учебно-научно-педагогического комплекса как центра социокультурного развития малой территории; областного мужского педагогического лица. Внедрение модели университета как центра региональной системы непрерывного педагогического образования (чл.-корр. РАО В.И. Данильчук, акад. РАО Н.К. Сергеев, чл.-корр. РАО А.М. Коротков, чл.-корр. РАО В.В. Сериков, д-р пед. наук В.В. Зайцев, д-р пед. наук Е.И. Сахарчук и др.).

## Партнеры научной школы

- РГПУ им. А.И. Герцена.
- Омский государственный педагогический университет.
- ИСРО РАО.
- ЮФУ.
- Воронежский государственный педагогический университет.
- Ярославский государственный педагогический университет.



## ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: лингвистика

Год основания научной школы: 1938 г.

Основатель научной школы: Орлов Леонид Михайлович

### Контактные данные

Тел.: +7 905 338-43-45

E-mail: [suprun@vspu.ru](mailto:suprun@vspu.ru)

Сайт: <https://vspu.ru/node/4556>



### Руководитель научной школы – Супрун Василий Иванович

*профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, доктор филологических наук, профессор*

С 1974 по 1977 г. проходил обучение в аспирантуре ЛГУ им. А.А. Жданова.

В 1977 г. защитил кандидатскую диссертацию в ЛГУ на тему «Семантическая и словообразовательная структура славянских этнонимов». С 1977 г. работал ст. преподавателем, доцентом, зав. кафедрой, деканом по работе с иностранными студентами, проректором по международным связям, профессором кафедры общего и славяно-русского языкознания в ВГСПУ. В 1994 г. присвоено ученое звание профессора. В 2000 г. защитил докторскую диссертацию «Ономастическое поле русского языка и его художественно-эстетический потенциал». С 2000 по 2009 г. был ректором Волгоградского института (академии) повышения квалификации работников образования. С 2009 г. работает профессором кафедры русского языка и методики его преподавания ВГСПУ.

### Награды

- Знак «За отличные успехи в работе» Министерства высшего и среднего специального образования СССР (1987).
- «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» Министерства образования РФ (2001).
- Орден святителя Макария, митрополита Московского, III степени Русской Православной Церкви.
- Лауреат премии города-героя Волгограда в области образования (2011).

### Достижения

Лекции, семинары и практические занятия в российских и зарубежных вузах: Чанчунь, Тяньцзинь (КНР), Алматы (Казахстан), Баку (Азербайджан), Душанбе (Таджикистан), Острава, Пльзень (Чехия), Люблин (Польша), Русе, Пловдив (Болгария), Белград (Сербия), Печ (Венгрия), Донецк (ДНР), Элиста (Россия, Калмыкия), Уфа (Россия, Башкирия) и др.  
Индекс Хирша в РИНЦ – 12, индекс в ядре РИНЦ – 2.  
Член редколлегий и редсоветов 6 российских и 1 зарубежного журнала (Чехия).  
Подготовлено 33 кандидата наук и 5 докторов наук.

### Публикации

- Супрун В.И., Вэн Цзятун. Урбанонимические традиции России и Китая: взгляд сквозь века / В.И. Супрун, Цзятун Вэн // Социолингвистика. 2022. № 3 (11). С. 136–149.
- Супрун В.И. Континуальность общенародного русского языка: диалекты – социолекты – городская речь – региолекты / В.И. Супрун // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2021. № 6 (159). С. 91–98.
- Супрун В.И. Соотношение научного и популярного изложения в современном ойконимическом словаре / В.И. Супрун // Сучасныя праблемы анамастыкі: зборнік навуковых артыкулаў. Мінск, 2022. С. 30–306.



## Деятельность научной школы

Исследование проблем региональной лингвистики, местных говоров. Ежегодные диалектологические экспедиции для Института лингвистических исследований РАН по изучению современного состояния русских говоров Волгоградской области.

Участие в работе по составлению Лексического атласа русских народных говоров.

Проведение конференций международного и всероссийского уровня по проблемам этнолингвистики, лингвокультурологии, русской диалектологии. Сотрудничество с ведущими университетами и научно-исследовательскими институтами по вопросам диалектологии и этнолингвистики.

Классификация переселенческих говоров, трех групп говоров Подонья и классификация волжских диалектов.

Создание Диалектологического атласа русских народных говоров Волгоградской области.

Создание Словаря донских говоров Волгоградской области (СДГВО).

Диссертационные исследования по лингвокраеведению.

Публикация материалов по местным диалектам в научных сборниках.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Кандидатские и докторские диссертации; ВКР, курсовые работы, научные доклады и статьи; создание 6 монографий, 3 диалектных словарей; участие в работе по сбору материала для ЛАРНГ (создание 17 карт для ЛАРНГ); участие в составлении Атласа русских говоров Среднего и Нижнего Поволжья.

## Результаты исследований

> 500  
публикаций

Публикации в eLIBRARY – 598  
(из них 93 за последние 3 года).

## Численность участников научной школы

32  
человека

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 4 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 4 чел., студенты – 18 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://vspu.ru/node/4556>

## Партнеры научной школы

Кафедра славянской филологии СПбГУ; кафедра русского языка и лингвокультурологии РУДН им. П. Лумумбы; кафедры русского языка Института русского языка им. А.С. Пушкина, Адыгейского госуниверситета, КалмГУ, Кавказского университета (Карс, Турция), Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР), Калькуттского университета (Индия); филологические факультеты Иссык-Кульского госуниверситета (Киргизия) и Ханойского педуниверситета (Вьетнам); ИИЯ Чанчуньского университета (КНР).





## ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Предметная область: археология

Год основания научной школы: 1971 г.

Основатели научной школы: А.Т. Синюк, доктор исторических наук, профессор

### Контактные данные

Тел. 8 (920) 400-50-92  
E-mail: berezytski1@rambler.ru



### Руководитель научной школы – Березуцкий Валерий Дмитриевич

*доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук, доцент*

С 1984 г. ассистент, старший преподаватель, доцент кафедры истории России, с 2006 по 2014 г. заведующий археологическим музеем им. профессора А.Т. Синюка Воронежского государственного педагогического университета.

### Награды

- Почетная грамота Воронежской областной Думы.
- Нагрудный знак «За заслуги перед ВГПУ».
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ.

### Достижения

- Автор более 150 широко востребованных научных публикаций.
- Победитель областного конкурса работ в области науки и образования (2009, 2015, 2019, 2022).
- Лауреат премии «Родная речь» журнала «Подъем».
- Лауреат премии «Кольцовский край».
- Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу.
- Член Союза писателей России.
- 1996 г. по настоящее время – руководитель областного археологического движения молодежи «Возвращение к истокам».

### Публикации

- Археологические древности земли Воронежской. Край Острогожский / В.Д. Березуцкий, П.М. Золотарев. М.: Братишка, 2007. 448 с.
- Россошанские курганы / В.Д. Березуцкий, А.М. Гринев. Воронеж: Пресса ИПФ, 2008. 174 с.
- Очерки истории Верхнехавской земли: факты, события, люди / В.Д. Березуцкий, А.А. Зацепин. Воронеж: Кварта, 2014. 432 с.
- Курганы на юге Воронежской области (курганый могильник II у пос. Дубрава на Среднем Дону) / В.Д. Березуцкий. Воронеж: ВГПУ, 2015. 154 с.
- Воронежские фальсификации и историческое исследование / В.Д. Березуцкий. Воронеж: ВГПУ, 2018. 188 с.
- Позднесарматские погребения Березовского курганного могильника на Среднем Дону / В.Д. Березуцкий // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2020. Т. 25. № 4. С. 214–224.
- Новочигольские курганы / В.Д. Березуцкий. Воронеж: Научная книга, 2021. 224 с.

## Деятельность научной школы

1. Охранные исследования памятников археологии.
2. Научные исследования археологических памятников от эпохи палеолита (10–12 тыс. лет назад – 35 тыс. лет назад) по эпоху средневековой Руси.
3. Сотрудничество со школьными учреждениями по привлечению учащихся к полевым археологическим исследованиям и научной деятельности (в рамках работы областного детского археологического движения «Возвращение к истокам»).
4. Публикация материалов археологических исследований.
5. Исследование проблем палеоэкономической истории по данным трасологии.
6. Изучение этнокультурных процессов в лесостепном Подонье эпохи камня, бронзы, раннего железа и Средневековья.
7. Формирование музейных коллекций, создание музейных экспозиций и проведение выставок.

## Результаты исследований

> **750**  
публикаций

в том числе более 70 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**15**  
человек

в том числе кандидаты наук – 7 чел., аспиранты –  
1 чел., магистранты – 2 чел., студенты – 5 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Методические пособия:

- Синюк А.Т., Винников А.З. Методические рекомендации по охране археологических памятников и их описанию (археологическая практика студентов 1 курса). Воронеж, 1981. 24 с.;
- Синюк А.Т., Винников А.З. Методические указания по археологической практике. Воронеж, 1981. 38 с.;
- Синюк А.Т., Погорелов В.И., Ситник В.С. Использование данных археологии в работе школьного учителя. Воронеж, 1990. 160 с.;
- Синюк А.Т., Погорелов В.И., Ситник В.С. Археологические источники Воронежской области в школьном курсе истории (методические рекомендации). Воронеж, 1990. 36 с.;
- Синюк А.Т., Чекменев Ю.А. К методике оценки земель историко-культурного направления // Проблемы археологии бассейна Дона. 1999. С. 187–190.;
- Гапочка С.Н., Чекменев Ю.А. Лабораторно-практические занятия по археологии. Воронеж, 2002. 24 с.;
- Синюк А.Т. Археологические находки и их стоимостная оценка: каталог. Воронеж, 2002. 104 с.;
- Федюнин И.В. Справочник-определитель археологических находок лесостепного Подонья. Воронеж, 2020. 31 с.

## Партнеры научной школы

Свыше 40 образовательных и научных организаций, в том числе:

- ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», г. Воронеж;
- Подгоренский лицей им. Н.А. Белозорова, Россошанский район, Воронежская область;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж;
- ООО «Терра», г. Воронеж;
- Институт археологии РАН.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ КАЧЕСТВЕННЫМИ МЕТОДАМИ НЕЛИНЕЙНОГО И МНОГОЗНАЧНОГО АНАЛИЗА



## ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Предметная область: математика

Год основания научной школы: 2004 г.

Основатель научной школы: В.В. Обуховский, доктор физико-математических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Обуховский Валерий Владимирович

заведующий кафедрой высшей математики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», доктор физико-математических наук, профессор

Год защиты кандидатской диссертации: 1975; год защиты докторской диссертации: 1993.  
С 2010 г. заведующий кафедрой высшей математики.

#### Награды

- Соросовский профессор (1998–2001).
- Грант программы «Фулбрайт» на научную и преподавательскую деятельность в университете Рутгерс, США.
- Грант Министерства иностранных дел Италии на научную и преподавательскую деятельность в университете Флоренции.
- Грант Немецкого агентства академических обменов (DAAD) на научную и преподавательскую деятельность в техническом университете Мюнхена.
- Лауреат премии Правительства Воронежской области в области науки и образования (2014).
- Почетная грамота департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области за многолетний добросовестный труд и вклад в развитие образования (2014).
- Почетная грамота от первого заместителя министра образования и науки РФ за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов (2016).

#### Достижения

- Автор 9 монографий и более 160 научных и методических работ.
- Под научным руководством подготовлено 2 доктора наук, 8 кандидатов наук.

#### Контактные данные

Тел. +7 (473) 255-36-63  
E-mail: valerio-ob2000@mail.ru  
Сайт:  
[http://www.vspu.ac.ru/univer/kaf\\_ym/at.html](http://www.vspu.ac.ru/univer/kaf_ym/at.html)

#### Публикации

1. Kamenskii M. Condensing multivalued maps and semilinear differential inclusions in Banach spaces: Monographie / M. Kamenskii, V. Obukhovskii, P. Zecca. Berlin: Walter De Gruyter, 2001. 345 p.
2. Борисович Ю.Г. Введение в теорию многозначных отображений и дифференциальных включений / Ю.Г. Борисович, Б.Д. Гельман, А.Д. Мышкис, В.В. Обуховский. 2-е изд. М.: Либроком, 2011. 224 с.
3. Obukhovskii V. Method of Guiding Functions in Problems of Nonlinear Analysis. Lecture Notes in Math / V. Obukhovskii, P. Zecca, N.V. Loi, S. Kornev. Berlin: Springer-Verlag, 2013. V. 2076. 177 p.
4. Arutyunov A.V. Convex and Set-Valued Analysis. Selected Topics / A.V. Arutyunov, V. Obukhovskii // De Gruyter Graduate. Berlin: Walter De Gruyter, 2017. 209 p.
5. Obukhovskii V. Multivalued Maps and Differential Inclusions. Elements of Theory and Applications / V. Obukhovskii, B. Gel'man. Singapore: World Scientific Publishing Co., 2020.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ КАЧЕСТВЕННЫМИ МЕТОДАМИ НЕЛИНЕЙНОГО И МНОГОЗНАЧНОГО АНАЛИЗА



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

- Топологические и геометрические методы решения задач управления и оптимизации сложными нелинейными системами.
- Дифференциальные включения со случайными воздействиями и гистерезисом.
- Краевые задачи для дифференциальных уравнений и включений дробного порядка, большего единицы, в банаховых пространствах.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Часть полученных результатов нашли свое применение при реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры Воронежского государственного университета и Воронежского государственного педагогического университета. Кроме того, издано 7 учебно-методических пособий.

## Результаты исследований

> 300  
публикаций

Защищено 8 кандидатских, 2 докторские диссертации; издано 10 монографий; получено грантов Минобрнауки России и Минпросвещения России – 4, РФФИ – 11, РНФ – 1, Президента РФ – 1.

## Партнеры научной школы

- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».
- АО «Концерн «Созвездие».

## Численность участников научной школы

22  
человека

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 3 чел., аспиранты – 5 чел., магистранты – 5 чел., студенты – 7 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[http://www.vspu.ac.ru/univer/kaf\\_vmat.html](http://www.vspu.ac.ru/univer/kaf_vmat.html)



## ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Предметная область: история

Год основания научной школы: 2013 г.

Основатель научной школы: С.И. Филоненко, доктор исторических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Филоненко Сергей Иванович

*ректор Воронежского государственного педагогического университета, доктор исторических наук, профессор*

38 лет работает в высшей школе, в том числе 20 лет в должности проректора и 10 лет ректором вуза.

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ.
- Почетный гражданин Центрального района Воронежа.
- Почетный гражданин Воронежской области.
- Орден Дружбы.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.
- Медали Минобороны России и Росвоенцентра при Правительстве РФ.
- Благодарственное письмо и Почетная грамота Президента РФ.

#### Достижения

- Автор более 120 научных работ, в том числе 16 монографий в России, Венгрии и Италии.
- Под научным руководством подготовлено 12 кандидатов и докторов наук.
- Лауреат общенациональной премии Российского профессорского собрания «Ректор года» в номинации «Педагогические вузы» (2022).

#### Контактные данные

Тел. +7 (473) 254-56-43  
E-mail: [rectorat@vspu.ac.ru](mailto:rectorat@vspu.ac.ru)  
Сайт: <http://www.vspu.ac.ru/>

#### Публикации

- Филоненко С.И. От Прута и Днестра до Дона и Волги. Разгром армий сателлитов фашистской Германии под Сталинградом и Воронежем (ноябрь 1942 – февраль 1943 года). Воронеж, 1999. 256 с.
- Филоненко С.И. Воронеж – Сталинград – Берлин. История боевого пути 45-й стрелковой (74-й гвардейской Нижнеднепровской) Ордена Богдана Хмельницкого II степени дивизии. Воронеж, 2000. 237 с.
- Филоненко С.И., Филоненко Н.В. Крах фашистского «нового порядка» на Верхнем Дону (июль 1942 – февраль 1943). Воронеж, 2004. 256 с.
- Филоненко С.И. Сражения на Воронежской земле глазами русских и оккупантов. Воронеж, 2013. 512 с.
- Филоненко С.И. Война на Воронежской земле 1942–1943 гг. в документах Красной армии, вермахта и войск сателлитов: в 5 т. Воронеж, 2014–2019.

# ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ЕЕ НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы направлена на поиск и введение в научный оборот источниковых материалов по истории Великой Отечественной войны; выполнение научных исследований, подготовку статей и монографий, проведение научно-практических конференций всероссийского и международного уровня. Особое внимание уделяется освещению истории боевых действий Красной армии против войск оккупантов на территории Воронежской области. Приоритетным направлением выступает исследование истории разгрома войск союзников и сателлитов фашистской Германии. Большое значение придается популяризации исторических знаний, утверждению представлений о решающем вкладе Советского Союза в разгром фашистской Германии, противодействию фальсификациям истории Великой Отечественной войны.

## Результаты исследований

> 300  
публикаций

в том числе более 52 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

23  
человека

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 2 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 5 чел., студенты – 10 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://scivspu.vspu.ac.ru/research%20areas.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты научных исследований находят применение в научной, образовательной и воспитательной практике образовательных учреждений. Введены в научный оборот новые архивные (из Центрального архива ФСБ и ЦАМО РФ) материалы по истории Великой Отечественной войны, опубликованы монографии и статьи по профилю научной школы, успешно проходят защиты докторов и кандидатов наук. Организовано и проведено 12 международных (с участием руководителей исторических служб генштабов армий стран-участниц или с делегациями институтов военной истории) и всероссийских научных конференций, которые состоялись в России и Западной Европе в 2003–2023 гг. и были посвящены боям на Воронежской земле. Научные представления о войне освещались в выступлениях и публикациях, в средствах массовой информации, на встречах с общественностью.

## Партнеры научной школы

- Правительство Воронежской области.
- Научно-исследовательский институт военной истории Военной академии Генерального штаба Вооруженных сил РФ.
- Общероссийская общественная организация по увековечиванию памяти «Выдающиеся полководцы и флотоводцы Отечества».
- Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество».





## ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Предметная область: история

Год основания научной школы: 1993 г.

Основатели научной школы: В.Н. Фурсов, доктор исторических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Фурсов Владимир Николаевич

*профессор кафедры истории России ВГПУ, доктор исторических наук, профессор*

С 1975 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой, профессор ВГПУ.

#### Награды

- Заслуженный работник высшей школы РФ.
- Почетный работник высшего профессионального образования РФ.
- Почетный знак Правительства Воронежской области «Благодарность от земли Воронежской».

#### Достижения

- Автор более 110 научных работ.
- Под научным руководством защищено около 60 кандидатских и 6 докторских диссертаций по отечественной истории.

#### Контактные данные

Тел. 8 (952) 100-96-12  
E-mail: fursow1949@mail.ru  
Сайт: www.vspu.ac.ru

#### Публикации

- Фурсов В.Н. Классовая борьба в деревне центрально-черноземных губерний пореформенной России. Воронеж, 1991. 199 с.
- Перепелицын А.В., Фурсов В.Н. Крестьянское хозяйство центрально-черноземных губерний России в пореформенный период / А.В. Перепелицын, В.Н. Фурсов. 2-е изд. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2022. 232 с.
- Подберезный Е.А., Фурсов В.Н. Повседневная жизнь нижних чинов русской регулярной армии в 1725–1762 годах // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. 2023. № 1. С. 41–45.
- Садчикова Е.Ю., Фурсов В.Н. Историко-психологический портрет принца А.П. Ольденбургского // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. 2022. № 1. С. 68–71.
- Фурсов В.Н., Ледовских Е.А. Духовные семинарии Центрально-Черноземного региона в период революции 1905–1907 гг. // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2019. № 2. С. 174–179.

## Деятельность научной школы

В рамках научной школы осуществляется эмпирическое и теоретическое изучение актуальных проблем социально-экономического и политического развития России имперского периода. Особое внимание уделяется разработке аграрно-крестьянской проблематики, освещению истории дворянства. Акцент делается на выяснение особенностей протекания исторических процессов на территории Центрального Черноземья. Проводится работа в центральных и региональных архивах и библиотеках по выявлению новых источников, изучению исследовательской литературы, ведутся конкретно-исторические исследования, касающихся региональных особенностей социального, экономического, политического развития России. Обеспечивается участие в научных конференциях, соответствующих профилю научной школы. Полученные результаты находят применение в образовательно-воспитательной практике. Ведется подготовка диссертационных работ аспирантами и соискателями кафедры.

## Результаты исследований

> 400  
публикаций

в том числе более 37 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

30  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 4 чел., аспиранты – 5 чел., магистранты – 6 чел., студенты – 13 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://scivspu.vspu.ac.ru/research%20areas.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

В рамках научной школы подготовлено и успешно защищено 6 докторских и около 60 кандидатских диссертаций. Опубликовано несколько монографий, большой цикл научных статей, учебные пособия. В учебном процессе активно используются следующие пособия: Перепелицын А.В. Практикум по истории России (1861 – 1917 гг.): учеб.-метод. пособие. Воронеж, 2009. 315 с.; Башкирева Н.В. История Воронежского края: учеб.-метод. пособие для студ. гуманитар. фак. Воронеж, 2016. 184 с.; Перепелицын А.В. Источниковедение истории России: учеб.-метод. пособие для студ. бакалавриата. Воронеж, 2018. 96 с.; Башкирева Н.В., Сысоева Л.Н. История: учеб.-метод. пособие. Воронеж, 2018. 140 с.; Башкирева Н.В. Актуальные проблемы истории России: учеб.-метод. пособие для студентов магистратуры. Воронеж, 2020. 68 с.; и др. Принято участие в подготовке и проведении целого ряда научных конференций разного уровня.

## Партнеры научной школы

- Воронежский государственный университет.
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет.



## ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Предметная область: физика

Год основания научной школы: 1992 г.

Основатели научной школы: В.А. Хоник, доктор физико-математических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Хоник Виталий Александрович

заведующий кафедрой общей физики Воронежского государственного педагогического университета, доктор физико-математических наук, профессор

С 1992 г. доцент, профессор, заведующий кафедрой общей физики физико-математического факультета ВГПУ.

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ (2011).
- Почетная медаль им. академика Г.В. Курдюмова «За выдающиеся заслуги в области физического металловедения» (2022).
- Грамоты и благодарности Губернатора Воронежской области, Правительства Воронежской области, Воронежского госпедуниверситета.

#### Достижения

- Автор 225 научных статей по физике некристаллических материалов (общее число публикаций 480).
- Индекс Хирша 26 по базам Web of Science и Scopus.
- Научный руководитель 17 кандидатов физико-математических наук и 1 доктора физико-математических наук по физике конденсированного состояния.

#### Контактные данные

Тел. +7 908-140-78-59  
E-mail: v.a.khonik@yandex.ru  
Сайт: <http://hosting.vspu.ac.ru/~khonik/>

#### Публикации

- А.С. Макаров, М.А. Кретова, Г.В. Афонин, Ц.Ч. Цзяо, А.М. Глезер, Н.П. Кобелев, В.А. Хоник. О природе избыточной внутренней энергии и энтропии металлических стекол // Письма в Журнал экспериментальной и теоретической физики. 2022. Т. 115. Вып. 2. С. 110–116.
- Р.А. Кончаков, А.С. Макаров, А.С. Аронин, Н.П. Кобелев, В.А. Хоник. Упругие диполи в кристаллических и стеклообразных алюминии и высокоэнтропийном сплаве  $Fe_{20}Ni_{20}Cr_{20}Co_{20}Cu_{20}$  // Письма в ЖЭТФ. 2022. Т. 115. Вып. 5. С. 308–314.
- А.С. Макаров, Г.В. Афонин, Ц.Ч. Цзяо, Н.П. Кобелев, В.А. Хоник. Прогнозирование кинетики релаксации модуля сдвига при кристаллизации металлических стекол на основе калориметрических измерений // Журнал экспериментальной и теоретической физики. 2022. Т. 161. Вып. 3. С. 373–380.
- G.V. Afonin, J.C. Qiao, A.S. Aronin, N.P. Kobelev, V.A. Khonik. Experimental determination of higher order elastic moduli of metallic glasses. Journal of Non-Crystalline Solids. 2022. V. 580. P. 121406.
- См. список публикаций на <http://hosting.vspu.ac.ru/~khonik/Rus/papers.html>

## Деятельность научной школы

Деятельность научной группы направлена на изучение релаксационных свойств металлических некристаллических материалов. Исследования проводятся в лаборатории физики некристаллических материалов при кафедре общей физики ВГПУ. Лаборатория оснащена современным оборудованием для изучения упругих, неупругих, тепловых и других свойств материалов. Имеются уникальные установки электромагнитного акустического преобразования, резонансной ультразвуковой спектроскопии и дифференциальные сканирующие калориметры. На базе лаборатории осуществляется подготовка кандидатских диссертаций, а также выпускных квалификационных работ магистров и бакалавров.

## Результаты исследований

> 250  
публикаций

Результаты исследований за последние 10 лет опубликованы в 90 статьях в российских и международных физических журналах, в основном в журналах 1-й и 2-й кварталы (см. <http://hosting.vspu.ac.ru/~khonik/Rus/papers.html>).

## Партнеры научной школы

- Институт физики твердого тела Российской академии наук.
- Северо-западный политехнический университет, г. Сиань, КНР.

## Численность участников научной школы

16  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел.,  
кандидаты наук – 4 чел., аспиранты – 1 чел.,  
магистранты – 5 чел., студенты – 5 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://hosting.vspu.ac.ru/~khonik/Rus/about.html>



## ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко»

Предметная область: физика и дидактика физики

Год основания научной школы: 1985 г.

Основатель научной школы: В.В. Майер



### Руководитель научной школы – Майер Валерий Вильгельмович

*заведующий кафедрой физики и дидактики физики, доктор педагогических наук, профессор*

В 1967 г. окончил физико-математический факультет Удмуртского государственного педагогического института. С 1970 г. работает в Глазовском государственном инженерно-педагогическом университете им. В.Г. Короленко, где прошел путь от ассистента до профессора и декана физического факультета. В 1998 г. защитил кандидатскую диссертацию. Через три года успешно защитил докторскую диссертацию.

#### Награды

- Заслуженный деятель науки Удмуртской АССР.
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.
- Лауреат Государственной премии Удмуртской Республики.
- Медаль К.Д. Ушинского.

#### Достижения

Руководство федеральной инновационной площадкой «Школа учебного физического эксперимента», руководство научными проектами, победившими в конкурсах грантов (РГНФ, РФФИ). Главный редактор журнала «Учебная физика», член редколлегий журналов «Учебный физический эксперимент» и «Физика в школе». Количество подготовленных докторов наук – 2, кандидатов наук – 8.

#### Контактные данные:

Тел.: +7 (912) 442-10-38  
E-mail: varaksina\_ei@list.ru  
Сайт: <http://pufe.ggpi.org/>

#### Публикации

- Study of babinet's principle and rayleigh criterion through elementary theory and simple experiments. mayer v.v., varaksina e.i. european journal of physics. 2021. T. 42. № 6.
- Modern demonstration experiments for h hertz's experimental study. mayer v.v., varaksina e.i. european journal of physics. 2021. T. 42. № 2.
- Setup for studying fresnel diffraction by photographing diffraction patterns using a smartphone. mayer v.v., varaksina e.i. physics education. 2020. T. 55. № 5.
- Holographic grating and smartphone-based optical spectrograph for educational research. mayer v.v., varaksina e.i. european journal of physics. 2020. T. 41. № 5.
- Studying the absorption of ultrasound in an educational laboratory. mayer v.v., varaksina e.i. physics education. 2020. T. 55. № 1.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы связана с развитием современной учебной физики как необходимого условия совершенствования системы отечественного естественно-научного образования. 28 лет ежегодно научная школа проводит Всероссийскую (с международным участием) научно-практическую конференцию «Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения», на которой докладываются результаты сотрудничества и внедрения инновационных методов обучения в практику образовательной деятельности. Кроме того, в течение 26 лет научная школа издает всероссийский журнал «Учебная физика» (является СМИ), который доносит информацию о последних достижениях в области учебного физического эксперимента до своих читателей.

## Численность участников научной школы

**14**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 3 чел., аспиранты – 1 чел., магистранты – 4 чел., студенты – 4 чел.

## Результаты исследований

**859**  
научных работ

в том числе 185 публикаций за последние 3 года

## Ссылка на страницу научной школы

[http://ifim.ggpi.org/?page\\_id=4231](http://ifim.ggpi.org/?page_id=4231)

<http://pufe.ggpi.org/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Руководитель школы является соавтором академика В.Г. Разумовского в создании школьных учебников по физике. Члены научной школы являются авторами десятков монографий, учебных и методических пособий по теории и методике обучения физике, дидактике физики. Разработка и реализация курсов повышения квалификации учителей физики, обеспечивающих их подготовку к следующим видам деятельности: конструированию уроков физики согласно логике научного познания на основе учебного физического эксперимента; руководству учебно-исследовательскими проектами школьников по совершенствованию учебного физического эксперимента; применению результатов этих проектов на школьных уроках; элементам инновационной деятельности в области учебного эксперимента.

## Партнеры научной школы

- Российская академия образования.
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.
- Нижегородский исследовательский физико-технический институт Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.
- Вятский государственный гуманитарный университет.
- Уральский государственный педагогический университет.





## ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко»

Предметная область: история отечественной педагогики

Год основания научной школы: 2004 г.

Основатель научной школы: М.А. Захарищева, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Захарищева Марина Алексеевна

*профессор кафедры педагогики и психологии Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко, доктор педагогических наук, профессор*

В 1982 г. окончила физико-математический факультет Глазовского государственного института им. В.Г. Короленко. С 1984 г. работает в ГИПУ. В 1990 г. защитила кандидатскую диссертацию, в 2004 г. – докторскую диссертацию. Руководит лабораторией историко-педагогических исследований. Является членом Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО.

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики.
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Почетная грамота Министерства образования РФ.
- Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Удмуртской Республики.

#### Достижения

- Автор более 150 научных и научно-методических работ.
- Под научным руководством подготовлено 16 кандидатов наук в области истории педагогики.

#### Контактные данные

Тел. 8 (912) 765-73-87  
E-mail: zahari-ma@rambler.ru  
Сайт: [http://filfac.ggpi.org/?page\\_id=881](http://filfac.ggpi.org/?page_id=881)

#### Публикации

- Value Concept: Content and Features. Khvataeva N.P., Zakharcheva M.A., Chigovskaya-Nazarova Y.A., Kutuyavina L.L. Asia Life Sciences. 2020. V. Supp 22. № 2. P. 767–778.
- Individual's Ecological Outlook and Its Ethical Values of Environmental Safety Sustainable Development. Akhmadieva R.S., Aleksandrova N.S., Zakharcheva M.A., Ashrafullina G.S., Matyukhina O.S., Kurbanov R.A., Belyalova A.M., Gurbanov R.A. Ekoloji. 2019. V. 28. № 107. P. 4905–4912.
- Integration Mechanisms of Polycultural Development of University Student Personality in Global Open Society Conditions. Gilmeeva R.K., Levanova E.A., Shirokikh O.B., Rudakova E.N., Zakharcheva M.A., Osipova N.V. Astra Salvensis. 2018. V. 6. P. 392–406.
- Захарищева М.А. Историко-педагогическая регионалистика и история российского образования (в трудах В.Б. Помелова) / М.А. Захарищева // Вестник Удмуртского университета. 2022. Т. 32. № 1. С. 104–107.
- Захарищева М.А. Формирование информационной компетентности в контексте дистанционного образования / М.А. Захарищева, Р.Р. Камалов, Г.А. Гареева // Информатика и образование. 2008. № 10. С. 124–125.

## Деятельность научной школы

Научная школа является продолжателем традиций школы Н.А. Константинова – З.И. Равкина. Ведущими направлениями деятельности данной школы являются история отечественной гимназии; история дошкольного образования в России; история педагогического образования; история образования в регионе. Деятельность научной школы заключается в изучении архивных материалов не только центральных, но и региональных (Ижевск, Киров, Казань, Н. Новгород, Пенза, Пермь) архивов, ранее недоступных ученым, определении сущностных характеристик педагогических явлений прошлого, что позволяет описывать их языком современной науки; использовании аксиологического подхода в качестве методологического основания историко-педагогического исследования. Это позволяет выявить, обозначить, проанализировать и систематизировать ценности и ценностные ориентиры современного образования.

## Результаты исследований

> 1000  
публикаций

в том числе более 96 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

21  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 4 чел., аспиранты – 1 чел., магистранты – 9 чел., студенты – 6 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[http://skif-new.ggpi.org/?page\\_id=881](http://skif-new.ggpi.org/?page_id=881)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

На основе анализа наследия и опыта прошлого предлагаются конструктивные идеи для решения вопросов и проблем современной практики образования. Актуальное направление деятельности научной школы – анализ индивидуального вклада известных ученых в развитие отечественного образования. В рамках данного направления изучаются персоналии видных педагогов разного времени (Б.П. Есипова, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского и др.). Индивидуализация и персонализация истории отечественного образования позволяет обнаружить связи с проблематикой собственных исследований молодых ученых – представителей научной школы.

## Партнеры научной школы

- Российская академия образования.
- ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
- ФГБОУ ВО «Брянский государственный педагогический университет им. И.Г. Петровского».
- ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».



## ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко»

Предметная область: история отечественной педагогики

Год основания научной школы: 2001 г.

Основатели научной школы: А.А. Мирошниченко, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Мирошниченко Алексей Анатольевич

*заведующий кафедрой педагогики и психологии Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко, доктор педагогических наук, профессор*

Окончил Киргизский государственный университет им. 50-летия СССР. Работает в Глазовском государственном инженерно-педагогическом университете им. В.Г. Короленко с 1990 г. Защитил кандидатскую диссертацию в 1995 г., докторскую диссертацию – в 2000 г. В 2004–2014 гг. был ректором ГГПИ, в 2014–2016 гг. – министром образования и науки Удмуртской Республики, с 2016 г. является заведующим кафедрой педагогики и психологии ГИПУ.

#### Награды

- Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики.
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.
- Почетная грамота Министерства культуры Удмуртской Республики.

#### Достижения

- Автор более 200 востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 16 кандидатов наук в области педагогики.

#### Контактные данные

Тел. 8 (912) 873-72-00  
E-mail: ggpi@mail.ru  
Сайт: [http://filfac.ggpi.org/?page\\_id=881](http://filfac.ggpi.org/?page_id=881)

#### Публикации

- Human and the Foodnet Market: on the Formation of the Agricultural Producer Ethos (Psychological and Pedagogical Aspect). Merzlyakova D.R., Miroshnichenko A.A., Baranov A.A., Popkov A.V., Ivanova N.P. // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022. P. 12042.
- Foodnet Market: Role of Rural Schools. Merzlyakova D.R., Baranov A.A., Morozov V.I., Samigullina G.Z., Miroshnichenko A.A. // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing Ltd, 2021. P. 12048.
- Мирошниченко А.А. Взаимосвязь приоритетов управленческих решений руководства общеобразовательных школ и динамики изменений образовательных результатов / А.А. Мирошниченко, Я.А. Чиговская-Назарова, И.Ю. Хлобыстова, О.В. Куртеева // Перспективы науки и образования. 2022. № 2 (56). С. 686–707.

## Деятельность научной школы

Научная деятельность направлена на изучение методологии измерений в системе образования и обоснования квалиметрии как одной из базовых основ системы образования. Разрабатываются методики оценки результативности педагогической деятельности в образовательных организациях на основе технологий больших данных, а также методики, позволяющие обеспечить формирование педагогической техники будущих учителей с помощью интеллектуальных систем (систем искусственного интеллекта). Представители научной школы работают в области создания методик повышения уровня общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами с целью определения систем управленческих решений, обеспечивающих преодоление факторов риска низких образовательных результатов.

## Результаты исследований

> **1000**  
публикаций

в том числе более 129 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**26**  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 6 чел., аспиранты – 3 чел., магистранты – 12 чел., студенты – 4 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.ggpi.org/news.php>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Осуществляется сотрудничество с ФУМО по педагогическому образованию, экспертным советом ВАК по педагогике и психологии, редколлекцией журнала «Педагогический журнал Башкортостана», входящего в перечень ВАК. Реализуются проекты в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ. Разрабатываются учебные и методические пособия, компьютерные программы для ЭВМ, зарегистрированные в Роспатенте. В настоящее время школа разрабатывает модель проведения университетской смены на базе педагогического вуза, ориентированную на интеграцию участников образовательных отношений новых субъектов Российской Федерации в отечественную систему образования. Предполагается, что результаты исследования будут внедрены в практику работы образовательных организаций высшего образования.

## Партнеры научной школы

- Российская академия образования.
- ОАО «Чепецкий механический завод».
- ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
- ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова».



## ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко»

**Предметная область:** цифровые технологии в образовании

**Год основания научного направления:** 2013 г.

**Основатель научного направления:** О.Е. Данилов, кандидат педагогических наук, доцент



### Руководитель научного направления – Данилов Олег Евгеньевич

*проректор по научной и международной деятельности, доцент кафедры информатики и математики Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко, кандидат педагогических наук, доцент*

Работает в Глазовском государственном инженерно-педагогическом университете им. В.Г. Короленко с 1993 г. Занимал должности от ассистента до начальника отдела научной и международной деятельности. В 2005 г. защитил кандидатскую диссертацию. В настоящее время – проректор по научной и международной деятельности ГИПУ.

#### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики.
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики.

#### Достижения

- Автор более 260 научных публикаций.
- Эксперт программ ДПО по разделам «Математика» и «Информационные технологии».
- Руководитель научных проектов, финансируемых РГНФ и РФФИ.
- Член Республиканского экспертного совета по региональным инновационным площадкам.

#### Контактные данные

Тел. 8 (912) 445-14-65  
E-mail: dandare@list.ru  
Сайт: [http://www.ggpi.org/viewpage.php?page\\_id=9](http://www.ggpi.org/viewpage.php?page_id=9)

#### Публикации

- Danilov O.Ye. Formation of the Institute of Distance Learning as a Part of the Ecosystem of Modern Education / O.Ye. Danilov, E.V. Korchack, N.L. Yugova // Proceedings of the International Scientific and Practical Conference Strategy of Development of Regional Ecosystems «Education-Science-Industry» (ISPCR 2021). Vol. 208. P. 75–82.
- Данилов О.Е. Применение технологии OpenGL для создания учебных компьютерных моделей: монография / О.Е. Данилов. Глазов: ГГПИ, 2017. 108 с.
- Данилов О.Е. Методология формирования профессиональной компетентности учителя физики на основе использования им информационных технологий в своей профессиональной деятельности: монография / О.Е. Данилов. Глазов: ГГПИ, 2017. 88 с.
- Данилов О.Е. Проблемы институционализации дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании: монография / О.Е. Данилов, Е.В. Корчак, Н.Л. Югова. Глазов: ГГПИ, 2022. 116 с.

## Деятельность по научному направлению

Научная деятельность направлена на изучение теории и практики использования цифровых технологий в системе образования. Разрабатывается методология экспериментального и теоретического изучения физических и биологических явлений и процессов с помощью цифровых измерителей. Создаются авторские компьютерные программы, реализующие учебные компьютерные модели, программы для виртуальных компьютерных приборов, образовательные сайты для школьников, студентов, школьных учителей и преподавателей вузов. Ведется научная работа по исследованию процесса внедрения в систему образования цифровых дистанционных технологий. Одной из важных задач, которую необходимо решать в рамках данного научного направления, является решение проблемы институционализации дистанционного обучения.

## Результаты исследований

> 700  
публикаций

в том числе более 138 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научного направления

10  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук –  
4 чел., студенты – 5 чел.

## Ссылка на страницу научного направления

<http://do-spo.ggpi.org/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Разработаны учебные компьютерные модели плоского идеального газа, электростатического поля, интерференции волн от двух точечных источников, дифракции волн на щели и т.п. (всего более 30 моделей). Представители научного направления являются авторами программ для виртуальных компьютерных приборов: вольтметра, термометра, манометра, люксметра и дальномера.

На созданные программные продукты получены свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ. Для внедрения результатов исследований разрабатываются учебные сайты, ориентированные на широкую аудиторию. В рамках исследований проблем дистанционного и смешанного обучения осуществляется апробация типовых локальных нормативных документов и положений с целью решения задач институционализации дистанционного обучения. В настоящее время эти исследования ведутся преимущественно в области среднего профессионального образования.

## Партнеры научного направления

- Российская академия образования.
- ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».
- ОО СПО из 15 регионов РФ.
- Журнал «Потенциал» для старшеклассников и учителей.





## ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко»

**Предметная область:** дефектология и инклюзивное образование

**Год основания научной школы:** 2018 г.

**Основатели научной школы:** Д.Ю. Скрыбина, кандидат педагогических наук, доцент



### Руководитель научного направления – Скрыбина Дарья Юрьевна

*доцент кафедры педагогики и психологии Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко, кандидат педагогических наук, доцент*

В 2005 г. окончила и работает в Глазовском государственном инженерно-педагогическом университете им. В.Г. Короленко. В 2011 г. защитила кандидатскую диссертацию. В настоящее время – доцент кафедры педагогики и психологии ГИПУ, докторант Брянского государственного педагогического университета им. И.Г. Петровского.

#### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики.
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики.
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики.

#### Достижения

- Автор 85 научных публикаций.
- Эксперт Российского общества «Знание».
- Эксперт программ ДПО по разделам «Инклюзивное образование» и «Коррекционная педагогика».

#### Контактные данные

Тел. 8 (922) 693-57-43  
E-mail: dar-skryabina@yandex.ru  
Сайт: [http://filfac.ggpi.org/?page\\_id=881](http://filfac.ggpi.org/?page_id=881)

#### Публикации

- Motivation for Physical Activity of People of Different Ages. Nagovitsyn R.S., Tutolmin A.V., Maksimov Yu.G., Karoyan A.A., Skryabina D.Yu., Dymova I.A. Gazzetta Medica Italiana Archivio per le Scienze Mediche. 2018. V. 177. № 12. P. 736–747.
- Motivation for Physical Activity of People of Different Ages. Nagovitsyn R.S., Tutolmin A.V., Maksimov Y.G., Dimova I.A., Karoyan A.A., Skryabina D.Y., Volkov S.A. Gazzetta Medica Italiana Archivio per le Scienze Mediche. 2019. V. 178. № 10. P. 799–806.
- Наговицын Р.С. Преемственность в непрерывной подготовке педагогов для дошкольного и начального общего образования / Р.С. Наговицын, О.Е. Данилов, А.В. Тутолмин, Д.Ю. Скрыбина // Перспективы науки и образования. 2019. № 4 (40). С. 194–203.
- Скрыбина Д.Ю. Содержание и организация практики в образовательных организациях для обучающихся с особыми образовательными потребностями / В.В. Баженова, Д.Ю. Скрыбина. Казань: Бук, 2022. 68 с.

## Деятельность по научному направлению

Научная деятельность связана с изучением организации инклюзивного образования с учетом региональной специфики и особенностей реализации традиционного педагогического процесса. Ведутся научные изыскания, касающиеся вопросов организации деятельности узких специалистов, в том числе в малокомплектных школах, сельских школах и школах моногородов. Осуществляется работа по организации волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ, создается система помощи детям в трудной жизненной ситуации, в условиях детского дома, несовершеннолетним, у которых нет родителей или имеются ограничения по здоровью.

## Результаты исследований

> 150  
публикаций

в том числе более 102 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научного направления

8  
человек

в том числе кандидаты наук – 3 чел., студенты –  
5 чел.

## Ссылка на страницу научного направления

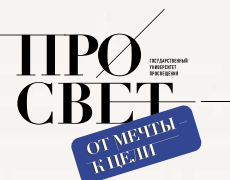
<http://www.ggpi.org/news.php>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Ежегодно реализуются проекты, связанные с инклюзивным образованием. Разработаны программы для обучения глобальному чтению детей с интеллектуальными нарушениями и аутистическими чертами на базе коррекционных школ Удмуртской Республики, осуществляется организация и сопровождение формирования мягких навыков и личностного профессионального роста обучающихся с особыми образовательными потребностями на базе образовательных организаций, имеющих инклюзивные классы и классы коррекции, в которых реализуются адаптированные образовательные программы. Осуществляется подбор и апробация диагностических методик, эффективных в процессе реализации программ инклюзивного образования с детьми с различными нозологиями. Издаются учебные и методические пособия, которые могут быть использованы специалистами-практиками в своей деятельности.

## Партнеры научного направления

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».
- ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».
- ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
- ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный педагогический университет».



## ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

**Предметная область:** история, педагогика, общественно-политические дисциплины

**Год основания научной школы:** 2015 г.

**Основатель научной школы:** В.Э. Багдасарян, доктор исторических наук, профессор, декан факультета истории, политологии и права, заведующий кафедрой истории России средних веков и нового времени

### Руководитель научной школы – Багдасарян Вардан Эрнестович

*доктор исторических наук, профессор, декан факультета истории, политологии и права, заведующий кафедрой истории России средних веков и нового времени*

С 1994 г. ассистент, доцент, директор Института прикладной истории и культурологии РГУТИС, с 2001 г. профессор МПУ, с 2013 г. декан факультета истории, политологии и права Государственного университета просвещения (Просвет).

#### Награды

- Почетный работник науки и техники Российской Федерации.
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Почетная грамота Президента Российской Федерации (2022).

#### Достижения

- Автор более 720 научных публикаций, некоторые из которых имеют несколько переизданий.
- Под научным руководством подготовлено 19 аспирантов.

#### Контактные данные

Тел. 8-916-317-67-62  
E-mail: vardanb@mail.ru  
Сайт: <https://guppros.ru>

#### Публикации

- Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 286 с.
- Багдасарян В.Э. (рук. авт. коллектива), Балдин П.П., Ларионов А.Э., Лошков Д.Б. Великая Отечественная война в фокусе исторической политики: учеб. пособие в помощь учителю и лектору-просветителю. М.: ИИУ МГОУ, 2020. 268 с.
- Багдасарян В.Э. Матрицы общественного сознания: монография. М.: Наше завтра, 2021. 416 с.
- Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Сильвестр, архим. (Лукашенко), Реснянский С.И. Идеология Петра I: историческая развилка и выбор модели развития государства: монография. Ярославль, 2022. 216 с.
- Багдасарян В.Э., Сильвестр, архим. (Лукашенко). Традиционные ценности: стратегия цивилизационного возрождения: монография. Ярославль: ОАО «СПК», 2022. 256 с.
- Багдасарян В.Э. Россия и Запад: цивилизационные различия: монография. Ярославль: ОАО «Специализированный полиграфический комбинат», 2023. 304 с.

## Деятельность научной школы

Научная школа базируется на авторской методологии аксиологического анализа в объяснении исторических и общественно-политических тенденций и явлений. Разрабатываемый научной школой аксиологический подход составляет основу моделирования педагогической деятельности в системе вузовского и школьного образования, формирование контента просветительских и воспитательных мероприятий. Исследования научной школы «Ценностные основания общественных процессов в России» связаны с ответом на запрос государственной власти на создание новой модели патриотического воспитания и разработку методологии противодействия антироссийским историческим мифам. На основании выработанной методологии исследования научной школы базируются на связи политологических дисциплин с философией, культурологией, социологией и историей. В рамках исследований идет оперирование понятием «ценность», позволяющим акцентировать внимание на мировоззренческой, этической и эстетической стороне общественного бытия.

## Результаты исследований

**> 500**  
публикаций

в том числе более 247 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**17**  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук –  
12 чел., аспиранты – 2 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://guppros.ru/ru/rubric/science/napravleniya-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты исследований широко востребованы в системе подготовки педагогических кадров по гуманитарным дисциплинам. Создание учебных курсов «Критика российских исторических мифов», «Лидерство», внеурочных просветительских мероприятий «Разговоры о важном: студенческая молодежь». Авторским коллективом научной школы выпущен ряд учебников для высшей школы. Исследуется вопрос внедрения разработок по проблематике традиционных духовно-нравственных ценностей России в образовательную и воспитательную деятельность.

## Партнеры научной школы

Свыше 47 научных и образовательных учреждений:

- Московское областное региональное отделение Российского общества «Знание»;
- Ассоциация педагогов Московской области «Учителя истории и обществознания»;
- Институт кибербезопасности и цифровых технологий РТУ МИРЭА;
- Государственное бюджетное учреждение Московской области «Московский областной архивный центр»;
- Общероссийское общественное движение «Культурный фронт России»;
- Институт стран СНГ.

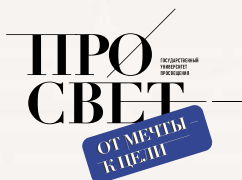
# ОПТОЭЛЕКТРОННЫЕ И ФОТОННЫЕ УСТРОЙСТВА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСПЕРСНЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ, ПОЛИМЕРОВ И ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ МАТЕРИАЛОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Предметная область: физика конденсированного состояния и нанотехнология

Год основания научной школы: 2009 г.

Основатель научной школы: В.В. Беляев, доктор технических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Беляев Виктор Васильевич

*доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник управления развития науки, профессор кафедры фундаментальной физики и нанотехнологии*

Младший научный сотрудник НИИ органических полупродуктов и красителей в 1973–1986 гг.; ведущий научный сотрудник ЦНИИ «Комета» в 1986–2005 гг.; начальник лаборатории дисплейных технологий, начальник подразделения перспективных НИОКР, главный инженер Исследовательского центра «Самсунг Электроникс» в 2005–2007 гг.; руководитель Агентства биомедицинских технологий и ядерной медицины Российского научного центра «Курчатовский институт» в 2007–2009 гг.; с 2009 г. главный научный сотрудник Государственного университета просвещения (Просвет).

### Награды

- Почетный член Международного дисплейного общества.
- Почетный работник науки и высоких технологий РФ.
- Медаль «80 лет Московской области».
- 2 премии Губернатора Московской области для молодых ученых по науке и технике.

### Достижения

Авторы 480+ широко востребованных публикаций, из них 170+ в изданиях, индексируемых в российских и международных базах цитирования

### Контактные данные

Тел. 8 (495) 780-09-43 (доб. 1463)  
E-mail: [vv.belyaev@mgou.ru](mailto:vv.belyaev@mgou.ru)  
Сайт: <https://guppros.ru>

### Публикации

- Беляев В.В., Чилая Г.С. Жидкие кристаллы в начале XXI века: монография. М.: ИИУ МГОУ, 2017. 142 с.
- Высикайло Ф.И., Беляев В.В., Митин В.С. Нарушение нейтральности в технологиях нанокомпозитов: монография. М.: Изд-во РУДН, 2019. 200 с.
- Kurilov A., Chausov D., Osipova V., Sagdeev D., Chekulaev I., Kucherov R., Belyaev V., Galyametdinov Yu.G. Concentration-dependent dielectric and electro-optical properties of composites based on nematic liquid crystals and CdS:Mn quantum dots // Soft matter. 2023. Vol. 19. P. 2110–2119.
- Belyaev V.; Zverev N.; Abduev A.; Zotov A. E-Wave Interaction with the OneDimensional Photonic Crystal with Weak Conductive and Transparent Materials. Coatings 2023, 13, 712.
- Kondakova A.V. & Kamalov T.F. Simulation of real entangled systems based on the model of a pair of entangled solitons, Liquid Crystals. 2022. DOI: 10.1080/02678292.2022.
- Kozenkov V.M., Belyaev V.V. & Chausov D.N. Thin Film Polarizers: Properties and Technologies. Part 1. Opt. Spectrosc. 2022.
- Kozenkov V.M., Belyaev V.V. & Chausov D.N. Thin Film Polarizers: Properties and Technologies. Part 2: Lyotropic LC and Photoanisotropic Materials. Opt. Spectrosc. 2022.
- Belyaev V.V., Chausov D.N., Kurilov A.D., Rybakov D.O., Solomatin A.S., Murauski A.A., Muravsky A.A., Chigrinov V.G. Fan Fan Dielectric properties of liquid crystals for display and sensor applications Journal of the Society for Information Display. Vol. 23. Issue 10. P. 403–409. 2015.



# ОПТОЭЛЕКТРОННЫЕ И ФОТОННЫЕ УСТРОЙСТВА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСПЕРСНЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ, ПОЛИМЕРОВ И ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ МАТЕРИАЛОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Руководитель и сотрудники ведущей научной школы ГУП добились выдающихся результатов в области создания элементной базы информационных систем, физики конденсированного состояния, теоретической физики. Ими созданы научные основы разработки и производства современных материалов и устройств для систем отображения и преобразования информации, устройств и систем микро- и нанoeлектроники, оптики и фотоники, светотехники.

Ими разработаны новые методы исследования конденсированных систем, признанные Госстандартом РФ, запатентованы составы перспективных материалов и конструкций устройств на их основе, компьютерные программы обработки телекоммуникационных сигналов, разработаны новые алгоритмы квантовых вычислений.

За последние 3 года участниками научной школы выполнено 3 проекта РНФ, 6 проектов РФФИ, 6 проектов УМНИК на 47 млн руб. Молодыми участниками школы получено две премии Губернатора Московской области для молодых ученых.

## Результаты исследований

> 1200  
публикаций

в том числе более 150 публикаций за последние 3 года. Помимо публикаций выпущено 20 монографий, 30 учебных пособий.

## Численность участников научной школы

82  
человека

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 7 чел., аспиранты – 18 чел., магистранты – 16 чел., студенты – 35 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://guppros.ru/ru/rubric/science/napravleniya-nauchno-issledovatel'skoj-deyatelnosti>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы ГУП, были широко востребованы как в науке и производстве, так и в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации. В России, странах СНГ и других зарубежных странах используются разработки материалов для ориентации жидких кристаллов на основе фотоанизотропных веществ и кремнийорганических соединений, материалов пленок прозрачных электродов, материалов органической электроники, государственные стандартные методики измерения свойств конденсированных сред, в том числе и на наномасштабе, результаты расчетов оптических и электрооптических свойств композитных материалов и множество других исследований и разработок. Для системы подготовки педагогических кадров разработан и усовершенствован ряд образовательных программ для специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры ГУП, РУДН и других вузов.

Разработаны и осуществлены программы дополнительного образования инновационного территориального кластера «Биотехнологический инновационный кластер Пушкино». Авторскими коллективами выпущено более 20 учебных и методических пособий.

На базе научной школы функционирует диссертационный совет 72.2.020.03. Руководитель и сотрудники ведущей научной школы входят в состав редколлегии научного журнала из списка ВАК «Вестник МГОУ. Серия Физика-математика».

## Партнеры научной школы

- Свыше 100 образовательных и научных организаций Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, республик Татарстан, Башкортостан, Марий Эл, областей Ярославской, Ивановской, Саратовской, Орловской, Архангельской, Белоруссии, Армении, Индии, США и др.: НИИ Циклон, НИИ органических полупродуктов и красителей, НПО Криптен, ЦАГИ, ГНИИХТЭОС, Ереванский государственный университет, Институт химии новых материалов НАН Беларуси, Белорусский государственный университет радиотехники и электроники, Институт Нитте Меенакши (Индия) и др.
- Руководитель и сотрудники научной школы входят в руководство российских и международных научных обществ: Российское отделение Международного дисплейного общества (Society for Information Display); Российское жидкокристаллическое общество «СОДРУЖЕСТВО»; Российское вакуумное общество.



## ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Предметная область: генетика

Год основания научной школы: 2006 г.

**Основатель научной школы:** М.И. Гордеев, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей биологии и биоэкологии факультета естественных наук

### Руководитель научной школы – Гордеев Михаил Иванович

*доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей биологии и биоэкологии факультета естественных наук*

С 1983 г. младший научный сотрудник, научный сотрудник, ученый секретарь НИИ биологии и биофизики при Томском государственном университете, заведующий кафедрой зоологии и экологии Томского государственного педагогического университета, ведущий научный сотрудник Института общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН, профессор, заведующий кафедрой общей биологии и биоэкологии Государственного университета просвещения (Просвет).

### Награды

- Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2021 г. № 314 к/н).
- Почетный доктор МГОУ.
- Грамота МО Московской области.

### Достижения

- Автор 86 статей Web of Science и Scopus.
- Автор 4 монографий.
- Подготовлено 3 кандидата наук в области экологии и генетики.
- Эксперт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).
- Член научного совета по биологии ВАК РФ.

### Контактные данные

Тел. 8 916 882-36-87  
E-mail: [mi.gordeev@mgou.ru](mailto:mi.gordeev@mgou.ru)  
Сайт: <https://guppros.ru>

### Публикации

- Yurchenko A.A., Naumenko A.N., Artemov G.N., Karagodin D.A., Hodge J.M., Velichevskaya A.I., Kokhanenko A.A., Bondarenko S.M., Abai M.R., Kamali M., Gordeev M.I., Moskaev A.V., Caputo B., Aghayan S.A., Baricheva E.M., Stegnyy V.N., Sharakhova M.V., and Sharakhov I.V. Phylogenomics revealed migration routes and adaptive radiation timing of Holarctic malaria vectors of the Maculipennis Group // BMC Biology. 2023. P. 21–63.
- Гордеев М.И., Темников А.А., Панов В.И., Климов К.С., Ли Е.Ю., Москаев А.В. Хромосомная изменчивость в популяциях малярийных комаров в различных ландшафтных зонах Восточной Европы и Южного Урала // Географическая среда и живые системы. 2022. № 4. С. 48–66.
- Bega A.G., Moskaev A.V., Gordeev M.I. Ecology and distribution of invasive mosquito species *Aedes albopictus* (Scuse, 1895) in the south of European part of Russia // Russian Journal of Biological Invasions. 2021. Vol. 12. № 2. P. 148–156.
- Artemov G.N., Fedorova V.S., Karagodin D.A., Brusentsov I.I., Baricheva E.M., Sharakhov I.V., Gordeev M.I., Sharakhova M.V. New Cytogenetic Photomap and Molecular Diagnostics for the Cryptic Species of the Malaria Mosquitoes *Anopheles messeae* and *Anopheles daciae* from Eurasia // Insects. 2021.
- Hodge J.M., Yurchenko A.A., Karagodin D.A., Masri R.A., Smith R.C., Gordeev M.I., Sharakhova M.V. The new Internal Transcribed Spacer 2 diagnostic tool clarifies the taxonomic position and geographic distribution of the North American malaria vector *Anopheles punctipennis* // Malaria Journal. 2021.

## Деятельность научной школы

Научное обоснование программы элиминации малярии в Европейском регионе Всемирной организации здравоохранения (программа успешно реализована в период 2003–2017 гг.). Генетические последствия глобального потепления климата в популяциях кровососущих комаров. Генетические механизмы эволюции и адаптации малярийных комаров. Генетика популяций двукрылых насекомых – переносчиков трансмиссивных заболеваний человека и животных. Влияние урбанизации на экосистемы Московской области. Кариосистематика криптических видов семейств Culicidae и Simuliidae. Экология и генетика инвазивных видов насекомых – переносчиков вирусных лихорадок.

## Результаты исследований

> 300  
публикаций

в том числе более 97 публикаций за последние 3 года. Выполнение более 50 научных грантов и проектов ВОЗ, Глобального фонда по борьбе со СПИДом, туберкулезом и малярией, Президента РФ, Губернатора МО, премии Губернатора, Министерства инвестиций и инноваций, международных и российских научных фондов

## Численность участников научной школы

180  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 17 чел., магистранты – 64 чел., студенты – 93 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://guppros.ru/ru/rubric/science/npravleniya-nauchno-issledovatel'skoj-deyatelnosti>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

1. Gordeev M., Zvantsov A., Goriacheva I., Shaikevich E., Bezzhonova O. / Ed. Ejov M. Mosquitoes of the genus Anopheles in countries of the WHO European Region having faced a recent resurgence of malaria. Copenhagen, Denmark: WHO Regional office for Europe, 2008. P. 1–26.
2. Акт о внедрении от 03.04.2023. Результаты видовой идентификации видов-двойников палеарктического комплекса «Anopheles maculipennis» (Diptera, Culicidae) на территории г. Минска и Гомельской области Республики Беларусь с использованием молекулярно- (метод ПЦР-ПДРФ) и цитогенетических методов (приготовление препаратов политенных хромосом). Авторы: м.н.с. лаборатории паразитологии ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам» Д.Н. Логинов; сотрудники Московского государственного областного педагогического университета А.В. Москаев, М.И. Гордеев, Е.Ю. Ли, В.И. Панов, А.А. Темников, А.Г. Бега; сотрудник ГУ «Республиканский центр гигиены и эпидемиологии и общественного здоровья» Е.Л. Радькович.
3. Гордеев М.И., Москаев А.В. Развитие компетентного подхода при обучении магистров по направлению подготовки «Биология»: монография. М.: Проспект, 2019. 280 с.
4. Гордеев М.И., Первозкин В.П. Введение в эволюционную этологию: курс лекций. Томск: Центр учебно-методической литературы Томского гос. пед. ун-та, 2004. 92 с.
5. Званцов А.Б., Гордеев М.И., Горячева И.И. Методические материалы по борьбе с малярией. Вып. 1. Разд. 4. Учебный модуль по переносчикам малярии и методам борьбы с ними для врачей-энтомологов. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения. Копенгаген, Дания, 2008. 166 с.
6. Научно-практическое руководство по малярии (эпидемиология, систематика, генетика) / ред. В.Н. Стегний. Томск: Томский гос. ун-т, 2007. 240 с. Гл. 3. Горячева И.И., Гордеев М.И. Молекулярно-генетический анализ переносчиков малярии. С. 78–87.
7. Первозкин В.П., Гордеев М.И. Экологическая ниша: методическая разработка. Томск: Центр учебно-методической литературы Томского гос. пед. ун-та, 2004. 20 с. Информация предназначена для использования в работе специалистов энтомологического профиля и опубликования материалов в информационно-аналитическом бюллетене ГУ РЦГЭиОЗ «Оценка эпидемиологической ситуации по трансмиссивным инфекциям с результатами энтомологического слежения за переносчиками инфекционных и паразитарных заболеваний в Республике Беларусь».

## Партнеры научной школы

Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН, г. Москва; Государственное научно-производственное объединение «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам» (Республика Беларусь); Университет Эрджис (Турция); ФГБУН ФИЦ Институт цитологии и генетики СО РАН, г. Новосибирск; Томский государственный университет, г. Томск; ВОГИС; ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора; ФГБУН институт биологии Коми научного центра УО РАН; Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского; Институт медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им. Е.И. Марциновского; Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Сибири и Дальнего Востока; ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора; ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора; НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»; Полесский государственный университет (Республика Беларусь); ФГБУН Институт систематики и экологии животных Сибирского отделения РАН; Институт экологии растений и животных УрО РАН; Институт водных и экологических проблем ДВО РАН, лаборатория Экологической биотехнологии; ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»; «Федеральный научный центр биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии» ДВО РАН; ФГБУН Институт биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН; ФГБУ Национальный парк «Лосиный остров»; Национальный парк «Валдайский»; Первый Московский государственный университет им. И.М. Сеченова, г. Москва; Зоологический институт (ЗИН) РАН; научные группы из Туркменистана и Узбекистана; Институт зоологии Академии наук Армении.

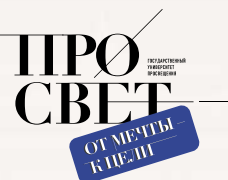
# ЦЕННОСТНАЯ КАРТИНА МИРА РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ КОНЦА XVIII – XIX В.: ПРОБЛЕМАТИКА – ПОЭТИКА – ТЕКСТОЛОГИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Предметная область: филология

Год основания научной школы: 2012 г.

**Основатель научной школы:** И.А. Киселева, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской классической литературы факультета русской филологии

### Руководитель научной школы – Киселева Ирина Александровна

*доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской классической литературы факультета русской филологии*

С 1996 г. ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой русской классической литературы Государственного университета просвещения (Просвет).



#### Награды

- Памятная медаль Министерства культуры РФ «200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова» (2014).
- Диплом Оптинского форума за большой вклад в сохранение духовно-культурного наследия России (Издательский совет Московской Патриархии и Министерства культуры РФ (2015)).
- Лауреат международного Славянского форума «Золотой Витязь» в номинации «Славянское литературоведение» (2018).
- Грамота Министерства образования Московской области.
- Грамота Министерства просвещения РФ (2022).

#### Достижения

- Автор более 100 научных публикаций по истории русской литературы, текстологии, методике преподавания литературы.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатских диссертаций. Руководитель и исполнитель проектов РГНФ/РФФИ, РНФ, из которых 5 проектов за последние 5 лет.

#### Контактные данные

Тел. 8 (495) 780-09-40 (доб. 3014)  
E-mail: ia.kiseleva@mgou.ru  
Сайт: <https://guppros.ru>

#### Публикации

- Киселева И.А. Истоки и образное воплощение имперского сознания М.Ю. Лермонтова / И.А. Киселева, К.А. Поташова // Проблемы исторической поэтики. 2022. Т. 20. № 3. С. 87–100.
- Киселева И.А. набросок Лермонтова «У России нет прошедшего...» в контексте «восточного вопроса»: к проблеме художественной историософии поэта / И.А. Киселева, К.А. Поташова // Научный диалог. 2022. Т. 11. № 3. С. 265–283.
- Киселева И.А. «Восточные» наброски М.Ю. Лермонтова из «Записной книжки, подаренной В.Ф. Одоевским»: история текста и смысловая архитектура / И.А. Киселева, К.А. Поташова // Текст. Книга. Книгоиздание. 2022. № 29. С. 5–23.
- Киселева И.А. Особенности поэтического экфрасиса в стихотворении А.С. Пушкина «Полководец» (1835): от черновика к беловику / И.А. Киселева, К.А. Поташова // Научный диалог. 2021. № 4. С. 240–253.
- Киселева И.А. Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Свиданье» (1841): история текста, архитектура, смысл / И.А. Киселева, К.А. Поташова // Проблемы исторической поэтики. 2021. Т. 19. № 1. С. 124–139.

# ЦЕННОСТНАЯ КАРТИНА МИРА РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ КОНЦА XVIII – XIX В.: ПРОБЛЕМАТИКА – ПОЭТИКА – ТЕКСТОЛОГИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Научная школа сохраняет преемственность по отношению к научной школе «История литературы и философско-религиозные основы русской литературной классики» (рук. – проф. В.Н. Аношкина, год основания 1981). Деятельность научной школы определяется тем, что в современной гуманитарной науке отсутствует целостная концепция актуализации духовно-нравственного наследия России, которая имела бы идеалом восстановить в правах русскую литературу как одно из важнейших направлений мирового культурного развития. Концепция научной школы состоит в обновлении трактовок художественных произведений русских классиков; в выявлении неотмеченных ранее закономерностей художественного мышления писателей; в уточнении принципов изучения словесного произведения искусства и творческой индивидуальности. Научно-поисковый вектор исследования основывается на единстве аксиологического, социально-исторического и художественно-эстетического подходов.

Основными задачами научная школа ставит:

- разработку методологии выявления аксиологических доминант художественной реальности;
- внедрение механизмов целостного изучения явлений русской литературы как феномена национальной культуры;
- разработку путей актуализации духовно-нравственного наследия русской литературы XIX в. в современном мире.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе более 148 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

14  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 3 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 2 чел., студенты – 4 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://guppros.ru/ru/rubric/science/napravleniya-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

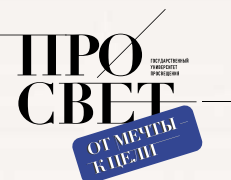
Проводились исследования творчества Г.Р. Державина, Н.М. Карамзина, А.С. Грибоедова, К.Н. Батюшкова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Е.А. Боратынского, В.Ф. Одоевского, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского с учетом современных методологических позиций к изучению ценностных основ творчества:

- системно изучалась динамика художественного мышления русских писателей-классиков, раскрыты их мировоззренческие позиции, обновлены трактовки произведений, в том числе посредством привлечения текстологии;
- расширены теоретические знания о религиозно-философских основах русской литературы, проявляющиеся в устойчивом интересе к онтологическим, этическим и историко-культурным основам литературного творчества;
- расширены теоретические знания о литературных направлениях XIX в., типологии русского романтизма и реализма;
- обогащена теория лирических жанров, понимание связей лиризма с религиозным самосознанием поэтов;
- введены в научный оборот новые архивные материалы, обогащающие источниковую базу литературоведения; представлены новые научные данные о русском литературном процессе.

Коллективом велась совместная работа по научным темам на инициативной основе и в рамках государственных контрактов ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», совместно выполнялись проекты РФНФ/РФФИ, РФН, Системы поддержки грантов Президента РФ (всего 9 проектов). Полученные результаты востребованы на современном этапе развития литературоведения, в практике общего и высшего образования. Научные результаты внедрены в практику высшей школы в форме энциклопедических изданий, учебников, учебных пособий, комментированных изданий русских классиков, методических статей, авторских учебных курсов. В рамках научной школы ведется подготовка кадров высшей квалификации.

## Партнеры научной школы

Партнерами научной школы являются специалисты ведущих образовательных и научных организаций Российской Федерации – РГБ, ИМЛИ им. А.М. Горького РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова, НовГУ им. Ярослава Мудрого, ПетрГУ.



## ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Предметная область: лингвистика

Год основания научной школы: 2010 г.

Основатель научной школы: Г.Т. Хухуни, доктор филологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Хухуни Георгий Теймуразович

*доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета*

В 1973 г. аспирант, младший, старший, ведущий научный сотрудник, профессор Института языкознания АН Грузии. С 1994 г. профессор кафедры теории и практики перевода Московского педагогического государственного университета. С 2003 г. заведующий кафедрой теории языка и англистики, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики Государственного университета просвещения (Просвет).

#### Награды

- Почетная грамота Минобрнауки России.
- Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

#### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций.
- Является экспертом Российского фонда фундаментальных исследований, экспертом ВАК Минобрнауки России.
- Под научным руководством подготовлено 42 кандидата наук, 1 доктор наук.

#### Контактные данные

Тел. 8 916 460-55-67  
E-mail: khukhuni@mail.ru  
Сайт: <https://guppros.ru>

#### Публикации

- Хухуни Г.Т., Валуйцева И.И. Билингвальное творчество: языковое переключение или языковые сдвиги // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2022. №6 (2).
- Хухуни Г.Т., Валуйцева И.И., Будман Ю.Д. «Крик» и «дети» в переводах одного фрагмента Притчей Соломона: допустимая интерпретация или отход от оригинала? // Вестник РУДН. Серия «Теория языка, семиотика, семантика». 2022. Т. 13. № 2.
- Хухуни Г.Т., Осипова А.А. Понятие «школа» в истории отечественного перевода: абстракция или реальность? // Новации и традиция русской школы перевода. М.: ИЦ РГУ, 2021. С. 17–38.
- Хухуни Г.Т., Валуйцева И.И., Осипова А.А. Вариативность при диахроническом переводе Библии // Вестник РУДН. Серия «Теория языка. Семиотика. Семантика». 2021. № 3. С. 547–558.
- Хухуни Г.Т., Валуйцева И.И., Осипова А.А. Caftan in the New Testament Translations, or about Some Peculiarities in Rendering of the Holy Writ // Филологические науки. Международный научный журнал. 2020. № 1. С. 3–8.



## Деятельность научной школы

Основные направления научных исследований:

- разработка фундаментальных проблем теории и истории языкознания;
- исследование лингвокультурологических аспектов двуязычной коммуникации в синхронии и диахронии;
- изучение процессов коммуникативной деятельности в различных профессиональных сферах;
- выработка рекомендаций, обеспечивающих наиболее оптимальную реализацию целей коммуникации в различных ситуациях общения;
- прогнозирование и устранение потенциальных сложностей, возникающих при межкультурных контактах.

## Результаты исследований

**> 400**  
публикаций

в том числе более 182 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**176**  
человек

в том числе доктора наук – 12 чел., кандидаты наук – 36 чел., аспиранты – 32 чел., магистранты – 24 чел., студенты – 60 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://guppros.ru/ru/rubric/science/napravleniya-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Уникальность и результативность научной школы:

- Осуществлен системный анализ факторов, определяющих национально-культурную специфику текста и ее сохранение при межъязыковой передаче.
- Создан ряд работ, посвященных наиболее существенным аспектам передачи сакральных текстов с учетом лингвистических и лингвокультурных аспектов.
- Предпринято комплексное исследование функционирования слов-реалий в текстах различного характера и проанализированы способы их репрезентации при межъязыковой передаче.
- Издан ряд трудов (монографий и статей в рецензируемых журналах, входящих в международные индексы цитирования Scopus, Web of Science), рассматривающих важнейшие тенденции развития науки о языке в XIX–XX вв. в России и за рубежом.
- Разработаны и опубликованы учебные пособия по дисциплинам, входящим в профиль кафедры, отражающие современные достижения отечественной и зарубежной науки.
- Налажены плодотворные научные контакты с университетами стран СНГ (Белоруссия, Казахстан), где руководитель школы читал лекции в качестве приглашенного профессора.
- Организован ряд международных конференций, посвященных актуальным проблемам лингвистической науки.

## Партнеры научной школы

- Национальное общество прикладной лингвистики.
- Институт научной информации по общественным наукам РАН.
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет.
- Московский государственный лингвистический университет.
- Университеты Беларуси и Казахстана.
- Музей-усадьба Ясная Поляна.



# ВОЛЕВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП



## ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Предметная область: психология

Год основания научной школы: 2000 г.

**Основатель научной школы:** Т.И. Шульга, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии

### Руководитель научной школы – Шульга Татьяна Ивановна

*доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии*

С 1983 г. аспирант ПИ РАО, кандидат психологических наук Пятигорского института иностранных языков, докторант ПИ РАО, профессор кафедры общей психологии МГОУ, доктор психологических наук, заведующий кафедрой социальной психологии, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии Государственного университета просвещения (Просвет).

### Награды

- Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации за активное участие в работе экспертной комиссии Всероссийского конкурса в сфере профессиональной деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан «На стороне ребенка» (2022 г.).
- Присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области» (2016 г.).
- Присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2010 г.).
- Почетная грамота Министерства образования РФ (1999 г.).

### Достижения

- Автор более 280 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 34 кандидата наук в области педагогической психологии, социальной психологии.
- Консультант 3 докторов наук по педагогической психологии.

### Контактные данные

Тел. 8 (495) 780-09-40 (доб. 1573)  
E-mail: [ti.shulga@mgou.ru](mailto:ti.shulga@mgou.ru)  
Сайт: <https://guppros.ru>

### Публикации

- Семья и дети в условиях пандемии: клинические и психологические аспекты: монография / М.Е. Баулина и др.; под ред. Е.В. Куфтяк. М.: Московский институт психоанализа, Когито-Центр, 2022. 231 с.
- Bayanova A.R., Chistyakov A.A., Timofeeva M.O., Nasonkin V.V., Shulga T.I., Vasyukov V.F. Psychometric properties of smartphone addiction inventory (spai) in russian context // Contemporary Educational Technology. 2022. Т. 14. № 1. С. 342.
- Kryukova N.I., Chistyakov A.A., Shulga T.I., Omarova L.B., Tkachenko T.V., Malakhovsky A.K., Babieva N.S. Adaptation of higher education students' digital skills survey to russian universities // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2022. Т. 18. № 11.
- Шульга Т.И., Кобзев Е.А. Модель исследования социально-психологических особенностей студентов-курильщиков // Психология и право. 2022. Т. 12. № 1. С. 160–179.
- Mischenko Elena V., Kriskovets Tatyana N., Lopanova Anastasia P., Shulga Tatiana I., Muskhanova Isita V., Inalkaeva Kazban S., Ivanova Alla V. Student Youth Legal Consciousness: Formation Problems and Prospects Пепу, Лима, Journal of Propósitos y Representaciones. 2021. Vol. 9.

# ВОЛЕВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы ГУП на всех этапах ее существования и развития характеризовалась получением новых результатов в области волевой регуляции детей разных социальных групп и особенно групп социального риска.

Подготовленные учебные пособия и монографии значимы для теории и практики образования психологов, педагогов-психологов, для работы с группами риска разных возрастов. Научные достижения, связанные с именами выдающихся ученых прошлого (Л.С. Выготский, В.И. Селиванов, В.К. Калинин) и современности (В.А. Иванников, А.В. Быков, А.А. Нестерова, Н.В. Сидячева, О.А. Овсяник), оказали влияние на формирование новой парадигмы оказания психологической помощи в социальной сфере, а также психологического сопровождения лиц разного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на всех уровнях образования и в различных институциональных условиях.

## Результаты исследований

> **1500**  
публикаций

в том числе более 250 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**101**  
человек

в том числе доктора наук – 8 чел., кандидаты наук – 47 чел., аспиранты – 10 чел., магистранты – 16 чел., студенты – 20 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://guppros.ru/ru/rubric/science/napravleniya-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах существования научной школы «Волевая регуляция в социально-психологической помощи и сопровождении детей и семей разных социальных групп», широко востребованы в системе подготовки психологических, психолого-педагогических кадров, социальных педагогов, социальных работников, специалистов органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей. Особо востребованы результаты исследования научно-педагогическими кадрами высшей квалификации. Авторским коллективом выпущено 9 учебных пособий и один учебник, по которым ведется обучение студентов в вузах по направлению подготовки «Психология», «Психология и педагогика». Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки профессиональных стандартов «Психолог в социальной сфере», «Специалист по работе с семьей».

## Партнеры научной школы

- Экспертный совет Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.
- Экспертная группа при ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» для рассмотрения вопросов, связанных с разработкой реализации программ, направленных на социализацию подростков в возрасте от 10 до 18 лет.
- Лаборатория саморегуляции ПИ РАО, заведующий лабораторией доктор психологических наук, профессор, член РАО В.И. Моросанова.

## ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Предметная область: психология

Год основания научной школы: 2007 г.

Основатели научной школы: М.М. Далгатов, доктор психологических наук, профессор

Руководитель научной школы – Далгатов Магомед Магомедаминович

*доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии ДГПУ им. Р. Гамзатова*

С 1986 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой психологии ДГПУ им. Р. Гамзатова.

### Награды

- Диплом Главы РД в области образования.
- Почетная грамота РПО.
- Медаль Выготского Министерства просвещения РФ.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РД.
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РД.
- Почетные грамоты ДГПУ и ДГМУ.

### Достижения

- Автор более 230 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 9 кандидатов наук в области педагогической и социальной психологии.

### Контактные данные

Тел. 8 (928) 977-33-54  
E-mail: dalgatov@inbox.ru  
Сайт: <https://www.dgpu.net/>

### Публикации

- МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ В ТЕОРИЯХ КАУЗАЛЬНОЙ АТРИБУЦИИ // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2006. № 1. С. 71–81.
- СТИЛЬ АТРИБУЦИИ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ПРЕДИКТОРЫ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2018. Т. 12. № 4. С. 13–16.
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ // Российский психологический журнал. 2022. Т. 19. № 2. С. 75–88.
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АГРЕССИВНОСТИ И ТРЕВОЖНОСТИ У ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ С РАЗНЫМ СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-2. С. 368–372.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы «Атрибутивная и ценностно-смысловая детерминация поведения и деятельности человека» направлена на обобщение и организацию эмпирического исследования атрибутивных (каузальная атрибуция достижения) и ценностно-смысловых предикторов поведения и деятельности человека, а также внедрение полученных результатов в психологической и образовательной практике. Научная школа внедряет в своей деятельности коммуникативную методологию и ориентирована на реализацию культурно-исторической, деятельностной и когнитивной парадигмы отечественной и зарубежной психологии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, В.В. Давыдов, А.Р. Лурия, П.Я. Гальперин, В.Д. Шадриков, Н.А. Батулин, Т.О. Гордеева, М.М. Далгатов, А. Бандура, М. Селигман, Х. Хекхаузен).

## Результаты исследований

> **1500**  
публикаций

в том числе более 197 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**82**  
человека

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 15 чел., аспиранты – 10 чел., магистранты – 30 чел., студенты – 35 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы «Атрибутивная и ценностно-смысловая детерминация поведения и деятельности человека» были широко внедрены в педагогическую и психологическую практику в образовательных учреждениях Республики Дагестан в целях профилактики «выученной беспомощности» и формирования благоприятной атрибуции учащихся и педагогов. Атрибутивные и ценностно-смысловые детерминанты поведения и деятельности востребованы также в системе подготовки психологических и педагогических кадров в системе образования РД.

## Партнеры научной школы

Свыше 30 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Российское психологическое общество, Дагестанское региональное отделение;
- Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО;
- Министерство образования и науки РД, Дагестанский институт развития образования;
- Институт главных внештатных педагогов-психологов Министерства просвещения РФ;
- Координационный совет Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РД по развитию психологической службы в системе образования.



## ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Предметная область: история

Год основания научной школы: 1981 г.

Основатель научной школы: М.Р. Гасанов, доктор исторических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Гасанов Магомед Раджабович

*профессор кафедры истории Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова,  
доктор исторических наук, профессор*

С 1981 г. доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета.

#### Награды

- Заслуженный деятель науки РД и РФ.
- Орден «За заслуги перед Республикой Дагестан».
- Медаль «250-летия Академии наук СССР».
- Академик Международной академии наук высшей школы.

#### Достижения

- Автор более 850 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 22 кандидата наук в области истории.

#### Контактные данные

Тел. 8 (928) 588-55-31  
E-mail: rabadan.sultanbekoff@yandex.ru  
Сайт: www.dspu.ru

#### Публикации

- Дагестан в истории Кавказа и России. Махачкала, 2014. 608 с.
- Дагестан: перекресток цивилизаций. Махачкала, 2007. 460 с.
- Дагестан и народы Кавказа (V–XV вв.). Махачкала, 2008. 192 с.
- Табасаран в истории Дагестана. Махачкала, 2022. 340 с.
- Каспийский поход Петра I. Махачкала, 2015. 111 с.
- К истории связей Кавказа и Юга России. Махачкала, 2013. 216 с.
- Из истории русско-дагестанских взаимоотношений. Махачкала, 2010. 220 с.



## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы может быть сформулирована следующим образом: выдвинута и обоснована концепция разносторонних и многовековых связей народов Дагестана и Кавказа; определены и осмыслены место и роль Дагестана в истории Кавказа и России; показана специфика общественного строя феодальных владений и союзов сельских общин Дагестана; освещены различные отрасли промыслов и ремесел дагестанских горцев; раскрыта деятельность малоизученных исторических деятелей; собраны и обобщены новые историко-этнографические, архивные материалы; разработаны и внедрены в учебный процесс учебные и методические пособия. Сотрудники научной школы принимают участие в разработке и реализации крупных научно-исследовательских проектов как регионального, так и федерального уровня. В 2003 г. выигран Грант Президента РФ в области истории; в 2012–2013 гг. Грант Минобрнауки России по программе ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры 2009–2013 гг.»; грант Главы РД в 2015 г.

## Результаты исследований

> **4000**  
публикаций

в том числе более 350 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**375**  
человек

в том числе доктора наук – 10 чел., кандидаты наук – 17 чел., аспиранты – 10 чел., магистранты – 246 чел., студенты – 60 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[www.famous-scientists.ru](http://www.famous-scientists.ru)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы по истории, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике реализации образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «История» и «Право», и магистерской программы 44.04.01 «Технологии исторического образования». Авторским коллективом выпущено более 10 учебных пособий и спецкурсов по истории Дагестана, по которым ведется обучение учащихся школ и студентов высших учебных заведений. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки учебно-методического комплекса по дисциплине «История Дагестана».

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Общественная палата Республики Дагестан;
- Российское историческое общество;
- Российское общество «Знание»;
- Южный научный центр РАН (г. Ростов-на-Дону);
- Институт ИАЭ ДФИЦ РАН (г. Махачкала);
- Институт истории им. А. Бакиханова НАН Азербайджана;
- Ингушский НИИ им. А. Чахриева (г. Магас, Республика Ингушетия).





## ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Предметная область: филология

Год основания научной школы: 2009 г.

Основатель научной школы: Р.Г. Кадимов, доктор филологических наук, профессор

**Руководитель научной школы – Кадимов Руслан Гаджимурадович**

*профессор кафедры теории и истории русского языка, доктор филологических наук, профессор*

С 1986 г. соискатель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан филологического факультета ДГПУ им. Р. Гамзатова.

### Награды

Почетный работник высшей школы РФ

### Достижения

- Автор более 150 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 15 кандидатов наук в области филологии.

### Публикации

- Об одном диалоге в русской поэзии начала XX века // Жанр и проблема диалога. Махачкала, 1982. С. 136–147.
- Об одном приеме семантического осложнения поэтического текста // Язык русской поэзии XX века. М., 1989. С. 138–148.
- Звуковая организация текста и фоносемантика // Текст: проблемы и перспективы... М., 1996. С. 116–118.
- Введение в литературоведение: учеб. пособие для студентов филологических факультетов вузов (в соавт. с А.Х. Ахмедовым). Махачкала, 2001. 304 с.
- Об эволюции лирического героя Лермонтова // Вопросы филологии. М., 2006. № 6. С. 393–398.
- Интерпретация текста в свете диалектики читательского восприятия // Жанры и типы текста в научном и медийном дискурсе: межвуз. сб. науч. тр. Вып. 7. Орел, 2009. С. 272–280.

### Контактные данные

Тел. 8 (928) 569-93-31  
E-mail: [ruslankadimov@mail.ru](mailto:ruslankadimov@mail.ru)  
Сайт: <http://rus.dspu.ru>

# СЕМАНТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АДЕКВАТНОСТЬ ПЕРЕВОДА ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы «Семантические исследования: адекватность перевода языковых единиц» на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением результатов, значимых для теории и практики перевода. Эти научные достижения, связанные с именами выдающимися ученых-филологов прошлого и современности (Ю.Н. Тынянов, Е.Г. Эткинд, О.Н. Гринбаум, Н.В. Жук, Л.С. Бархударов, Я.Л. Либерман, С.Ф. Гончаренко, В.А. Разумовская), сформировали и усовершенствовали систему исследования проблем перевода художественного текста.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы «Семантические исследования: адекватность перевода языковых единиц», были широко востребованы в системе подготовки аспирантов и магистрантов в области филологического образования. Автором выпущено более 15 учебников и учебных пособий, по которым ведется обучение студентов филологического факультета. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки магистерской программы «Изучение русского языка в поликультурной среде».

## Результаты исследований

> 220  
публикаций

в том числе более 40 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

Свыше 10 образовательных и научных организаций, в том числе:  
Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДНЦ РАН;  
Дагестанский государственный университет;  
Институт педагогики им. А. Тахо-Годи Министерства образования и науки РД.

## Численность участников научной школы

200  
человек

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 25 чел., аспиранты – 20 чел., магистранты – 60 чел., студенты – 90 чел.



## ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Предметная область: педагогические науки

Год основания научной школы: 2004 г.

Основатель научной школы: Т.Г. Везиров, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Везиров Тимур Гаджиевич

*профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова, доктор педагогических наук, профессор*

С 1982 г. соискатель, ассистент, доцент, профессор, зам. декана факультета.

#### Награды

- Академик Международной академии информатизации.
- Член-корреспондент Российской академии естествознания.
- Звание «Соросовский доцент».
- Почетное звание «Основатель научной школы».
- Почетная грамота Народного собрания Республики Дагестан.

#### Достижения

- Автор более 420 научно-методических работ.
- Под научным руководством подготовлено 50 кандидатских, 35 магистерских и более 30 выпускных квалификационных работ.
- Разработаны 15 электронных изданий учебного назначения.
- Издано 12 статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.
- Издано 10 монографий.

#### Контактные данные

Тел. 8 (988) 797-55-24  
E-mail: timur.60@mail.ru  
Сайт: <https://dspu.ru>

#### Публикации

- Везиров Т.Г., Пайзулаева Р.К. Цифровизация образования: учеб.-метод. пособие. Махачкала: ДГПУ, 2022. 82 с.
- Везиров Т.Г. Дисциплина «Цифровизация образования» в подготовке бакалавров педагогического образования // Актуальные вопросы современной информатики: материалы XII Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (1–15 апреля 2022 г.). Коломна: ГСГУ, 2022. С. 29–31.
- Везиров Т.Г. Цифровая трансформация общего образования как условие совершенствования методики обучения информатике в школе // Естественные и гуманитарные науки в современном мире: материалы междунар. науч.-практ. конф. Орел: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2022. С. 301–306.
- Везиров Т.Г., Гусеева С.Н. Онлайн-технологии в обучении: учеб.-метод. пособие. Махачкала: ДГПУ, 2022. 92 с.
- Везиров Т.Г. Теория и методика цифровизации образования: учеб.-метод. пособие. Махачкала: ДГПУ, 2022. 108 с.

## Деятельность научной школы

Целью деятельности научной школы является создание нового научного знания, актуального для теории и практики использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональном образовании, и на этой основе развитие научного потенциала Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе университета, стимулирование деятельности кафедр, научных сообществ, студенческого научного общества (СНО) университета по организации научно-исследовательской, инновационной работы, дальнейшего развития интеграции науки, непрерывного педагогического образования. Ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция «Модернизация системы непрерывного образования» (Цифровая трансформация образования: состояние и перспективы), осуществляется сотрудничество в области образования с Турцией, Белоруссией, Южной Осетией, Луганской Народной Республикой и Азербайджаном.

## Результаты исследований

> 800  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

110  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 9 чел., аспиранты – 20 чел., магистранты – 50 чел., студенты – 30 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://dgpu-f.narod.ru/mag/?%EC%E0%E3%E8%F1%F2%F0%FB=>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике непрерывного педагогического образования. Авторским коллективом выпущено более 10 учебно-методических пособий, по которым ведется обучение студентов бакалавриата и магистратуры. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерской программы «Цифровые технологии в образовании») и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

## Партнеры научной школы

Свыше 10 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Азербайджанский государственный педагогический университет;
- Донской государственный технический университет;
- Астраханский государственный университет;
- Новосибирский государственный педагогический университет;
- Чеченский государственный педагогический университет;
- Юго-Осетинский научно-исследовательский институт им. З.Н. Ванеева.



## ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Предметная область: педагогическая психология

Год основания научной школы: 2005 г.

Основатели научной школы: А.А. Цахаева, доктор психологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Цахаева Анжелика Амировна

*профессор кафедры психологии развития личности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», доктор психологических наук, профессор*

С 1987 г. соискатель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова».

#### Награды

- Заслуженный деятель науки РД.
- Медаль «За честь и доблесть».
- Медаль РАО РФ «Основатель научной школы».
- ЮНЕСКО присвоило статус «Человек мира» (2020).

#### Достижения

- Автор более 336 научных публикаций в eLIBRARY, 231 публикации в РИНЦ. Под научным руководством подготовлено 10 кандидатов наук в области педагогики и психологии, более 300 магистерских диссертаций.

#### Контактные данные

Тел. 8 (903) 481-76-20  
E-mail: [tsahaeva@rambler.ru](mailto:tsahaeva@rambler.ru)  
Сайт: <http://naukadgpu.su>

#### Публикации

- Цахаева А.А. Восстановление нравственного здоровья личности подростка как акмеологическая проблема // International Journal of Medicine and Psychology. 2019. Т. 2. № 3. С. 227–235.
- Цахаева А.А. Социально-психологическая адаптация магистрантов психолого-педагогического образования к условиям дистанционного обучения в период чрезвычайных ситуаций в стране // Обзор педагогических исследований. 2020. Т. 2. № 3. С. 148–155.
- Цахаева А.А. Адаптивность как черта личности педагога-психолога [Ибрагимов Дж.Я.] // International Journal of Medicine and Psychology. 2021. Т. 4. № 6. С. 31–36.
- Цахаева А.А. К вопросу профессионального саморазвития личности [Аминова Д.К., Мугадова С.Т.] // International Journal of Medicine and Psychology. 2022. Т. 5. № 4. С. 44–49.
- Цахаева А.А. Теоретические основы профессионального развития молодых педагогов в школе на основе сетевого наставничества // Обзор педагогических исследований. 2023. Т. 5. № 2. С. 203–207.



## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы «Теория и практика саморазвития адаптивной личности» на всех этапах ее функционирования демонстрировала значительные теоретические и прикладные результаты, значимые для психолого-педагогического образования. Просветительская и научно-методическая деятельность научной школы в организации ежегодных научно-практических международных конференций: «Развитие правового сознания в образовательном пространстве», «Психологическая, правовая и социальная безопасность личности: проблемы и пути их решения», «Стабилизация социальной обстановки в обществе посредством формирования добрых отношений между народами», «Современные проблемы психолого-педагогического образования», «Психолого-педагогическая наука – образованию». Создан НОЦ, научно-исследовательская лаборатория, научные кружки. А.А. Цахаева является научным редактором 2 журналов, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ, один из которых включен в международную базу данных.

## Результаты исследований

Около **2000**  
публикаций

в том числе более 230 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**463**  
человека

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 13 чел., аспиранты – 27 чел., магистранты – 298 чел., студенты – 124 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://herzen.spb.ru/about/struct-uni/inst/i-def/dopolnitelnye-svedeniya-ob-institute/nauchnaya-deyatelnost/nauchnaya-shkola-psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obrazovaniya-i-reabilitatsii-lits-s-ogran/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, в широком доступе научной общественности. Об их востребованности говорят факты. Так, по данным Google Scholar, ее научные труды процитировали более 6617 раз, h-индекс = 43, i-10 индекс = 187. По данным eLIBRARY, индекс Хирша = 41. Это говорит о популярности научных работ профессора. Список опубликованных учебных изданий за последние 5 лет составил 29 пособий, изданных в том числе за рубежом. Список научных статей за последние 5 лет = 118, из них 32 изданы в рецензируемых журналах ВАК РФ, 13 – индексируемых в базе данных Web of Science. В 2023 г. изданы монографии на тему «Региональные особенности социально-психологической адаптации и готовности к выполнению трудовых функций», «Адаптация молодого учителя к педагогической деятельности». Ведется активная работа в СМИ. А.А. Цахаева является заместителем Председателя Общественного совета при МВД по РД, член Экспертного совета при Антитеррористической комиссии при Главе РД. Имеет многочисленные отраслевые и государственные награды. В 2020 г. ЮНЕСКО присвоило ей статус «Человек мира» за бесплатные психологические консультации граждан Греции, Азербайджана, Израиля и других стран в период самоизоляции.

## Партнеры научной школы

Свыше 50 образовательных, общественных и научных организаций:

- Экспертный совет при АТК при Главе РД;
- Общественный совет при МВД по РД;
- БФ «Солнечные дети» (г. Махачкала);
- БФ «Инсан»;
- Дагестанская ассоциация народной дипломатии «Друзья Грузии» им. Расула Гамзатова и Давида Гурамшвили;
- Совет старейшин при Главе РД;
- Ассоциация социально-психологической службы РД;
- дошкольные, общеобразовательные, образовательные организации, организации среднего профессионального образования.





## ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

**Предметная область:** психология личности

**Год основания научной школы:** 1985 г.

**Основатель научной школы:** В.С. Мухина, академик РАО, профессор, почетный профессор МПГУ, доктор психологических наук

**Руководитель научной школы – Гаджимурадова Зоя Магомедовна**

*профессор кафедры психологии ДГПУ им. Р. Гамзатова, доктор психологических наук, профессор*

С 1991 г. ассистент, доцент, профессор кафедры психологии ДГПУ им. Р. Гамзатова.

### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».
- Медаль за профессиональную честь от Интеллектуального центра Чеченской Республики.
- Диплом за профессиональную честь от Интеллектуального центра Чеченской Республики.
- Благодарственное письмо от парламента Чеченской Республики за вклад в развитие высшей школы ЧР.

### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 3 кандидата наук в области психологии личности.

### Контактные данные

Тел. 8 928-570-71-72  
E-mail: gjt\_@mail.ru  
Сайт: <https://www.dgpu.net/>

### Публикации

- ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ ДАГЕСТАНЦЕВ (В РЕТРОСПЕКТИВЕ ИСТОРИИ И В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА) / З.М. Гаджимурадова. Махачкала, 2022.
- ЭТНИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ ДАГЕСТАНЦЕВ НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА: на материале сравнительного исследования этностереотипов старшего и младшего поколений аварцев и кумыков / З.М. Гаджимурадова. 2-е изд., испр. и доп. Махачкала, 2020.
- САМОСОЗНАНИЕ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРИИ, АСПЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ / З.М. Гаджимурадова, Ж.Т. Курбанова. Махачкала, 2018.
- ФЕНОМЕНОЛОГИЯ САМОСОЗНАНИЯ: ПРИТЯЖАНИЯ НА ПРИЗНАНИЕ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ (НА МАТЕРИАЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ) / З.М. Гаджимурадова // Развитие личности. 2015. № 1. С. 130–152.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы «Феноменология бытия и развития личности» определяется сложившейся в отечественной психологии общей теорией психического развития, которая построена на диалектическом положении о социальном наследовании психических свойств и способностей, присвоении человеком в процессе развития своей всесторонней сущности. Основная идея содержания работы школы состоит в раскрытии психологической сущности личности, ее развития и бытия в условиях современных социальных изменений в мировом сообществе. Научная деятельность направлена на обобщение и организацию исследований в области личности; становления и развития самосознания и межличностного взаимодействия в поликультурной молодежной среде.

## Результаты исследований

> **800**  
публикаций

в том числе более 95 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**240**  
человек

в том числе академики – 2 чел., доктора наук – 8 чел.,  
кандидаты наук – 40 чел., аспиранты – 8 чел.,  
магистранты – 12 чел., студенты – 170 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы «Феноменология бытия и развития личности», легли в основу дипломных, магистерских и кандидатских работ, обсуждались на различных конференциях, проводимых на региональном, всероссийском и международном уровнях. Результаты исследования были использованы при составлении программ развития личности и оптимизации межличностных и межэтнических отношений на интраэтническом и межэтническом уровнях, а также в культурном взаимодействии.

## Партнеры научной школы

Свыше 50 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Российское психологическое общество, Дагестанское региональное отделение;
- Московский педагогический государственный университет;
- Чеченский государственный педагогический университет;
- Южный федеральный университет (г. Ростов);
- средние образовательные школы г. Махачкалы (№ 25, № 52).



## ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**Предметная область:** народное образование, педагогика

**Год основания научной школы:** 2008 г.

**Основатели научной школы:** В.А. Адольф, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Адольф Владимир Александрович

*заведующий кафедрой педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, доктор педагогических наук, профессор*

Стаж научной и образовательной деятельности – 47 лет, с 2000 г. в КГПУ им. В.П. Астафьева.  
В 1999 г. присуждена ученая степень доктора педагогических наук, с 2007 г. – профессор, заведующий кафедрой.

#### Награды

- Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Медаль «Подвижнику просвещения» в память 300-летия М.В. Ломоносова.
- Медаль Сирийской Арабской Республики «Боевое содружество».
- Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края.
- Благодарственные письма министерств и муниципальных образований Красноярского края.
- Нагрудный знак «Герб города Красноярск».

#### Достижения

- Автор более 330 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено более 20 кандидатов и 4 доктора педагогических наук.

#### Контактные данные

Тел. +7 (391) 217-17-62  
E-mail: [adolof@kspu.ru](mailto:adolof@kspu.ru)  
Сайт: [kspu.ru](http://kspu.ru)

#### Публикации

- Адольф В.А., Янова М.Г., Голубничая Е.В. Педагогическое сопровождение обучающихся в практике дополнительного образования: монография. Красноярск, 2021. 188 с.
- Адольф В.А., Кондратюк А.И., Зайцева М.С., Яковлева Н.Ф. Вовлечение работников образовательных организаций в подготовку будущих педагогов: монография. Красноярск, 2021. 248 с.
- Адольф В.А., Степанова И.Ю., Никитенко Ю.А. Вовлечение учителей в практико-ориентированную подготовку обучающихся педагогических направлений // Сибирский педагогический журнал. 2021. № 5. С. 69–80.
- Адольф В.А., Холина М.В., Грак Д.В. К вопросу об интеграции систем оценки качества образования регионального педагогического университета и субъекта Российской Федерации в контексте подготовки будущих педагогов (на примере Красноярского края) // Педагогические измерения. 2021. № 1. С. 101–109.

## Деятельность научной школы

К основным научно-педагогическим направлениям исследований школы может быть отнесено создание педагогической концепции становления и развития профессиональной компетентности педагога в научно-образовательном комплексе «детский сад – школа – колледж – вуз». Данный комплекс представляет собой пространство, объединяющее образовательные институты региона, обеспечивающее результативность процессов становления и развития профессиональной компетентности педагога в условиях модернизации образовательного процесса при внедрении Федеральных государственных образовательных стандартов, использовании потенциала цифровых технологий.

## Результаты исследований

**> 400**  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**44**  
человека

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 10 чел., аспиранты – 10 чел., магистранты – 10 чел., студенты – 10 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.kspu.ru/page-32244.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Разработана концепция и модель подготовки профессиональных кадров, конкурентоспособных на рынке труда.

Для реализации разработанной педагогической концепции построена модель поэтапного последовательно-поступательного становления и развития профессиональной компетентности педагога в научно-образовательном комплексе в ходе создания и реализации сквозного метапредметного проекта «Распределенный профориентационный класс муниципального района в условиях электронного обучения как часть экосистемы образования Енисейской Сибири».

Вместе с этим разработан и апробирован педагогический инструментарий, представляющий собой совокупность программных и методических решений для формирования открытой базы знаний, создания модулей электронных учебно-методических комплексов, осуществления психолого-педагогического сопровождения педагога в ходе становления и развития его профессиональной компетентности.

Для обеспечения результативности подготовки научно-педагогических кадров на регулярной основе организована работа международного научно-методологического семинара.

Результаты исследования внедрены в процесс подготовки кадров в вузах и колледжах Красноярского края, республик Тыва и Хакасия, Хабаровского и Приморского края.

## Партнеры научной школы

Сибирский федеральный университет.

Хакасский государственный университет.

Тувинский государственный университет.

Министерство образования Красноярского края.

Образовательные организации г. Красноярска и Красноярского края, республик Тыва и Хакасия, вузы и колледжи Сибирского и Дальневосточного федерального округов.



## ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Предметная область: ботаника

Год основания научной школы: 1996 г.

Основатели научной школы: А.Н. Васильев, доктор биологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Антипова Екатерина Михайловна

*заведующий кафедрой биологии и экологии КГПУ им. В.П. Астафьева, доктор биологических наук, профессор*

Стаж научной и образовательной деятельности – 39 лет, заведующий лабораторией, доцент, профессор, заведующий кафедрой.

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- Почетная грамота Губернатора Красноярского края за профессионализм, многолетний и добросовестный труд.
- Благодарственное письмо Главы г. Красноярска.
- Лауреат премии ассоциации «Интеллект и культура».

#### Достижения

- Автор более 160 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 5 кандидатов наук в области ботаники (исследований флоры).

#### Контактные данные

Тел. +7 (391) 217-17-25  
E-mail: [katusha05@bk.ru](mailto:katusha05@bk.ru)  
Сайт: <http://www.kspu.ru>

#### Публикации

- Антипова Е.М., Антипова С.В., Тупицына Н.Н. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2022. Т. 2. 572 с.
- Antipova E.M., Antipova S.V. Natural vegetation of Krasnoyarsk // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Krasnoyarsk, 2022. С. 042061.
- Antipova E.M., Tupitzina N.N., Atschisova N.V. The current stage of botanical research in IM Cherepnin herbarium // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Krasnoyarsk, Russian Federation, 2021. С. 052083.

## Деятельность научной школы

Фундаментальные и прикладные исследования ботанической научной школы проводятся по основному научному направлению «Флора и растительность высших растений Средней Сибири» и направлены на проведение флористических и геоботанических изысканий сосудистых растений и бриофитов на территории Средней Сибири, на выявление систематики таксонов Сибирского региона, мониторинговые исследования экосистем и редких видов растений, охрану растительного мира Средней Сибири.

В результате опубликовано более 400 различных работ, проведено 6 чтений памяти Л.М. Черепнина, 7 конференций «Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока» (1 раз в 5 лет), выполнено около 30 научных проектов, финансируемых РАН, РФФИ, Госкомэкологии РФ, краевыми научным и экологическим фондами, фондом КГПУ им. В.П. Астафьева, международными фондами, зарегистрировано 2 базы данных, подготовлено 3 доктора биологических наук, 10 кандидатов биологических наук.

## Результаты исследований

> 400  
публикаций

в том числе более 30 публикаций  
в журналах BAK, Web of Science и Scopus  
за последние 3 года (всего более 50)

## Численность участников научной школы

31  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук –  
4 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 5 чел.,  
студенты – 18 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.kspu.ru/page-32255.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Научные исследования проходят в соответствии с основным научным направлением школы «Флора и растительность южной части Красноярского края» в рамках основного научного направления университета. Ботанические исследования территориально расширились, охватив всю Сибирь, и углубились по отдельным таксономическим группам высших растений, разработаны новые направления.

Благодаря активным полевым исследованиям, которые проводятся ежегодно, собраны материалы по флоре малоизученных территорий края, составлены и опубликованы конспекты естественных и антропогенных флор, обнаружены новые для региона виды, новые местонахождения редких и исчезающих растений, а также инвазионных, ряд видов флоры описаны впервые для науки, что позволило появиться новому отделу Гербария – Отделу типовых образцов, по которым и были описаны новые виды.

За последние 3 года были написаны конспекты флор городов Дивногорска и Абакана. Флора г. Красноярска дополнена новыми видами, выявлена флора 26 модельных выделов на территории города. Составлены списки охраняемых растений и написаны очерки редких видов для Красной книги Красноярского края. Выполнен грант КФН «Флора г. Красноярска».

## Партнеры научной школы

Сибирский федеральный университет.  
Институт леса им. В.Н. Сукачева СО РАН.  
Институт биофизики СО РАН.  
Институт человека СО РАН (г. Кемерово).  
ЦСБС СО РАН (г. Новосибирск).  
Заповедник «Столбы».  
Заповедник «Тунгусский».  
Красноярский государственный медицинский университет им.  
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.  
Томский государственный университет.  
Universitas Helsingiensis – Финляндия, Экспериментальная  
лаборатория «Лами».





## ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Предметная область: языкознание (русский язык)

Год основания научной школы: 2020 г.

Основатели научной школы: А.Д. Васильев, доктор филологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Васильев Александр Дмитриевич

*профессор кафедры общего языкознания КГПУ им. В.П. Астафьева, доктор филологических наук, профессор*

Стаж научной и образовательной деятельности – 46 лет. В 1982 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук. В 1986 г. присвоено ученое звание доцента. В 1996 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук «Историко-культурный аспект динамики личных реляционных существительных в русском языке».

#### Награды

- Отличник народного просвещения.
- Государственная научная стипендия РАН.
- Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу.

#### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 6 кандидатов и 1 доктор наук в области филологии и языкознания.

#### Контактные данные

Тел. +7 (391) 217-17-35  
E-mail: [vasileva@kspu.ru](mailto:vasileva@kspu.ru)  
Сайт: [kspu.ru](http://kspu.ru)

#### Публикации

- Васильев А.Д., Васильева С.П. Освоение языка автохтонного и языка экзогенного: потребности естественные и искусственные // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2021. № 1. С. 113–121.
- Васильева С.П., Низамутинова Т.М. Изучение динамических процессов внутреннего лексикона школьника методом свободного ассоциативного эксперимента // Вестник КГПУ. 2020. № 3. С. 203–209.
- Васильева С.П., Васильев А.Д. Языковая картина мира профессиональной группы «педагог» Красноярского края // Вестник КГПУ. 2022. № 2 (60). С. 166–180.
- Васильев А.Д., Васильева С.П. Образ учителя в лингвистических исследованиях: аксиологический аспект // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. № 3. 2021. С. 167–173.

## Деятельность научной школы

Основные научные направления:

1. Динамические процессы в языке и языковой картине мира.
2. Говоры в синхронном и диахронном аспектах.
3. Язык писателя.
4. Языковая личность (лингвоперсонология).
5. Изучение языкового сознания жителей Приенисейской Сибири, социальных и профессиональных объединений методом психолингвистического эксперимента.

## Результаты исследований

> 150  
публикаций

Созданы 2 базы данных и свыше 60 научных публикаций за последние 3 года.

## Численность участников научной школы

13  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 7 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 4 чел., студенты – 8 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.kspu.ru/page-32270.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

С целью верификации результатов массового ассоциативного эксперимента, репрезентирующего неосознаваемый уровень языкового сознания, изучены ключевые концепты картины мира молодежи в текстах студенческих СМИ г. Красноярска и Красноярского края, представляющих осознаваемый уровень языкового сознания.

В рамках реализации грантового проекта РФФИ и Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности «Изучение ценностной картины мира профессиональной группы ПЕДАГОГ Красноярского края» созданы программа ЭВМ и база данных:

- свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021663464 «Ассоциативный словарь профессиональной группы “педагог” Красноярского края»;
- свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022622111 «Прямой и обратный ассоциативные словари профессиональной группы “педагог” Красноярского края».

Все научные исследования внедрены в сфере образования в виде учебных пособий для студентов и в виде руководства научными докладами студентов, курсовыми работами, выпускными квалификационными работами.



## ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Предметная область: органическая химия

Год основания научной школы: 1976 г.

Основатели научной школы: Л.М. Горностаев, доктор химических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Горностаев Леонид Михайлович

*профессор кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им. В.П. Астафьева, доктор химических наук, профессор*

Стаж научной и образовательной деятельности – 37 лет.

1987 г. – докторская диссертация по теме «Реакции азидоантрахинонов и 6Н-6-оксоант-ра[1,9-сд]изоксазолов».

#### Награды

- Отличник народного просвещения.
- Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.
- Золотая медаль «СВС-2015. Санкт-Петербург» за особый вклад в химию гетероциклов.
- Почетная грамота РХО им. Д.И. Менделеева за многолетнюю, плодотворную и творческую работу.
- Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края.
- Почетная грамота Красноярского городского Совета депутатов.

#### Достижения

- Автор более 230 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 20 кандидатов химических наук.
- Обладатель 25 авторских свидетельств и 4 патентов.

#### Контактные данные

Тел. +7 (391) 217-17-25  
E-mail: gornostaev@kspu.ru  
Сайт: kspu.ru

#### Публикации

- Горностаев Л.М., Фоминых О.И., Лаврикова Т.И., Халявина Ю.Г., Гатилов Ю.В., Сташина Г.А. Особенности взаимодействия 2-амино-1,4-нафтохинонов с 2,2-дигидрокси-1Н-инден-1,3(2Н)-дионом // Журнал органической химии. 2019. № 11. С. 1751–1761.
- Горностаев Л.М., Нуретдинова Э.В., Лаврикова Т.И., Халявина Ю.Г., Фоминых О.И., Гатилов Ю.В. О реакции 2-бензиламино-1,4-нафтохинонов с нитрозилсерной кислотой // Журнал органической химии. 2019. Т. 55. № 5.
- Горностаев Л.М., Фоминых О.И., Лаврикова Т.И., Халявина Ю.Г., Гатилов Ю.В., Сташина Г.А. Реакции 1,4-нафтохинона и 5-гидрокси-1,4-нафтохинона с нингидрином // Известия Академии наук. Серия химическая. 2019. № 1.
- Горностаев Л.М., Калашникова И.В. Синтез 1-арил-6-нитро-1Н-бензотриазолов внутримолекулярной циклизацией 1-арил-3-(4-нитро-2-фторфенил)- и 1-арил-3-(2,4-динитрофенил)тиразенов // Химия гетероциклических соединений. 2018. Т. 54. № 8.

## Деятельность научной школы

Исследования в рамках научной школы направлены на разработку удобных способов получения новых групп гетероциклических производных хинонов, обладающих флуоресцентными, антиоксидантными, противомикробными, противоопухолевыми свойствами:

- получение хиноидных азотистых гетероциклов, обладающих антипролиферативной активностью;
- синтез новых флуоресцентных реагентов для аналитических и биохимических исследований;
- синтез новых фотохромных материалов, компонентов электролюминесцентных композиций.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе 25 изобретений и 4 патента РФ

## Численность участников научной школы

11  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 3 чел., магистранты – 3 чел., студенты – 4 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.kspu.ru/page-32266.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Были найдены новые оригинальные реакции в области химии хиноидных соединений. Так, на основе 2,6-дихлорнитрозобензола был разработан синтетический подход к 6-аминобензофуразанам. Были получены новые группы веществ, которые представляют интерес в плане испытания их биологической активности, а также использования в качестве исходных материалов для конструирования молекул заданной структуры. Некоторые из полученных хиноидных гетероциклов были синтезированы впервые.

Среди новых хиноидных гетероциклов, синтезированных на кафедре химии, найдены эффективные инициаторы фотополимеризации, пригодные для получения фоторезистов, прекрасные фенотиазиновые красители, а также продукты, проявляющие различные виды биологической активности. Подобные вещества и возможность их практического применения были защищены отечественными и зарубежными патентами (в частности, в 2023 г. получен патент на изобретение № 2791249 Способ получения 1-(2-пропаргил)-1Н-нафто[2,3-d][1,2,3]триазол-4,9-дион-4-оксим-2-оксида).

По тематике исследований опубликованы монографии и учебно-методические издания.

## Партнеры научной школы

Новосибирский институт органической химии СО РАН.  
НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина.  
Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН.



## ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**Предметная область:** информатика и информатизация образования

**Год основания научной школы:** 2019 г.

**Основатели научной школы:** Н.И. Пак, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Пак Николай Инсебович

*заведующий кафедрой информатики и информационных технологий в образовании КГПУ им. В.П. Астафьева,  
доктор педагогических наук, профессор*

Стаж научной и образовательной деятельности – 42 года. Стаж работы в университете – 35 лет, профессор, заведующий кафедрой.

#### Награды

- Лауреат премии Правительства РФ в области образования.
- Лауреат национальной премии «IT-лидер России».
- Почетный работник высшей школы.
- Отличник народного просвещения.

#### Достижения

- Автор более 230 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 30 кандидатов наук и 2 доктора наук в области информатики и информатизации образования.

#### Контактные данные

Тел. +7 (391) 263-97-33  
E-mail: [nik@kspu.ru](mailto:nik@kspu.ru)  
Сайт: [kspu.ru](http://kspu.ru)

#### Публикации

- Нарчуганов К.Н., Пак Н.И., Хегай Л.Б. Оценка качества цифровых образовательных ресурсов учреждений образования: монография / Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т, 2022. 120 с.
- Пак Н.И., Дорошенко Е.Г., Степанова Т.А., Сыромятников А.А., Хегай Л.Б. Система мониторинга развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей: монография. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2022. 116 с.
- Pak, N. Mental Technology of Digital Transformation of Education AIP Conference Proceedingst, 2022, 2647, 040023.
- Пак Н.И., Сыромятников А.А. Вопросно-критериальный способ оценки качества цифровой образовательной среды организации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2022. Т. 19. № 4. С. 312–327.
- Nikolay I. Pak , Margarita M. Klunnikova, Takir O. Balykbaev. Development of students' computational thinking using cognitive tools and methods of teaching how to solve computational tasks - EpSBS Volume 116 - ICEST 2021.

## Деятельность научной школы

Коллектив научной школы занимается исследованиями актуальных проблем качества математического образования в школе и вузе. Цель исследований – создание инновационных моделей, средств и методов электронного обучения для достижения нового качества образования в условиях глобальной цифровизации и коммуникации.

Исследования проводились по следующей тематике:

- 1) Профессиональные дефициты учителей математики, причины возникновения, условия и перспективы преодоления.
- 2) Метапредметные результаты математической подготовки школьников (универсальные учебные действия, функциональная грамотность): содержание обучения; технологии обучения; мониторинг метапредметных результатов математической подготовки школьников.
- 3) Смешанные технологии обучения математике в школе и вузе.

## Результаты исследований

> 120  
публикаций

в том числе более 50 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

46  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 11 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 7 чел., студенты – 24 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.kspu.ru/page-32252.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Созданы образовательные кластеры в Красноярском крае, реализующие обучение по модели Мега-класс. Подготовлены инновационные учебники и учебные пособия в поддержку авторских курсов «ИКТ в образовании». Сформирована платформа для развития методической системы лично-центрированной подготовки будущих учителей и обучающихся по информатике. Развитие теории нелинейных методов и средств обучения информатике. Развитие концептуальных основ ментальной дидактики и модели «белый ящик». Создание промоверсий программных приложений по информатике и физике на платформе ментальных схем и «белого ящика». Создание ряда цифровых учебных средств перевернутого вида. В 2020 г. научный коллектив удостоен Премии Правительства Российской Федерации в области образования.

## Партнеры научной школы

Сибирский федеральный университет.  
СибГУ им. М.Ф. Решетнева.  
Наработаны международные связи по совместной научной и учебной работе в рамках деятельности совместной международной лаборатории:  
Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы);  
Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами;  
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек).





## ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**Предметная область:** литература, литературоведение, устное народное творчество

**Год основания научной школы:** 2020 г.

**Основатели научной школы:** Н.В. Ковтун, доктор филологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Ковтун Наталья Вадимовна

*профессор кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева,  
доктор филологических наук, профессор*

Стаж научной и образовательной деятельности – 32 года. Ученая степень кандидата филологических наук в 1995 г. Ученая степень доктора филологических наук в 2006 г. Ученое звание профессора в 2013 г., доцент, профессор.

#### Награды

- Лауреат литературной премии «Антоновка»: 1-е место в номинации «Литературоведение».
- Дипломант ряда всероссийских конкурсов на лучшую научную книгу.
- Победитель Всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы».
- Ветеран труда федерального значения.

#### Достижения

- Автор более 180 широко востребованных научных публикаций.
- Член редколлегии 7 научных журналов.
- Под научным руководством подготовлено 6 кандидатов наук в области филологии и литературоведения.

#### Контактные данные

Тел. +7 (391) 217-17-36  
E-mail: [nkovtun@kspu.ru](mailto:nkovtun@kspu.ru)  
Сайт: [kspu.ru](http://kspu.ru)

#### Публикации

- Ковтун Н. Трикстер как герой нашего времени (на материале русской прозы второй половины XX – XXI века): монография. Серия: Универсалии культуры. Вып. XII. М.: ФЛИНТА, 2022. 408 с.
- Цветова Н. Антропологический код современной русской прозы // Смыслы войны и смыслы мира в русской литературе и философии XIX – начала XXI столетия: коллективная монография. Ульяновск: УлГТУ, 2022. С. 211–221.
- Ковтун Н., Степанова В. Китежская легенда в современной русской прозе: символика и контексты // Утопический дискурс в русской культуре конца XIX – XXI века: литература, живопись, кинематограф: монография. Флинта, 2021. (Универсалии культуры. Вып. XI). С. 28–48.
- Ковтун Н. Образ трикстера в современной русской прозе: генезис, специфика, функционал // РУССКАЯ культура на перекрестках истории. Дальний Восток, близкая Россия. Вып. 4 / под ред. Валерия Гречко, Хе Хён Нам, Сусуму Нонака, Су Кван Кима. Белград: Логос, 2021. С. 209–225.

## Деятельность научной школы

Научный коллектив ведет исследования по нескольким направлениям, которые можно объединить общей темой: «Русская проза XX–XXI вв.: история, идеология, поэтика, литературная рефлексия, контексты». Основная цель – определение места современной прозы в ее основных направлениях («деревенская проза», традиционализм, неотрадиционализм, «новый реализм», метамодернизм, неосентиментализм) в истории отечественной и классической литературы в целом, а также в социокультурном контексте начала XXI в.; выработка эвристических подходов к интерпретации традиционалистского модуса творчества; популяризация текстов русской традиционалистской прозы в России и за ее пределами. Кроме того, целью школы является развитие, совершенствование научной, культурной среды Красноярского края, обоснование высокой значимости художественного наследия, собранного в регионе, необходимости его научного изучения и продвижения.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе более 120 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

22  
человека

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 8 чел., аспиранты – 5 чел., магистранты – 4 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.kspu.ru/page-32252.html>  
<http://ruslitvuz.kspu.ru>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Научная школа выпускает свою серию изданий «Универсалии культуры», которая имеет на сегодняшний день 13 выпусков (монографии и учебные пособия). Издания регулярно становятся победителями международных и всероссийских научных конкурсов, их рецензенты – ведущие слависты России и Европы. Представители школы активно публикуются, выступают с открытыми лекциями, участвуют в международных конференциях. Руководитель научной школы проф. Н. Ковтун – зам. главного редактора журнала «Сибирский филологический форум», профильного журнала, входящего в перечень ВАК. Представители школы постоянно организуют работу литературоведческой секции на Рождественских чтениях в г. Красноярске; секцию «Актуальные проблемы русской литературы» на традиционной конференции «Молодежь и наука XXI века» в КГПУ им. В.П. Астафьева. Н. Ковтун осуществляет руководство магистерской программой «Педагогическое образование. Поэтика и история мировой литературы»; руководство аспирантской программой «Русская литература». Представители школы внедряют результаты своих исследований в практику вузовского преподавания, входят в редколлегии ведущих научных журналов в России и за рубежом.

## Партнеры научной школы

Санкт-Петербургский государственный университет.  
Новосибирский государственный университет.  
Тульский государственный университет.  
Сибирский федеральный университет.  
Сибирское отделение РАН.  
Университет ЕНУ им. Л. Гумилева (Казахстан).  
Красноярский краевой институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования.



## ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**Предметная область:** отечественная история

**Год основания научной школы:** 2020 г.

**Основатели научной школы:** В.И. Федорова, доктор исторических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Федорова Вера Ивановна

*профессор кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева, доктор педагогических наук, профессор*

Стаж научной и образовательной деятельности – 51 год. Окончила Красноярский государственный педагогический институт, 1973 г., доцент – 1992 г. В 1997 г. присуждена ученая степень доктора исторических наук, в 2000 г. присвоено ученое звание профессора.

#### Награды

Награждена знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» Министерства образования и науки РФ

#### Достижения

- Автор около 100 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлены 1 кандидат и 2 доктора наук в области отечественной истории.

#### Контактные данные

Тел. +7 (391) 263-95-38  
E-mail: vi-fedorova@yandex.ru  
Сайт: kspu.ru

#### Публикации

- Федорова В.И. Социальная мобильность сельского населения Енисейской губернии в конце XIX – начале XX веков // Научный диалог. 2022. Т. 11. № 4. С. 510–528.
- Коновалова О.В., Федорова В.И., Дворецкая А.П. «Единство, основанное на воспоминаниях о прошлой близости, – это попытка согреться у потухшего костра...» Письма В.М. Чернова к О.С. Минору и М.И. Кляверу. Вопросы истории. 2021. № 4-1. С. 4–39.
- Федорова В.И. Изучение сибирского крестьянства XIX – начала XX в. в трудах А.А. Макаренко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2020. № 3. С. 27–32.
- Dolidovich O.M., Fedorova V.I., Zhulaeva A.S. Conflict of imperial and regional interests on the introduction of duty-free trade regime in the mouths of siberian rivers during the first world war. Blye Gody. 2019. № 51 (1). С. 395–405.

## Деятельность научной школы

Программа исследований научной школы ставит своей целью изучение целостности и направленности социокультурных процессов, их закономерности и региональной специфики и осуществляется в рамках социокультурного подхода, в котором человеческий фактор рассматривается как главный в поступательном развитии региона.

Основные задачи исследований направлены:

- на выявление динамики численности, размещения, анализ этносоциальной и демографической структуры населения;
- выявление направленности миграционных процессов;
- анализ социальной мобильности населения, особенностей формирования социально-классовой структуры в условиях модернизационного перехода;
- изучение социокультурной динамики отдельных групп населения: крестьянства, казачества, купечества, духовенства, служилого контингента, интеллигенции;
- исследование общественно-политической и гражданской активности и др.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе более 60 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

14  
человек

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 7 чел., аспиранты – 1 чел., магистранты – 1 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.kspu.ru/page-32276.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Осуществляется научно-методическое сопровождение деятельности научных обществ учащихся школ (НОУ) через организацию ежегодной научной конференции «Первые шаги в науку» для учащихся базовых школ, научно-практических конференций школьников по истории, проведение мастер-классов по проектно-исследовательской работе с учащимися, руководство пилотной группой студентов – школьников – преподавателей для активизации деятельности НОУ на базе школ Красноярского края и др.

Проводится ежегодный городской конкурс «Моя семья в истории города и страны», конкурс «Научный дебют», научно-практическая конференция школьников «Содружество» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» г. Зеленогорска, организовано проведение хакатона по историко-патриотическому воспитанию, ведется разработка рабочей концепции по формированию читательской грамотности учащихся на уроках истории и обществоведения.

## Партнеры научной школы

Русское географическое общество, Санкт-Петербургское отделение Института истории РАН, Институт истории СО РАН, Сибирский федеральный университет, Сибирский юридический университет, Государственный архив Красноярского края, Министерство образования Красноярского края, Министерство социальной политики Красноярского края, Красноярский краевой краеведческий музей, Государственная научная библиотека (Красноярск), Минусинский музей им. Н.М. Мартянова.



## ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**Предметная область:** народное образование, педагогика

**Год основания научной школы:** 2019 г.

**Основатели научной школы:** Л.В. Шкерина, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Шкерина Людмила Васильевна

*профессор кафедры математики и методики обучения математике КГПУ им. В.П. Астафьева,  
доктор педагогических наук, профессор*

Педагогический стаж работы – 52 года. Сфера научных достижений и интересов – профессиональное обучение и методика обучения математике с позиций компетентностного подхода.

#### Награды

- Отличник народного просвещения.
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Медаль «Подвижнику просвещения».
- Лауреат ряда конкурсов научных и научно-методических изданий.
- Звание «Почетный профессор КГПУ им. В.П. Астафьева».

#### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 15 кандидатов наук и 1 доктор педагогических наук.

#### Контактные данные

Тел. +7 (391) 263-97-16  
E-mail: shkerina@kspu.ru  
Сайт: kspu.ru

#### Публикации

- Шкерина Л.В., Кейв М.А., Журавлева Н.А. Моделирование дополнительных профессиональных образовательных программ по преодолению предметных дефицитов учителей математики // Сибирский педагогический журнал. 2022. № 3. С. 95–107.
- Гиматдинова Г.Н., Шкерина Л.В. Дидактический потенциал смешанного обучения математике обучающихся 7–9-х классов для формирования регулятивных универсальных учебных действий // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2022. № 2 (60). С. 13–23.
- Шкерина Л.В., Кейв М.А., Тумашева О.В., Шашкина М.Б. Профессиональные дефициты учителя математики и пути их преодоления. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: учеб.-метод. пособие. Красноярск, 2021.
- Гаврилюк А.С., Шкерина Л.В. Методика бипредметного мониторинга уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7–9 классов при обучении математике: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. Красноярск, 2021.



## Деятельность научной школы

Коллектив научной школы занимается исследованиями актуальных проблем качества математического образования в школе и вузе по следующей тематике:

- Профессиональные дефициты учителей математики, причины возникновения, условия и перспективы преодоления.
- Метапредметные результаты математической подготовки школьников (универсальные учебные действия, функциональная грамотность): содержание обучения, технологии обучения, мониторинг метапредметных результатов математической подготовки школьников.
- Смешанные технологии обучения математике в школе и вузе.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе более 70 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

20  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 9 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 4 чел., студенты – 2 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://www.kspu.ru/page-32249.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Апробация результатов научных исследований реализуется в общеобразовательных учреждениях на основании заключенных соглашений о сотрудничестве с рядом образовательных учреждений г. Красноярска и Красноярского края. Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Преодоление профессиональных дефицитов молодых учителей математики». Коллектив научной школы является инициатором и организатором двух ежегодных научных конференций: Всероссийской с международным участием «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты» и Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы».

Результаты научно-методической деятельности коллектива внедряются в реальную инновационную образовательную практику, в частности Центра технологического превосходства КГПУ им. В.П. Астафьева «Компьютерная технология критериально-модульного оценивания метапредметных результатов обучения математике», на базе которого создана стажировочная площадка для студентов, где они приобретают первый опыт научно-исследовательской работы. Ежегодно проводится метапредметная олимпиада обучающихся 10–11 классов.

## Партнеры научной школы

Апробация результатов исследования осуществляется в следующих учебных заведениях:  
МБОУ Лицей № 2, г. Красноярск;  
МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», г. Красноярск;  
МАОУ СШ № 150 им. Героя Советского Союза В.С. Молокова, г. Красноярск;  
МАОУ Гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина, г. Дивногорск.



# ФОРМИРОВАНИЕ РЕФЛЕКСИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ КАК СУБЪЕКТА УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Предметная область: педагогика, педагогическая психология

Год основания научной школы: 2005 г.

Основатели научной школы: В.А. Слостенин, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Елисеев Владимир Константинович

*заведующий кафедрой психологии, педагогики и специального образования Института психологии и образования, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор*

С 1980 г. ассистент, доцент, профессор, декан факультета, заведующий кафедрой.

#### Награды

- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Медаль П.П. Семенова-Тян-Шанского.
- Медаль за заслуги перед Липецким государственным педагогическим университетом.
- Премия им. К.А. Москаленко.

#### Достижения

- Автор более 150 научных публикаций.
- Под научным руководством руководителя школы подготовлено 14 кандидатов наук в области педагогики и педагогической психологии.

#### Контактные данные

Тел. 8 (4742) 32-84-45  
E-mail: elvk56@mail.ru  
Сайт: <https://lspu-lipetsk.ru>

#### Публикации

- Елисеев В.К. Рефлексивная культура учителя как субъекта педагогической деятельности / В.А. Слостенин, В.К. Елисеев // Педагогическое образование и наука. 2005. № 5. С. 37–42.
- Eliseev Vladimir. Strengthening subjective and professional the potential of the future teacher / Maria Korobova; Irina Eliseeva // Revista ESPACIOS. ISSN 0798 1015. Vol. 39 (№ 40). 2018.
- Елисеев В.К. Субъектно-профессиональный потенциал будущего учителя как единство субъектности и профессионализма: монография / М.В. Коробова, Ю.В. Романова. Липецк: ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. 216 с.
- Eliseev V.K., Tafintseva L.M., Dormidontov, R.A., & Dolmatova, V.N. (2021). Assessment of the quality of inclusive education in general education organizations of Russia. Amazonia Investiga, 10 (45), 185–197. (WebOfscience)
- Елисеев В.К. Основные тенденции и приоритеты в исследованиях когнитивных и некогнитивных предикторов академической успешности в России и за рубежом / Н.В. Федина, Р.А. Дормидонтов // Science for Education Today (ядро РИНЦ). 2022. Т. 12. № 6. С. 7–31.

# ФОРМИРОВАНИЕ РЕФЛЕКСИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ КАК СУБЪЕКТА УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Деятельность научной школы

Разработана субъектно-ориентированная программа формирования рефлексивной культуры будущих учителей, основанная на оптимизации рефлексивной активности, целостности осмысления личностного и профессионального содержания педагогической деятельности; актуализации рефлексивной перспективы развития профессионализма педагога и его потенциальных возможностей. Предложено авторское понимание стадий субъектности, основанное на задействовании механизмов самодетерминации: самоопределения, саморегуляции, самореализации, самоидентификации, самопроектирования. Экспериментально изучена взаимосвязь рефлексивной культуры с указанными стадиями субъектности. Проведенные исследования представлены в виде монографий, учебных и учебно-методических пособий, востребованных в образовательном процессе вуза и школы.

## Результаты исследований

> **350**  
публикаций

в том числе более 95 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**89**  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 14 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 30 чел., студенты – 40 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://lspu-lipetsk.ru/uploads/Science/schools/Tvorch\\_uch\\_mol\\_otchet\\_2022.pdf](https://lspu-lipetsk.ru/uploads/Science/schools/Tvorch_uch_mol_otchet_2022.pdf)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы профессора В.К. Елисеева, востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, так и при подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации. Авторским коллективом выпущено более 15 учебных и учебно-методических пособий, по которым ведется обучение по направлениям: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, специализация «специальная психология и педагогика»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, специализация «логопедия». Результаты исследований в рамках научной школы востребованы при разработке и реализации магистерских программ: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности); 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Проектная деятельность в логопедии). Научно-методические разработки авторского коллектива востребованы в организации образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах.

## Партнеры научной школы

Свыше 25 образовательных и научных организаций:

- Ассоциация вузов Центра России;
- Консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании»;
- федеральные и региональные центры научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.



## ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Предметная область: русский язык

Год основания научной школы: 1990 г.

Основатель научной школы: В.В. Щеулин

Руководитель научной школы – Попова Елена Александровна

*заведующий кафедрой русского языка и литературы, доктор филологических наук, профессор*

В 1993 г. окончила ЛГПИ, в 1993–1994 гг. работала учителем русского языка и литературы средней школы; в 1993–1996 гг. училась в аспирантуре; в 1996 г. защитила кандидатскую диссертацию; в 2002 г. – докторскую диссертацию; с 1996 г. работает в ЛГПУ. С 2010 г. является заведующим кафедрой и руководителем научной школы.

### Награды

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».
- Медаль П.П. Семенова-Тян-Шанского «За заслуги перед ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского».
- Лауреат областных премий им. Н.Г. Басова и К.А. Москаленко.

### Достижения

Публикаций в РИНЦ – 175 (в том числе 57 за последние 3 года), цитирований – 700, индекс Хирша – 11. Член трех диссертационных советов, в одном из которых – заместитель председателя. Руководитель аспирантуры, магистратуры, лаборатории. Подготовленных докторов наук – 3, кандидатов наук – 14.

### Публикации

- Провинциальный (Липецкий) текст: лингвокультурологические аспекты и ментально-сущностные характеристики: монография / отв. ред. Е.А. Попова. Липецк: Липецк-Плюс, 2020.
- Попова Е.А. Текст в лингво- и социокультурном пространстве: монография. 2-е изд., испр. и доп. Липецк: ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020.

### Контактные данные

Тел.: +7 (904) 688-20-54  
E-mail: rusyaz\_lipetsk@mail.ru  
Сайт: [https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=kafedra&kaf=kaf\\_rus\\_yaz#q](https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=kafedra&kaf=kaf_rus_yaz#q)

# ЕДИНИЦЫ И КАТЕГОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМНО-СТРУКТУРНОМ И АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОМ ИЗУЧЕНИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Общие научные интересы в рамках единого направления исследований научной школы связаны с теоретическим и прикладным изучением русского языка, его единиц и категорий в лингвокультурологическом, функционально-коммуникативном, системно-структурном аспектах. Научные интересы представителей школы реализуются в рамках таких лингвистических дисциплин, как лингвистика нарратива, лингвокультурология, лингвистическая имагология, лингвофольклористика, лингвистическая аксиология, лингвистика сверхтекста (у истоков последней дисциплины стоят Е.А. Попова, О.С. Шурупова). В рамках грантовой деятельности научная школа участвовала в реализации научных проектов РГНФ, РФФИ, Министерства просвещения РФ. Членами школы создано несколько ОИС и РИД. С 1990 г. деятельность школы связана с подготовкой молодых ученых в рамках аспирантуры по специальности 10.02.01 «Русский язык», 45.06.01 «Языкознание и литературоведение (Русский язык)», 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

## Результаты исследований

> **1173**  
научных работ

в том числе 371 публикация за последние  
3 года

## Ссылка на страницу научной школы

[https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=nir\\_schools](https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=nir_schools)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты научных исследований, полученные представителями школы, внедрены в учебный процесс ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» и других вузов Российской Федерации, а также школ региона. Об этом свидетельствуют учебные и учебно-методические пособия, многие из которых представляют собой продолжающиеся издания.

## Численность участников научной школы

**133**  
человека

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 30 чел., аспиранты – 5 чел., магистранты – 19 чел., студенты – 75 чел.

## Партнеры научной школы

- ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».
- ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет». Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» (г. Липецк), школы г. Липецка и Липецкой области.



## ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Предметная область: отечественная история

Год основания научной школы: 1966 г.

**Основатель научной школы:** Важинский Владимир Михайлович, доктор исторических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования



### Руководитель научной школы – Земцов Леонид Иосифович

*профессор кафедры отечественной и всеобщей истории, доктор исторических наук*

Родился в 1945 г.; в 1971 г. окончил ВГУ; в 1971–1974 гг. – учитель истории средней школы; в 1974 г. начал работать в ЛГПИ; в 1976–1979 гг. учился в аспирантуре; в 1981 г. защитил кандидатскую диссертацию; в 2004 г. – докторскую диссертацию; в разные годы – декан исторического факультета, заведующий кафедрой отечественной истории.

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (1999).
- Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (2006).
- Почетный работник науки и техники Российской Федерации (2012).
- Лауреат областной премии им. Н.Г. Басова (2020).

#### Достижения

- Автор публикаций в РИНЦ – 84, цитирований – 440, индекс Хирша – 7.
- Член редакционной коллегии журнала из перечня ВАК («Гуманитарные исследования Центральной России»).
- Разработчик авторских курсов по истории России XIX – начала XX в.
- Подготовлены 3 кандидата наук.

#### Публикации

- Волостной суд в России 60-х – первой половины 70-х годов XIX века (по материалам Центрального Черноземья) / Л.И. Земцов. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002. 448 с.
- Крестьянский самосуд. Правовые основы и деятельность волостных судов в пореформенной России (60–80-е гг. XIX в.) / Л.И. Земцов. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2007. 264 с.

#### Контактные данные

Тел. 89158585080

E-mail: leozem@yandex.ru

Сайт: [https://lspu-](https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=News&file=view&news_id=6362)

[lipetsk.ru/modules.php?name=News&file=view&news\\_id=6362](https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=News&file=view&news_id=6362)



## Деятельность научной школы

Аграрная проблематика исследуется на кафедре уже несколько десятилетий. Начало изучению аграрного вопроса в России историками кафедры положил замечательный ученый и долговременный заведующий кафедрой истории СССР ЛГПИ профессор В.М. Важинский. В центре внимания специалистов – правовые нормы российского крестьянства, правительственная политика в деревне, социально-экономические особенности развития села от XVIII к XXI в., духовно-нравственные основания менталитета «великого незнакомца». Сегодня научной школой руководит доктор исторических наук, профессор Л.И. Земцов. Различные стороны аграрного вопроса в России изучали в разное время и продолжают исследовать сотрудники кафедры: доктора исторических наук А.Н. Долгих, В.Н. Томилин (заведующий кафедрой), кандидаты исторических наук В.А. Алексеев, Л.С. Зудина, А.А. Иванов, Г.В. Лаухина, И.Д. Петришина, И.А. Шевченко. В 2011–2015 гг. под руководством Л.И. Земцова успешно защитили кандидатские диссертации по аграрной тематике Г.В. Лаухина, М.П. Осипова, И.А. Шевченко. В рамках грантовой деятельности научная школа участвовала в реализации исследовательских проектов РГНФ, РФФИ, Министерства науки и высшего образования РФ.

## Результаты исследований

**486**  
публикаций

в том числе более 120 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**45**  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 7 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 8 чел., студенты – 25 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=nir\\_schools](https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=nir_schools)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты научных исследований, полученные представителями школы, внедрены в учебный процесс ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» и других вузов РФ, а также школ региона.

Об этом свидетельствуют следующие учебные и учебно-методические пособия, объекты интеллектуальной собственности:

1. Земцов Л.И. История России в конце XIX – начале XX века. 1894–1907 годы: учеб. пособие. Липецк, 2019. 87 с.
2. Земцов Л.И., Найденова Е.А., Шевченко И.А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы: учеб. пособие. Липецк, 2020. 85 с.
3. Петришина И.Д. Аграрная политика советского государства 1920-х гг.: учеб. пособие. Липецк, 2020. 82 с.
4. Долгих А.Н. Проблемы истории крестьянского вопроса в России XVII – середины XIX века: учеб.-метод. пособие. Липецк, 2023. 101 с.
5. Долгих А.Н. Проблемы истории государственных учреждений России IX–XVIII веков: учеб.-метод. пособие. Липецк, 2023. 162 с.
6. Волостной суд в России во второй половине XIX века. Земцов Л.И., Шевченко И.А. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2016621517, 11.11.2016. Заявка № 2016621038 от 25.07.2016.

## Партнеры научной школы

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

ОБУК «Липецкий областной краеведческий музей».

Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» (г. Липецк), школы г. Липецка и Липецкой области.





## ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Предметная область: литературоведение

Год основания научной школы: 2002 г.

Основатели научной школы: Л.Г. Сатарова, доктор филологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Сатарова Людмила Георгиевна

*профессор кафедры русского языка и литературы Института филологии ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского,  
доктор филологических наук, профессор*

#### Награды

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ.
- Медаль «К 100-летию со дня рождения М.А. Шолохова».
- Медаль «Почетный работник науки и техники».
- Медаль в честь 225-летия преставления свт. Тихона Задонского.
- Медаль свт. Тихона Задонского II степени.
- Областная премия им. К.А. Москаленко.

#### Достижения

- Автор более 150 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 5 кандидатов наук в области русской литературы.

#### Контактные данные

Тел. 8 (4742) 41-56-57  
E-mail: [stuf77@mail.ru](mailto:stuf77@mail.ru)  
Сайт: [www.lspu-lipetsk.ru](http://www.lspu-lipetsk.ru)

#### Публикации

- Сатарова Л.Г. «Православный тихий Дон» в творчестве М.А. Шолохова и его предшественников: монография. М.: ИНФРА-М, 2019.
- Художественный мир М.А. Шолохова: новый контекст понимания: учеб. пособие / под ред. Л.Г. Сатаровой, Н.В. Стюфляевой. М.: ИНФРА-М, 2022.
- Сатарова Л.Г., Стюфляева Н.В. Учение об истинном христианстве и образ святителя Тихона Задонского в творчестве Ф.М. Достоевского («Бесы») // Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. 2022. № 1. С. 71–74.
- Сатарова Л.Г., Стюфляева Н.В. Золотой телец, тридцать серебрянников и нравственный выбор человека в пьесах А.Н. Островского (в свете учения свт. Тихона Задонского) // Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. 2022. № 3. С. 43–48.
- Сатарова Л.Г., Стюфляева Н.В. Свобода без креста (О революции в романах М.А. Шолохова «Тихий Дон» и «Поднятая целина») // Молодая гвардия. 2017. № 9. С. 277–288.

# ПРАВОСЛАВИЕ И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА. ТВОРЧЕСТВО М.А. ШОЛОХОВА В КОНТЕКСТЕ ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Л.Г. Сатарова – авторитетный и признанный шолоховед в современной историко-литературной науке, освещающей художественное наследие, национальное самосознание в контексте духовной традиции отечественной культуры, православной по своим истокам и содержанию, что и объединило преподавателей-литературоведов (Н.В. Стюфляеву, Л.С. Шкурат, Н.В. Гречушкину, Н.В. Углову, А.С. Кондратьева, Г.В. Ситникову, О.Н. Рудневу и др.) под ее началом в плодотворную Липецкую школу, продолжающую научные изыскания Е.П. Барышникова. Отстаивая научные традиции в эпоху пересмотра аксиологических доминант научно-педагогических изысканий, школа решает, по сути, задачу национальной безопасности, сохраняя основные категории национального миропонимания в процессе подготовки к самостоятельной педагогической деятельности студентов-филологов и аспирантов, что особо значимо в свете реалий наших дней.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы «Православие и русская литература. Творчество М.А. Шолохова в контексте христианской культуры», широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике образования. Авторским коллективом выпущено более 10 посвященных проблемам изучения русской словесности в контексте традиционных православных ценностей русской культуры учебно-методических пособий, которые используются в работе со студентами, магистрантами и школьниками в образовательных организациях Липецкой области и других регионов РФ.

## Результаты исследований

> 1000  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

- Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых».
- Научно-просветительский общенациональный журнал «Мир Шолохова».
- Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».
- Липецкий институт развития образования.
- Школы и органы народного образования.
- Ведущие российские литературоведы, которые работают в высших учебных заведениях Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Тулы, Тамбова и других городов.

## Численность участников научной школы

26  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 8 чел., магистранты – 7 чел., студенты – 10 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=nir\\_schools](https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=nir_schools)



## ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2016 г.

Основатель научной школы: В.П. Тигров, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Тигров Вячеслав Петрович

*профессор кафедры технологии и технического творчества Института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, доктор педагогических наук, профессор*

С 1984 г. аспирант, ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского.

#### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Медаль «Во славу Липецкой области».
- Областная премия им. Н.Г. Басова.

#### Достижения

- Автор более 240 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 4 кандидата наук в области педагогики.

#### Контактные данные

Тел. +7 (4742) 32-83-44  
E-mail: [tigrisandn@mail.ru](mailto:tigrisandn@mail.ru)  
Сайт: <https://lspu-lipetsk.ru/index.php>

#### Публикации

- Tigrov, V., Tolstenko, A., Negrobova, L., Dobromyslova, O., & Piminov, E. (2021). Education, work and creation: ways for developing technological education of schoolchildren in Russia. *Amazonia Investiga*. 2021. № 10 (42). P. 206–216. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.42.06.19>
- Тигров В.П. Из опыта развития изобретательской деятельности учащихся в дополнительном технологическом образовании / В.П. Тигров, Т.Н. Шипилова, О.Ю. Добромыслова // Школа и производство. 2021. № 1. С. 37–39.
- Тигров В.П. Сетевое взаимодействие вуз – детский сад. Возможности и перспективы развития / В.П. Тигров, Н.В. Федина, Л.А. Ивакина // Дошкольное воспитание. 2022. № 5. С. 2–7.
- Тигров В.П. Из опыта привлечения студентов – будущих учителей технологии к инновационной проектной деятельности / В.П. Тигров, Л.Ю. Негрובה // Мир науки, культуры, образования. 2022. № 6 (97). С. 182–184.
- Основы изобретательской деятельности: учеб. пособие / В.П. Тигров, В.В. Тигров, Т.Н. Шипилова, О.Ю. Добромыслова. 2-е изд., перераб. и доп. Липецк: ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. 155 с.: ил.

# ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТВОРЧЕСКО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением значительных результатов, которые важны для теории и практики образования. В рамках данной школы ведутся исследования, изучающие вопросы формирования творческих возможностей учащихся; формирования исследовательских умений учащихся; развития творческой активности учащейся молодежи; педагогические условия вовлечения младших школьников в изобретательскую деятельность. Исследуются проблемы формирования художественно-конструкторских умений учащихся в дополнительном технологическом образовании, развития технического творчества учащихся, а также педагогические условия коллективного выполнения творческой проектной деятельности учащихся и педагогические условия обучения учащихся изобретательской деятельности, а также формирования умений проектной деятельности.

## Результаты исследований

> 300  
публикаций

в том числе более 150 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

62  
человека

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 4 чел., аспиранты, соискатели – 6 чел., магистранты – 11 чел., студенты – 40 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=nir\\_schools](https://lspu-lipetsk.ru/modules.php?name=nir_schools)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике образования.

Полученные результаты научных исследований (патенты, учебные пособия, рабочая тетрадь, практикум) внедрены в образовательную деятельность кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», а также в производственный процесс предприятий ООО «Гидролига», ООО «КАМИНЬРУС», ООО «Профоборудование-Л» и др.

## Партнеры научной школы

Образовательные, научные, общественные и производственные организации:

- Липецкая региональная общественная организация «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов»;
- MAOY CШ № 59, ГБУ ДО «ЦДО ЛО», МБОУ гимназия им. Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское, МБОУ лицей № 4 г. Данкова, МБОУ СОШ им. ученого-слависта, академика А.М. Селищева с. Волово;
- ООО «Гидролига», ООО «КАМИНЬРУС», ООО «Профоборудование-Л» и др.



## ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1982 г.

Основатель научной школы: Е.Г. Осовский (1930–2004), член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Шукшина Татьяна Ивановна

*проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева, доктор педагогических наук, профессор*

С 1991 г. старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева.

#### Награды

- Значок Министерства просвещения РСФСР «Отличник народного образования».
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».
- Медаль «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства».
- Почетное звание «Почетный работник науки и техники РФ».
- Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия».
- Медаль «За заслуги в развитии истории педагогики» им. З.И. Равкина.
- Нагрудный знак «За верность профессии».

#### Достижения

- Автор более 350 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 15 кандидатов наук по научным специальностям 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

#### Контактные данные

Тел. 8 (8342) 33-92-54  
E-mail: [t\\_i\\_shukshina@mordgpi.ru](mailto:t_i_shukshina@mordgpi.ru)  
Сайт: [www.mordgpi.ru](http://www.mordgpi.ru)

#### Публикации

- Шукшина Т.И. Мордовская школа 1920–1930-х гг.: основные этапы и проблемы развития / Мордов. гос. пед. ин-т. Саранск, 2003.
- Шукшина Т.И. Образование в Мордовии в годы Великой Отечественной войны / под ред. Е.Г. Осовского. Саранск: Рузаевский печатник, 2005.
- Теория и практика подготовки педагогических кадров в условиях модернизации образования: монография / под ред. Т.И. Шукшиной, В.В. Кадакина; Мордов. гос. пед. ин-т. Саранск, 2016. С. 5–21.
- Практико-ориентированная подготовка педагога в условиях инновационной образовательной среды вуза: монография / под ред. Т.И. Шукшиной; Мордов. гос. пед. ин-т. Саранск, 2018. С. 112–127.
- Shukshina T.I. Scientific and pedagogical school of professor E.G. Osovsky: establishment and developmental prospects // Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 10. Issue 1. Special XI. 2020. P. 87–90.
- Подготовка педагога-исследователя в вузе: практико-ориентированный подход: монография / под ред. Т.И. Шукшиной; Мордовский государственный педагогический университет. Саранск: РИЦ МГПУ, 2022.



## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением результатов, значимых для педагогики, истории педагогики и образования. Е.Г. Осовский создал научную школу по педагогической регионологии Поволжья, положил начало исследованиям по истории школы и просвещения в Мордовском крае. Работы Ефима Григорьевича, его учеников и последователей способствовали усилению научного интереса к истории просветительства, образования и педагогической мысли в Поволжье и Мордовском крае. Исследовательский коллектив научно-педагогической школы Е.Г. Осовского, последователи ученого продолжают и развивают дело, начатое своим учителем. Выполняются диссертационные исследования. Ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Разворачивается поисково-экспериментальная деятельность МГПУ им. М.Е. Евсевьева в качестве инновационной научной площадки РАО по проблеме разработки модели вуза как центра педагогического образования и научно-методического сопровождения общего, среднего профессионального и дополнительного образования региона. Ведется активная научно-издательская деятельность.

## Результаты исследований

> **2000**  
публикаций

в том числе более 250 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**121**  
человек

в том числе доктора наук – 7 чел., кандидаты  
наук – 22 чел., аспиранты – 38 чел., магистранты –  
34 чел., студенты – 130 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.mordgpi.ru/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, широко востребованы в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации. Результаты научных исследований научной школы внедрены в учебный процесс педагогических вузов, образовательных организаций, изданы учебники, учебные пособия, монографии, статьи.

## Партнеры научной школы

Свыше 70 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Российская академия образования;
- Научный совет по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО;
- Министерство образования Республики Мордовия;
- Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет;
- Чувашский государственный педагогический университет;
- Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.





## ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»



**Предметная область:** методика обучения математике

**Год основания научной школы:** 1992 г.

**Основатель научной школы:** Г.И. Саранцев (1938–2019), член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Капкаева Лидия Семеновна

*профессор кафедры математики и методики обучения математике Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева, доктор педагогических наук, профессор*

С 1989 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой, профессор Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева.

#### Награды

- Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Почетная грамота Правительства Республики Мордовия.
- Почетная грамота Республики Мордовия.
- Почетная грамота государственного собрания Республики Мордовия.

#### Достижения

- Автор более 150 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 3 кандидата наук в области методики обучения математике.

#### Контактные данные

Тел. 8 (8342) 33-92-80  
E-mail: lskapkaeva@mail.ru  
Сайт: www.mordgpi.ru

#### Публикации

- Капкаева Л.С. Интеграция алгебраического и геометрического методов в среднем математическом образовании: монография. Саранск, 2004. 287 с.
- Капкаева Л.С. Теория и методика обучения математике: частная методика: в 2 ч. М.: Юрайт, 2017.
- Капкаева Л.С. Геометрический метод как средство организации поисковой деятельности школьников в процессе решения алгебраических задач // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 6.
- Капкаева Л.С. Формирование математической компетентности студентов педагогического вуза в условиях магистратуры // Современные наукоемкие технологии. 2021. № 10. С. 135–142.
- Капкаева Л.С. Формирование приемов математического моделирования у студентов педагогического направления в процессе решения практико-ориентированных задач // Современные наукоемкие технологии. 2022. № 12. С. 323–331.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением результатов, значимых для теории и методики обучения и воспитания (математика). Эти научные достижения, связанные с именами выдающихся ученых-методистов прошлого (В.И. Мишин, Р.С. Черкасов, В.И. Крупич, Н.И. Терешин, В.И. Гусев, Г.И. Саранцев, И.В. Баранова, Е.И. Лященко) и современности (Л.С. Капкаева, С.Н. Дорофеев, И.В. Егорченко, М.А. Родионов, Р.А. Утеева, Т.А. Иванова), сформировали и совершенствуют парадигму математического образования в школе и вузе. На базе МГПУ им. М.Е. Евсевьева действует диссертационный совет 35.2.011.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика). Заместителем председателя диссертационного совета является Л.С. Капкаева.

## Результаты исследований

> 1000  
публикаций

в том числе более 200 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

77  
человек

в том числе доктора наук – 12 чел., кандидаты наук – 12 чел., аспиранты – 18 чел., магистранты – 21 чел., студенты – 128 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.mordgpi.ru/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации. Авторским коллективом выпущено более 40 учебных пособий, по которым ведется обучение в педвузах всей страны. В педвузы ПФО внедрены работы:

1. Саранцев Г.И. Методика обучения математике: методология и теория: учеб. пособие для студентов бакалавриата вузов по направлению «Педагогическое образование». Казань: Центр инновационных технологий, 2012. 292 с.
2. Капкаева Л.С. Теория и методика обучения математике: частная методика: учеб. пособие для вузов: в 2 ч. М.: Юрайт, 2017.
3. Дербеденева Н.Н. Аналитическая геометрия: учеб.-метод. пособие для студентов физ.-мат. фак. педвузов. Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2015. 127 с.

## Партнеры научной школы

Свыше 30 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет;
- Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева;
- Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.



## ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»

Предметная область: филология

Год основания научной школы: 1992 г.

Основатель научной школы: В.М. Макушкин (1940–2021), доктор филологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Налдеева Ольга Ивановна

*заведующий кафедрой родного языка и литературы Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева, доктор филологических наук, доцент*

С 1993 г. аспирант, старший преподаватель, доцент, декан факультета, старший научный сотрудник, профессор, заведующий кафедрой родного языка и литературы Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева.

#### Награды

- Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия.
- Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.
- Медаль «За межнациональное согласие» Министерства культуры и национальной политики Республики Мордовия.

#### Достижения

- Автор более 200 научных и учебно-методических публикаций.
- Эксперт программ, учебников, учебных пособий.

#### Контактные данные

Тел. 8 (8342) 33-93-51  
E-mail: naldeeva\_oi@mail.ru  
Сайт: www.mordgpi.ru

#### Публикации

- Налдеева О.И., Азыркина Е.И., Маскаева С.Н. Ломанць и пингсь тяниень пингонь мокшэрзянь драматургень творчестваса = Человек и время в творчестве современных мордовских драматургов: монография / Мордовский государственный педагогический университет. Саранск: РИЦ МГПУ, 2022.
- Налдеева О.И., Азыркина Е.И., Маскаева С.Н. Фольклорной поэтиканы традицияне мокшэрзянь лиро-эпической жанрасо = Традиции фольклорной поэтики в лиро-эпических жанрах мордовской литературы: монография / Мордовский государственный педагогический университет. Саранск: РИЦ МГПУ, 2022.
- Налдеева О.И., Акашкин М.М., Рогачев В.И. Вершины корнями сильны... // Финно-угорский мир. 2021. № 12. С. 454–459.

## Деятельность научной школы

Деятельность школы тесно взаимосвязана с актуальными проблемами развития науки и образования в области филологии, родной словесности, фольклора, сравнительно-сопоставительного изучения языков и литератур народов Российской Федерации; методики обучения родной литературы и родного языка в образовательных организациях. В научный круг интересов школы входят вопросы современного литературного процесса Мордовии, сложившегося под влиянием изменений в общественном сознании и социокультурном развитии последних десятилетий.

## Результаты исследований

> **2000**  
публикаций

в том числе более 250 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**375**  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 42 чел., аспиранты – 10 чел., магистранты – 35 чел., студенты – 96 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.mordgpi.ru/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров Республики Мордовия, так и России, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации. Авторским коллективом выпущено более 25 учебников и учебных пособий, по которым ведется обучение студентов и школьников образовательных организаций Республики Мордовия и регионов с компактным проживанием мордовского народа. Полученные результаты внедряются при осуществлении комплексных исследований современного национального литературного процесса в контексте современного поликультурного пространства России.

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Министерство образования и науки Республики Мордовия;
- Институт стратегии развития образования Российской академии образования;
- Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва;
- Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия.



## ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»

Предметная область: клеточная биология

Год основания научной школы: 2000 г.

Основатель научной школы: О.С. Шубина, доктор биологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Шубина Ольга Сергеевна

*профессор кафедры биологии, географии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева, доктор биологических наук, профессор*

С 1987 г. ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева.

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия.
- Заслуженный деятель науки Республики Мордовия.
- Благодарность Главы Республики Мордовия.

#### Достижения

- Автор более 200 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук в области морфологии животных.

#### Контактные данные

Тел.: 89271866945  
E-mail: os.shubina@mail.ru  
Сайт: www.mordgpi.ru

#### Публикации

- Shubina O.S. Morphometric studies of the cerebral cortex under exposure to lead acetate in albino rats. EurAsian Journal of BioSciences. 2019. Т. 13. № 2. С. 1791–1796.
- Шубина О.С. и др. Ультраструктурная организация плацентарного барьера при доношенной беременности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2022. № 4 (68). С. 128–136.
- Шубина О.С. и др. Морфофункциональное состояние репродуктивной системы белых крыс в норме и при воздействии свинца // Научная жизнь. 2022. Т. 17. № 3 (123). С. 445–453.
- Шубина О.С. и др. Влияние свинцовой интоксикации на гематоплацентарный барьер белых крыс // Вестник Марийского государственного университета. Серия: Сельскохозяйственные науки. Экономические науки. 2022. Т. 8. № 4 (32). С. 426–433.

## Деятельность научной школы

Исследования проводятся на базе НОЦ «Естественно-научное образование». Цель – проведение научных исследований, направленных на выявление особенностей адаптации организмов при воздействии факторов окружающей среды. Научная проблема – комплексное изучение с помощью морфологических, биохимических, флуоресцентных методов исследования воздействия антропогенных факторов на организм животных.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

85 статей из списка ВАК, 7 статей в журналах в Web of Science или Scopus, 6 монографий, 10 учебных пособий

## Численность участников научной школы

9  
человек

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 12 чел., аспиранты – 14 чел., студенты – 82 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.mordgpi.ru/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Зарегистрировано 5 баз данных в Роспатенте. Результаты научных исследований внедряются в учебный и научный процесс кафедры биологии, географии и методик обучения.

## Партнеры научной школы

Свыше 30 образовательных и научных организаций, в том числе:

- кафедра биологической и фармацевтической химии с курсом организации и управления фармацией, кафедра биотехнологии, биохимии и биоинженерии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева;
- Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет;
- Чувашский государственный педагогический университет.





## ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2016 г.

Основатели научной школы: М.А. Якунчев, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Якунчев Михаил Александрович

*профессор кафедры биологии, географии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева, доктор педагогических наук, профессор*

С 1986 г. соискатель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, проректор Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева.

#### Награды

- Лауреат Государственной премии в области науки и техники Республики Мордовия.
- Заслуженный деятель науки Республики Мордовия.
- Лауреат премии Главы Республики Мордовия.
- Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия.

#### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 18 кандидатов наук и 2 доктора наук по научным специальностям 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по уровням образования), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

#### Контактные данные

Тел. 8 (927) 189-05-55  
E-mail: mprof@list.ru  
Сайт: www.mordgpi.ru

#### Публикации

- Якунчев М.А., Семенова Н.Г. Методика обучения биологии: учебная программа и методические рекомендации дисциплины. Саранск: Мордов. гос. пед. ун-т, 2022. 64 с.
- Формирование умения аргументации в предметной подготовке обучающихся: монография / под ред. М.А. Якунчева; Мордов. гос. пед. ун-т. Саранск, 2021. 150 с.
- Якунчев М.А., Семенова Н.Г., Ляпина О.А., Забродина Е.В. Проектирование учебного занятия (урока) по биологии, химии, географии, технологии в контексте компетенции «учитель основной и средней школы»: методические рекомендации для студентов к предметным методикам. Саранск: Мордов. гос. пед. ун-т, 2022. 94 с.
- Якунчев М.А., Семенова Н.Г., Маркинов И.Ф., Осинин Р.В. Содержание метапредметных знаний при изучении биологии на уровне среднего общего образования // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 2. URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31639>

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением результатов для теории и методики обучения и воспитания (биология).

1. Подготовка аспирантов и докторантов по научным специальностям 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по уровням образования), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Подготовка магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
3. Публикация учебных, учебно-методических и научных материалов.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты внедрены:

1. ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева».
2. МОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова».
3. МБОУ «Лицей № 4» (Рузаевка).
4. МОУ «ЦО "Тавла" – СОШ № 17».
5. МОУ «Гимназия № 12».
6. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ».

## Результаты исследований

> **2000**  
публикаций

в том числе более 200 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**134**  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 15 чел., аспиранты – 18 чел., магистранты – 20 чел., студенты – 75 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://vk.com/club220779418>

## Партнеры научной школы

Свыше 20 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Государственный университет просвещения (г. Москва) (кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии);
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Саранск;
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (кафедра биологии и методики обучения биологии).



## ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»

Предметная область: история

Год основания научной школы: 2019 г.

Основатели научной школы: Т.Д. Надькин, доктор исторических наук, доцент

### Руководитель научной школы – Надькин Тимофей Дмитриевич

*профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева, доктор исторических наук, доцент*

С 1997 г. старший преподаватель, доцент, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева.

#### Награды

- Почетная грамота Правительства Республики Мордовия.
- Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия.
- Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ.

#### Достижения

- Автор около 200 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 5 кандидатов исторических наук; являлся научным консультантом успешно защитившегося доктора исторических наук.

#### Контактные данные

Тел. +7 (927) 1750783  
E-mail: ntd2006@yandex.ru  
Сайт: www.mordgpi.ru

#### Публикации

- Надькин Т.Д. Сталинская аграрная политика и крестьянство Мордовии. М.: РОССПЭН, 2010. 311 с.
- Надькин Т.Д., Мартыненко А.В., Порстнов А.В. Религиозные меньшинства в постсоветской Мордовии: монография // Beau Bassin: Lambert, 2018. 170 с.
- Надькин Т.Д., Мартыненко А.В., Фомин А.В. Этнокультурные организации постсоветской Мордовии: историко-политический анализ // Beau Bassin: Lambert, 2020. 154 с.
- Надькин Т.Д., Ломшин В.А., Горячев Н.Е. Soviet village in 1940s: from war to peace (regional aspect) // Гуманитарные науки и образование. № 2. 2020. Т. 11. С. 142–149.
- T.D. Nadkin, I.A. Firsova, A.P. Evdokimov, K.V. Kochetkov, N.S. Maseeva. The Great Terror in the Soviet Countryside in 1937–1938: The National and Regional Dimensions // Гуманитарные науки и образование. 2021. № 1. С. 127–134.

# МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЭКОНОМИКЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ НАРОДОВ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В XX – НАЧАЛЕ XXI В.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы направлена на исследование общих и особенных черт социально-экономического и общественно-политического развития регионов Среднего Поволжья XX – начала XXI в.; изучение взаимоотношений власти и традиционных конфессий в советское время и постсоветский период, взаимодействия республиканских властей и этнокультурных организаций.

## Результаты исследований

> 100  
публикаций

в том числе более 50 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

96  
человек

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 14 чел., докторанты – 4 чел., аспиранты – 8 чел., соискатели – 3 чел., магистранты – 15 чел., студенты – 47 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.mordgpi.ru/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные за время функционирования научной школы были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике исторического образования. Участниками научной школы изданы учебные и учебно-методические пособия, по которым ведется обучение в МГПУ им. М.Е. Евсевьева, которые используются в образовательном процессе школ и организаций СПО.

## Партнеры научной школы

Свыше 30 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева;
- Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия;
- Государственный архив республики Мордовия;
- Педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета;
- Институт российской истории РАН.



## ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»

Предметная область: история

Год основания научной школы: 2010 г.

Основатель научной школы: А.В. Мартыненко, доктор исторических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Мартыненко Александр Валентинович

*профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева, доктор исторических наук, профессор*

С 1996 г. преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, советник ректората Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева.

#### Награды

- Заслуженный работник высшего образования Республики Мордовия.
- Заслуженный деятель науки Республики Мордовия.
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

#### Достижения

- Автор более 380 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 5 кандидатов наук и 1 доктор наук в области отечественной истории, этнологии, культурологии.

#### Контактные данные

Тел. 8 (927) 172-49-34  
E-mail: arkanaddin@mail.ru  
Сайт: www.mordgpi.ru

#### Публикации

- Мартыненко А.В. Исламофобия как исторический феномен // Гуманитарные науки и образование. 2023. Т. 13. № 4. С. 123–128.
- Мартыненко А.В. и др. Татары края Мокши и Суры. Рузаевка, 2022. 176 с.
- Мартыненко А.В. и др. Проблема взаимодействия адата, шариата и российских законов в быту кумыков // Вопросы истории. 2022. № 2. С. 193–202.
- Мартыненко А.В. и др. Марий Эл, Мордовия, Удмуртия: современная этноконфессиональная ситуация: монография. Йошкар-Ола, 2021. 292 с.
- Мартыненко А.В. Ахмадийят: история одной религиозной общины: монография. Н. Новгород, 2020. 240 с.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением масштабных результатов, значимых для теории и практики образования и исторической науки. Эти научные достижения сформировали и совершенствуют парадигму комплексного анализа этноконфессиональных процессов в России в целом и в Поволжье и Мордовии в частности.

## Результаты исследований

> 500  
публикаций

в том числе более 60 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

147  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 14 чел., аспиранты – 14 чел., магистранты – 13 чел., студенты – 100 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.mordgpi.ru/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике исторического образования. Авторским коллективом выпущено 3 учебника и 9 учебных пособий по заявленной проблематике.

## Партнеры научной школы

- Министерство культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.
- Государственное казенное учреждение Республики Мордовия «Научный центр социально-экономического мониторинга».
- Исламский культурный центр в Приволжском федеральном округе.
- Централизованная религиозная организация «Духовное Управление мусульман Республики Мордовия».
- Саранская епархия Мордовской митрополии Русской Православной Церкви.
- Духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской епархии Русской Православной Церкви».





## ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Предметная область: физика

Год основания научной школы: 1939 г.

**Основатели научной школы:** Э.В. Шпольский, доктор физико-математических наук, профессор; Р.И. Персонов, доктор физико-математических наук, профессор; Г.М. Бартнев, доктор физико-математических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Наумов Андрей Витальевич

*заведующий кафедрой теоретической физики им. Э.В. Шпольского Института физики, технологии и информационных систем, доктор физико-математических наук, доцент, профессор РАН, член-корреспондент РАН*

Руководитель лаборатории физики перспективных материалов и наноструктур МПГУ, руководитель Троицкого обособленного подразделения, включающего «Троицкий технопарк ФИАН» г. Троицк (ТОП ФИАН), заведующий отделом спектроскопии конденсированных сред, заведующий лабораторией электронных спектров молекул Института спектроскопии РАН (ИСАН).

### Награды

- Медаль за заслуги в научной деятельности в честь 50-летия открытия явления фотонного эха.
- Памятная медаль «100 лет со дня рождения Л.Ф. Верещагина».
- Лауреат премии «Человек года» наукограда Троицк.
- Медаль и премия Президиума Российской академии наук для молодых ученых.
- Медаль и премия Европейской Академии (Academia Europaea Prize).

### Достижения

- Автор более 250 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук в области лазерной спектроскопии и флуоресцентной наноскопии конденсированных сред и нанообъектов.

### Контактные данные

Тел. +7 (910) 470-67-03  
E-mail: av.naumov@mpgu.su  
Сайт: [www.single-molecule.ru](http://www.single-molecule.ru)

### Публикации

- Naumov A.V. et al. Micro-Refractometry and Local-Field Mapping with Single Molecules // Nano Letters. 2018. V. 18. № 10. P. 6129.
- Наумов А.В. и др. Многофункциональный люминесцентный наноскоп дальнего поля для исследования одиночных молекул и квантовых точек // Успехи физических наук. 2019. Т. 189. С. 312–322.
- Наумов А.В. и др. Учебное пособие по квантовой механике: оптические спектры молекул. М.; Троицк: Тривант, 2019. 108 с.
- Наумов А.В. и др. Эволюционно-синергетическая картина мира: учеб. пособие. М.; Троицк: Тривант, 2021. 52 с.
- Naumov A.V. et al. Enigmatic color centers in microdiamonds with bright, stable, and narrow-band fluorescence // Physical Review B. 2023. V. 107. P. L081406.

## Деятельность научной школы

Научная школа «Опτικο-спектральная наноскопия квантовых объектов и диагностика перспективных материалов» начала свою работу в МПГУ с 2014 г. после объединения кафедр теоретической физики и физики твердого тела и включила в область своих интересов направления двух научных школ МПГУ: «Селективная лазерная спектроскопия сложных органических соединений» (основатели проф. Э.В. Шпольский и проф. Р.И. Персонов) и «Физические основы механических и электро-физических свойств полимеров» (основатель проф. Г.М. Бартенев). Тематика исследований новой научной школы сформировалась «на стыке интересов» исследований в области флуоресцентной наноскопии и спектроскопии одиночных квантовых излучателей, проводимых в межинститутской научной группе под руководством проф. РАН А.В. Наумова. В 2015 г. объединенной кафедре теоретической физики решением Ученого совета МПГУ было присвоено имя проф. Э.В. Шпольского. В 2022 г. коллектив получил почетный статус ведущей научной школы Российской Федерации и был поддержан грантом Президента РФ.

## Результаты исследований

> 150  
публикаций

опубликовано членами научной школы  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

45  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 17 чел., аспиранты – 11 чел., магистранты – 2 чел., студенты – 6 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-fiziki/nauchnyie-issledovaniya/nauchnyie-shkolyi/nauchnaya-shkola-shpolskogo/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Коллектив научной школы является головным организатором уникального ежегодного научно-образовательного мероприятия в формате всероссийской научно-практической школы-конференции «Троицкая школа повышения квалификации преподавателей физики «Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования» (ТШПФ). Сотрудники научной школы принимают активное участие в деятельности научно-популярных лекториев, семинаров и фестивалей науки: проект «Лекции профессоров Российской академии наук в базовых школах РАН», фестиваль «НАУКА 0+», лекции ведущих ученых в Образовательном центре «СИРИУС», лекции в рамках проекта «Университетские субботы», лекции в культурно-просветительском центре «Архэ», лекторий Российского общества «Знание», лекции для учителей и школьников в рамках мероприятий издательств «ДРОФА», «Детская литература». Работы коллектива регулярно поддерживаются грантами отечественных и международных фондов: гранты Президента РФ, РФФИ, РНФ, DAAD.

## Партнеры научной школы

- Bayreuth University, Germany (Prof. Lothar Kador, Prof. Jurgen Kohler); Queensland University, Australia (Prof. Taras Plakhotnik); Lund University, Sweden (Prof. Ivan Scheblykin); Leiden University, The Netherlands (почетный профессор МПГУ Michel Orrit).
- Stanford University, USA (почетный профессор МПГУ, лауреат Нобелевской премии W.E. Moerner).
- Институт спектроскопии РАН, ФИАН им. П.Н. Лебедева РАН, МФТИ, Сколковский технологический университет SkolTech, НИУ ВШЭ, Казанский федеральный университет, Институт общей и неорганической химии РАН, Институт физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина РАН и еще более 20 организаций.



## ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Предметная область: история

Год основания научной школы: 1975 г.

Основатель научной школы: А.Г. Кузьмин



**Руководитель научной школы – Лубков Алексей Владимирович**  
*ректор МПГУ, академик РАО, доктор исторических наук, профессор*

Родился в 1960 г., в 1983 г. окончил исторический факультет МПИ им. В.И. Ленина, с 1991 по 1998 г. был деканом исторического факультета МПГУ, с 1998 по 2006 г. – первый проректор, проректор по науке МПГУ. В 2016 г. – ректор МПГУ, а с 2022 г. – академик РАО.

### Награды

Благодарности:

- Президента Российской Федерации В.В. Путина;
- Мэра Москвы С.С. Собянина и Московской городской Думы.

Почетные звания:

- «Почетный работник высшего профессионального образования»;
- «Отличник образования СНГ».

Медаль:

- за заслуги в рамках деятельности МПГУ как базовой организации государств – участников СНГ в подготовке педагогических кадров.

### Достижения

За последние три года опубликовано 42 работы, в том числе 5 монографий, 18 статей в журналах из перечня ВАК, 4 учебных пособия. Под научным руководством подготовлено 2 докторских диссертации и 7 кандидатских.

### Контактные данные

Тел.: +7 (499) 246-60-11  
E-mail: [mail@mpgu.su](mailto:mail@mpgu.su)  
Сайт: <http://mpgu.su/zhurnal-rektora/>

### Публикации

- Лубков А.В. Русь: от язычества к православной государственности. М., 2022. Сер. Русская история.
- Лубков А.В. Михаил Катков: молодые годы: монография. М., 2018.
- Лубков А.В. Солидарная экономика. Кооперативная модернизация России (1907–1914 гг.): монография. М., 2019.
- Лубков А.В. Человек в зеркале столетий. Поиски идеалов личности от античности до наших дней. М., 2020. Сер. Всемирная история.
- Лубков А.В. Главный корпус МПГУ. История и архитектура. М., 2019.

## Деятельность научной школы

Основные направления исследований научной школы лежат в сферах методологии гуманитарного научного знания и методов исторического исследования; диалектики взаимоотношения институтов политической власти и гражданского самоуправления (Земли) на различных этапах исторического развития России – с древнейших времен до наших дней; эволюции общественно-политической мысли России; истории становления и развития христианской традиции и Русской православной церкви; актуальных проблем развития исторического образования в контексте государственной политики и запросов общества. Определено актуальное содержание проблемных полей по каждому из указанных направлений, предложены оригинальные методологические подходы к их эффективному решению. Обоснованы методологические основания для расширения источниковой базы в области проблем начальных этапов отечественной истории. Созданы оригинальные концепции образования и эволюции Древнерусского государства, особенностей христианизации Древней Руси, взаимоотношений общества и власти в истории России.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты исследований внедряются в учебный процесс на уровне общеобразовательной школы, среднего профессионального и высшего педагогического образования. А.Г. Кузьминым созданы учебники для высшей школы, его учениками, продолжающими трудиться в МПГУ, разработана целая серия учебников и учебных пособий. В 2022 г. А.В. Лубковым опубликован фундаментальный труд «Русь: от язычества к православной государственности». В настоящее время ведется разработка актуальных проблем научно- и учебно-методического обеспечения реализации программ основного общего, среднего и высшего педагогического образования по областям гуманитарного научного знания. Представители научной школы участвуют в реализации проектов по разработке научно- и учебно-методического обеспечения перехода аспирантуры на федеральные государственные требования.

## Численность участников научной школы

**37**  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 7 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 8 чел., студенты – 15 чел.

## Партнеры научной школы

Институт Российской истории РАН, Российская академия образования

## Результаты исследований

**1230**  
публикаций

в том числе 62, за последние три года подготовленные штатными сотрудниками МПГУ

## Ссылка на страницу научной школы

<http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-istorii-politiki/nauka/nauchnyie-shkolyi/nauchnaja-shkola-zemlya-vlast/>

# НАУЧНАЯ ШКОЛА ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА СЛАСТЁНИНА



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



## ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1980 г.

Основатели научной школы: В.А. Слостёнин, доктор педагогических наук, академик Российской академии образования

### Руководитель научной школы – Березина Тамара Ивановна

*заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Слостёнина, доктор педагогических наук, профессор*

С 2010 г. профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Слостёнина Института педагогики и психологии МПГУ

#### Награды

- Почетный работник высшего образования.
- Многочисленные почетные грамоты, памятные знаки и другие награды.

#### Достижения

- Автор более 100 широко востребованных научных публикаций по проблемам управления современным образованием.
- Под научным руководством подготовлено 14 кандидатов наук в области системы образования.

#### Контактные данные

Тел. 8 (495) 608-21-49  
E-mail: [ti.berezina@mpgu.su](mailto:ti.berezina@mpgu.su)  
Сайт: <http://mpgu.su/staff/berezina-tamara-ivanovna-2/>

#### Публикации

- Березина Т.И. и др. Социализация обучающихся в условиях семейного образования // Образование XXI века: инновации, состояние и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. 27–28.10.2022 / под науч. ред. Ш.А. Курманбаевой. Обл. Абай, г. Семей: Alikhan Bokeykhan University, 2022. Т. II. 495 с. С. 104–106.
- Березина Т.И. Социокультурные и теоретические предпосылки разработки методики межкультурной адаптации студентов в иноязычном социуме // Современные тренды в межкультурной коммуникации и дидактике: монография / науч. ред. Л. Шепелевич. Warszawa: Wydziału Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 304 с. С. 22–32.
- Березина Т.И. и др. К вопросу о специфике педагогического взаимодействия в условиях цифровизации образования // Педагогическая информатика. 2022. № 1. С. 105–122.
- Березина Т.И. и др. Развитие магистерского образования в Российской Федерации // Школа будущего. 2022. № 3. С. 12–27.



# НАУЧНАЯ ШКОЛА ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА СЛАСТЁНИНА



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы лично ориентированного профессионального образования В.А. Слостёнина направлена на научное исследование психологических и педагогических аспектов высшего профессионального образования на основании концепции лично ориентированного профессионального образования. Научная школа занимается изучением основных форм субъектного обучения, внутри которого последовательно организуются и разворачиваются процессы самопознания, самопроектирования жизненных и профессиональных стратегий, апробация последних в реальной учебно-воспитательной среде, анализ, оценка и коррекция развивающих программ и авторских моделей профессиональной деятельности, поиск новых возможностей для дальнейшего личного и профессионального саморазвития студентов. Научные достижения школы связаны с именами таких ученых, как В.А. Слостёнин, З.И. Васильева, Г.Н. Волков, Л.С. Подымова, А.А. Вербицкий, Э.Ф. Зеер, Т.И. Березина, и многих других.

## Результаты исследований

> **3000**  
публикаций

в том числе более 145 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**600**  
человек

в том числе доктора наук – 60 чел., кандидаты наук – 170 чел., аспиранты – 10 чел., магистранты – 203 чел., студенты – 120 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/fakultet-pedagogiki-i-psyhologii/nauka/nauchnyie-shkolyi/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

На протяжении многих лет плодотворная работа научной школы знаменуется получением масштабных результатов, значимых для теории и практики высшего образования, связанных с результатами научных исследований, которые внедрены в образовательный процесс вузов, колледжей РФ, реализующих программы по педагогическому и психолого-педагогическому направлению. Авторским коллективом выпущено более 20 учебников, по которым ведется обучение будущих педагогов и педагогов-психологов во всех соответствующих образовательных организациях страны. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработок ныне действующих ФГОС высшего профессионального образования, а также Примерных образовательных программ среднего специального и высшего образования по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Психология».

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций, в том числе:

- ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»;
- Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров»;
- Международная академия наук высшей школы;
- Российская академия естественных наук;
- Российская академия наук;
- Российская академия образования;
- Международная академия наук педагогического образования;
- Международная академия гуманизации образования.



# НЕРАВНОВЕСНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СВЕРХПРОВОДНИКОВЫХ НАНОСТРУКТУРАХ И СОЗДАНИЕ НА ИХ ОСНОВЕ ПРИЕМНЫХ УСТРОЙСТВ ТЕРАГЕРЦОВОГО И ИНФРАКРАСНОГО ДИАПАЗОНОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



## ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Предметная область: физика

Год основания научной школы: 1958 г.

**Основатели научной школы:** Е.М. Гершензон, доктор физико-математических наук, профессор; Н.Н. Малов, доктор физико-математических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Гольцман Григорий Наумович

*заведующий кафедрой общей и экспериментальной физики Института физики, технологии и информационных систем МПГУ, доктор физико-математических наук, профессор*

С 1968 г. аспирант, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой Московского педагогического государственного университета.

#### Награды

- Почетный профессор МПГУ.
- Медаль «В память 850-летия Москвы».
- Почетный знак «За заслуги» за многолетнюю, плодотворную работу в университете, высокое профессиональное мастерство к 150-летию МПГУ.
- Премия Международного совета по сверхпроводимости за значительный вклад в изучение и развитие прикладной сверхпроводимости.

#### Достижения

- Автор более 420 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 33 кандидата наук и 5 докторов наук.
- Федеральный эксперт научно-технической сферы, член совета по грантам Правительства РФ.

#### Контактные данные

Тел. 8 (499) 246-63-21  
E-mail: gn.goltsman@mpgu.ru  
Сайт: <http://mpgu.ru>

#### Публикации

- A.I. Lomakin, E.M. Baeva, N.A. Titova, P.I. Zolotov, A.V. Semenov, D.E. Sunegin, A.V. Lubchenko, A.I. Kolbatova, and G.N. Goltsman, "Evidence of the disorder-independent electron-photon scattering time in thin NbN films", (2023) Physical Review B, 107 (5), 054205.
- Beutel, F., Bruckerhoff-Pluckelmann, F., Gehring, H., Kovalyuk, V., Zolotov, P., Goltsman, G., Pernice, W.H.P., "Fully integrated four-channel wavelength-division multiplexed QKD receiver", (2022) Optica, 9 (10), pp. 1121–1130.
- Kuzin, A., Chernyshev, V., Kovalyuk, V., An, P., Golikov, A., Ozhegov, R., Gorin, D., Gippius, N., Goltsman, G., "Hybrid nanophotonic-microfluidic sensor for highly sensitive liquid and gas analyses", (2022) Optics Letters, 47 (9), pp. 2358–2361.
- Gayduchenko, I., Xu, S.G., Alymov, G., Moskotin, M., Tretyakov, I., Taniguchi, T., Watanabe, K., Goltsman, G., Geim, A.K., Fedorov, G., Svintsov, D., Bandurin, D.A., "Tunnel field-effect transistors for sensitive terahertz detection", (2021) Nature Communications, 12 (1).

# НЕРАВНОВЕСНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СВЕРХПРОВОДНИКОВЫХ НАНОСТРУКТУРАХ И СОЗДАНИЕ НА ИХ ОСНОВЕ ПРИЕМНЫХ УСТРОЙСТВ ТЕРАГЕРЦОВОГО И ИНФРАКРАСНОГО ДИАПАЗОНОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Научно-педагогический коллектив научной школы выполняет фундаментальные исследования в области неравновесной сверхпроводимости, создает новые технологии изготовления многослойных наноструктур, а также прикладные разработки сверхчувствительных приемных устройств на основе сверхпроводниковых наноструктур.

Актуальной задачей в настоящее время является создание многоэлементных однофотонных детекторов ближнего и дальнего инфракрасного диапазона с низким уровнем шума при температурах выше 1 К. Перед сотрудниками научной школы МПГУ стоит задача создания матрицы однофотонных детекторов, которые будут основой системы построения изображения от однофотонных источников в инфракрасном диапазоне.

## Результаты исследований

> **1200**  
публикаций

в том числе более 237 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**103**  
человека

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 37 чел., аспиранты – 17 чел., магистранты – 26 чел., студенты – 18 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-fiziki/nauchnyie-issledovaniya/nauchnyie-shkolyi/nauchnaya-obshhey-eksperimentalnoy/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

В результате проведенных исследований взаимодействия электромагнитного излучения видимого, инфракрасного и терагерцового диапазонов с веществом на нанометровых масштабах, в том числе в случае слабых потоков излучения на уровне одиночных фотонов, созданы новые детекторы, превосходящие по характеристикам существующие аналоги.

Научные разработки школы внедряются в малых инновационных компаниях ООО «Сверхпроводниковые нанотехнологии» и ООО «Тинфотоника». Эти компании были созданы сотрудниками МПГУ по инициативе Г.Н. Гольцмана и производят высокотехнологичную продукцию в сфере квантовой оптики и нанотехнологий. Деятельность компаний строится на основе функционирования научных групп и рабочих команд для каждого нового научного продукта или направления. Каждая такая группа нацелена на разработку собственного продукта и организацию его производства. В группах вместе с опытными специалистами работают студенты и аспиранты.

## Партнеры научной школы

Свыше 40 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Российский квантовый центр;
- Сколковский институт науки и технологий;
- «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»;
- Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук;
- Институт физики твердого тела им. Ю.А. Осипяна Российской академии наук;
- НИУ «Высшая школа экономики», Московский институт электроники и математики;
- «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана».



## ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Предметная область: экспериментальная психология

Год основания научной школы: 2011 г.

Основатели научной школы: В.А. Барабанщиков, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

### Руководитель научной школы – Барабанщиков Владимир Александрович

*директор Института экспериментальной психологии МГППУ, профессор кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ*

В 1972 г. окончил психологический факультет МГУ, ученик Б.Ф. Ломова, развивающий идеи системного исследования психики и поведения человека, в 1991 г. организовал и возглавил лабораторию системных исследований психики в Институте психологии Академии наук СССР (ИП АН СССР), с 1991 по 2000 г. профессор кафедры общей психологии МГУ, с 2007 г. директор Центра экспериментальной психологии МГППУ (в данное время Институт экспериментальной психологии МГППУ). Главный редактор журнала «Экспериментальная психология» (WoS, Scopus), член экспертного совета ВАК МОН по педагогике и психологии (1997–2016). С 1993 г. первый вице-президент Российского психологического общества. Председатель ученого совета по защитах кандидатских и докторских диссертаций при ИПРАН (2003–2015).

#### Награды

- Лауреат премии Правительства РФ в области образования.
- Премия им. С.Л. Рубинштейна Президиума РАН.
- Победитель национального конкурса «Золотая психея» (2002).
- Почетный доктор наук Московского государственного психолого-педагогического университета (2017).

#### Достижения

- Автор более 400 научных статей и 30 книг.
- Под научным руководством подготовлено 29 кандидатов наук и 7 докторов в области общей психологии.

#### Контактные данные

Тел. +7 (916) 655-62-58  
E-mail: vladimir.barabanshchikov@gmail.com  
Сайт: <http://inexpsy.ru/>

#### Публикации

- Барабанщиков В.А., Суворова Е.В. (Barabanshchikov V.A., Suvorova E.V.) Гендерный фактор в распознавании эмоционального состояния человека по его аудио-видеоизображениям // Российский психологический журнал. Т. 19. № 2. С. 6–20. <https://doi.org/10.21702/rpj.2022.2.1> (2022 г.).
- Барабанщиков В.А., Суворова Е.В. (Barabanshchikov V.A., Suvorova E.V.) Восприятие целого и части аудиовидеоизображений мультимодальных эмоциональных состояний человека // Экспериментальная психология (2022 г.).
- Барабанщиков В.А., Шунто А.С. (Barabanshchikov V.A., Shunto A.S.) Представление о ценностных ориентациях незнакомого человека в зависимости от способа изображения его лица // Экспериментальная психология. Т. 15. № 3. С. 50–69. (2022 г.).
- Барабанщиков В.А., Суворова Е.В. (Barabanshchikov V.A., Suvorova E.V.) Индивидуальные формы выражения и идентификация мультимодальных динамических состояний человека // Познание и переживание Т. 3. № 2. С. 6–35. <https://doi.org/10.51217/cogexp.2022.03.02.01> (2022 г.).

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы направлена на проведение экспериментальных исследований и учебно-методической работы со студентами, аспирантами и стажерами.

Школа использует в научных исследованиях новейшие методы и технологии экспериментально-психологических исследований процессов личности, коммуникации и деятельности человека. Среди используемых методов окулография, полиграфия, тахистоскопия, регистрация электрической активности мозга, видеорегистрация, психофизические измерения и др.

Практическая деятельность подразделения направлена на разработку новых технологий и программно-аппаратных комплексов для проведения научных исследований и инновационных разработок в области когнитивной психологии, психофизиологии, сравнительной и зоопсихологии. Основная цель – получение новых экспериментальных данных о когнитивных функциях в общении и деятельности людей, для использования в военно-технической, технологической и социально-экономической сферах.

## Результаты исследований

> 228  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

139  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук –  
12 чел., аспиранты – 4 чел., студенты – 121 чел.

## Результаты научно-образовательной деятельности научной школы

Реализация когнитивно-коммуникативного подхода в рамках деятельностной парадигмы в вузе по направлению «Психология». Бакалавриат и магистратура по психолого-педагогическому направлению в МГППУ.

Реализованы ФГОС 3++:

- Психология 37.03.01, «Экспериментальная психология» (бакалавриат);
- Психология 37.04.01, «Когнитивная психология» (магистратура);
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (аспирантура).

Магистерская программа «Когнитивная психология» получила международную профессионально-общественную аккредитацию.

Подготовлено и утверждено более 70 программ и фондов оценочных средств третьего поколения ГОС.

Разработано несколько учебно-методических и учебных пособий, активно используемых на занятиях со студентами МГППУ.

Разработан практикум нового образца.

## Партнеры научной школы

Научные организации:

- Институт психологии Российской академии наук (ИП РАН);
- Институт медико-биологических проблем (ИМБП РАН);
- Институт океанологии им. П.П. Ширшова (ИО РАН);
- Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий (ФНКЦ ФМБА);
- Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации медико-биологического агентства (ФНКЦСМ ФМБА).

## Ссылка на страницу научной школы

<http://inexpsy.ru>

МГППУ



## ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Предметная область: психология

Год основания научной школы: 1990 г.

Основатель научной школы: В.В. Рубцов

Руководитель научной школы – Рубцов Виталий Владимирович

*президент ФГБОУ ВО МГППУ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», доктор психологических наук, профессор, академик РАО*

Советский и российский психолог, ректор Московского государственного психолого-педагогического университета (с 1996 по 2018 г.), и.о. директора Психологического института РАО (с 1992 по 2019 г.).

### Награды

- Заслуженный деятель науки РФ.
- Почетный работник высшего профессионального образования РФ.
- Почетный профессор ФГБОУ ВО МГППУ.
- Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени (2009).
- Премии Президента РФ и Правительства РФ в области образования.
- Медаль им. К.Д. Ушинского.
- Орден Дружбы.

### Контактные данные

Тел.: 8 (495) 632-94-33,  
E-mail: rubtsovvv@mgppu.ru  
<https://mgppu.ru/about/structure/president>

### Достижения

Общий стаж в науке и образовании – более 45 лет. Специалист в области общей психологии, возрастной и педагогической психологии. Выполнял фундаментальные исследования психологических закономерностей и механизмов организации совместной учебной деятельности и генеза познавательных действий у детей. Обосновал новый вариант социально-генетического метода, позволяющего глубже изучать условия происхождения учебно-познавательных действий у школьников. Разработал научную концепцию обучения, основанную на положении о совместно-распределенных формах учебной деятельности. Создал новое научное направление в теории учебной деятельности «Основы социально-генетической психологии». Подготовлено 3 доктора наук и 33 кандидата наук.

### Публикации

- Рубцов В.В., Исаев Е.И., Конокотин А.В. Учебная деятельность как зона ближайшего развития рефлексивных и коммуникативных способностей детей 6–10 лет // Культурно-историческая психология. 2022. Т. 18. № 1. С. 28–40.
- Рубцов В.В., Улановская И.М. Влияние способов организации учебных взаимодействий на развитие коммуникативно-рефлексивных способностей детей 6–10 лет // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 1. С. 5–16.
- Совместная учебная деятельность и развитие детей: коллективная монография / под ред. В.В. Рубцова, И.М. Улановской. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2021. 352 с.



## Деятельность научной школы

Реализация деятельностного подхода в вузе по психолого-педагогическому направлению.  
Мероприятия, в рамках которых осуществляется реализация научной школы «Деятельностный подход в психолого-педагогическом образовании» за 2022 г. на кафедре ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства».  
Реализация ряда государственных программ и международных проектов, направленных на изучение психологических условий эффективного использования в учебно-воспитательном процессе новых образовательных технологий и моделей обучения различных контингентов детей и взрослых.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

- Разработанные подходы используются при подготовке студентов по направлениям подготовки 44.04.02 и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
- Создана и внедрена авторская модель «Система психологического обеспечения развивающего образования на основе теории социогенеза».
- Исследование возможности применения компьютерных технологий в учебной деятельности.

## Численность участников научной школы

**27**  
человек

в том числе доктора наук – 4 чел.,  
кандидаты наук – 19 чел., аспиранты – 2 чел.,  
магистранты – 1 чел., студенты – 1 чел.

## Партнеры научной школы

- ФГБНУ Психологический институт РАО.
- Российская академия образования.
- Агентство стратегических инициатив.

## Результаты исследований

**223**  
публикации

включая фундаментальные труды по общей,  
возрастной и педагогической психологии

## Ссылка на страницу научной школы

<https://mgppu.ru/infopages/show/8>



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ ПЕДАГОГА



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Предметная область: цифровизация образования

Год основания научной школы: 2018 г.

Основатели научной школы: А.А. Галиакберова, кандидат экономических наук, доцент

### Руководитель научной школы – Галиакберова Альфинур Азатовна

кандидат экономических наук, доцент, доцент истории и методики ее преподавания, ректор НГПУ

С 1986 г. стажер-преподаватель, старший лаборант, преподаватель, доцент, ректор НГПУ.

#### Награды

- Нагрудный знак Министерства финансов Российской Федерации «Отличник финансовой работы» (2002).
- Почетная грамота Министерства финансов Республики Татарстан (2004).
- Медаль «В память 1000-летия Казани» от имени Президента Российской Федерации (2005).
- Почетное звание «Заслуженный экономист Республики Татарстан» (2006).
- Благодарственное письмо Кабинета Министров Республики Татарстан (2007).
- Почетная грамота Департамента казначейства Министерства финансов Республики Татарстан (2009).
- Медаль «За доблестный труд» Республики Татарстан (2015).
- Благодарственное письмо Мэра города Набережные Челны (2019).
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан (2020).
- Нагрудный знак Содружества Независимых Государств «Отличник образования Содружества Независимых Государств» (2022).
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан (2022).
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан (2023).
- «Золотая медаль имени Коркыт Ата» Кызылординского университета им. Коркыт Ата Республики Казахстан (2023).

#### Достижения

- Автор более 70 широко востребованных научных публикаций (РИНЦ h-индекс = 5).
- Автор Цифрового симулятора педагогической деятельности (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023615425).

#### Контактные данные

Тел. 8(8552) 46-62-16  
E-mail: [ngpi@tatngpi.ru](mailto:ngpi@tatngpi.ru)  
Сайт: <https://tatngpi.ru/>

#### Публикации

- Галиакберова А.А. Computer Training Devices (Simulators): Principles of Operation and Use in Pedagogical Education / A. Galiakberova, A. Mukhametshin, N. Asratyan [et al.] // Lecture Notes in Information Systems and Organisation, Rostov-on-Don, 26–28 апреля 2021 г. Rostov-on-Don, 2022. P. 119–127.
- Галиакберова А.А. Актуальные вопросы применения цифровых технологий в подготовке будущего педагога: монография / А.А. Галиакберова, Э.Х. Галямова, И.М. Захарова [и др.]; под ред. З.М. Филатовой. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2022. 142 с. ISBN 978-5-98452-221-2.
- Галиакберова А.А. Методические основы проектирования цифрового симулятора педагогической деятельности / А.А. Галиакберова, Э.Х. Галямова, С.Н. Матвеев // Вестник Мининского университета. 2020. Т. 8. № 3 (32). С. 2.

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ ПЕДАГОГА



## Деятельность научной школы

Авторский коллектив школы обращается к актуальной проблеме – применению цифровых технологий в профессиональной подготовке будущих педагогов. Разработана уникальная технология проектирования педагогических симуляторов на цифровой платформе, представлено 3 авторских модели Цифрового симулятора педагогической деятельности и показана практика внедрения в систему подготовки педагогов (теория – симулятор – педагогическая практика).

Авторская модель Цифрового симулятора педагогической деятельности представляет собой симуляционную модель виртуального урока математики для 2-го и 5-го классов. В симуляторе заложены типичные методические ошибки начинающего учителя, которые будут проанализированы программой в конце работы. Проектная группа ведет свою работу с 2018 г. и впервые решает задачу цифрового моделирования профессиональной деятельности педагога с учетом российских стандартов образования согласно требованиям ФГОС НОО (ООО); Профессионального стандарта педагога, трудовое действие «планирование и проведение учебных занятий» (раздел 3.1.1. Общепедагогическая функция обучения). На данный момент аналогов в педагогической практике в Российской Федерации не имеет.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе более 150 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

106  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 1 чел., магистранты – 75 чел., бакалавры – 24 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/upravlencheskie-podrazdeleniya/nauchno-issledovatel'skiy-sektor/nauchnye-napravleniya-vuza.php>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Внедренческий потенциал разработки и его масштабируемость определяется многофункциональностью симулятора: применение в профессиональной подготовке педагога, курсах повышения квалификации, в ходе аттестации как тренажера и диагностического инструмента, который объективно оценивает методические умения пользователя. Потенциальными пользователями приложения являются педагоги, будущие педагоги – студенты вузов и колледжей, представители институтов развития образования и педагогических университетов. В 2021–2023 гг. авторский коллектив апробировал результаты исследования и тиражировал опыт проектирования виртуального урока на площадках вузов-партнеров и международных научно-практических конференций. Цифровой симулятор педагогической деятельности является победителем в номинации «Лучшее ИТ-решение для высшего образования» конкурса «Цифровые вершины – 2021» под патронатом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. В 2023 г. Цифровой симулятор педагогической деятельности получил Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (№ 2023615425 от 15.03.2023 г.) и внесен в реестр программ для ЭВМ Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент).

## Партнеры научной школы

- Университет г. Реймс (Шампань-Арденны, Франция) (до 2022 г.).
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург).
- НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва).

# ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ И ПРИУРАЛЬЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Предметная область: этнопедагогика

Год основания научной школы: 1997 г.

Основатели научной школы: Шарафутдинов Зиннур Талгатович, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Мухаметшин Азат Габдулхакович

*доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова, первый проректор НГПУ*

С 1992 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, первый проректор НГПУ.

#### Награды

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан (2022).
- Медаль К.Д. Ушинского Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (2019).
- Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2013).
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2010).

#### Достижения

- Автор более 100 широко востребованных научных публикаций (РИНЦ h-индекс = 5).
- Под научным руководством подготовлено 4 кандидата наук в области общей педагогики и истории образования.

#### Контактные данные

Тел. 8(8552) 46-62-16  
E-mail: [ngpi@tatngpi.ru](mailto:ngpi@tatngpi.ru)  
Сайт: <https://tatngpi.ru/>

#### Публикации

- Мухаметшин А.Г. Становление и развитие просвещения в Татарстане первой половины XX века: монография / Р.М. Галиев, А.А. Галиакберова, А.Г. Мухаметшин, Р.Ш. Маликов. Набережные Челны: НГПУ, 2023. 116 с.
- Мухаметшин А.Г. Педагогическая мысль просветителя начала XX в. Г. Губайдуллина о научном исследовании, процессе образования и воспитания / Р.Ш. Маликов, А.Г. Мухаметшин, А.Ф. Мифтахов // Современные наукоемкие технологии. 2021. № 4. С. 184–188.
- Мухаметшин А.Г. Развитие педагогической мысли татарского народа в Казанском крае в VIII – начале XX в.: специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»: дис. ... д-ра пед. наук / Мухаметшин Азат Габдулхакович. Чебоксары, 2009.

# ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ И ПРИУРАЛЬЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы по истории образования и этнопедагогике на всех этапах функционирования ознаменовывалась получением значимых результатов по теории и практике изучения историко-педагогических аспектов становления и развития образования народов Поволжья и Приуралья. Научная школа продолжает традиции татарстанских ученых-этнопедагогов (Ю.А. Туишева, М.З. Тугаева, Я.И. Ханбикова, З.Г. Ниматова, З.Т. Шарафутдинова) и современных исследователей (А.Г. Мухаметшина, Р.Ш. Маликова, Ф.Г. Ялалова и др.).

В исследованиях дается научный прогноз возможностей использования результатов исследований в истории и развитии образования на территории современного Поволжья и Приуралья.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Практическая значимость исследования состоит в том, что качественно обогащается содержание курсов «История образования и педагогической мысли», «Образование в Республике Татарстан» материалом, ныне не используемым в учебно-воспитательном процессе. Материалы исследования дают возможность разработать содержание нового спецкурса для студентов образовательных организаций высшего, профессионального, дополнительного образования и обучающихся профильных психолого-педагогических классов школ, лицеев и гимназий; использовать забытые, но восстановленные авторами передовые идеи прошлого в современной практике образования.

## Результаты исследований

> **1000**  
публикаций

в том числе более 300 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

- Академия наук Республики Татарстан (г. Казань).
- Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань).
- Кызылдордский университет им. Коркыт Ата (г. Караганда, Казахстан).
- Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (г. Уфа).
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль) и др.

## Численность участников научной школы

**122**  
человека

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 11 чел., аспиранты – 8 чел., магистранты – 75 чел., бакалавры – 24 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/upravlencheskie-podrazdeleniya/nauchno-issledovatel'skiy-sektor/nauchnye-napravleniya-vuza.php>



## ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Предметная область: цифровизация образования

Год основания научного направления: 2005 г.

Основатели научной школы: Сафуанов Ильдар Суфиянович, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Галямова Эльмира Хатимовна

*заведующий кафедрой математики, физики и методик их обучения, кандидат педагогических наук, доцент*

С 2005 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, декан факультета математики и информатики, заведующий кафедрой математики, физики и методики их обучения НГПУ.

#### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан (2014).
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2015).

#### Достижения

Автор более 70 широко востребованных научных публикаций (РИНЦ h-индекс = 5)

#### Контактные данные

Тел. (8552) 747940 доб. 237  
E-mail: kmfimo@tatngpi.ru  
Сайт: <https://tatngpi.ru/>

#### Публикации

- Галямова Э.Х. Методические основы проектирования цифрового симулятора педагогической деятельности / А.А. Галиакберова, Э.Х. Галямова, С.Н. Матвеев // Вестник Мининского университета. 2020. Т. 8. № 3 (32).
- Галямова Э.Х. Роль цифрового симулятора педагогической деятельности в подготовке будущего педагога / А.А. Галиакберова, И.М. Захарова, Э.Х. Галямова, О.Б. Червов // Балтийский гуманитарный журнал. 2020. Т. 9. № 4 (33). С. 34–37.
- Галямова Э.Х. Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов / Э.Х. Галямова. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. 116 с.



## Деятельность научной школы

- Внедрение полученных результатов научных исследований: разработка и апробация цифровых тренажеров и симуляторов в математическое образование.
- Обеспечение информационной поддержки всех аспектов научной, учебной и учебно-методической деятельности. Разработка цифровых тренажеров и симуляторов.
- Разработка теоретической и методической модели цифровых тренажеров и симуляторов по обучению решению задачи.
- Тиражирование и масштабирование лучших практик в области развития информационно-математического, естественно-научного и гуманитарного образования.

## Результаты исследований

> **400**  
публикаций

в том числе более 150 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**75**  
человек

4 кандидата физико-математических наук, 2 кандидата технических наук, 2 кандидата педагогических наук, 1 аспирант, 9 магистрантов и 57 бакалавров

## Ссылка на страницу научной школы

<https://tatngpi.ru/maths/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

- Разработан цифровой комплекс: тренажер с симулятором по обучению стратегии поиска решения геометрической задачи.
- Разработаны и реализованы программы курсов повышения квалификации по развитию компетенций педагогов в области информационно-математического, естественно-научного и гуманитарного образования.
- Разработаны и изданы методические рекомендации и учебно-методические пособия по развитию компетенций будущих педагогов и педагогов в области информационно-математического, естественно-научного и гуманитарного образования, в том числе сельских школ, с использованием цифровых тренажеров и симуляторов.
- Апробирована технология поиска стратегий решения задач и разработка на ее основе системы задач параметрического моделирования.

## Партнеры научной школы

Университет г. Реймс (Шампань-Арденны, Франция) (до 2022 г.).  
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины (Гомель).  
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).  
НИУ «Высшая школа экономики» (Москва).



# РАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Предметная область: образовательные технологии

Год основания научного направления: 2008 г.

Основатели научной школы: Мухаметшин Азат Габдулхакович, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Захарова Ирина Михайловна

*кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования*

С 2008 г. старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования НГПУ.

#### Награды

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан (2021).
- Благодарственное письмо управления образования города Набережные Челны (2020).
- Благодарность руководителя исполнительного комитета города Набережные Челны (2019).
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан (2017).

#### Достижения

Автор более 93 публикаций, в том числе учебных и методических пособий, монографий (РИНЦ h-индекс = 5)

#### Контактные данные

Тел. (8552)747940 доб. 111, 8-904-763-41-72  
E-mail: ktimndo@tatngpi.ru, zaharova-i@mail.ru  
Сайт: <https://tatngpi.ru/>,  
<https://tatngpi.ru/employees/403/>

#### Публикации

- Захарова И.М. Практика применения цифровых средств в подготовке будущих педагогов для работы с детьми с ОВЗ / И.М. Захарова, С.И. Грахова // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 77-3. С. 60–62.
- Захарова И.М. Кейс-задания как инструмент оценки профессиональной компетенции будущего педагога / И.М. Захарова, С.И. Грахова, Н.Г. Хакимова // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-4. С. 98–101.
- Захарова И.М. Структурно-функциональные и информационные особенности типологии осознанной саморегуляции деятельности: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: дис. канд. психол. наук / Захарова Ирина Михайловна. Ярославль, 2005. 164 с.

# РАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

- Исследование содержания, методов и форм организации развивающего обучения, обоснование возможностей подготовки обучающихся к самостоятельному освоению знаний, поиску истины, независимости мышления.
- Организация и проведение научно-практических конференций, вебинаров, курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов. Опубликованы материалы в учебниках («Юрайт»); изданы коллективные монографии, учебно-методические пособия, статьи (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS), тезисы в сборниках материалов конференций разного уровня.

## Результаты исследований

> 500  
публикаций

в том числе более 200 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

110  
человек

в том числе доктора наук – 1, кандидаты наук – 10,  
аспиранты – 2, магистранты – 25, бакалавры – 25,  
учителя – 37

## Ссылка на страницу научной школы

<https://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/upravlencheskie-podrazdeleniya/nauchno-issledovatel'skiy-sektor/nauchnye-napravleniya-vuza.php>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

1. Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися. Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации.
2. Проектирование и практика применения Цифрового симулятора педагогической деятельности.

## Партнеры научной школы

ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» № 86 для детей с ограниченными возможностями здоровья». МБОУ «СОШ № 10» г. Набережные Челны. МБОУ «СОШ № 48» г. Набережные Челны. МБОУ «СОШ № 30» г. Набережные Челны. МБОУ «Многопрофильный лицей № 10» г. Елабуга. МБОУ «Усалинская СОШ» Мамадышского м. р. РТ. МБОУ «Нижеошминская СОШ им. М.Ш. Шакирова» Мамадышского м. р. РТ. МБОУ «Красногорская СОШ» Мамадышского м. р. РТ. МБОУ «Шадчинская СОШ» Мамадышского м. р. РТ и др.



## ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Предметная область: философия, история и археология, лингвистика

Год основания научного направления: 1992 г.

**Основатели научной школы:** Каюмов Айдар Талгатович, доктор философских наук, профессор; Мухаметшин Азат Габдулхакович, доктор педагогических наук, профессор; Шакирова Резеда Дильшатовна, доктор филологических наук



### Руководитель научной школы – Корнилова Ирина Валерьевна

*профессор кафедры истории и методики ее преподавания Набережночелнинского государственного педагогического университета, доктор исторических наук, доцент, член Союза краеведов России*

С 1991 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, декан историко-географического факультета, заведующий кафедрой истории и методики преподавания НГПУ.

#### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Министерства просвещения Российской Федерации (2021).
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2016).
- Благодарственное письмо Премьер-министра Республики Татарстан (2008).

#### Достижения

- Автор более 180 научных публикаций, в том числе 6 монографий.
- Под научным руководством подготовлен 1 кандидат наук в области отечественной истории.

#### Контактные данные

Тел. (8552) 747940 доб. 241, +7 917 278 55 78  
E-mail: igf@tatngpi.ru, ivkornilova@list.ru  
Сайт: <https://tatngpi.ru/>

#### Публикации

- Корнилова И.В. Emancipation in Educational System: Formation of Women's Higher Education in Russia / I.V. Kornilova, T.A. Magsumov // European Journal of Contemporary Education. 2017. Vol. 6. № 2. P. 352 – 366. DOI: 10.13187/ejced.2017.2.352.
- Корнилова И.В. Российская провинция второй половины XIX – начала XX столетия в отечественной историографии / А.А. Литвин, И.В. Корнилова, Т.А. Магсумов. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2015. 172 с. ISBN 978-5-00019-488-1.
- Корнилова И.В. Russian Study of Local Lore: Historiographic Sketches / I.V. Kornilova, T.A. Magsumov. Yelm: Science Book Publishing House LLC, 2014. 228 p. ISBN 978-1-62174-063-6.
- Корнилова И.В. В.Ф. Кудрявцев как исследователь истории российской провинции / И.В. Корнилова. М.: Перо, 2012. 544 с. ISBN 978-5-91940-265-7.

# СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Работа данного научного направления концентрируется вокруг ключевого проекта «Философские и социально-исторические аспекты подготовки педагогов в современных условиях». Он предусматривает теоретические исследования философского, педагогического, исторического, этнологического, лингвистического характера. В рамках научного направления исследуются философские и социокультурные аспекты национального развития и формирования российской идентичности; история татарской педагогики, образовательный процесс в Татарстане на большом отрезке истории – с VIII до начала XX в., лингвокультурные аспекты подготовки современного учителя. Работа направления также включает ряд научно-практических мероприятий, в том числе ежегодные археологические раскопки на городищах, расположенных в Республике Татарстан; архивную практику в Государственном архиве Республики Татарстан; Всероссийские научно-практические конференции «Диалог культур в современном образовательном пространстве» (с 2015 г.), «Камский торговый путь» (с 2018 г.), Региональную научно-практическую конференцию «Современные исследования социогуманитарных проблем» (с 2014 г.), научно-проектные группы.

## Результаты исследований

> 500  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за последние три года

## Численность участников научной школы

77  
человек

в том числе доктора наук – 4, кандидаты наук – 18,  
аспиранты – 3, магистранты – 20, бакалавры – 30

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в ходе реализации научного направления, востребованы в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, в практике образования и краеведческой работе. Авторским коллективом издано более 30 учебных пособий, которые используются в практике вузовского преподавания и являются ценным материалом для учителей общеобразовательных школ Республики Татарстан. Историко-краеведческая и лингвистическая направленность научных исследований воплотилась в открытии в 2015 г. магистратур по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профили «Историко-краеведческое образование», «Языковое образование»), разработке научно-проектных групп («Реконструкционная археология: от практики к анализу»), научных студенческих кружков, в организации научно-практических конференций с целью привлечения более широкого круга исследователей к вопросам подготовки современного учителя.

## Партнеры научной школы

- Камский научный центр Института Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан.
- ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет».

## Ссылка на страницу научной школы

<https://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/upravlencheskie-podrazdeleniya/nauchno-issledovatel'skiy-sektor/nauchnye-napravleniya-vuza.php>



## ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»

Предметная область: филология

Год основания научной школы: 1968 г.

Основатель научной школы: М.Я. Ермакова, доктор филологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Захарова Виктория Трофимовна

*профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина, доктор филологических наук, профессор*

С 1981 г. старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой, профессор кафедры, начальник научно-образовательного центра НГПУ им. К. Минина.

#### Награды

- Нагрудный знак отличия и свидетельство к нагрудному знаку отличия Министерства образования Российской Федерации «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Нагрудный знак и Почетное звание «Серафимовский учитель» регионального конкурса Благотворительного фонда преподобного Серафима Саровского.
- Медаль Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви святого благоверного князя Георгия Всеволодовича III степени.
- Диплом за большой творческий вклад в современную культуру (X Международный литературно-художественный фестиваль «Русские мифы» (Черногория, Дженовичи)).
- Диплом лауреата Премии Нижегородской области им. А.М. Горького в номинации «Культурно-просветительская деятельность».
- Нагрудный знак отличия и свидетельство к нагрудному знаку отличия Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ, Департамента по культуре Нижегородской области, ГУК НО «Государственный музей А.М. Горького».

#### Достижения

- Автор более 250 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 9 кандидатов наук в области истории русской литературы XX в.

#### Контактные данные

Тел. +79092953269  
E-mail: [victoriazaharova95@gmail.com](mailto:victoriazaharova95@gmail.com)  
Сайт: <https://mininuniver.ru/>

#### Публикации

- Захарова В.Т. Универсалии в русской литературе XX века (Серебряный век и русское зарубежье): монография. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 184 с.
- Захарова В.Т. Сюжетная ситуация переправы в прозе русской эмиграции первой волны // Проблемы исторической поэтики. 2020. № 3. Т. 18. С. 248–266.
- Захарова В.Т. Русская религиозная философия и живопись в аспекте идеи созерцания // Тетради по консерватизму: альманах. № 1. М.: Некоммерческий фонд – Институт социально-экономических и политических исследований (Фонд ИСЭПИ), 2021. 376 с. С. 68–75.
- Захарова В.Т., Дзюба Е.М. Ценностные векторы отечественной словесности: нижегородский текст русской литературы // Studia Litterarum, 2022. № 3. С. 440–464.
- Захарова В.Т. Рождественский и пасхальный сюжеты в малой прозе Надежды Городецкой // ROCZNIKI HUMANISTYCZNE. 2022. № 7. С. 101–121.



## Деятельность научной школы

Изучение проблемы традиций как одной из стабильно востребованных литературоведением ведется в рамках школы в течение многих лет. Динамика органического обновления художественного сознания в отечественном литературном процессе осмысливается учеными на материале фольклора, древнерусской литературы, литературы XVIII–XXI вв. Акцентируется внимание на аксиологически значимых константах национальной ментальности, духовного потенциала российской художественной словесности. Привлечено внимание и к компаративистике.

Категория традиции осмысливается и в плане ее органического вхождения в художественное сознание последующих эпох, и как диалог-полемика, в котором вырабатывается на новом витке развития литературного процесса обновленное представление о безграничных возможностях ее функционирования.

## Результаты исследований

> 400  
публикаций

в том числе более 90 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

40  
человек

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 8 чел., магистранты – 7 чел., студенты – 16 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://mininuniver.ru/science/schools/psychological-sciences/tradicii-v-russkoj-literature>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты научной деятельности коллектива научной школы находят отражение в бакалаврских и магистерских программах вузовского образования. Разработаны и успешно реализуются авторские курсы, среди которых «Актуальные проблемы истории и теории литературы», «Архетипы и образы русской литературы XX века» и др. Подготовлены учебные пособия (Неореализм в русской прозе XX века: типология художественного сознания в аспекте исторической поэтики: учеб. пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2014; История русской литературы XX – начала XXI века: учебник для вузов: в 3 ч. II: 1925–1990 годы. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014; Литературоведение в Нижегородском педагогическом: жизнь традиции: учеб. пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2021 и др.).

Ежегодно организуются научные мероприятия международного масштаба: научная конференция молодых ученых «Аксиология славянской культуры», научная конференция «Нижегородский текст русской словесности» (трижды поддержанная грантами РФФИ). Под руководством сотрудников научной школы подготовлено и защищено более 15 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

## Партнеры научной школы

Свыше 30 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Ассоциация преподавателей русского языка и литературы высшей школы Нижегородской области;
- Нижегородское отделение общероссийской организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»;
- Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН;
- Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН;
- Институт научной информации по общественным наукам РАН;
- Дом русского зарубежья им. А.И. Солженицына;
- Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского;
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.



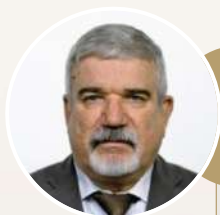


## ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»

Предметная область: философия

Год основания научной школы: 1993 г.

Основатель научной школы: Л.Е. Шапошников, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ



### Руководитель научной школы – Шапошников Лев Евгеньевич

*президент НГПУ им. К. Минина, доктор философских наук, профессор*

С 1971 г. ассистент, профессор, заведующий кафедрой, первый проректор, и.о. ректора, президент НГПУ им. К. Минина.

#### Награды

- Заслуженный деятель науки РФ.
- Медаль «За трудовую доблесть».
- Орден Дружбы.
- Звание «Почетный гражданин Нижнего Новгорода».
- Премия г. Нижнего Новгорода в области образования.
- 3 ордена Русской православной церкви.

#### Достижения

- Автор 350 научных трудов, в том числе 17 монографий, изданных в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде.
- Под руководством защищено 25 кандидатских и 7 докторских диссертаций.
- Член редколлегий и редсоветов 4 журналов.

#### Контактные данные

Тел.: 8(831)439-00-94  
E-mail: shaposhnikov\_le@mininuniver.ru  
Сайт: <https://mininuniver.ru/>

#### Публикации

- Шапошников Л.Е. Из истории русской мысли. Философско-педагогические очерки: монография. СПб.: Алетейя, 2014.
- Шапошников Л.Е. Персоналистические центры русской религиозной философии XIX–XX вв.: монография. Н. Новгород, 2015.
- Шапошников Л.Е. Основные течения в русской православной мысли XIX–XXI веков: монография. СПб.: РХГА, 2016.
- Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н., Сулима И.И. Философско-педагогические идеи в русской мысли XIX–XX веков: монография. М.: Флинта; Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2017.
- Шапошников Л.Е., Федоров А.А. История русской религиозной философии: учебник для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2017. 2019.
- Шапошников Л.Е. Русская религиозная философия. Конец XIX – начало XX в.: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2018.
- Шапошников Л.Е. Философско-педагогические концепции в отечественной мысли XVIII–XXI веков: монография. СПб.: РХГА, 2022.

## Деятельность научной школы

Основными направлениями деятельности научной школы являются: история русской философии; история русского православного богословия; философско-педагогические взгляды отечественных мыслителей.

Деятельность научной школы позволила обеспечить непрерывный полный цикл подготовки специалистов: бакалавриат – магистратура – аспирантура, что дало возможность подготовить специалистов высшей квалификации для работы практически во всех вузах Н. Новгорода и вузах других городов (Саранск, Калининград), духовных семинариях. Наличие квалифицированных кадров позволило открыть при НГПУ им. К. Минина диссертационный совет по специальностям: 09.00.03 – история философии; 09.00.13 – философская антропология, философия культуры. Более 30 лет подряд коллектив научной школы совместно с Нижегородской епархией РПЦ проводит Рождественские православно-философские чтения, собирающие в Н. Новгороде ученых Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Саранска и других для обсуждения важнейших проблем современного общества.

## Результаты исследований

> 500  
публикаций

в том числе более 80 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

17  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 2 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 5 чел., студенты – 5 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://mininuniver.ru/science/schools/psychological-sciences/filosofiya-religii-i-istoriya-filosofii>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты работы научной школы внедряются прежде всего в рамках учебного процесса в образовательных программах по направлениям «Философия», «Теология» и др.: разрабатываются программные и авторские курсы. Издаются учебные и учебно-методические пособия (Русская религиозная философия. Конец XIX – начало XX века. Ведущие представители. М., 2020. Сер. 76. Высшее образование (1-е изд.); История русской религиозной философии: учебник. М., 2020. Сер. 76. Высшее образование (2-е изд., испр. и доп.); Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «культура и мировые религии»: учеб.-метод. пособие, направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «православная теология». Н. Новгород, 2019 и др.). Большинство из кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в диссертационном совете по философии, подготовлены на базе научной школы.

## Партнеры научной школы

Свыше 20 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Российский государственный гуманитарный университет;
- Русская христианская гуманитарная академия;
- Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева;
- Нижегородская духовная семинария.



## ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1992 г.

Основатель научной школы: Г.С. Кулинич, кандидат геолого-минералогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Винокурова Наталья Федоровна

*профессор кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина,  
доктор педагогических наук, профессор*

С 1981 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, заведующий научно-исследовательской лабораторией НГПУ им. К. Минина.

#### Награды

- Почетный работник в сфере образования Российской Федерации.
- Почетная грамота Министерства образования РФ.
- Почетная грамота Губернатора Нижегородской области за достижения в области высшего профессионального образования.
- Премия Нижнего Новгорода в области образования.
- Премия Нижегородской области в области охраны окружающей среды им. В.В. Найденко.

#### Достижения

- Автор 232 научных публикаций.
- Председатель диссертационного совета (2004–2015 гг.) по данной предметной области, под научным руководством подготовлено 12 кандидатов педагогических наук.
- Академик РЭА.
- Член научного совета при Президиуме РАО по ЭО.

#### Контактные данные

Тел. +7 (831) 262-20-44 #270  
E-mail: [eco@bk.ru](mailto:eco@bk.ru)  
Сайт: <https://mininuniver.ru/>

#### Публикации

- Винокурова Н.Ф. Геоэкологическое образование: преемственность и инновации // География в школе. 2012. № 5. С. 21–26.
- Винокурова Н.Ф. Общекультурная компетентность: теоретико-концептуальные аспекты и методика развития в профильном географическом образовании // Вестник Мининского университета. 2013. № 2. С. 10.
- Винокурова Н.Ф. и др. Методологические основы формирования экологической культуры школьников на основе идей экоразвития // Образование и наука. 2016. № 5 (134). С. 25–40.
- Винокурова Н.Ф. и др. От экологизации географии к геоэкологическому образованию в интересах устойчивого развития: теория, методология и инновационная практика в регионе // Лучшие практики ЭО. Сер. Научные школы академии / под общ. ред. С.В. Алексеева, А.Н. Захлебного. СПб., 2018. С. 149–157.
- Винокурова Н.Ф. Геоэкологическое воспитание // Вопросы географии. Сб. 155: Актуальные проблемы общего географического образования / отв. ред. В.М. Котляков, А.А. Лобжанидзе. М.: Медиа-ПРЕСС, 2022. С. 170–186.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы базируется на исследованиях педагогов прошлого, связанных с различными аспектами экологического и географического образования (профессора Г.С. Кулинич, Л.Ф. Кудрявцев, Ф.М. Баканина и др.), объединяя и развивая их в контексте когерентности культурологической и компетентностной парадигм, идей экологизации и устойчивого развития, задающих стратегические ориентиры современному образованию. Современные достижения научной школы ориентированы на разработку теоретико-методологического базиса культурно-компетентностных стратегий географического, экологического и геоэкологического образования, а также на методику и технологию их реализации. В исследованиях Н.Ф. Винокуровой, Н.Н. Демидовой, Г.С. Камериловой, М.А. Картавых, В.В. Николиной и других сформулированы ключевые методологические подходы и принципы, определены и реализованы инновационные педагогические технологии коэволюционного взаимодействия субъектов жизнедеятельности в культурно-экологической среде различной территориальной масштабности для обучающихся на всех уровнях образования в условиях его непрерывности. Определены сущность, разработана, обоснована и реализована теория, методология и методика геоэкологического образования как нового междисциплинарного образовательного направления для устойчивого будущего.

## Результаты исследований

> 800  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

63  
человека

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 17 чел., аспиранты – 5 чел., магистранты – 11 чел., студенты – 25 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://mininiver.ru/science/schools/pedagogical-sciences/geoekologiya-i-geoekologicheskoe-obrazov>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в процессе деятельности научной школы, были востребованы и внедрены в системе подготовки педагогических кадров, в практике школьного географического, экологического и геоэкологического образования. Авторским коллективом подготовлены в контексте культурно-компетентностной стратегии развития географического, экологического и геоэкологического образования 17 учебных пособий для студентов и школьников, в том числе изданных в центральных издательствах («Природопользование», «Глобальная экология», «Экология города: урбозоология», «Экологические проблемы современности: научные и образовательные аспекты», «Геоэкология окружающей среды», «Введение в географию», «География России» и др.). Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки программно-методического обеспечения бакалавров и магистров, получающих естественно-научную подготовку, докладывались на научном совете при Президиуме РАО по экологическому и географическому образованию и получали высокую оценку специалистов.

## Партнеры научной школы

Свыше 70 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Научный совет при Президиуме Российской академии образования по экологическому образованию;
- Комиссия Российской академии наук по изучению научного наследия академика Н.Н. Моисеева;
- Комиссия по географическому и экологическому просвещению РГО;
- ассоциации учителей географии и экологии;
- Российская экологическая академия, секция экологического образования и просвещения.



## ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»

Предметная область: химия

Год основания научной школы: 1965 г.

Основатель научной школы: Г.Г. Петухов, доктор химических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Федюшкин Игорь Леонидович

*начальник НОЦ «Химия молекул и материалов» НГПУ им. К. Минина, доктор химических наук, профессор, академик РАН*

С 2004 г. профессор кафедры, начальник научно-образовательного центра НГПУ им. К. Минина.

#### Награды

- Стипендия Российского государственного фонда поддержки молодых ученых.
- Стипендия фонда Александра фон Гумбольдта (Германия).
- Премия Фридриха Вильгельма Бесселя (Германия).
- Грант «Молодые доктора наук РАН» Фонда содействия отечественной науке.
- Премия «100 талантов» (КНР).

#### Достижения

- Автор более 300 научных работ, из них 180 статей, 1 монография и 8 патентов.
- Под его руководством защищены 18 кандидатских и 1 докторская диссертации.
- С 2018 г. – приглашённый профессор Северо-западного университета (Сиань, КНР).

#### Контактные данные

Тел. +7 (831) 262-20-44 #258  
E-mail: igorfed@iomc.ras.ru  
Сайт: <https://mininuniver.ru/>

#### Публикации

- Федюшкин И.Л. Введение в химию металлоорганических соединений редкоземельных элементов. Н. Новгород: НГПУ, 2009. 144 с.
- I.L. Fedushkin, A.S. Nikipelov, K.A. Lyssenko. Reversible Addition of Alkynes to Gallium Complex of Chelating Diamide Ligand. J. Am. Chem. Soc. 2010. V. 132. P. 7874.
- I.L. Fedushkin, O.V. Maslova, A.G. Morozov, S. Dechert, S. Demeshko, F. Meyer. Genuine Redox Isomerism in a Rare-Earth-Metal Complex. Angew. Chem. 2012. V. 124. P. 10736.
- V.A. Dodonov, L. Xiao, O.A. Kushnerova, E.V. Baranov, Y. Zhao, X.-J. Yang, I. L. Fedushkin. Transformation of carbodiimides to guanidine derivatives facilitated by gallylenes. Chem. Comm. 2020. V. 56. P. 7475.
- T.S. Koptseva, A.A. Skatova, S.Yu. Ketkov, E.A. Rychagova, R.V. Rummyantsev, I.L. Fedushkin. Hydroboration of a Diolate Complex Obtained by Carbon Dioxide Capture with Acenaphthenediimine Aluminum Hydride. Organometallics. 2023. V. 42. P. 123.



# СИНТЕЗ, РЕАКЦИОННАЯ СПОСОБНОСТЬ И ПРИМЕНЕНИЕ МЕТАЛЛООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Развитие и проведение фундаментальных и прикладных НИР в области координационной химии, в том числе создание и исследование новых веществ и материалов.  
Обеспечение взаимодействия фундаментальных исследований с образовательным процессом, включая использование результатов научно-исследовательских работ в лекционных курсах, использование экспериментальной базы для выполнения учебно-исследовательских, лабораторных и курсовых работ, преддипломной практики.  
Организация взаимодействия с другими НОЦ и вузами для реализации студенческого обмена и подготовки бакалавров и магистров.  
Осуществление международного сотрудничества в области координационной химии путем участия в организации и проведении международных конференций и семинаров.

## Результаты исследований

> 400  
публикаций

в том числе более 40 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

10  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 6 чел., магистранты – 3 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://mininuniver.ru/science/schools/earth-sciences/sintez-reakcionnaya-sposobnost-i-primen>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Разработан перспективный с точки зрения промышленного применения способ получения лактида из молочной кислоты и ее эфиров с использованием катализаторов на основе простых соединений редкоземельных элементов, позволяющий получать с высоким выходом лактид медицинской чистоты.  
Получены данные о реакционной способности новых координационных соединений переходных и непереходных металлов с аценафтен-1,2-дииминным лигандом по отношению к ряду реагентов.  
Реализован способ получения звездообразных и блок-сополимеров за счет переключения между механизмами полимеризации с раскрытием цикла и радикальной полимеризации с обратимой деактивацией цепи.  
Данные методики могут быть использованы для получения новых элементоорганических и органических соединений, а также в преподавании химических дисциплин в бакалавриате и магистратуре химического направления.

## Партнеры научной школы

Свыше 50 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Институт металлоорганической химии им. Г.А. Разуваева Российской академии наук;
- Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;
- Московский педагогический государственный университет;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Аньхойский педагогический университет (КНР).





## ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2009 г.

Основатель научной школы: Э.К. Самерханова, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Самерханова Эльвира Камильевна

*заведующий кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина, доктор педагогических наук, профессор*

С 2004 г. заведующий кафедрой, декан, первый проректор НГПУ им. К. Минина.

#### Награды

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ.
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Нижегородской области.
- Почетный диплом Нижегородской области за многолетний добросовестный труд и активную научную деятельность.
- Диплом Министерства образования и науки Нижегородской области за лучшее учебное пособие среди преподавателей математики.
- Звание Почетного профессора Баткенского государственного университета.

#### Достижения

- Победитель конкурса «Лучший преподаватель России» (2003).
- Член редколлегии журнала «Вестник Мининского университета» (входит в 1-ю категорию журналов ВАК).
- Автор более 150 научных и учебно-методических трудов.

#### Контактные данные

Тел. +7 (831) 262-20-44 #102  
E-mail: [samerkhanovaek@gmail.com](mailto:samerkhanovaek@gmail.com)  
Сайт: <https://mininuniver.ru/>

#### Публикации

- Самерханова Э.К. Проектирование образовательной экосистемы вуза в условиях цифровизации образования: монография. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. М.: Флинта, 2020.
- Самерханова Э.К. и др. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся в дистанционном формате: учеб. пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2020.
- Самерханова Э.К., Круподерова Е.П. Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования: монография. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2017.
- Самерханова Э.К. Совершенствование системы дополнительного педагогического образования в условиях инновационного развития вуза // Нижегородское образование. 2013. № 2. С. 116–119.
- Самерханова Э.К. Технологии искусственного интеллекта: новые возможности в опережающей подготовке педагога // Образование в цифровую эпоху: опыт, проблемы и перспективы: сб. ст. Н. Новгород, 2021. С. 132–136.

## Деятельность научной школы

Одной из основных целей научной школы является решение задачи включения системы подготовки педагогических кадров в решение проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни, поставленных в «Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». Разработка новых образовательных моделей, в которых информационные технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. Совершенствование методологического отбора содержания, методов и форм образования в условиях развития информационного общества; разработка и апробация новых моделей образовательной практики; интеграция информационных ресурсов образовательного учреждения в распределенную сеть образовательных ресурсов участников образовательного процесса; формирование профессионального сообщества педагогических кадров в области ИКТ-подготовки в рамках магистерских программ и программ подготовки аспирантуры, повышения квалификации.

## Результаты исследований

> 300  
публикаций

в том числе более 80 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

36  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 5 чел., магистранты – 15 чел., студенты – 15 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://mininuniver.ru/science/schools/pedagogical-sciences/nauchnye-osnovy-informatizacii-obrazovat>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты используются в образовательном процессе при проведении лекций и семинарских занятий. Отражены в подготовленных учебных и учебно-методических пособиях (Технологии цифрового образования. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2022; Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся в дистанционном формате. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2020; Проектирование учебных заданий на основе использования интернет-сервисов. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2019 и др.), используемых в учебном процессе. Рассматриваются на ежегодно проводимых конференциях международного и всероссийского уровня («Образование в цифровую эпоху», «Цифровые технологии в науке и образовании»). А также применяются при организации и проведении тренингов для преподавателей высшего и среднего профессионального образования («Практико-ориентированные подходы к цифровизации образовательного процесса», «Современные педагогические цифровые практики»).

## Партнеры научной школы

Свыше 30 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Институт стратегии развития образования РАО;
- Бухарский государственный университет;
- Баткенский государственный университет;
- Армянский государственный педагогический университет им. Хачатура Абовяна;
- Балтийский федеральный университет им. И. Канта;
- Университет Иннополис;
- Самарский государственный социально-педагогический университет;
- Нижегородский институт развития образования;
- Академия информатизации образования;
- Ассоциация преподавателей и учителей информатики Нижегородской области.



## ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Предметная область: химия

Год основания научной школы: 2001 г.

Основатель научной школы: А.Е. Просенко, доктор химических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ



### Руководитель научной школы – Кандалинцева Наталья Валерьевна

*директор Института естественных и социально-экономических наук, заведующий кафедрой химии ФГБОУ ВО «НГПУ»,  
доктор химических наук, доцент*

С 1992 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой химии, заместитель директора, директор Института естественных и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «НГПУ».

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Медаль «За вклад в развитие Новосибирской области».
- Благодарность Губернатора Новосибирской области.

#### Достижения

- Автор более 90 статей, входящих в ядро РИНЦ.
- Руководитель и исполнитель 8 грантов Российского фонда фундаментальных исследований.
- Под научным руководством выполнена и успешно защищена кандидатская диссертация по специальности «органическая химия».

#### Контактные данные

Тел. 8 (383) 244-02-97  
E-mail: iesen\_kandalintsevanv@nspu.ru  
Сайт: nspu.ru

#### Публикации

- Меньщикова Е.Б., Ланкин В.З., Кандалинцева Н.В. Фенольные антиоксиданты в биологии и медицине. Saarbrücken, 2012. 488 с.
- Емельянова И.А., Ягунов С.Е., Хольшин С.В., Кандалинцева Н.В., Просенко О.И. Синтез и антиоксидантные свойства (додecilсульфанил)метильных производных гидрохинона // Известия Академии наук. Серия химическая. 2022. № 10. С. 2199–2206.
- Bogatyrenko T.N., Sashenkova T.E., Allayarova U.Y., Mishchenko D.V., Kandalintseva N.V. Hydrophilic sulfur-containing antioxidant sodium 3-(3-tert-butyl-4-hydroxyphenyl)propylthiosulfate as a modulator of the activity of antitumor cytostatics and their combinations with a NO donor // Russian Chemical Bulletin. 2022. T. 71. № 3. С. 517–523.
- Klyushova L.S., Kandalintseva N.V., Grishanova A.Yu. Antioxidant activity of new sulphur- and selenium-containing analogues of potassium phenosan against H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>-induced cytotoxicity in tumour cells // Current Issues in Molecular Biology. 2022. T. 44. № 7. С. 3131–3145.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы направлена:

- на создание новых фармакологически активных веществ с антиоксидантным действием, высокоэффективных отечественных термостабилизаторов полимерных материалов, антиоксидантов для пищевых жиров, пищевых и технических масел;
- разработку методов функционализации природных и синтетических фенольных соединений;
- изучение физико-химических и биоантиоксидантных свойств органических соединений.

## Результаты исследований

**> 1000**  
новых  
соединений

Только по специальности «органическая химия» выполнено и успешно защищено 11 диссертаций, включая 2 докторских.

## Численность участников научной школы

**36**  
человек

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 3 чел., магистранты – 5 чел., студенты – 16 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://nspu.ru/nauka/nauchnye-shkoly/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

- Разработаны новые методы синтеза функционально-замещенных фенолов, которые успешно используются в образовательных и научных организациях разных регионов РФ.
- Созданы новые биологически активные антиоксиданты, применяемые в медико-биологических исследованиях.
- Созданы эффективные антиоксиданты для полимерных материалов, синтетических и природных масел и жиров.
- Внедрена новая технология управления эмбрионально-личиночным развитием осетровых с использованием синтезированных антиоксидантов в ОАО «Волгореченскрыбхоз».
- Опубликовано более 100 статей в рецензируемых журналах, 2 монографии; только по специальности «органическая химия» защищено 11 диссертаций, включая 2 докторских.
- Разработаны и прочитаны спецкурсы для студентов, магистрантов и аспирантов.

## Партнеры научной школы

Свыше 20 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Новосибирский институт органической химии им. Н.Н. Ворожцова СО РАН (г. Новосибирск);
- ФИЦ фундаментальной и трансляционной медицины (г. Новосибирск);
- Новосибирский государственный медицинский институт (г. Новосибирск);
- Институт проблем химической физики РАН (г. Черноголовка);
- Институт биохимической физики им. Н.М. Эмануэля (г. Москва);
- Институт химической физики им. Н.Н. Семёнова (г. Москва);
- Белорусский государственный университет (г. Минск).



## ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

**Предметная область:** биология

**Год основания научной школы:** 2009 г.

**Основатель научной школы:** А.В. Сахаров

### Контактные данные

Тел.: +7 (923) 223-31-34

E-mail: asakharov142@yandex.ru

Сайт:

<https://prepod.nspu.ru/course/view.php?id=225>

**Руководитель научной школы – Сахаров Андрей Валентинович**

*заведующий кафедрой биологии и экологии, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры биологии и экологии*

В 1986 г. окончил Новосибирский государственный сельскохозяйственный институт, специальность «ветеринарный врач», диплом с отличием. В 1991 г. защитил кандидатскую диссертацию. В 2009 г. защитил докторскую диссертацию.

### Награды

Памятные знаки:

- «За труд на благо города»,
- «За вклад в развитие Новосибирской области».

Почетные грамоты:

- Губернатора Новосибирской области,
- Законодательного Собрания Новосибирской области,
- Министерства образования и науки Российской Федерации.

Благодарность:

- Полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе.

Звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

### Достижения

- Автор и соавтор более 170 научных и учебно-методических работ, в том числе 2 монографий, 3 патентов, 3 учебных пособий.
- Под его руководством в НГПУ созданы научно-исследовательская морфологическая лаборатория, лаборатория сохранения и воспроизводства водных биоресурсов, лаборатория микробиологии, научно-образовательный центр «Экспериментальная и прикладная биология»; существенно обновлена и расширена экспозиция зоологического музея.
- Защищены 8 кандидатских и 1 докторская диссертации.

### Публикации

- Kondratyuk E.Yu., Zadubrovskiy P.A., Zadubrovskaya I.V., Sakharov A.V. The physiological reaction of Siberian hamsters (*Phodopus sungorus*, Cricetidae) to chemical signals of perspective mating partners before and during courtship // *Biology Open*. 2021. 10.
- Опарин Р.В. Иммерсивные технологии в проектной деятельности как инновационный вектор методики преподавания биологии и экологии / Р.В. Опарин, Е.Н. Арбузова, А.В. Сахаров // *Вестник педагогических инноваций*. 2021. № 3 (63). С. 5–18.
- Oparin, R. Development and testing of a model of unified funds of assessment materials for reviewing subject and methodological competencies of biology teachers / R. Oparin, E. Arbusova, V. Loshenko, A. Sakharov, S. Sumatokhin // SAHD 2021 – 5th International Scientific and Practical Conference 2021 "Modern Science: Problems and Development Prospects". Section: Actual Problems of Pedagogy and Psychology, 2021. Vol. 101 (03018).



## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Руководитель НОЦ «Экспериментальная и прикладная биология»  
д-р биол. наук Сахаров Андрей Валентинович



Разработанные технологии основываются на использовании высокотехнологичных продуктов тонкого органического синтеза и природных соединений с выраженными антиоксидантными свойствами для оптимизации биохимических процессов в организме гидробионтов на всех этапах онтогенеза.



ОБЪЕКТЫ ПРЭСНОВОДНОЙ АКВАКУЛЬТУРЫ



Икра и молодь сибирского осетра.



ОБЪЕКТЫ МАРИКУЛЬТУРЫ

Сумеречный окунь. Гигантская пресноводная и морская креветки.

### Деятельность научной школы

I. Актуальные вопросы экспериментальной и прикладной биологии в системе обучения «школа – вуз». Исследования проводятся по проблемам:

1. Инновационные технологии пресноводной аквакультуры.
2. Инновационные технологии марикультуры.
3. Технологии воспроизводства лекарственных растений.
4. Проблемы использования педагогических технологий в образовательном процессе (школа – вуз).

II. Структурно-анатомические и экологические особенности фотоавтотрофного компонента биогеоценозов в режиме антропогенного воздействия.

### Численность участников научной школы

**115**  
человек

в том числе 6 докторов наук, 20 кандидатов наук,  
4 аспиранта, 23 магистранта, более 60 студентов

### Внедрение полученных результатов научных исследований

Разработаны и внедрены в учебный процесс и деятельность образовательных и научно-исследовательских организаций учебные и учебно-методические пособия по актуальным проблемам экспериментальной и прикладной биологии и использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе (школа – вуз) – 16 изданий.  
Научная и практическая значимость проводимых под руководством А.В. Сахарова научных исследований подтверждена актами внедрения научных разработок в практическую сферу деятельности отечественных и зарубежных предприятий, ориентированных на сохранение и воспроизводство водных биоресурсов, – 6 актов внедрения.

### Партнеры научной школы

Институт химии антиоксидантов ФГБОУ ВО «НГПУ», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», ФГБУН «Институт систематики и экологии животных» СО РАН, ФГБУ «Верхнеобьрыбвод», ООО «Томск-экология».

### Результаты исследований

**145**  
публикаций

из них 7 монографий, 16 учебных и учебно-методических пособий, 2 патента на изобретения; опубликована 121 статья в отечественных и зарубежных изданиях. Кроме того, опубликовано более 50 статей и тезисов в сборниках научных конференций.

### Ссылка на страницу научной школы

<https://nspu.ru/nauka/nauchnye-shkoly/>





## ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Предметная область: биология

Год основания научной школы: 2000 г.

Основатели научной школы: Р.И. Айзман

Руководитель научной школы – Айзман Роман Иделевич

*заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАН*

В НГПУ с 1974 г., зав. кафедрой с 1987 г. Почетный профессор Тывинского госуниверситета. Работал в качестве приглашенного профессора в Калифорнийском университете (Дэвис, США) в 1993–1994 гг., Каролинском институте (Стокгольм, Швеция) в 1995–1999 гг., Институте науки им. Вейцмана (Реховот, Израиль) в 2000–2004 гг.

### Награды

- Отличник народного образования Российской Федерации.
- Лауреат Золотого почетного знака «Достояние Сибири» в номинации «Наука и образование».
- Почетная грамота Министра по ЧС С.К. Шойгу.
- Медаль Совета депутатов Новосибирской области «Общественное признание».

### Достижения

Член трех диссертационных советов по специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных», научный руководитель 8 докторских и 42 кандидатских диссертаций. Автор и соавтор более 970 научных работ: 35 монографий, 117 учебников и пособий, 470 статей, 317 тезисов, 5 патентов, 27 регистрационных свидетельств и рацпредложений. Индекс Хирша – 35. Член редколлегий 5 отечественных и 4 зарубежных журналов.

### Публикации

- Педагогика безопасности: опыты исследований // ОБЖ. 2022. № 10.
- Comparative characteristics of developing morphofunctional features of schoolchildren from different climatic and geographical regions // J. Of Pediatric Endocrinology & Metabolism, 2022, 12.

### Контактные данные

Тел.: +7 (913) 199-95-64  
E-mail: aizman.roman@yandex.ru  
Сайт: <https://prepod.nspu.ru/course/view.php?id=261>

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы направлена на реализацию учебно-методической, научно-исследовательской, организационной и воспитательной работы в вузе и образовательных организациях региона. Это реализуется путем создания и внедрения учебно-методических пособий для студентов, обучающихся и педагогов; выполнения инициативных и заказных научно-исследовательских работ по проблемам возрастной физиологии, здоровьесберегающего образования, школьной медицины и безопасности участников образовательного процесса; включения в данную активность аспирантов, магистрантов и бакалавров через выполнение курсовых, дипломных проектов и диссертаций по направлениям «Физиология», «Психофизиология» и «Педагогика»; передачу опыта; формирование преемственности; сохранение традиций научной школы и подбор кадров для продолжения работы в вузе, на кафедре и в рамках научной школы.

## Результаты исследований

**833**  
публикации

За последние 5 лет 6 монографий, 20 учебных и учебно-методических пособий, 2 патента на изобретения и 20 авторских свидетельств на объекты, охраняемые авторским правом; опубликовано 65 статей в отечественных и зарубежных изданиях и более 73 статей и тезисов в сборниках научных конференций; защищено 2 докторские и 2 кандидатские диссертации.

## Численность участников научной школы

**212**  
человек

в том числе 5 докторов наук, 19 кандидатов наук, 4 аспиранта, 24 магистранта, 160 студентов, из них 22 сотрудника НГПУ, 5 сотрудников Тывинского государственного университета им. Л.Н. Гумилева и Павлодарского государственного педагогического университета

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Разработаны и внедрены:

- в учебный процесс и деятельность образовательных и научно-исследовательских организаций учебные пособия по возрастной физиологии и психофизиологии, безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения – 87 книг;
- электронные программы оценки физического и психического здоровья педагогов, студентов, учащихся, спортсменов, призывников, психосоциального состояния и личностного потенциала студентов, психосоциальной адаптации к образовательной организации, эффективности оздоровления в стационарных организациях отдыха и оздоровления, риска суицидального поведения и качества жизни учащейся молодежи; выявления лиц, склонных к психосоциальным аддикциям; выбора профессионального маршрута обучающихся – всего 14 программ.

## Партнеры научной школы

- ФГБОУ ВО «Тывинский государственный университет».
- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан).
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.
- ФБУН «Институт нейронаук и медицины» СО РАН.
- Министерство образования Новосибирской области.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://nspu.ru/nauka/nauchnye-shkoly/>



## ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Предметная область: литературоведение

Год основания научной школы: 2005 г.

**Основатели научной школы:** Ю.Н. Чумаков, доктор филологических наук, профессор; Н.Е. Меднис, доктор филологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Печерская Татьяна Ивановна

*профессор кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе Института филологии, массовой информации и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», доктор филологических наук, профессор*

С 1977 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе, заместитель председателя диссертационного совета 33.2.015.01, созданного на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- Почетный знак «Заслуженный профессор НГПУ».

#### Достижения

- Автор более 70 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов филологических наук.

#### Контактные данные

Тел. 8 (383) 244-01-41  
E-mail: ptatiana9@gmail.com  
Сайт: www.nspu.ru

#### Публикации

- Печерская Т.И. Разночинцы 60-х годов XIX века: феномен самосознания в аспекте филологической герменевтики. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 1999.
- Печерская Т.И. Писатель как объект читательского восприятия: литературные чтения 1860-х годов // Критика и семиотика. 2018. № 2. С. 54–67.
- Печерская Т.И. Феномен культурной экспансии разночинцев 1860-х годов: литературная ниша писатель-народник // Критика и семиотика. 2020. № 1. С. 263–278.
- Печерская Т.И. М.Е. Салтыков-Щедрин в «Современнике 1860-х годов: "чужая овца в журнальном стаде"» // Текст и контекст: литературно-культурные связи: коллективная монография. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2021. С. 134–149.
- Печерская Т.И. Пересказ текста как инструмент интерпретации: из истории полемики Современника и «Русского слова» // Карабиха: историко-литературный сборник. 2016. № 9 (9). С. 235–250.

## Деятельность научной школы

### Основные направления исследований

Исследования истории и поэтики русской литературы XVIII–XXI вв.: авторская поэтика, литературный процесс, сюжетный репертуар русской литературы XIX в., документальный жанр (мемуары, травелог), поэтика модернизма; теории литературы: риторика, стиховедение, рецептивная поэтика, нарратология, сюжетология, теория драмы.

## Результаты исследований

> **800**  
публикаций

в том числе более 160 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**41**  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 8 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 10 чел., студенты – 15 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты работы научной школы были востребованы в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации. Итоги исследований легли в основу большого многолетнего научного проекта «Русский травелог XVIII – начала XX веков», поддержанного грантами РГНФ: изданы аннотированный указатель «Русский травелог XVIII – начала XX веков», 3 коллективные монографии, проводились научные конференции по теме проекта. Разработана программа повышения квалификации «Современная рецептивная поэтика: новое направление в научной и преподавательской деятельности», по результатам научных конференций по теме научной школы изданы сборники научных статей (ежегодно), 10 учебных пособий, разработаны программы аспирантуры («Русская литература», «Теория литературы»), программы направлений магистратуры «Филология» («История и теория литературы», «Языковое и литературное образование»), открыта докторантура («Русская литература»).

## Партнер научной школы

ФГБУН Институт филологии Сибирского отделения РАН

## Ссылка на страницу научной школы

<https://nspu.ru/nauka/nauchnye-shkoly/>



## ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Предметная область: лингвистика

Год основания научной школы: 1995 г.

**Основатели научной школы:** Т.А. Трипольская, доктор филологических наук, профессор; И.П. Матханова, доктор филологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Трипольская Татьяна Александровна

*профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Института филологии, массовой информации и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», доктор филологических наук, профессор*

С 1976 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания, председатель диссертационного совета 33.2.015.01, созданного на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.
- Медаль «За вклад в развитие Новосибирской области».
- Знак «Достоиние Сибири».
- Почетный знак «Заслуженный профессор НГПУ».

#### Достижения

- Автор более 170 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлен 21 кандидат филологических наук, 1 доктор наук.

#### Контактные данные

Тел. 8 (383) 244-06-30  
E-mail: [tatianatripolskaya@gmail.com](mailto:tatianatripolskaya@gmail.com)  
Сайт: [www.nspu.ru](http://www.nspu.ru)

#### Публикации

- Языковая личность в зеркале интерпретационных исследований: к 85-летию со дня рождения Ю.Н. Караулова: коллективная монография. Новосибирск, 2021. 372 с.
- Трипольская Т.А., Матханова И.П. Научная школа «Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего» в Новосибирском государственном педагогическом университете // Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. 2019. № 2. С. 117–126.
- Трипольская Т.А. и др. Стилистическая квалификация разговорной лексики в базе данных прагматически маркированной лексики русского языка // Вопросы лексикографии. 2021. № 20. С. 5–22.
- Булыгина Е.Ю., Трипольская Т.А. Динамические процессы в русском эмотивно-оценочном словаре // Критика и семиотика. 2022. № 1. С. 30–51.

## Деятельность научной школы

Исследования, объединенные темой научной школы, ведутся преподавателями НГПУ с 1990-х гг. В рамках данного подхода переключается внимание с отражательной природы языка на способы языкового представления смысла, что позволяет снять междисциплинарные рамки за счет пересечения исследовательских векторов интерпретационной лингвистики, когнитивной лингвистики, прагматики и др. Изучается либо человек, рефлектирующий над своим и чужим речевым произведением, либо интерпретационный потенциал языка, либо событие объективного мира, которое может быть представлено тем или иным образом. Исследование интерпретационного потенциала языковой системы путем встречного движения «от лексики» и «от грамматики» дает значимые результаты, что позволяет выявить зоны языкового выбора и зоны безальтернативного выражения смысла; вариативные возможности лексической и грамматической подсистем языка; множественность интерпретации; отражательные и интерпретирующие языковые категории. Кроме того, можно увидеть компенсаторные механизмы языка: имеющиеся грамматические ограничения восполняются возможностями лексической системы, и наоборот.

## Результаты исследований

> 600  
публикаций

в том числе более 50 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

26  
человек

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 8 чел., аспиранты – 6 чел., магистранты – 2 чел., студенты – 5 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://nspu.ru/nauka/nauchnye-shkoly/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы «Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего», широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и в практике создания лексикографических продуктов и баз данных. Авторским коллективом выпущена серия межвузовских сборников научных трудов, последовательно рассматривающих аспекты заявленной проблематики, подготовлен ряд учебников и учебно-методических пособий для студентов филологических направлений подготовки. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки концепции лексикографической интерпретации прагматически маркированных фрагментов лексической системы языка, что нашло практическое воплощение в специально созданном электронном словаре «База данных прагматически маркированной лексики» (<http://spml.ipmip.nspu.ru/>).

## Партнеры научной школы

Свыше 20 образовательных и научных организаций, в том числе:

- ФГБУН Институт филологии Сибирского отделения РАН;
- ФГБУН Институт русского языка им. В.В. Виноградова;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- Миланский Католический университет Святого Сердца.



# МИКРОВОЛНОВАЯ РАДИОМЕТРИЯ И ШИРОКОПОЛОСНАЯ ДИЭЛЬКОМЕТРИЯ ПОЧВ И ГОРНЫХ ПОРОД



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Предметная область: науки о Земле

Год основания научной школы: 1979 г.

**Основатель научной школы:** П.П. Бобров, зав. лабораторией диэлькометрии и петрофизики Омского государственного педагогического университета, д.ф.-м.н., профессор

### Руководитель научной школы – Бобров Павел Петрович

*заведующий лабораторией диэлькометрии и петрофизики, доктор физико-математических наук, профессор*

С 1974 г. ассистент, доцент, заведующий кафедрой, проректор ОмГПУ, заведующий кафедрой, профессор, заведующий лабораторией.

#### Награды

- Заслуженный работник высшей школы РФ.
- Отличник народного просвещения.
- Знак «Высшая школа СССР». За отличные успехи в работе.
- Медаль «XX лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

#### Достижения

Автор и соавтор 164 публикаций, индексируемых в РИНЦ, в том числе 66 – в Scopus, 55 – в Web of Science Core Collection. Под научным руководством подготовлено 9 кандидатов физико-математических наук в области радиофизики и геоинформатики.

#### Контактные данные

Тел. 8 (908) 800-83-73  
E-mail: bobrov@omgpu.ru  
Сайт: <https://omgpu.ru/>

#### Публикации

- Bobrov P.P., et al. Dielectric Spectroscopy of Slightly Saline Sands // Russian Geology and Geophysics. 2022. Vol. 63. № 7. P. 816–830.
- Bobrov P.P., et al. The effect of dielectric relaxation processes on the complex dielectric permittivity of soils at frequencies from 10 kHz to 8 GHz – Part I: Experimental // IEEE Trans. Geosci. Remote Sens. 2022. Vol. 60. 2005409.
- Bobrov P.P., et al. Assessment of the permeability and pore size of consolidated rocks by dielectric spectroscopy in the frequency range of 100 Hz – 500 MHz // Journal of Applied Geophysics. 2022. Vol. 204. 104750.
- Bobrov P.P., et al. Soil Moisture Measurement by the Dielectric Method // Eurasian Soil Science. 2019. Vol. 52. № 7. P. 822–833.
- Bobrov P.P., et al. Wideband Frequency Domain Method of Soil Dielectric Properties Measurements // IEEE Trans. Geosci. Remote Sens. 2015. Vol. 53. № 5. P. 2366–2372.

# МИКРОВОЛНОВАЯ РАДИОМЕТРИЯ И ШИРОКОПОЛОСНАЯ ДИЭЛЬКОМЕТРИЯ ПОЧВ И ГОРНЫХ ПОРОД



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Более 40 лет в ОмГПУ проводятся исследования радиотеплового излучения почв в микроволновом диапазоне с наземных и самолетных комплексов, а также с использованием космических снимков систем SMOS, SMAP, Sentinel-1-2 и др. Разработаны методы измерения градиентов влажности и глубины промерзания поверхностного слоя почв. Методами широкополосной диэлектрической спектроскопии обнаружены и достаточно подробно исследованы и объяснены ранее неизвестные либо не связанные между собой явления изменения частотных спектров диэлектрической проницаемости влажных почв и нефтенасыщенных пород во времени и в процессах увлажнения и высушивания. Показана возможность оценки диэлектрическим методом общей пористости пород, распределения пор по размерам, удельной поверхности и др.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Основные результаты исследований запатентованы. Получены 10 патентов РФ на изобретения. Разработанный сверхширокополосный метод измерения комплексной диэлектрической проницаемости жидких и сыпучих тел в диапазоне 20 Гц – 20 ГГц используется в лаборатории диэлькометрии и петрофизики ОмГПУ, в также в лабораториях Института физики СО РАН, Института нефтегазовой геологии и геофизики СО РАН, Института радиофизики и физической электроники ОНЦ СО РАН, Томского государственного университета. Результаты научных исследований использовались при чтении курсов «Дистанционное изучение Земли» и «Физика диэлектриков» для магистрантов по направлению «Физико-математическое образование».

## Результаты исследований

> 170  
публикаций

в том числе 24 публикации за последние  
3 года

## Партнеры научной школы

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН).
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука.
- Институт физики им. Л.В. Киренского СО РАН – обособленное подразделение ФИЦ КНЦ СО РАН.

## Численность участников научной школы

7  
человек

в том числе доктор наук – 1 чел., кандидаты наук –  
6 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://omgpu.ru/directory/lab-dielkometrii-petrophysics/>



## ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

**Предметная область:** методика обучения математике

**Год основания научной школы:** 2002 г.

**Основатель научной школы:** В.А. Далингер, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Далингер Виктор Алексеевич

*профессор кафедры математики и методики обучения математике ГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор*

С 1971 г. директор школы, ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета.

#### Награды

- Заслуженный работник высшей школы РФ.
- Заслуженный работник образования Омской области.
- Почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования» (РАЕ).
- Золотая медаль им. В.И. Вернадского.

#### Достижения

- Автор более 1000 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 4 доктора и 75 кандидатов наук в области методики обучения математике (в том числе для зарубежных стран).

#### Контактные данные

Тел. 8 (3812) 24-37-53  
E-mail: [dalinger@omgpu.ru](mailto:dalinger@omgpu.ru)  
Сайт: <https://omgpu.ru/>

#### Публикации

- Далингер В.А. Цифровые технологии в обучении программному материалу по математике и в организации учебно-исследовательской работы по математике / В.А. Далингер // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 5. С. 48. DOI: 10.17513/spno.32097.
- Далингер В.А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства: учеб. пособие / В.А. Далингер. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 176 с. (Профессиональное образование).
- Далингер В.А. Методика обучения математике. Традиционные сюжетно-текстовые задачи: учеб. пособие / В.А. Далингер. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 175 с. (Высшее образование).
- Далингер В.А. Геометрия: стереометрические задачи на построение: учеб. пособие / В.А. Далингер. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 189 с. (Профессиональное образование).

## Деятельность научной школы

Коллективом научной школы рассматриваются вопросы организации процесса обучения математике в школе и вузе с учетом запросов общества, инновационных подходов к образовательному процессу в целом. Итогом деятельности школы является защита более 70 кандидатских и 4 докторских диссертаций. Открыта магистратура по направлению «Математическое образование».

Коллективом школы реализованы гранты на выполнение научных исследований, среди которых государственное задание на тему «Методика преподавания математики в общеобразовательной организации с учетом реализации моделей смешанного обучения» при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ.

Опубликованы монографии, статьи в журналах из перечня ВАК и в материалах международных и всероссийских конференций. Полученные результаты апробируются на практике.

## Результаты исследований

> 2000  
публикаций

в том числе более 192 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

50  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 25 чел., студенты – 15 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://omgpu.ru/nauchnye-shkoly-omgpu>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах деятельности научной школы, широко востребованы как в образовательных организациях основного общего и среднего образования, так и в системе подготовки педагогических кадров.

Авторским коллективом выпущены учебники и учебные пособия по разным вопросам методики обучения математике для организации обучения в средних профессиональных и высших учебных заведениях; разработаны электронные ресурсы, в том числе онлайн-курсы для учащихся и педагогов, которые используются при реализации традиционного и смешанного обучения математике.

## Партнеры научной школы

Свыше 20 образовательных и научных организаций, в том числе:

- образовательные организации основного общего и среднего образования из разных регионов РФ;
- образовательные организации, реализующие подготовку педагогических кадров в рамках СПО и ВО;
- институты развития образования из разных регионов РФ;
- Виртуальное методическое объединение учителей математики Омской области;
- экспертные комиссии и жюри конкурсов профессионального мастерства учителей математики.

# ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2008 г.

**Основатель научной школы:** Л.Г. Медведев, доктор педагогических наук, профессор; С.П. Ломов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Медведев Леонид Георгиевич

*академик Российской академии образования, профессор кафедры академической живописи ОмГПУ, доктор педагогических наук, профессор*

С 1993 г. заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор. С 1997 г. директор Института искусств.  
С 2000 г. декан факультета. С 2023 г. профессор кафедры.

#### Награды

- Заслуженный деятель искусств РФ.
- Дипломы Министерства образования РФ, Министерства культуры РФ, Союза художников РФ и др.

#### Достижения

- Автор более 100 востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 25 кандидатов наук, 4 доктора наук в области теории и методики обучения и воспитания (изобразительное искусство).

#### Контактные данные

Тел.: 8-913-603-96-96

#### Публикации

- Медведев Л.Г. Эстетическое воспитание в процессе художественного образования: монография / Л.Г. Медведев. Омск: Наука, 2015. 214 с.: ил.
- Медведев Л.Г. Академический рисунок в образном познании: монография. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2018.
- Ломов С.П., Медведев Л.Г. Изобразительное искусство как фактор формирования научного мировоззрения школьников // Философия образования. 2015. № 6. С. 168–180.
- Медведев Л.Г., Ломов С.П. К вопросу о композиционной грамоте // Философия образования. 2016. № 1. С. 210–218.
- Медведев Л.Г. О состоянии художественного образования // Профессиональное образование. Столица. 2014. № 8. С. 14–16.
- Медведев Л.Г. Изобразительное искусство в современном образовании // Вестник ОмГПУ. Гуманитарные исследования. 2022. № 3 (36). С. 188–190. и др.

# ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

## Деятельность научной школы

Формирование целостного художественно-эстетического воспитания в условиях интеграции образовательных программ различных уровней: предпрофессионального, среднего специального образования и высшего художественно-педагогического образования. Научно обоснованы дидактические аспекты многоплановой проблемы разноуровневого обучения учащихся и студентов различных уровней обучения: учащихся художественных школ; студентов специализированных колледжей; студентов педагогических вузов. В этом контексте продолжают многолетние исследования магистранты, аспиранты и докторанты Омского педагогического университета.

## Результаты исследований

По результатам исследования в диссертационном совете при ОмГПУ защищено более 40 кандидатских и 4 докторских диссертации по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство, уровни общего и профессионального образования).

## Численность участников научной школы

Более **100**  
участников

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 20 чел., аспиранты – 15 чел., магистранты – 12 чел., студенты – 50 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://omgpu.ru/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Разработаны учебные программы, учебные и наглядные пособия для учащихся общеобразовательных и художественных школ, художественных колледжей, а также специальностей вузов, учитывающие психологические особенности обучаемых различных возрастных групп.

## Партнеры научной школы

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».
- ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет».
- ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет».
- ФГБОУ ВО «Новосибирский городской педагогический университет».
- ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет».
- БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж».
- БПОУ Омской области «Омский колледж культуры и искусств».
- БОУ ДО «ДХШ № 1 им. Саниных» г. Омска.
- БОУ ДОД «ДХШ № 3 им. Е.В. Гурова» г. Омска.
- БОУ ДО «Детская школа искусств № 16» г. Омска.





## ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Предметная область: информатика

Год основания научной школы: 1992 г.

Основатель научной школы: М.П. Лапчик, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

### Руководитель научной школы – Рагулина Марина Ивановна

*заведующий кафедрой информатики и методики обучения информатике, доктор педагогических наук, профессор*

С 1989 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор ОмГПУ.

#### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- Благодарственное письмо Министра образования Омской области.
- Диплом именного стипендиата Администрации Омской области.

#### Достижения

- Автор более 180 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 4 кандидата наук в области теории и методики обучения информатике.

#### Контактные данные

Тел. 8 (913) 962-53-45  
E-mail: [ragulina@omgpu.ru](mailto:ragulina@omgpu.ru)  
Сайт: [www.omgpu.ru](http://www.omgpu.ru)

#### Публикации

- Рагулина М.И. Содержание подготовки педагога физико-математического направления к использованию ИКТ в предметной деятельности // Ученые записки: сб. науч. тр. Вып. 17. М.: ИИО РАО, 2005.
- Рагулина М.И. Информационные технологии в математике: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. 304 с.
- Рагулина М.И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления: монография. М.: Флинта, 2011. 118 с.
- Рагулина М.И. и др. Методические аспекты проведения уроков информатики с элементами исследовательской деятельности в начальной школе // Педагогическая информатика. 2022. № 4. С. 98–108.
- Рагулина М.И. и др. Методика формирования практических навыков работы в текстовом процессоре обучающихся адаптивных школ (с нарушением интеллекта) // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. Т. 12. № 1. 2023.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы связана преимущественно с формированием и развитием теоретических и организационно-методических основ информатизации общего и высшего педагогического образования; развитием теории и методики обучения информатике как раздела педагогической науки и учебной дисциплины подготовки учителей информатики в педагогических вузах, подготовкой будущего учителя информатики к работе с учащимися в условиях инклюзии (в частности, для системы образования Республики Тыва), применения технологий виртуальной и дополненной реальности, Big Data и искусственного интеллекта в современном образовательном пространстве.

## Результаты исследований

> **1500**  
публикаций

в том числе более 150 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

> **150**  
человек

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 32 чел., аспиранты – 8 чел., магистранты – 98 чел., студенты – 40 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://omgpu.ru/nauchnye-shkoly-omgpu>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Практическая значимость многолетней исследовательской деятельности научной школы заключается в создании информационно-образовательной среды ОмГПУ и комплекса распределенных программных и аппаратных средств, обеспечивающих ведение учебного процесса на образовательном портале вуза, а также внедрение многофункционального образовательного портала «Школа», портала открытого образования «OPEN.ОмГПУ», интегрированной Электронной информационно-образовательной среды «ОмГПУ-Регион», обеспечивающей развитие сетевых видов взаимодействия со школьниками, студентами, учителями и учреждениями образования. Авторским коллективом выпущено более 50 учебников, учебных пособий, монографий, по которым ведется подготовка будущих учителей информатики и информатизаторов образования.

## Партнеры научной школы

Свыше 20 образовательных организаций, в том числе:

- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»;
- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Пермский государственный национальный исследовательский университет;
- Тюменский государственный университет;
- Тихоокеанский государственный университет;
- Тувинский государственный университет и др.



## ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Предметная область: прикладное языкознание

Год основания научной школы: 2019 г.

Основатели научной школы: Н.Д. Федяева, доктор филологических наук, доцент

### Руководитель научной школы – Федяева Наталья Дмитриевна

*заведующий кафедрой русского языка и лингводидактики, доктор филологических наук, доцент*

С 2001 г. ассистент, доцент, заведующий кафедрой.

#### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Благодарность Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- Почетная грамота Правительства Омской области.
- Медаль «За заслуги перед ОмГПУ».

#### Достижения

- Автор более 100 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 4 кандидата филологических наук по специальности «Русский язык».
- Руководитель научной лаборатории развития коммуникативной компетентности.

#### Контактные данные

Тел. 8 (3812) 23-37-73  
E-mail: [fedyeva@omgpu.ru](mailto:fedyeva@omgpu.ru)  
Сайт: <https://omgpu.ru>

#### Публикации

- Федяева Н.Д. Коммуникативное воспитание: вызовы и перспективы // Язык и культура: ценности и смыслы: коллективная монография / отв. ред. Т.Ю. Колягина, Т.А. Сироткина. Тюмень: ООО «Издательско-полиграфический центр "Экспресс"», 2023. С. 262–277.
- Федяева Н.Д. Региональная лингвокультура как пространство развития личности // Региональная система развития функциональной грамотности школьников: профессионально-педагогические и лингвокультурологические решения: монография / О.В. Бажук, Л.П. Берестовская, Н.В. Вагенляйтнер [и др.]; под ред. Н.Д. Федяевой, Н.И. Чуркиной. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2022. 264 с. С. 117–140.
- Федяева Н.Д. Коммуникативные кодексы профессиональных интернет-сообществ: прагмалингвистический аспект / Л.О. Бутакова, С.А. Демченков, Н.Д. Федяева // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2021. № 4. Т. 12.
- Федяева Н.Д. Практики коммуникативного воспитания: дискурсивное своеобразие // Государство – общество – личность: способы речевого взаимодействия: монография / Л.О. Бутакова, Г.Г. Галич [и др.]; под ред. Л.О. Бутаковой и Н.В. Орловой. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2019. С. 157–172.

# РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И КОММУНИКАТИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Цель школы – осмысление тенденций развития коммуникативного пространства современного носителя языка и механизмов совершенствования его коммуникативной компетенции. Участниками школы осуществляется комплексное лингвистическое осмысление феномена коммуникативной компетентности, сущность которой представлена через процесс ее формирования, а профессиональные и надпрофессиональные компоненты коммуникативной компетентности обобщены в виде динамической модели. Тенденции развития коммуникативных норм представлены в сопоставлении с их текущим состоянием. Предпринимается синтез теоретического осмысления коммуникативных процессов и методических рекомендаций в виде алгоритмов, мастер-классов, чек-листов, направленных на оптимизацию коммуникации.

## Результаты исследований

> 80  
публикаций

в том числе более 50 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

17  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 7 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 3 чел., студенты – 3 чел.

## Ссылка на страницу научных школ ОмГПУ

<https://omgpu.ru/nauchnye-shkoly-omgpu>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

- Результаты научных исследований внедряются в образовательную деятельность членов лаборатории в виде элементов учебных курсов «Русский язык в профессиональной деятельности», «Речевые практики» / «Русский язык и культура речи», «Технология и организация воспитательных практик».
- Разработан онлайн-курс о коммуникации в интернете.
- Составлены чек-листы, разработана система мастер-классов для сотрудников образовательных учреждений Омска и Омской области по цифровой и коммуникативной безопасности.
- Принципы экспертизы текста на предмет уровня конфликтности внедрены в деятельность лингвистических экспертов.

## Партнеры научной школы

Кафедра русского языка, литературы и документных коммуникаций (бывш. кафедра русского языка, славянского и классического языкознания) ФГАОУ «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

# ИМПЕРСКАЯ ПОЛИТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ И АККУЛЬТУРАЦИИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ПЕРИФЕРИИ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



ОРЕНБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Предметная область: отечественная история

Год основания научной школы: 2020 г.

Основатель научной школы: С.В. Любичанковский, доктор исторических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Любичанковский Сергей Валентинович

*заведующий кафедрой истории России Оренбургского государственного педагогического университета, председатель оренбургского отделения Российского исторического общества, доктор исторических наук, профессор*

С 2001 г. старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой истории России, с момента основания в 2020 г. – председатель оренбургского отделения Российского исторического общества.

#### Награды

- Почетный работник сферы образования России.
- Золотая медаль РАН в номинации «История» для молодых ученых.
- Победитель конкурса «Золотые имена высшей школы – 2022» в номинации «За вклад в науку и высшее образование».
- Лауреат премии Европейской академии для молодых ученых.
- Благодарность руководителя Росархива.
- Многократный лауреат премии Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники.

#### Достижения

- Автор более 500 широко востребованных научных публикаций в России, Японии, Южной Корее, Великобритании, США и др.
- Под научным руководством подготовлено 5 докторов и 6 кандидатов исторических наук.
- Исследования поддержаны грантами РНФ, РФФИ/РГНФ, Фондом «История Отечества».

#### Контактные данные

Тел. 8 (3532) 500-718  
E-mail: [svlubich@yandex.ru](mailto:svlubich@yandex.ru)  
Сайт: <https://ospu.ru/about-university/instituti-fakulteti-kafedri/istoricheskij-fakultet/kafedra-istorii-rossii>  
VK: <https://vk.com/id37240771>

#### Публикации

- Любичанковский С.В. Имперская политика аккультурации юго-восточного фронта и система «инородческого» образования Оренбургского края в условиях ускоренной пореформенной модернизации. Оренбург: Университет, 2023. 260 с.
- Имперская политика аккультурации и проблема колониализма (на примере кочевых и полукочевых народов Российской империи): монография / науч. ред. проф. С.В. Любичанковский. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2019. 480 с.
- Любичанковский С.В. Аккультурационная модель понимания империи как методологическая альтернатива колониальному подходу // ЭНОЖ «История». 2019. Т. 10. [Эл. ресурс].
- Любичанковский С.В. История юго-восточного фронта России: актуальные проблемы, современные подходы к их решению // Вестник РУДН. Серия: История России. 2020. Т. 19. № 3. С. 520–524.
- Lyubichankovskiy S.V. Imperial Acculturation on Russia's Southeastern Frontier: An International Survey // Вестник РУДН. Серия: История России. 2020. Т. 19. № 3. С. 727–740.
- Любичанковский С.В. Формирование казахской интеллигенции в гимназиях и профессиональных учебных заведениях Оренбургского края: ответ на вызовы пореформенной модернизации // Уральский исторический вестник. 2021. № 4. С. 106–114.



# ИМПЕРСКАЯ ПОЛИТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ И АККУЛЬТУРАЦИИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ПЕРИФЕРИИ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность аккультурационной исторической научной школы позволила аргументированно поставить под сомнение применение ангажированного «колониального подхода», являющегося старательно создаваемым стереотипом восприятия во многих постсоветских государствах, к нашей общей истории; предложить методологическую альтернативу колониальному подходу в виде концепции имперской политики аккультурации; подвергнуть конкретному историческому анализу и интерпретации реальную политику Российской империи по модернизации своей юго-восточной периферии. Работа научной школы позволила вывести из периферии в центр современной научной мысли проблему кризиса власти имперской России в ее региональной составляющей как важный элемент модернизации государства и одну из ключевых причин революционных событий начала XX в.

## Результаты исследований

> **1200**  
публикаций

более 300 выступлений на конференциях  
и 5 грантов РНФ / РФФИ / Фонда «История  
Отечества» за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**110**  
человек

в том числе доктора наук – 8 чел., кандидаты наук –  
12 чел., аспиранты и соискатели – 15 чел.,  
магистранты – 20 чел., студенты бакалавриата – 55 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://ospu.ru/science/nauchno-issledovatel'skaja-dejatelnost/nauchnie-shkoli>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные научной школой, широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в научной работе и международной коллаборации. Представителями научной школы выпущены более 10 учебников и учебных пособий, сборник документов, хрестоматия, в которых история России и стран Центральной Азии впервые рассматривается с позиций аккультурационной, а не колониальной парадигмы. Результаты исследований на научно-популярном уровне системно внедрены в учебно-воспитательный процесс школ Оренбуржья путем издания инновационного учебно-методического комплекса «История России через историю регионов: Оренбургский край» (учебник, рабочая тетрадь, методические материалы), создания серии соответствующих учебных и научно-популярных фильмов (официально рекомендованы к использованию Министерством образования Оренбургской области). Внедрение результатов в международную коллаборацию путем реализации международной дискуссии по проблемам имперской политики аккультурации с участием представителей 30 стран, привлечение в состав научной школы ряда крупных казахстанских историков.

## Партнеры научной школы

Свыше 10 общественных, образовательных и научных организаций:

- Российское историческое общество;
- Российское общество историков-архивистов;
- Всероссийская ассоциация учителей истории и обществознания;
- комиссии по вопросам высшего исторического образования РИО;
- Экспертный совет по развитию исторического образования;
- ключевые вузы и научные учреждения Республики Казахстан, в том числе: Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Институт истории и этнологии Казахстана, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Павлодарский региональный государственный университет, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет.





## ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Предметная область: археология

Год основания научной школы: 2004 г.

Основатель научной школы: Н.Л. Моргунова, доктор исторических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Моргунова Нина Леонидовна

*главный научный сотрудник отдела научных исследований, доктор исторических наук, профессор*

С 1977 г. заведующий археологической лабораторией, доцент, профессор, заведующий кафедрой, главный научный сотрудник.

#### Награды

- Заслуженный работник высшей школы РФ.
- Победитель конкурса грантов Оренбургской области в сфере научно-технической деятельности.
- Лауреат премии Правительства Оренбургской области в сфере науки и техники.
- Женщина года в области науки (г. Оренбург).

#### Достижения

- Автор более 240 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук в области археологии.

#### Контактные данные

Тел. 8 (3532) 500706  
E-mail: [nina-morgunova@yandex.ru](mailto:nina-morgunova@yandex.ru)  
Сайт: <https://ospu.ru>

#### Публикации

- Моргунова Н.Л., Кулькова М.А., Кульков А.М. Метеоритное железо в производственной и ритуальной практике ямной культуры Приуралья // КСИА. 2021. Вып. 262. С. 190–206.
- Моргунова Н.Л. Металлопроизводство и его роль в культурогенезе Волго-Уралья на рубеже энеолита и раннего бронзового века // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2021. Т. 66. № 4. С. 1248–1269.
- Моргунова Н.Л., Файзуллин А.А. Новые данные о начале функционирования Приуральского (Каргалинского) горно-металлургического центра // Нижневолжский археологический вестник. 2021. Т. 20. № 1. С. 5–19.
- Моргунова Н.Л., Файзуллин А.А., Четчикова О.Ю., Медникова М.Б. Биоархеология детства в ямной культуре по материалам кургана 1 могильника Болдырево-4 в Южном Приуралье // Археология, этнография и антропология Евразии. 2022. Т. 50. С. 49–59.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы «Археология Южного Урала» на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением масштабных результатов, значимых для изучения древней истории степной Евразии. В рамках школы разработаны основные вопросы археологии каменного века, раннего, среднего, позднего бронзового веков, раннего железного века и средневековья Южного Урала. Изучены проблемы, касающиеся палеоклиматических реконструкций. Создан банк данных результатов радиоуглеродного датирования. Активно применяется метод технико-технологического анализа керамики. Представителями научной школы являются действующие и активно работающие в Оренбургской области и соседних регионах ученые-археологи (Л.В. Купцова, Л.А. Краева, А.А. Евгеньев, А.В. Фомичев, А.А. Файзуллин, И.А. Файзуллин). Благодаря их усилиям ежегодно в области проводятся археологические разведки и раскопки, в том числе охранно-спасательного характера.

## Результаты исследований

> **2000**  
публикаций

в том числе более 78 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**81**  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 7 чел., аспиранты – 3 чел., студенты – 70 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://ospu.ru/science/nauchno-issledovatel'skaja-deyatelnost/nauchnie-shkoli>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные за годы существования научной школы «Археология Южного Урала», широко востребованы в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации. Большую роль в образовании студентов исторического факультета Оренбургского педагогического университета играет проведение ежегодной полевой археологической практики, через которую за годы существования школы прошло более 1200 обучающихся. Из материалов Оренбургской археологической экспедиции построена экспозиция по древней истории края в областном краеведческом музее, создан музей археологии Оренбуржья в ОГПУ. Результаты научных исследований публикуются в специальных монографических исследованиях и статьях в журналах, входящих в ядро РИНЦ и базу RCSI. Ежегодно авторским коллективом выпускается сборник научных статей «Археологические памятники Оренбуржья».

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций, учреждений культуры, в том числе:

- Институт археологии РАН;
- Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН;
- Институт географии РАН;
- Институт катализа им. Г.К. Борескова СО РАН;
- Новосибирский государственный университет;
- Институт истории материальной культуры РАН;
- Самарский государственный социально-педагогический университет;
- Оренбургский областной историко-краеведческий музей;
- Институт геологии и геохимии УрО РАН.



## ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1996 г.

Основатель научной школы: В.Г. Рындак, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Рындак Валентина Григорьевна

*главный научный сотрудник научной части, профессор кафедры педагогики и социологии Института педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор*

С 1981 г. старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики, директор Института педагогики и менеджмента, заведующий кафедрой педагогики и социологии, главный научный сотрудник научной части ОГПУ.

#### Награды

- Медаль К.Д. Ушинского.
- Медаль «Народное признание педагогического труда».
- Почетное звание «Заслуженный деятель науки».
- Почетный работник высшей школы.

#### Достижения

- Автор более 300 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 14 докторов наук, 78 кандидатов наук в области педагогики (в том числе для зарубежных стран).

#### Контактные данные

Тел. 8 (3532) 500-559  
E-mail: valentinaryndak50@gmail.com  
Сайт: www.ospu.ru

#### Публикации

- Рындак В.Г. Этический контекст креативного образования / В.Г. Рындак // Креативное общество как культурно-исторический контекст развития человека. Оренбург, 2022. 158 с. С. 125–129.
- Рындак В.Г. Исследование профессиональных эффектов от формирования речевой креативности будущего учителя / В.Г. Рындак, А.И. Жирнова // Сб. науч. тр. VIII Международного форума по педагогическому образованию. Казань, 2022. С. 176–181.
- Рындак В.Г. Дидактические средства преодоления неудач в формировании мотивации обучающихся к креативной деятельности / В.Г. Рындак, Г.С. Сайфутдинова, М.В. Козяр // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2022. Т. 19. № 2. С. 169–180.
- Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко; под ред. В.Г. Рындак. М.: Инфра М, 2021. 421 с. (СПО).
- Рындак В.Г. Современные техники креативности в профессиональном образовании будущих инженеров / В.Г. Рындак, Г.С. Сайфутдинова. М.: Перо, 2021. 153 с.

## Деятельность научной школы

Результатом деятельности научной школы является защита диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, публикация монографий, научных статей, организация и проведение международных научно-практических конференций, круглых столов, научных семинаров и вебинаров, научное консультирование соискателей ученых степеней.

Полученные научные результаты внедрены в деятельность образовательных организаций Оренбургской области в ходе работы Школы молодого учителя «Ориентир»; в деятельность Уральской ассоциации им. В.А. Сухомлинского; в процесс международного сотрудничества с КНР (Всеитайская ассоциация им. В.А. Сухомлинского).

Получены три диплома лауреата Международной книжной выставки в рамках программы «Золотой фонд отечественной науки» из серии «Фундаментальные научные издания».

## Результаты исследований

> **5000**  
публикаций

в том числе более 989 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**211**  
человек

в том числе доктора наук – 14 чел., кандидаты наук – 78 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 57 чел., студенты – 60 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://ospu.ru/science/nauchno-issledovatel'skaja-deyatelnost/nauchnie-shkoli>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Получен патент на промышленный образец № 97.073. Схема «Модель креативного образования», г. Москва, 24.03.2015 г.

Получен патент на промышленный образец № 109283. Схема «Модель безбарьерного обучения», г. Москва, 14.07.2017 г.

Разработаны и внедрены в практику:

- теория креативного образования;
- классификация креативных технологий;
- критерии эффективности технологий креативности.

Систематизированы теоретические представления о методологии разработки и изучения категорий педагогической науки (Рындук В.Г. Методология педагогики: монография. М.: Инфра-М, 2018. 296 с.).

Определены методологические стратегии описания историко-педагогического процесса (матричный анализ как метод научного исследования).

Обоснованы положения о современном состоянии методологических ориентиров дидактического исследования.

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций:

- Всеитайская ассоциация им. В.А. Сухомлинского;
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет;
- Евразийский гуманитарный институт (Республика Казахстан);
- Западно-Казахстанский аграрно-технологический университет им. Жангир Хана (Республика Казахстан);
- Лицей № 6 им. З.Г. Серазетдиновой г. Оренбурга;
- Гимназия № 4 г. Оренбурга;
- Гимназия № 2 г. Оренбурга;
- Педагогический колледж им. Н.К. Калугина г. Оренбурга и др.



## ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Предметная область: отечественная история

Год основания научной школы: 2017 г.

Основатель научной школы: Р.Р. Хисамутдинова, доктор исторических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Хисамутдинова Равиля Рахимьяновна

*заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания Оренбургского государственного педагогического университета, доктор исторических наук, профессор*

С 1982 г. старший лаборант, ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, зам. декана, заведующий кафедрой ОГПУ.

#### Награды

- «Отличник народного просвещения» (1995).
- Заслуженный работник высшей школы РФ (2007).
- Лауреат премии Губернатора Оренбургской области за научные достижения (2011, 2015, 2019).
- Победитель в муниципальном конкурсе «Женщина года» в номинации «Женщина – ученый года» (2020).

#### Достижения

- Автор более 350 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 13 кандидатов исторических наук в области исторической науки – «Отечественная история».

#### Контактные данные

Тел. 8 (922) 827-55-75  
E-mail: hisamutdinova@inbox.ru  
Сайт: ospu.ru

#### Публикации

- Хисамутдинова Р.Р. Сельское хозяйство Урала в годы Великой Отечественной войны. Малоизвестные страницы. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2002. 300 с.
- Хисамутдинова Р.Р. Аграрная политика Советского государства на Урале после окончания Великой Отечественной войны (июнь 1945 – март 1953 гг.). Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. 608 с.
- Хисамутдинова Р.Р. Великая Отечественная война и органы НКВД Южного Урала. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2007. 227 с.
- Хисамутдинова Р.Р. Великая Отечественная война (1941–1945 годы): военно-исторические очерки. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014. 476 с.
- Хисамутдинова Р.Р. Побратимы: коллективная монография. М.: Политическая энциклопедия, 2019. 951 с. С. 495–514, 615–660.
- Хисамутдинова Р.Р. Несломленный народ. От общей победы к общей исторической памяти: коллективная монография / Институт всеобщей истории Российской академии наук, Институт истории государства Министерства образования и науки Республики Казахстан. М.: Весь Мир, 2021. 704 с.

# УРАЛ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Результатом деятельности научной школы является защита диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук, публикация монографий, научных статей, организация и проведение международных научно-практических конференций, круглых столов, научных семинаров и вебинаров, научное консультирование соискателей ученых степеней. Проведены 5 международных и 2 всероссийские научно-практические конференции (2017, 2018, 2020, 2021, 2022, 2023) по проблемам Великой Отечественной войны и сохранения исторической памяти о войне. Опубликовано 5 статей Skopus и Web of Science; 88 статей ВАК, 221 статья РИНЦ, 2 монографии, 41 учебно-методическое пособие. Опубликовано 272 студенческие статьи. Защищены 5 кандидатских диссертаций.

## Результаты исследований

> **580**  
публикаций

в том числе более 300 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**36**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук –  
8 чел., аспиранты – 3 чел., магистранты – 8 чел.,  
студенты – 15 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://ospu.ru/science/nauchno-issledovatel'skaja-dejatel'nost/nauchnie-shkoli>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Авторским коллективом выпущено более 40 учебных и учебно-методических пособий, по которым занимаются студенты исторического факультета и ведется обучение школьников Оренбургской области.

## Партнеры научной школы

Около 100 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Институт российской истории Российской академии наук;
- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- Военная академия войсковой ПВО ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского;
- Самарский государственный социально-педагогический университет;
- Тольяттинский государственный университет – опорный вуз;
- Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)».



# МЕХАНИКА ЖИДКОСТЕЙ, ГАЗА И ПЛАЗМЫ. КОНВЕКТИВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ, КОНВЕКТИВНАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ РАВНОВЕСИЯ И ТЕЧЕНИЙ, ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА ЭТУ УСТОЙЧИВОСТЬ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Предметная область: механика жидкостей, газа и плазмы

Год основания научной школы: 1960 г.

Основатели научной школы: Е.М. Жуховицкий, доктор физико-математических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Козлов Виктор Геннадьевич

*профессор кафедры физики и технологии ПГПУ, доктор физико-математических наук, профессор*

С 1982 г. старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой физики и технологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

#### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».
- Лауреат общенациональной премии Российского профессорского собрания «ПРОФЕССОР ГОДА 2022».

#### Достижения

- Автор более 150 широко востребованных научных публикаций, 3 патентов на изобретения и полезные модели. Индекс Хирша – 18.
- Под научным руководством подготовлено 10 кандидатов наук в области физико-математических наук.

#### Контактные данные

Тел. +7 (342) 215-19-47 (доб. 472)  
E-mail: kozlov@pspu.ru  
Сайт: <https://pspu.ru/university>

#### Публикации

- V. Kozlov, D. Polezhaev. Enhanced mass transfer in air oscillating in a channel with periodically varying radius // Int. J. Heat Mass Transfer. 2021. Vol. 167. 120818.
- V. Kozlov, K. Rysin, A. Vjatkin. Vibroconvective Patterns in a Layer under Translational Vibrations of Circular Polarization // Fluids 2021. 6 (3): 108.
- Kozlov V., Vlasova O. Oscillatory dynamics of immiscible liquids with high viscosity contrast in a rectangular Hele-Shaw channel // Physics of Fluids. 2022. V. 34. № 3. 032121.
- Subbotin S., Shmakova N., Ermanyuk E., Kozlov V. Stewartson layer instability and triadic resonances in rotating sphere with oscillating inner core // Phys. Fluids 2022. V. 34 (6). 064103.
- Kozlov V, Petukhova M, Kozlov N. Dynamics of liquids with high viscosity contrast in unevenly rotating Hele-Shaw cell // Phil. Trans. R. Soc. 2023. A 20220082.

# МЕХАНИКА ЖИДКОСТЕЙ, ГАЗА И ПЛАЗМЫ. КОНВЕКТИВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ, КОНВЕКТИВНАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ РАВНОВЕСИЯ И ТЕЧЕНИЙ, ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА ЭТУ УСТОЙЧИВОСТЬ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Помимо новых фундаментальных знаний, важным продуктом работы Школы являются специалисты высшей квалификации в области механики жидкости, газа и плазмы (исследователи и преподаватели вузов).

С позиции фундаментальной науки важным результатом последних лет работы Школы является развитие фундаментальных основ актуального научного направления – «вибрационной гидромеханики», имеющего большое прикладное значение.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в рамках деятельности научной школы «Механика жидкостей, газа и плазмы», достаточно востребованы среди специалистов в области физико-математических наук. За время существования школы было получено три авторских свидетельства на патенты, разработанные участниками научной школы.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе более 49 публикаций за последние 3 года, в журналах, индексируемых в WOS и Scopus.

## Партнеры научной школы

- Физический факультет Пермского государственного национального исследовательского университета.
- Институт механики сплошных сред (ИМСС) Уральского отделения РАН.

## Численность участников научной школы

23  
человека

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 10 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 3 чел., студенты – 6 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/fizicheskij/laboratorii/laboratorija-vibracionnoj-gidromehaniki/>

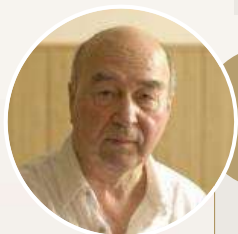


## **ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

**Предметная область:** психология, психология индивидуальности

**Год основания научной школы:** 1959 г.

**Основатели научной школы:** В.С. Мерлин, доктор психологических наук, профессор



### **Руководитель научной школы – Вяткин Бронислав Александрович**

*профессор кафедры теоретической и прикладной психологии ПГГПУ, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО*

С 1964 г. старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета психологии, директор Института психологии, научный руководитель ПНЦ РАО при ПГГПУ, член-корреспондент РАО.

#### **Награды**

- Знак «Отличник народного просвещения».
- Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ».
- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» III степени.
- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.
- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени.

#### **Достижения**

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций. Индекс Хирша – 21.
- Под научным руководством подготовлено 54 кандидата наук, 8 докторов наук в области психологии.

#### **Контактные данные**

Тел. 8-912-49-25-389  
E-mail: [bronislav.vyatkin@gmail.com](mailto:bronislav.vyatkin@gmail.com)  
Сайт: <https://pspu.ru/university>

#### **Публикации**

- Роль темперамента в спортивной деятельности. М.: Физическая культура и спорт, 1978. 134 с.
- Управление психическим стрессом в спортивных соревнованиях. М.: Физическая культура и спорт, 1981. 153 с.
- Интегральная индивидуальность и ее развитие / под ред. Б.А. Вяткина. М.: Институт психологии РАН, 1999. Гл. I, III, VIII, IX, XIV–XVI.
- Психология интегральной индивидуальности: Пермская школа. М.: Смысл, 2011. С. 37–63, 70–97, 113–137, 155–191, 233–271, 318–340, 455–465, 560–579.
- Вяткин Б.А., Дорфман Л.Я. Системная интеграция индивидуальности человека. М.: Институт психологии РАН, 2018. 176 с.

### Деятельность научной школы

Основное направление деятельности научной психологической школы – интегральная индивидуальность человека и психологическое сопровождение ее развития в зависимости от пола и возраста в различных сферах деятельности. Формат ее работы определяется как комплексное междисциплинарное исследование с оперативным внедрением научных результатов исследования в педагогическую и социальную практику.

Основные достижения НПШ:

- Фундаментальная разработка теории темперамента в отечественной и зарубежной психологии.
- Вклад в отечественную разработку теории личности.
- Методологическое обоснование и создание теории интегрального исследования индивидуальности человека.
- Перевод изучения проблем интегральной индивидуальности человека из плоскости теоретического анализа в плоскость решения образовательных и социальных задач.

### Результаты исследований

**> 1000**  
публикаций

в том числе 11, вошедших в базы Scopus и Web of Science, 44 публикации ВАК за последние 3 года

### Численность участников научной школы

**69**  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 23 чел., аспиранты – 6 чел., магистранты – 16 чел., студенты – 8 чел.

### Ссылка на страницу научной школы

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/institut-psiologii/PermPsySchool>

### Внедрение полученных результатов научных исследований

Внедрение результатов осуществляется через сложившуюся систему действий и мероприятий и проявляется в двух формах: опосредованное внедрение и непосредственное.

В первой форме все действия методологически и теоретически обосновываются и оформляются в теорию, создается модель.

Далее – ее эмпирическая проверка, результаты вводятся в теорию или становятся ее составной частью, внедряются в практику.

Во второй форме внедрения все предложения, сделанные на основе научных исследований, апробируются сразу в жизнь, т.е. внедряются в систему в форме теоретически обоснованных рекомендаций, советов, инструкций.

Результаты научных исследований внедрены в практику через печатные работы.

### Партнеры научной школы

- Институт психологии РАН.
- Психологический институт РАО.
- Факультет психологии МГУ.
- Факультет психологии СПГУ.
- Казанский ФУ Институт психологии и образования.
- Кафедра психологии УдГУ.
- Кафедра психологии УрГУ.
- Кафедра психологии Новосибирского педагогического университета.
- Кафедра психологии развития ПГНИУ.
- Кафедра гуманитарных дисциплин ПГИК.
- ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».



## ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Предметная область: археология и этнография

Год основания научной школы: 2002 г.

Основатели научной школы: А.М. Белавин, доктор исторических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Белавин Андрей Михайлович

*директор Научно-исследовательского института археологии и антропологии, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии ПГГПУ, доктор исторических наук, профессор ПГГПУ*

С 1983 г. ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой древней и средневековой истории России, проректор по научной работе и внешним связям, директор Научно-исследовательского института археологии и антропологии ПГГПУ.

#### Награды

- Знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».
- Медаль «В память 1000-летия Казани».

#### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций. Индекс Хирша – 17.
- Под научным руководством подготовлено 3 кандидата наук в области истории и археологии.

#### Контактные данные

Тел. 89222461112  
E-mail: belavin@pspu.ru  
Сайт: <https://pspu.ru/university>

#### Публикации

- Камский торговый путь: средневековое Предуралье в его экономических и этнокультурных связях: монография. Пермь, 2000.
- Народы Верхнего Прикамья и Волжская Булгария // История татар с древнейших времен: в 7 т. Т. II. Волжская Булгария и Великая Степь. Казань: РухИЛ, 2006. С. 395-408.
- Императорская Археологическая Комиссия и археология Пермской губернии // Императорская Археологическая Комиссия (1859–1917). К 150-летию со дня основания. У истоков отечественной археологии и охраны культурного наследия: коллективная монография. СПб.: Дмитрий Буланин, 2009. С. 637–660.
- Древняя Афула: Рождественский археологический комплекс: монография. Пермь: ПГГПУ, 2008.
- Korai magyarok az Urál nyugati előterében // „Hadak útján” A népvándorlások fiatal kutatóinak XXIX. konferenciája – 29th Conference of Young Scholars on the Migration Period. Főszerk.: Türk A. Ed/Szerk.: Jancsik B. – Sudár B. Studia ad Archaeologiam Pazmaniensia 21. Budapest 2020. HU-ISSN 2064-9916.

## Деятельность научной школы

Исследовательская программа предусматривает археологическое и этнологическое изучение пространственных систем и различных проявлений их содержания, нашедших отражение в различных комплексах материальной, духовной, экологической и соционормативной культуры. Это подразумевает исследование культур и культурных традиций региона, процессов их формирования и трансформации, взаимодействия и взаимовлияния связанных с ними обществ, технологий, а также соответствующих когнитивных систем. На материалах сравнительно ограниченной культурно-экологической области – Предуралья представляется возможность проследить особенности формирования и размещения коренного финно-угорского населения и сопредельных с ним русского и тюркского, формирования направлений хозяйственной деятельности, особенности этнической культуры в целом и менталитета в частности, в зависимости от почвенных, ландшафтных, климатических условий. Характер влияния географической среды на этническую культуру историчен и изменяется в зависимости от развития общества.

## Результаты исследований

> **1100**  
публикаций

в том числе более 280 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**34**  
человека

в том числе доктора наук – 4 чел., 1 член-корреспондент РАН, кандидаты наук – 9 чел., аспиранты – 3 чел., магистранты – 4 чел., студенты – 9 чел., сотрудники университета – 5 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/istoricheskij/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

За последние годы работы научной школы были пополнены базы данных, включающие большой объем информации по прикамским украшениям из цветных металлов, инструментарию, сырьевым источникам и т.д. разных периодов эпохи Средневековья, на основе публикаций, новых полевых и архивных материалов; пополнены базы данных по химическо-технологическому исследованию изделий из цветных и драгоценных металлов из средневековых памятников Пермского Предуралья; удалось создать базу данных «Средневековые земледельческие орудия Пермского Предуралья»; была составлена и запатентована база данных «Палеозоологические определения костей животных со средневековых памятников Пермского Предуралья»; за период существования школы было опубликовано множество статей, вводящих в научный оборот полученные в результате работы школы данные; актуализировано содержание учебных дисциплин «Археология», «Археология Урала», «Вспомогательные исторические дисциплины» и др.

## Партнеры научной школы

- Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук.
- Институт истории материальной культуры РАН.
- Институт истории и археологии УрО РАН.
- Институт экологии растений и животных УрО РАН.



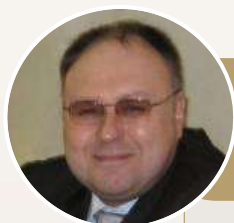


## ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**Предметная область:** педагогика, современное образование, функциональная грамотность

**Год основания научной школы:** 2009 г.

**Основатели научной школы:** К.Э. Безукладников, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Безукладников Константин Эдуардович

*заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков ПГППУ, доктор педагогических наук, профессор ПГППУ*

С 1991 г. преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков.

#### Награды

Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»

#### Достижения

- Автор более 180 широко востребованных научных публикаций. Индекс Хирша – 29.
- Под научным руководством подготовлено 16 кандидатов наук в области современной педагогики и образования.

#### Контактные данные

Тел. +79028306444  
E-mail: [bezukladnikov@pspu.ru](mailto:bezukladnikov@pspu.ru)  
Сайт: <https://pspu.ru/university>

#### Публикации

- Безукладников К.Э., Вахрушева О.В. Электронное обучение как способ оптимизации образовательного процесса по иностранному языку в военном вузе в контексте цифровой трансформации образования // Язык и культура. 2022. № 58. С. 128–149.
- Безукладников К.Э., Мелехина Е.С. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в рамках учебно-исследовательской деятельности // Язык и культура. 2023. № 61. С. 103–126.
- Безукладников К.Э. Дифференцированное обучение иностранному языку на основе осознанности: вопросы подготовки учителя // Вестник ТГУ. 2022. № 475. С. 106–117.
- Безукладников К.Э. Обучение английскому языку студентов для участия в международном добровольческом движении // Язык и культура. 2022. № 57. С. 181–203.
- Безукладников К.Э. Обучение английскому языку студентов вуза с использованием лингвистической образовательной платформы для участия в международном добровольческом движении. Пермь: ПГППУ, 2023. 208 с.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы в значительной степени связана с реализацией грантов и государственных заданий. В частности, в последние годы был реализован грант «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации». Помимо этого, проводится работа по развитию функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования. Были проведены работы по разработке безопасной здоровьесберегающей лингвоинформационной среды подготовки будущего учителя в виде веб-портала на основе технологий веб 2.0-3.0.

Основные проблемы исследования:

1. Синергетический и компетентностный подходы в образовании.
2. Постнеклассическая научная парадигма в образовании.
3. Сравнительные исследования в международном и российском образовании.

## Результаты исследований

> **700**  
публикаций

в том числе более 195 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**193**  
человека

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 14 чел., аспиранты – 22 чел., магистранты – 110 чел., студенты – 43 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/inostrannyh-jazykov/kafedry/kafedra-metodiki-prepodavaniya-inostrannyh-jazykov/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы «Антропоцентрические исследования современной парадигмы международного образования» широко востребованы в современной системе образования. Авторами были подготовлены и выпущены учебные пособия, а также практические материалы для обеспечения реализации программ дополнительного профессионального образования, письменного перевода в специальных областях, а также формирования и развития функциональной грамотности на занятиях по иностранному языку. Учебные пособия используются в рамках профессионального обучения.

## Партнеры научной школы

- Назарбаев Университет (Казахстан, Астана).
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова.
- Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.
- Уральский государственный педагогический университет.
- Удмуртский государственный университет.
- Московский педагогический государственный университет.
- Пермский национальный исследовательский политехнический университет.
- Московский городской педагогический университет.
- Новосибирский государственный педагогический университет.
- Пятигорский государственный университет.



## ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**Предметная область:** общая педагогика, история педагогики и образования

**Год основания научной школы:** 2000 г.

**Основатели научной школы:** А.И. Санникова, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Санникова Анна Илларионовна

*профессор кафедры социальной педагогики ПГГПУ, доктор педагогических наук, профессор ПГГПУ*

С 1980 г. ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой педагогики, проректор по учебной работе.

#### Награды

- Знак «Отличник народного просвещения».
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

#### Достижения

- Автор более 150 широко востребованных научных публикаций. Индекс Хирша – 9.
- Под научным руководством подготовлено 9 кандидатов наук в области социальной педагогики и развития творческого потенциала в образовательном процессе.

#### Контактные данные

Тел. 8 (342) 212-57-49  
E-mail: sannikova@pspu.ru  
Сайт: <https://pspu.ru/university>

#### Публикации

- Sannikova A.I., Kosolapova L.A., Korobkova V.V., Mosina M.A., Tarinova N.V. Distance Interactive Collaborative Training for Future Teachers. (2020) In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds). The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. // Advances in Intelligent Systems and Computing. Vol. 1134. P. 39–49. Springer, Cham.
- Коробкова В.В., Санникова А.И. Проблема развития воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве: системно-синергетический подход // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 3 (88). С. 71–74.
- Санникова А.И., Пестова Е.Г. Эволюция концептуализации феномена лидерства в отечественных исследованиях // Педагогический журнал Башкортостана. 2021. № 1 (91). С. 158–168.
- Санникова А.И., Пестова Е.Г. «Креативное лидерство» как целевой ориентир образования в условиях постиндустриального общества // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2019. Вып. 2. С. 43–52.

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

## Деятельность научной школы

В рамках работы научной школы было определено понятие «готовность личности к развитию своего творческого потенциала», выявлены закономерности формирования готовности личности по механизму установки на разных уровнях осознанности. Были исследованы условия организации учебно-познавательной деятельности, способствующие развитию творческого потенциала школьников.

Изучены пути формирования готовности подростков к развитию своего творческого потенциала в процессе самообразовательной деятельности. Определены механизмы стимулирования творческой самореализации подростков в условиях дополнительного образования детей. Изучены пути развития Я-концепции, благоприятной для формирования готовности младшего школьника к развитию своего творческого потенциала в художественно-творческой деятельности. Обоснованы условия семейного воспитания, способствующие развитию готовности к творческой самореализации ребенка с особыми образовательными потребностями.

## Результаты исследований

> 100  
публикаций

в том числе более 20 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

20  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 8 чел., аспиранты – 2 чел., студенты – 8 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты исследования внедрены в содержание ООП бакалавриата и магистратуры программ психолого-педагогического образования ПГГПУ; в систему воспитательной работы ряда образовательных организаций общего и дополнительного образования Пермского края.

## Партнеры научной школы

- Министерство образования Пермского края.
- Образовательные организации г. Перми.
- Пермский государственный национальный исследовательский университет.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pravovogo-i-socialno-pedagogicheskogo-obrazovaniya/kafedry/kafedra-socialnoj-pedagogiki/prepodavately-i-sotrudniki-?id=1502>

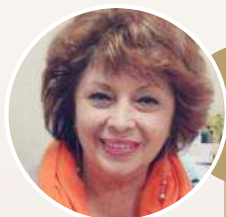


## ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**Предметная область:** педагогика, социальное развитие и воспитание

**Год основания научной школы:** 1996 г.

**Основатели научной школы:** Л.В. Коломийченко, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Коломийченко Людмила Владимировна

*заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГППУ, доктор педагогических наук, профессор ПГППУ*

С 1980 г. преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГППУ.

#### Награды

- Знак «Отличник народного просвещения».
- Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».
- Медаль К.Д. Ушинского.

#### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций. Индекс Хирша – 15.
- Под научным руководством подготовлено 17 кандидатов наук и 1 доктор наук в области педагогики.

#### Контактные данные

Тел. +7 919 490-32-30  
E-mail: kolomyichenko@pspu.ru  
Сайт: <https://pspu.ru/university>

#### Публикации

- Дорогою добра: концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников / Л.В. Коломийченко. М.: ТЦ СФЕРА, 2015. 160 с.
- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. Пермь, 2021. 62 с.
- Коломийченко Л.В. Концепция программы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «От сердца к сердцу» // Дошкольное воспитание. 2022. № 1. С. 2–9.
- Ретроспективные аспекты и теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста: монография / Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. Пермь, 2021. 82 с.
- Потенциал компьютерных игр в решении задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие / Ю.С. Григорьева, Л.В. Коломийченко; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. Пермь, 2022. 500 Мб. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

## Деятельность научной школы

Исследования научной школы связаны с разрешением проблем социального развития и воспитания детей дошкольного возраста, курсантов высших военных институтов МВД России, повышения квалификации педагогов системы дошкольного образования и командного состава воинских подразделений по вопросам социализации детей и молодежи, формирования психолого-педагогической и социокультурной компетентности родителей, организации социального партнерства в условиях сетевого взаимодействия образовательных инициатив.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе более 77 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

35  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук –  
5 чел., аспиранты – 17 чел., магистранты – 12 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-psiologii-detstva/kafedry/kafedra-doshkolnoj-pedagogiki-i-psiologii/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в рамках существования научной школы были внедрены в деятельность ряда дошкольных образовательных учреждений: МДОУ № 69, г. Пермь; ДОУ № 161, г. Пермь; ДОУ № 7, с. Бабка Частинского района; МДОУ № 11, г. Кунгур; МДОУ № 411, г. Пермь; МДОУ № 3, с. Карагай; МДОУ № 15, г. Добрянка, и т.д. Были подготовлены и опубликованы монографии, рассматривающие ретроспективные аспекты и теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, которые возможно использовать в рамках подготовки педагогов дошкольных учреждений. Помимо этого, подготовленные программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста активно используются в дошкольных учреждениях г. Перми и Пермского края.

## Партнеры научной школы

- Департамент образования администрации города Перми.
- Образовательные организации семи регионов России (ХМАО-Югра, Удмуртская республика, Республика Татарстан, Свердловская область, Курганская область, Челябинская область, Пермский край).
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Челябинск.
- БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.
- НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», г. Нур-Султан, Республика Казахстан.
- ФГКВООУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».



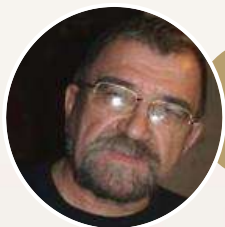


## ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**Предметная область:** русские говоры, коми-пермяцкий язык

**Год основания научной школы:** 2004 г.

**Основатели научной школы:** И.А. Подюков, доктор филологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Подюков Иван Алексеевич

*профессор кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков ПГГПУ, доктор филологических наук, профессор ПГГПУ*

С 1977 г. доцент, профессор кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков ПГГПУ, руководитель центра этнолингвистики народов Прикамья.

#### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».
- Пушкинская медаль.
- Лауреат премии Пермского края в области науки 1-й степени за 2022 г.

#### Достижения

- Автор более 350 широко востребованных научных публикаций. Индекс Хирша – 14.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук в области филологии и этнолингвистических исследований.

#### Контактные данные

Тел. 89027983826  
E-mail: podjukov@yandex.ru  
Сайт: <https://pspu.ru/university>

#### Публикации

- Усольские древности. 2-е изд., доп. Усолье, 2018. В соавт. А.М. Белавин, Ю.В. Бушмакина, Н.Б. Крыласова, Н.В. Падерина, С.В. Хоробрых.
- Подюков И.А. Паремия в русских народных говорах Прикамья: семантика и прагматика: монография. Серия: Фольклор народов России. СПб.: Маматов, 2019. 224 с. ISBN 978-5-91076-197-5. В соавт. с Е.Н. Сваловой.
- Словарь мортальной лексики, фразеологии и символики русских говоров Прикамья / соавт. С.Ю. Королёва, Л.М. Пантелеева, Е.Н. Свалова, С.В. Хоробрых. СПб., 2020.
- Подюков И.А., Свалова Е.Н., Черных А.В. Словарь лексики и фразеологии старообрядцев Пермского края. СПб.: Маматов, 2022. 275 с.
- Подюков И.А., Свалова Е.Н., Хоробрых С.В. Лексика лесного дела. СПб.: Маматов, 2022. 220 с.

## Деятельность научной школы

В рамках деятельности научной школы «Лингвoseмиотика культуры» разработана и издана серия аспектных словарей (русские юга Прикамья, русские Коми-Пермяцкого округа, язык и культура лупынцев). Подготовлены и изданы словарь пермских старообрядцев, словари рыбаков, охотников Прикамья, монография о народной паремике, научные издания о народном календаре, свадебной и похоронной традиции.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

В результате работы коллектива научной школы было подготовлено и издано значительное количество методических пособий по преподаванию русского языка, языка фольклора, диалектологии, профессиональной речи, которые используются для преподавания в высших учебных заведениях для подготовки специалистов в области филологии.

## Результаты исследований

> 100  
публикаций

в том числе более 25 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

- Пермский государственный национальный исследовательский университет.
- Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук.

## Численность участников научной школы

44  
человека

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 1 чел., аспиранты – 1 чел., магистранты – 10 чел., студенты – 30 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/filologicheskij/laboratorii/centr-etnolingvistiki-narodov-prikama/>



## ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**Предметная область:** история музыкального образования

**Год основания научной школы:** 2010 г.

**Основатели научной школы:** В.И. Адищев, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Адищев Владимир Ильич

*профессор кафедры культурологии, музыковедения и музыкального образования ПГППУ, доктор педагогических наук, профессор ПГППУ*

С 1973 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой музыковедения и музыкальной педагогики, декан факультета музыки, профессор.

#### Награды

- Знак «Отличник народного просвещения».
- Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ».

#### Достижения

- Автор более 180 широко востребованных научных публикаций. Индекс Хирша – 6.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук в области истории музыкального образования.

#### Контактные данные

Тел. 8-958-248-0990  
E-mail: [nsi-mo2010@yandex.ru](mailto:nsi-mo2010@yandex.ru)  
Сайт: <https://pspu.ru/university>

#### Публикации

- Академик В.Н. Шацкая. Жизнь и творчество в документах, исследованиях, воспоминаниях: науч. изд. / сост., подг. текста, предисл. и прим. В.И. Адищева. СПб.: Лань: Планета музыки, 2022. 680 с.
- Специальные музыкальные школы для одаренных детей: история, современность, перспективы: материалы Всерос. с междунар. участием науч. конф. восьмой сессии Научного совета по проблемам истории музыкального образования / ред.-сост. В.И. Адищев, К.В. Зенкин; Моск. гос. консерватория им. П.И. Чайковского. М., 2022. 278 с.
- Адищев В.И. Музыкальное образование в женских институтах и кадетских корпусах России второй половины XIX – начала XX века: теория, концепции, практика: монография. М.: Музыка, 2007. 344 с.
- Адищев В.И. Концепции музыкального образования, опыт их реализации (на материале школ закрытого типа): монография / Перм. гос. пед. ун-т. Пермь, 2006. 168 с.
- Адищев В.И. Историография и источниковедение музыкального образования в отечественных школах закрытого типа (80-е годы XIX в. – начало XX в.). М.: ТЦ Сфера, 2004. 110 с.

# МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО И МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

За время существования научной школы подготовлено и проведено 16 научных мероприятий (конференций, симпозиумов, научных семинаров) международного и федерального уровней.

Издано 15 томов материалов указанных научных мероприятий.

Защищено 8 диссертаций (в том числе 3 докторских).

Получено новое научное знание:

- о постановке музыкального образования в Средневековой Руси;
- в изучении институциональной и персональной истории российского музыкального образования;
- о тенденциях и специфике развития музыкального образования на постсоветском пространстве;
- о содержании и особенностях развития музыкального образования в учебных заведениях русского зарубежья и др.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе более 80 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

36  
человек

в том числе доктора наук – 8 чел., кандидаты наук – 12 чел., аспиранты – 4 чел., студенты – 12 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

По результатам исследований опубликованы учебные пособия, используемые в практике подготовки музыкантов педагогов в высших учебных заведениях России.

Полученные результаты используются в исследовательской деятельности академических институтов Министерства просвещения и Министерства культуры Российской Федерации.

## Партнеры научной школы

- Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского.
- Российский национальный музей музыки.
- Российское историческое общество.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/muzyki/>



## ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**Предметная область:** русская литература, современный российский литературный процесс, современная культура

**Год основания научной школы:** 2007 г.

**Основатели научной школы:** М.А. Абашева, доктор филологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Абашева Марина Петровна

*профессор кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы ПГПУ, доктор филологических наук, профессор ПГПУ*

С 1988 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, декан филологического факультета, профессор.

#### Награды

Почетный работник высшего профессионального образования РФ

#### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций. Индекс Хирша – 12.
- Под научным руководством подготовлено 3 кандидата наук и 1 доктор наук в области современной культуры и литературного процесса.

#### Контактные данные

Тел. 89091001863  
E-mail: [m.abasheva@gmail.com](mailto:m.abasheva@gmail.com)  
Сайт: <https://pspu.ru/university>

#### Публикации

- Литература в поисках лица. Русская проза в конце XX века: становление авторской идентичности. Пермь, 2001.
- La prose russe du debut du XXI-e siecle: strategies de pouvoir, politiques identitaires (Русская проза в начале XXI века: стратегии власти, политики идентичности) // Le premier quinquennat de la prose russe du XXI-e siecle. Publie sous la direction de Helene Melat. Institut d'etudes slaves. Париж, Сорбонна, 2006. С. 37–44.
- На литературном фронте: борьба с канонem в русской прозе рубежа XX–XXI вв. // Кризис литературоцентризма: утрата идентичности vs новые возможности: коллективная монография. М.: Флинта, Наука, 2014. С. 115–137.
- Регион как символический ресурс: Урал в массовой литературе и культуре // Топографии популярной культуры: сб. ст. / ред.-сост. А. Розенхольм, И. Савкина. М.: Новое литературное обозрение, 2015. 408 с. С. 117–132.
- Жанр фэнтези на российской почве // Метаморфозы жанра в современной литературе: сб. науч. тр. / отв. ред. Е.В. Соколова; сост.: Н.Т. Пахсарьян, А.А. Ревякина. М.: ИНИОН РАН, 2015. 270 с. (Сер.: Теория и история литературоведения). С. 84–109. <http://inion.ru/files/File/2015>

## Деятельность научной школы

За время существования научной школы «Современная русская литература в контексте культуры» была организована серия международных конференций, посвященных феномену массовой культуры в современной России. Проводится активная работа совместно с РГПУ им. А.И. Герцена, УРГУ им. Б.Н. Ельцина, университетом Тампере (Финляндия). Также была проведена работа по ряду проектов, связанных с региональной идентичностью Пермского края в языках, текстах, образовательных практиках. Была рассмотрена литература Пермского края XXI века и составлена электронная энциклопедия. Помимо этого, была организована серия конференций, посвященных современной русской литературе с рассмотрением проблем изучения и преподавания.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Участниками научной школы был организован постоянно действующий в ПГГПУ «Центр современной русской литературы и журналистики». Был выпущен цикл монографий, посвященных месту массовой культуры в жизни современного человека. Полученные научные результаты были представлены на международных и всероссийских конференциях. Подготовленные монографии и научные издания используются для преподавания в высших учебных заведениях.

## Результаты исследований

> **300**  
публикаций

в том числе более 20 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.
- Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.
- Университет Тампере (Финляндия).
- Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.

## Численность участников научной школы

**21**  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 3 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 5 чел., студенты – 10 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/filologicheskij/kafedry/novejshej-russkoj-literatury/prepodavately-i-sotrudniki?id=1058>





## ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: литературоведение

Год основания научной школы: 2001 г.

Основатель научной школы: А.И. Метченко, доктор филологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – **Абрамовских Елена Валерьевна**

*профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения, доктор филологических наук, профессор*

С 1998 г. старший преподаватель, доцент, профессор.

#### Награды

- Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области.
- Почетная грамота ректора СГСПУ.
- Почетная грамота Самарской Губернской Думы за многолетнюю плодотворную работу, высокий профессионализм и большой вклад в развитие научно-педагогической деятельности в Самарской области.
- Почетный знак «За заслуги в наставничестве».

#### Достижения

- Автор более 150 широко востребованных научных публикаций.
- Опубликовано более 70 статей студентов, магистрантов, выполненных под руководством Е.В. Абрамовских.
- Под научным руководством подготовлено 3 кандидата наук.

#### Контактные данные

Тел. 8 (937) 431-72-25  
E-mail: [abramovskih@pgsga.ru](mailto:abramovskih@pgsga.ru)  
Сайт: [www.pgsga.ru](http://www.pgsga.ru)

#### Публикации

- Абрамовских Е.В. Нарративная организация анимационного фильма Ж.-Ф. Лагиони «Картина» // Известия Самарского научного центра РАН (социальные, гуманитарные, медико-биологические науки). 2020. Т. 22. № 73. С. 35–40.
- Абрамовских Е.В. Обучающий научный семинар в социальной сети: возможности инновационной образовательной технологии («Theoretical studies»: «Историческая поэтика») // Известия Самарского научного центра РАН (социальные, гуманитарные, медико-биологические науки). 2021. № 79 (1). С. 7–13.
- Абрамовских Е.В. Незавершенное: феномен творческой практики: коллективная монография. Екатеринбург: Алетея, 2021. 674 с. ISBN: 978-5-00165-296-0.
- Абрамовских Е.В. Пушкинский текст в нарративной организации кинофильма «Храни меня, мой талисман» (реж. Р. Балаян, 1986) // Болдинские чтения 2022 / Национальный исследовательский Нижегородский гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского; Гос. лит.-мемор. и природ. музей-заповедник А.С. Пушкина «Болдино». Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2022. 317 с. С. 262–270.

## Деятельность научной школы

Деятельность Самарской научной школы изучения теории литературы и методологии литературоведения ознаменовывалась получением масштабных результатов, значимых для современной научной парадигмы. Руководство магистерской программой «Русская литература в мировом культурном пространстве» по направлению «Филология» 45.04.01. Руководство работой научного кружка «Филологические встречи». Ежегодно студенты, занимающиеся под руководством Е.В. Абрамовских научно-исследовательской работой, принимают участие в научных конференциях, конкурсах на лучшую научную работу. Опубликовано более 70 статей студентов, магистрантов, выполненных под руководством Е.В. Абрамовских. Руководство работой научно-образовательного проекта СГСПУ «Виртуальный лекторий», который проводится совместно с преподавателями кафедры русской филологии Гродненского государственного университета им. Янки Купалы.

## Результаты исследований

> 500  
публикаций

в том числе более 120 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

40  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., аспиранты – 1 чел.,  
магистранты – 7 чел., студенты – 31 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://vk.com/philologicalmeetings>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

В 2015 г. Е.В. Абрамовских открыла магистерскую программу «Русская литература в мировом культурном пространстве» по направлению «Филология» 45.04.01. Программа успешно реализуется по настоящее время. Е.В. Абрамовских стала инициатором и организатором проведения мероприятия регионального уровня – межвузовского методологического теоретического семинара для студентов высших учебных заведений г.о. Самара «Theoretical studies» (освещение работы семинара ведется в группе в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/theoreticalstudies>). Опубликовано результаты студенческих проектов по результатам деятельности.

Е.В. Абрамовских – член научного методологического семинара «Нарратологические исследования» (руководитель – проф. В.И. Тюпа).

## Партнеры научной школы

- Совместно с Самарским национальным исследовательским университетом им. академика С.П. Королева проводится межвузовский методологический семинар.
- Совместно с кафедрой русской филологии Гродненского государственного университета им. Янки Купалы проводится «Виртуальный лекторий».



## ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: зарубежная литература

Год основания научной школы: 1937 г.

**Основатели научной школы:** С.А. Орлов, доктор филологических наук, профессор; Е.И. Волгина, доктор филологических наук, профессор

### Руководители научной школы – Бакалов Анатолий Сергеевич

*профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения, доктор филологических наук, профессор*

### Продолжатель традиций научной школы – Радаева Элла Александровна

*доцент кафедры литературы, журналистики и методики обучения, кандидат филологических наук*

Бакалов А.С. с 1987 г. старший преподаватель, доцент, профессор.

Радаева Э.А. с 2018 г. доцент.

### Награды

- Бакалов А.С.: почетный работник высшей школы РФ, член Союза переводчиков России.
- Радаева Э.А.: Диплом II степени СГСПУ «Лучшее учебно-методическое издание 2020 г.» в номинации «Учебно-методическое пособие» за издание «История зарубежной литературы: учебно-методическое пособие. Самара: Научно-технический центр, 2020. 217 с.».

### Достижения

- Авторы более 300 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 8 кандидатов наук и 1 доктор наук в области зарубежной литературы.

### Контактные данные

Тел. 8 (917) 108-12-89  
E-mail: abakalov1941@yandex.ru  
Сайт: www.pgsga.ru

Тел. 8 (927) 734 34 10  
E-mail: radaeva.ea@sgspu.ru  
Сайт: www.pgsga.ru

### Публикации

- Радаева Э.А. История современной зарубежной литературы: учеб.-метод. пособие к курсу «История современной литературы» для студ. филологического факультета направления бакалавриат / Э.А. Радаева; худож. В.В. Зеррт. Самара: Научно-технический центр, 2019. 293 с.
- Радаева Э.А. История современной зарубежной литературы. От истоков до наших дней: учеб.-метод. пособие для студ. филологического факультета пед. вузов направления бакалавриат / Э.А. Радаева. Самара: Научно-технический центр, 2022. 220 с.
- Бакалов А.С. Поэмы Аннеты фон Дросте-Хюльсхоф / А.С. Бакалов, Е.А. Чернова. Самара: СамГУПС, 2013. 106 с. ISBN 978-5-98941-193-1.
- Бакалов А.С. Август фон Платен (очерк поэтического творчества) / А.С. Бакалов. Самара: СамГУПС, 2019. 87 с. ISBN 978-5-98941-296-9.
- Бакалов А.С. Готфрид Келлер (очерк поэтического творчества) / А.С. Бакалов. Самара: СамГУПС, 2021. 143 с. ISBN 978-8-98941-345-4.

## Деятельность научной школы

Под руководством Э.А. Радаевой студенты участвуют в факультетских и областных конференциях, занимаясь исследованиями по современной зарубежной литературе и русско-зарубежным связям и неизменно занимая призовые места. Совмещая педагогическую работу с деятельностью в Самарском федеральном исследовательском центре Российской академии наук и будучи научным редактором СамНЦ РАН и главным редактором рецензируемого ВАК РФ научного журнала, добилась рецензирования Высшей аттестационной комиссией и филологических специальностей наряду с педагогикой и культурологией, восполняя тем самым в Самарском регионе дефицит научных изданий филологической направленности; включения журнала «Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки» в высшую категорию по наукометрическим и экспертным показателям.

## Результаты исследований

> **850**  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**48**  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук –  
1 чел., аспиранты – 1 чел., студенты – 45 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[www.pgsga.ru](http://www.pgsga.ru)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах педагогической и научной деятельности, широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и в подготовке учителей русского языка и литературы и литературоведов.

## Партнеры научной школы

- Самарский федеральный исследовательский центр Российской академии наук.
- Зональное объединение литературоведов Поволжья.
- Центр духовно-нравственного воспитания «СЛОВО»; Самарский филиал Московского городского педагогического университета (Самарский филиал МГПУ).



## ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

**Предметная область:** отечественная литература

**Год основания научной школы:** 1937 г.

**Основатели научной школы:** В.А. Бочкарев, доктор филологических наук, профессор; И.М. Машбиц-Веров, доктор филологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Буранок Олег Михайлович

*профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор*

С 1977 г. аспирант, соискатель, ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, декан филологического факультета КГПИ им. В.В. Куйбышева, проректор по научно-исследовательской работе СГПУ, первый проректор СГПУ, заведующий кафедрой СГСПУ.

#### Награды

- Знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Медаль Русской православной церкви Сергия Радонежского первой степени.
- Почетные грамоты Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Самарской области, Самарской Губернской Думы.
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Почетный знак Самарской Губернской Думы «За служение закону».

#### Достижения

- Автор более 300 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 60 кандидатов наук и 4 доктора наук в областях педагогических наук и русского и зарубежного литературоведения (в том числе для зарубежных стран).

#### Контактные данные

Тел. 8 (903) 301-32-01  
E-mail: buranok@pgsga.ru  
Сайт: www.pgsga.ru

#### Публикации

- Буранок О.М. Русская литература XVIII века. Петровская эпоха. Феофан Прокопович: учеб. пособие / О.М. Буранок. 5-е изд., доп. М.: Флинта: Наука, 2023. 470 с.
- Буранок О.М. Никанор Иванович Ознобишин и русская переводная художественная проза середины XVIII века: исследование, публикация текстов, комментарии / О.М. Буранок; при участии Н.А. Буранок, А.О. Буранка, С.О. Буранка. 3-е изд., испр. и доп. М.: Флинта, 2023. 485 с.
- Буранок О.М. Проблемы изучения русской литературы XVIII века // Буранок О.М. XXXVII Зональная конференция литературоведов Поволжья: сб. материалов Международной научно-практической конференции (Самара, 3–5 июля, 2021 г.). Самара: Научно-технический центр, 2021. 400 с.

## Деятельность научной школы

Деятельность Самарской научной школы изучения отечественной прозы и критики ознаменовывалась получением масштабных результатов, значимых для истории теории отечественной литературы, а также изучения русской литературы в вузе и школе. Эти научные достижения, связанные с именами выдающихся ученых-филологов прошлого (В.А. Бочкарев, И.М. Машбиц-Веров, И.В. Попов, В.Н. Перетц, В.П. Андриянова-Перетц, М.И. Рунт, С.А. Голубков, А.И. Метченко, М.С. Силина, Б.А. Бялик, С.С. Конкин, Л.А. Финк, В.П. Скоболов, Л.И. Янкина, А.Л. Киселев, А.В. Молько, Н.А. Буранок), разрабатывают историю и теорию русской литературы и критики: историческая драматургия с конца XVII в., публицистический аспект русской критики с конца XVIII в. по настоящий день, жизнь и творчество Феофана Прокоповича, А.В. Дружинина, А.Н. Островского, Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина, П.И. Карамзина, А.П. Сумарокова, М.Ю. Лермонтова, теория и история предклассицизма и предромантизма.

## Результаты исследований

> **5000**  
публикаций

в том числе более 255 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**139**  
человек

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 6 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 7 чел., студенты – 120 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[www.pgsga.ru](http://www.pgsga.ru)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах деятельности Самарской научной школы изучения отечественной прозы и критики, широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и в подготовке учителей русского языка и литературы и литературоведов. Авторским коллективом выпущено более 10 учебников и учебно-методических пособий, по которым ведется преподавание русской литературы во всех соответствующих образовательных организациях страны. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки кандидатских и докторских диссертаций, программ элективных и факультативных курсов. На базе данной научной школы был организован диссертационный совет по специальности 5.9.1 «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Зональное объединение литературоведов Поволжья;
- Самарское отделение Союза писателей России;
- Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева;
- Музей-усадьба А. Толстого. Самарский литературно-мемориальный музей им. М. Горького;
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского».





## ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: археология

Год основания научной школы: 1973 г.

Основатели научной школы: И.Б. Васильев, кандидат исторических наук, доцент



### Руководитель научной школы – Выборнов Александр Алексеевич

*доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории и археологии СГСПУ*

С 1981 г. ассистент, доцент, профессор, декан, заведующий кафедрой СГСПУ.

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Лауреат Губернской премии 2012 г. в области гуманитарных наук.
- Диплом лауреата премии Губернатора Самарской области за выдающиеся результаты в решении гуманитарных проблем в 2018 г.
- Знак «За успехи в высшем образовании и научной деятельности», 2018 г.

#### Достижения

- Автор 400 научных работ, из них 70 зарубежных. Из них 11 монографий и учебных пособий, в том числе одна в Великобритании. Опубликовано 60 WoS и Scopus, включая журнал «Nature».
- Под научным руководством подготовлено 10 кандидатов наук. Руководит магистратурой и аспирантурой по археологии с 1995 г.

#### Контактные данные

Тел. 89649812388  
E-mail: v.kantor@mail.ru

#### Публикации

- Выборнов А.А., Третьяков В.П. Неолит Сурско-Мокшанского междуречья. Куйбышев: КГПИ, 1988.
- Васильев И.Б., Выборнов А.А. Неолит Поволжья. Куйбышев: КГПИ, 1988.
- Выборнов А.А. Неолит Прикамья. Самара: СГПУ, 1992.
- Выборнов А.А. Неолит Волго-Камья. Самара: СГПУ, 2008.
- Андреев К.М., Выборнов А.А. Ранний неолит лесостепного Поволжья. Самара, СГСПУ, 2017.

## Деятельность научной школы

С 1973 по 2022 г. исследовано более 200 опорных памятников каменного и бронзового веков на территории Башкортостана, Марий Эл, Чувашии, Мордовии, Калмыкии, Астраханской, Волгоградской, Оренбургской, Саратовской, Самарской, Ульяновской, Пензенской, Воронежской, Тамбовской, Рязанской, Московской, Нижегородской и Тюменской областей. Выделены новые археологические культуры и культурные типы эпох мезолита-бронзы в Нижнем и Среднем Поволжье. Получены уникальные данные о возникновении гончарного производства в раннем неолите, появлении производящего хозяйства в раннем энеолите и одомашнивании лошади в раннем бронзовом веке на территории Волго-Уралья.

## Результаты исследований

> **1350**  
публикаций

в том числе более 248 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**86**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 14 чел., аспиранты – 6 чел., магистранты – 14 чел., бакалавры – 20 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

По результатам работы школы защищено 2 докторских и 18 кандидатских диссертаций. Опубликовано 32 монографии, включая 2 в Великобритании и США. Опубликовано 1350 статей, из них 130 в WoS и Scopus, 3 в журнале «Nature» и 1 в «Science». Проведено 25 конференций по проблемам изучения каменного и бронзового веков Евразии. Наиболее значимым был Всероссийский археологический съезд в 2022 г. Опубликовано 44 сборника научных трудов, материалов и тезисов всесоюзных, всероссийских и региональных конференций. С 1999 г. издается серия «Вопросы археологии Поволжья». Проведено 6 Урало-Поволжских археологических конференций при участии в том числе аспирантов и молодых ученых (1976, 1988, 1993, 1998, 2008, 2018). Проведено 12 всероссийских и международных конференций по изучению неолита Евразии. Ряд из них совместно с Институтом археологии РАН, Институтом материальной культуры РАН, Государственным Эрмитажем, Британским музеем, Сорбонной. В 2018–2019 гг. совместно с Люблянским университетом проводились конференции в Словении.

## Партнеры научной школы

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.  
Институт истории материальной культуры РАН.  
Государственный Эрмитаж.



## ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: общее языкознание

Год основания научной школы: 2003 г.

Основатели научной школы: Е.П. Иванян, доктор филологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Иванян Елена Павловна

*профессор кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», доктор филологических наук, профессор*

С 1982 г. редактор, старший преподаватель, доцент, заместитель декана по науке, профессор, руководитель ОПОП магистратуры «Русский язык в среднем общем и высшем образовании».

#### Награды

Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»

#### Достижения

- Лауреат Губернской премии в области науки и техники за 2016 г.;
- грант РГНФ (2013);
- грант Русский мир (2021);
- под руководством защитили диссертации 2 доктора и 14 кандидатов филологических наук;
- международные филологические проекты (Армения, Казахстан, Китай, Польша).

#### Контактные данные

Тел. +7 (846) 207-44-99 (326)  
E-mail: ivanyan@pgsga.ru

#### Публикации

- Иванян Е.П. Словарь эвфемизмов русского языка. М.: ФЛИНТА: Наука, 2021.
- Ivanyan E., Klyushina A. The Use of the Phraseological Units with the Semantics of Extreme in Russian Discourse The Discoursal Use of Phraseological Units / Edited by Elena Arsenteva. Cambridge Scholars Publishing. 2021.
- Иванян Е. Репрезентация ключевого звукообраза НЕДО в балладе В. Высоцкого «Прерванный полет» // ACTA UNIVERSITATIS LODZIENSIS FOLIA LINGUISTICA ROSSICA 20. 2021.
- Иванян Е.П., Ключина А.М. Последний vs крайний в онтологическом освещении // Научный диалог. 2022. Т. 11. № 4.
- Иванян Е.П. Эвфемизмы русского языка: спецкурс: учеб. пособие. М.: ФЛИНТА, 2022.
- Gurova I., Ivanian E., Michailova M., Gudkova S., Parshina O. Methodology for Linguistic Education at Digital Age: Case Study for Regional Universities // Uskov, V.L., Howlett, R.J., Jain, L.C. (eds) Smart Education and e-Learning – Smart Pedagogy. SEEL-22. 2022. Smart Innovation, Systems and Technologies. Vol. 305.

## Деятельность научной школы

Основной целью исследований в рамках школы является анализ особенностей бытования лексических, словообразовательных и грамматических языковых единиц в различных сферах современного русского дискурса. Для ее реализации исследователи обращаются к анализу эмпирического материала в различных модусах языка – в бытовом, институциональном (сферы педагогической речи, публицистической) и духовном (сфера художественной речи, интернет-коммуникации, интернет-фольклора). С позиций современной функциональной лингвистики научными специалистами СГСПУ изучаются особенности проявления русской лингвокультуры в художественном, публицистическом и коммерческом дискурсах, интернет-коммуникации, в динамике русского ономастикона, специфика лингвоэкологии педагогической речи. Также исследуются языковые и речевые маркеры национальной картины мира, прагмалингвистические аспекты коммуникативистики, проблемы художественного перевода.

## Результаты исследований

> **1100**  
публикаций

более 228 публикаций за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**39**  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 7 чел., аспиранты – 7 чел, магистранты – 17 чел., студенты – 5 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты научной деятельности и ее осмысление в практике учебной деятельности нашли подтверждение в областном конкурсе «Молодой ученый» 2020 г. Номинировано 2 участника научной школы. В номинации «кандидат наук» лауреатом конкурса стала доцент А.М. Ключина; в номинации «студент» лауреатом конкурса стала магистрант М.К. Шеина под руководством доцента И.В. Гуровой.

В СГСПУ на базе двух факультетов – филологического и начального образования – создана «Лаборатория лингвистических смыслов», которая сосредоточена на раскрытии творческого потенциала студенческой молодежи и школьников, популяризации и поддержке изучения русской культуры и языка, цивилизационно-духовных ценностей русского народа, формирования положительного имиджа СГСПУ на международном уровне. Возглавляют «Лабораторию...» д-р филол. наук, профессор Е.П. Иванян и канд. филол. наук, доцент И.В. Гурова.

В круглогодичный цикл научных мероприятий «Лаборатории...» входит:

- работа по сайту «Виртуальный музей Самарская лингвистическая школа», цель которого – популяризация достижений ученых самарской лингвистической школы русистики;
- работа студенческого научного кружка «Язык и мир» (руководитель – проф. Е.П. Иванян);
- подготовка, организация и проведение регионального научного студенческого лингвистического конкурса;
- подготовка, организация и проведение международного научного студенческого лингвистического конкурса декламации.

## Партнеры научной школы

Арзамасский филиал Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского; Башкирский государственный университет; Институт литературы им. М. Абегабя Национальной Академии наук Республики Армения (г. Ереван, Армения); Поволжская академия образования и искусств им. святителя Алексия; Русско-армянская общественная организация «Навеки вместе» Республики Армения; Казанский федеральный университет; Тольяттинский государственный университет; Московский государственный областной университет; Московский педагогический государственный университет и ряд других образовательных и научных организаций.



## ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: всеобщая история

Год основания научной школы: 1997 г.

Основатель научной школы: С.Б. Семенов, доктор исторических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Малкин Станислав Геннадьевич

*заведующий кафедрой всеобщей истории, права и методики обучения исторического факультета СГСПУ, доктор исторических наук, доцент*

С 2005 г. аспирант, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории, права и методики обучения СГСПУ.

#### Награды

- 2012 г. – лауреат конкурса Министерства образования и науки Самарской области «Молодой ученый» в номинации «кандидат наук».
- 2016 г. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в работе по подготовке, переподготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров.
- 2018 г. – Почетный знак Губернатора Самарской области «За успехи в высшем образовании и научной деятельности».
- 2022 г. – Лауреат Губернской премии в области науки и техники за 2021 г.

#### Достижения

- Автор более 130 научных публикаций, представленных в ведущих российских и международных базах цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science, RSCI, ERIH).
- Руководитель проектов Российского научного фонда (2017–2020 гг., 2022–2024 гг.).
- Член Экспертного совета Российского научного фонда по Президентской программе исследовательских проектов.

#### Контактные данные

Тел. 8 (846) 207-91-77  
E-mail: s.g.malkin@mail.ru

#### Публикации

- Малкин С.Г. «Ирландская война» и колониальный контроль (британская военная мысль Интербеллума) // Диалог со временем. 2021. Вып. 74. С. 378–388.
- Малкин С.Г. Трансферы колониального порядка: модели внутренней безопасности после Великой войны (методологический аспект) // ЭНОЖ «История». 2021. Т. 12. Вып. 6 (104) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <https://history.jes.su/s207987840016088-5-1/>
- Malkin S.G. 'Lessons learned' during the Interbellum: 'Irish war' and British counterinsurgency // Small wars & Insurgencies. 2021. Vol. 32. Issue 4–5 (Special Issue on insurgency and counterinsurgency in Ireland). P. 598–618.
- Малкин С.Г. От малых войн к герилье: имперская школа военной мысли Великобритании в эпоху Интербеллума // Новая и Новейшая история. 2021. № 6. С. 22–30.
- Malkin S.G. Transfers of Colonial (dis)Order: Guerrilla Warfare and the British Military Thought after the Great War // Small Wars & Insurgencies. 2022. Vol. 33. Issue 8. P. 1421–1443.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы англо-американских исследований на всех этапах ее функционирования характеризуется получением масштабных результатов, значимых для российской исторической науки и практической деятельности в области преподавания всеобщей истории в вузе. Эти научные достижения связаны с именами выдающихся ученых-историков прошлого и их учеников (А.С. Силин, С.Б. Семенов, А.А. Бельцер, С.Г. Малкин, С.О. Буранок). В настоящее время деятельность школы связана с проведением масштабных и долгосрочных коллективных проектных исследований в рамках грантов Российского научного фонда с привлечением специалистов из профильных институтов Российской академии наук. Такой подход к организации научных исследований позволил вывести их на новый уровень: публикации монографий и статей в ведущих научных журналах по исторической тематике и внедрение полученных научных результатов в образовательный процесс являются отличительной чертой работы школы на современном этапе.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы англо-американских исследований, широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и в российской исторической науке в области американских и британских исследований. Авторским коллективом выпущено более 15 учебных пособий, применяемых в процессе обучения студентов на профильном факультете СГСПУ. Результаты исследований школы легли в основу коллективных монографий и статей, пополняющих корпус публикаций, которые составляют теоретическую основу фундаментальных исторических исследований, проводимых в России (члены школы являются авторами публикаций в ведущих научных журналах и издательствах, соавторами и членами редакционных коллегий изданий Института всеобщей истории, Института востоковедения Российской академии наук, Самарского федерального исследовательского центра Российской академии наук).

## Результаты исследований

> 500  
публикаций

в том числе более 60 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

Свыше 50 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Экспертный совет Российского научного фонда;
- Российская ассоциация британских исследований;
- Институт всеобщей истории Российской академии наук;
- Самарский федеральный исследовательский центр Российской академии наук.

## Численность участников научной школы

25  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 4 чел., студенты – 12 чел.





## ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: русская лирика

Год основания научной школы: 1937 г.

Основатели научной школы: В.А. Бочкарев, доктор филологических наук, профессор



**Руководитель научной школы – Некрасова Ирина Владимировна**

*доцент кафедры литературы, журналистики и методики обучения, кандидат филологических наук, доцент*

С 1983 г. ассистент, старший преподаватель, доцент.

### Награды

- Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области.
- Почетная грамота ректора СГСГУ.
- Почетная грамота Самарской Губернской Думы.

### Достижения

Автор более 50 широко востребованных научных публикаций

### Контактные данные

Тел. 8 (927) 706-38-16  
E-mail: [i.nekrasova@pogsga.ru](mailto:i.nekrasova@pogsga.ru)  
Сайт: [www.pogsga.ru](http://www.pogsga.ru)

### Публикации

- О некоторых свойствах поэтики современной лирики // Традиции русской классики XX века и современность. Материалы международной научной конференции 14–15 ноября 2002 г. М.: Изд-во МГУ, 2002.
- Варлам Шаламов: «Я с Богом, кажется, мирюсь...» // Славянский мир: общность и многообразие. XXVII Кирилло-Мефодиевские чтения: материалы областной научно-методической конференции преподавателей истории, языка и культуры славянских народов. Самара, 2004.
- Принципы анализа лирических произведений // Вестник ПГСГА: Филологический факультет. Вып. 4. Самара, 2013.
- Мир природы в художественном наследии В. Шаламова // Природа в русской и зарубежной литературе и культуре: сб. науч. тр. М.; Самара, 2017.
- Теоретическое наследие Варлама Шаламова и его поэзия: опыт литературоведческого интегрирования // ПОЕЗД ШАЛАМОВА. Проблемы российского самосознания. М.: Голос, 2017.

## Деятельность научной школы

Деятельность Самарской научной школы жанрового своеобразия лирики ознаменовывалась получением весомых результатов, значимых для истории отечественной лирики, а также изучения лирики в вузе и школе. Основными направлениями работы школы является изучение лирики В.Т. Шаламова, В. Маяковского, А.С. Пушкина, А. Блока.

## Результаты исследований

> **100**  
публикаций

в том числе более 40 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**36**  
человек

в том числе кандидаты наук – 2 чел., аспиранты –  
1 чел., магистранты – 2 чел., студенты – 31 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[www.pgsga.ru](http://www.pgsga.ru)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике анализа лирического текста. Авторским коллективом выпущено более 100 публикаций, которые используются для изучения лирики разных периодов.

## Партнеры научной школы

- Зональное объединение литературоведов Поволжья.
- Самарское отделение Союза писателей России.
- Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева.
- Музей-усадьба А. Толстого. Самарский литературно-мемориальный музей им. М. Горького.
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского».



## ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Предметная область: русская литература

Год основания научной школы: 1975 г.

**Основатели научной школы:** Л.А. Финк, доктор филологических наук, профессор, русский советский литературовед, литературный и театральный критик, журналист, заслуженный деятель науки Российской Федерации

### Продолжатель традиций научной школы – Журчева Ольга Валентиновна

*профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения филологического факультета Самарского государственного социально-педагогического университета. Член СТД РФ, член Союза журналистов РФ*

С 1983 г. соискатель кафедры русской и зарубежной литературы и связей с общественностью Самарского университета, ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения Самарского государственного социально-педагогического университета.

#### Награды

Грамота Министерства образования  
и науки Российской Федерации

#### Достижения

- Автор более 150 востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 4 кандидата наук в области изучения русской литературы XX в.

#### Контактные данные

Тел. 8 (846) 332-20-49  
E-mail: zhurcheva@pgsga.ru

#### Публикации

- Журчева О.В. Образы времени и пространства как средство выражения авторского сознания в драматургии М. Горького. Самара: Изд-во СГСПУ, 2003. 250 с.
- Журчева О.В. Автор в драме: формы выражения авторского сознания в русской драме XX века. Самара: Изд-во СГСПУ, 2007. 418 с.
- Последний экзистенциалист: концепция героя в драматургии А. Володина // Вестник Самарского государственного университета. Гуманитарная серия. 2016. № 1. С. 48–52.
- Жанровый канон в новейшей русской драме // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2016. № 1. С. 89–94.
- Журчева О.В. Анекдот как свидетельство: историческая притча Э. Радзинского «Лунин, или Смерть Жака» // Филология и культура. 2021. № 3 (65). С. 97–102.
- Журчева О.В. Эго-документ как источник перформативности в современной пьесе // Известия Южного федерального университета. Филология. 2022. Т. 26. № 4. С. 135–145.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы, связанной с историей и теорией русской драматургии XX–XXI вв., на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением серьезных результатов, значимых для теории и практики высшего и среднего образования, а также в области изучения и обобщения исследований современного литературного процесса. Научные достижения связаны с именами известных ученых, принадлежащих Самарской филологической школе как в прошлом, так и в настоящем: В.П. Скобелев, Э.Л. Финк, Л.Г. Тютелова, Е.С. Шевченко, Т.В. Журчева, Т.В. Болдырева, О.С. Наумова, М.И. Сизова и некоторые другие. Самарские ученые, ученики Л.А. Финка, формируют и совершенствуют парадигму комплексного изучения русской драмы XX–XXI вв., поскольку есть необходимость не только теоретически обосновывать и интерпретировать в историко-функциональном аспекте достояние русской драматургической литературы XX в., но вводить в научный обиход новые имена и явления.

## Результаты исследований

> **250**  
публикаций

в том числе более 44 публикаций за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**43**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 4 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 10 чел., студенты – 23 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, связанной с изучением истории и теории русской драматургии XX–XXI вв., были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике филологических исследований. Учеными, продолжающими традиции научной школы, было выпущено около 10 монографий и 8 учебных пособий, которые стали методологическими ориентирами в области изучения современной драматургии и театра. Созданы сотни статей, которые на основе современного методологического категориального аппарата рассматривают движение стилей и методов в драме; монографически описывают творчество отдельных драматургов; открывают новые имена; активно участвуют в формировании современного литературного и театрального процесса, а также его эстетической рецепции; развивают методику обучения творческому письму студентов, магистрантов, аспирантов о региональной культуре.

## Партнеры научной школы

- Самарское отделение СТД РФ.
- Самарское отделение Союза журналистов РФ.
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры».
- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева».



## ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

**Предметная область:** педагогика, педагогика и психология художественного образования

**Год основания научной школы:** 2005 г.

**Основатели научной школы:** Самарская научная школа – преемница идей научной школы В.А. Слостёнина, доктора педагогических наук, профессора, академика РАО



**Руководитель научной школы – Смоляр Антонина Ивановна**

*заведующий кафедрой музыкального образования, доктор педагогических наук, профессор*

С 1979 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой СГСПУ.  
1984–1987 гг. – аспирант МГПИ, 1998–2000 гг. – докторант МПГУ.

### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ.
- Медаль Л.С. Выготского Министерства просвещения РФ.
- Почетная грамота Министерства просвещения СССР, ЦК профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений.
- Почетная грамота Главы города Самара и знак «За заслуги перед городом (III степени)».
- Диплом Самарской Губернской Думы за значительный вклад в развитие высшего образования Самарской области.

### Достижения

- Автор более 150 востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук в области педагогики и педагогической психологии.

### Контактные данные

Тел. 8 (846) 207-44-22  
E-mail: smol\_53@mail.ru  
Сайт: www.

### Публикации

Смоляр А.И. Профессиональное самосознание учителя: вопросы методологии, теории и технологии развития: монография. Самара: СГСПУ, 2013.

Смоляр А.И. и др. Развитие культуры самоорганизации личности студента вуза средствами арт-педагогики: монография. Самара: СГСПУ, 2018.

Смоляр А.И. Реализация принципа диалогизации педагогического процесса в развитии профессионального самосознания будущего учителя // Поволжский педагогический вестник. 2014. № 2 (3). С. 48–58.

Смоляр А.И. Исследование мотивационно-ценностных аспектов психологической готовности будущих педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования // Научный результат. Педагогика и психология образования. 2019. Т. 5. № 3. С. 72–84.

Смоляр А.И. и др. Внеучебная воспитательная деятельность в развитии профессиональной идентичности будущего учителя // Самарский научный вестник. 2021. Т. 10. № 3. С. 283–288.

Smolyar A.I. и др. (2022) Future teachers' readiness to work in inclusive education through educational activities. ARPHA Proceedings 5: 1577–1591. <https://doi.org/10.3897/ap.5.e1577>

## Деятельность научной школы

Деятельность Самарской научной школы складывалась в рамках созданной кафедры педагогики и психологии художественного образования (1995) как ветвь научной школы лично ориентированного профессионального образования академика В.А. Слостёнина. Все этапы ее функционирования характеризовались получением результатов, значимых для теории и практики педагогического образования. Научные достижения школы связаны с разработанной ее руководителем авторской концепцией системного формирования профессионального самосознания учителя в условиях непрерывного педагогического образования, на основе которой исследователями (А.И. Смоляр, Т.А. Колышевой, Н.А. Фроловой, Т.Н. Абросимовой, С.Г. Зоголь, А.Г. Гокиной, С.В. Елькиной, Е.Ю. Уточкиной, С.В. Сабинной, Т.Н. Черномырдиной, О.Н. Князьковой, С.С. Смирновой и др.) построена и развивается общая теория формирования профессионального самосознания педагога системы художественного образования в процессе его становления и функционирования.

## Результаты исследований

> **600**  
публикаций

в том числе более 110 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**100**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 14 чел., магистранты – 35 чел., студенты – 25 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования Самарской научной школы, востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, так и в практике художественного образования. Авторским коллективом выпущено более 10 учебных пособий, по которым ведется обучение студентов художественно-педагогического направления. Результаты исследований участников научного направления представлены на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, которые систематически проводит кафедра музыкального образования (ежегодная областная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья»; международные конференции «Художественное образование: опыт, проблемы, перспективы» и др.).

## Партнеры научной школы

Свыше 50 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Международная академия наук педагогического образования;
- Учебно-методическое объединение учителей музыки и изобразительного искусства Самарской области;
- Областной межведомственный экспертный совет по вопросам дополнительного образования;
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Самарской области.





**ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»**

**Предметные области:** педагогика, экономика

**Год основания научной школы:** 1990 г.

**Основатель научной школы:** Л.И. Фишман, доктор педагогических наук, доктор экономических наук, профессор



**Руководитель научной школы – Фишман Лев Исаакович**

*декан факультета экономики, управления и сервиса СГСПУ, доктор педагогических наук, доктор экономических наук, профессор*

С 1989 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета СГСПУ.

**Награды**

Почетный работник высшего  
профессионального образования РФ

**Достижения**

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено более 20 докторов и кандидатов наук в области педагогики, социальной психологии и экономики.
- Руководство и участие в десятках научных проектов в области управления образовательными системами, отраслями и организациями социальной сферы.

**Контактные данные**

Тел. 8 (846) 207-49-49  
E-mail: fishman@pgsga.ru

**Публикации**

- Фишман Л.И. Обратные связи в управлении педагогическими системами: опыт классификации и конструирования. СПб.: Ин-т образ. взрослых РАО, Самара: Самар. гос. пед. ин-т, 1993.
- Фишман Л.И. Модель образовательного менеджмента в России: ценности и стереотипы. Казань: ПО РАО; Самара: СамГПУ, 1997.
- Фишман Л.И. Повышение качества образовательных услуг на основе делегирования обратных связей: теория, методология, методика. Самара: Самар. науч. центр РАН, 2013.
- Фишман Л.И. Методология проектирования организационно-финансовых механизмов бюджетного финансирования в отрасли культуры. Самара: ПГСГА, 2013.
- Фишман Л.И. Региональные стратегии развития образования: существует ли образовательная политика на уровне субъектов РФ? // Образовательная политика. 2022. № 3 (91). С. 72–83.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы направлена на развитие методологии и совершенствование практики управления образованием и другими отраслями социальной сферы. Наиболее значительные результаты получены в областях:

- управления качеством образования;
- совершенствования организационно-финансовых механизмов в образовании и других отраслях социальной сферы;
- разработки стратегий развития образования на региональном и муниципальном уровнях;
- индикативного управления образованием и другими отраслями социальной сферы;
- формирования и оценки сформированности профессиональных компетенций педагогов, в том числе в условиях независимой оценки квалификаций.

## Результаты исследований

> **600**  
публикаций

в том числе более 80 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

> **200**  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 19 чел., руководители организаций, руководители и специалисты органов управления образованием и другими отраслями социальной сферы – более 200 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на различных этапах функционирования научной школы, востребованы прежде всего в системе подготовки и дополнительного профессионального образования руководителей образовательных организаций и систем образования. Распространение научных результатов осуществлялось и осуществляется не только в виде публикаций, но и путем проведения многочисленных интерактивных семинаров с руководителями организаций, руководителями и специалистами органов управления. Сотни руководителей образовательных и иных организаций социальной сферы, органов управления могут по праву называть себя участниками научной школы.

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных организаций и органов управления

- Диссертации защитили несколько руководителей региональных и муниципальных органов управления образованием, порядка десяти руководителей образовательных организаций и работников организаций дополнительного профессионального образования, педагогических и руководящих работников образования.
- Полноправными партнерами научной школы также являются многие образовательные организации и органы управления, которыми руководят выпускники программ подготовки и повышения квалификации.



## ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**Предметная область:** педагогика, профессиональное образование

**Год основания научной школы:** 1978 г.

**Основатель научной школы:** Г.М. Романцев, академик РАО

### Контактные данные

Тел. +7 (912) 229-17-95  
E-mail: fedorov1950@gmail.com



**Руководитель научной школы – Федоров Владимир Анатольевич**

*директор научно-образовательного центра профессионально-педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор*

В 1973 г. окончил Уральский политехнический институт, 1977 г. – кандидат технических наук, 2002 г. – доктор педагогических наук, 2003 г. – профессор; на должностях доцента, декана, проректора по научной, инновационной политике и внешним связям в РГППУ с 1983 по 2012 г., директор научно-образовательного центра РГППУ с 2012 г. по настоящее время.

### Награды

- Изобретатель СССР.
- Отличник народного просвещения.
- Почетный работник науки и техники.
- Почетные грамоты министерств СССР, Российской Федерации и Российской академии образования.
- Ветеран труда.

### Достижения

Вклад в исследование проблем подготовки педагогов профессионального обучения для системы среднего профессионального образования; в развитие системы подготовки педагогов профобучения в Российской Федерации; в исследование и развитие системы профессионального образования. Под научным руководством подготовлено 2 докторских и 16 кандидатских диссертаций.

### Публикации

- Научно-образовательные сети: теория, практика (монография).
- Структура содержания образования. Эволюция структуры в свете принципа симметрии (монография).
- Профессионально-педагогическое образование в России на современном этапе: концептуальный аспект (научная статья).

## Деятельность научной школы

Научная школа ведет свои исследования в сфере теоретико-методологического обоснования и технологического обеспечения опережающего развития многоуровневого вариативного профессионального и профессионально-педагогического образования как детерминанта инновационных изменений социально-экономических, идейно-политических и культурно-бытовых условий. Деятельность научной школы способствует развитию теоретической и практической профессиональной педагогики, что подтверждено тематикой научных исследований, защищенных 20 докторских и около 80 кандидатских диссертаций.

## Численность участников научной школы

**44**  
человека

в том числе доктора наук – 8 чел., кандидаты наук – 12 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 8 чел., студенты – 12 чел.

## Результаты исследований

Результаты исследований нашли отражение в более чем 440 публикациях (за последние 3 года), в том числе в 15 монографиях, 7 учебниках и учебных пособиях, 12 изобретениях, 2 свидетельствах о государственной регистрации базы данных.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://rsvpu.ru/nauka-i-innovacii/nauchnye-shkoly>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

1. Разработаны научные основы развития и проектирования системы профессионально-педагогического образования (подготовка педагогов для системы профессионального образования), реализация которых позволила трансформировать инженерно-педагогическое образование в масштабную государственную систему профессионально-педагогического образования, включающую образовательные организации высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации.
2. Разработаны научные основы развития нового направления профессионального образования в России – высшего рабочего образования (прикладного бакалавриата), что позволило на практике реализовать и апробировать в Свердловской области модель многоуровневого профессионального учебного заведения нового типа – института высшего рабочего образования.
3. Разработаны научные основы специальной отрасли профессионального образования в России – профессионального ремесленного образования – и создан в Екатеринбурге Профессиональный лицей ремесленников-предпринимателей, ставший федеральной экспериментальной площадкой, результаты научной и практической деятельности которой позволили начать мультиплицирование апробированной модели обучения специалистов-ремесленников в учебные заведения других регионов России.

## Партнеры научной школы

- Отделение профессионального образования РАО.
- Институт психологии РАН.
- Департамент образования и науки города Москвы.
- ФИРО РАНХиГС.
- Университеты, реализующие подготовку педагогов профессионального обучения для системы профессионального образования России.
- Колледжи и центры подготовки персонала промышленных предприятий.



## ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

**Предметная область:** дефектология

**Год основания научной школы:** 1918 г.

**Основатели научной школы:** В.М. Бехтерев, доктор медицинских наук, профессор; Д.В. Фельдберг, доктор медицинских наук, профессор



### Руководитель научной школы – Кантор Виталий Зорахович

*профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор*

С 1986 г. соискатель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, директор института, проректор РГПУ им. А.И. Герцена.

#### Награды

- Заслуженный работник высшей школы РФ.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга».
- Медаль Выготского Министерства просвещения РФ.
- Премия Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования.

#### Достижения

- Автор более 250 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук в области коррекционной педагогики и психологии (в том числе для зарубежных стран).

#### Контактные данные

Тел. 8 (812) 233-50-32  
E-mail: v.kantor@mail.ru  
Сайт: www.herzen.spb.ru

#### Публикации

- Кантор В.З. Педагогическая реабилитация и стиль жизни слепых и слабовидящих. СПб.: КАРО, 2004.
- Кантор В.З. и др. Институционализация психолого-педагогического сопровождения слепых и слабовидящих детей в системе образования: региональная управленческая практика // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2022. № 4. С. 60–87.
- Кантор В.З. и др. Когнитивные ресурсы развития инклюзивных профессиональных компетенций педагога // Дефектология. 2022. № 6. С. 3–14.
- Кантор В.З. и др. Ценностно-мотивационный профиль личности педагога инклюзивной образовательной организации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2022. № 206. С. 243–257.
- Кантор В.З. и др. Практика инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: реалии компетентностного обеспечения // Интеграция образования. 2023. Т. 27. № 1. С. 82–99.



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность Герценовской дефектологической научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением масштабных результатов, значимых для теории и практики образования и реабилитации различных категорий лиц с ОВЗ. Эти научные достижения, связанные с именами выдающихся ученых-дефектологов прошлого (Л.С. Выготский, Д.В. Фельдберг, М.Е. Хватцев, А.Н. Граборов, Б.И. Коваленко, А.Г. Литвак, Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева) и современности (И.П. Волкова, С.Ю. Ильина, В.А. Калягин, В.З. Кантор, С.Ю. Кондратьева, О.А. Красильникова, Л.В. Лопатина, Ю.Т. Матасов, Л.С. Медникова, Г.В. Никулина), сформировали и совершенствуют парадигму комплексного психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп на всех уровнях образования и в различных институциональных условиях.

## Результаты исследований

> 4000  
публикаций

в том числе более 389 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

375  
человек

в том числе доктора наук – 12 чел., кандидаты наук – 47 чел., аспиранты – 10 чел., магистранты – 246 чел., студенты – 60 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://herzen.spb.ru/about/struct-uni/inst/i-def/dopolnitelnye-svedeniya-ob-institute/nauchnaya-deyatelnost/nauchnaya-shkola-psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obrazovaniya-i-reabilitatsii-lits-s-ogran/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования Герценовской дефектологической научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике образования и психолого-педагогической коррекции и реабилитации лиц с ОВЗ. Авторским коллективом выпущено более 20 учебников, по которым ведется обучение детей с ОВЗ во всех соответствующих образовательных организациях страны. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки Герценовским университетом ныне действующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также Примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Экспертный совет по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при Комитете Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию;
- Общественный совет государств – участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования;
- Ассоциация руководителей образовательных организаций для обучающихся с нарушениями зрения.





## ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Предметная область: педагогика

Год основания научного направления: 2016 г.

Основатели научной школы: А.П. Тряпицына



**Руководитель научной школы – Тряпицына Алла Прокофьевна**

*директор Института педагогики, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор*

С 1980 г. ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой, директор Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

### Награды

- Отличник народного просвещения.
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

### Достижения

- Автор более 450 публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 10 докторов педагогических наук и 41 кандидат педагогических наук.

### Контактные данные

Тел. 8 (812) 312-94-54  
Email: [niiippo.rgpu@gmail.com](mailto:niiippo.rgpu@gmail.com)  
Сайт: [www.herzen.spb.ru](http://www.herzen.spb.ru)

### Публикации

- Трансформация общего образования: персонифицированное обучение: монография / науч. ред. А.П. Тряпицына. СПб., 2023. 174 с.
- Персонификация обучения в современной школе: педагогический анализ: коллективная монография. СПб.: Астерион, 2021. 111 с.
- Авво Б.В., Андреева Н.Д., Аранова С.В., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Лазукова Н.Н., Писарева С.А., Примчук Н.В., Тряпицына А.П., Шурилова Т.Б. Профильное научное исследование в области методики преподавания учебных дисциплин: методология и методика проведения: метод. пособие // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2021. Т. 2 (Методическое приложение).

# ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБЩЕГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДИНАМИЧНО МЕНЯЮЩИХСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

В рамках данного направления исследуются факторы социокультурной обусловленности неразрывной взаимосвязи общего и педагогического образования и происходящие под влиянием этих факторов изменения в профессиональной педагогической деятельности, образовательном процессе, отношениях субъектов образования, системе подготовки будущих педагогов.

## Результаты исследований

> 120  
публикаций

за последние 3 года

## Численность участников научной школы

243  
человек

в том числе доктора наук – 15 чел.,  
кандидаты наук – 29 чел., аспиранты – 41 чел.,  
магистранты – 115 чел., студенты – 43 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/inst/i-ped/dopolnitelnye-svedeniya-ob-institute/nauchnaya-deyatelnost/nauchnaya-shkola/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Научные результаты внедряются путем:

- 1) обновления содержания педагогического образования в вузе (на всех уровнях);
- 2) разработки и реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации;
- 3) интеграции в профессиональную деятельность педагогов в рамках проведения коллективного исследования педагогических лабораторий РГПУ им. А.И. Герцена, созданных на базе образовательных организаций Санкт-Петербурга.

## Партнеры научной школы

- ОмГПУ.
- ВГСПУ.
- 15 образовательных организаций Санкт-Петербурга.
- Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.



## ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Предметная область: психология

Год основания научной школы: 1994 г.

Основатели научной школы: И.А. Баева, В.Н. Панферов

### Руководители научной школы:

Баева Ирина Александровна, академик РАО, доктор психологических наук, профессор;

Панферов Владимир Николаевич, доктор психологических наук, профессор



**И.А. Баева:** с 1985 г. ассистент, доцент, профессор РГПУ им. А.И. Герцена, с 2005 г. руководитель научно-исследовательской лаборатории «Психологическая культура и безопасность образования»;

**В.Н. Панферов:** с 1987 г. профессор РГПУ им. А.И. Герцена, в разные годы заведующий кафедрами психологии, практической психологии, психологии человека.

### Награды

**И.А. Баева:** премия Правительства РФ в области образования; почетный работник высшего профессионального образования РФ; медаль Л.С. Выготского Министерства просвещения РФ.

**В.Н. Панферов:** заслуженный работник высшей школы.

### Достижения

Авторы более 500 широко востребованных научных публикаций.

Под научным руководством подготовлено более 20 кандидатов и докторов психологических наук (в том числе для зарубежных стран).

### Контактные данные

Тел. 8 (812) 571-92-95  
Email: [ipsy@herzen.spb.ru](mailto:ipsy@herzen.spb.ru)  
Сайт: [www.herzen.spb.ru](http://www.herzen.spb.ru)

### Публикации

Баева И.А. Оценка отсроченной эффективности формирующего психологического воздействия в образовательной среде // Интеграция образования. 2020. Т. 24. № 3. С. 396–411.

Баева И.А. Психологические проблемы обеспечения безопасности в образовании // Мир психологии. 2020. № 2 (102). С. 184–190.

Психологические технологии формирования и оценки безопасной образовательной среды: учеб.-метод. пособие / под ред. И.А. Баевой. Гатчина, 2021.  
Панферов В.Н., Микляева А.В. Принцип целостности в интеграции психологического знания // Психологический журнал. 2019. Т. 40. № 2. С. 5–14.  
Панферов В.Н. Интегральный синтез психологии человека в науке, в образовании, в социальном взаимодействии. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.

## Деятельность научной школы

Основные направления деятельности научной школы связаны с разработкой теоретико-методологических оснований интегративного подхода к психологии человека и социального взаимодействия в образовании, создана концепция психологической безопасности образовательной среды. Научная школа сохраняет традиции научных исследований в области психологии, сложившиеся в Герценовском университете за последнее столетие, и ориентирована на решение актуальных задач психологии образования.

## Результаты исследований

> 3500  
публикаций

в том числе более 270 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

> 340  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 14 чел., аспиранты – 12 чел., магистранты – 50 чел., студенты – более 250 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/inst/i-psi/dopolnitelnye-svedeniya-ob-institute/nauchnaya-deyatelnost/nauchnaya-shkola/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Опубликована серия методических пособий по вопросам психологической безопасности образовательной среды для разных уровней образования; опубликованы методические материалы по содействию адаптации субъектов образования в образовательных организациях, в том числе в условиях цифровизации образования. Разработаны методические материалы к учебным дисциплинам магистерских программ «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии», «Психологическое сопровождение личности в образовании», «Когнитивные исследования в образовании».

## Партнеры научной школы

Российская академия образования.  
Смоленский государственный университет.  
Северный (Арктический) федеральный университет.  
Университет ИТМО.  
Московский государственный психолого-педагогический университет.  
Санкт-Петербургский государственный медицинский педиатрический университет.  
Санкт-Петербургский государственный университет.  
СОШ, ДОУ, ссузы и ДД(Ю)Т Санкт-Петербурга.



## ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

**Предметная область:** общие вопросы биологии

**Год основания научной школы:** 1948 г.

**Основатели научной школы:** Ю.И. Полянский, чл.-корр. АН СССР



### Руководитель научной школы – Атаев Геннадий Леонидович

*заведующий кафедрой зоологии и генетики факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена, доктор биологических наук, профессор*

С 1998 г. доцент, профессор, заведующий кафедрой зоологии и генетики факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена.

#### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2006).
- Почетный работник высшего профессионального образования РФ (2011).
- Знак «За верность профессии» Министерства просвещения РФ (2022).

#### Достижения

- Автор более 100 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук в области зоологии, клеточной биологии и паразитологии.

#### Контактные данные

Тел. 8 (812) 571-23-46  
Email: [ataev@herzen.spb.ru](mailto:ataev@herzen.spb.ru)  
Сайт: [www.herzen.spb.ru](http://www.herzen.spb.ru)

#### Публикации

- Dobrovolskij A.A., Ataev G.L. 2003. The nature of reproduction of digenea rediae and sporocysts. In: Taxonomy, ecology and evolution of metazoan parasites. Presses Universitaires de Perpignan. P. 249–273.
- Ataev G.L. et al. 2016. Multiple infection of amber snails *Succinea putris* with sporocysts of *Leucochloridium* spp. (Trematoda). *Parasitology Research*. 115 (8): 3203–3208.
- Атаев Г.Л. Размножение партенит трематод: обзор основных теорий. СПб.: Наука, 2017. 87 с.
- Ataev G.L., Tokmakova A.S. 2018. Reproduction of *Echinostoma caproni* mother sporocysts. *Parasitology Research*. 117 (8): 2419–2426.
- Tokmakova A.S., Ataev G.L. 2022. Histological and electron microscopic analysis of germinal material in miracidia of *Schistosoma mansoni*. *Parasitology research*. 121, 465–469.
- Orlov I.A. et al. 2023. The transcriptomic analysis of *Planorbarius corneus* hemocytes (Gastropoda) naturally infected with *Bilharziella polonica* (Schistosomatidae). *Developmental and Comparative Immunology*. 140, 104607.
- Ataev G.L. et al. 2023. Genotypic and morphological diversity of trematodes *Leucochloridium paradoxum*. *Parasitology Research*. 122 (4): 997–1007.

## Деятельность научной школы

Деятельность школы функциональной морфологии и генетики животных на протяжении времени ее существования ознаменовывалась получением научных результатов, значимых для расширения представлений о планах строения животных, их биологии и развития. Среди участников школы были выдающиеся биологи: Ю.И. Полянский, А.А. Стрелков, Ф.Д. Мордухай-Болтовской, С.В. Герд, К.М. Суханова, П.Я. Шварцман, А.А. Добровольский и др. Они заложили основные направления научной школы, которые реализуются на кафедре зоологии и генетики и в лаборатории экспериментальной зоологии. Основная тема исследований сегодня – «Изучение механизмов устойчивости паразито-хозяйинных систем».

В исследованиях широко применяются классические методы зоологии и генетики, а также методы современной биологии – биохимии, цитогенетики, иммунологии, биоинформатики.

## Результаты исследований

> 750  
публикаций

в том числе более 59 публикаций  
за последние 3 года

> 45  
грантов

в том числе более 10 грантов за последние  
3 года

## Численность участников научной школы

27  
человек

доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 9 чел.,  
аспиранты – 3 чел., студенты – 12 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/fac/f-bio/dopolnitelnye-svedeniya-o-facultete/nauchnaya-deyatelnost/nauchnaya-shkola/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты фундаментальных исследований позволили определить основные стратегии паразитизма партенит трематод, а также раскрыть природу клеточных и гуморальных аспектов иммунного ответа моллюсков и определить его генетические основы.

Прикладные исследования зараженности утиных и моллюсков на территории Северо-Запада России способствуют разработке мер профилактики опасных гельминтозов.

Результаты работы научной школы находят отражение в образовательной деятельности – разработаны учебные курсы для студентов и учителей школ, раскрывающие актуальные проблемы биологии и методы их решения. Опубликованы многочисленные учебники и учебные пособия для вузов и школ.

## Партнеры научной школы

Институт эволюционной биохимии и физиологии им. И.М. Сеченова РАН (Санкт-Петербург).

Институт экспериментальной медицины (Санкт-Петербург).

Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург).

Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург).

Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова (Санкт-Петербург).

Институт систематики и экологии животных СО РАН (Новосибирск).

Институт биологии южных морей им. Ковалевского РАН (Севастополь).

Институт биологии развития им. Кольцова РАН (Москва).

Институт биологии внутренних вод им. Папанина РАН (Борок).

Лаборатория Перпиньянского университета "Interactions Hôtes-Pathogènes-Environnements" (Перпиньян, Франция).





## ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Предметная область: физика

Год основания научной школы: 2012 г.

**Основатели научной школы:** А.В. Колобов, доктор физико-математических наук; Ю.А. Гороховатский, доктор физико-математических наук; В.М. Грабов, доктор физико-математических наук



### Руководитель научной школы – Колобов Александр Владимирович

*директор института физики РГПУ им. А.И. Герцена, доктор физико-математических наук*

С 1979 г. научный сотрудник, профессор, заведующий кафедрой, директор института физики РГПУ им. А.И. Герцена.

#### Награды

- Премия Капицы Лондонского Королевского общества.
- Премия Стэнфорда Овшинского за выдающиеся достижения в области некристаллических халькогенидов.
- Почетный профессор МЭИ.

#### Достижения

- Автор более 300 широко востребованных научных публикаций.
- Один из 28 российских ученых, вошедших в мировой рейтинг специалистов в области материаловедения research.com

#### Контактные данные

Тел. 8 (981) 813-32-79  
E-mail: [akolobov@me.com](mailto:akolobov@me.com)  
Сайт: [www.herzen.spb.ru](http://www.herzen.spb.ru)

#### Публикации

- Kolobov A.V., Shimakawa K. The World Scientific Reference of Amorphous Materials: Structure, Properties, Modeling and Main Applications (in 3 vols). World Scientific, 2021.
- Kolobov A.V., Tominaga J. Chalcogenide: Metastability and Phase Change Phenomena. Springer, 2012. Vol. 164. 287 p. DOI: 10.1007/978-3-642-28705-3.
- Kolobov A.V., Tominaga J. Two-Dimensional Transition-Metal Dichalcogenides. Springer, 2016. DOI: 10.1007/978-3-319-31450-1.
- Другие публикации:  
<https://atlas.herzen.spb.ru/teacher.php?id=8424>

## Деятельность научной школы

Разработаны методы исследования полимеров с помощью термоактивационной, диэлектрической и оптической спектроскопии. Обнаружено влияние на свойства изученных систем таких факторов, как температура, частота измерительного поля, введение разного рода примесей, добавление модификаторов и пластификаторов. Обнаружено изменение структуры ближнего порядка в процессе обратимой кристаллизации – аморфизации. Методом первопринципных расчетов показано определяющее влияние природы связей (резонансная связь) в фазопеременных материалах на способность материала к быстрому фазовому переходу и формирование контраста оптических свойств, предсказан переход полупроводник – металл в двумерном  $\text{MoTe}_2$ . Проведено исследование ближнего порядка и его модификации в процессе кристаллизации двумерного  $\text{MoS}_2$ . Проведены исследования ультратонких пленок висмута, предложена модель, объясняющая рост концентрации носителей заряда при толщинах ниже ультраквантового предела. Исследованы гальваномагнитные свойства пленок висмута и висмут-сурьма и влияние на них деформации, возникающей вследствие деформации, вызванной различием температурного расширения пленки и подложки. Установлены закономерности изменения зонной структуры пленок системы висмут-сурьма от плоскостной деформации в двухзонной модели.

## Результаты исследований

> 1000  
публикаций

в том числе более 130 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

25  
человек

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 8 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 4 чел., студенты – 4 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://herzen.spb.ru/about/struct-uni/inst/i-phy/dopolnitelnye-svedeniya-ob-institute/nauchnaya-deyatelnost/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

- Изобретение «Способ препарирования тонких пленок висмута на слюде для выявления границ блоков методом атомно-силовой микроскопии».
- Изобретение «Способ создания мелкоблочных пленок с совершенной структурой блоков».
- Изобретение «Способ создания на подложках монокристаллических пленок твердого раствора висмут-сурьма».
- Изобретение «Способ изготовления эталонов для рентгенофлуоресцентного анализа состава тонких пленок малокомпонентных твердых растворов и сплавов».

## Партнеры научной школы

- ИВС РАН (Санкт-Петербург).
- НИИЯИ (Дубна).
- Казанский технологический университет (Казань).
- МИЭТ (Москва).

# ХИМИЯ НИТРОСОЕДИНЕНИЙ; ПОИСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ИХ ОСНОВЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Предметная область: органическая химия, медицинская химия

Год основания научной школы: 1959 г.

Основатель научной школы: В.В. Перекалин, заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат Государственной премии Латвийской ССР, доктор химических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Макаренко Сергей Валентинович

декан факультета химии, заведующий кафедрой органической химии РГПУ им. А.И. Герцена, доктор химических наук, доцент

С 2017 г. декан факультета химии, заведующий кафедрой органической химии, директор ЦКП «Физико-химические методы исследования нитросоединений, координационных, биологически активных веществ и наноструктурированных веществ».

#### Награды

Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

#### Достижения

- Автор более 190 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 4 кандидата химических наук в области органической химии.

#### Контактные данные

Тел. 8 (812) 570-04-96  
Email: makarenkosv@herzen.spb.ru  
Сайт: www.herzen.spb.ru

#### Публикации

- Gomonov K.A., Pelipko V.V., Litvinov I.A., Baichurin R.I., Makarenko S.V. Synthesis of substituted furan-3-carboxylates from alkyl 3-bromo-3-nitroacrylates // Mendeleev Communications. 2023. Vol. 33. № 1. P. 11–13.
- Gorodnicheva N.V., Vasil'eva O.S., Ostroglyadov E.S., Baichurin R.I., Litvinov I.A., Makarenko S.V. Methyl 3-aryl(pyridyl)-5-oxopyrrolidine-2-carboxylates: synthesis and structure // Chemistry of Heterocyclic Compounds. 2022. Vol. 59. № 1/2. P. 48–53.
- Pelipko V.V., Baichurin R.I., Lyssenko K.A., Dotsenko V.V., Makarenko S.V. A convenient synthesis of furo[3,2-c]pyran-3-carboxylates from 3-bromo-3-nitroacrylates // Mendeleev Communications. 2022. Vol. 32. № 4. P. 454–456.
- Пелипко В.В., Гомонов К.А., Литвинов И.А., Байчурин Р.И., Макаренко С.В. Особенности взаимодействия алкил-3-бром-3-нитроакрилатов с замещенными гидразинами. Синтез N'-замещенных гидразонов алкил-3-нитропируватов // Изв. АН. Сер. хим. 2022. № 4. С. 740–749.

# ХИМИЯ НИТРОСОЕДИНЕНИЙ; ПОИСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ИХ ОСНОВЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность коллектива научной школы – фундаментальные и прикладные исследования по актуальным проблемам химии непредельных нитросоединений, обладающих многоплановой реакционной способностью, в процессах, направленных на получение оригинальных представителей различных классов органических веществ, в том числе аминокислот и гетероциклов, интерес к которым обусловлен широким спектром их фармакологической активности и практической значимости. Достижение научной школы, связанное с именами известных педагогов, химиков-органиков прошлого (В.В. Перекалин, В.М. Берестовицкая, М.М. Зобачева, К.В. Алтухов) и настоящего (Э.С. Липина, И.Е. Ефремова, С.В. Макаренко), – стройная система подготовки высококвалифицированных специалистов для учреждений среднего и высшего образования, включающая оригинальные лекционные курсы, программы выполнения экспериментальных выпускных квалификационных работ студентов бакалавриата и магистратуры, а также кандидатских и докторских диссертационных исследований.

## Результаты исследований

**> 1300**  
публикаций

в том числе 21 авторское свидетельство СССР, 10 зарубежных патентов, 15 патентов РФ и за последние 3 года – более 100 публикаций и 1 патент РФ

## Численность участников научной школы

**131**  
человек

в том числе доктора наук – 10 чел., кандидаты наук – 70 чел., аспиранты – 6 чел., магистранты – 15 чел., студенты – 20 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/fac/f-chem/kafedry/organicheskoy-khimii/nauchnaya-shkola/nauchnaya-shkola.php>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в рамках научной школы, позволили определить функционализированные нитроэтенны ключевыми и перспективными объектами для теоретической и прикладной органической химии. Изучение их химии выявило новые направления реагирования, позволило разрабатывать стратегию целенаправленного синтеза веществ с заданной структурой и внесло существенный вклад в решение фундаментальной проблемы теоретической органической химии – зависимости «структура – свойство». Важнейшее достижение коллектива – разработанные на основе нитроалкенов общие методы синтеза потенциально биологически активных  $\alpha$ -пирролидонов,  $\gamma$ -аминомасляных и глутаминовых кислот. Разработаны, внедрены в промышленное производство и широко применяются в медицине лекарственные препараты фенибут и карфедон (фенотропил). В рамках государственных контрактов выполнены НИР по доклиническому изучению двух оригинальных лекарственных препаратов.

## Партнеры научной школы

Свыше 10 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава РФ;
- Санкт-Петербургский НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера;
- Институт органической и физической химии им. А.Е. Арбузова ФИЦ КазНЦ РАН,
- Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского;
- Санкт-Петербургский технологический институт (Технический университет);
- Российское химическое общество им. Д.И. Менделеева (Санкт-Петербургское отделение).



## ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Предметная область: лингвистика

Год основания научной школы: 1947 г.

**Основатели научной школы:** Дульзон Андрей Петрович (1900–1973), доктор филологических наук, профессор, лауреат Государственной премии СССР



**Руководитель научной школы – Фильченко Андрей Юрьевич**

*кандидат филологических наук, PhD Linguistics, доцент, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры языков народов Сибири*

С 1996 г. ассистент, доцент, заведующий кафедрой, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры языков народов Сибири ТГПУ.

### Награды

- Лауреат премии Государственной Думы Томской области среди молодых ученых в номинации «Гуманитарные науки».
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Премии научным и научно-педагогическим коллективам» (научно-педагогический коллектив «Томская лингвистическая школа по изучению исчезающих языков Сибири им. А.П. Дульзона»).

### Достижения

- Автор более 70 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 3 кандидата наук в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.

### Контактные данные

Тел. +7 (3822)-311-271 (вн. 3235)  
E-mail: [afiltchenko@tspu.edu.ru](mailto:afiltchenko@tspu.edu.ru)  
Сайт: <https://www.tspu.edu.ru/fia/kaf-spl/persons/6072-filchenko-andrej-yurevich.html>

### Публикации

- Filchenko A., Lemskaya V., Liliavina E., Tokmashev D. Comprehensive Documentation and Archiving of Teleut, Eushta-chat, and Melets Chulym. Three Areally Adjacent, Critically Endangered Turkic Languages of Siberia // Turkic Languages. 2019. Т. 23. № 2. С. 265–295.
- Фильченко А.Ю. Сборник аннотированных фольклорных и бытовых текстов обско-енисейского языкового ареала. Томск, 2020. Т. 6. 373 с.
- Фильченко А.Ю. Сборник аннотированных фольклорных и бытовых текстов обско-енисейского языкового ареала. Томск, 2020. Т. 7. 319 с.

### Деятельность научной школы

Исследование языков коренных жителей Сибири в рамках ареального подхода на основе естественного текстового материала является одним из наиболее актуальных направлений современного языкознания. Данный подход позволяет анализировать универсальные и уникальные языковые явления в едином теоретическом и методологическом русле на материале как близко родственных, так и отдаленно родственных и не родственных, но объединенных единым географическим ареалом, продолжительными языковыми и культурными контактами.

### Результаты исследований

**> 1000**  
публикаций

в том числе более 33 публикаций  
за последние 3 года

### Численность участников научной школы

**21**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 9 чел., аспиранты – 3 чел., студенты – 7 чел.

### Ссылка на страницу научной школы

<https://siblang.tspu.edu.ru/grant/>  
<https://www.tspu.edu.ru/fia/kaf-spl>

### Внедрение полученных результатов научных исследований

- Сохранение языкового разнообразия Западной Сибири;
- диагностика изменения языковых систем в условиях длительных языковых контактов;
- прогнозирование в области языковой политики с учетом универсальных процессов трансмиссии культурных и языковых моделей в обществе;
- издание научного журнала Томский журнал лингвистических и антропологических исследований (WoS, RSCI) – открытый международный печатный форум по обсуждению проблем и результатов гуманитарных исследований Сибири и сопредельных регионов;
- Международная конференция «Дульзоновские чтения» – дискуссионная площадка для ученых-сибиреведов.

### Партнеры научной школы

Научные организации и общественные организации, занимающиеся сохранением культурного и языкового разнообразия Сибири:

- Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск);
- Музей Природы и Человека (г. Ханты-Мансийск);
- ТРОО Союз коренных малочисленных народов Севера Томской области;
- АНО «ЦИАИИЭ «НОВАЯ МАНГАЗЕЯ» (Красноярский край).





## ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Предметная область: теоретическая физика

Год основания научной школы: 1981 г.

Основатель научной школы: И.Л. Бухбиндер, доктор физико-математических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Бухбиндер Иосиф Львович

*доктор физико-математических наук, профессор, директор научно-образовательного центра теоретической физики ТГПУ*

С 1975 г. старший научный сотрудник, доцент, профессор, заведующий кафедрой, директор научно-образовательного центра теоретической физики ТГПУ.

#### Награды

- Заслуженный деятель науки РФ.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.
- Стипендия Президента РФ для выдающихся ученых.
- Профессорская стипендия Губернатора Томской области.
- Первая премия по теоретической физике Объединенного института ядерных исследований за 2022 г. (в составе коллектива).

#### Достижения

- Автор более 300 научных публикаций в ведущих международных журналах.
- Соавтор трех монографий, изданных в Великобритании.
- Индекс Хирша 39 (Scopus), 40 (WoS), 49 (Google Scholar), 47 (РИНЦ).
- Входил в состав экспертного совета по физике ВАК и в состав президиума ВАК.

#### Контактные данные

Тел. 8(3822) 311-456  
E-mail: joseph@tspu.edu.ru  
Сайт: www.tspu.edu.ru

#### Избранные публикации

- I.L. Buchbinder, I.L. Shapiro, Introduction to Quantum Field Theory with Applications to Quantum Gravity, Oxford University Press, 2021, 525 p.
- I. Buchbinder, E. Ivanov, N. Zagraev, Unconstrained off-shell superfield formulation of 4D, N=2 supersymmetric higher spins, JHEP 12 (2021) 016.
- I.L. Buchbinder, E.A. Ivanov, B.S. Merzlikin, K.V. Stepanyantz, On the two-loop divergences in 6D, N=(1,1) SYM theory, Phys. Lett. B 820 (2021) 136516.
- I.L. Buchbinder, S.A. Fedoruk, A.P. Isaev, Light-front description of infinite spin fields in six-dimensional Minkowski space, Eur. Phys. J. C 82 (2022) 8, 733.
- I.L. Buchbinder, V.A. Krykhtin, T.V. Snegirev, Cubic interactions of d4 irreducible massless higher spin fields within BRST approach, Eur. Phys. J. C 82, no. 11, 1007 (2022).
- I. Buchbinder, E. Ivanov, N. Zagraev, Off-shell cubic hypermultiplet couplings to N=2 higher spin gauge superfields, JHEP 05, 104 (2022).
- I.L. Buchbinder, S.A. Fedoruk, A.P. Isaev and V.A. Krykhtin, On the off-shell superfield Lagrangian formulation of 4D, N=1 supersymmetric infinite spin theory, Phys. Lett. B 829, 137139 (2022).
- I. Buchbinder, E. Ivanov, N. Zagraev, N=2 higher spins: superfield equations of motion, the hypermultiplet supercurrents, and the component structure, JHEP 03, 036 (2023).

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы направлена на проведение исследований мирового уровня в области фундаментальной теоретической физики.

В разные периоды исследования были посвящены:

- Квантовой теории поля в искривленном пространстве-времени
- Классической и квантовой гравитации и супергравитации
- Суперсимметричной квантовой теории поля
- Квантовой теории калибровочных полей
- Теории струн и теории полей высших спинов
- Математическим методам теории гравитации
- Теории излучения релятивистских частиц

По всем этим направлениям получены признанные новые результаты.

В течение более 25 лет научная школа проводит в Томске международную конференцию «Квантовая теория поля и Гравитация».

## Результаты исследований

Развиты новые методы в квантовой теории поля и теории гравитации, а также ее приложениях. Опубликовано несколько сотен статей в ведущих международных научных журналах, таких как Nuclear Physics B, Physics Letters B, Journal of High Energy Physics, Journal of Mathematical Physics, European Physical Journal C, Classical and Quantum Gravity и др., а также журналах «Ядерная физика», «Теоретическая и математическая физика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц». Прочитаны десятки докладов, включая пленарные, на престижных международных конференциях. Результаты исследований известны специалистам и цитируются. По результатам исследований опубликованы несколько монографий в России и за рубежом.

## Численность участников научной школы

**30**  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук – 12 чел., аспиранты – 5 чел., магистранты – 7 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Исследования научной школы поддерживались грантами Российского фонда фундаментальных исследований, грантами ИНТАС, грантами в рамках Президентской программы поддержки ведущих научных школ РФ, а также в рамках госзаданий Минобрнауки и Министерства просвещения.

## Партнеры научной школы

Научная школа осуществляла научное сотрудничество с большим числом научных организаций и университетов России и за рубежом. Основными партнерами совместных исследований являлись в России:

- Объединенный институт ядерных исследований (г. Дубна, Московская обл.);
- Физический институт РАН (г. Москва);
- Институт физики высоких энергий (г. Протвино, Московская обл.);
- Московский государственный университет.

За рубежом:

- Пенсильванский университет (США);
- Мэрилендский университет (США);
- Имперский колледж Лондона (Великобритания);
- Университет Сан-Паулу (Бразилия);
- Университет Жуиз де Фора (Бразилия);
- Университет Ганновера (Германия);
- Физический институт (Фраскати, Италия).

Осуществлялось сотрудничество с учеными Австралии, Австрии, Аргентины, Армении, Бразилии, Великобритании, Германии, Греции, Испании, Китая, Колумбии, Нидерландов, Франции, Чехии, Швейцарии, Японии. Сотрудничество включало выступление на научных семинарах, участие в совместных проектах, проведение совместных научных мероприятий.



## ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

**Предметная область:** классическая теория поля

**Год основания научного направления:** 1993 г.

**Основатель научного направления:** В.В. Обухов, доктор физико-математических наук, профессор

### Руководитель научного направления – Обухов Валерий Владимирович

*директор Института научных исследований и разработок ТГПУ, доктор физико-математических наук, профессор*

С 1992 г. профессор кафедры теоретической физики, 1994–2000 гг. – проректор по научной работе, 2000–2019 гг. – ректор Томского государственного педагогического университета, с 2019 г. по настоящее время – директор Института научных исследований и разработок ТГПУ.

#### Награды

- Дважды лауреат конкурса Губернатора Томской области в сфере образования и науки.
- Благодарность Президента Российской Федерации.
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Нагрудные знаки «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник науки и техники РФ».
- Почетные знаки «За заслуги перед Томской областью» и «За заслуги перед городом Томском».
- Медаль «70 лет Томской области».
- Медаль «400 лет городу Томску».
- Медаль им. академика М.В. Келдыша Федерации космонавтики России.

#### Достижения

- Автор более 200 научных работ по теории гравитации и математической физике.
- Автор 9 монографий и более 120 статей в научных журналах. Руководитель более 30 грантов.
- Научный руководитель (консультант) по 5 кандидатским и 2 докторским диссертациям.

#### Контактные данные

Тел. 8 (3822) 311-231  
E-mail: obukhov@tspu.edu.ru  
Сайт: www.tspu.edu.ru

#### Публикации

- Obukhov, V.V. Maxwell Equations in Homogeneous Spaces with Solvable Groups of Motions, Symmetry, 2022, 14 (12), 2595.
- Obukhov, V.V. Maxwell's Equations in Homogeneous Spaces for Admissible Electromagnetic Fields, Universe, 2022, 8(4), 245.
- Obukhov, V.V. Algebras of integrals of motion for the Hamilton-Jacobi and Klein-Gordon-Fock equations in spacetime with four-parameter groups of motions in the presence of an external electromagnetic field. Journal of Mathematical Physics, 2022, 63 (2), 023505.
- Obukhov, V.V. Algebra of symmetry operators for Klein-Gordon-Fock equation. Symmetry, 2021, 13 (4), 727.
- Obukhov, V.V. Separation of variables in Hamilton-Jacobi and Klein-Gordon-Fock equations for a charged test particle in the stackel spaces of type (1.1), International Journal of Geometric Methods in Modern Physics, 2021, 18 (3), 2150033.

## Деятельность научного направления

Деятельность научной школы направлена на исследование задач классической теории поля, связанных с построением и изучением моделей гравитационных и электромагнитных полей, изучением движения частиц и излучения зарядов, развитием математических методов исследования моделей гравитационного и электромагнитного поля в теории гравитации и космологии.

За последние 20 лет подготовлено 12 кандидатов наук, 5 докторов наук.

## Результаты исследований

Результаты исследований опубликованы в ведущих международных научных журналах, в том числе в журналах I квартала Q1.

Более 100 публикаций за последние 5 лет.

На базе ТГПУ регулярно проводится международная научная конференция «Quantum Field Theory and Gravity».

## Численность участников научного направления

**11**  
человек

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 2 чел., аспиранты – 3 чел., магистранты – 2 чел.

За последние 20 лет в деятельности школы принимало участие 8 докторов наук, 12 кандидатов наук, 10 аспирантов и 14 магистрантов.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Реализовано 12 проектов РФФИ, 3 проекта РНФ, 6 проектов НФПК, более 10 проектов федеральных ведомств.

За последние 3 года выиграли конкурс научных фондов 6 проектов: 3 гранта РФФИ, 3 гранта РНФ.

## Партнеры научного направления

- Университет Барселоны (Испания).
- Университет Неаполя (Италия).
- Университет Нагои (Япония).
- Федеральный Университет Жуиз Де Фора (Бразилия).
- Технический университет Тронхейма (Норвегия).
- МГУ (Москва).
- РУДН (Москва).
- КФУ (Казань).
- БФУ (Калининград).

## Ссылки

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Обухов,\\_Валерий\\_Владимирович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Обухов,_Валерий_Владимирович)  
<https://www.tspu.edu.ru/inir/obuhov.html>  
<http://ff.tsu.ru/node/929>



## ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Предметная область: экология

Год основания научного направления: 2003 г.

**Основатели научного направления:** А.С. Минич, доктор биологических наук, профессор; Л.И. Инишева, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

### Руководитель научного направления – Минич Александр Сергеевич

*доктор биологических наук, профессор, директор научно-исследовательского центра естественных наук ТГПУ, профессор кафедры биологии биолого-химического факультета ТГПУ*

С 1989 г. младший научный сотрудник, ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, проректор ТГПУ, директор центра.



### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Юбилейная медаль «400 лет городу Томску».
- Почетная грамота Администрации города Томска.
- Благодарность совета ректоров вузов Томской области.
- Юбилейная медаль «70 лет Томской области».
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Премии научным и научно-педагогическим коллективам».
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования».

### Достижения

- Автор более 150 научных публикаций, 5 патентов РФ, более 10 учебных и учебно-методических пособий, в том числе с грифами УМО.
- Под научным руководством подготовлено 3 кандидата наук в области экологии, физиологии и биохимии растений.
- Руководитель от ТГПУ и исполнитель нескольких совместных программ между вузами Томска, СО РАН и ООО «Томскнефтехим», хозяйственных договоров, грантов.
- Научный координатор и участник Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры России» на 2009–2013 гг.

### Контактные данные

Тел. 8 (8222) 52-25-46  
E-mail: minich@tspu.edu.ru  
Сайт: <https://www.tspu.edu.ru>

### Публикации

- Minich A.S. et al. Influence of basil seed treatment with dielectric-barrier discharge plasma in argon atmosphere on their sowing quality and plant morphogenesis and productivity // High Energy Chemistry. 2022. Vol. 56. № 5. P. 374–379.
- Minich A.S. et al. Changes in morphogenesis and productivity of *Lactuca sativa* L. lettuce by presowing treatment of seeds with dielectric-barrier discharge plasma // High Energy Chemistry. 2021. Vol. 55. № 3. P. 243–248.
- Minich A.S. et al. Morphogenesis and productivity of *Cucumis sativus* L. hybrids under the thermic polyethylene films modified by coating of metals by magnetron sputtering. // Horticultural science. 2016. Vol. 43. P. 59–66.
- Minich A.S. et al. Cytogenetic analysis of the species composition and inversion structure of populations of malarial mosquitoes in the astrakhan region // Russian Journal of Genetics. 2015. T. 51. № 8. P. 791–798.
- Minich A.S. et al. The role of low intensity red luminescent radiation in the control of *Arabidopsis thaliana* morphogenesis and hormonal balance // Russian Journal of Plant Physiology. 2006. T. 53. № 6. P. 762–767.



## Деятельность научного направления

Основное направление – проведение фундаментальных исследований по изучению влияния изменяющихся абиотических факторов внешней среды на видовое разнообразие и состояние экосистем Западной Сибири и других регионов РФ, а также прикладных исследований в области разработки и внедрения новых агротехнологий.

- Закономерности функционирования болотных экосистем Западной Сибири.
- Экология высокогорных и полярных фитосистем.
- Регуляция морфогенеза и продуктивности растений физическими методами.
- Экология и генетика комаров Палеарктики.
- Популяционная экология млекопитающих юга Западной Сибири.
- Повышение адаптационной устойчивости организма с помощью высокомолекулярных соединений гуминовой природы.

## Результаты исследований

> **1000**  
публикаций

в том числе более 50 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научного направления

**16**  
человек

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук –  
9 чел., студенты – 2 чел.

## Ссылка на страницу научного направления

<https://www.tspu.edu.ru/bhf/bhf-center.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты исследований запатентованы и внедрены в фермерском хозяйстве М.П. Борзунова (г. Томск), в тепличном хозяйстве «Башня Ли» (г. Лоян, провинция Хэнвей, КНР), в ООО «Томскнефтехим» СИБУР Холдинга (г. Томск), в ОАО «Полимер» (г. Кемерово). Результаты исследований вносят вклад в развитие представлений о биотической регуляции окружающей среды в процессах адаптации всех видов экологического сообщества к постоянно изменяющимся параметрам абиотических факторов, в разработку теоретических основ регуляции продуктивности растений в агросистемах защищенного грунта физическими методами (световое и термическое регулирование, использование плазмы барьерного разряда и др.). Полученные результаты используются в учебном процессе ФГБОУ ВО ТГПУ при изучении студентами курсов «Экология», «Биологические основы сельского хозяйства», «Физиология растений», «Ботаника», «Зоология», «Химия высокомолекулярных соединений». Авторским коллективом выпущено более 20 учебных пособий, учебно-методических пособий и лабораторных практикумов.

## Партнеры научного направления

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск).

ФГБУН «Институт химии нефти СО РАН» (г. Томск).

ФГБУН «Институт мониторинга климатических и экологических систем СО РАН» (г. Томск).

ФАНО «Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства и торфа» филиал ФГБУН «Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН».



# МЕТАМЕТОДИКА КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научного направления: 2020 г.

Основатель научного направления: С.И. Поздеева, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научного направления – Поздеева Светлана Ивановна

*заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории метаметодики Института развития педагогического образования ТГПУ, доктор педагогических наук, профессор*

С 1985 г. ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой, заведующий научно-исследовательской лабораторией метаметодики ТГПУ.

#### Награды

- Медаль К.Д. Ушинского «За заслуги в области педагогических наук».
- Юбилейный знак «75 лет Томской области».
- Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области.
- Серебряная медаль ТГПУ.

#### Достижения

- Автор более 170 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 10 кандидатов наук в области педагогики общего и высшего образования.

#### Контактные данные

Тел. 8 (913) 815-36-49  
E-mail: svetapozd@mail.ru

#### Публикации

- Поздеева С.И., Чубыкина О.А. Метаметодика как основание построения обучающей деятельности // Научно-педагогическое обозрение. Вып. 6 (34). 2020. С. 67–72.
- Поздеева С.И. Активность ученика или его вовлеченность: чему отдать предпочтение? // Педагогическое образование в России. 2021. № 4. С. 8–13.
- Поздеева С.И. К вопросу об опережающей подготовке учителя начальных классов // Профильная школа. № 5. 2021. С. 31–34.
- Поздеева С.И. Учебная самостоятельность в контексте педагогики совместной деятельности // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2023. Вып. 2 (226). С. 7–15.
- Поздеева С.И. К проблеме выделения метаметодики в профессиональной подготовке будущего учителя: связь дидактики, метаметодики и методик преподавания // Ярославский педагогический вестник. Вып. 1 (130). 2023. С. 48–56.

# МЕТАМЕТОДИКА КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научного направления

Деятельность научной школы связана с разработкой направления, которое обеспечивает взаимосвязь между дидактикой общего и высшего образования и методиками преподавания конкретных дисциплин. Популяризация данного направления реализуется через международный просветительский проект «Золотая лекция», межвузовский исследовательский проект «Новая дидактика» (проект ФУМО ВО Образование и педагогические науки), дайджест РАО «Новые дидактические решения в системе высшего образования», межвузовский проект «Методические школы Герценовского университета» (РГПУ им. А.И. Герцена).

В рамках направления сделано 14 научных докладов на всероссийских и международных конференциях. Написано 20 статей в высокорейтинговых российских журналах.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Разработка курса «Метаметодика» и его реализация в рамках общеуниверситетского модуля для магистров ТГПУ (Профиль «Методические системы и технологии общего образования»).  
Разработка и реализация модуля (36 ч.) сетевой программы повышения квалификации для преподавателей Большого университета г. Томска (6 томских вузов) «Организационно-методические и педагогические решения ключевых задач и проектов программы развития университета».

Обновление содержания учебной дисциплины «Методика начального и языкового образования» (бакалавриат).  
Записано 7 видеолекций для бакалавров, магистров, преподавателей школ и вузов.

## Результаты исследований

> 40  
публикаций

в том числе более 10 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научного направления

5  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук –  
1 чел., аспиранты – 4 чел.

## Ссылка на страницу научного направления

<https://park.tspu.edu.ru/laboratorii/mm.html>

## Партнеры научного направления

- АлтГПУ, кафедра теории и методики начального образования.
- Иркутский государственный университет, Институт педагогики, кафедра начального образования.
- НИ ТПУ (г. Томск), отделение иностранных языков ШБИП.
- Издательство «Национальное образование» г. Москва.
- РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра педагогики начального образования и художественного развития ребенка.

# ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ



## ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

**Предметная область:** педагогика сельской школы

**Год основания научного направления:** 2008 г.

**Основатель научного направления:** Е.Е. Сартакова, доктор педагогических наук, доцент



### Руководитель научного направления – Сартакова Елена Евгеньевна

*профессор кафедры педагогики и управления образованием, руководитель научно-образовательного центра педагогики сельской школы Томского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, доцент*

С 1994 г. старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, руководитель научно-образовательного центра педагогики сельской школы ТГПУ.

#### Награды

- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.
- Медаль ТГПУ.
- Юбилейный знак «75 лет Томской области».
- Лауреат премии Губернатора Томской области.

#### Достижения

- Автор более 150 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 15 кандидатов наук в области общей педагогики, истории педагогики и образования, педагогики сельской школы.

#### Контактные данные

Тел. 8 (906) 199-36-85  
e-mail: sartakova@tspu.edu.ru  
Сайт: www.tspu.edu.ru

#### Публикации

- Сартакова Е.Е. и др. Сельская школа в условиях социокультурной модернизации образования: постнеклассические основания для концептуализации // Вестник Томского государственного университета. 2022. № 481. С. 206–214.
- Сартакова Е.Е. и др. К вопросу о содержании стереотипов профессиональной педагогической деятельности // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 5-1. С. 90–100.
- Сартакова Е.Е. и др. Особенности и этапы становления современной сельской школы // Научно-педагогическое обозрение. 2019. № 5 (27). С. 83–89.
- Сартакова Е.Е. Ведущие механизмы реализации основных образовательных программ в полисетевой сельской школе // Вестник Новгородского государственного университета. 2015. № 5 (88). С. 88–92.
- Сартакова Е.Е. Теоретические основы сетевого взаимодействия ОУ на селе // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 828.

# ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научного направления

Деятельность научного направления связана с организацией исследований по следующим направлениям педагогики сельской школы: педагогическая историография и концепции становления сельских образовательных организаций; региональные особенности социокультурной модернизации образования; сетевое взаимодействие сельских образовательных организаций; технологии организации образовательного процесса в сельской школе; концепции и технологии развития современной сельской школы; управление сельскими общеобразовательными организациями; кадровое обеспечение модернизации современной сельской школы.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научного направления широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике модернизации сельских школ, в первую очередь сибирских.

Результаты исследований легли в основу разработки Томским государственным педагогическим университетом магистерской программы по направлению «Педагогическое образование».

## Результаты исследований

> 400  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научного направления

Свыше 20 образовательных и научных организаций, изучающих различные ведущие исследования в области педагогики сельской школы, в том числе: Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Петрозаводский государственный университет, Вятский государственный университет, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Сибирский федеральный университет.

Более 50 экспериментальных площадок в различных регионах России.

## Численность участников научного направления

> 30  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 9 чел., аспиранты и соискатели – 6 чел., магистранты – 20 чел.

## Ссылка на страницу научного направления

<https://www.tspu.edu.ru/sveden/struct/nauchno-obrazovatelnyj-tsentr-pedagogiki-selskoj-shkoly.html>



## ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Предметная область: алгебра

Год основания научной школы: 1950 г.

Основатель научной школы: В.Д. Подсыпанин



### Руководитель научной школы – Добровольский Николай Михайлович

*заведующий кафедрой алгебры, математического анализа и геометрии,  
доктор физ.-мат. наук, профессор, действительный член Академии информатизации образования*

В 1975 г. окончил ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В 1980 г. начал работу в ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В 1985 г. защитил в МГПИ им. В.И. Ленина диссертацию кандидата физ.-мат. наук, в 1993 г. стал первым зав. кафедрой информационных технологий. 2000 г. – защита диссертации доктора физ.-мат. наук в МГУ им. М.В. Ломоносова, в 2003 г. присвоено звание профессора, с 2009 г. – заведующий кафедрой.

### Контактные данные

Тел.: 8 (910) 585-09-42

E-mail: dobrovol@tsput.ru

[https://tsput.ru/faculties\\_and\\_departments/departments/department\\_of\\_mathematics\\_physics\\_and\\_informatio/department\\_of\\_algebra\\_calculus\\_and\\_geometry/lecturer/2378/](https://tsput.ru/faculties_and_departments/departments/department_of_mathematics_physics_and_informatio/department_of_algebra_calculus_and_geometry/lecturer/2378/)

### Награды

- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Медаль «Трудовая доблесть».

### Достижения

Общий стаж в науке и образовании – более 45 лет. Более 200 научных публикаций, более 10 учебников и учебно-методических пособий. Признанный специалист в области теории чисел, инициатор и организатор многих международных научных конференций, проводимых в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Подготовил 20 аспирантов, защитивших кандидатские диссертации по педагогике, методике математики и информатики, теории чисел.

### Публикации

- Dobrovolskii N.M., Dobrovolskii N.N. About Minimal Polynomial of Residual Fractions for Algebraic Irrationalities, *Doklady Mathematics*, 2022, Vol. 106, Suppl. 2, pp. S165–S180.
- Добровольский Н.Н., Добровольский М.Н., Чубариков В.Н., Реброва И.Ю., Добровольский Н.М. Обобщенная проблема Дирихле для двумерной решетки приближений Дирихле // *Чебышевский сб.* 2022. Т. 23. Вып. 1. С. 83–105.
- Н.Н. Добровольский, И.Ю. Реброва, Н.М. Добровольский. Об обобщенных неравномерных сетках Коробова // *Чебышевский сб.* 2021. Т. 22. Вып. 5. С. 365–373.

## Деятельность научной школы

Изучение гиперболической дзета-функции решеток на пространстве решеток.  
Изучение гладкого многообразия решеток и дифференциальных свойств основных функций на нем.  
Изучение приближения алгебраических решеток целочисленными решетками.  
Изучение вопросов численного интегрирования на новых классах, порожденных моноидами натуральных чисел.  
Разработка теоретико-числовых методов поиска параметров сложных эконометрических моделей.  
С 1993 г. регулярно проводятся международные конференции «Алгебра, теория чисел, дискретная геометрия и многомасштабное моделирование: современные проблемы, приложения и проблемы истории», с 2001 г. издается научный журнал «Чебышевский сборник».

## Численность участников научной школы

**16**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел.,  
кандидаты наук – 4 чел., аспиранты – 5 чел.,  
магистранты – 1 чел.

## Результаты исследований

**200**  
научных работ

в том числе 98 публикаций за последние 3 года

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Исследования носят фундаментальный характер.  
Создана молодежная научно-исследовательская лаборатория теоретико-числовых методов в приближенном анализе.  
Создан специализированный учебно-научный центр для школьников Тульской области «Юношеская областная физико-математическая школа» в условиях цифровой трансформации образовательной среды.  
Ежегодно проводится товарищеский турнир математических боев школ Тульской области.

## Партнеры научной школы

- МГУ – профессор В.Н. Чубариков;
- ТулГУ – профессора В.И. Иванов, Л.А. Толоконников, С.А. Скобельцин.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://science2.tsput.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8b/>





## ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Предметная область: химия

Год основания научной школы: 1973 г.

Основатель научной школы: С.С. Гитис



### Руководитель научной школы – Атрощенко Юрий Михайлович

*ведущий научный сотрудник, руководитель Центра технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии», доктор химических наук, профессор, действительный член Российской академии естествознания (РАЕ)*

В 1981 г. окончил ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В 1983 г. начал работу в ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В 1989 г. защитил в МГПИ им. В.И. Ленина диссертацию кандидата химических наук, в 1997 – 2020 гг. заведовал кафедрой химии. 1998 г. – защита диссертации доктора химических наук в РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, в 2000 г. присвоено звание профессора, с 2021 г. – руководитель Центра технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии».

### Контактные данные

Тел.: 8 (910) 945-69-82

E-mail: reaktiv@tspu.ru

### Награды

- Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2013).
- Медаль ФСКН России «За содействие органам наркоконтроля» (2014).
- Серебряная медаль В.И. Вернадского (2015).

### Достижения

Результаты работ защищены 20 патентами РФ, а изобретение «Многослойные пленки медицинского назначения» было отмечено серебряной медалью и дипломом лауреата 63-й Международной выставки «Идеи, изобретения, инновации» (IENA-2010) (г. Нюрнберг, Германия). Разработки научного коллектива также экспонировались на ряде международных выставок: «Hannover-Messe-2013» (г. Ганновер, Германия), «Study World-2012» (г. Берлин, Германия), MILSET EXPO-SCIENCES EUROPE 2012 (г. Тула, Россия) и др.

### Публикации

- Nikishina, M.; Perelomov, L.; Atroschenko, Y.; Ivanova, E.; Mukhtorov, L.; Tolstoy, P. Sorption of Fulvic Acids and Their Compounds with Heavy Metal Ions on Clay Minerals. // Soil Syst. 2022, 6, 2.
- L. Mukhtorov, E. Ivanova, L. Perelomov, M. Nikishina, T. Radjabov, S. Zafarov, I. Shakhkeldyan, Y. Atroschenko / Synthesis of new derivatives of 3-azabicyclo[3.3.1]nonan based on N-(2-hydroxy-3,5-dinitrophenyl)benzamide // Results in Chemistry. 2021. Vol. 3.
- Мухторов Л.Г., Иванова Е.В., Блохин И.В., Атрощенко Ю.М. Синтез и строение новых производных 10-R-4-метил-1,8-динитро-3-окса-5,10-дiazатрицикло[6.3.1.0<sup>2,6</sup>]додека-2(6),4-диена // Известия вузов. Серия «Химия и химическая технология». 2020. Т. 63. Вып. 1. С. 4–10.

## Деятельность научной школы

- разработка регламентов получения АФС и СО; разработка, валидация и трансфер методик определения подлинности, чистоты и количественного определения АФС, промежуточных продуктов и ГЛФ;
- исследования по разработке технологии рекультивации нарушенных и загрязненных территорий с использованием новых высокоэффективных природосообразных мелиорантов (сорбентов) и экологическому мониторингу;
- проведение исследований по использованию отходов металлургического производства и золошлаковых отходов ГРЭС в гражданском и дорожном строительстве.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты прикладных НИР были внедрены на ряде научно-производственных предприятий: ООО «Экомед-Сервис», г. Тула (технология получения янтарной и 2,3-димеркаптоянтарной кислот); ООО «Фенил», г. Тула и ООО НПП «Термотекс», г. Мытищи МО (технологии получения мономеров для высокомодульных арамидных волокон, ионных жидкостей, полидифениленфталида и др.); ООО «Тульская фармацевтическая фабрика», г. Тула (активные субстанции для фармпрепаратов, стандартные образцы); ООО «ПМХ-Втормет», г. Тула (геополимерные материалы на основе сталеплавыльных шлаков и золошлаковых отходов ГРЭС).

## Численность участников научной школы

**11**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 4 чел., магистранты – 5 чел.

## Партнеры научной школы

- Институт элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова РАН.
- Институт синтетических полимерных материалов им. Н.С. Ениколопова РАН.

## Результаты исследований

**90**  
научных работ

в том числе 59 публикаций  
за последние 3 года

# ТУЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА АНТИЧНОЙ ИСТОРИИ И АРХЕОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ ГЕНЕЗИСА ДРЕВНИХ ОБЩЕСТВ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ И ВАРВАРСТВА



## ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Предметная область: история и археология

Год основания научной школы: 1975 г.

Основатель научной школы: А.А. Масленников



### Руководитель научной школы – Зубарев Виктор Геннадьевич

*профессор кафедры истории и археологии, доктор исторических наук, профессор*

В 1984 г. окончил ТГПИ им. Л.Н. Толстого, в 1995 г. начал работать в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, в 1992 г. защитил диссертацию кандидата исторических наук в МПГУ (г. Москва), в 2000 г. – защита диссертации доктора исторических наук в МПГУ (г. Москва), в 2002 г. присвоено звание профессора.

#### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования» (2009).
- Медаль Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника «За верность делу» (2015).
- Медаль «Трудовая доблесть III степени» (2018).

#### Контактные данные

Тел.: 8 (910) 585-09-42

E-mail: dobrovol@tsput.ru

[https://tsput.ru/faculties\\_and\\_departments/department\\_of\\_mathematics\\_physics\\_and\\_informatio/department\\_of\\_algebra\\_calculus\\_and\\_geometry/lecturer/2378/](https://tsput.ru/faculties_and_departments/department_of_mathematics_physics_and_informatio/department_of_algebra_calculus_and_geometry/lecturer/2378/)

#### Достижения

Исследования Тульской научной школы античной истории и археологии в области имперской стратегической мысли в северопричерноморском регионе являются первыми и пока единственными в мировой историографии. Отдельная тема, в которой научная школа достигла высоких результатов, – это противоречия и парадоксы взаимоотношений античной цивилизации и варварского мира. Отдельной важной областью исследований является религиозная жизнь античного и варварского населения Северного Причерноморья в древности.

#### Публикации

- Зубарев В.Г., Смекалов С.Л., Ярцев С.В. Культурно-исторический ландшафт Аджизльской балки в Восточном Крыму / под науч. ред. А.А. Масленникова. Тула: Аквариус, 2019. 220 с.
- Zubarev V.G., Yartsev S.V., Edemskij D.E., Korzhenkov A.M., Larkov A.S., Moisieiev D.A., in the history of Belinskoe settlement (Kerch Ovsyuchenko A.N., Sysolin A.I. The seismic factor Peninsula, Crimea) // Izvestiya, Atmospheric and Oceanic Physics. 2022. Vol. 58 (8). P. 840–866.
- Ярцев С.В., Зубарев В.Г., Бобин П.М. Восточный поход Нерона: новое решение старой проблемы // Материалы по истории и археологии античного и средневекового Причерноморья. 2022. № 14. С. 273–285.
- Зубарев В.Г., Смекалов С.Л., Ярцев С.В. Образы животных из коллекции находок на городище Белинское и некрополе городища Белинское // Боспорские исследования. 2021. XLII (42). С. 89–107.

# ТУЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА АНТИЧНОЙ ИСТОРИИ И АРХЕОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ ГЕНЕЗИСА ДРЕВНИХ ОБЩЕСТВ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ И ВАРВАРСТВА



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Тулльская школа античной истории и археологии, одна из немногих в России, восходит к деятельности выдающегося русского ученого, члена Императорского Русского археологического общества, члена-корреспондента Петербургской академии наук, одного из основателей Российской Академии истории материальной культуры (РАИМК) Бориса Владимировича Фармаковского – одного из создателей отечественной школы античной археологии. Действующие ученые Тульской научной школы античной истории и археологии являются учениками Б.В. Фармаковского и его ученика – знаменитого отечественного историка и археолога, члена-корреспондента Академии архитектуры СССР В.Д. Блаватского – во втором, третьем и в четвертом поколениях. Современные научные интересы Тульской научной школы античной истории и археологии лежат в следующих научных областях:

- исследования военно-политической стратегии Римской империи на примере Северного Причерноморья;
- исследования языческих культов античного населения и распространения раннего христианства;
- исследования знаков и тамг Северного Причерноморья;
- исследования моделей и механизмов взаимодействия античной цивилизации и варварского мира на примере Северного Причерноморья;
- исследования особенностей взаимодействия оседлого земледельческого населения и мира кочевников на примере Северного Причерноморья античного и средневекового времени.

## Численность участников научной школы

9  
человек

в том числе доктора исторических наук – 4, кандидаты исторических наук – 2, аспиранты – 2, магистранты – 1

## Результаты исследований

563  
научных работы

в том числе 90 публикаций за последние 3 года

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Материал, полученный в ходе раскопок, позволил получить необходимую археологическую базу под сообщения письменных источников античных авторов, предложить новые, аргументированные версии исторических событий в наиболее сложное для Боспорского царства кризисное время. Материалы позволяют в деталях восстановить оборонительную систему западных рубежей Боспорского царства в эпоху царя Асандра (47–17 гг. до н.э.), в период противостояния его с Римской империей, а также реконструировать культурно-исторический ландшафт этой части Восточного Крыма.

## Партнеры научной школы

- Институт археологии РАН.
- Московский педагогический государственный университет.
- Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник.
- Институт археологии Крыма РАН.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://science2.tsput.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8b/>

# СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КУЛЬТУРОЛОГИИ, РЕЛИГИОВЕДЕНИИ И ЭТИКЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Предметная область: философия, культурология, религиоведение

Год основания научной школы: 1994 г.

Основатели научной школы: Е.Д. Мелешко, В.Н. Назаров

### Контактные данные

Тел.: 8(4872) 65-74-37

E-mail: phileo@tspu.ru

[https://tspu.ru/faculties\\_and\\_departments/departments/department\\_of\\_mathematics\\_physics\\_and\\_informatio/department\\_of\\_algebra\\_calculus\\_and\\_geometry/lecturer/2378/](https://tspu.ru/faculties_and_departments/departments/department_of_mathematics_physics_and_informatio/department_of_algebra_calculus_and_geometry/lecturer/2378/)



**Руководители научной школы – Мелешко Елена Дмитриевна**, заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, профессор;

**Назаров Владимир Николаевич**, профессор кафедры социальных наук, доктор философских наук, профессор



**Е.Д. Мелешко** в 1965 г. окончила Тбилисский государственный педагогический университет им. А.С. Пушкина. В 1980 г. защитила в МГУ им. М.В. Ломоносова диссертацию кандидата филос. наук. В 1985 г. начала работу в ТГПИ им. Л.Н. Толстого, в 1994 г. стала зав. кафедрой философии. 1999 г. – защита диссертации доктора филос. наук. в Институте философии РАН, в 2000 г. присвоено звание профессора. В настоящее время – заведующий кафедрой философии и культурологии.

**В.Н. Назаров** в 1975 г. окончил философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. В 1978 г. начал работу в ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В 1978 г. защитил в МГУ им. М.В. Ломоносова диссертацию кандидата филос. наук, 1993 г. – защита диссертации доктора филос. наук в МГУ им. М.В. Ломоносова, в 1996 г. присвоено звание профессора. В 2002 г. стал зав. кафедрой религиоведения и теологии им. А.С. Хомякова. В настоящее время – профессор кафедры социальных наук.

### Награды

Е.Д. Мелешко – заслуженный работник высшей школы РФ (2007). Е.Д. Мелешко и В.Н. Назаров получили нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», медаль Правительства Тульской области «Трудовая доблесть» 3-й степени. Многочисленные Благодарности от Государственной Думы РФ, РПЦ МП, органов власти Тульской области.

### Достижения

Руководители научной школы и профессор Ю.В. Назарова получили благодарности «За большой вклад, внесенный в дело подготовки китайских кандидатов в России» (подписаны послом КНР в РФ).

Учебные и научные работы профессоров научной школы неоднократно удостоивались наград Института философии РАН, Российского исторического общества, центральных академических издательств.

Члены научной школы принимали большое участие в создании и развитии научного журнала «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (включен в перечень ВАК, перечень МГУ им. М.В. Ломоносова и Южного федерального университета). С 2002 по 2012 г. на базе научной школы действовали диссертационные советы (КМ212.270.01 и ДМ.212.270.02). Всего в них было защищено 8 докторских и 120 кандидатских диссертаций.

### Публикации

По итогам работы членов научно-исследовательского коллектива за последние 5 лет было опубликовано 12 монографий, свыше 100 статей в журналах и сборниках различного уровня.

Программным выступлением научной школы стал пленарный доклад Е.Д. Мелешко «Этика Л.Н. Толстого и культура трансгуманизма», прочитанный на Международных Толстовских чтениях в 2022 г.

Определяющими для последующих трудов членов научной школы стали работы: Мелешко Е.Д. Трансгуманизм и цифровая этика // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. 2021. № 2 (38). С. 5–16; Назаров В.Н. Цифровой двойник как субъект информационной этики // Этическая мысль. 2020. Т. 20. № 1. С. 142–154; Назарова Ю.В. Проблема бессмертия в контексте цифровой этики // Общество: философия, история, культура. 2021. № 11 (91). С. 17–21.



# СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КУЛЬТУРОЛОГИИ, РЕЛИГИОВЕДЕНИИ И ЭТИКЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

В настоящее время в рамках научной школы все участники продолжают работать как по общей теме «Социально-философские проблемы прикладных исследований в культурологии, религиоведении, этике», так и по индивидуальным научным темам, раскрывающим различные аспекты общей исследовательской темы научной школы. Первоначально участники школы вели работу в рамках темы «История религиозно-этических учений в России», в которой рассматривались вопросы, связанные с опытом систематизации, теоретическими установками, методами, схемами, проблемами русской философии. Основные современные направления исследований участников научной школы связаны, как правило, с проблемами цифровизации в современном российском обществе. Руководитель научной школы Е.Д. Мелешко и профессор Ю.В. Назарова принимали участие в реализации гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества № 20-2-018237 «Just science!». Под руководством Е.Д. Мелешко выпускается научный рецензируемый журнал «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Школа регулярно проводит научные мероприятия, многочисленные конкурсы научных работ: Международный конкурс исследовательских работ по дисциплине «Философия», Международный конкурс исследовательских работ «Великие земляки», Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Культура цифрового образования: динамика и перспективы», Международный конкурс выпускных квалификационных работ «Лучшая магистерская диссертация: философия, этика, религиоведение, культурология и теология», Международный конкурс научных статей по дисциплине «Философия» на тему «Философско-аксиологические смыслы цифровой трансформации в современной России» и др.

## Численность участников научной школы

9  
человек

в том числе 3 доктора философских наук, 5 кандидатов философских наук

## Результаты исследований

400  
научных работ

в том числе более 150 публикаций за последние 3 года (из них 50 в журналах из списка ВАК)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Члены научной школы очно и заочно принимали участие в международных, российских, региональных конференциях, конкурсах, писали отзывы ведущей организации, отзывы официальных оппонентов, выступали научными руководителями кандидатских диссертаций, научными консультантами докторских диссертаций, подавали заявки на гранты и др. Основополагающий проект научной школы «Концепция этического образования в современной России: проект "интегральной" этики» был поддержан РГНФ еще в 2002 г. Проведение исследований участниками научной школы и обсуждение результатов осуществлялось не только в рамках работы по общей теме и индивидуальным темам. Особый успех это принесло руководителю школы В.Н. Назарову, который за монографии: Данте: Восхождение к небесам Рая. Морально-эстетическая символика «Рая» в «Божественной комедии»: монография. Тула: Аквариус, 2020. 484 с. и Право на ад: Семиотика пороков в «Божественной Комедии» Данте («Ад» и «Чистилище»): монография. Тула: Аквариус, 2019. 604 с. – получил благодарность от Посольства Итальянской Республики в РФ. Члены научной школы принимали участие в регулярном «Межфакультетском научно-методологическом семинаре молодых ученых, аспирантов, магистрантов и бакалавров кафедры философии и культурологии» (руководители – зав. кафедрой Е.Д. Мелешко, проф. В.Н. Назаров) с участием преподавателей, аспирантов кафедры и магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование», профили: «Цифровая этика в образовании», «Социальные модели и технологии образования», «Культурные практики в сфере образования».

## Партнеры научной школы

- Общество изучения культурного наследия Тульского региона.
- Российское философское общество.
- Российское культурологическое общество.
- Институт философии РАН.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://science2.tsput.ru/научные-школы/>  
<https://emartianov.wixsite.com/vladimirnazarov>



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



## ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Предметная область: психология, педагогика

Год основания научной школы: 2020 г.

Основатель научной школы: С.В. Пазухина

### Контактные данные

Тел.: 8 (915) 788 92 22

E-mail: pazuhina@mail.ru

[https://tsput.ru/faculties\\_and\\_departments/departments/department\\_of\\_psychology/the-department-of-psychology-of-management/lecturer/125489/](https://tsput.ru/faculties_and_departments/departments/department_of_psychology/the-department-of-psychology-of-management/lecturer/125489/)



### Руководитель научной школы – Пазухина Светлана Вячеславовна

*заведующий кафедрой психологии и педагогики, доктор психологических наук, доцент, профессор РАО*

В 1994 г. окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В 1997 г. начала работу в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. В 2001 г. защитила в ТГПУ им. Л.Н. Толстого диссертацию кандидата психологических наук, в 2002 г. стала первым зав. кафедрой практической психологии.

В 2012 г. защитила диссертацию доктора психологических наук в МГУ им. М.А. Шолохова. С 2013 г. заведует кафедрой психологии и педагогики. В 2016 г. стала почетным профессором РАО.

С 2009 г. – член Федерации психологов образования России.

### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области.

### Достижения

С.В. Пазухина является научным руководителем и исполнителем проектов, получающих грантовую поддержку различных фондов. В 2021 г. стала победителем Всероссийского конкурса «Лига Лекторов». Является победителем всероссийских и международных профессиональных конкурсов научных книг, программ и пр.

### Публикации

Более 300 научных и учебно-методических работ по актуальным вопросам психологии и педагогики, в том числе 30 монографий, 55 учебных и учебно-методических пособий, 45 публикаций в зарубежных изданиях, 52 статьи в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией РФ, ряд из которых индексируется Web of Science и Scopus.

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Деятельность научной школы

Обоснованы теоретические положения концепции личностного и профессионального развития субъектов образовательного процесса. Выявлены, описаны психолого-педагогические особенности личностного и профессионального развития субъектов образовательного процесса на современном этапе развития российского общества. Участие в работе Центра психолого-педагогической, методической и консультационной помощи ТГПУ им. Л.Н. Толстого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (консультирование родителей). Проведение всероссийских вебинаров по проблемам воспитания и развития детей.

## Численность участников научной школы

**11**  
преподавателей

в том числе доктора наук – 2 чел.,  
кандидаты наук – 9 чел., магистранты –  
2 чел., студенты – 4 чел.

## Результаты исследований

**200**  
научных работ

в том числе 186 публикаций  
за последние 3 года

## Внедрение полученных результатов научных исследований

За последние 3 года было опубликовано 6 монографий, свыше 50 статей из списка ВАК, свыше 100 статей в журналах и сборниках различного уровня, 30 пособий (учебных и учебно-методических). В 2020 и 2021 гг. были проведены I и II Региональные научно-практические конференции «Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону» с участием молодых ученых, психологов-практиков, исследователей разных вузов. Научные разработки преподавателей были отражены в учебных и учебно-методических пособиях, программах курсов повышения квалификации и внедрены в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений разного типа.

## Партнеры научной школы

- МГТУ им. Н.Э. Баумана.
- МГППУ.
- Институт психологии им. Л.С. Выготского.
- МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://science2.tsput.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8b/>



## ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Предметная область: русский язык, теория языка

Год основания научной школы: 2000 г.

Основатель научной школы: Д.А. Романов

### Контактные данные

Тел.: 8 (910) 158-33-37  
E-mail: kafrus@rambler.ru



### Руководитель научной школы – Романов Дмитрий Анатольевич

*руководитель Центра русского языка и региональных лингвистических исследований,  
доктор филологических наук, профессор*

В 1994 г. окончил ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В 1995 г. начал работу в ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В 1998 г. защитил в НГУ им. Ярослава Мудрого диссертацию кандидата филологических наук, в 2004 г. в БелГУ защитил диссертацию доктора филологических наук (русский язык и теория языка), в 2011 г. присвоено звание профессора, в 2004–2014 гг. – заведующий кафедрой русского языка и общего языкознания. Защищено 11 учеников: 10 кандидатов и 1 доктор наук.

### Награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Почетная грамота Губернатора Тульской области.

### Достижения

Грант РФФИ 18-012-00008 «Лингвопоэтика произведений Л.Н. Толстого» (2018–2020 гг.).  
Грант Министерства культуры Тульской области (№ 457 от 11.10.2021) «Словарь тульских говоров»: издание краеведческих материалов для поддержки регионального компонента историко-культурных, образовательных и просветительских программ в Тульской области.  
Госзадание Министерства просвещения РФ (073-03-2021-019/2; 073-03-2022-117/3) «Формирование читательских компетенций в условиях цифровой информационной избыточности и дефицита эмоционального репертуара обучающихся» (2021–2022 гг.).

### Публикации

Кряж С.В., Романов Д.А., Савина Е.О., Старцева Н.М. Словарь редких, забытых и непонятных слов романа Л.Н. Толстого «Война и мир». Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2020.  
Романов Д.А., Старцева Н.М., Печурова Е.А. Тульский край в литературе: лингвостилистическое и лингвокультурологическое исследование. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2018.  
Романов Д.А., Старцева Н.М., Печурова Е.А. «Колыбель их речи стройной...»: Тульский край в жизни и творчестве русских писателей: хрестоматия текстов писателей-туляков и произведений о Тульском крае. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2018.  
Романов Д.А., Кряж С.В., Старцева Н.М., Пронина Е.В. Классика отечественной публицистики в совершенствовании читательских компетенций учащихся. Тула: ТППО, 2021.  
Романов Д.А., Красовская Н.А. Словарь тульских говоров. Ч. 4. Р – Я. Тула: ТППО, 2022.

## Деятельность научной школы

1. Исследование лингвистической стилистики и лингвистической поэтики классиков русской литературы, в том числе связанных с Тульским краем. Результаты – диссертации, монографии, циклы научных статей для специальных и популярных изданий различного уровня, учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии. В рамках данного направления отдельно выделено изучение языкового мира Л.Н. Толстого.
2. Разработка функциональной истории лексики русского языка.
3. Исследования в сфере лингвистического регионоведения и диалектологии.
4. Прикладные исследования в области культуры русской речи, адаптации классического литературного текста к восприятию современного молодого читателя, функциональной читательской грамотности, читательских компетенций и содержания контрольно-измерительных материалов по русскому языку для ИГА.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

1. Комментированные издания текстов Толстого, а также авторские научные и учебные словари его отдельных произведений для филологов, студентов вузов и школьников.
2. Диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук (3), циклы научных статей и пополнение картотеки Словаря русского языка XIX в. ИЛИ РАН (в рамках научного сотрудничества).
3. Пополнение университетской картотеки лексики тульских говоров, сотрудничество с научной группой Лингвистического атласа русских народных говоров (ЛАРНГ) ИЛИ РАН, издание «Словаря тульских говоров» и материалов к нему.
4. Методические издания для студентов, педагогов и школьников, учебные словари, экспертная и аналитическая деятельность по заказу ФИПИ и Министерства образования Тульской области.

## Численность участников научной школы

**15**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 3 чел., работники научных и образовательных организаций – 2 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 4 чел.

## Партнеры научной школы

Институт лингвистических исследований РАН: группы Словаря русского языка XIX в. и Лингвистического атласа русских народных говоров.  
Институт русского языка РАН им. В.В. Виноградова: группа авторской лексикографии сектора Корпусной лингвистики и лингвистической поэтики.  
Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна», Крапивенский филиал музея-усадьбы Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».  
Институт славистики Дебреценского университета (Венгрия).

## Результаты исследований

**247**  
научных работ

в том числе 87 публикаций  
за последние 3 года

## Ссылка на страницу научной школы

<https://science.2sput.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8b/>

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГА КАК ЦЕННОСТИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Предметная область: педагогика, психология

Год основания научной школы: 1990 г.

Основатель научной школы: А.А. Орлов

### Контактные данные

Тел.: 8 (962) 275-53-78  
E-mail: fedotenko@tspu.ru



### Руководитель научной школы – Федотенко Инна Леонидовна

*профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор*

В 1974 г. окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В 1983 г. начала работу в ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В 1983 г. защитила кандидатскую диссертацию в МГПИ им. В.И. Ленина. В 2001 г. защитила диссертацию доктора педагогических наук в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. В 2005 г. присвоено звание профессора. С 2003 по 2013 г. – зав. кафедрой психологии образования. С 2013 по 2016 г. – зав. кафедрой психологии и педагогики профессионального образования.

Является действительным членом Международной ассоциации профессоров славянских стран (АПСС), членом-корреспондентом Международной академии наук педагогического образования (МАНПО). 15 аспирантов успешно защитили кандидатские диссертации по специальностям 13.00.08 и 13.00.01.

### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Почетная грамота Тульской городской Думы.
- Почетная грамота Правительства Тульской области.
- Премия Тульской области в сфере науки им. К.Д. Ушинского 2021 г.

### Достижения

Государственное задание № 073-00073-21-01 от 14.07.2021 г. на оказание государственных услуг (выполнение работ) Министерства просвещения РФ по теме «Исследование профессиональных траекторий выпускников педагогических классов».

Государственное задание № 073-00073-21-01 от 14.07.2021 г. на оказание государственных услуг (выполнение работ) Министерства просвещения РФ по теме «Научно-методологическое сопровождение формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».

### Публикации

Педагогическое взаимодействие в дистанционном образовании: учеб.-метод. пособие. М.: Директ-Медиа, 2022. 236 с.

Педагогический класс: старт профессиональной траектории: учеб.-метод. пособие. Тула: ТППО, 2022. 107 с.

Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя: учеб.-метод. пособие. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2021. 114 с.

Наглядность как средство формирования метапредметных результатов освоения программ общего образования: учеб.-метод. пособие / под ред. Е.Ю. Ромашинной. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2021.

Методическое обеспечение формирования метапредметных результатов освоения учащимися программ начального образования: учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Митрохиной. Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2021.

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГА КАК ЦЕННОСТИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

В рамках деятельности научной школы были определены теоретико-методологические основы формирования субъектной позиции будущего учителя в процессе его подготовки к решению задач профессиональной деятельности. Определены сущность, структура, функции профессионального мышления, предложены технологии и методы организации образовательного процесса в педагогическом вузе, способствующие формированию профессионального мышления будущего учителя как ценности.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Предложенные технологии и методы организации образовательного процесса в педагогическом вузе, способствующие формированию профессионального мышления как ценности, успешно внедрены в процесс изучения педагогических дисциплин. Полученные результаты исследований легли в основу разработки содержания и технологий изучения дисциплин психолого-педагогического модуля и модуля воспитательной деятельности по направлению подготовки «Педагогическое образование».

## Численность участников научной школы

**23**  
человека

в том числе доктора наук – 2 чел.,  
кандидаты наук – 8 чел., аспиранты – 2 чел.,  
магистранты – 11 чел.

## Партнеры научной школы

ФГБУ «Российская академия образования»

## Результаты исследований

**> 1000**  
научных работ

в том числе 124 публикации  
за последние 3 года





## ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Предметная область: дошкольное образование

Год основания научной школы: 2012 г.

Основатели научной школы: Л.М. Захарова, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Захарова Лариса Михайловна

*заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования, доктор педагогических наук, профессор*

С 1999 г. аспирант, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

#### Награды

- Грамота Министерства образования и науки РФ.
- Грамота Всероссийского педагогического собрания.
- Благодарность Комитета Государственной Думы по образованию.

#### Достижения

- Автор более 180 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 5 кандидатов наук в области теории и методики дошкольного образования, профессионального педагогического образования.

#### Контактные данные

Тел. 8 (8422) 44-69-43  
E-mail: ulseagull@mail.ru  
Сайт: <https://www.ulspu.ru>

#### Публикации

- Захарова Л.М. Этнокультурная компетентность студентов как условие их готовности к организации воспитательного процесса детей в поликультурной среде: монография. 2-е изд., доп. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. 159 с.
- Социокультурное развитие детей в современных условиях: теория и практика: практико-ориентированная монография. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. 129 с.
- Захарова Л.М. Патриотизм как национальная ценность в содержании дошкольного образования // Поволжский педагогический поиск. 2022. № 2 (40). С. 30–37.
- Zakharova L.M. (2021). Readiness of future teachers for sociocultural education of children in modern conditions of society development // Amazonia Investiga. 2021. 10 (47). P. 293–300.
- Захарова Л.М. Детский сад и цифровизация образования: учеб. пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 72 с.

# РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО: СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы осуществляется в двух направлениях:

- разработка, апробация, внедрение в образовательную практику детских садов программ и технологий социокультурного развития;
- воспитание детей и создание учебных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов – будущих воспитателей системы дошкольного образования.

Деятельность научной школы связана с работой научно-образовательного центра «У Знайки» и детского сада при университете. Членами научной школы разработаны: концепция и технология духовно-нравственного воспитания детей, программа воспитания патриотических чувств, развития информационной культуры детей старшего дошкольного возраста. Все программы строятся на основе личностно-деятельностного подхода и учитывают современную ситуацию развития детей.

## Результаты исследований

> **300**  
публикаций

в том числе издание 2 монографий  
и 3 учебных пособий за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**9**  
человек

в том числе 1 доктор педагогических наук, 3 кандидата педагогических наук, 1 старший преподаватель, 2 аспиранта, 2 магистранта – практические работники

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/4ca/nsh-zakharovoy-l.m..pdf>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в процессе деятельности научной школы, внедрены в образовательную практику работы дошкольных организаций, в учебный процесс по подготовке педагогов дошкольного образования.

Авторским коллективом выпущены учебные и учебно-методические пособия, научные статьи по современным проблемам дошкольного образования.

Разработаны программы по разным аспектам воспитания детей.

## Партнеры научной школы

- 10 дошкольных образовательных организаций.
- 2 кафедры дошкольной педагогики педагогических университетов.
- Ассоциация дошкольных работников Ульяновской области.

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

**Предметная область:** теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Год основания научной школы:** 2018 г.

**Основатели научной школы:** Л.И. Костюнина, доктор педагогических наук, доцент;  
И.Н. Тимошина, доктор педагогических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Костюнина Любовь Ивановна

*заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, доцент*

С 2012 г. профессор, заведующий кафедрой.



### Награды

- Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации (2010).
- Благодарственное письмо Комитета Государственной Думы по образованию (2014).
- Почетная грамота Министерства науки и образования РФ (2015).
- Медаль Петра Лесгафта «За заслуги в спортивной науке и образовании» Министерства спорта Российской Федерации (2015).
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Ульяновской области (2017).
- Мастер спорта СССР.

### Достижения

- Автор более 225 востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 3 кандидата наук в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки.

### Контактные данные

Тел. 8 (8422) 44-15-80  
E-mail: likost@mail.ru  
Сайт: <https://www.ulspu.ru>

### Публикации

- Костюнина Л.И. Теоретико-методологические подходы к обеспечению согласованности двигательной и интеллектуальной деятельности в процессе спортивной подготовки: монография. Ульяновск: УЛГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. 228 с.
- Костюнина Л.И. Нравственность как фактор повышения профессионализма будущих специалистов по физической культуре // Теория и практика физической культуры. 2020. № 2. С. 12–14.
- Костюнина Л.И. Обоснование системообразующего принципа новой парадигмы спортивной подготовки // Теория и практика физической культуры. 2022. № 1. С. 26–28.
- Костюнина Л.И. Проблемы воспитания юных футболистов в САР // Теория и практика физической культуры. 2022. № 5. С. 36.
- Костюнина Л.И. Модель функционирования Центра тестирования ГТО на базе педагогического вуза // Теория и практика физической культуры. 2023. № 4. С. 113–115.

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научно-педагогической школы «Современные тенденции развития физкультурного образования и спортивной подготовки» на всех этапах ее функционирования была направлена на получение значимых результатов для теории и практики физического воспитания различных групп населения; совершенствования теоретико-методических подходов к подготовке спортсменов массовых разрядов, квалифицированных атлетов. В исследованиях представителей научной школы обобщен передовой педагогический опыт и инновации в области физической культуры, студенческого спорта, профессиональной подготовки. Результаты исследований рекомендованы к внедрению образовательным организациям Ульяновской области; используются в тренировочном процессе спортсменов по различным видам спорта. Мощным ресурсом воспроизводства и обеспечения научной школы является подготовка аспирантов, проведение (ежегодно) Всероссийской научно-практической конференции с международным участием; взаимодействие с учеными педагогических, физкультурных вузов; членство в экспертном совете по проектированию образовательных программ педагогической направленности (Министерство просвещения РФ); работа в качестве эксперта ВАК, рецензентов журналов ВАК.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

В период с 2018 по 2022 г. защищена 1 кандидатская диссертация, выпущено 6 монографий, 2 учебно-методических пособия; получено свидетельство о регистрации базы данных. Реализованы 3 внутривузовских гранта по организации всероссийских и международных научных мероприятий. Ежегодно проводятся студенческие научно-практические конференции; научно-методические семинары для студентов, магистрантов, аспирантов. Магистерские диссертации, выпускные квалификационные работы выполняются по заказу работодателей (учреждений общего и дополнительного образования, спортивных федераций и пр.). Представители научной школы принимают активное участие в научно-практических конференциях всероссийского, международного уровня; в разработке рабочих программ предметно-методического модуля по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура») по Ядру педагогического образования.

## Результаты исследований

> 450  
публикаций

в том числе более 142 публикаций за последние 3 года, из них ВАК – 18; монографий и учебно-методических изданий – 8

## Партнеры научной школы

- ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева».
- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».
- ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

## Численность участников научной школы

39  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 6 чел., аспиранты – 8 чел., магистранты – 12 чел., студенты – 11 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/036/nsh-kostyuninoy-Li..pdf>



## ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Предметная область: психология

Год основания научной школы: 1997 г.

Основатели научной школы: С.Д. Поляков, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Поляков Сергей Данилович

*профессор кафедры психологии, доктор педагогических наук, профессор*

С 1994 г. профессор кафедры.

#### Награды

- Отличник народного просвещения.
- Медаль К.Д. Ушинского.
- Заслуженный деятель науки и техники Ульяновской области.
- Знак отличия «За заслуги перед Ульяновской областью».

#### Достижения

- Автор более 300 востребованных научных публикаций. Число цитирований более 2600.
- Под научным руководством подготовлено 17 кандидатов педагогических наук.

#### Контактные данные

Тел. 8 (8422) 44-30-88  
E-mail: [sdpolyakov@mail.ru](mailto:sdpolyakov@mail.ru)  
Сайт: <https://www.ulspu.ru>

#### Публикации

- Поляков С.Д. Психопедагогика школы. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2011. 263 с.
- Поляков С.Д. Коллективное творческое воспитание: перезагрузка. М.: Сентябрь, 2015. 176 с.
- Поляков С.Д. От прошлого к будущему: психолого-педагогические очерки о социокультурном контексте развития отечественной школы. М.: ФИРО, 2016. 195 с.
- Поляков С.Д. Орбиты и пространства. Психология и педагогика: идеи, люди, образы: в 2 ч.: монография. Ч. 1: Идеи и практики. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. 376 с.
- Поляков С.Д. Орбиты и пространства. Психология и педагогика: идеи, люди, образы: в 2 ч.: монография. Ч. 2: Люди и образы. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. 220 с.
- Поляков С.Д. Воспитание: видимое и невидимое. Координаты реалистического воспитания. СПб.: Образовательные проекты, 2023. 264 с.

## Деятельность научной школы

Научные исследования членов научной школы поддерживались грантами РГНФ (6 проектов), «Института «Открытое общество» (1 проект), грантом РФФИ. Члены научной школы участвовали и участвуют в выполнении научно-практических заданий Министерства просвещения Российской Федерации.

Научные мероприятия (междисциплинарные круглые столы с международным участием: «Отечественная педагогика сегодня – диалог концепций», «Психология и педагогика – границы и возможности взаимодействия», «Полидисциплинарное видение социокультурных вызовов школе: дополнительность и оппозиции»), организованные членами научной школы, поддерживались грантами РГНФ.

Базовой формой существования научной школы является многолетний (с 1997 г. по настоящее время) городской психолого-педагогический семинар.

В 2011–2018 гг. был проектантом и реализатором магистратуры по специальности «Психология образования» при «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

## Результаты исследований

**> 1000**  
публикаций

в том числе более 150 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**Более  
70**  
человек

в том числе доктора педагогических наук – 3, кандидаты педагогических и психологических наук – 20, педагоги-исследователи – более 50

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/ffe/nsh-polyakova-s.d..pdf>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Члены научной школы участвовали во многих практико-ориентированных проектах и разработках, наиболее значимые из которых: становление деятельности освобожденных классных воспитателей; развитие индивидуальности личности в учебном процессе в сельской малочисленной школе; распространение воспитательных технологий; молодежные субкультуры как ресурс социального воспитания; педагогическая поддержка проблемных детей во взаимодействии педагогов и родителей; взаимодействие Российского движения школьников и школы; проектирование и реализация молодежно-взрослого педагогического сбора «Синтез-школа»; деятельность областного клуба организаторов воспитания «Им-пульс»; консультирование разработки и внедрения рабочих программ воспитания в ряде регионов России; проведение авторских курсов по проблемам психологии и педагогики воспитания и развивающего обучения в 25 регионах Российской Федерации и Республики Беларусь.

## Партнеры научной школы

- Взаимодействие на постоянной основе с Лабораторией развития личности в системе образования Института стратегии развития образования РАО, Благотворительным фондом содействия образованию детей-сирот «Большая Перемена».
- Совместные мероприятия с педагогическими вузами и институтами развития образования Воронежа, Костромы, Москвы, Новосибирска, Саратова, Челябинска.
- Консультирование и участие в инновационной работе более чем в 50 образовательных организациях Ульяновской области.





## ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Предметная область: математика

Год основания научной школы: 2017 г.

Основатели научной школы: А.В. Цыганов, кандидат физико-математических наук, доцент;  
Ю.В. Цыганова, доктор физико-математических наук, доцент



### Руководитель научной школы – Цыганов Андрей Владимирович

*профессор кафедры высшей математики УлГПУ им. И.Н. Ульянова, кандидат физико-математических наук, доцент*

С 1996 г. аспирант, ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий лабораторией математического моделирования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

#### Награды

- Медаль «90 лет УлГПУ им. И.Н. Ульянова».
- Благодарственное письмо главы города Ульяновска.
- Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области.

#### Достижения

- Автор более 100 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 2 кандидата наук в области математического моделирования.

#### Контактные данные

Тел. 8 (842) 244-11-09  
E-mail: [andrew.tsyganov@gmail.com](mailto:andrew.tsyganov@gmail.com)  
Сайт: <https://www.ulspu.ru>

#### Публикации

- Tsyganov, A.V. Extended square-root covariance filtering algorithm for discrete-time systems with multiplicative and additive noises // Lobachevskii Journal of Mathematics. 2022. Vol. 43. № 6. P. 1438–1445.
- Tsyganov, A. Algorithmic differentiation of the MWGS-based arrays for computing the information matrix sensitivity equations within the problem of parameter identification // Mathematics. 2022. Vol. 10. № 1. P. 1–16.
- Цыганов А.В. и др. Математическое моделирование процесса параметрической идентификации моделей конвективно-диффузионного переноса с применением SVD-фильтра Калмана // Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Физ.-мат. науки. 2021. Т. 25. № 4. С. 716–737.
- Tsyganov, A.V. A general approach for designing the MWGS-based information-form Kalman filtering methods // European Journal of Control. 2020. Vol. 56. P. 86–97.

## Деятельность научной школы

- Проведение научных исследований по тематике научной школы.
- Апробация результатов исследований на российских и международных научных мероприятиях.
- Публикация результатов исследований в рецензируемых журналах.
- Реализация научных проектов, поддержанных научными фондами и внутренними грантами университета.
- Участие в реализации государственных заданий.
- Подготовка кадров высшей квалификации.
- Участие в научной, образовательной, профориентационной и общественной жизни университета.

## Результаты исследований

> 100  
публикаций

в том числе более 40 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

10  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук –  
3 чел., аспиранты – 4 чел., студенты – 2 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/363/nsh-tsyganova-a.v..pdf>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные научной школой, востребованы научным сообществом и используются в учебном процессе, в частности в УлГПУ им. И.Н. Ульянова при изучении дисциплин «Компьютерное моделирование в научных исследованиях» и «Математическое моделирование в естественно-научных и социально-гуманитарных исследованиях», читаемых студентам магистратуры факультета физико-математического и технологического образования, обучающимся по профилям «Методология математического образования» и «Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды».

## Партнеры научной школы

Ученые, научные коллективы и организации  
г. Ульяновска и РФ, в том числе:

- кафедра информационных технологий ФГБОУ ВО «УлГУ»;
- лаборатория гравитации, космологии и астрофизики ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».



## ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Предметная область: гравитация, космология, астрофизика

Год основания научной школы: 2009 г.

Основатели научной школы: С.В. Червон, доктор физико-математических наук, профессор; профессор кафедры физики и технических дисциплин

### Руководитель научной школы – Червон Сергей Викторович

*доктор физико-математических наук, профессор; профессор кафедры физики и технических дисциплин*

Член Российского гравитационного общества (РГО) с даты его основания, член президиума РГО; член редколлегии международного журнала «Гравитация и космология» с 1998 г. Заметки о новых достижениях науки (SSN: 1936-6612), соредактор (до 2017 г.); Квантовая материя (ISSN: 2164-7615), соредактор (до 2017 г.); Пространство, время и фундаментальные взаимодействия (ISSN: 2226-8812), член редколлегии (с 2012 г.), главный редактор (с 2017 г.).

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ (2012).
- Почетная грамота Министерства образования и науки (2000).
- Ветеран труда УО (2011).
- Грамота Губернатора УО (2015).
- Благодарственное письмо Законодательного собрания УО (2017).
- Знак Губернатора УО «За трудовую доблесть» (2021).
- Памятная медаль «90 лет УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (2022).

#### Достижения

- Автор более 100 научных публикаций, 4 монографий и учебника.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов физико-математических наук в области теоретической физики.

#### Контактные данные

Тел. 8 (8422) 44-30-42  
E-mail: [chervon.sergey@gmail.com](mailto:chervon.sergey@gmail.com)  
Сайт: <https://www.ulspu.ru>

#### Публикации

- Червон С.В. Скалярные и киральные поля в космологии. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015. 216 с.
- И.В. Фомин, С.В. Червон, А.Н. Морозов. Гравитационные волны ранней вселенной: монография. М.: Национальный исследовательский университет «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана», 2018. С. 156.
- S. Chervon, I. Fomin, V. Yurov, A. Yurov. SCALAR FIELD COSMOLOGY // Series on the Foundations of Natural Sciences and Technology. World Scientific Publishing. 2019. Vol. 13. 264 p.

## Деятельность научной школы

Направление научных исследований: исследования киральной космологической модели как эффективной модели теории  $f(R)$  гравитации с кинетическим скаляром кривизны и второй ковариантной производной; вычисления космологических параметров и их сопоставление с наблюдательными данными; космологическая инфляция и первичные гравитационные волны в модифицированных теориях гравитации; верифицируемые космологические модели на основе телепараллельной гравитации и ее модификаций; статические и вращающиеся черные дыры в модифицированной теории гравитации с высшими производными; космологические решения в гравитации Эйнштейна – Гаусса – Бонне. Участники школы принимают активное участие в международных научных конференциях, рецензировании статей международных журналов, оппонировании кандидатских и докторских диссертаций.

## Результаты исследований

> 150  
публикаций

в том числе более 36 публикаций  
в журналах ВАК за последние 3 года

## Численность участников научной школы

18  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 3 чел., аспиранты – 1 чел., молодые ученые – 2 чел., магистранты – 5 чел., студенты – 4 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/9b0/nsh-chervona-s.v..pdf>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Полученные научные результаты включены в учебные программы для аспирантов: ОД.А.03 теория относительности и гравитации; ОД.А.04 релятивистская астрофизика; ОД.А.05 физическая космология; ОД.А.06 космологическая инфляция и крупномасштабная структура вселенной; ОД.А.07 квантовая теория поля; ОД.А.08 физика черных дыр и кротовые норы.

Для магистратуры: астрофизика, космология, общая теория относительности, гравитационные волны ранней вселенной, квантовая теория поля и физика элементарных частиц, динамические модели темной энергии, космологические возмущения и их спектральные параметры, эйнштейновская теория гравитации, космологические модели со скалярными полями, скалярные поля в космологии, теория большого взрыва, ускоренное расширение вселенной в теории и на практике, физика черных дыр.

Для бакалавриата: космологическая инфляция и ФЭЧ, космологические модели ускоренного расширения вселенной.

## Партнеры научной школы

- МГТУ им. Н.Э. Баумана (г. Москва).
- Казанский (Приволжский) федеральный университет.
- Российский университет дружбы народов (г. Москва).
- Ульяновский государственный университет.
- Балтийский федеральный университет, г. Калининград.
- KwaZulu-Natal University (Durban, SA).
- University of Zululand (KwaDlangezwa, SA).
- IUCAA (Pune), J. M. University (Delhi), India.
- UFPB (Joao Pessoa), UFES (Vitoria), Brazil.



## ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Предметная область: дефектология

Год основания научной школы: 2012 г.

Основатель научной школы: И.А. Чуканов, доктор исторических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Чуканов Иван Альбертович

*профессор кафедры истории историко-филологического факультета УлГПУ им. И.Н. Ульянова, доктор исторических наук, профессор*

С 1991 г. преподаватель, старший преподаватель, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, профессор кафедры истории историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

#### Награды

- Отличник военного строительства.
- Отличник Тыла Вооруженных Сил РФ.
- Медаль «За отличие в воинской службе».
- Благодарность Министра просвещения РФ.
- Благодарность Министра юстиции РФ.

#### Достижения

- Автор более 350 научных публикаций, 30 учебников и учебных пособий, индивидуальных и коллективных монографий.
- Под научным руководством подготовлено 5 докторов и 25 кандидатов наук в области отечественной истории.

#### Контактные данные

Тел. 8 (8422) 44-16-98  
E-mail: chia58@rambler.ru  
Сайт: <https://www.ulspu.ru>

#### Публикации

- Chukanov I.A. The Work of the Country Court on Settlement of Land Disputes in the First Half of the 19th Century in Russian Empire (based on the Simbirsk Province materials) // ESTUDIOS HISTÓRICOS. 2021. № 26. P. 1–16.
- Chukanov I.A. REBELLION OF PEASANTS IN RUSSIA IN 19TH CENTURY IN THE VOLGA REGION // SCTCMG 2021 International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism». 2021. P. 1260–1270.
- Chukanov I.A. INVESTIGATION AUTHORITIES FIGHTING CRIME IN PRE-REVOLUTIONARY RUSSIA IN THE 19TH CENTURY // SCTCMG 2021 International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism». 2021. P. 1271–1281.
- Чуканов И.А. и др. Правовая политика Российского государства по поддержанию престижа Российской армии в первой половине XIX века и ее реализация на местах (на материалах Симбирской губернии) // Вестник гуманитарных наук при Правительстве Мордовии. 2021. № 4 (60). С. 7–15.

## Деятельность научной школы

Деятельность исторической научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением масштабных результатов, выразившихся в подготовке крупных научных изданий по истории Великой Отечественной войны (СССР – Победа во Второй мировой войне. М.: Логос, 2008), по истории и современной деятельности прокуратуры Ульяновской области, истории Симбирско-Ульяновского суда, управления юстиции РФ по Ульяновской области.

Сотрудники школы приняли активное участие в подготовке многотомного издания «Солдаты трудового фронта». В период с 2012 г. по настоящее время при активном участии членов школы защищены 6 докторских и свыше 20 кандидатских диссертаций. При активном участии школы выиграно 8 грантов Президента и Правительства Российской Федерации, РФФИ и РГНФ, грантов Правительства Ульяновской области и внутренних грантов УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

## Результаты исследований

> **4000**  
публикаций

в том числе более 289 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**285**  
человек

в том числе доктора наук – 16 чел., кандидаты наук – 47 чел., аспиранты – 16 чел., магистранты – 146 чел., студенты – 60 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/cf8/nsh-chukanova-i.a..pdf>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и в практике преподавания и подготовки научно-методических материалов в ходе организации учебно-воспитательного процесса в вузах, колледжах и общеобразовательных школах.

Авторским коллективом выпущено 7 учебников по истории России, религиоведению, экономике, конституционному праву зарубежных стран, рекомендованных УМО Министерства образования для обучения студентов, издано свыше 25 учебных и учебно-методических пособий, в том числе 10 из них в электронном виде.

Изданы ряд монографий по истории Ульяновского патронного завода и Ульяновского автомобильного завода, предприятия «Авиастар», которые активно используются в воспитательной работе среди школьников, студентов, жителей области.

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Мордовский государственный исследовательский университет им. Н.П. Огарева.
- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.
- Военный университет МО РФ.
- Татарстанское отделение РАН.
- Институт Военной истории МО РФ.
- Администрация Ульяновской области.
- Прокуратура Ульяновской области.
- Управление Министерства юстиции РФ по Ульяновской области.





## ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Предметная область: общая педагогика

Год основания научной школы: 2021 г.

Основатели научной школы: В.Г. Шубович, доктор педагогических наук, доцент;  
И.О. Петрищев, кандидат технических наук, доцент

### Руководитель научной школы – Шубович Валерий Геннадьевич

*заведующий кафедрой информатики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, кандидат технических наук, доцент*



С 2011 г. заведующий кафедрой информатики ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, кандидат технических наук, доцент.

### Награды

- Ветеран боевых действий. Ветеран ВС РФ.
- Грамота от Президиума Верховного Совета СССР.
- Медаль от Президента Республики Афганистан «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа».
- Благодарность от Президента РФ.
- Грамота от заместителя Председателя Правительства – Министра образования и науки Ульяновской области.
- Грамота от Министра образования и науки РФ.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

### Достижения

- Автор более 300 широко востребованных научных публикаций.
- Имеет 15 наград за ратную и воинскую доблесть, безупречную и добросовестную службу в ВС РФ.
- Занесен в «Книгу рекордов науки ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»» в феврале 2017 г. и феврале 2018 г.
- Под научным руководством подготовлено 2 кандидата наук в области общей педагогики.

### Контактные данные

Тел. 8 (8422) 44-11-18  
E-mail: shubvg@mail.ru  
Сайт: <https://www.ulspu.ru>

### Публикации

- Петрищев И.О., Шубович В.Г. Формирование индивидуальных образовательных траекторий развития основных физических качеств учащихся // Теория и практика физической культуры. 2022. № 6. С. 90–92.
- Шубович В.Г. Всероссийская конференция «траектории взаимодействия в развитии ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ» // Поволжский педагогический поиск. 2022. № 1 (39). С. 96–99.
- Шубович В.Г. Педагогические условия применения мобильных технологий в образовательном процессе вуза // Вестник педагогических наук. 2022. № 4. С. 163–167.
- Шубович В.Г. Опыт-экспериментальная работа по формированию инженерной компетенции обучающихся в образовательном пространстве школы // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2021. № 2 (45). С. 21–28.
- Шубович В.Г. Формирование семейных ценностей у будущих специалистов по социальной работе в вузе // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. Т. 10. № 4 (37). С. 118–122.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы в области общей педагогики включает в себя различные направления и задачи:

1. Научная школа стремится создать новые педагогические технологии и методики, которые помогут повысить качество образования и улучшить педагогическую практику.
2. Научная школа проводит лекции, семинары, практические занятия и мастер-классы для студентов и магистрантов, чтобы передать им знания и опыт в области педагогики.
3. Научная школа активно участвует во всероссийских исследовательских проектах и сотрудничает с учеными из различных городов России, чтобы получать новые знания и опыт в области педагогики.
4. Научная школа организует научные конференции, симпозиумы и семинары, чтобы обмениваться знаниями и опытом в области педагогики, а также обсудить наиболее актуальные проблемы и вызовы в данной области.
5. Ученые научной школы публикуют свои исследования и научные статьи в рецензируемых журналах и монографиях, чтобы поделиться своими знаниями и опытом с другими учеными и педагогами.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Внедрение результатов научных исследований является важным этапом работы научной школы. Полученные данные и результаты исследований используются в реальных педагогических практиках, а также в разработке новых методик и подходов в сфере образования. Представители школы активно взаимодействуют с различными учебными заведениями и организациями, чтобы продвигать научную деятельность и распространять полученные знания и методики. Внедрение результатов исследований осуществляется в различных образовательных сферах, включая школьное, высшее и дополнительное образование. Научная школа стремится к постоянному развитию и улучшению образовательных практик, что делает нашу деятельность важной и актуальной в современном обществе.

## Результаты исследований

> **248**  
публикаций

в том числе более 248 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

- МБОУ «Лицей № 2 г. Буинска РТ».
- Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Ульяновска.

## Численность участников научной школы

**12**  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук –  
10 чел., аспиранты – 1 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/50b/nsh-shubovich-v.g..pdf>



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

## ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Предметная область: психология

Год основания научной школы: 2009 г.

Основатели научной школы: Н.Н. Васягина, доктор психологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Васягина Наталия Николаевна

*заведующий кафедрой психологии образования Института психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор*

В 2011 г. защитила диссертацию на соискание степени доктора психологических наук, в 2012 г. присвоено ученое звание профессора. С 2016 г. является членом Экспертного совета Федерации психологов России, член Координационного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области, с 2018 г. – главный внештатный эксперт-психолог Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

#### Награды

- Медаль Выготского Министерства просвещения РФ.
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Знак отличия Министерства промышленности и науки Свердловской области «Почетный наставник».
- Лауреат премии Губернатора Свердловской области по направлению «Психолого-педагогические науки» в номинации «Профессор года – 2019».

#### Достижения

- Автор концепции субъектного становления женщины-матери.
- Автор более 230 научных публикаций, из которых 94 опубликованы за последние пять лет.
- Под научным руководством подготовлено 13 кандидатов психологических наук.

#### Контактные данные

Тел.: 8 (343) 235-76-52  
E-mail: vasyagina\_n@mail.ru  
Сайт: <https://uspu.ru>

#### Публикации

- Васягина Н.Н. Субъектное становление матери в современном социокультурном пространстве России: монография; Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург: [б. и.], 2013.
- Васягина Н.Н., Газизова Ю.С. Репрезентация образа матери в российской ментальности: монография. М.: ИНФРА-М, 2019. 181 с.
- Васягина Н.Н., Баринаева Е.С. Семейное самосознание мужчины: структурно-содержательный анализ: монография; Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург: [б. и.], 2021. 201 с.
- Васягина Н.Н., Почтарева Е.Ю. Самодетерминация как психологический ресурс личностно-профессионального развития педагога // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Т. 14. № 3. С. 351–362.
- Васягина Н.Н., Саночкина А.В., Браун К. Типологические особенности самосознания женщин, применяющих насилие по отношению к ребенку // Психология. Психофизиология. 2022. Т. 15. № 3. С. 5–13.

## Деятельность научной школы

В рамках деятельности научной школы изучены особенности субъектного становления личности в условиях семьи (Н.Н. Васягина, Е.Н. Рыбакова, Н.А. Устинова, Ю.А. Токарева, А.А. Евладова, А.В. Саночкина, Е.О. Мазурчук, К.В. Адушкина, Е.С. Баринаова, Ю.С. Газизова, И.В. Ельцова): разработана концепция субъектного становления женщины-матери; верифицирована типология родителей, прибегающих к судебному разрешению споров о воспитании детей; изучена феноменология семейного самосознания и т.п. Изучены особенности субъектного становления личности в учебной и профессиональной деятельности (Н.Н. Васягина, Р.И. Канунников, Ю.Г. Тактуева, Н.Б. Сычева, Е.С. Баринаова, Е.Н. Григорян, Н.И. Шемпелева, Н.О. Леоненко, Ю.А. Герасименко, О.Ю. Демченко, О.В. Лозгачева, Н.Ю. Марчук, Е.Л. Афанасенкова): описаны особенности личностной и эмоциональной сферы воспитанников учреждений интернатного типа; обоснована ресурсная модель раннего выявления риска суицида у обучающихся; изучены особенности и ценностно-смысловые детерминанты профессионального выбора и т.п.

## Результаты исследований

> **2000**  
публикаций

в том числе более 175 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**268**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 16 чел., аспиранты – 14 чел., магистранты – 117 чел., студенты – 120 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://uspu.ru/university/instituty/institutes/ips/kafedra-psikhologii-obrazovaniya/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты научной и интеллектуальной деятельности школы внедряются в деятельность психологической службы в системе образования на уровне РФ и Свердловской области, службы по оказанию психолого-педагогической и методической помощи родителям (законным представителям) детей. На основе результатов исследований разработаны стратегия и модель психологической службы в системе образования Свердловской области; модель и методические рекомендации по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог»; методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций; методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению семьи и обеспечению эффективного взаимодействия семьи и школы и др. Разработанные алгоритмы выявления риска уязвимости обучающихся, методики взаимодействия педагога с семьей обучающегося внедрены в практическую деятельность специалистов системы образования и социальной сферы. Проводимые школой исследования составляют научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, психологов, специалистов по работе с семьей.

## Партнеры научной школы

Свыше 50 научных, образовательных и общественных организаций:

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;
- Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка;
- Федерация психологов образования РФ;
- Свердловский областной родительский комитет;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» и др.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

## ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Предметная область: русский язык

Год основания научной школы: 2008 г.

Основатели научной школы: Т.А. Гридина, доктор филологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Гридина Татьяна Александровна

*заведующий кафедрой общего языкознания и русского языка Уральского государственного педагогического университета, доктор филологических наук, профессор*

С 1986 г. кандидат филологических наук, доцент, с 1996 г. доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой общего языкознания и русского языка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», председатель Уральского психолингвистического общества.

#### Награды

- Премия Губернатора Свердловской области «Профессор года» по направлению «Гуманитарные науки» 2012 г., 2017 г.
- Отраслевая награда Министерства образования РФ «За заслуги в области образования Российской Федерации» – нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Нагрудный знак Министерства образования Российской Федерации «За развитие научно-исследовательской работы студентов».

#### Достижения

- Под научным руководством подготовлено 4 доктора наук и 10 кандидатов наук.
- Автор более 100 публикаций ВАК, WoS, Scopus, RSCI, 14 монографий, а также более 20 учебных пособий.

#### Контактные данные

Тел. 8 (922) 162-90-80  
E-mail: tatyana\_gridina@mail.ru  
Сайт: uspu.ru

#### Публикации

- Гридина Т.А. Языковая игра в художественном тексте. Уральский государственный педагогический университет, 2008. 165 с.
- Гридина Т.А. Объяснительный словарь детских инноваций. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012. 202 с.
- Гридина Т.А. Вербальная креативность ребенка: от истоков словотворчества к языковой игре. 2-е изд., испр. и доп. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2018. 272 с.
- Гридина Т.А. «Своя игра»: ребенок в мире языка: монография. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2016. 177 с.
- Гридина Т.А. и др. «Читаем знаки»: аспекты восприятия игрового поликодового текста в пространстве современного города // Научный диалог. 2022. Т. 11. № 8. С. 166–184.



## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы направлена на теоретическое и дискурсивное описание феномена лингвокреативности применительно к разным жанровым формам современной речевой коммуникации; комплексное исследование механизмов лингвокреативной деятельности, разработку и внедрение психолингвистических технологий в научно-исследовательский и образовательный процессы; исследование лингвокреативного потенциала единиц разных уровней языковой системы: звуко-символизм как феномен языкового сознания в лексикографическом представлении; ассоциативный потенциал игровых эргономинаций; дискурсивные практики языковой личности в современной языковой ситуации; формирование актуального грамматикона ребенка: корпусное исследование; коммуникемы как экспрессивный ресурс разговорной речи; методология и технологии тренингов вербальной креативности с использованием адаптированных методов психолингвистического эксперимента.

## Результаты исследований

> **600**  
публикаций

в том числе более 170 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**98**  
человек

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук – 10 чел., аспиранты – 3 чел., магистранты – 47 чел., студенты – 23 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://uspu.ru/university/instituty/institutes/institut-filologii/kafedra-obsh-yaz/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты научных исследований коллектива в области изучения лингвокреативных практик современной языковой ситуации:

- 1) серия монографий «Лингвистика креатива»;
- 2) методологическая база экспериментальных исследований отражена в книге «Методы психолингвистических исследований: теория, практикум, тренинги»;
- 3) выпуски ежегодника «Уральский филологический вестник. Серия: Лингвистика креатива»;
- 4) выпуски сборника научных трудов Уральского психолингвистического общества «Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности»;
- 5) деятельность научного направления находит непосредственный выход в практику преподавания – подготовленные в рамках деятельности научной школы учебные пособия и словари способствуют эффективной организации учебного процесса.

## Партнеры научной школы

- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия).
- ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» (Москва, Россия).
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).
- Гулистанский государственный университет (г. Гулистан, Узбекистан).
- Гуандунский государственный университет иностранных языков и внешних связей (г. Гуанчжоу, Китай).
- Образовательные учреждения г. Екатеринбурга и Свердловской области (методические объединения учителей-словесников).



# ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

## ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Предметная область: всеобщая история

Год основания научной школы: 2002 г.

Основатели научной школы: В.Н. Земцов, доктор исторических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Земцов Владимир Николаевич

*заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин,  
доктор исторических наук, профессор*

С 2002 г. доктор исторических наук, профессор, с 2003 г. заведующий кафедрой всеобщей истории ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», председатель Уральского психолингвистического общества, с 2005 г. профессор кафедры новой и новейшей истории исторического факультета Уральского государственного федерального университета.

#### Награды

Награжден почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Свердловской области, Законодательного собрания Свердловской области и 8 памятным знаками Движения военно-исторической реконструкции

#### Достижения

- Под научным руководством подготовлен 1 доктор наук и 8 кандидатов наук.
- Автор более 360 публикаций, в том числе 14 монографий.

#### Контактные данные

Тел. 8 (922)-222-81-75  
E-mail: vladimirzemtsov@yandex.ru  
Сайт: uspu.ru

#### Публикации

- Земцов В.Н. Великая армия Наполеона в Бородинском сражении. М.: Яуза, Якорь, Эксмо, 2018. 640 с.
- Земцов В.Н. Русский посол в Париже князь А.Б. Куракин: хроника роковых лет. М.: Политическая энциклопедия, 2019. М.: РОССПЭН, 2019. 207 с.
- Земцов В.Н. Наполеон в 1812 году: хроника. М.: Политическая энциклопедия, 2022. 639 с.
- Земцов В.Н. Наполеон и Россия: историографические и общественные тренды последних лет // Quaestio Rossica. 2022. Vol. 10. № 4. P. 1555–1566.

# ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность школы связана с реализацией научных исследований по выявлению характеристик преподавания зарубежной истории при подготовке историков-педагогов. Результаты деятельности научного коллектива внесли заметный вклад в развитие военно-исторической антропологии эпохи Наполеоновских войн. В научных работах уточнены важные характеристики процессов формирования и трансформации исторической памяти и исторической политики применительно к периоду Наполеоновских войн и Второй мировой войны, а также региональным проблемам Великобритании.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

За последние 10 лет опубликовано более 470 научных работ, в том числе 12 монографий, 155 статей в рецензируемых научных журналах, защищено 6 кандидатских диссертаций по направлению научной школы. В 2022 г. представлены к защите одна докторская и одна кандидатская диссертации. Представители научного коллектива регулярно участвуют в международных и всероссийских научных конференциях, являются членами диссертационных советов.

## Результаты исследований

> **1300**  
публикаций

в том числе более 70 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

- Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия).
- Бородинский военно-исторический музей-заповедник (Бородино, Московская область, Россия).
- Государственный исторический музей (Москва, Россия).
- Институт всеобщей истории РАН (Москва, Россия).
- Университет им. Кирилла и Мефодия (Велико Тырново, Болгария).
- Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь).

## Численность участников научной школы

**12**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты  
наук – 7 чел., аспиранты – 3 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://uspu.ru/university/instituty/institutes/institut-obshchestvennykh-nauk/k-v-istorii/>



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

## ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Предметная область: физика и металлургия

Год основания научной школы: 1988 г.

Основатель научной школы: П.С. Попель, доктор физико-математических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Попель Петр Станиславович

*профессор кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии, доктор физико-математических наук*

С 1970 г. аспирант, ассистент, доцент Уральского политехнического института (ныне ФГАУО ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина»), с 1988 г. заведующий кафедрой, профессор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

#### Награды

- Заслуженный деятель науки Российской Федерации.
- Почетный работник высшего профессионального образования РФ.
- Почетный знак «За заслуги перед Свердловской областью».
- Медаль I степени «За заслуги перед УрГПУ».

#### Достижения

- Автор 439 научных публикаций.
- Под научным руководством П.С. Попеля защищено 16 кандидатских и 1 докторская диссертация.

#### Контактные данные

Тел. 8 (343) 235-76-77  
E-mail: pspopel@mail.ru  
Сайт: <https://uspu.ru>

#### Публикации

- Brodova I.G., Popel P.S., Eskin G.I. Liquid Metal Processing: Application to Aluminum Alloys Production. Taylor&Francis, London and New York, 2002, 269 pp., Gordon and Breach, 2004.
- Бродова И.Г., Попель П.С., Барбин Н.М., Ватолин Н.А. Исходные расплавы как основа формирования структуры и свойств алюминиевых сплавов. Екатеринбург; УрО РАН, 2005. 369 с.
- Sidorov V., Popel P., Calvo-Dahlborg M., Dahlborg U., Manov V. Heat treatment of iron based melts before quenching. Materials Science and Engineering, 2001, A304-306, pp. 480–486.
- Popel P.S., Sidorov V.E., Brodova I.G., Calvo-Dahlborg M., Dahlborg U. Russian Metallurgy (Metally), 2020, № 8, pp. 821–840.
- Попель П.С., Сидоров В.Е., Кальво-Дальборг М., Дальборг У., Молоканов В.В. Влияние термической обработки жидкого сплава на его свойства в расплавленном состоянии и после аморфизации // Расплавы. 2020. № 3. С. 1–23.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования концентрировалась на решении двух основных научных проблем:

1) влияние состава и термического режима выплавки на строение и свойства металлических расплавов и 2) взаимосвязь строения исходного расплава на строение и свойства кристаллических и аморфных сплавов, полученных после его затвердевания.

В рамках научных исследований, проводимых членами научной школы изучено строение и свойства сплавов на основе кобальта в кристаллическом, жидком и объемно-аморфном состояниях.

Также проведены исследования строения и свойств сплавов Al-PM-P3M в кристаллическом, жидком, аморфном и нанокристаллическом состояниях.

Проведены научно-исследовательские работы по изучению строения и свойств сплавов Al-PM-P3M в кристаллическом, жидком и аморфном состояниях.

## Результаты исследований

> **1500**  
публикаций

в том числе более 63 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**520**  
человек

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук –  
26 чел., аспиранты – 46 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://uspu.ru/university/structure/structure/prorektor-nmr/unod/nauchno-obrazovatelnyy-tsentr-laquo-rasplav-raquo/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Полученные научные результаты внедрены в практику металлургического производства. В числе наиболее существенных результатов:

1) гамма из восьми новых алюминиевых сплавов, содержащих скандий и кадмий, которые были включены в отраслевые стандарты Министерства среднего машиностроения СССР и внедрены на металлургических предприятиях России:

- Общество с ограниченной ответственностью «Златоустовский металлургический завод» (г. Златоуст);
- Публичное акционерное общество «Верх-Исетский завод» (г. Екатеринбург);
- Акционерное общество «ПОТЕК» «Уральский турбинный завод» (г. Екатеринбург);
- Акционерное общество «Производственное предприятие «Машиностроительный завод Молния» (г. Москва);
- Открытое акционерное общество «Всероссийский институт легких сплавов» (г. Москва);

2) технология выплавки вторичных алюминиевых сплавов с примесями железа в корпорации General Motors (Детройт, США), обеспечивающая повышение их служебных свойств до уровня, достаточного для их применения в аэрокосмической промышленности.

## Партнеры научной школы

12 зарубежных и российских организаций, в том числе:

- Институт физики Словацкой академии наук, Словакия;
- Университет Синьхуа, Китайская Народная Республика;
- Университет города Руан, Франция;
- Advanced Metal Technologies (г. Нетания, Израиль);
- Институт металлургии Уральского отделения Российской академии наук, г. Екатеринбург;
- Институт высокотемпературной электрохимии Уральского отделения Российской академии наук, Екатеринбург;
- Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук, г. Ижевск.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

## ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Предметная область: филология

Год основания научной школы: 1997 г.

Основатель научной школы: А.П. Чудинов, доктор филологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Чудинов Анатолий Прокопьевич

*доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного*

С 1982 г. старший преподаватель, доцент, декан, заведующий кафедрой, проректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по научной и инновационной деятельности (2005 – 2016 гг.), в настоящее время является заведующим кафедрой межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

### Награды

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.
- Нагрудный знак «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».
- Нагрудный знак «Почетный работник науки и техники Российской Федерации».
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования».

### Достижения

- Автор более 350 научных публикаций.
- Научный руководитель 7 докторов наук и более 60 кандидатов наук.

### Контактные данные

Тел. 8 (343) 235-76-12  
E-mail: ap\_chudinov@mail.ru  
Сайт: <https://uspu.ru>

### Публикации

- Чудинов А.П. Политическая лингвистика. 8-е изд. М.: Флинта, 2021. 256 с.
- Михневич О.И., Чудинов А.П. Образ грузинской полиции в метафорическом зеркале российских СМИ // Политическая лингвистика. 2022. № 5. С. 163–171.
- Чудинов А.П., Ян Кэ, Цзян Чао. Методы сопоставительных исследований метафор в политическом дискурсе // Евразийские гуманитарные исследования. Пекин, 2022. № 3. С. 33–45.
- Солопова О.А., Чудинов А.П. Методология диахронического исследования политической метафоры в эпоху цифровизации: теоретическое обоснование // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2021. № 2. С. 49–59.

## Деятельность научной школы

Деятельность Уральской школы политической лингвистики посвящена изучению политической коммуникации в сопоставительном, сравнительно-историческом и когнитивном аспектах.

В последние годы внимание ученых сосредоточено на изучении проблем метафорического моделирования политических лидеров. Среди наиболее известных членов научного коллектива ученые из Екатеринбурга, Челябинска, Сургута, Нижнего Тагила, Перми и других университетских центров Урала, а также Крыма, Кемерово, Гуанчжоу и Даляня.

## Результаты исследований

> **2000**  
публикаций

в том числе более 300 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**47**  
человек

в том числе доктора наук – 8 чел., кандидаты наук –  
9 чел., аспиранты – 6 чел., магистранты – 12 чел.,  
студенты – 12 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://uspu.ru/university/instituty/institutes/institut-filologii/kafedra-mezhkulturnoy-kommunikatsii/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Разработана оригинальная методология диахронического и сопоставительного исследования политической метафоры в эпоху цифровизации.

Результаты, полученные в рамках Уральской научной школы, внедрены в учебный процесс ряда российских, центральноазиатских и китайских университетов, учебники и монографии наших ученых переведены на китайский язык.

## Партнеры научной школы

- Российская ассоциация лингвистов-когнитологов.
- Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина.
- Южно-Уральский национальный исследовательский университет.
- Гуандунский университет иностранных языков (Китай).
- Даляньский университет иностранных языков (Китай).
- Ошский государственный университет (Киргизия).
- Пермский национальный исследовательский университет.
- Уральский юридический институт МВД РФ.
- Южно-Уральский национальный исследовательский университет.





## ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Предметная область: искусство

Год основания научного направления: 2012 г.

Основатель научного направления: Н.Г. Тагильцева, доктор педагогических наук, профессор

Руководитель научного направления – Тагильцева Наталия Григорьевна

*заведующий кафедрой музыкального образования, доктор педагогических наук, профессор*

С 1984 г. аспирант Института художественного воспитания Академии педагогических наук СССР, с 1992 г. доцент, с 2003 г. профессор, с 1993 г. заведующий кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

### Награды

- Почетный работник общего образования Российской Федерации.
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.
- Премия Губернатора Свердловской области по направлению «Психолого-педагогические науки», номинация «Профессор года».

### Достижения

- Под научным руководством подготовлены более 30 кандидатов наук.
- Автор более 230 научных публикаций.

### Контактные данные

Тел. 8 (904)-986-67-15  
E-mail: musis52nt@mail.ru  
Сайт: uspu.ru

### Публикации

- Тагильцева Н.Г. и др. Личностно ориентированные модели развития музыкально одаренных детей // Образование и наука. 2019. Т. 21. № 3. С. 106–124.
- Tagiltseva N.G. Information Technology in the Pedagogical Training of Pop Vocalists at the University // Smart Innovation, Systems and Technologies. 2022. Vol. 305 SIST. P. 181–189.
- Тагильцева Н.Г. и др. Информационные технологии в развитии музыкальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья // Музыкальное искусство и образование. 2022. Т. 10. № 4. С. 40–50.
- Тагильцева Н.Г. и др. Теория и практика формирования художественного общения участников детского музыкального коллектива / Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2022. 180 с.

## Деятельность научного направления

Искусство является эффективным средством воспитания личности детей: музыкально одаренных и с ограниченными возможностями развития. В русле этой парадигмы, декларируемой такими исследователями, как Е.М. Торшилова, А.А. Мелик-Пашаев, Д.Б. Кабалаевский, Э.Б. Абдуллин, Г.М. Цыпин, Л.П. Печко, были разработаны и внедрены в практику музыкального и художественного образования методики и технологии формирования навыков художественного общения, являющегося фактором духовного развития личности детей, технологии музыкально-ритмического развития детей с ОВЗ в условиях дома-интерната, развития сценического мастерства китайских студентов, обучающихся в педагогических университетах Китая, находятся в стадии разработки технологии работы с неуспешными музыкально одаренными детьми в условиях системы предпрофессионального музыкального образования.

## Результаты исследований

> **500**  
публикаций

в том числе более 120 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научного направления

**44**  
человека

в том числе доктора наук – 3 чел.,  
кандидаты наук – 4 чел., аспиранты – 12 чел.,  
магистранты – 15 чел., студенты – 10 чел.

## Ссылка на страницу научного направления

<http://uspu.ru/university/instituty/institutes/mxo/kafedra-muzykalnogo-obrazovaniya/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты востребованы в общеобразовательных школах для духовно-нравственного развития детей средствами искусства, в детских музыкальных школах при организации процесса ансамблевой подготовки обучающихся, в университетах Китая для подготовки студентов специальности «музыковедение» – будущих учителей музыки и музыкальных педагогов для системы музыкального образования детей в Китае и будущих музыкантов-исполнителей. Результаты исследований легли в основу специальной программы музыкально-ритмического развития детей с ОВЗ, учебно-методического комплекса «В Урале Русь отражена», в разработке методики развития творческой самореализации в музыкально-композиционной деятельности обучающихся музыкальных колледжей, рабочих программ дисциплин «Полихудожественное воспитание детей в системе дополнительного образования», «Современные технологии музыкального образования».

## Партнеры научного направления

- Гуманитарный институт, педагогический университет (г. Чанчунь, Китайская Народная Республика).
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» (г. Екатеринбург, Россия).
- MAOU СОШ № 32 г. Екатеринбурга с углубленным изучением отдельных предметов (г. Екатеринбург, Россия).
- Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского (г. Сургут, Россия).
- Уральский государственный академический русский народный хор.



## ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1977 г.

**Основатели научной школы:** С.Е. Матушкин, доктор педагогических наук, профессор;  
А.Ф. Амэнд, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Уварина Наталья Викторовна

*профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор*

В 1999 г. защита кандидатской диссертации, в 2007 г. защита докторской диссертации. С 2001 г. и по настоящее время работа в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете в должности профессора.

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ.
- Медаль Л.С. Выготского Министерства просвещения РФ.
- Лауреат премии Правительства РФ в области образования.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

#### Достижения

- Автор около 300 публикаций.
- Под научным руководством защищено 16 кандидатских и 1 докторская диссертация.

#### Контактные данные

Тел. 8 (919) 319-19-37  
E-mail: unv@cspu.ru  
Сайт: www.cspu.ru

#### Публикации

- Становление сетевой идентичности личности в условиях виртуальной образовательной среды / Н.А. Пахтусова, Н.В. Уварина, А.В. Савченков. М.: Первое экономическое издательство, 2021. 234 с.
- Современные тенденции креативно-прогностического управления в образовании. Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2019. 161 с.
- Формирование профессиональной устойчивости будущих педагогов в вузе: монография / А.В. Савченков, Н.Ю. Корнеева, Н.В. Уварина [и др.]. Челябинск: Библиотека А. Мюллера, 2019. 235 с.
- Развитие социального партнерства: воспитание гибких навыков молодежи региона / Н.В. Уварина, А.В. Савченков и др. М.: Первое экономическое издательство, 2021. 236 с.
- Воспитание гибких навыков молодежи региона / Н.В. Уварина, А.В. Савченков и др. М.: Первое экономическое издательство, 2022. 112 с.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Участники научной школы являются авторами патентов, монографий, победителями грантов РФФИ, РНФ, организаторами различных мероприятий: международных и всероссийских научно-практических конференций, студенческих конкурсов и олимпиад. В рамках деятельности научной школы проведены теоретические исследования по актуальным проблемам образования и воспитания подрастающего поколения. За время работы в университете в рамках научного направления школы подготовлено 10 докторов и более 85 кандидатов педагогических наук.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты научных исследований внедрены в более 60 образовательных организаций различного уровня, в том числе: Южно-Уральский государственный технический колледж, Челябинский государственный университет, Международный институт дизайна и сервиса, Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» и др.

## Результаты исследований

> **600**  
публикаций

в том числе более 200 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций, в том числе:

- ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»;
- ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»;
- ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж».

## Численность участников научной школы

**150**  
человек

в том числе 2 доктора наук, 23 кандидата наук,  
около 30 аспирантов, более 30 магистрантов,  
более 45 студентов

## Ссылка на страницу научной школы

<https://www.cspu.ru/nauka/nauchnye-shkoly>



## ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Предметная область: филология

Год основания научной школы: 2010 г.

Основатели научной школы: Т.Б. Джамбекова, доктор филологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Джамбекова Тамара Белаловна

*профессор кафедры литературы и методики ее преподавания, доктор филологических наук, профессор*

С 1982 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, декан факультета, заведующий кафедрой, профессор, проректор по научной и международной деятельности, заведующий кафедрой.

#### Награды

- Почетный работник высшего образования РФ.
- Заслуженный деятель науки ЧР.
- Заслуженный учитель ЧР.
- Отличник просвещения РФ (2023).

#### Достижения

- Автор более 130 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 11 кандидатов наук по научной специальности «Литература народов Российской Федерации (русская; народов Северного Кавказа)».

#### Контактные данные

Тел. 8 (928) 738-45-46  
E-mail: atb-1952@mail.ru

#### Публикации

- Джамбекова Т.Б. Экспрессивно-переносное значение в системе языка чеченского фольклора // Вопросы филологии. М., 2006. № 6. С. 138–141.
- Джамбекова Т.Б. Чеченское устное народное творчество как основа национальной культуры // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. Пятигорск. № 2. С. 226–229.
- Джамбекова и др. Мифологема свободы в фольклорной и литературной парадигме Чечни (на материале трилогии А. Айдамирова) // Гуманитарные исследования. Астрахань, 2015. С. 84–88.
- Джамбекова Т.Б. и др. Мировоззренческий аспект творчества А. Айдамирова // Социология. М., 2015. С. 138–141.
- Джамбекова и др. Компаративистика в системе методологии исследования истории национальной литературы // Международные передовые практики педагогической деятельности: опыт, риски, перспективы. 2022.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕВЕРОКАВКАЗСКИХ ЛИТЕРАТУР В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОЦЕССА



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

За время работы научной школы под руководством доктора филологических наук, профессора Т.Б. Джамбековой защищено 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук и 1 диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук. Защита еще одной диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук запланирована на второе полугодие 2023 г. Все выпускники научной школы работают в ЧГПУ, ЧГУ, Академии наук ЧР.

## Результаты исследований

> 700  
публикаций

в том числе более 389 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

26  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 10 чел., аспиранты – 7 чел., магистранты – 7 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы кафедры литературы и методики ее преподавания Института филологии, истории и права ЧГПУ, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и при проведении лекционных и практических занятий со студентами, аспирантами и магистрантами. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработок учебных и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ и высших учебных заведений республики.

## Партнеры научной школы

- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».
- ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова».
- ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».
- Академия наук Чеченской Республики.





## ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Предметная область: история Чечни

Год основания научной школы: 2000 г.

Основатели научной школы: М.М. Ибрагимов, доктор исторических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Ибрагимов Мовсур Муслиевич

*заведующий кафедрой истории Чеченского государственного педагогического университета, доктор исторических наук, профессор*

С 1986 г. соискатель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, директор института, проректор РГПУ им. А.И. Герцена.

#### Награды и звания

- Медаль «За трудовую доблесть» (1986[4]).
- Медаль М.Ю. Лермонтова.
- «Почетный знак Петра Великого».
- Почетный работник высшего профессионального образования РФ.
- Заслуженный деятель науки Чеченской Республики (2005).

#### Достижения

- Автор семи монографий и более ста научных статей.
- Под научным руководством М.М. Ибрагимова написаны и защищены десятки кандидатских и несколько докторских диссертаций, пройдя через институт соискательства и аспирантуры.

#### Контактные данные

Тел. 8 (928) 740-29-99  
E-mail: mm.ibragimov@mail.ru  
Сайт: <https://chspu.ru/>

#### Публикации

- Ибрагимов М.М. Чечня: через круги ада: переселения и депортации чеченского народа. М.: Аквариус, 2003. 112 с.
- Хатуев И.З., Ибрагимов М.М. Чеченская Республика в период Великой Отечественной войны. М.: Эль-Фа, 2007. 315 с.
- Хатуев И.З., Ибрагимов М.М. Вклад чеченского народа в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Гр.: Грозненский рабочий, 2015. 414 с. ISBN 9785431401633.
- Ибрагимов М.М. Народы Северного Кавказа в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. М.: Прометей, 1997.
- Правда об участии народов Чеченской Республики в Великой Отечественной войне / М. Ибрагимов, И. Хатуев. Гр.: Грозненский рабочий, 2007. 71 с.
- Гапуров Ш.А., Ахмадов Ш.Б., Багаев М.Х., Хасбулатов А.И. История Чечни с древнейших времен до наших дней / рук. М.М. Ибрагимов. Гр.: ГУП «Книжное издательство», 2008. Т. 1. 827 с. ISBN 978-5-98896-103-1.

## Деятельность научной школы

Возникновение научной школы датируется началом 2000-х и связано с деятельностью ученого М.М. Ибрагимова, внесшего существенный вклад в изучение истории Великой Отечественной войны, выпускника Чечено-Ингушского государственного университета ЧИГУ, ныне заведующего кафедрой истории Чеченского государственного педагогического университета. Особое внимание им и его научной школой уделено участию народов ЧИАССР в войне, их вкладу в Великую Победу.

Школа сформировалась в процессе руководства научными изысканиями молодых исследователей.

## Результаты исследований

Публикации: ВАК – 5, РИНЦ – 17, монографии – 1, учебно-методические пособия – 4.

## Численность участников научной школы

**28**  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 7 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Научная школа принимает активное участие в научных региональных и международных конференциях. Об этом свидетельствуют публикационная активность и цитированные источники. Школа проводит конференции с целью прироста новых научных знаний и придания импульса ученым для дальнейшего развития исследований.

## Партнеры научной школы

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук.  
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».  
Государственное казенное научное учреждение «Академия наук Чеченской Республики».



## ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Предметная область: биология и экология

Год основания научной школы: 1990 г.

Основатели научной школы: Умаров Мухади Умарович, доктор биологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Тайсумов Муса Анасович

*профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, вице-президент Академии наук Чеченской Республики, доктор биологических наук, профессор*

С 1986 г. соискатель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета Чеченского государственного университета.

#### Награды

- Заслуженный деятель науки ЧР.
- Член республиканской комиссии по редким и находящимся под угрозой исчезновения видам животных, растений и грибов.
- Член редакционной коллегии Красной книги ЧР.
- Член Русского ботанического общества.
- Лауреат премии в номинации «Наука» Интеллектуального центра Чеченской Республики.

#### Достижения

- Автор более 280 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 8 кандидатов наук и 1 доктор наук в области биологии.

#### Контактные данные

Тел. 8 (928) 890-32-13  
E-mail: [musa\\_taisumov@mail.ru](mailto:musa_taisumov@mail.ru)

#### Публикации

- Тайсумов М.А. и др. Природные особенности формирования растительного покрова восточной части Российского Кавказа // Геология, география и глобальная энергия. 2022. № 4 (87). С. 64–81.
- Тайсумов М.А. и др. Анализ растительного покрова полупустынь Чечни // Известия Горского государственного аграрного университета. 2022. Т. 59-3. С. 155–162.
- Тайсумов М.А. и др. Черный список флоры Чеченской Республики // Российский журнал биологических инвазий. 2022. Т. 15. № 3. С. 186–200.
- Тайсумов М.А. и др. К флоре государственного биологического заказника «Шалинский» // Грозненский естественно-научный бюллетень. 2022. Т. 7. № 3 (29). С. 88–96.
- Тайсумов М.А. и др. Список пищевых растений Чеченской Республики и их охрана // Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов: материалы докладов X Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Махачкала, 2022. С. 61–65.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы «Экология, сохранение биоразнообразия: флора и фауна Чеченской Республики» на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением значимых результатов в области сохранения биоразнообразия, изучения растительных сообществ, природоохранной деятельности, защиты природных ресурсов от антропогенного воздействия. Эти научные достижения связаны с именами выдающихся ученых, таких как М.У. Умаров, М.А. Тайсумов, Ш.Ш. Мицаев, Ж.А.-М. Астамирова, З.С. Хасбулатова, Т.А. Автаева, А.С. Абдурзакова, Ш.А. Кушалиева.

## Результаты исследований

> **2000**  
публикаций

в том числе более 180 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**50**  
человек

в том числе доктора наук – 5 чел., кандидаты наук –  
16 чел., аспиранты – 5 чел., магистранты – 4 чел.,  
студенты – 20 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы «Экология, сохранение биоразнообразия: флора и фауна Чеченской Республики», были широко востребованы в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации. Авторским коллективом выпущено более 20 монографий и учебно-методических пособий, а также Красная книга Чеченской Республики для биологов, экологов, физиологов растений и других специалистов, занимающихся проблемами экологии крупных промышленных центров, аспирантов и студентов. Результаты исследований представителей научного направления являются актуальными в связи с антропогенной трансформацией природных экосистем и геосистем, а также урбоэкосистем и социоэкосистем, изменчивостью экосистем под воздействием природных и антропогенных факторов. Выбор тематики обусловлен увеличением численности населения Земли и интенсивным хозяйственным освоением территорий при возрастании антропогенной нагрузки и вследствие этого ухудшением качества жизни, особенно в урбоэкосистемах.

## Партнеры научной школы

- Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики.
- Лаборатория эколого-генетического мониторинга живых систем и Лаборатория биоразнообразия и экологии биологических систем Комплексного научно-исследовательского института им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук.
- Институт природных ресурсов Академии наук Чеченской Республики.

# РУССКИЙ И ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ, НАУЧНОМ И КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



## ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Предметная область: филология

Год основания научной школы: 2015 г.

**Основатели научной школы:** А.И. Халидов, доктор филологических наук, профессор; Т.В. Жеребило, доктор педагогических наук, профессор (научная школа основана в 2004 г. на базе Чеченского государственного университета с привлечением ученых Чеченского государственного педагогического университета, с 2015 г. один из основателей и руководитель научной школы А.И. Халидов работает в штате ЧГПУ).

### Руководитель научной школы – Халидов АЙСА ИДРИСОВИЧ

*профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, доктор филологических наук, профессор*

С 1981 г. ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой русского языка Чеченского государственного университета, с 2016 г. – профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, с 2017 г. – академик Академии наук Чеченской Республики.

#### Награды

- Заслуженный деятель науки Чеченской Республики.
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Медаль «За заслуги перед Чеченской Республикой».
- Почетный знак «За трудовое отличие».

#### Достижения

- Автор 330 публикаций, в том числе 20 книг (15 монографий и 5 учебных пособий).
- Под научным руководством подготовлены 2 доктора наук и 5 кандидатов наук, представлена к защите 1 кандидатская диссертация.

#### Контактные данные

Тел.: 8(928) 7370177  
E-mail: halidov\_aisa@mail.ru  
Сайт: <https://chspu.ru>

#### Публикации

- Чеченский язык: Морфемика. Словообразование. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2010. 766 с.
- Грамматика чеченского языка: в 3 т. Т. I. Автор проекта, научный редактор и автор (соавторы А.Д. Тимаев, М.Р. Овхадов). Грозный: Грозненский рабочий, 2013. 848 с.
- Языки и народы Кавказа: вопросы истории и типологии, социо-, этно- и эволюистики. Тбилиси: Тбилисский гос. ун-т, «Универсал», 2018. 441 с.
- Категория состояния: проблема частеречного статуса и терминология // Współczesne językoznawstwo słowiańskie. Teoria i metodologia badań Tom 2. Metody analizy i opisu jednostek leksykalnych i tekstowych. Redaktor naukowy – Elena Koriakowcewa. Siedlce, 2016. С. 23–40.
- Современный русский язык. Морфология: Введение в морфологию. Учение о частях речи. Именные части речи: учеб. пособие. СПб.: Scientia, 2022. 420 с.
- Русский язык в чеченской школе: пособие для учителя. Назрань: Пилигрим, 2009. 258 с.



# РУССКИЙ И ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ, НАУЧНОМ И КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Исследовательская деятельность научной школы осуществляется в рамках изучения проблем особенностей функционирования и преподавания русского и чеченского языков в образовательном, научном и культурном пространстве Чеченской Республики по следующим направлениям:

- Языки и народы Кавказа: вопросы истории и типологии, социо-, этно- и эколингвистики.
- Современный русский язык в теоретическом и методическом аспектах.
- Современный чеченский язык в теоретическом и методическом аспектах.
- Сопоставительно-типологическое исследование русского и чеченского языков.
- Языковая ситуация в Чеченской Республике.
- Коммуникативное поведение билингва.
- Методика обучения русскому языку как неродному.
- Формирование коммуникативной компетенции учащихся-билингвов.

## Результаты исследований

> 1000  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

32  
человека

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук –  
12 чел., аспиранты – 3 чел., магистранты – 5 чел.,  
студенты – 10 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://chspu.ru/?s=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, так и собственно в практике обучения русскому и чеченскому языкам. В 2015–2017 гг. реализован получивший грантовую поддержку РФНФ проект «Языковая ситуация в Чеченской Республике в условиях глобализации», в рамках которого по материалам социолингвистического исследования, изучения литературных данных, анализа многообразного языкового материала были подготовлены и опубликованы научно-исследовательские работы разных видов и жанров. В 2018–2021 гг. реализован при грантовой поддержке РФФИ проект «Модели исследования коммуникативного поведения чеченцев-билингвов». Членами группы на основе интеграции современных теоретико-методологических подходов проведено комплексное, системное исследование коммуникативного поведения членов чеченского лингвокультурного сообщества в разных речевых ситуациях.

## Партнеры научной школы

Свыше 10 образовательных, научных и общественных организаций, в том числе:

- Академия наук Чеченской Республики;
- Чеченский государственный университет;
- Ингушский государственный университет;
- Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова;
- Абхазский государственный университет;
- Алматинский университет энергетики и связи им. Гумарбека Даукеева;
- ООО «Ассоциация учителей русского языка и литературы» (региональное отделение по Чеченской Республике).





## ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Предметная область: психология

Год основания научной школы: 2012 г.

Основатель научной школы: Ш.М.-Х. Арсалиев, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Мусханова Исита Вахидовна

*доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АН ЧР, профессор кафедры педагогики и кафедры психологии, председатель диссертационного совета 99.2.069.02.*

1988–2003 гг. – учитель географии, заместитель директора по учебной работе средней школы, гимназии;  
2003–2013 гг. – заместитель декана гуманитарного факультета ЧГПУ;  
2014–2015 гг. – заведующий кафедрой специальной психологии и дошкольной дефектологии ФГБОУ ВО ЧГПУ;  
2015 г. по настоящее время – директор Института филологии, истории и права ФГБОУ ВО ЧГПУ.

#### Награды

- Заслуженный учитель ЧР.
- Почетный работник сферы образования РФ.
- Лауреат премии Интеллектуального центра ЧР.

#### Достижения

- Автор более 250 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 4 кандидата наук в области педагогики.

#### Контактные данные

Тел. 8 (938) 902 20 28  
E-mail: vinter\_65@mail.ru  
Сайт: www.cspu.ru

#### Публикации

- Мусханова И.В. Формирование патриотических чувств старшекласников в условиях цифровой реальности / И.В. Мусханова, А.А. Хажмурадов // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2021. № 1. С. 79–83.
- Мусханова И.В. Этнопедагогика в контексте вызовов современности / И.В. Мусханова // Этнопедагогика как фактор сохранения российской идентичности: сб. материалов Всероссийской научной конференции, посвященной 95-летию со дня рождения академика РАО Г.Н. Волкова, Якутск, 26 сентября 2022 г. Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. С. 21–23.
- Мусханова И.В. Условия и факторы развития этноэстетической культуры студентов в педагогическом вузе / И.В. Мусханова, Д.С.М. Ибрагимов, Р.Р. Касумова // Наука в современном мире: взгляд молодых ученых: материалы VIII Международной научно-практической конференции, Грозный, 27–28 мая 2022 г. Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2022. С. 395–400.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования обосновывается весомым вкладом в разработку содержания национально-регионального компонента, в определение теоретических и методических основ регионализации образования, в получение масштабных результатов, значимых для теории и практики современного педагогического образования. Значимость также представляет работа над проектом «Роль и значение этнопедагогики в сохранении и развитии культур народов, проживающих в Чеченской Республике», реализация Концепции духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Чеченской Республики.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы «ИНТЕГРАЦИЯ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ В СОВРЕМЕННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ», были востребованы в системе подготовки педагогических кадров, научно-педагогических кадров высшей квалификации, в практике дополнительного образования представителей педагогического сообщества. Авторским коллективом выпущено более 20 учебно-методических пособий, монографий, которые используются в образовательной практике педагогического вуза и школ Чеченской Республики.

## Результаты исследований

> 400  
публикаций

в том числе более 389 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

Свыше 100 образовательных и научных организаций,  
в том числе:

- Экспертный совет ОНФ ЧР «Образование и культура как основы национальной идентичности»;
- Ассоциация руководителей образовательных организаций ЧР.

## Численность участников научной школы

41  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 6 чел.,  
аспиранты – 6 чел., магистранты – 8 чел.,  
студенты – 20 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

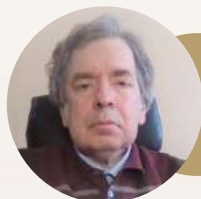
<https://chspu.ru/>



**ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева»**

Предметная область: химия

Год основания научной школы: 2005 г.



**Руководитель научной школы – Димитриев Дмитрий Алексеевич**

*профессор кафедры естественно-научного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доктор медицинских наук, профессор*

**Награды**

Почетная грамота  
Министерства  
образования  
и молодежной политики  
Чувашской Республики

**Достижения**

- Автор 5 монографий, более 120 научных статей, 10 учебных и учебно-методических пособий.
- Под научным руководством подготовлено 10 кандидатов наук по специальности 03.03.01 – физиология.

**Контактные данные**

Тел. 8 (8352) 22-21-47  
E-mail: rothman68@mail.ru  
Сайт: <http://1.chgpu.edu.ru/>

**Публикации**

- Recurrence Quantification Analysis of Heart Rate During Mental Arithmetic Stress in Young Females / D. Dimitriev, E.V. Saperova, A. Dimitriev, Y. Karpenko // FRONTIERS IN PHYSIOLOGY. 2020. Vol. 11. № MAR. P. 40.
- Heart rate variability in mental stress: The data reveal regression to the mean / D.A. Dimitriev, E.V. Saperova, O.S. Indeykina, A.D. Dimitriev // Data in Brief. 2019. Vol. 22. P. 245–250.
- Влияние тревожности на функционирование кардиореспираторной системы / Д.А. Димитриев, Е.В. Саперова, А.Д. Димитриев, Ю.Д. Карпенко // Физиология человека. 2014. Т. 40. № 4. С. 91–99.
- Dimitriev, D.A. State anxiety and nonlinear dynamics of heart rate variability in students / D.A. Dimitriev, E.V. Saperova, A.D. Dimitriev // PLoS ONE. 2016. Vol. 11. № 1. P. e0146131.

## Деятельность научной школы

Коллектив научной школы проводит исследование различных физиологических сигналов (интервалы RR, ЭЭГ, электрическая активность кожи) с использованием современного оборудования, математических и статистических методов, в том числе нелинейного анализа.

## Результаты исследований

**> 460**  
публикаций

в том числе более 40 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**30**  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук –  
14 чел., студенты – 15 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://physiologylab.ru/>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в результате деятельности научной школы «ЭКОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧЕЛОВЕКА. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ», широко используются в учебном процессе при проведении лекционных и лабораторных занятий, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, при написании монографий, учебных и учебно-методических пособий.

## Партнеры научной школы

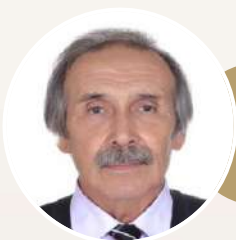
- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.
- Казанский (Приволжский) федеральный университет.
- НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина РАН.



## ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Предметная область: химия

Год основания научной школы: 2007 г.



### Руководитель научной школы – Митрасов Юрий Никитич

*профессор кафедры естественно-научного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доктор химических наук, профессор*

#### Награды

- Заслуженный изобретатель Чувашской Республики.
- Почетная грамота Государственного Совета Чувашской Республики.
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

#### Достижения

- Автор 7 монографий, более 600 научных статей, 110 патентов РФ и авторских свидетельств СССР на изобретения, 60 учебных и учебно-методических пособий.
- Под научным руководством подготовлено 7 кандидатов наук по специальности 02.00.03 – органическая химия.

#### Контактные данные

Тел. 8 (8352) 22-21-47  
E-mail: mitrasov\_un@mail.ru  
Сайт: <http://1.chgpu.edu.ru/>

#### Публикации

- Митрасов Ю.Н. и др. Реакции аллильных систем с пентахлоридом фосфора. Чебоксары: ЧГПУ, 2010.
- Митрасов Ю.Н. и др. Синтез и некоторые превращения амидов 4-(2,5-дигидро-2,5-диоксо-1Н-пиррол-1-ил)бензойной и -фенилуксусной кислот // Журнал общей химии. 2023. Т. 93. № 2. С. 173–178.
- Митрасов Ю.Н. и др. Синтез 2-(3,5-диаллил-2,4,6-триоксо-1,3,5-триазинан-1-ил)этилмочевин и –карбаматов // Журнал органической химии. 2023. Т. 59. № 4. С. 486–491.
- Митрасов Ю.Н. и др. Реакции соединений хлор-фосфония с перкарбонатом натрия // Бутлеровские сообщения. 2022. Т. 72. № 12. С. 9–14.
- Митрасов Ю.Н. и др. Флуоресцирующая и рострегулирующая активность производных 2-фенилэтилфосфоновой кислоты // Бутлеровские сообщения. 2020. Т. 63. № 8. С. 94–104.
- Митрасов Ю.Н. и др. Способ получения дихлор-ангидридов 2-алкокси-1-хлор-этилфосфоновых кислот // Патент РФ № 2687562.

## Деятельность научной школы

Коллектив научной школы развивает актуальное направление органической химии, заключающееся в разработке стратегии и методологии технологичных способов создания фосфорилированных полифункциональных предельных и непредельных ациклических и карбоциклических соединений, содержащих одну или несколько фосфор-углеродных связей, обладающих широким спектром полезного действия, изучает структуры, физико-химические свойства и выявляет возможные области их практического применения.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в процессе деятельности научной школы «Химия органических соединений фосфора», широко используются в учебном процессе при проведении лекционных и лабораторных занятий, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, при написании монографий, учебных и учебно-методических пособий.

## Результаты исследований

> 460  
публикаций

в том числе более 40 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.
- Казанский национальный исследовательский технологический университет.
- Институт органической и физической химии им. А.Е. Арбузова, Обособленное структурное подразделение ФГБУН «Федеральный исследовательский центр "Казанский научный центр РАН"».
- Чувашское региональное отделение РХО им. Д.И. Менделеева.

## Численность участников научной школы

30  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 7 чел., студенты – 22 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://1.chgpu.edu.ru/nauka-i-innovacii/nauchnye-shkoly/nauchnye-shkoly-rykovodstvo/5941-himiya-organicheskikh-soedineniy-fosfora.html/>





## ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Предметная область: история и культура России

Год основания научной школы: 1999 г.

Основатель научной школы: С.Б. Борисов, доктор культурологии, доцент



### Руководитель научной школы – Борисов Сергей Борисович

*ведущий научный сотрудник кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», доктор культурологии, доцент, профессор*

Профессор, ведущий научный сотрудник, руководитель Центра культурно-антропологических исследований ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.
- Международная литературная премия им. В.П. Крапивина.
- Знак отличия «За заслуги перед городом».
- Благодарственное письмо Главы города Шадринска.
- Лауреат Уральской краеведческой премии им. В.П. Бирюкова.
- Лауреат премии Губернатора Курганской области в сфере науки.

#### Достижения

- Издано более 10 энциклопедий, более 20 монографий, более 150 статей.
- Вошли в научный оборот разработанные в рамках научной школы понятия «рукописный девичий рассказ», «русское девичество», «русское детство».

#### Контактные данные

Тел. 8 (922) 561-77-52  
E-mail: sbsborisov@mail.ru  
Сайт: www.shgpi.edu.ru

#### Публикации

- Борисов С.Б. Мир русского девичества. М.: Ладомир, 2002. 343 с.
- Борисов С.Б. Русское детство XIX–XX вв.: культурно-антропологический словарь: в 2 т. СПб.: Дмитрий Буланин, 2012. 1632 с.
- Рукописный девичий рассказ / сост. С.Б. Борисов. М.: ОГИ, 2002. 510 с.
- Борисов С.Б. Игры и забавы юных россиян в первой половине XX века. СПб.: Дмитрий Буланин, 2021. 190 с. (Научно-популярная серия РФФИ).
- Борисов С.Б. Женские гимназии в России как исторический и социокультурный феномен. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 130 с.
- Борисов С.Б. Школьная повседневность 1918–1968 гг. Шадринск: Шадринский государственный педагогический университет, 2021. 1256 с.

## Деятельность научной школы

Цель деятельности научной школы – создание целостной научной картины повседневной жизни в России в XX – начале XXI в. В рамках школы осуществляется изучение моделей поведения человека, субкультур, проводятся локально-исторические и этнографические исследования, организуются краеведческие изыскания, происходит участие в организации и проведении конференций, публикуются статьи, издаются монографии, краеведческие альманахи, выпускаются словарно-энциклопедические издания. За годы существования школы несколько сотен студентов приняло участие в проведении эмпирических исследований российской повседневности, съемках этнографических фильмов, подготовке сборников культурно-антропологических материалов, написании учебно-научных работ.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты деятельности научной школы внедрены в научно-образовательный процесс высшей школы в сфере истории России, социальной и культурной антропологии, социологии, культурологии и детской психологии. Прочитаны лекции в рамках взаимодействия с Российским обществом «Знание», проведены просветительские беседы со старшеклассниками средних школ города, проведены встречи с участниками студенческих научных объединений, организованы библиотечные выставки статей и монографий, увидевших свет в результате проведенных в рамках научной школы исследований.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

в том числе более 30 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

- Российское общество «Знание».
- Местное (городское) общественное объединение «Шадринское общество краеведов».
- Государственный архив в г. Шадринске.
- Шадринский городской краеведческий музей.
- Редакция всероссийского журнала «Родина».
- Студенческое научное объединение «Поколение».

## Численность участников научной школы

22  
человека

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 3 чел., аспиранты – 3 чел., студенты – 15 чел.



## ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1996 г.

Основатель научной школы: Н.В. Ипполитова, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Ипполитова Наталья Викторовна

*профессор кафедры профессионально-технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор*

Профессор кафедры профессионально-технологического образования, руководитель Центра «Непрерывное педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

#### Награды

- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».
- Премия Главы администрации (Губернатора) Курганской области в сфере науки и техники.
- Медаль «За плодотворное сотрудничество» к 20-летию МАНПО.
- Медаль академика В.А. Слостенина «За достижения в общественно-педагогической и научной деятельности».

#### Достижения

- Автор более 150 научных публикаций.
- Академик Международной академии наук педагогического образования.
- Под научным руководством защищено 26 кандидатских диссертаций в области педагогики.

#### Контактные данные

Тел. 8 (919) 594-15-64  
E-mail: natalya.clan@yandex.ru  
Сайт: www.shgpi.edu.ru

#### Публикации

- Ипполитова Н.В. Развитие личности будущего педагога в контексте профессиональной подготовки: монография / Н.В. Ипполитова [и др.]. Шадринск: ШГПИ, 2010. 244 с.
- Профессиональная подготовка будущих специалистов: методологический аспект: коллективная монография / Н.В. Ипполитова [и др.]; науч. ред. Н.В. Ипполитова; общ. ред. Н.С. Стерхова. Ставрополь: Центр научного знания «Логос», 2015. 220 с.
- Н.В. Ипполитова, Н.С. Стерхова. Система подготовки студентов вуза к исследовательской деятельности в условиях ФГОС нового поколения: монография / МАНПО. Ставрополь: Центр научного знания «Логос», 2016. 142 с.
- Ипполитова Н.В., Соломатина Г.Н., Чуковский А.М. Особенности формирования профессионального патриотизма у студентов педагогического вуза // Мир науки, культуры, образования. 2022. № 2 (93). 30 апреля. ISSN 1991-5497. С. 212–214.

## Деятельность научной школы

Цель – разработка теоретико-методологического, организационно-методического и личностного аспектов реализации преемственности различных уровней педагогического образования.

В рамках исполнения государственных заданий Министерства просвещения РФ («Система профессиональной подготовки студентов педагогического вуза: личностный аспект», 2004, 2005; «Система подготовки студентов вуза к исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения», 2016; «Исследовательская деятельность обучающихся в аспирантуре: методология, теория, организация», 2019; «Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования», 2021, 2022) разработаны теоретико-методологические основания совершенствования системы непрерывного педагогического образования, изучены структура и содержание личностного аспекта профессиональной подготовки будущих учителей, разработана концепция подготовки студентов педвуза к патриотическому воспитанию учащихся; систематизированы представления о преемственности подготовки будущих педагогов на различных уровнях образования к научно-исследовательской деятельности.

## Результаты исследований

> 400  
публикаций

в том числе более 48 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

21  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты  
наук – 9 чел., магистранты – 11 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты деятельности научной школы востребованы педагогическим сообществом различных уровней педагогического образования (СПО, ВО, аспирантуры), используются в деятельности образовательных организаций, партнеров в качестве методологического и методического обеспечения процесса подготовки будущих педагогов.

В образовательном процессе вузов реализуются программы по дисциплинам теоретико-методологического аспекта профессиональной подготовки обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры (методологические основы профессионального образования; патриотическое воспитание обучающихся); проводится методологический семинар для аспирантов «Методологические основания современного образования», «Исследовательская деятельность педагога» и др.

Опыт исследований по различным аспектам непрерывного педагогического образования ежегодно представляется на Всероссийской научно-практической конференции «Наука XXI века: взгляд в будущее» (с 2007 г.).

## Партнеры научной школы

- Международная академия наук педагогического образования.
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».
- ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».



## ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1984 г.

Основатель научной школы: Л.П. Качалова, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Качалова Людмила Павловна

*заведующий кафедрой педагогики гуманитарного института ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,  
доктор педагогических наук, профессор*

С 1984 г. ассистент, соискатель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, проректор по заочному обучению, проректор по научной работе ШГПИ.

#### Награды

- Почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования РАЕ».
- Почетное звание «Основатель научной школы».
- Участник энциклопедии «Известные ученые».
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- Медаль им. А.С. Макаренко.
- Грамота главы администрации города Шадринска Курганской области.

#### Достижения

- Автор более 100 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 33 кандидата наук по педагогике, теории и методике профессионального образования.

#### Контактные данные

Тел. 8 (912) 521-72-65  
E-mail: lada7.54@mail.ru  
Сайт: www.shgpi.edu.ru

#### Публикации

- Качалова Л.П. Научно-педагогическое сопровождение формирования исследовательской компетенции студентов педвуза // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 6 (73). С. 22–24.
- Качалова Л.П., Колмогорова И.В., Колосовская Т.А., Светоносова Л.Г. Функциональная роль ситуации неопределенности в формировании готовности будущих педагогов к решению профессионально-педагогических задач // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т 10. № 5. С. 16.
- Качалова Л.П., Светоносова Л.Г. Рефлексивный практикум как условие формирования готовности будущих педагогов к решению профессиональных задач // Научный поиск: личность, образование, культура. 2022. № 1 (43). С. 14–18.
- Качалова Л.П., Светоносова Л.Г. Супервизия как прогрессивный ресурс формирования профессиональной компетенции педагогов: монография / Л.П. Качалова, Л.Г. Светоносова; М-во просвещения Рос. Федерации, Шадр. гос. пед. ун-т. Курск: Университетская книга, 2022. 100 с.



# ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы востребована в теории и практике подготовки будущего учителя, в рамках научной лаборатории «Возрастная педагогика» ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

В рамках исполнения государственного задания Министерства просвещения РФ по теме НИР «Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования» (2021, 2022) разработана программа диссеминации ключевых аспектов концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования.

Разработаны теоретико-методологические, организационно-педагогические, дидактико-методические материалы в аспекте практической подготовки будущего учителя, руководителей образовательных учреждений, подготовки кадров высшей научной квалификации.

В образовательном процессе реализуются программы по читаемым дисциплинам («Возрастная педагогика», «Научный семинар», «Теория и практика личностного развития учащихся», «Рефлексивные технологии в подготовке будущего учителя», «Профессиональная мобильность педагога», «Педагогический имидж»).

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты исследований легли в основу разработки педагогического сопровождения подготовки будущих учителей, будущих руководителей в сфере образования, преподавателей-исследователей. Результаты научных исследований ежегодно обсуждаются на научно-практических конференциях разного уровня, проводятся методологические семинары по проблемам личностно ориентированной практической подготовки студентов педагогического вуза, научно-педагогические интенсивы по актуальным проблемам современного образования.

В процессе подготовки кадров высшей научной квалификации разработаны и внедрены методические материалы «Научно-исследовательские задания», в подготовку будущего учителя внедрен педагогический симулятор по читаемым дисциплинам, что отражено в РГД и учебно-методическом пособии; результаты диагностики готовности студентов к осуществлению профессионально-педагогической деятельности во время педагогической практики использует программа педагогического сопровождения и педагогической супервизии как прогрессивного ресурса личностно ориентированного подхода.

## Результаты исследований

> 300  
публикаций

в том числе более 38 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

50  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 13 чел., аспиранты – 11 чел., магистранты – 25 чел.

## Партнеры научной школы

- Образовательные организации.
- Институт развития образования (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра).
- Международная академия наук педагогического образования.
- Комитет по образованию Ханты-Мансийского района.
- Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».





## ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2020 г.

Основатель научной школы: Л.И. Пономарева, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Пономарева Людмила Ивановна

*профессор кафедры дошкольного и социального образования Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор*

Профессор кафедры дошкольного и социального образования, руководитель Центра научно-методического сопровождения педагогических работников «Современные технологии раннего развития детей» ШГПУ.

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ.
- Почетная грамота Министерства образования и науки.
- Почетная грамота Управления образования Курганской области.
- Орден им. А.С. Макаренко.

#### Достижения

- Автор более 180 научных публикаций.
- Академик Международной академии наук педагогического образования.
- Чл.-корр. Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности.
- Под научным руководством защищено 7 кандидатских диссертаций в области дошкольного и среднего общего образования.

#### Контактные данные

Тел. 8 (919) 579-30-00  
E-mail: ldm1020@mail.ru  
Сайт: www.shgpi.edu.ru

#### Публикации

- L.I. Ponomareva, I. Yu. Blyasova, K.A. Novikov, T.M. Dubschich, K.S. Achmetova (Corresponding Author L.I. Ponomareva). Book Trailer as an Innovative Technology for the Formation of Students' Educational Independence During the COVID-19 Coronavirus Pandemic // Proceedings of the Research Technologies of Pandemic Coronavirus Impact (RTCOV 2020). P. 146–154.
- Л.И. Пономарева, С.В. Истомина, Е.А. Шерешкова, Е.А. Быкова. Проблема педагогической одаренности: дефинитивная характеристика, диагностика, компонентный состав // Перспективы науки и образования. 2022. № 6 (60). С. 367–383.
- Пономарева Л.И., Крежевских О.В., Колмогорова И.В., Скоробогатова Н.В. Выявление готовности педагогов к организации ранней профориентации в дошкольной образовательной организации // Перспективы науки и образования. 2023. № 2 (62). С. 677–693.

## Деятельность научной школы

Цель – разработка инновационных технологий в системе дошкольного образования.  
Исполнение НИР в рамках государственных заданий Министерства просвещения РФ: «Изучение опыта и роли этнопедагогике в условиях ФГОС» (2021, 2022); «Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования» (2021, 2022); «Проектирование образовательной среды ранней профориентации детей дошкольного возраста» (2022).  
Организация ежегодных Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы» и Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок в современном образовательном пространстве», на которых обсуждаются современные проблемы дошкольного образования. Проведение научно-методических площадок, круглых столов, консультаций по вопросам воспитания и обучения детей.

## Результаты исследований

> 200  
публикаций

Из них за последние 3 года – 9 монографий;  
6 учебных (учебно-методических) пособий;  
парциальная образовательная программа ДО;  
более 150 научных статей.

## Численность участников научной школы

23  
человека

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 10 чел., аспиранты, магистранты – 12 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные в ходе работы научной школы, востребованы педагогическим сообществом всех ступеней образования.  
- Разработаны и реализуются в образовательном процессе ШГПУ дополнительные образовательные программы (курсы повышения квалификации) «Актуальные проблемы дошкольного образования на современном этапе», «Инновационные технологии в системе дошкольного образования».  
- Разработана дополнительная образовательная программа (переподготовка) «Дошкольное образование».  
- Внедрена в практику работы ДОО Курганской области парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» (авторы Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских).

## Партнеры научной школы

- БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».
- ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».
- Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского).
- Ишимский пединститут им. П.П. Ершова филиал ТюмГУ.
- Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.
- Барановичский государственный университет.
- Таразский государственный педагогический университет.
- Термезский государственный педагогический институт.



## ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Предметная область: история России

Год основания научной школы: 1999 г.

**Основатель научной школы:** Н.Ф. Емельянов (1937–2002 гг.), доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации



### Руководитель научной школы – Пузанов Владимир Дмитриевич

*профессор кафедры истории и права гуманитарного института ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», доктор исторических наук, профессор*

В 1999–2001 гг. старший преподаватель в Шадринском государственном педагогическом институте.  
В 2001–2014 гг. доцент, заведующий кафедрой в Сургутском государственном университете.  
С 2014 г. профессор кафедры истории и права в Шадринском государственном педагогическом университете.

#### Награды

Лауреат премии Губернатора Курганской области в сфере науки и техники

#### Контактные данные

Тел. 8 (922) 248-73-04  
E-mail: alan1971@bk.ru  
Сайт: www.shgpi.edu.ru

#### Достижения

Автор более 200 широко востребованных научных публикаций.

Автор монографий:

- Пузанов В.Д. Русская военная политика и колонизация Западной Сибири (конец XVI – начало XVIII в.). LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. 568 с.
- Панарин С.А., Пузанов В.Д. и др. От века бронзового до века цифрового: феномен миграции во времени / под ред. С.А. Панарина; ред. англ. текстов А.А. Космарский; Ин-т востоковедения РАН; Алтайский гос. ун-т. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2018. 436 с.

#### Публикации

- Пузанов В.Д. Формирование и службы выписных казаков Сибири в XVIII в. // Былые годы. Российский исторический журнал. 2017. № 46. С. 1184–1193.
- Пузанов В.Д. Дети боярские и дворяне Западной Сибири в XVII в. // Вопросы истории. 2019. № 4. С. 34–56.
- Пузанов В.Д. Великий князь Константин Павлович и русская армия после восстания декабристов // Вопросы истории. 2020. № 10-3. С. 38–69.
- Пузанов В.Д. Служба толмачей в Тобольске в XVII в. // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2021. № 4. С. 25–37.
- Пузанов В.Д. Г.Г. Штрандман – остзеец на службе Российской империи // Вопросы истории. 2023. № 1–2. С. 4–27.

## Деятельность научной школы

Исследование процессов присоединения и освоения Сибири конца XVI – XVIII в., формирования служилого населения Сибири, отношения России и кочевых народов за Уралом. Главной темой стала политика Русского государства в Сибири XVI–XVIII вв., международные отношения Русского государства в Сибири с народами кочевого мира – ойратами, казахами, история служилых людей, которые были наиболее крупной по численности группой русского населения Сибири в первое столетие русского освоения края.

## Результаты исследований

> **220**  
публикаций

в том числе более 30 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**12**  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел.,  
аспиранты – 3 чел., магистранты – 3 чел.,  
студенты – 5 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные научной школой, востребованы в образовательном пространстве университета в системе подготовки педагогических кадров и научно-педагогических кадров высшей квалификации и включены в дисциплины: «История России», «Историография истории России», «История Сибири», «История Византии», «История Русской Православной Церкви», «История западного христианства».

Результаты исследований включены в учебные издания: «История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года)» (2017) и «История земли Курганской с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века» (1997), которые активно используются в образовательном процессе образовательных организаций Курганской области для изучения регионального компонента.

## Партнеры научной школы

- Исторический парк «Россия – моя история» (г. Омск).
- Архивы РГАДА, РГВИА, ГАОО, ГАКО, ШФГАКО.
- Научные журналы: «Вопросы истории», «Вестник Нижневартовского государственного университета», «Военно-юридический журнал», «Северный регион: наука, образование, культура» (научный и культурно-просветительский журнал), «Вестник Шадринского государственного педагогического университета», «Исторический формат» (международный научный журнал).



## ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Предметная область: психология

Год основания научной школы: 2005 г.

Основатель научной школы: В.А. Мазилев, доктор психологических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Мазилев Владимир Александрович

*заведующий кафедрой общей и социальной психологии Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор*

С 1982 г. ассистент, декан факультета, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

#### Награды

- Лауреат премии им. С.Л. Рубинштейна Российской академии наук.
- Почетный работник ВПО РФ.
- Лауреат премии Губернатора Ярославской области в конкурсе НИР.
- Знак Губернатора Ярославской области «За успехи в науке».

#### Достижения

- Автор более 800 научных публикаций, монографий, учебников.
- Под научным руководством подготовлено более 30 докторов и кандидатов наук в области общей, социальной психологии, психологии личности.

#### Контактные данные

Тел. 8 (960) 540-26-42  
Тел. 8 (4852) 32-92-87  
E-mail: v.mazilov@yspu.org  
Сайт: www.yspu.org

#### Публикации

- Мазилев В.А. Предмет психологии. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020.
- Мазилев В.А. Методология психологической науки: история и современность. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017.
- Шадриков В.Д., Мазилев В.А. Общая психология. М.: Юрайт, 2015.
- Мазилев В.А. Интеграция психологического знания: методологические проблемы. Ярославль: ЯГПУ, 2008.
- Шадриков В.Д., Мазилев В.А. О психофизическом принципе (предмет психологии) // Психологический журнал. 2022. Т. 43. № 3. С. 15–24.
- Мазилев В.А., Слепко Ю.Н. Способности как объяснительное понятие в современной психологии // Сибирский психологический журнал. 2022. № 85. С. 35–50.
- Мазилев В.А. О психологических понятиях и методологии психологии // Вопросы психологии. 2020. № 1. С. 71–83.
- Мазилев В.А. Биосоциальная проблема в контексте методологии психологической науки // Психологический журнал. 2020. Т. 41. № 3. С. 122–130.

## Деятельность научной школы

В школе разработаны научные концепции:

1. Концепция интегративной методологии психологической науки.
  2. Концепция интеграции отечественной социальной психологии в мировую систему социально-психологического знания.
  3. Концепция когнитивной методологии психологической науки.
  4. Концепция культурного фрейминга россиян и белорусов.
  5. Концепция методологии и теории реализации комплексных и междисциплинарных исследований в психологии.
  6. Концепция научного факта в психологии.
  7. Концепция способностей человека в контексте междисциплинарного диалога.
  8. Концепция уровневых объяснений в психологии.
  9. Концепция системогенеза учебной деятельности школьника.
  10. Концепция формирования и развития педагогической одаренности.
- Научная школа – организатор международных и всероссийских конференций по актуальным проблемам общей и педагогической психологии, психологии труда, истории и методологии психологии.

## Результаты исследований

> **5000**  
публикаций

в том числе более 630 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**79**  
человек

в том числе доктора наук – 6 чел., кандидаты наук –  
7 чел., аспиранты – 3 чел., магистранты – 27 чел.,  
студенты – 36 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://yspu.org/Кафедра\\_общей\\_и\\_социальной\\_психологии](https://yspu.org/Кафедра_общей_и_социальной_психологии)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты работы научной школы внедрены в образовательный процесс высших учебных заведений, в которых используются популярный учебник по общей психологии (В.Д. Шадриков, В.А. Мазиллов, 2015 – 2023); хрестоматия по общей психологии в 6 томах (2019 – 2021); учебные пособия по проблемам методологии и методов организации научного исследования, по проблемам объяснения в структуре психологического исследования. Работа научной школы поддержана многочисленными грантами РФНФ (2006, 2007, 2011, 2015), РФФИ (2009, 2012, 2018, 2019, 2020, 2021), РНФ (2018, 2021, 2022). В 2017 – 2019 гг. научная школа выполняла государственное задание по теме «Методология интеграции психологии: от интеграции психологического знания к интеграции психологического сообщества».

## Партнеры научной школы

Свыше 40 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Институт психологии Российской академии наук;
- Институт философии Российской академии наук;
- Институт психологии Национальной академии наук Украины;
- Отделение психологии и возрастной физиологии РАО;
- РГПУ им. А.И. Герцена;
- МПГУ;
- БГУ (Беларусь);
- Российско-Армянский университет (Армения).





## ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Предметная область: химия, биология

Год основания научной школы: 2001 г.

Основатель научной школы: М.В. Дорогов



Руководитель научной школы – Корсаков Михаил Константинович

*директор Центра трансфера фармацевтических технологий им. М.В. Дорогова, доктор химических наук, доцент*

Окончил ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, специальность «химия» (2003 г.).

В 2006 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук.

С 2016 г. – директор Центра трансфера фармацевтических технологий им. М.В. Дорогова.

В 2018 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора химических наук.

### Награды

Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд

### Достижения

Автор 65 научных работ в изданиях из перечня ВАК и баз цитирования Scopus, Web of Science, индекс Хирша – 9, научный руководитель 6 аспирантов

### Контактные данные

Тел.: +7 (910) 662-76-26  
E-mail: MKKors@mail.ru  
<https://yspu.org/>  
Корсаков\_Михаил\_Константинович

### Публикации

- Корсаков М.К. и др. Доклиническое изучение лекарственных средств (промышленная фармация): [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / под ред. А.Л. Хохлова, Н.В. Пятигорской. М.: Изд-во ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ», 2021. 400 с.
- Korsakov M. et al A Series of Trifluoromethylisoxazolyl- and Trifluoromethylpyrazolyl-Substituted (Hetero)aromatic Sulfonamide Carbonic Anhydrase Inhibitors: Synthesis and Convenient Prioritization Workflow for Further In Vivo studies // Med. Chem. 2023. 19. 193–210.
- Korsakov M. et al. 5-(Sulfamoyl)thien-2-yl 1,3-Oxazole Inhibitors of Carbonic Anhydrase II with Hydrophilic Periphery // J. Enzyme Inhib. Med. Chem. 2022. 37. 1005–1011.

## Деятельность научной школы

Исследования в области создания новых лекарственных средств на этапе доклинического исследования. Основные направления исследований:

- Разработка новых подходов к получению гетероциклических соединений с потенциалом проявления благоприятной биологической активности.
- Направленный поиск новых биологически активных веществ с использованием методов медицинской химии и хемогеномики.
- In vitro изучение биологической активности новых веществ в отношении ряда белковых биологических мишеней.
- Разработка и внедрение в серийное производство промышленных технологий производства лекарственных средств.
- Разработка новых методик физико-химического анализа для контроля качества лекарственных средств.
- Изучение токсичности, фармацевтической активности и фармакокинетики лекарственных средств с использованием лабораторных животных.

## Численность участников научной школы

**55**  
человек

в том числе доктора наук – 4 чел., кандидаты наук – 14 чел., аспиранты – 6 чел., магистранты – 1 чел., студенты – 3 чел.

## Результаты исследований

**> 121**  
научной  
работы

в том числе 34 публикации за последние 3 года

## Ссылка на страницу научной школы

<https://mkkors.wixsite.com/mysite-2/about>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

- В серийное фармацевтическое производство внедрены импортозамещающие технологии производства 57 лекарственных средств (активных фармацевтических субстанций и готовых лекарственных форм), разработанные по заказу российских фармацевтических компаний («Р-Фарм», «Фармстандарт», «Синтез», «Авва Рус» и др.).
- Собрана библиотека химических веществ, состоящая из более 35 000 образцов новых соединений, для in vitro изучения биологической активности, в том числе совместно с лабораториями научных партнеров.
- Два экспериментальных лекарственных препарата (для лечения глаукомы и нейродегенеративных заболеваний), разработанные научной школой, находятся на этапе доклинических исследований на лабораторных животных.
- Результаты работы научной школы стали основой для учебника для студентов высших учебных заведений «Доклиническое изучение лекарственных средств (промышленная фармация)».

## Партнеры научной школы

- Северо-Западный университет Южно-Африканской Республики, ЮАР, Почефструм (Pharmaceutical Chemistry and Centre of Excellence for Pharmaceutical Sciences).
- Санкт-Петербургский государственный университет (Институт химии).
- Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Москва (кафедра органической химии).
- Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет.



## ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Предметная область: культурология

Год основания научной школы: 1992 г.

Основатели научной школы: Т.С. Злотникова, доктор искусствоведения, профессор

Руководители научной школы: Т.С. Злотникова, Т.И. Ерохина

### Руководитель научной школы – Злотникова Татьяна Семеновна

*профессор кафедры культурологии факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доктор искусствоведения, профессор*

С 1975 по 1990 г. преподавала в Ташкентском государственном институте культуры и Ташкентском театральном художественном институте. С 1990 г. преподаватель, 1992–2001 гг. – заведующий кафедрой культурологии, с 2001 г. профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

#### Награды

- Заслуженный деятель науки Российской Федерации.
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Нагрудный знак «Почетный наставник».

#### Достижения

- Автор более 350 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 7 докторов и 47 кандидатов наук в области культурологии и искусствоведения.

#### Контактные данные

Тел. 8 (4852) 21-68-81  
E-mail: cij\_yar@mail.ru  
Сайт: www.yspu.org

#### Публикации

- Злотникова Т.С. Часть мира... театр: очерки теории и истории театра: монография. М.: Ярославль: ЯГПУ, 2005.
- Злотникова Т.С. Вторая ошибка Бога: монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.
- Злотникова Т.С. Эстетические парадоксы русской драмы: науч. монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011.
- Злотникова Т.С. Эстетические парадоксы режиссуры: Россия, XX век: науч. монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012.
- Злотникова Т.С. Эстетические парадоксы актерского творчества: Россия, XX век: монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013.
- Злотникова Т.С. Философия творческой личности: монография. М.: Согласие, 2017.
- Злотникова Т.С. Соблазны и отторжения массовой культуры: российский опыт: монография. М.: Согласие, 2020.



## ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Предметная область: культурология



### Руководитель научной школы – Ерохина Татьяна Иосифовна

*заведующий кафедрой культурологии факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доктор культурологии, профессор*

С 1991 г. ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Почетная грамота Губернатора Ярославской области.

#### Достижения

- Автор более 200 востребованных научных и учебно-методических публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 5 кандидатов наук в области культурологии.

#### Контактные данные

Тел. 8 (4852) 21-68-81  
E-mail: tatyanaer@yandex.ru  
Сайт: www.yspu.org

#### Публикации

- Ерохина Т.И. Личность и текст в культуре русского символизма. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009.
- Коды массовой культуры: российский дискурс: коллективная монография. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015.
- Пограничность как философско-эстетический модус русской культуры: коллективная монография. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020.
- Советское бытие: от укоренения до преодоления: науч. монография. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022.
- Ерохина Т.И. Сакрализация культурной памяти о Великой Отечественной войне в современном российском кинематографе // Культурная жизнь Юга России. 2021. № 4 (83). С. 126–138.
- Ерохина Т.И. Некрасовский дискурс современного интернет-пространства // Ярославский педагогический вестник. 2020. № 6 (117). С. 153–162.
- Ерохина Т.И. М. Горький: культурный герой и память культуры // Верхневолжский филологический вестник. 2018. № 4. С. 217–222.

## Деятельность научной школы

Деятельность Ярославской культурологической научной школы на всех этапах ее функционирования характеризуется масштабными результатами, значимыми для методологии изучения теории и истории культуры. Основная проблематика научных исследований сосредоточена вокруг нескольких научных проблем: теория и история персональной деятельности, личностных характеристик, контекста бытия творческой личности (в России, Европе разных эпох, в основном с XIX по XXI в.); русская провинция как социокультурный, художественно-эстетический феномен; культурологическая педагогика (исследовательские и научно-практические интенции); отечественная массовая культура в контексте классической культуры и советской культуры (персональный, социально-психологический, художественно-эстетический дискурсы). Этим проблемам посвящены более 10 грантов (РНФ, РФФИ/РГНФ). Научная школа представлена в работающем с 1999 г. диссертационном совете по теории и истории культуры, искусства.

## Результаты исследований

> **3000**  
публикаций

в том числе более 250 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**250**  
человек

в том числе доктора наук – 17 чел., кандидаты наук – 63 чел., аспиранты – 10 чел., магистранты – 52 чел., студенты – 68 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://yspu.org/images/a/a3/6\\_Методология\\_изучения\\_теории\\_и\\_истории\\_культуры.pdf](https://yspu.org/images/a/a3/6_Методология_изучения_теории_и_истории_культуры.pdf)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования Ярославской культурологической научной школы, были широко востребованы в системе подготовки педагогических кадров, кадров в системе культуры и образовании (разных уровней), в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, в практике культурологического образования. Авторским коллективом выпущено более 10 учебников, по которым ведется обучение студентов-культурологов в регионе и в России. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки Ярославским педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского ОПОП (бакалавриат, магистратура) по педагогическому образованию (профили «Культурология», «Мировая культура и межкультурная коммуникация», «Управление культурно-образовательной и культурно-просветительской деятельностью»). Научные разработки школы внедрены в практику общеобразовательных школ, СПО, ДПО, музейную практику, деятельность культурно-просветительских учреждений.

## Партнеры научной школы

Свыше 50 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Институт философии РАН;
- Государственный институт искусствознания Министерства культуры РФ;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы;
- Высшая школа экономики;
- Русская христианская гуманитарная академия;
- Гуманитарный университет (Екатеринбург);
- Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева;
- ФГБУН «Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики Российской академии наук».





## ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2002 г.



**Основатель и руководитель научной школы – Байбородова Людмила Васильевна**

*доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий*

С 1976 г. ассистент, далее доцент, профессор, директор института. В настоящее время заведующий кафедрой, руководитель НЦ РАО при ЯГПУ, руководитель межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы», председатель диссертационного совета, главный редактор журнала «Педагогика сельской школы», член редколлегии 5 российских и 2 зарубежных журналов, руководитель двух проектов по выполнению государственных заданий (2014, 2021–2022), научный руководитель гранта РФФИ (2020–2021).

### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования (2002).
- Заслуженный работник высшей школы РФ (2008).
- Медаль К.Д. Ушинского (1998).
- Медаль Л.С. Выготского (2022).
- Дважды лауреат премии Правительства РФ в области образования (2002, 2007).
- Дважды лауреат премии Губернатора Ярославской области в области образования.

### Достижения

- Автор более 1200 научных и научно-методических публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 5 докторов наук, 50 кандидатов наук в области педагогики.
- Индекс Хирша – 38, цитирований – более 8000.
- Автор концепций воспитания, дополнительного образования в сельской школе, допрофессиональной педагогической подготовки, концепции деятельности классного руководителя, обучения и воспитания в разновозрастных группах.

### Контактные данные

Тел. 8 (915)9933233  
E-mail: lvbai@mail.ru  
Сайт: <https://yspu.org>

### Публикации

- Байбородова Л.В. Воспитательная деятельность: учебник / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. М.: КноРус, 2023. 204 с.
- Байбородова Л.В. Развитие индивидуальности сельских школьников / Л.В. Байбородова, С.В. Фадеева, Н.В. Харитонов. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 236 с.
- Байбородова Л.В. Профессиональная подготовка тьюторов для сферы образования: монография / Л.В. Байбородова, М.П. Кривунь. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 232 с.
- Индивидуализация образовательного процесса в школе: монография / Л.В. Байбородова. Ярославль: ЯГПУ, 2011. 281 с.
- Байбородова Л.В. Воспитание и обучение в сельской малочисленной школе: монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. 357 с.
- Педагогические технологии: в 3 ч.: учебник и практикум / под ред. Л.В. Байбородовой. М.: Юрайт, 2019.



## Направления деятельности научной школы

Теория и методика воспитания.  
Индивидуализация образовательного процесса.  
Педагогические технологии. Субъектно-ориентированные технологии обучения и воспитания.  
Педагогическое и тьюторское сопровождение.  
Педагогическое сопровождение детей-сирот.  
Дополнительное образование школьников.  
Подготовка тьюторов сферы общего и профессионального образования.  
Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

В лабораторию «Педагогика сельской школы» входят ученые и практики 12 регионов России, где внедряются идеи научной школы. Созданы 8 проблемных групп, которые разрабатывают актуальные проблемы образования и воспитания сельских школьников. Действуют инновационные площадки на базе 38 образовательных организаций. Организована опытно-экспериментальная работа в 7 регионах России по допрофессиональной педагогической подготовке школьников на базе 53 образовательных организаций. Созданы 18 базовых площадок по организации педагогической практики будущих педагогов. Ежегодно проводятся 2–3 международных конференции по проблематике научной школы. Организованы курсы повышения квалификации в разных регионах России и за рубежом.

## Результаты исследований

> **5000**  
публикаций

в том числе более 800 публикаций  
за последние 5 лет

## Численность участников научной школы

> **1200**  
человек

На данный момент: доктора наук – 13 чел., кандидаты наук – 32 чел., аспиранты – 12 чел., магистранты – 17 чел. Участники инновационной деятельности – педагоги образовательных организаций.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://yspu.org/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B%D0%B8%D0%B8\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BD%D0%B0\\_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B5\\_%D0%AF%D0%93%D0%9F%D0%A3](https://yspu.org/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B5_%D0%AF%D0%93%D0%9F%D0%A3)

## Партнеры научной школы

Ярославская региональная общественная организация (ЯРОО) «Лидеры сельских школ», Центр развития образования Петрозаводского городского округа, Ассоциации сельских школ Республики Карелия, ФГБОУ ВО «Вятский государственный педагогический университет», АНО ДПО «Национальный институт качества образования», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», АНО ДПО «Открытого института профессионального образования», МБУ ДО «Центр развития образования», ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга», ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет», ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Евразийская ассоциация дополнительного образования детей Республиканский учебно-методический центр эстетического воспитания «Балажан», УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина».

# ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА В ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Предметная область: филология

Год основания научной школы: 2020 г.

Создание научной школы подготовлено трудами Н.Н. Пайкова, В.А. Паршиной, Е.В. Карсоловой и др.



### Руководитель научной школы – Гапонова Жанна Константиновна

*декан факультета русской филологии и культуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук, доцент*

С 2008 г. начальник отдела аспирантуры и докторантуры, начальник редакционно-издательского отдела, старший преподаватель кафедры книжного дела, доцент кафедры русского языка, декан факультета русской филологии и культуры.

#### Награды

- Почетная грамота Губернатора Ярославской области.
- Благодарственные письма мэрии города Ярославля.
- Благодарность Губернатора Ярославской области.

#### Достижения

- Автор более 70 широко востребованных научных и научно-методических публикаций.
- Осуществляет руководство исследовательской группой по теме «Механизм научно-методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников: трансфер образовательных технологий» в рамках Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации № 073-00077-21-02.

#### Контактные данные

Тел. 8 (910) 964-06-13  
E-mail: jangap1@mail.ru  
Сайт: www.yspu.org

#### Публикации

- Гапонова Ж.К., Никкарева Е.В. Репрезентация образов бабушки и дедушки в современной детской литературе // Филологический класс. 2022. Т. 27. № 4. С. 141–153.
- Гапонова Ж.К. Репрезентация образа «девятиности» в современной подростковой прозе // Филология и культура. 2021. № 3 (65). С. 76–83.
- Гапонова Ж.К., Никкарева Е.В. «Прививка» от беспамьяства: репрезентация образа бабушки в литературе для детей и подростков // «Нежданный, как цветок над бездной, очаг семейный и уют...»: семейный дискурс русской и мировой литературы. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2020. С. 58–69.
- Гапонова Ж.К. Слова с корнем правд- в русском языке // Верхневолжский филологический вестник. 2019. № 1 (16). С. 78–85.
- Гапонова Ж.К. Самоидентификация провинциала в массовом сознании современной России // Верхневолжский филологический вестник. 2018. № 4. С. 274–280.

# ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА В ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Цель – изучение детской и подростковой литературы в аспекте репрезентации и формирования ценностно-смысловых основ национальной картины мира, а также создание площадки для общения исследователей и практиков, работающих с детской и подростковой литературой; практическая помощь учителям школ Ярославской области в организации урочной и внеурочной (культурной и досуговой) деятельности, направленной на образование и воспитание, средствами детской и подростковой литературы. Для достижения поставленной цели проводятся прикладные исследования чтения как социокультурного феномена, современных моделей и практик чтения, разрабатываются инновационные подходы к развитию и поддержке детского чтения. Полифоническое пространство современной детской и подростковой литературы исследуется с позиций отражения национальной картины мира, трансляции национального кода культуры. Тексты художественной литературы для детей и подростков рассматриваются как прототексты при разработке комплекса заданий по русскому языку (ПКР, РКН, РКИ), и в том числе для подготовки школьников к олимпиадам разного уровня.

## Результаты исследований

> 40  
публикаций

в том числе более 20 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

11  
человек

в том числе кандидаты наук – 4 чел., аспиранты – 1 чел.,  
магистранты – 2 чел., студенты – 4 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

- Пул дидактических решений по формированию читательской грамотности средствами детской и подростковой литературы.
- Всероссийская научная конференция с международным участием «Детская книга» (совместно с ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И.А. Крылова»).
- Организация тематической секции в рамках ежегодной международной научной конференции «Чтения Ушинского».
- Преподавание дисциплины «Современные стратегии чтения» в рамках образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Русский язык и литература в современном культурно-образовательном пространстве»).
- Программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии формирования читательской грамотности школьников».
- Серия открытых лекций, семинаров и мастер-классов.
- Разработка положения о научно-образовательной лаборатории «Лочия».

## Партнеры научной школы

- Образовательные организации и учреждения культуры:
- Государственное учреждение культуры Ярославской области «Областная детская библиотека им. И.А. Крылова».
  - Центр регионального литературоведения (ЯГПУ).
  - ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания».
  - ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».
  - Научно-просветительский проект «Русский логос» (ЯГПУ).



## **ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»**

**Предметная область:** физико-математические и естественные науки

**Год основания научного направления:** 2023 г.

**Основатели научного направления:** Г.А. Шишкин, доктор педагогических наук, профессор



### **Руководитель научного направления – Лазаренко Андрей Степанович**

*доцент кафедры физики и методики преподавания физики Азовского государственного педагогического университета, кандидат физико-математических наук, доцент*

С 1987 г. аспирант, ассистент, ведущий научный сотрудник, доцент, заведующий кафедрой.

#### **Достижения**

Автор более 50 научных публикаций

#### **Контактные данные**

Тел. +7 (990) 067-58-08  
E-mail: an.st.lazar@mail.ru

#### **Публикации**

- Nanotopography and grain-boundary migration in the vicinity of triple junctions // Acta metal. Mater. 1995. Vol. 43. № 2. P. 639–643.
- Functional model for the synthesis of nanostructures of the given quality level // Archives of Materials Science and Engineering. Vol. 107. Issue 2. February. 2021. P. 72–84.
- Nanostructures on the ZnSe Surface: Synthesis, Morphological and Photoluminescent Properties // PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLID STATE. V. 22. № 4 (2021). P. 614–620.

### Деятельность научного направления

На организационном этапе осуществляется формирование отдельных направлений исследований с учетом уровня и направленности личных и коллективных разработок преподавателей. Подготавливается ряд научных конференций, связанных с актуализацией проблемы преподавания физико-математических и естественных наук в школе и в системе высшего педагогического образования.

### Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты личных и коллективных научных и методических разработок преподавателей внедряются в учебный процесс университета, учебных заведений города Бердянска и ближайшего региона.

### Результаты исследований

**25**  
публикаций

25 публикаций за 2022–2023 гг.

### Партнеры научного направления

Учебное заведение дополнительного образования «Кванториум» (г. Бердянск);  
Детский оздоровительный лагерь «Красная гвоздика» (г. Бердянск);  
школы (г. Бердянск, ДНР, ЛНР).

### Численность участников научного направления

**404**  
человека

в том числе доктор наук – 1 чел., кандидаты наук – 7 чел., аспирант – 1 чел., магистранты – 80 чел., студенты – 315 чел.



## ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»

Предметная область: гуманитарные науки

Год основания научного направления: 2023 г.

Основатели научного направления: Н.Ю. Панова, доктор филологических наук, профессор; Т.П. Малыхина, кандидат психологических наук, доцент



### Руководитель научного направления – Прядко Юлия Павловна

*доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания Азовского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент*

С 2009 г. аспирант, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой социальных коммуникаций.

#### Достижения

Автор 17 научных работ  
и учебно-методических изданий

#### Контактные данные

Тел. +7 (990) 045-07-70  
E-mail: priadko.555@mail.ru

#### Публикации

- Прядко Юлия. Особенности рецепции творчества С. Довлатова американским литературоведением второй половины 90-х гг. XX в. / Юлия Прядко // Language and Society. Шуменский университет «Епископ Константин Преславски» (Республика Болгария), 2019. Вып. 1. С. 147–163 (0,5 др. арк).
- Priadko J. Literature and Visual Art Interaction in the Novels "The Waves" and "To the Lighthouse" by Virginia Woolf. Journal of History Culture and Art Research, 8 (2), 2019, 114–122. (Web of Science).
- English for Students Majoring in History+ CD: [навч. посіб.] / Ірина Школа, Юлія Прядко. Мелітополь: Видавничий дім Мелітопольської міської друкарні, 2019. 264 с.
- Прядко Ю.П. Мовна інтуїція у контексті міжкультурної комунікації / Ю.П. Прядко // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку» (17–18 квітня 2018 р.). Бердянськ, 2018 С. 178–180.
- Прядко Ю.П. Використання методу проектів як засобу підвищення ефективності навчання іноземних мови / Ю.П. Прядко // Матеріали III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різномірних систем» (16 травня 2018 р.). Бахмут: Вид-во ПІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2018. С. 130–133.
- Прядко Ю.П. Формування полікультурної особистості майбутнього вчителя у контексті інтернаціоналізації вищої освіти / Ю.П. Прядко // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи» (18–19 квітня 2018 р.). Маріуполь: МДУ, 2018. С. 429–431.



## Деятельность научного направления

На организационном этапе осуществляется формирование отдельных направлений исследований с учетом уровня и направленности личных и коллективных разработок преподавателей, а именно:

1. Текст как объект лингвистического исследования.
2. Формирование иноязычной речевой компетентности студентов в условиях интеграции в российскую образовательную систему.
3. Формирование актуальных компетентностей, необходимых для успешной журналистской деятельности в условиях интеграции в российскую образовательную систему.
4. Формирование смысложизненных ориентаций подрастающего поколения в новых регионах РФ.

## Результаты исследований

**11**  
публикаций

11 публикаций за 2022–2023 гг.

## Численность участников научного направления

**261**  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 5 чел., магистранты – 25 чел., студенты – 229 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Разработка курсов лекций, методического обеспечения дисциплин, участие в научных конференциях, издание и реализация методических разработок, а также внедрение полученных результатов исследования в психологическую службу в школьном образовании на всех уровнях в новых субъектах (Запорожской обл., ДНР, ЛНР) РФ.

## Партнеры научного направления

Детский оздоровительный лагерь «Красная гвоздика» (г. Бердянск);  
общеобразовательные школы (г. Бердянск, ДНР, ЛНР).

# КОММУНИКАТИВНЫЕ ПОЗИЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ДОНБАССЕ: ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ



## ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

Предметная область: филология

Год основания научной школы: 2015 г.

Основатель научного направления (лаборатории): С.А. Кочетова, доктор филологических наук, профессор

### Руководитель научного направления (лаборатории) – Кочетова Светлана Александровна

*профессор кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», доктор филологических наук, профессор*

1998 г. – защита кандидатской диссертации в Харьковском национальном педагогическом университете им. Г.С. Сковороды. 2007 г. – защита докторской диссертации в Таврическом национальном университете им. В.И. Вернадского (г. Симферополь). В 2001 г. присвоено ученое звание доцента, в 2010 г. – ученое звание профессора, в 2015 г. – ученое звание профессора (РФ). Занимала должности заведующего кафедрой (2004–2008 гг.; 2015–2023 гг.), декана факультета (2008–2014 гг.), ректора ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» (2014–2023 гг.), с 2023 г. – ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет». Главный редактор сборника научных трудов «Восточнославянская филология» (2002–2023 гг.).



#### Награды

- Медаль «За трудовую доблесть» (2019).
- Медаль Минобрнауки России «За безупречный труд и отличие» (2022).
- Нагрудный знак «Отличник образования Донецкой Народной Республики» (2016).
- Нагрудный знак «Почетный работник образования Донецкой Народной Республики» (2018).
- Нагрудный знак «За сотрудничество в сфере образования и науки» (2019).
- Медаль им. П.Н. Горлова III степени (2018), медаль им. П.Н. Горлова II степени (2019), медаль им. П.Н. Горлова I степени (2021).
- Почетный знак отличия «За заслуги перед Горловкой» (2023).
- Медаль «За заслуги в патриотическом воспитании молодежи» Российского Союза ветеранов Афганистана (2018).
- Почетный знак «За социальное партнерство» Республиканского комитета ПРОН ДНР (2019).

#### Достижения

- Автор более 230 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 5 кандидатов наук и 3 доктора наук в области отечественной филологии.

#### Контактные данные

Тел. + 7(856) 424-65-89  
E-mail: nauka-dgpu1949@yandex.ru  
Сайт: <http://www.gifl1949.ru/>

#### Публикации

- Кочетова С.А. К проблеме моделирования системы формирования культуры чтения в гуманитарном вузе (из опыта работы кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков») / С.А. Кочетова // Материалы IV Международного научно-практического очно-заочного семинара «Проблемы изучения и преподавания литературы в школе и вузе: формирование культуры чтения» (Горловка, 23 марта 2019 г.). Горловка: Изд-во ОО ВПО «ГИИЯ», 2019. С. 59–67.
- Кочетова С.А. Студент педагогического вуза Донбасса: культурная идентичность / С.А. Кочетова // Альманах «ЭТНОДИАЛОГИ». 2021. № 2 (64). С. 208–215.
- Кочетова С.А. Отсутствие имени героини как смыслообразующий элемент в структуре рассказа Дины Рубиной «Цыганка» / С.А. Кочетова // «Алые паруса» лингвистики: коллективная монография к 75-летию доктора филологических наук, профессора Валерия Михайловича Калинкина / отв. ред. А.В. Петров. Симферополь: ПОЛИПРИНТ, 2021. С. 37–41.
- Кочетова С.А. Слово о Ф.М. Достоевском (на материале книги Аким Вольнского о писателе) / С.А. Кочетова // Творчество Ф.М. Достоевского: проблемы, жанры, интерпретации. Новокузнецк, 2022. С. 271–278.

# КОММУНИКАТИВНЫЕ ПОЗИЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ДОНБАССЕ: ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной лаборатории

Деятельность научной лаборатории направлена на укрепление позиций русского литературного языка и русской литературы в сфере образования, в культурной, научной и информационной отраслях; для обеспечения просвещения в области использования русского языка как основы единства государства, его духовного и экономического развития как величайшего общественного достояния; консолидация современных научных знаний в области отечественной филологии.

## Результаты исследований

> 150

публикаций

> 26

учебно-методических пособий

> 20

мероприятий

## Численность участников научной школы

160

человек

в том числе доктора наук – 14 чел.,  
кандидаты наук – 13 чел.,  
аспиранты – 18 чел., магистранты – 14 чел.,  
студенты – 101 чел.

## Координаты научной школы

E-mail: [nauka-dgpu1949@yandex.ru](mailto:nauka-dgpu1949@yandex.ru)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной лаборатории «Коммуникативные позиции русского языка и литературы в Донбассе: лингвокраеведческий и лингвокультурологический аспекты», широко востребованы в практике образования и в системе подготовки педагогических кадров. Участниками научной лаборатории разработан и введен в учебные дисциплины краеведческий и лингвокультурологический материал, который позволит современному образованию выполнить «социальный заказ»; опубликованы монографии по языковому строительству Донбасса и лингвокраеведению; организованы различные мероприятия, укрепляющие позиции современного русского языка и русской литературы (Региональный научно-практический семинар «Лингвистическое краеведение: перспективы и возможности», конкурс научно-исследовательских работ по отечественной филологии «Земли родной язык», мультимедийный конкурс для школьников «Образ родного края в публицистике и художественном тексте» и др.).



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2021 г.



### Руководитель научной школы – Акиншева Ирина Петровна

*заведующий кафедрой социологии и организации работы с молодежью Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования*

#### Награды

- Грамота Главы ЛНР.
- Грамота Министерства труда и социальной политики ЛНР.
- Грамота Министерства образования и науки ЛНР.
- Почетная грамота Министерства труда и социальной политики.
- Благодарность Народного Совета ЛНР.

#### Достижения

- Автор более 70 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 4 кандидата наук в области теории и методики профессионального образования.

#### Контактные данные

Тел. 8 (959) 101-49-38  
E-mail: [akinsheva.irina@mail.ru](mailto:akinsheva.irina@mail.ru)  
Сайт: <https://lgpu.org>

#### Публикации

- Отечественный и зарубежный опыт реализации социального партнерства // Человек. Наука. Социс. № 2 (6). 2021. С. 24–38.
- Гражданское воспитание студенческой молодежи как элемент политической социализации // Вестник Луганского государственного педагогического университета. № 1 (77). 2022. Серия 1. Пед. науки. Образование. С. 97–103.
- Современные проблемы специалистов социальных служб в Луганской Народной Республике // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Педагогические науки. № 3 (166). 2022. С. 44–47.
- Политическая социализация студенческой молодежи: сущностные характеристики // Педагогическое образование и наука. 2023. № 1. С. 114–119.

## Деятельность научной школы

Назначение научной школы состоит в научно-педагогическом обосновании и реализации целостной системы подготовки специалистов социально-педагогической сферы.

В рамках научной школы проводятся исследования, связанные с теорией и практикой подготовки специалистов социально-педагогической сферы.

Научная школа реализует ряд задач:

- 1) разработка и защита научных идей;
- 2) комплексное и коллективное выполнение задачи по подготовке специалистов социально-педагогической сферы;
- 3) подготовка молодых ученых.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Расширению числа последователей и исследуемых проблем научной школы служит регулярное участие всех членов научной школы в различных международных и отечественных конференциях по актуальным проблемам теории и практики подготовки специалистов социально-педагогической сферы, а также апробация научных исследований в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Авторским коллективом выпущено более 10 учебников, по которым ведется обучение студентов различных направлений подготовки.

## Результаты исследований

> **150**  
публикаций

в том числе более 50 публикаций  
за последний год

## Численность участников научной школы

**54**  
человека

в том числе кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 20 чел., студенты – 25 чел.

## Партнеры научной школы

Научная школа сотрудничает с такими образовательными учреждениями:

- ФГБОУ ВО Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тянь-Шанского;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»;
- Федеральное бюджетное учреждение «Ресурсный центр образования» Елецкого муниципального района Липецкой области.





## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Предметная область: литературоведение

Год основания научной школы: 2021 г.

Основатель научной школы: С.А. Ильин, кандидат филологических наук, доцент



### Руководитель научной школы – Аулов Анатолий Михайлович

*доцент кафедры русской и мировой литературы Института филологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент*

С 1986 г. соискатель (защитился в Московском педагогическом университете в 1998 г.), ассистент, доцент, доцент кафедры русской и мировой литературы Луганского государственного педагогического университета.

#### Награды

- Заслуженный работник образования Луганской Народной Республики.
- Благодарность Республиканского комитета Профсоюза работников образования и науки Луганской Народной Республики.
- Грамота Луганского государственного педагогического университета.

#### Достижения

- Автор более 50 широко востребованных научных публикаций по проблемам истории и теории литературы, теории эстетики.
- Под научным руководством проходят обучение аспиранты, магистранты по литературоведению.

#### Контактные данные

Тел. + 7 (959) 200-90-21  
E-mail: [mikhailovich-a@mail.ru](mailto:mikhailovich-a@mail.ru)  
Сайт: <https://lgpu.org/>

#### Публикации

- Аулов А.М. Рассказы М. Зощенко 20-х годов: Проблема жанра и стиля / А.М. Аулов. М., 1998. 212 с.
- Аулов А.М. Концепция комедии «Вишневый сад»: этические открытия А.П. Чехова / А.М. Аулов // Мировая литература на рубеже тысячелетий: материалы круглого стола / под ред. А.А. Максименко. Луганск: Книта, 2022. С. 14–24.
- Аулов А.М. Методы достижения абстрактных истин, соответствующих реальности / А.М. Аулов // Вестник Луганского государственного педагогического университета. Серия 3. Филологические науки. Медиакоммуникации. Луганск: Книта, 2021. Т. 56. № 2. С. 77–83.
- Аулов А.М. Формы комического: юмор, сатира, собственно комическое / А.М. Аулов // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. Серия 4. Филологические науки. Медиакоммуникации. Луганск: Книта, 2019. № 1 (30). С. 48–53.



## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы «Русская литература в контексте мирового литературного процесса» связана с академическим изучением русской литературы в компаративном аспекте, разработкой новых теоретико-литературных концептов для анализа художественного текста, исследованием региональной литературы. Эти научные достижения, продолжающие работу выдающихся луганских литературоведов кафедры русской и мировой литературы прошлого (А.В. Ефремина, Г.С. Слободкина, В.В. Самойлова, Б.Л. Беляева, Ю.П. Фесенко, С.А. Ильина, Л.В. Черниенко и др.) и современности (О.С. Перетятой, А.А. Максименко, И.В. Шаповаловой и др.), формируют и совершенствуют парадигму литературоведческой подготовки филологов Луганского государственного педагогического университета. Научная школа регулярно проводит научно-практические конференции, круглые столы, методологические семинары по вопросам истории и теории литературы.

## Результаты исследований

> 100  
публикаций

более 100 публикаций за последние 2 года

## Численность участников научной школы

14  
постоянных  
участников

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 6 чел., аспиранты – 10 чел., магистранты – 17 чел., студенты – 74 чел.

## Ссылка на страницу научной деятельности

<https://lgpu.org/nauchnaya-deyatelnost.html?preview>, <https://lgpu.org/filologicheskii-fakultet/kafedra-russkoy-i-mirovoy-literatury.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы «Русская литература в контексте мирового литературного процесса», широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике педагогической и литературоведческой деятельности. Авторским коллективом выпущено уже 5 сборников материалов научно-практических конференций и круглых столов, рассчитанных на литературоведов, учителей-словесников, аспирантов, магистрантов и студентов филологических профилей. Фокус исследовательской работы сосредоточен на изучении русской литературной классики в современной научной интерпретации, компаративном изучении мировой литературы, литературном краеведении. Результаты исследований представителей научного направления апробированы на конференциях и симпозиумах в Луганске, Горловке, Донецке, Нефтекамске, Магасе, Саратове, Рязани, Витебске, Волгограде, Москве, Санкт-Петербурге и других городах.

## Партнеры научной школы

Свыше 10 образовательных и научных организаций, в том числе:

- ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова»;
- Общественная организация «Луганская ассоциация учителей литературы и русского языка»;
- ГУ ЛНР «Гимназия № 30 им. Н.Т. Фесенко».



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 23.04.2021 г.

Основатели научной школы: Ю.В. Драгнев, кандидат педагогических наук, доцент

### Руководитель научной школы – Драгнев Юрий Владимирович

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ»*



#### Награды

Благодарность Министерства науки образования Луганской Народной Республики (2022)

#### Достижения

Автор более 230 научных, методических, научно-методических публикаций в области педагогики, армрестлинга, информатизации высшего образования, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи.

#### Контактные данные

Тел. +7 (959) 170-91-38  
E-mail: dragnev@bk.ru

#### Публикации

- Драгнев Ю.В. Методика физической подготовки ученической молодежи. Ч. 1. «Армспорт»: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. физич. воспитания и спорта / пер. с укр.; Юрий Владимирович Драгнев; Гос. учр. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». Луганск: Изд-во ДЗ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», Элтон-2, 2011. 428 с.
- Драгнев Ю.В. Армрестлинг в школе: методические рекомендации / Ю.В. Драгнев; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». Луганск: Пресс-экспресс, 2019. 97 с.
- Драгнев Ю.В. Достижения научной школы Ю.В. Драгнева «Теория и практика армрестлинга» в 2021–2022 гг. / Ю.В. Драгнев // Вестник Луганского государственного педагогического университета: сб. науч. тр. / гл. ред. Т.Т. Ротерс; вып. ред. Г.Г. Калинина; ред. сер. Н.А. Павлова. Луганск: Книта, 2022. № 1. (Серия 2: Физическое воспитание и спорт). С. 10–19.

## Деятельность научной школы

Деятельность Луганской научной школы «Теория и практика армрестлинга» на этапе ее функционирования ознаменовывалась получением научных результатов, значимых для теории и практики армрестлинга. Научные достижения школы в теории и практике армрестлинга связаны с именами таких ученых, как И.Н. Никулин, А.В. Посохов, А.В. Воронков, С.С. Дмитрук, В.Г. Свечкарев, П.В. Живора, А.И. Рахматов, И.В. Гринев и др., а также с именами популяризаторов армрестлинга А.А. Филимонова, Г.В. Лобанова и др. Данные научные труды и популяризация армрестлинга совершенствуют парадигму комплексного подхода в развитии армрестлинга в разных возрастных группах на всех уровнях образования и в различных социальных условиях.

## Результаты исследований

> 20  
публикаций

в том числе 2 мастер-класса; 1 методический семинар; 2 презентации научной школы; 2 круглых стола; 1 судейский семинар; 22 публикации за последние 5 лет

## Численность участников научной школы

7  
человек

в том числе магистранты – 1 чел.,  
студенты – 6 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://lgpu.org/news/8337-nachala-rabotu-nauchnaya-shkola-yuriya-dragneva-teoriya-i-praktika-armrestlinga.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на этапе функционирования Луганской научной школы «Теория и практика армрестлинга», являются востребованными в системе подготовки педагогических кадров в вузе. Авторский коллектив принял участие в 3 коллективных монографиях; им выпущено 1 учебно-методическое пособие, 1 методические рекомендации, по которым ведется обучение студентов в вузе. Результаты научных исследований представителей Луганской научной школы «Теория и практика армрестлинга» могут лечь в основу разработки теоретико-методологических аспектов подготовки студентов вузов для реализации полученных знаний на практике как в общеобразовательных школах, так и в высших учебных заведениях, что направлено:

- а) на повышение уровня развития отечественного армрестлинга в системе многоуровневого образования;
- б) подготовку научного и научно-методического обеспечения учебных дисциплин в рамках реализации государственных образовательных стандартов.

## Партнеры научной школы

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, факультет физической культуры.

Федерация армрестлинга России (ФАР).

# СИНТЕЗ КАРБО- И ГЕТЕРОЦИКЛОВ НА ОСНОВЕ АКТИВИРОВАННЫХ НИТРИЛОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Предметная область: органическая химия

Год основания научной школы: 1976 г.

Основатели научной школы: Ю.А. Шаранин, доктор химических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Дяченко Владимир Данилович

*заведующий кафедрой химии и биохимии факультета естественных наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор химических наук, профессор*

С 1983 г. аспирант, заведующий лабораторией органического синтеза, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан.

#### Награды

- Почетный работник образования ЛНР.
- Победа во Всероссийском конкурсе «Золотые имена Высшей школы» в номинации «Академическое братство».

#### Достижения

- Автор более 500 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 8 кандидатов наук в области органической химии.

#### Контактные данные

Тел. +7 (959) 162-64-72  
E-mail: [dyachvd@mail.ru](mailto:dyachvd@mail.ru)  
<http://lgpu.org>

#### Публикации

- Дяченко В.Д., Дяченко И.В., Ненайденко В.Г. Цианотиоацетамид – полифункциональный реагент с большими синтетическими возможностями // Успехи химии. 2018. № 87. С. 1–27.
- Дяченко В.Д., Барышев Б.Н., Ненайденко В.Г. [3,3]-Сигматропные перегруппировки: разнообразие методов и достижения последних лет // Успехи химии. 2022. № 91 (8). RCR5039. С. 1–95.
- Дяченко В.Д. Синтез замещенных циклобутана и анилина конденсацией алифатических альдегидов с маломононитрилом // ЖОХ. 2004. Т. 74. Вып. 7. С. 1227–1228.
- Дяченко В.Д. Новый метод синтеза функционально замещенных 1,4-дигидропиридин-2-тиолатов морфолина и их производных // ЖОрХ. 2007. Т. 43. Вып. 2. С. 278–282.
- Дяченко В.Д. Необычная реакция этил-2-циано-3,3-бис(метилсульфанил)акрилата с цианотиоацетамидом // ЖОрХ. 2006. Т. 42. Вып. 7. С. 1101–1102.

# СИНТЕЗ КАРБО- И ГЕТЕРОЦИКЛОВ НА ОСНОВЕ АКТИВИРОВАННЫХ НИТРИЛОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Выходцами данной научной школы являются А.М. Шестоपालов, Л.А. Родиновская, В.Н. Нестеров, С.Г. Кривоколыско, В.В. Доценко, К.А. Фролов, Р.П. Ткачев, О.С. Битюкова, И.В. Дяченко, Т.А. Сараева, Я.Ю. Якунин.

При кафедре действует аспирантура и докторантура по специальности 1.4.3. Органическая химия.

За время существования научной школы подготовлено 6 докторов и 25 кандидатов химических наук.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Методики синтеза новых органических веществ, материалы обзоров и книг применяются в химических и биологических лабораториях и учебных процессах университетов.

## Результаты исследований

> **3000**  
публикаций

в том числе более 150 публикаций  
за последние 3 года

## Партнеры научной школы

Более 20 образовательных и научных организаций, в том числе:

- Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»;
- ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;
- ФГБУН «Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова».

## Численность участников научной школы

**97**  
человек

в том числе доктор наук – 1 чел., кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 4 чел., магистранты – 25 чел., студенты – 40 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://lgpu.org>

# СПЕКТРАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНДЕНСИРОВАННЫХ СРЕД И ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Предметная область: спектральные исследования

Год основания научной школы: 1965 г. (2021 г.)

Основатели научной школы: В.П. Ромбах, кандидат физико-математических наук, доцент



### Руководитель научной школы – Кара-Мурза Светлана Витольдовна

*доцент кафедры физики и методики преподавания физики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат физико-математических наук, доцент*

В 1983 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности «Физика твердого тела». В 1989 г. присвоено учное звание доцента по кафедре физики.

#### Награды

- Отличник образования Украины.
- Почетный профессор ЛНУ им. Тараса Шевченко (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»).
- Заслуженный работник образования.

#### Достижения

Автор более 150 востребованных научных публикаций

#### Контактные данные

Тел. 7 (959) 193-64-63  
E-mail: s.karamurza@gmail.com

#### Публикации

- Kara-Murza S.V. Optical conductivity of LSMO films on Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> substrates // Physica Status Solidi C. 2013. V. 10. № 4. P. 673–676.
- Кара-Мурза С.В. Эллипсометрический метод определения оптических параметров тонкопленочных покрытий со сложной структурой // Оптика и спектроскопия. 2015. Т. 119. № 2. С. 282–286.
- Kara-Murza S.V. Optical properties of Sr<sub>x</sub>Ba<sub>1-x</sub>Nb<sub>2</sub>O<sub>6</sub> nanoscale films (x = 0.5 and 0.61) grown by RF-cathode sputtering in an oxygen atmosphere // Journal of advanced dielectrics. Vol. 11. Nos. 4 and 5 (2021) 2160014. 6 p.
- Кара-Мурза С.В. Исследование оптических свойств гетероструктуры BiFeO<sub>3</sub>/SrTiO<sub>3</sub>, выращенной на подложке Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>(0001) методом высокочастотного катодного распыления // Оптика и спектроскопия. 2022. Т. 130. В. 7. С. 1037–1040.



# СПЕКТРАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНДЕНСИРОВАННЫХ СРЕД И ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Изначально научная школа занималась оптическими исследованиями монокристаллов. Затем работала совместно с научно-исследовательской лабораторией «Новых пьезоматериалов для акустоэлектроники», созданной в 1984 г. В ней проводились исследования по разработке технологии синтеза полупроводниковых трехкомпонентных систем и изучению их равновесных свойств. Позднее лаборатория была преобразована в отраслевую научно-исследовательскую лабораторию новых пьезоэлектрических материалов, функционировавшую при хоздоговорном финансировании по линии Министерства электронной промышленности СССР. Активные работы были прекращены вследствие распада Советского Союза, и лаборатория вернулась к первоначальному статусу. В настоящий момент основным направлением деятельности научной школы является разработка методов оптических исследований наноразмерных пленочных покрытий.

## Результаты исследований

> 150  
публикаций

в том числе более 35 публикаций  
за последние 2 года

## Численность участников научной школы

62  
человека

кандидаты наук – 3 чел., старшие преподаватели – 1,  
зав. лабораторией – 1, аспиранты – 2 чел.,  
магистранты – 13 чел., студенты – 42 чел.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на начальных этапах функционирования научной школы, внедрялись в производство совместно с Научно-производственным объединением «Фонон» (Москва), Министерством электронной промышленности СССР. В 80–90-е гг. был создан акустический гониометр под руководством ИП АН УССР. Дальнейшая деятельность была связана с созданием и внедрением методики оптических исследований LSMO-пленок, а также спектральными исследованиями пленок  $\text{Sr}_{0,5}\text{Ba}_{0,5}\text{Nb}_2\text{O}_6$  (SBN-50),  $\text{Sr}_{0,61}\text{Ba}_{0,39}\text{Nb}_2\text{O}_6$  (SBN-61),  $\text{BiFeO}_3$ ,  $\text{SrTiO}_3$  на подложках  $\text{Al}_2\text{O}_3$  и  $\text{MgO}$ .

## Партнеры научной школы

- Научно-исследовательский институт физики Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону.
- Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина, г. Донецк.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Предметная область: адаптивная физическая культура, инклюзивное образование

Год основания научной школы: 2021 г.

Основатели научной школы: И.В. Клименко, кандидат медицинских наук, доцент

### Руководитель научной школы – Клименко Ирина Викторовна

*профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации Института физического воспитания и спорта, ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент*

С 2010 г. доцент кафедры, начальник отдела по вопросам реабилитации студентов с особыми образовательными потребностями; зам. директора Института физического воспитания и спорта, заведующий кафедрой, профессор кафедры ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

#### Награды

- Почетный диплом участника III Международной выставки «Современные учреждения образования».
- Грамота Луганской епархии УПЦ МП.

#### Достижения

- Автор более 60 научных публикаций.
- Под научным руководством ведется подготовка 7 аспирантов и соискателей на соискание звания кандидат наук в области адаптивной, оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта.

#### Контактные данные

Тел. +79591556815  
E-mail: [trainrehab@mail.ru](mailto:trainrehab@mail.ru)  
Сайт: <https://lgpu.org/institut-fvis/kafedra-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-i-fizicheskoy-reabilitacii.html>

#### Публикации

- Клименко И.В. Мониторинг сформированности универсальных навыков у бакалавров адаптивной физической культуры // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б. Гуманитарные науки. 2021. № 3. С. 202–209.
- Клименко И.В. Этапы становления подготовки специалистов адаптивной физической культуры в историческом аспекте // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2021. № 3 (51). С. 34–39.
- Клименко И.В. Мозаика волонтерства. Волонтерские инклюзивные практики: реалии и перспективы: коллективная монография / под ред. С.Т. Кохана. Чита: ЗабГУ, 2021. С. 88–107.
- Клименко И.В. Концептуальные принципы инклюзивного образования специалистов адаптивной физической культуры // Образование Луганщины: проблемы и перспективы. 2022. № 2 (27). С. 2–5.
- Клименко И.В. Понятийно-терминологический аппарат исследования проблемы профессиональной подготовки будущих специалистов адаптивной физической культуры // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2023. № 1 (57). С. 142–148.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность авторского коллектива научной школы направлена на формирование теоретико-методологических и практических основ адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в инклюзивном образовательном пространстве и разработку компетентностно-ориентированной модели подготовки специалистов адаптивной физической культуры, способных к реализации инклюзивного взаимодействия с детьми и молодежью с ОВЗ и инвалидностью. Наши исследования базируются на трудах С.П. Евсеева, С.Ф. Курдыбайло, О.Н. Лебединского, Г.В. Герасимовой, Б.Ю. Шапиро, И.В. Клименко, О.С. Макаровой и др., которые ориентированы на практическую деятельность с акцентом на реализацию сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

## Результаты исследований

**58**  
публикаций

В 2021–2022 гг. представлены результаты научных исследований в статьях (ВАК ЛНР, ДНР, РФ – 29; РИНЦ – 29).

## Численность участников научной школы

**33**  
человека

в том числе аспиранты – 4 чел., соискатели – 4 чел., магистранты – 5 чел., студенты – 20 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://lgpu.org/institut-fvis/kafedra-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-i-fizicheskoy-reabilitacii.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы востребованы в сфере подготовки будущих специалистов адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, физической реабилитации и в практической деятельности образовательных учреждений в системе инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью. Результаты исследований представителей научной школы легли в основу разработки ОПОП и 8 новых учебных дисциплин по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02. Авторский коллектив стал соорганизатором 10 международных научно-практических конференций. Реализуются проекты «Оздоровительные игры в инклюзивном формате» и «Открытые возможности», которые направлены на активизацию социальной жизни детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью.

## Партнеры научной школы

Образовательные и научные организации, НКО людей с инвалидностью, в том числе:

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»;
- Автономная некоммерческая организация «БЕЛАЯ ТРОСТЬ», г. Екатеринбург и г. Севастополь;
- ОСФООИ «Федерации слепых футболистов».



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Предметная область: музыкальная педагогика, искусство

Год основания научной школы: 2022 г.

Основатель научной школы: Л.П. Лабинцева, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО



### Руководитель научной школы – Лабинцева Лариса Павловна

*и.о. заведующего кафедрой культурологии и музыковедения ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент*

С 2004 г. аспирант, доцент, заведующий кафедрой факультета музыкально-художественного образования им. Джульетты Якубович ЛГПУ.

#### Достижения

Автор более 100 научных публикаций.  
Под научным руководством подготовлено 2 кандидата наук по специальности «теория и методика профессионального образования».

#### Контактные данные

Тел. +7 (959) 153-41-35  
E-mail: larissa.labintseva@mail.ru

#### Публикации

- Лабинцева Л.П. Из истории музыкального воспитания школьников на Луганщине // Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (12 апреля 2019 г., г. Таганрог). Ростов н/Д: Изд.-полиграф. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. С. 321–327.
- Лабинцева Л.П. Художественно-образное восприятие как фактор познания искусства // Вестник Краснодарского государственного института культуры. 2022. № 3 (32).
- Музыкально-педагогическое образование: история, теория, методика: монография / под общ. ред. Л.П. Лабинцевой, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: Книта, 2022. 346 с.
- Лабинцева Л.П. Методологические основы музыкально-педагогического образования // Вестник: научный журнал. Луганск: Луганский государственный университет им. Владимира Дала. 2022. № 2 (56). С. 253–257.

# СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы посвящена исследованию исторических этапов развития музыкально-педагогического образования, определивших становление принципов профессиональной деятельности в условиях развития музыкально-педагогического образования; периодизации истории развития музыкально-педагогического образования на основании анализа методологии. Представителями научной школы разрабатываются новые концепции обучения, закономерностей образовательного процесса, историографическая база системы подготовки научно-педагогических кадров, проводится экспериментальная проверка практико-ориентированной модели развития компетентности педагога на основе сетевого взаимодействия в интернет-сообществе и на дистанционных курсах повышения квалификации.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Авторским коллективом выпущено 2 монографии, 3 сборника научных статей по материалам научно-практических конференций, 3 учебных пособия, по которым ведется обучение будущих учителей музыки. Результаты исследований представителей научного направления легли в основу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Музыкальное образование. Авторский коллектив научной школы разрабатывает проект, раскрывающий актуальные проблемы музыкотерапии как инновационного направления в музыкально-педагогическом образовании.

## Результаты исследований

> **500**  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за отчетный период

## Партнеры научной школы

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».  
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова».  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».  
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».  
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет».  
ФГБОУ ВО Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева.  
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».  
ГАОУ ВПО Ордена Почета Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова.

## Численность участников научной школы

**35**  
человек

в том числе кандидаты наук – 5 чел., аспиранты – 2 чел., соискатели – 7 чел., магистранты – 15 чел., студенты – 5 чел.





## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

**Предметная область:** социальная и политическая философия; философская антропология, философия культуры

**Год основания научной школы:** 2014 г.

**Основатель научной школы:** Т.В. Лугуценко, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАЕ, заслуженный деятель науки и образования РАЕ

### Руководитель научной школы – Лугуценко Татьяна Валентиновна

*заведующий кафедрой философии Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор философских наук, профессор*



#### Награды

- Заслуженный деятель науки и образования РАЕ.
- Основатель научной школы РАЕ.
- Благодарность Главы Луганской Народной Республики за многолетний плодотворный труд, высокие профессиональные и организаторские способности, проведенную работу по эстетическому воспитанию молодежи, весомый вклад в подготовку молодых специалистов культуры и искусства Луганской Народной Республики, преданность своему делу.
- Благодарственное письмо Председателя Народного Совета Луганской Народной Республики за добросовестный труд, высокий профессионализм, активное участие в общественной деятельности, весомый личный вклад в развитие образования в Луганской Народной Республике и воспитание подрастающего поколения.

#### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 9 кандидатов наук и 2 доктора наук в области социальной философии.

#### Контактные данные

Тел. +7(959)171-57-39  
E-mail: [telfira@yandex.ru](mailto:telfira@yandex.ru)  
Сайт: [www.lgpu.org](http://www.lgpu.org)

#### Публикации

- Лугуценко Т.В., Черных И.А. Духовная безопасность личности и общества: современные вызовы и ответы: монография / Т.В. Лугуценко, И.А. Черных. Луганск: Ноулидж, 2020. 154 с.
- Лугуценко Т.В., Дышловая Ю.Г. Идентификация реальности: социально-философский контекст: монография / Т.В. Лугуценко, Ю.Г. Дышловая. Луганск: Ноулидж, 2020. 250 с.
- Лугуценко Т.В., Зырин Д.Г. Рискогенность современного социума: монография / Т.В. Лугуценко, Д.Г. Зырин; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: Книта, 2023. 202 с.
- Лугуценко Т.В., Роговец О.В. Телесная самоидентификация: интегральная характеристика тела: монография / Т.В. Лугуценко, О.В. Роговец; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: Книта, 2023. 242 с.
- Универсальные константы человеческой природы: коллективная монография / под общ. ред. Т.В. Лугуценко; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: Книта, 2023. 449 с.



# МНОГОЕДИНСТВО ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы «Многоединство человека и общества: социально-философские проблемы» на всех этапах функционирования имеет результаты, значимые для обеспечения кадрового состава высшей школы Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики. Научные достижения школы связаны с именами современных философов (Н.В. Бережная, С.В. Дрожжина, Т.И. Липич, Т.В. Лугуценко, Н.С. Пичко, И.А. Черных, О.М. Шевченко), которые сформировали и совершенствуют концепцию развития современной философской мысли по специальностям философская антропология и философия культуры, социальная и политическая философия. Ученые занимаются, прежде всего, поисками ответов на вопросы концептуальной версии понимания сущности человека, его природы, антропологической направленности философских поисков осмысления индивидуального и социального бытия человека.

## Результаты исследований

> **2000**  
публикаций

в том числе более 1400 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**47**  
человек

в том числе доктора наук – 9 чел., кандидаты наук –  
18 чел., докторанты – 8 чел., аспиранты – 10 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://lgpu.org/institut-imoispn/kafedra-filosofii.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были представлены и востребованы в системе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Коллективом научной школы издано 5 учебников, 16 учебных пособий, 37 монографий, которые используются в спецкурсах по философии, социальной философии, философской антропологии и рекомендованы для аспирантов, студентов.

## Партнеры научной школы

Образовательные и научные организации

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».
- Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1996 г.

Основатели научной школы: Т.Т. Ротерс, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Ротерс Татьяна Тихоновна

*профессор кафедры теории и методики физического воспитания Института физического воспитания и спорта ЛГПУ,  
доктор педагогических наук, профессор*

С 1974 г. ассистент, аспирант, старший преподаватель, доцент, докторант, профессор, заведующий кафедрой, директор института, проректор по научно-педагогической работе ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

#### Награды

- Заслуженный работник образования ЛНР.
- Медаль «За заслуги» II степени ЛНР.
- Благодарность Главы ЛНР.
- Благодарность Народного Совета ЛНР.
- Благодарность Министерства образования и науки ЛНР.
- Знак «За научные достижения».
- Знак «Отличник образования Украины».
- Почетное звание «Почетный профессор ЛНУ».

#### Достижения

- Автор более 200 научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 19 кандидатов наук и 3 доктора наук в области педагогики

#### Контактные данные

Тел. +7 (959) 154 2071  
E-mail: roters@list.ru

#### Публикации

- Физическое воспитание учащейся молодежи в современных образовательных условиях: монография, посвященная 25-летию научной школы Т.Т. Ротерс / под общ. ред. Т.Т. Ротерс; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: Книта, 2021. 168 с.
- Актуальные вопросы физического воспитания учащейся молодежи: теория и практика: монография / под общ. ред. Т.Т. Ротерс; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко». Луганск: Книта, 2018. 216 с.
- Духовно-физическое воспитание личности в образовательном пространстве физической культуры: монография / под общ. ред. Т.Т. Ротерс; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: Книта, 2021. 264 с.
- Ротерс Т.Т. Ценностные приоритеты занятий физической культурой в XXI веке: материалы Международной науч.-практ. конф. (10–11 ноября 2022 г., Луганск) / ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: Книта, 2022. С. 164–169.
- Ротерс Т.Т. Эстетический концепт духовно-физического совершенствования личности // Вестник ЛГПУ. Серия 2. Физическое воспитание и спорт. № 3 (82). 2022. С. 41–45.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением прикладных исследовательских результатов, значимых для теории и практики физического воспитания различных групп населения, профессиональной подготовки специалистов сферы физической культуры. Так, разработана концепция взаимодействия физического и эстетического воспитания, методика формирования культуры движений, парадигма духовно-физического воспитания личности в образовательном пространстве физической культуры, методология профильного обучения физической культуре, исследуются проблемы физического воспитания обучающихся в условиях интеграции в российское образовательное пространство.

## Результаты исследований

> **1000**  
публикаций

в том числе более 120 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**46**  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел., кандидаты наук – 6 чел., аспиранты – 8 чел., магистранты – 10 чел., студенты – 20 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://lgpu.org>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, были широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, так и в практике физического воспитания учащейся молодежи. Так, в практику физического воспитания учащихся 1–11-х классов внедрена методика художественных видов движений, ритмической гимнастики и аэробики. Внедрена технология формирования личностной физической культуры детей и молодежи как основы их здоровья на базе взаимодействия физического и эстетического воспитания. Внедрены модели профильного обучения физической культуре учащихся старших классов в системе непрерывного образования. Авторским коллективом выпущено более 10 коллективных монографий, посвященных актуальным вопросам физического воспитания учащейся молодежи, около 15 учебных пособий и методических рекомендаций, по которым ведется подготовка будущих учителей физической культуры.

## Партнеры научной школы

- Государственный университет физического воспитания и спорта Республики Молдова.
- Белорусский государственный университет физической культуры.
- Белорусский государственный университет.
- Донецкий государственный университет.
- Общеобразовательные организации Луганской Народной Республики.
- Учреждения системы среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Год основания научной школы: 2021 г.

Основатели научной школы: О.Ф. Турянская, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Турянская Ольга Федоровна

*заведующий кафедрой педагогики Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор педагогических наук, профессор*

С 1977 г. учитель, завуч, ассистент, старший преподаватель, доцент, заместитель декана, профессор, директор института, заведующий кафедрой.

#### Награды

Благодарность Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 2023 г.

#### Достижения

- Автор более 95 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 6 кандидатов наук в области педагогики.

#### Контактные данные

Тел. 7 (959) 199-88-96  
E-mail: turjanskof@mail.ru  
Сайт: [https://lgpu.org/institut-pip/kaf\\_pedagog](https://lgpu.org/institut-pip/kaf_pedagog)

#### Публикации

- Турянская О.Ф. «Русский мир» против украинского национализма и русофобии в романах Валерия Борисова // Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра: сб. материалов науч.-практ. конф. Смоленск, 2020. С. 41–49.
- Турянская О.Ф. Содержание и этапы профессиональной подготовки будущих учителей // Образование и общество. 2022. № 5 (136). С. 80–84.
- Турянская О.Ф. Учебник истории как средство формирования социокультурной идентичности школьника // Россия и Донбасс: перспективы сотрудничества и интеграции: материалы междунар. науч.-практ. конф. М., 2022. С. 508–513.
- Турянская О.Ф. Проблемы развития высшей школы в образовательном пространстве Луганской Народной Республики // Ценностные приоритеты образования в XXI веке: стратегические ориентиры высшего и общего образования в условиях социально-культурных трансформаций: материалы междунар. науч.-практ. конф. Луганский государственный педагогический университет. Луганск, 2022. С. 200–206.

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

## Деятельность научной школы

Деятельность направлена:

- на изучение проблемы развития высшей школы в современном образовательном пространстве;
- определение направлений развития среднего образования в условиях социально-культурных трансформаций;
- установление аксиологических детерминант воспитания и обучения подрастающего поколения в эпоху ментальных и информационных войн.

## Результаты исследований

> 120  
публикаций

более 120 публикаций за последние 2 года

## Численность участников научной школы

21  
человек

в том числе доктора наук – 2 чел.,  
чл.-корр. МАНПО – 1, кандидаты наук – 12 чел.,  
аспиранты – 5 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

[https://lgpu.org/institut-pip/kaf\\_pedagog](https://lgpu.org/institut-pip/kaf_pedagog)

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике образования.

## Партнеры научной школы

Образовательные и научные организации

- Международная академия наук педагогического образования (г. Москва).
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева».
- Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Успенская гимназия № 1 Лутугинского района».

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Год основания научной школы: 2021 г.

Основатели научной школы: И.В. Чеботарева, доктор педагогических наук, профессор



### Руководитель научной школы – Чеботарева Ирина Владимировна

*заведующий кафедрой дошкольного образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор педагогических наук, профессор*

С 1990 г. учитель, ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой, профессор.

#### Достижения

- Автор более 100 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 2 кандидата наук в области педагогики.

#### Контактные данные

Тел. +7(959)122-90-74  
E-mail: [irina\\_pedagogika@mail.ru](mailto:irina_pedagogika@mail.ru)  
Сайт: <https://lgpu.org/institut-pip/kafedra-doshkolnogo-obrazovaniya.html>

#### Публикации

- Чеботарева И.В., Чеботарева Е.В. Философские основы семейной педагогики как отрасли научного знания // Вестник Луганского государственного педагогического университета: сб. науч. тр. / гл. ред. Т.Т. Ротерс; вып. ред. Г.Г. Калинина; ред. сер. Е.В. Чепурченко. Луганск: Книта, 2021. № 3 (70). Серия 1. Пед. науки. Образование. С. 19–29.
- Чеботарева И.В., Бирик Е.А. Особенности формирования культуры здоровья семьи в процессе подготовки студенческой молодежи к семейной жизни // Сетевое издание «Педагогические исследования». 2022. № 4 (12).
- Чеботарева И.В. Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста с использованием воспитательного потенциала христианского учения // Вестник Луганского государственного педагогического университета: сб. науч. тр. / гл. ред. Т.Т. Ротерс; вып. ред. Г.Г. Калинина; ред. сер. Е.В. Чепурченко. Луганск: Книта, 2022. № 4 (90). Серия 1. Пед. науки. Образование. С. 103–111.



# ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Деятельность направлена:

- на изучение проблем развития педагогического образования на духовно-нравственных основах;
- изучение особенностей подготовки педагогов дошкольного образования в новых условиях развития общества;
- разработку и усовершенствование методов и технологий воспитания и образования детей дошкольного возраста в условиях духовного кризиса.

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы, широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и в практике дошкольного образования.

## Результаты исследований

> **77**  
публикаций

более 77 публикаций за последние 2 года

## Партнеры научной школы

Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова,  
г. Цхинвал (Республика Южная Осетия).

## Численность участников научной школы

**19**  
человек

в том числе кандидаты наук – 7 чел., аспиранты – 12 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://lgpu.org/institut-pip/kafedra-doshkolnogo-obrazovaniya.html>



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2021 г.

Основатели научной школы: Ю.Н. Филиппов

### Руководитель научной школы – Филиппов Юрий Николаевич

*первый проректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО*

С 2003 г. аспирант, старший преподаватель, доцент, проректор по научно-педагогической работе, первый проректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ», член-корреспондент МАНПО.

#### Награды

- Почетная грамота Главы Луганской Народной Республики.
- Медаль Луганского областного совета и областной государственной администрации «За заслуги перед Луганщиной III степени».
- Благодарность Министерства культуры, спорта и молодежи ЛНР.
- Почетная грамота Главы Администрации города Луганска ЛНР.
- Почетная грамота МВД ЛНР.

#### Достижения

- Автор более 30 научных публикаций.
- Разработчик курса для студентов университета «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству».

#### Контактные данные

Тел. +7 (959) 104-42-22  
E-mail: Lugomct@mail.ru

#### Публикации

- Филиппов Ю.Н. Основные аспекты эффективной системы «Целевое обучение – профессиональная подготовка – трудоустройство выпускников высшей школы» // Материалы тезисов XV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования» (25 ноября 2021 г.). Донецк, 2021. С. 25–28.
- Филиппов Ю.Н. Социальный диалог как основной аспект социального партнерства в образовании // Содействие трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и адаптация их к рынку труда: материалы III открытой научно-практической конференции с международным участием (15 декабря 2021 г.). Луганск, 2022. С. 219–226.
- Филиппов Ю.Н. и др. Зарубежный опыт внедрения социального партнерства в систему высшего образования // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: материалы VI Международной научной конференции (24 мая 2022 г.). Луганск, 2022. С. 323–335.



# ТРУДОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Деятельность научной школы

Основное направление деятельности научной школы – подготовка научных кадров по проблематике школы, осмысление опыта трудовой социализации молодежи, изучение педагогических основ и условий повышения эффективности трудовой социализации молодежи в процессе профессионального обучения.

Научная школа осуществляет научно-исследовательскую, научно-проектную, образовательную, координационную, внедренческую и иные виды деятельности.

Проведение конференций, круглых столов, форумов, семинаров, осуществление проектов и других мероприятий согласно утвержденным планам работы.

## Результаты исследований

> 100  
публикаций

в том числе более 100 публикаций  
за последние 2 года

## Численность участников научной школы

9  
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 4 чел., аспиранты – 2 чел., магистранты – 2 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<https://vk.com/club208695512>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты исследований членов научной школы представлены в подготовленных и изданных методических рекомендациях «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству», «Особенности организации профорientационной работы структурными подразделениями Луганского государственного педагогического университета»; учебно-методических пособиях «Социализация личности», «Социология труда» и др. Ежегодными являются организация и проведение конференции «Содействие трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и адаптация их к рынку труда»; круглых столов «Профессионально-трудовое воспитание молодежи в современных социально-экономических условиях», «Целевой прием на педагогические специальности: проблемы и перспективы», «Профессиональная подготовка и трудоустройство выпускников: проблемы, пути решения и перспективы» и др.

## Партнеры научной школы

- Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников.
- Научно-методический центр трудовой социализации молодежи.
- Штаб молодежных трудовых отрядов ЛНР.
- Представители научных школ в других регионах Российской Федерации.



## ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Предметная область: филология, дискурсология

Год основания научной школы: 2000 г.

Основатель научной школы: Л.Н. Синельникова, доктор филологических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Лара Николаевна Синельникова

*профессор кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий Института филологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор филологических наук, профессор*

С 1965 по 2000 г. – ассистент, старший преподаватель, доцент кафедры русского языка Луганского педагогического института им. Тараса Шевченко. С 1986 по 1988 г. и с 1990 по 2014 г. – заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий Луганского национального университета им. Тараса Шевченко.

С 2019 г. по настоящее время профессор кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета.

### Награды

- Отличник народного образования УзССР (1971).
- Отличник народного образования УССР (1987).
- Отличник образования Украины (2001).
- Знак «За научные достижения» (2003, 2008).
- Почетный профессор Луганского национального университета (2003).
- Медаль В. Даля «За творческие достижения в литературе, журналистике, краеведении» (2007).
- Грамота представительства Россотрудничества «За плодотворную деятельность по сохранению и развитию русского языка, науки и культуры в Украине и большой вклад в дело сохранения российско-украинской дружбы» (2009).
- Звание «Заслуженный деятель науки и техники» (2013).

### Достижения

- Автор более 400 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 9 кандидатов наук и 1 доктор наук в области филологии.

### Контактные данные

Тел. 7 (959) 183-52-39  
E-mail: [prof.sinelnikova@gmail.com](mailto:prof.sinelnikova@gmail.com)  
Сайт: <http://sin.lgpu.org/>

### Публикации

- Лирический сюжет в языковых характеристиках. Луганск, 1993. 188с.
- Жизнь текста, или Текст жизни // Избр. работы: в 3 т. Луганск, 2005. 1323 с.
- Местоимение в дискурсе: монография. Луганск, 2009. 412 с.
- Дискурсивная семантика русских местоимений. Коммуникативные сценарии в прозе и в поэзии. М.: Palmarium Academic Publishing, 2013. 452 с.
- Стихотворный текст: междисциплинарная интерпретация: монография. М.: НИЦ ИНФРА, 2019. 267 с.
- Семантика и стилистика языковых корреляций дискурса власти // Дискурсы власти: коллективная монография / отв. ред. А.Г. Пастухов. Орёл: Горизонт, 2015. С. 239–258.
- Дискурс власти: от легитимизации до манипуляции // *Słowiański kraj Słowo – myśl – obraz w tradycji i współczesności* / pod redakcją Anety Banaszek-Szapowatej. Uniwersytet Śląski. Katowice, 2019. С. 315–322.
- PR-дискурс как конвергентная социальная ситуация // Современный дискурс-анализ: повестка дня, проблематика, перспективы: коллективная монография / под ред. Е.А. Кожемякина, А.В. Полонского. Белгород: Белгород, 2016. С. 149–166.

## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы «Дискурсология: язык, культура, общество» на всех этапах ее функционирования ознаменовывалась получением высоких результатов. Исследовательские направления конкретизированы в активно развивающихся научно-учебных дисциплинах: лингвокультурологии, этнолингвопсихологии, социолингвистике, коммуникативистике, неориторике, лингвогендерологии, лингвополитологии (политической лингвистике), паблик рилейшнз. Интеграция научных исследований в учебный процесс – один из значимых для вузовской науки показателей. Практикоориентированность научной работы кафедры реализована в тематике спецкурсов, в учебном курсе для магистрантов всех филологических специальностей «Стиль. Текст. Дискурс» (электронный вариант подготовлен Л.Н. Синельниковой, И.А. Соболевой и Г.П. Джинджолия), в серии курсов, представляющих специальность «Паблик рилейшнз» (Л.Н. Синельникова, И.А. Соболева, Г.П. Джинджолия).

## Результаты исследований

> **3000**  
публикаций

в том числе более 150 публикаций  
за последние 3 года

## Численность участников научной школы

**44**  
человека

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 8 чел., аспиранты – 5 чел., магистранты – 10 чел., студенты – 20 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

<http://sin.lgpu.org/discursology/19-nauchnaya-shkola-nauchnaya-shkola-sohranena-i-razvivaetsya.html>

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школой «Дискурсология: язык, культура, общество», широко востребованы как в системе подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации, так и собственно в практике образования студентов, магистрантов и аспирантов. Авторским коллективом выпущены: Русский язык и культура речи: учебник для студентов высших учебных заведений / коллектив авторов; под ред. И.А. Соболевой; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: Книта, 2020. 252 с.; Изучаем русский язык и родной край: сборник текстов диктантов и изложений для учащихся 5–11 классов, абитуриентов, студентов, преподавателей и слушателей профессиональной переподготовки «Русский язык и литература»: учебно-методическое пособие / С.С. Волобуева, Н.В. Гринчукова, В.А. Дубинина и др.; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: Книта, 2023. 376 с.

## Партнеры научной школы

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.
- Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ).
- Донецкий национальный университет.
- ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.И. Даля».