



Благовещенский государственный педагогический
университет

ПРОГРАММА

1(72-й) региональной научно-практической
конференции, посвященной
Году педагога и наставника в России

в рамках Амурского регионального Фестиваля
студенческой науки с международным участием «Три
века труда, поиска и исследований», посвящённого
300-летию Российской академии наук

20 апреля 2023

1. Начало работы конференции – 20 апреля в 9-00.
2. Работа секций конференции будет организована на базе соответствующих факультетов БГПУ
3. Порядок работы конференции:

№ секции аудитория	Название секции Руководитель, секретарь Темы докладов
1	ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Секция 1.1. Ауд. 330А	<p>Секция 1.1. Археология, этнография и вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Председатель: Мусиенко А.В., старший преподаватель Секретарь: Рязанцева П.С., 2 курс ИФФ</p> <p>1. Домостроительные традиции народов Западного Приамурья в эпоху раннего Средневековья Подкидышева А.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель</p> <p>2. Археологические исследования в долине р. Бурея Попова А.Д., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель</p> <p>3. Мир-системный анализ в исторической науке Решетникова К.Н., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель</p> <p>4. Погребальная обрядность у «амурских чжурчжэней» Рязанцева П.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель</p> <p>5. Историческая антропология как новое направление в исторической науке Юренкова А.В., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., старший преподаватель</p>
Секция 1.2. Ауд. 348	<p>Секция 1.2. «История России»</p> <p>Председатель: Баранов А.В., доцент Секретарь: Щерба Д.А., 2 курс ИФФ</p> <p>1. Этногенез славян по материалам источников I тыс. н.э. Белова Д.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент</p> <p>2. Сочинения иностранцев о Смутном времени Ковалев Е.П., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент</p>

	<p>3. Структура торговли Древней Руси домонгольского периода Несина Д.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент</p> <p>4. Роль христианизации в укреплении древнерусского государства Терехова А.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент</p> <p>5. Христианская Богословская и служебная литература домонгольского периода Щерба Д.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент</p> <p>6. Литовщина Грязнов Ю.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Залеская О.В., профессор</p> <p>7. Русская иконопись XIII – середины XV вв. Лыхина Е.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Залеская О.В., профессор</p> <p>8. Славянская мифология до принятия христианства Максимчук М.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Залеская О.В., профессор</p> <p>9. Семейные отношения Древней Руси Шабалина В.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Залеская О.В., профессор</p> <p>10. Торговые связи Новгорода Шило М.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент</p> <p>11. «Слово плоть бысть». Иконографический образ Албазинской богоматери в творчестве Народного художника России Александра Тихомирова Дрозд Е.В., магистрант 2 курса БГПУ Руководитель: Иванова М.А., доцент кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков АГМА</p> <p>12. Амурский педагогический колледж. Взгляд сквозь столетие Рошин Марк Игоревич, студент 3 курса, ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» Научный руководитель: Дудкина Наталья Михайловна</p>
<p>Секция 1.3. Ауд. 330А/1</p>	<p>Секция 1.3. «История России»</p> <p>Председатель: Иванушко Е.И., преподаватель Секретарь: Войникова В.А., 2 курс ЕГФ</p> <p>1. Ливонская война в трудах отечественных историков Литвинцев Д.О., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель</p> <p>2. Королевские саги о Руси Апасова Д.Р., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель</p> <p>3. Возвышение Москвы в трудах классиков отечественной исторической мысли второй половины XIX в. (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский) Верхотуров Д.А., 2 курс ЕГФ</p>

	<p>Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель 4. Разработка «Русской Правды» Войникова В.А., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель 5. Расправная палата как орган правосудия XVII в. Гаврилюк В.В., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель 6. События Смуты в сочинениях Авраамия Палицина и Ивана Тимофеева Ефремова А.О., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель 7. Викинги и славяне: история взаимоотношений по данным скандинавских источников Шутикова А.М., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель 8. Восстание Богдана Хмельницкого Анкудинов Е.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент 9. Михаил Ярославич Тверской как политический деятель Кахидзе Н.Р., 2 курс ИФФ Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент 10. Дружина в домонгольской Руси Самойличенко В.Д., 2 курс ИФФ Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент 11. История политического экстремизма в Благовещенске Кузьменко Андрей Дмитриевич, 2 курс ФСПО АмГУ; Руководитель: Погребная Е.Ф., преподаватель.</p>
<p>Секция 1.4. ауд. 340а/1</p>	<p>Секция 1.4. «Всеобщая история, философия и культурология»</p> <p>Председатель: Чупров А.С., профессор Секретарь: Контемирова А.К., студент 3 курса ИФФ</p> <p>1. Человек как преодоление себя (вопросы адаптивной физкультуры) Хмелев Е.А., 2 курс ФКиС Руководитель: Чупров А.С., профессор 2. Гимнастика как эстетический феномен Понамаренко В.А., Сушеня Т.С., 2 курс ФКиС Руководитель: Чупров А.С., профессор 3. Гегелевская концепция всемирной истории как войны Кахидзе Н.Р., 2 курс ИФФ Руководитель: Чупров А.С., профессор 4. Топос как историко-географическое понятие Апасова Д.Р., 2 курс ЕГФ Руководитель: Чупров А.С., профессор 5. Рассказанная история как память, наука и миф Чупров А.С., профессор кафедры всеобщей истории, философии и культурологии 6. Синтоизм как национальная языческая религия японцев Михайличенко А.А., 2 курс ФПП Руководитель: Чупров А.С., профессор 7. Философия Платона в мультиграфическом представлении Викол В.М., 2 курс ФПП</p>

	<p>Руководитель: Чупров А.С., профессор 8. Патриотический аспект древнеегипетской сказки "Змеинный остров" Беляева А.А., 3 курс ИФФ Руководитель: Донченко А.И., профессор 9. Повседневные привычки англичан в XVII веке под влиянием религиозных убеждений Субачева А.С., 3 курс ИФФ Руководитель: Донченко А.И., профессор 10. Роль политических клубов в приходе к власти коммунаров в Париже в 1871 г. Контемирова А.К., 3 курс ИФФ Руководитель: Донченко А.И., профессор</p>
<p>Секция 1.5. ауд. 345/1</p>	<p>Секция 1.5. «Всеобщая история и методика обучения истории»</p> <p>Председатель: Буяров Д.В., доцент Секретарь: Субачев С.В., студент 4 курса ИФФ</p> <p>1. Синьхайская революция: идеология и практика Эпова А.Е., 3 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 2. Положение и сохранность костных останков на памятнике «Сергеевка, городище 4» в Западном Приамурье с точки зрения тафономического подхода Шкуратова Е.В., 3 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 3. Особенности ментальности самураев в Японии Кочетова А.А., 3 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 4. Особенности средневековой монгольской армии Кожеватова П.В., 3 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 5. Сюжетно-ролевые игры на уроках истории Субачев С.В., 4 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 6. Методика организации деловых игр на уроках истории в 10 классе Пустоленко С.И., 4 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 7. Методические приемы работы с текстом учебника на уроках всеобщей истории в 7 классе Либин П.В., 4 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 8. Историческое образование в РФ в 1990-е гг. Очкуров Н.Е., 4 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 9. Тестирование как средство контроля исторических знаний учащихся Бабешко Н.И., 4 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент</p>

Секция 1.6.
Ауд. 112

Секция 1.6. «Слово в тексте»

Председатель: Романова З.А., доцент
Секретарь: Швец В., 5 курс ИФФ

1. Изобразительно выразительные средства в создании образа войны в произведениях русских писателей XX в. (на конкретном материале): лингвостилистический аспект.

Бахтина Е., 3 курс ИФФ

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

2. Общеязыковая и авторская фразеология текста повестей и рассказов В.Г. Лецика.

Кущенко К., 4 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

3. Роль латинских выражений в тексте рассказов А.П. Чехова.

Гольшкова Е., 2 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

4. Фразеология повестей и рассказов А.Г. Алексина.

Швец В., 5 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

5. Особенности функционирования окказиональных эпитетов в поэтической речи И. Северянина.

Волкова А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Аль-Янаи Е.К., ст. преподаватель

6. Особенности вербализации концептов «достоинство и пороки человека» посредством образных парафраз в философских эссе И. Бродского.

Танчак Е., 3 курс ИФФ

Руководитель: Аль-Янаи Е.К., ст. преподаватель

7. Языковые средства описания местности в рассказе «Воскресники» Ф.И. Чудакова.

Попенко А., 3 курс ИФФ

Руководитель: Лаптева Н.А., доцент

8. Использование различных способов сравнения для создания пейзажа в «Донских рассказах» М.А. Шолохова.

Чумакова А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Лаптева Н.А., доцент

9. Цветовая лексика в произведениях С. Есенина.

Пинчукова А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

10. Окказиональные слова в произведениях В. Маяковского.

Токарева А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

11. Средства лексической выразительности в произведениях И. Бунина.

Козадаева А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

12. Лексическое богатство произведений Ф.И. Чудакова.

Островская В., 5 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

	<p>13. Функционирование эмоционально-экспрессивной лексики в художественном произведении (на материале рассказов М. Зощенко). Зоболева Т., 5 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент</p>
<p>Секция 1.7. Ауд. 344</p>	<p>Секция 1.7. «Современный русский литературный язык: лингвистический и методический аспекты»</p> <p>Председатель: Ладисова О.В., доцент Секретарь: Ким А., 5 курс ИФФ</p> <p>1. Лексические изобразительно-выразительные средства на уроках русского языка (на примере стихотворений Е.А. Евтушенко). Ким А., 5 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент</p> <p>2. Изучение имён собственных на уроках русского языка (на примере топонимов Зейского района Амурской области). Хмельёва Е., 5 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент</p> <p>3. Изучение имён собственных на уроках русского языка (на примере топонимов Благовещенского района Амурской области). Коротаева Е., 4 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент</p> <p>4. Изучение устаревшей лексики на уроках русского языка (на примере произведений И.А. Бунина). Горбачевская А., 4 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент</p> <p>5. Лексико-семантические особенности урбанонимов г. Благовещенска. Гамза Я., 2 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., ст. преподаватель</p> <p>6. Использование мнемонических техник при повторении орфографии на уроках русского языка в старших классах. Гриценко О., 4 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., ст. преподаватель</p> <p>7. Использование лексики амурских говоров в качестве лингвокраеведческого материала в процессе обучения русскому родному языку в 5-9 кл. Ткачук Ю., 5 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., ст. преподаватель</p> <p>8. Изучение эмотивной глагольной лексики в процессе обучения РКИ на этапе предвузовской подготовки (на материале лирики Р. Рождественского). Губеева Е., 4 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., ст. преподаватель</p> <p>9. Функционирование иноязычных аффиксоидов в газетных заголовках (на материале издания «Амурская правда»). Кипкаева А., 2 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., доцент</p> <p>10. Словообразовательные особенности рекламных номинаций детских товаров и услуг (на примере рекламы г. Благовещенска). Корчигина А., 2 курс ИФФ</p>

	<p>Руководитель: Лаптева Н.А., доцент 11. Организации работы с фактами истории языка на уроках русского языка в 5-7 классах (на примере учебника под ред. А.Д. Шмелёва). Неустроева А., 4 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., доцент</p>
<p>Секция 1.8. Ауд. 222</p>	<p>Секция 1.8. «Русская литература: историко-литературный и культурологический аспекты»</p> <p>Председатель: Урманов А.В., профессор Секретарь: Косых Е., 5 курс ИФФ</p> <p>1. Ирония как средство создания образа заграничного мира Латвии в стихотворении В.В. Маяковского «Как работает республика демократическая?» (1922) Глушков Н., 3 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., доцент</p> <p>2. Мотив запаха как доминантный компонент художественного мира малой прозы Л. Бородина. Водянова А., 3 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор</p> <p>3. Художественное своеобразие повести В.К. Железникова «Чучело-2, или Игра мотыльков». Лось С., 5 курс ИФФ Руководитель: Гуськов В.В., доцент</p> <p>4. Художественное своеобразие повести Г. Щербаковой «Вам и не снилось...». Кочергина К., 4 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p> <p>5. Роман А. Иванова «Сердце Пармы»: проблематика и поэтика. Косых Е., 5 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p> <p>6. Характеристика персонажей-животных басен И.А. Крылова через невербальное поведение, изображённое художником-иллюстратором Е.М. Рачёвым. Павлова Л., 2 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., доцент</p> <p>7. Анализ образа Татьяны из романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» через сопоставление словесного портрета с иллюстрацией художниц А. и Е. Бальбуссо. Астанина О., 4 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., доцент</p> <p>8. Аниме: специфика функционирования художественного образа. Костромин В., 2 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор</p> <p>9. Кинематографическая интерпретация повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» (на материале художественного фильма С. Ростюцкого «А зори здесь тихие...») Романцова А., 2 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор</p>

	<p>10. Кинематографическая интерпретация повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» (на материале одноимённого художественного фильма А. Сахарова). Гайдарова А., 4 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p> <p>11. Нетрадиционные уроки по литературе (на материале повести А. Жвалевского и Е. Пастернак «Время всегда хорошее»)). Реснянская А., 4 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p>
<p>Секция 1.9. Ауд. 465</p>	<p>Секция 1.9. «Литературное краеведение: историко-литературный и методический аспекты»</p> <p>Председатель: Назарова И.С., доцент Секретарь: Климова А., 5 курс ИФФ</p> <p>1. Специфика создания образа врага в романе «Тыл-Фронт» А.А. Головина. Журавлёв В., 3 курс ИФФ Руководитель: Гуськов В.В., доцент</p> <p>2. Литературная гостиная как форма преподавания лирики в школе (на материале творчества В. Алюшина). Приходько А., 5 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор</p> <p>3. Повесть Л. Завальнюка «Дневник Родьки – трудного человека» в аспекте нетрадиционных методов преподавания литературы в школе. Пудовкина В., 5 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор</p> <p>4. Синтез искусств как художественный приём в творческом мире С. Борзуновой: методический аспект. Грищенко Н., 4 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор</p> <p>5. Благовещенск как центральный образ изопоэмы Н.Р. Левченко «Город Муз». Волошина А., 3 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., ст. преподаватель</p> <p>6. Синестетические ощущения как основа создания мотива ностальгии в сборнике А.В. Герасимова «Соприкосновение. О России с любовью». Евстафьева А., 3 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., ст. преподаватель</p> <p>7. Изучение жизненного и творческого пути писателя (на материале творчества Л. Симачёва). Морозова М., 4 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p> <p>8. Функции ремарок в драме Я. Турова «Футулама». Климова А., 5 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p>

	<p>9. Система персонажей фантастических повестей А. Курако «Окно времени» и «Окно времени 2. Операция “Чужестранец”». Гемма Е., 3 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p>
2	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Секция 2.1. Ауд. 221	<p>Секция 2.1. «Математика»</p> <p>Председатель: Алутин П.П., зав. кафедрой физического и математического образования Секретарь: Подгорбунская К., 3 В</p> <p>1. Алгебра венгерского кубика. Подгорбунская К., 3 курс Руководитель: Алутин П.П., доцент</p> <p>2. Приложения динамического программирования. Мальцева А., 3 курс Руководитель: Алутин П.П., доцент</p> <p>3. Алгебра рациональных точек на эллиптических кривых Егорова А., 3 курс Руководитель: Алутин П.П., доцент</p> <p>4. Операционный метод решения линейных дифференциальных уравнений и их систем Барашевский А., 2 курс Руководитель: Якшина А.С., доцент</p> <p>5. Задача о брахистохроне Борзов В., 2 курс Руководитель: Якшина А.С., доцент</p> <p>6. Пройдёт ли шкаф в дверь? Шингареев Д, 1 курс. Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</p> <p>7. Решение задач планиметрии векторным методом Семенюк П., 1 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент</p> <p>8. Дифференциальные уравнения в практических задачах. Титова К., 3 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</p> <p>9. Построение графиков функций без использования производной. Волосникова Д., 3 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</p> <p>10. Использование замечательных неравенств в олимпиадных задачах Прядунова С., 3 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</p> <p>11. Доказательство свойств биномиальных коэффициентов различными методами Прекраснова М., 3 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</p> <p>Полиномиальная теорема и её применения. Янова В., 3 курс Руководитель: Федорищев Б.Г., старший преподаватель</p>

	<p>12. Векторный метод при решении задач по теме «Тела вращения» Муляр П., 3 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент</p> <p>14. Метод Краута решения систем линейных уравнений. Прикота И., 2 курс Руководитель: Алутин П.П., доцент</p>
<p>Секция 2.2. Ауд. 101</p>	<p>Секция 2.2. «Методика обучения математике»</p> <p>Председатель: Пушкина О.Н., доцент Секретарь: Стародубцева А.</p> <p>1. Формирование межпредметных понятий при обучении алгебре в основной школе. Воробьёва Е., 5 курс Руководитель: Калабина Е.В., доцент</p> <p>2. Развитие функциональной грамотности подростков при обучении математике в основной школе. Антонова А., 5 курс Руководитель: Калабина Е.В., доцент</p> <p>3. Развитие познавательного интереса старшеклассников при решении задач на экстремум. Орлова А., 4 курс Руководитель: Якшина А.С., доцент</p> <p>4. Обобщение знаний учащихся основной школы по теме «Графики функций». Шабельникова Т., 5 курс Руководитель: Днепровская О.А., доцент</p> <p>5. Тема «Окружность» при организации внеурочной деятельности в 5-7 классах. Колмогорова Д., 4 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент</p> <p>6. Практическая направленность в обучении математике как составляющая функциональной грамотности в России. Дорофиенко А., 5 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент</p> <p>7. Методические особенности изучения теорем теории вероятностей в школе. Саприна А., 4 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</p> <p>8. ЭОР как средство обучения математике в старшей школе. Крылова Т., 5 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</p> <p>9. Развитие критического мышления пятиклассников на уроках математики. Евдокимова Э., 5 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</p> <p>10. Развитие функциональной грамотности обучающихся 10-11 классов при изучении алгебры. Харченко Е., 5 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</p>

<p>Секция 2.3. 339 ауд.</p>	<p>Секция 2.3. «Физика и методика обучения физике»</p> <p>Председатель: Юрков В.В., доцент Секретарь: Конталева У., 5Д</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка экспериментальной части основного государственного экзамена по физике Конталева Ульяна Владимировна, 5 Д Руководитель: Меределина Т.А., доцент 2. Цифровые лаборатории для проведения школьного физического практикума Карцева Виктория Александровна, 5 Д Руководитель: Меределина Т.А., доцент 3. Домашние наблюдения звездного неба Кожин Дмитрий Александрович, 4 Д Руководитель: Меределина Т.А., доцент 4. Особенности решения олимпиадных задач по физике 7 класса Юрин Эдуард Александрович, 4 Д Руководитель: Меределина Т.А., доцент 5. Организация научной деятельности через тандем студент-ученик Гарматаров Салбон Баирович, 4 Д Руководитель: Меределина Т.А., доцент 6. Межпредметные связи школьного курса физики Ляпин Сергей Павлович, 4 Д Руководитель: Ромас И.А., доцент 7. Экологическое воспитание в процессе обучения физики Гетман Юлия Викторовна, 4 Д Руководитель Ромас И.А. 8. Современный урок физики Желтоножко Александра Сергеевна, 4 Д Руководитель Ромас И.А. 9. Демонстрационные и тематические наблюдения Солнца в курсе астрономии средней школы Керимова Юлия Алиева, 4 Д Руководитель Юрков В.В. 10. Изучение оптических явлений в 11 классе Фильчукова Елизавета Ивановна, 5 Д Руководитель Ромас И.А. 11. Межпредметные связи школьного курса физики как средства формирования научной картины мира Сердюк Татьяна Алексеевна, 5 Д Руководитель Ромас И.А. 12. Методика формирования познавательного интереса к физике Матвеева Анастасия Николаевна, 5 Д Руководитель Ромас И.А.
<p>Секция 2.4 Ауд. 340</p>	<p>Секция 2.4. «Программирование»</p> <p>Председатель: Алутина Е.Ф., зав. кафедрой информатики и методики преподавания информатики, канд. физико-матем. наук, доцент Секретарь: Евтушенко М.С., старший преподаватель</p>

	<p>1. Разработка виртуальной машины Лафин С.Е., 1 курс ФМФ Руководитель: Алутина Е.Ф., к.ф.-м.н., доцент</p> <p>2. Создание сервиса информационных терминалов сети продажи прохладительных напитков Семендеев А.А., 3 курс ФМФ Руководитель: Антонов А.А., к.ф.-м.н., доцент</p> <p>3. Программная эмуляция DSP процессинга звука Шевченко А.Р., 3 курс ФМФ Руководитель: Антонов А.А., к.ф.-м.н., доцент</p> <p>4. Разработка инструмента планирования ремонтно-дорожных работ, предназначенного для оптимизации дорожного трафика Беседин О.А., 4 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., ст.преподаватель</p> <p>5. Разработка приложения для автоматизации проведения соревнований по спортивному двоеборью и легкой атлетике кроссу Мусийчук Е.В., 4 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., ст.преподаватель</p> <p>6. Разработка программного комплекса для управления контроллером СКУД Пюра П.К., 4 курс ФМФ Руководитель: Антонов А.А., к.ф.-м.н., доцент</p> <p>7. Разработка приложения для построения IDEF диаграмм Коробков Р.Н., 3 курс ФМФ Руководитель: Ягелло А.А., ст.преподаватель</p> <p>8. Мобильное приложение «Task Manager – достигаем цели». Быкова А.А., 4 курс ФМФ Руководитель: Алутина Е.Ф., к.ф.-м.н., доцент</p> <p>9. Разработка VR тренажера электронно-логических схем Хмелев Н.А. Руководитель: Антонов А.А., к.ф.-м.н., доцент</p>
<p>Секция 2.5 Ауд. 340/1</p>	<p>Секция 2.5. «Информационные системы и технологии»</p> <p>Председатель: Рокосей В.А., канд.физико-матем. наук, доцент Секретарь: Клемес Н.Г., канд. пед. наук, доцент</p> <p>1. Информационная система дилерского центра Лежанков М.Е., 4 курс ФМФ Руководитель: Рокосей В.А., к.ф.-м.н., доцент</p> <p>2. Информационная система центра аренды авто Тетенькин С.К., 4 курс ФМФ Руководитель: Рокосей В.А., к.ф.-м.н., доцент</p> <p>3. Информационная подсистема учета пользователей «UAIS» центра электронного обучения БГПУ Шпак Д.А., 4 курс ФМФ Руководитель: Долгова Ю.А., к.ф.-м.н., доцент</p> <p>4. Разработка интерактивного игрового приложения Блинов В.С., 4 курс ФМФ Руководитель: Попова Е.Ф., к.т.н., доцент</p> <p>5. CRM-система для организации рабочего процесса</p>

	<p>Камболин Д.В., 4 курс ФМФ Руководитель: Попова Е.Ф., к.т.н., доцент</p> <p>6. Разработка мультимедийного игрового приложения Муханов А.А., 4 курс ФМФ Руководитель: Попова Е.Ф., к.т.н., доцент</p> <p>7. Игровое приложение с применением многопользовательской технологии Семёнов Д.И., 4 курс ФМФ Руководитель: Попова Е.Ф., к.т.н., доцент</p> <p>8. Система безопасности для локальной системы оповещения ЧС Пашков Д.В., 4 курс ФМФ Руководитель: Сергиенко А.Ю., ассистент</p> <p>9. Разработка системы онлайн продажи туров Алексеев А.С., 3 курс ФМФ Руководитель: Канатчиков И.Р., ассистент</p> <p>10. Проектирование системы учёта оборудования вуза Исакова Т.А., 3 курс ФМФ Руководитель: Канатчиков И.Р., ассистент</p>
<p>Секция 2.6 Ауд. 231</p>	<p style="text-align: center;">Секция 2.6. «Информатика и методика преподавания информатики»</p> <p>Председатель: Федченко Г.М., канд. пед. наук, доцент Секретарь: Ситникова И.А., канд. пед. наук, доцент</p> <p>1. Формы реализации наставничества в обучении информатике Ляшок В.В., 4 курс ФМФ Руководитель: Ситникова И.А., к.п.н., доцент</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности студентов в процессе изучения дисциплины Информационные технологии Бендик О.А., 5 курс ФМФ Руководитель: Ситникова И.А., к.п.н., доцент</p> <p>3. Разработка и использование рабочих тетрадей при обучении детей 2-4 классов программированию на языке Scratch Колотева Д.С., 5 курс ФМФ Руководитель: Казеева Г.Г., ст. преподаватель</p> <p>4. Методические особенности использования онлайн досок в учебном процессе Шатохина Т.В., 5 курс ФМФ Руководитель: Войцеховская М.Ф., к.п.н., доцент</p> <p>5. Методические особенности использования видеоконтента при проведении элективных курсов Галич Н.В., 5 курс ФМФ Руководитель: Коландария Е.М., ст.преподаватель</p> <p>6. Перспективы и возможности использования образовательных веб-квестов на уроках информатики Шелеметьева А.Д., 5 курс ФМФ Руководитель: Крюченкова Ю.В., преподаватель</p> <p>7. Методические особенности разработки веб-квеста по теме «Системы счисления» Козлова К.С., 5 курс ФМФ Руководитель: Крюченкова Ю.В., преподаватель</p>

	<p>8. Методические особенности разработки видеоматериалов для дистанционного обучения Резанова Д.В., 5 курс ФМФ Руководитель: Коландария Е.М., ст.преподаватель</p>
3.	ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Секция 3.1. Ауд. 218 А	<p>Секция 3.1. «Биология и методика ее преподавания»</p> <p>Председатель: Коломеец О.П., к.п.н., доцент Секретарь: Анохина А.В., к.б.н., доцент</p> <p>1. Результаты стажировки в ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН Лысенко И.Ю., 2 курс ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент</p> <p>2. Состав микрофлоры молочнокислых продуктов ОАО «Савушкин продукт». Брус А.А., 2 курс ЕГФ Руководитель: Косицына О.А., доцент</p> <p>3. Изучение микрофлоры зерна мягкой яровой пшеницы сорта ДальГАУ 3. Касицкая К. А., Курченко А. А., 2 курс, Агротехнологический колледж ДальГАУ. Руководитель: Карпова Н.А., старший преподаватель кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции Дальневосточного государственного аграрного университета.</p> <p>4. Анатомия стебля и листа видов рода <i>Potentilla</i> Амурской области. Чернова В.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент</p> <p>5. Микроскопия надземных вегетативных органов видов рода <i>Maianthemum</i> Амурской области. Токарева Ю.Р., 5 курс ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент</p> <p>6. Оценка коллекции сортов лука-шалота для выращивания в условиях юга Амурской области. Ашуркова Д.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Кирсанова В.Ф., доцент</p> <p>7. Проектная деятельность в школе – виды и структура. обзор литературы Шелякина Т.В., 2 курс магистратуры ЕГФ Руководитель: Щёкина В.В., доцент</p> <p>8. Красная книга в учебно-воспитательном процессе по биологии Зырянова М.И., 4 курс ЕГФ</p>

	<p>Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p> <p>9. Тематические классные часы по биологии как форма внеурочной работы с обучающимися основной школы Овдиенко В.Э., 4 курс ЕГФ Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p> <p>10. Подготовка и проведение внеурочного интерактивного занятия «Класс ракообразные» в процессе обучения биологии в 7 классе Куделин С.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p> <p>11. Реализация краеведческого принципа обучения при изучении рептилий в школьном курсе биологии 7 класса Носырев И.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p>
<p>Секция 3.2. Ауд. 336 А</p>	<p>Секция 3.2. «Экология»</p> <p>Председатель: Маликова Е.И., к.б.н., доцент, зав. кафедрой биологии и методики обучения биологии Секретарь: Скидан Д.А., ассистент</p> <p>1. Результаты стажировки в ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН Кремлева К.Е., 2 курс ЕГФ Руководитель: Маликова Е.И., доцент</p> <p>2. Жужелицы Норского заповедника Карманов Е.С., 3 курс ЕГФ Руководитель: Маликова Е.И., доцент</p> <p>3. Биология гнездования зеленой пеночки (<i>Phylloscopus trochiloides</i>) Полькина Е.А., Албут А.Г., 3 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент</p> <p>4. Биология гнездования косатки (<i>Mareca falcata</i>) Бойко М.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент</p> <p>5. Новые сведения о гнездовании рыбного филина (<i>Bubo blakistoni</i>) на территории Амурской области Сорокин Д.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент</p> <p>6. Многолетняя динамика численности бурозубок Норского заповедника Богой А.П., 5 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент</p>

	<p>7. Биотопическое распределение фоновых видов мышевидных грызунов в Норском заповеднике Сытько Н.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент</p> <p>8. Многолетняя динамика численности норской популяции сибирской косули (<i>Capreolus pygargus</i>) Тищенко Д.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент</p> <p>9. Ихтиофауна реки Ивановка Попов Н.В., 5 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент</p> <p>10. Оценка трансформации ландшафтов в ходе добычи алмазов на территории Якутии Осипов Ю.М., 2 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент</p> <p>11. Оценка негативного влияния открытого способа добычи золота на примере реки Меун Злобин С.А., 2 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент</p>
<p>Секция 3.3. Ауд. 337 А</p>	<p>Секция 3.3. «Физическая и экономическая география» Председатель: Козак В.Г., ст. преподаватель Секретарь: Хрущёва Д.Д., 3 курс ЕГФ</p> <p>1. Динозавры Приамурья. Барabanов Н.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>2. Методика сбора и оформления коллекции горных пород и минералов для школьного музея. Богачева Е.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>3. География возделывания зерновых культур мира. Бутова А.Р., 3 курс ЕГФ Руководитель: Ямковой В.А., доцент</p> <p>4. Н.П. Аносов – первооткрыватель золота в Приамурье. Василенко Н.Р., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>5. Роль казачества в открытии и освоении Приамурья. Гинц А.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p>

	<p>6. География нефтяной промышленности мира. Калашникова Е.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Ямковой В.А., доцент</p> <p>7. География острова Сахалин. Колесова М.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>8. География черной металлургии мира. Косаченко Д.М., 3 курс ЕГФ Руководитель: Ямковой В.А., доцент</p> <p>9. География научных парков и технополисов высокоразвитых стран мира. Кривенко М.М., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>10. Сценарий развития альтернативной энергетики в России. Ледовской Н.П., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент</p> <p>11. География конфликтов Зарубежной Азии. Лещинская С.Р., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>12. География Ромненского района. Пимахова Е.Д., 3 курс ЕГФ Руководитель: Ямковой В.А., доцент</p> <p>13. География атомной электроэнергетики мира. Писарев К.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>14. География свалок и мусорных полигонов Амурской области. Сидоренко Д.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>15. Геоурбанистика Соединенных Штатов Америки. Теслюк Р.Е., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>16. Динамика и география въездного туристского потока в Россию. Тимофеев А.П., 3 курс ЕГФ. Руководитель: Щипцова Е.А., доцент</p> <p>17. Открытие и освоение территории республики Саха (Якутия) русскими. Федоров П.И., 3 курс ЕГФ Руководитель: Ямковой В.А., доцент</p>
--	--

	<p>18. География биологических ресурсов Мирового океана. Хрущева Д.Д., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>19. Абразии и абразивные берега России: география и причины возникновения. Черных Е.С., 3 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор</p> <p>20. География цветной металлургии. Шестопалов И.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Ямковой В.А., доцент</p> <p>21. Физико-географические особенности островов Арктики. Якимова К.Е., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент</p> <p>22. Перспективы использования нетрадиционных источников энергии в Амурской области. Власов А.Ю., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>23. Роль гидрологических постов в системе мониторинга паводков и наводнений на территории Амурской области Остапенко Т.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент</p> <p>24. Электромобили и экология. Ефимов Н.Ю., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>25. Геологические проблемы горно-добывающей промышленности Амурской области. Овчинникова О.В., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>26. Вирулентность клубеньковых бактерий сои в условиях Амурской области Гутор Я.С., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент</p> <p>27. Дистанционный мониторинг как средство выявления нарушений природоохранного законодательства в области лесопользования Костюк Д.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент</p>
--	---

<p>Секция 3.4. Ауд. 454 А</p>	<p>Секция 3.4. «Методика преподавания географии»</p> <p>Председатель: Репринцева Ю.С., профессор Секретарь: Голубятникова Н.С. 4 курс ЕГФ</p> <p>1. Разработка тренажера-практикума для подготовки к ЕГЭ на примере темы: «География черной металлургии мира». Асхатхузин Д.Е., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>2. Разработка виртуальной экскурсии по Зарубежной Азии в школьном курсе «География материков и океанов». Асхатхузина Д.В., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>3. Зейские агаты. Богачева Е.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>4. Формирование математической грамотности при изучении темы «География изучения Северной Европы». Вьюкова А.И., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>5. Портрет выпускника бакалавра профиль «История», профиль «География». Вьюков Е.В., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>6. Оценка функциональной грамотности обучающихся в измерительных материалах ГИА Глотов М.М., 4 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент</p> <p>7. Применение игровой технологии на уроках географии (на примере разработки неимитационной игры). Голубятникова Н.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>8. Сравнительная характеристика методики подготовки обучающихся к ГИА и устному экзамену по географии. Додова М.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., доцент</p> <p>9. Использование метода инцидента на уроках географии в 7 классах. Иванушко А.И., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p>
-----------------------------------	---

	<p>10. Применение квест-технологий на уроках географии как средство развития познавательного интереса обучающихся. Иваченко Ю.Б., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор</p> <p>11. Развитие математической грамотности на уроках географии в начальном курсе географии. Козьмина В.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент</p> <p>12. Формирование культурной и гражданской грамотности обучающихся на уроках географии. Крохмаль В.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>13. Исследовательская деятельность краеведческого характера на уроках географии как ресурс социализации личности школьника. Мокринская К.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор</p> <p>14. Организация дискуссии на уроках географии в 10 классе. Новичков С.И., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>15. «Чек-лист» по географии как средство формирования ключевых компетенций школьников в подготовке к ГИА. Рулёва С.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор</p> <p>16. Роль картографического метода в формировании познавательных УУД на уроках географии. Солодовник А.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>17. Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся как необходимое условие достижения целей обучения в курсах физической географии. Фищенко А.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор</p> <p>18. Организация проблемного обучения на уроках географии. Яковлева Т.М., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>19. Теоретико-методологическая основа исследования ценности «познание» в школьной географии. Козьмин О.В., 1 курс магистратуры, ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор</p>
--	---

	<p>20. Педагогическое исследование, направленное на выявление эффективности использования картографического метода школьной географии как средства развития инструментальной ценности «самоконтроль»</p> <p>Клепиков И.И., 5 курс ЕГФ</p> <p>Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор</p>
<p>Секция 3.5 Ауд. 215А</p>	<p>Секция 3.5.1 «Химия и методика преподавания химии»</p> <p>Председатель: Егорова И.В., д.х.н., заведующая кафедрой химии Секретарь: Зубакина И.Н., старший лаборант</p> <p>1. Анализ содержания взвешенных частиц, оксида углерода (IV) и оксида азота (IV) в воздухе г. Благовещенска</p> <p>Удинцева Н.Е., 4 курс ЕГФ Руководитель: Трофимцова И.А., к.х.н., доцент</p> <p>2. Синтез и спектральные свойства алкилдитиокарбоматных комплексов металлов</p> <p>Соколов М.М., 4 курс ЕГФ Руководитель: Новикова Е.В., к.х.н., доцент</p> <p>3. Определение базовых показателей качества бутилированной воды</p> <p>Попова Е.И., 4 курс ЕГФ Руководитель: Панова Л.П., к.х.н., доцент</p> <p>4. Анализ химического состава мёда на содержание воды и углеводов</p> <p>Грищенко С.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Трофимцова И.А., к.х.н., доцент</p> <p>5. Определение некоторых показателей качества фруктовых соков</p> <p>Гонтарь М.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Панова Л.П., к.х.н., доцент</p> <p>6. Определение некоторых показателей качества сгущенных молочных продуктов с сахаром</p> <p>Важеркин Д.Д., 4 курс ЕГФ Руководитель: Панова Л.П., к.х.н., доцент</p> <p>7. Взаимодействие <i>трис</i>(N,N-диметиламинофенил)этилсурьмы с ацетатом свинца (II)</p> <p>Акимов И.Е., 4 курс ЕГФ Руководитель: Жидков В.В., к.х.н., доцент</p> <p>8. Изучение адсорбционной активности энтеросорбентов различной природы</p> <p>Матюшонок В.Н., 4 курс ЕГФ Руководитель: Родионова Н.А., к.х.н., доцент</p> <p>9. Определение физико-химических показателей качества иодированной соли</p> <p>Лазарев В.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Родионова Н.А., к.х.н., доцент</p> <p>10. Количественный анализ сложных липидов съедобных папоротников</p> <p>Рассоха Е.Е., 4 курс ЕГФ</p>

	<p>Руководитель: Лаврентьева С.И., к.б.н., доцент</p> <p>11. Взаимодействие <i>три</i> (2,6-диметоксифенил)стибина с этилиодидом Денисова Н.В., 4 курс ЕГФ</p> <p>Руководитель: Егорова И.В., д.х.н., профессор</p> <p>12. Антиоксидантная активность гидролизата соевой муки Ланкина Г.М., 4 курс ЕГФ</p> <p>Руководитель: Иваченко Л.Е., д.б.н., профессор</p>
<p>Секция 3.5.2 Ауд. 103А</p>	<p>Секция 3.5.2 «Химия и методика преподавания химии»</p> <p>Председатель: Трофимцова И.А., к.х.н., декан ЕГФ Секретарь: Грищенко Е. А., студентка 5 курса</p> <p>1. Синтез <i>трис</i>(2,5-диэтоксифенил)стибина Погорелова А.Е., 3 курс ЕГФ Руководитель: Егорова И.В., д.х.н., профессор</p> <p>2. Современный цифровой эксперимент как метод обучения химии Бурмистрова Ю.П., 5 курс ЕГФ Руководитель: Лаврентьева С.И., к.б.н., доцент</p> <p>3. Групповая форма обучения на уроках химии Прощеваева А.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Лаврентьева С.И., к.б.н., доцент</p> <p>4. Применение научно-исследовательской деятельности на уроках химии Вяткина В.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Лаврентьева С.И., к.б.н., доцент</p> <p>5. Синтез и свойства <i>трис</i>(2-этокси-5-аминофенил)сурьмы Вовк Д.С., 3 курс ЕГФ Руководитель: Жидков В.В., к.х.н., доцент</p> <p>6. Изготовление стандартных образцов. Стандартные образцы предприятий Погорелова А.Е., 3 курс ЕГФ Руководитель: Андрущенко В.Ю., зам.директора по аналитике представительство АО «Покровский рудник в городе Благовещенске», Кузин В.А., главный методист ОММО АЦ «ООО НПГФ «Регис»»</p> <p>7. Организация внеурочной деятельности по химии на базе педагогического Кванториума и образовательного центра «Точка роста» Ковалёва А.В., 5 курс ЕГФ Руководитель: Трофимцова И.А., к.х.н., доцент</p> <p>8. Изучение комплексообразующей способности пектинов Зайчук К.В., 3 курс ЕГФ Руководитель: Трофимцова И.А., к.х.н., доцент</p> <p>9. Количественное определение флавоноидов в различных сортах сои Похарукова Г.С., 3 курс ЕГФ Руководитель: Трофимцова И.А., к.х.н., доцент</p> <p>10. Обнаружение нуклеиновых кислот набором реагентов ДНК-Экстран 3 для проведения ПЦР-анализа Иваний А.А., 3 курс ЕГФ</p>

	<p>Руководитель: Иваченко Л.Е., д.б.н., профессор 11. Активность пероксидазы в сортах сои Ласточка и Татьяна Тихонова Т. П., Албут А.Г., Польшкина Е.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Иваченко Л.Е., д.б.н., профессор 12. Исследование химического состава различных видов чая. Сигаева А.И., 2 курс, специальность «Фармация» Руководитель: Чупракова А.Г., преподаватель 13. Влияние температуры на химический состав укропа. Быков А.С., 2 курс, специальность «Фармация» Руководитель: Говорухина И.С., преподаватель. 14. Морская соль – польза и вред. Колесова П.Д., 2 курс, специальность «Фармация» Руководитель: Сухова Л.П., преподаватель</p>
4	ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Секция 4.1. Ауд. 447а	<p>Секция 4.1. Методика преподавания английского языка на младшем и среднем этапе обучения в общеобразовательной школе</p> <p>Председатель: Ермаков Р.Ю., к.п.н., доцент кафедры АФимПАЯ Секретарь: Шевко П.И., преподаватель кафедры АФимПАЯ</p> <p>1. Совершенствование навыков чтения при работе с культурологическими текстами на среднем этапе обучения Шитикова Д.И., 501 ак Руководитель: Богданова Н.А., преподаватель, учитель Чигиринской СОШ</p> <p>2. Обучение языку и культуре с точки зрения формирования лексических навыков Юшкевич А.Е., 501 ак Руководитель: Звягина Е.А., старший преподаватель</p> <p>3. Организация тематической языковой смены по английскому языку для школьников среднего этапа обучения Рябицкая А.Д., 502 ак Руководитель: Аниховская Т.В., к.филол.н., доцент</p> <p>4. Использование технологии «Лэпбук» (lapbook) как интерактивного средства формирования коммуникативных навыков у младших школьников Владимировская В.С., 503 ак Руководитель: Лесина Т.В., к.п.н., доцент</p> <p>5. Обучение чтению младших школьников на уроке английского языка. Кривошапкина К.И., 5 курс, ФПП Руководитель: Ермаков Р.Ю., к.п.н., доцент</p> <p>6. Формирование социокультурной компетенции у учащихся младших классов с помощью комиксов на английском языке. Ковальчук А.В., 5 курс, ФПП Руководитель: Щелконогова О.С., преподаватель, учитель Лицея № 11</p> <p>7. Об эффективности методов обучения технике чтения в начальной школе Маткалыкова И.А., 5 курс, ФПП Руководитель: Звягина Е.А., старший преподаватель</p>

	<p>8. Организация проектной деятельности патриотической и региональной направленности на уроках английского языка на младшем и среднем этапах обучения в общеобразовательной школе. Гордейчук А.А., 502 аф Руководитель: Аниховская Т.В., к.филол.н., доцент</p> <p>9. О языковых играх на английском языке на онлайн занятиях с дошкольниками Сивоздрав А.К., 5 курс ФПП Руководитель: Звягина Е.А., старший преподаватель</p>
<p>Секция 4.2. Ауд. 449а</p>	<p>Секция 4.2. Методика преподавания английского языка на старшем этапе обучения в общеобразовательной школе и СПО</p> <p>Председатель: Лесина Т.В., к.п.н., доцент кафедры АФимПАЯ Секретарь: Кащенко Ю.А., преподаватель СПО кафедры АФимПАЯ</p> <p>1. Видеопроекты как способ повышения мотивации студентов к изучению английского языка в СПО. Кащенко Ю.А., 502 аф Руководитель: Аниховская Т.В., к.филол.н., доцент</p> <p>2. Использование культурологических проектов с целью повышения мотивации в обучении английскому языку на старшем этапе обучения. Кузнецова Э.О., 501 ан Руководитель: Шин Е.А., преподаватель, учитель английского языка, Лицей №</p> <p>3. Художественный текст как средство подготовки к разделу "Чтение" ЕГЭ. Хулапов А.А., 501 ан Руководитель: Коваленко И.А., к.п.н., доцент</p> <p>4. Интеграция регионального компонента в систему подготовки к лексико-грамматическому блоку в ЕГЭ по английскому языку Субочева А.А., 502 аф Руководитель: Аниховская Т.В., к.филол.н., доцент</p> <p>5. Использование регионального компонента при подготовке к разделу «Говорение» ЕГЭ. Королева Д.И., 503 ак Руководитель: Архарова А.В., к.филол.н., доцент</p> <p>6. Совершенствование лексическо-грамматических навыков письменной речи в обучении английскому языку на старшем этапе общеобразовательной школы при подготовке к ЕГЭ Мулявко Ю.А., 503 ак Руководитель: Кузнецова А.П., к.п.н., доцент</p> <p>7. Использование средств музыкальной культуры при обучении английскому языку в старших классах общеобразовательной школы. Семяняк И.А., 503 ак Руководитель: Пожидаева Е.А., старший преподаватель</p> <p>8. Формирование функциональной грамотности посредством смыслового чтения на старшем этапе обучения. Смирнова М.Ю., 503 ак Руководитель: Бровкина Е.В., старший преподаватель</p>

	<p>9. Использование технологии «Обучение в сотрудничестве» для развития навыков говорения старшеклассников на уроках английского языка. Сафина Д.С., 5 курс ФПП Руководитель: Межакова Е.Л., к.п.н., доцент</p> <p>10. Использование внеклассной работы по английскому языку для формирования социокультурной компетенции у учащихся основной школы. Дворникова Э.И., 503 ак Руководитель: Лесина Татьяна Владимировна, к.п.н., доцент</p> <p>11. Обучение письму на основе рабочих листов. Онищук Е.Е., 503 ак Руководитель: Звягина Е.А., старший преподаватель</p>
<p>Секция 4.3. Ауд. 345</p>	<p>Секция 4.3. Актуальные вопросы английской филологии</p> <p>Председатель: Левушкина Е.Е., старший преподаватель Секретарь: Зайцева Ирина Геннадьевна, старший лаборант кафедры АФиМПАЯ</p> <p>1. Интонационные особенности спонтанной речи представителей разных возрастных групп на материале британского варианта английского языка. Суворова Е.С., преподаватель кафедры АФиМПАЯ</p> <p>2. Проблема обучения вариантам английского языка в средней школе. Акопян Сюзен, 503 ак Руководитель: Архарова А.В., к.филол.н., доцент</p> <p>3. Отражение ценностных ориентиров современной молодежи в популярных песенных текстах англоязычных и китайских исполнителей (сопоставительный аспект). Давыденко Кирилл, 404 ак Руководитель: Аниховская Т.В., к.филол.н., доцент</p> <p>4. Функционирование фразеологизмов со значением «дружба» в английском языке. Локтюшкина Виктория, 402 аф Руководитель: Пожидаева Е.А., старший преподаватель</p> <p>5. «Слово года» по версии англоязычных словарей как лингвистическое и социокультурное явление. Маскалюк Дарья, 404ак Руководитель: Аниховская Т.В., к.филол.н., доцент</p> <p>6. Сравнительно-сопоставительный анализ английских и русских фамилий. Токарева Арина, 402аф Руководитель: Левушкина Е.Е., старший преподаватель</p> <p>7. Лингвостилистические особенности публикаций британской «желтой» прессы, посвященных королевской семье. Юнзани Алина, 402 аф Руководитель: Аниховская Т.В., к.филол.н., доцент</p>

	<p>8. Эпонимы в современном английском языке (на примере наименований брендов). Кузьменко Екатерина, 401ан Руководитель: Архарова А.В., к.филол.н., доцент</p> <p>9. Заимствования как источник пополнения словарного состава современного английского языка Чернецов Антон, 404 ак Руководитель: Пожидаева Е.А., старший преподаватель</p> <p>10. Особенности функционирования эвфемизмов в английском языке. Янчук Анастасия, 404ак Руководитель: Аниховская Т.В., к.филол.н., доцент</p> <p>11. Лексическая презентация концепта «Красота» в английской фразеологии. Мирошниченко Анастасия, 404ак Руководитель: Левушкина Е.Е., старший преподаватель</p> <p>12. Англоязычные интернет-мемы как лингвистическое явление. Павлова Алина, 404 ак Руководитель: Аниховская Т.В., к.филол.н., доцент</p>
<p>Секция 4.4. Ауд. 335 (в 13.00)</p>	<p>Секция 4.4. Немецкий язык: методический и лингвокультурологический аспекты</p> <p>Председатель: Ольхова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РГиВЯ Секретарь: Алексеева А.А., учитель иностранных языков МАОУ СОШ № 12 г. Благовещенска</p> <p>1. Технологический подход в многоязычном образовании (средняя общеобразовательная школа). Иващик Е.А., доцент</p> <p>2. Использование технологии проблемного обучения с целью формирования познавательной активности школьников на уроках немецкого языка как второго иностранного. Курилова А.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Иващик Е.А., доцент</p> <p>3. Неопределенно-личное местоимение man (лингво-дидактический аспект). Метелева К.С., 5 курс ФИЯ Руководитель: Ольхова Н.А., доцент</p> <p>4. Лексико-семантическое поле «Familie» (на материале немецкой художественной литературы). Заруба В.А., 4 курс ФИЯ Руководитель: Ольхова Н.А., доцент</p> <p>5. Германизмы в различных языках мира. Ольхова Н.А., доцент</p> <p>6. Лексические игры на уроках иностранного языка.</p>

	<p>Алексеева А.А., учитель иностранных языков МАОУ СОШ № 12 г. Благовещенска</p> <p>7. Развитие социокультурной компетенции учащихся посредством текстов сказок братьев Grimm.</p> <p>Авдюшина Э.С., 5 курс ФИЯ</p> <p>Руководитель: Рябова М.В., доцент</p> <p>8. Особенности формирования лексической компетенции учащихся через сравнительные конструкции немецкого языка.</p> <p>Пахомова В.Д., 5 курс ФИЯ</p> <p>Руководитель: Рябова М.В., доцент</p> <p>9. Особенности развития лексической компетенции учащихся посредством синонимии немецкого языка.</p> <p>Беляк Е.Н., 5 курс ФИЯ</p> <p>Руководитель: Рябова М.В., доцент</p> <p>10. Стилистические особенности текстов немецкой «конкретной» поэзии.</p> <p>Глушич М.А., 4 курс ФИЯ</p> <p>Руководитель: Рябова М.В., доцент</p> <p>11. Актуальные тенденции развития немецкого языка.</p> <p>Рябова М.В., доцент</p> <p>12. Плюсы изучения второго иностранного языка в колледже.</p> <p>Задумова А.А., 2 курс ГАОАУ ПОО «Амурский медицинский колледж»</p> <p>Руководитель: Деркач И.С., преподаватель иностранных языков ГАОАУ ПОО «Амурский медицинский колледж»</p>
<p>Секция 4.5. Ауд. 346</p>	<p>Секция 4.5. Французский язык и методика его преподавания</p> <p>Председатель: Новицкая Т.А., к.ф.н., зав. кафедрой РГиВЯ</p> <p>Секретарь: Плохотнюк О.С., к.ф.н., доцент кафедры РГиВЯ</p> <p>1. Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием межпредметного подхода в обучении французскому языку (на среднем этапе).</p> <p>Шевченко А.В., 5 курс ФИЯ</p> <p>Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент</p> <p>2. Использование интерактивных методов в обучении французскому языку с целью развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Бурмантова А.Ю., 5 курс ФИЯ</p> <p>Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент</p> <p>3. Формирование стратегических умений в успешной реализации межкультурной коммуникации с использованием метода «Storytelling».</p> <p>Козьмина А.С., 5 курс ФИЯ</p> <p>Руководитель: Новицкая Т.А., доцент</p> <p>4. Развитие фонетических навыков обучающихся на уроках французского языка с использованием цифровых технологий.</p>

	<p>Якубова Д.Ю., 5 курс ФИЯ Руководитель: Новицкая Т.А., доцент 5. Развитие учебной автономии учащихся на уроках иностранного языка посредством дифференцированных упражнений.</p> <p>Надтока А.Э., 5 курс ФИЯ Руководитель: Плохотнюк О.С., доцент 6. Принципы разработки вариативных тестовых заданий по иностранному языку с использованием языковой модели ChatGPT.</p> <p>Плохотнюк О.С., доцент 7. Международная деятельность обучающихся в партнерстве с ОО «Объединением преподавателей французского языка Амурской области».</p> <p>Кухаренко О.Н., доцент 8. Les formes affectifs d'adresse en français.</p> <p>Новицкая Т.А., доцент 9. Сопоставительный анализ грамматических структур во французском и русском языках.</p> <p>Нинкам Эдди Брайан, 4 курс, специальный факультет ФГВКОУ ВО «ДВОКУ»</p> <p>Нкада Зого Гленн Юниор, 4 курс, специальный факультет ФГВКОУ ВО «ДВОКУ»</p> <p>Руководитель: Лепцан С.В., доцент ФГВКОУ ВО «ДВОКУ»</p>
<p>Секция 4.6. Ауд. 114</p>	<p>Секция 4.6. Китайский язык и методика его преподавания Председатель: Глазачева Н.Л., к.ф.н., доцент кафедры РГиВЯ Секретарь: Шишова Э.И., студент 4 курса ФИЯ</p> <p>1. Реализация регионального компонента в обучении чтению на китайском языке в рамках подготовки к ЕГЭ.</p> <p>На-Гуан В.Д., 5 курс ФИЯ Руководитель Глазачева Н.Л., доцент 2. Развитие навыка аргументированного письменного высказывания на уроках китайского языка на старшем этапе средней общеобразовательной школы.</p> <p>Жалейко А.В., 5 курс ФИЯ Руководитель Глазачева Н.Л., доцент 3. Организация языковых смен по китайскому языку для школьников как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка.</p> <p>Осипенко С.В., 5 курс ФИЯ Руководитель Глазачева Н.Л., доцент 4. Совершенствование навыков диалогической речи по китайскому язык у учащихся старших классов на языковом материале речных логистических маршрутов в зоне Благовещенск – Хэйхэ.</p> <p>Балясникова В.С., 5 курс ФИЯ Руководитель: Залеская О.В., профессор</p>

	<p>9. Обучение монологическому высказыванию на китайском языке на старшей ступени средней общеобразовательной школы (на основе требований ЕГЭ).</p> <p>Боровикова Е.Р., 5 курс ФИЯ Руководитель: Климас Т.А.</p> <p>10. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения китайскому языку для формирования навыков аудирования (начальная ступень общеобразовательной школы).</p> <p>Топорская Н.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Климас Т.А.</p> <p>11. Развитие критического мышления на уроках иностранного языка как средство повышения эффективности формирования лексических навыков.</p> <p>Попова В.О., 5 курс ФИЯ Руководитель: Климас Т.А.</p>
Секция 4.7.	<p>Секция 4.7. Русская и китайская литература и культура</p> <p>Председатель: Каблукова Н.В. к.филол. наук, доцент кафедры РКИ Секретарь: Мяо Цзяньвэй, студент 4 курса ФИЯ (РКИ)</p> <p>1. Особенности использования языковых средств при характеристике культуры в философской традиции России и Китая. Ши Юймэн, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Григорьева И.Л., доцент</p> <p>2. Философские притчи и поучительные сказки в русской и китайской культуре. Лю Чан, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Григорьева И.Л., доцент</p> <p>3. Представления о смелости, отваге и трусости (на материале малых жанров русского и китайского фольклора). Гун Юе, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Каблукова Н.В., доцент</p> <p>4. Роль фольклора в Полесском цикле А.И. Куприна. Цзи Хунвэй, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Каблукова Н.В., доцент</p> <p>5. Национальный герой в цикле Н.А. Толстого «Рассказы Ивана Сударева». Ци Цзяхао, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Каблукова Н.В., доцент</p> <p>6. «Маленький человек» в романе Лао Шэ «Рикша». Чжан Юйпэн, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Каблукова Н.В., доцент</p> <p>7. Смысловые значения цвета в русских пословицах и поговорках. Чу Синьюй, 1курс магистратуры ФИЯ (РКИ) Руководитель: Проценкова Н.В., доцент</p>

	<p>8. Речевые стратегии и тактики в романе И.Ильфа и Е.Петрова «12 стульев». Гао Чаншэн, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Сергеева А.Г., доцент</p> <p>9. Образ женщины в русском национальном сознании (на примере пословиц и поговорок) Юань Лэй, 2 курс магистратуры ФИЯ (РКИ) Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент</p> <p>10. Образ дракона в китайской и русской литературе. Мяо Цзяньвэй, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Оробий А.В., доцент</p>
Секция 4.8	<p>Секция 4.8. Русский язык и межкультурная коммуникация Председатель: Денисенко Н.А., ст. преподаватель кафедры РКИ Секретарь: Чжао Чжитун, студент 4 курса ФИЯ (РКИ)</p> <p>1. Представление о семейных отношениях в русских и китайских пословицах и поговорках. Се Сянюй, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Городецкая В.В., доцент</p> <p>2. Наименования лица в русских и китайских поговорках. На Сивэнь, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Городецкая В.В., доцент</p> <p>3. Отношение к красоте в русских и китайских пословицах и поговорках. Чжао Хань, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Городецкая В.В., доцент</p> <p>4. Символика числа в русских и китайских пословицах и поговорках. Чу Шуан, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Городецкая В.В., доцент</p> <p>5. Особенности национальной коммуникации (на материале пословиц русского народа). Ван Сун, 3 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Каблукова Н.В., доцент</p> <p>6. Русские и китайские пословицы со значением «богатство/бедность». Сюй Тяньци, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Демчук Н.А., ст. преподаватель</p> <p>7. Фразеологизмы со значением «судьба» в русском и китайском языках. Фа Цзиюй, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Демчук Н.А., ст. преподаватель</p> <p>8. Категории количества и способы ее выражения в русском и китайском языках (на примере прилагательных с семантикой размера) Хэ Юаньгуан, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Демчук Н.А., ст. преподаватель</p> <p>9. Лексика вкусообозначения в русском и китайском языках. Чжао Чжитун, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Денисенко Н.А., ст. преподаватель</p>

	<p>10. Специфика наименований традиционной русской и китайской одежды. Чжан Мэн, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Оробий А.В., доцент</p> <p>11. Язык русскоязычных и китайских социальных сетей. Чжан Цзэфэн, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Оробий А.В., доцент</p> <p>12. Специфика наименований праздников в русской и китайской традиционной культуре. Дуань Юймэн, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Оробий А.В., доцент</p> <p>13. Прагматика разговорных фраз (на материале учебного пособия Л.Ю. Скороходова, О.В. Хорохординой «Окно в Россию».) Мун Дабэй, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Сергеева А.Г., доцент</p>
Секция 4.9.	<p>Секция 4.9. Педагогический потенциал национальной культуры. Методические аспекты преподавания русского языка как иностранного</p> <p>Председатель: Прощенкова Н.В., к. филол. н., доцент Секретарь: Цян Шия, 2 курс магистратуры ФИЯ (РКИ)</p> <p>1. Формирование социокультурной компетенции иностранных студентов-филологов. Чжан Юйлинь, 2 курс магистратуры ФИЯ (РКИ) Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент</p> <p>2. Система заданий по практической лексике русского языка в аспекте формирования лингвокультурологической компетенции. Цянь Шия, 2 курс магистратуры ФИЯ (РКИ) Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент</p> <p>3. Использование элементов занимательности на занятиях по русскому языку как иностранному. Жэнь Хунжун, 2 курс магистратуры ФИЯ (РКИ) Руководитель: Дружина Е.В., доцент</p> <p>4. Сюжетика русских и китайских сказок «для самых маленьких»: сравнительная характеристика. Ли Чжисюань, 4 курс. ФИЯ (РКИ) Руководитель: Оробий А.В., доцент</p> <p>5. Комплимент как жанр русского и китайского речевого этикета. Ван Синь, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Дружина Е.В., доцент</p>
Секция 4.10.	<p>Секция 4.10. Национально-культурный аспект языковой концептуализации действительности</p> <p>Председатель: Коломенская В.В., к. филол. н., доцент Секретарь: Лю Чуньянь, студент 4 курса ФИЯ (РКИ)</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Тематическая группа «Алкогольные напитки» в русском языке (на материале рекламных текстов). Ван Хаоян, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Коломенская В.В., доцент</p>

	<p>2. Тематическая группа «Молочные напитки» в русском языке (на материале рекламных текстов) Чжун Вэйцзя, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Коломенская В.В., доцент</p> <p>3. Тематическая группа «Безалкогольные напитки» в русском языке (на материале рекламных текстов). Го Цзымин, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Коломенская В.В., доцент</p> <p>4. Тематическая группа «Обувь» в русском языке (на материале рекламных текстов). Цао Инна, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Коломенская В.В., доцент</p> <p>5. Тематическая группа «Хлеб» в русском языке (на материале текстов рекламы). Лю Чуньянь, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Коломенская В.В., доцент</p> <p>6. Тематическая группа «Транспорт» в русском языке (на материале рекламных текстов). Чжэн Е, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Коломенская В.В., доцент</p> <p>7. Лексико-семантическая группа «Возраст человека» в русском языке. Фу Хуньця, 3 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Проценкова НВ, доцент</p> <p>8. Латинские и греческие аффиксы в русском словообразовании. Юй Миньхуэй, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Демчук Н.А., ст. преподаватель</p> <p>9. Стилистические функции номинативных предложений и конструкций, сходных с ними. Мао Гуаньюань, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Сергеева А.Г., доцент</p> <p>10. Проблема отражения явления омонимии в словарях современного русского литературного языка. Ма Цзыюнь, студент 2 курса магистратуры ФИЯ (РКИ) Руководитель: Крючкова Л.Л, доцент</p> <p>11. Категория одушевленности-неодушевленности имени существительного в русском и китайском языках. Го Сыюй, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Оробий А.В., доцент</p> <p>12. Интеллектуальные качества человека в русских и китайских фразеологизмах. Вэй Цзяньхун, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Дружина Е.В., доцент</p>
Секция 4.11.	<p>Секция 4.11. Отражение национальной языковой картины мира в фольклоре</p> <p>Председатель: Малиновская М.К., к. филол. н., доцент Секретарь: Сунь Синьжуй, 1 курс магистратуры ФИЯ (РКИ)</p>

	<p>1. Образ дома в русских и китайских народных сказках. Ли Чэньжуйсюе, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Каблукова Н.В., доцент</p> <p>2. Сказка как хранитель народной ментальности. Сунь Синьжуй, 1 курс магистратуры ФИЯ (РКИ) Руководитель: Малиновская М.К., доцент</p> <p>3. Элементы национальной культуры и быта в русских и китайских народных сказках. Цзян Юймэн, 2 курс магистратуры ФИЯ (РКИ) Руководитель: Малиновская М.К., доцент</p> <p>4. Сопоставительный анализ русских и китайских народных сказок для детей. Хэ Син, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Малиновская М.К., доцент</p> <p>5. Проблема выбора (добро и зло) в русских и китайских волшебных сказках (сопоставительный анализ). Ван Ибо, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Малиновская М.К., доцент</p> <p>6. Сопоставительный анализ семейно-обрядовых праздников в русской и китайской культуре. Бань Цзян, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Малиновская М.К., доцент</p> <p>7. Волшебные предметы и их функции в русских и китайских народных сказках (сопоставительный анализ). Гуань Чжици, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Малиновская М.К., доцент</p> <p>8. Сопоставительный анализ жанра страшилок в русском и китайском детском фольклоре. Цянь Чуан, 4 курс. ФИЯ (РКИ) Руководитель: Малиновская М.К., доцент</p> <p>9. Художественные особенности русской и китайской загадки. Ли Биня, 4 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Дружина Е.В., доцент</p> <p>10. Термины родства в русских пословичных текстах. Сунь Мине, 3 курс ФИЯ (РКИ) Руководитель: Проценкова НВ, доцент</p>
5	ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
Секция 5.1 Ауд. 100	<p>Секция 5.1. «Проблемы инклюзивного образования младших школьников»</p> <p>Председатель: Чикова Е.В., ст. преподаватель Секретарь: Федосенко М.Ю., 2 курс ФПП</p> <p>1. Развитие познавательной сферы детей с нарушениями слуха. Борзова В.В., 2 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p>

	<p>2. Характеристика специальных условий для детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении. Иванова А.С., 2 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы. Ивойлова Ю.А., 2 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>4. Развитие воображения у младших школьников с нарушением зрения в процессе их учебной деятельности. Кацан В.Н., 2 курс ФПП Руководитель: Володин В.В., преподаватель</p> <p>5. Использование здоровье сберегающих технологий в обучении младших школьников с нарушением зрения. Куборева В.К., 2 курс ФПП Руководитель: Володин В.В., преподаватель</p> <p>6. Сохранение психологического здоровья детей с ОВЗ в условиях инклюзивного класса. Кушимова О.И., 2 курс ФПП Руководитель: Володин В.В., преподаватель</p> <p>7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной интеграции детей с нарушением речи. Назарова А.А., 2 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>8. Использование ИКТ в обучении младших школьников с нарушением зрения. Саргсян А.Х., 2 курс ФПП Руководитель: Володин В.В., преподаватель</p> <p>9. Развитие познавательной сферы детей с нарушением зрения. Третьякова Ю.И., 2 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>10. Развитие личности и эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста с ДЦП. Федосенко М.Ю., 2 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p>
<p>Секция 5.2.1. Ауд. 201</p>	<p>Секция 5.2.1. «Проблемы обучения младших школьников»</p> <p>Председатель: Яковлева Н.И., доцент Секретарь: Аверьянова А.А., 4 курс ФПП</p>

	<p>1.Использование здоровые берегающих технологий в процессе обучения младших школьников. Сизотченко М.А., 3 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</p> <p>2.Особенности использования наглядных методов обучения в начальной школе. Шипунова Д.А., 3 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</p> <p>3.Моделирование как метод изучения предмета «Окружающий мир». Аверьянова А.А, 4 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>4.Приемы работы с географическими картами на уроках «Окружающего мира». Белоусова М.К., 4 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>5.Знакомство младших школьников с народными художественными промыслами в учебном процессе начальной школы. Гридина А.И., 4 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</p> <p>6.Использование краеведческого материала в процессе формирования у младших школьников естествоведческих понятий. Кондрикова Т.С., 4 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>7.Методика организации наблюдений по изучению сезонных явлений в природе младшими школьниками. Савина В.Е., 4 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>8.Использование ИКТ на уроках музыки. Сычева К.В., 4 курс ФПП Руководитель: Яковлева Н.И., доцент</p> <p>9.Методические приемы развития чувства ритма младших школьников на уроках музыки. Яремовская Е.Н., 4 курс ФПП Руководитель: Яковлева Н.И., доцент</p> <p>10.Приемы обучения младших школьников иллюстрированию литературных произведений. Арбузова Н.С., 4 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</p> <p>11.Нетрадиционные техники изображения как средство развития творческого воображения младших школьников.</p>
--	--

	<p>Дун Мэнкэ, 2 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 12.Музыкальная игра как средство музыкального развития российских и китайских младших школьников. Ли Чжитин, 2 курс ФПП Руководитель: Яковлева Н.И., доцент 13.Организация работы с живописными произведениями на уроках в начальной школе. Тянь Кэсинь, 2 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 14.Особенности использования словесных методов обучения на уроках технологии в начальной школе. Ливенкова Е.В., 4 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 15.Способы организации диалога младших школьников в процессе решения текстовых задач. Тагиева М.И., 4 курс ФПП Руководитель: Клёцкина А.А., доцент</p>
<p>Секция 5.2.2. Ауд. 300</p>	<p>5.2.2. Секция «Проблемы обучения младших школьников»</p> <p>Председатель: Бредихина С.В., доцент Секретарь: Филипенко Е.С., 4 курс ФПП</p> <p>1.Способы и приемы формирования информационной культуры младших школьников. Ленжена Е.Н., 4 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент 2.Комплекс упражнений для формирования речевой культуры младших школьников при обучении словообразованию. Третьякова А.О., 4 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент 3.Формирование умений младших школьников создавать тексты разных жанров на уроках литературного чтения. Гнедых Е.А., 4 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент 4.Формирование коммуникативной компетентности младших школьников при обучении русскому языку. Верхотурова В.А., 4 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p>

	<p>5. Развитие речи младших школьников при работе над сочинением-описанием в начальной школе. Стороженко В.Э., 4 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>6. ИКТ как средство развития познавательного интереса младших школьников к русскому языку. Крупенич С.С., 4 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>7. Формирование коммуникативных УУД у младших школьников на уроках литературного чтения. Филипенко Е.С., 4 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>8. Воспитание патриотических чувств у младших школьников на уроках литературного чтения. Екжанова А.Л., 4 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>9. Педагогические условия использования зарубежной литературы как средства развития читательской самостоятельности младших школьников. Кугут Т.П., 5 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>10. Возможности использования технологий обучения математике в школьном образовании российских и китайских обучающихся. Чжан Синьюй, 2 курс ФПП Руководитель: Клёцкина А.А., доцент</p> <p>11. Интерактивная игра как средство формирования вычислительных умений младших школьников на уроках математики. Тимофеева А.В., 5 курс ФПП Руководитель: Клёцкина А.А., доцент</p> <p>12. Природоведческие статьи как средство обогащения словаря младших школьников. Тисенко А.А., 4 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>13. Формирование коммуникативной культуры у младших школьников России и Китая. Сунь Тинтин, 2 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>14. Пословицы и поговорки как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников. У Ди, 2 курс ФПП</p>
--	---

<p>Секция 5.3. Ауд. 302</p>	<p>Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>Секция 5.3. «Психологические проблемы обучения младших школьников»</p> <p>Председатель: Кирилишина И.Ю., доцент Секретарь: Шатковская П.Е., 3 курс ФПП</p> <p>1. Мышление и его особенности развития у детей с нарушениями слуха. Гасько Я.Е., 2 курс ФПП Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент</p> <p>2. Память и ее особенности у детей с нарушением слуха. Долгова Е.С., 2 курс ФПП Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент</p> <p>3. Активные методы обучения как средство личностного развития младших школьников. Крицкая А.А., 2 курс ФПП Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент</p> <p>4. Внимание и его особенности развития у детей с нарушениями слуха. Чистякова Д.А., 2 курс ФПП Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент</p> <p>5. Развитие познавательной активности младших школьников в процессе обучения. Козлова А.В., 3 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</p> <p>6. Развитие памяти у детей младшего школьного возраста. Шатковская П.Е., 3 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>7. Формирование у младших школьников коммуникативных навыков на уроках «Окружающего мира». Куприенко В.А., 4 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>8. Развитие пространственного мышления у младших школьников в процессе изучения многогранников. Марьюшкина А.А., 5 курс ФПП Руководитель: Клёцкина А.А., доцент</p> <p>9. Сюжетно-ролевая игра как средство развития словесно-логического мышления младших школьников. Ван Вэньлу, 2 курс ФПП Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент</p>
---------------------------------	---

	<p>10.Метод проектов как средство развития творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности.</p> <p>Фань Сюеди, 2 курс ФПП</p> <p>Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент</p>
<p>Секция 5.4. Ауд. 303</p>	<p>Секция «Проблемы воспитания младших школьников»</p> <p>Председатель: Димова О.И., доцент</p> <p>Секретарь: Пурик А.Р., 3 курс ФПП</p> <p>1.Проектная деятельность как средство патриотического воспитания младших школьников.</p> <p>Дойникова О.А., 3 курс ФПП</p> <p>Руководитель: Димова О.И., доцент</p> <p>2.Особенности эстетического воспитания младших школьников в современных условиях.</p> <p>Едапина А.В., 3 курс ФПП</p> <p>Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</p> <p>3.Воспитание межнациональной толерантности младших школьников.</p> <p>Игнатенко Д.А., 3 курс ФПП</p> <p>Руководитель: Димова О.И., доцент</p> <p>4.Театрализованная деятельность как средство воспитания эмпатии младших школьников.</p> <p>Пурик А.Р., 3 курс ФПП</p> <p>Руководитель: Димова О.И., доцент</p> <p>5.Воспитание культуры семейных отношений у младших школьников.</p> <p>Татарникова М.Н., 3 курс ФПП</p> <p>Руководитель: Димова О.И., доцент</p> <p>6.Краеведческая работа как средство патриотического воспитания младших школьников.</p> <p>Ковалева А.А., 5курс ФПП</p> <p>Руководитель: Димова О.И., доцент</p> <p>7.Педагогические условия патриотического воспитания младших школьников во внеклассной работе.</p> <p>Лазарева О.В., 5 курс ФПП</p> <p>Руководитель: Димова О.И., доцент</p> <p>8.Уроки изобразительного искусства как средство патриотического воспитания младших школьников.</p> <p>Колодяжная Е.А., 4 курс ФПП</p> <p>Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</p>

	<p>9. Воспитание культуры труда младших школьников на занятиях по технологии. Кудина Е.Е., 4 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</p> <p>10. Музыкальное воспитание младших школьников в процессе проведения школьных праздников. Мельникова А.В. 4 курс ФПП Руководитель: Яковлева Н.И., доцент</p> <p>11. Экологическое воспитание младших школьников посредством уроков «Окружающего мира». Мирсанова Д.П., 4 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель</p> <p>12. Воспитание коммуникативной культуры младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач. Баранова М.В., 5 курс ФПП Руководитель: Клёцкина А.А., доцент</p> <p>13. Педагогические условия формирования психологического здоровья младших школьников. Люй Синьсинь, 2 курс ФПП Руководитель: Димова О.И., доцент</p> <p>14. Педагогические условия успешной адаптации первоклассников к школе. Хань Хунлин, 2 курс ФПП Руководитель: Димова О.И., доцент</p>
<p>Секция 5.5 Ауд. 305</p>	<p>Секция «Психология и педагогика дошкольного образования»</p> <p>Председатель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент Секретарь: Синькина А.В., 4 Д/А курс</p> <p>1. Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Синькина А.В., 4 Д/А курс Руководитель: Попова М.Ю., к.п.н., доцент</p> <p>2. Педагогические условия воспитания ценностного отношения к семье у старших дошкольников средствами художественных произведений. Петренко Ю.А., 2 М/Дз курс Руководитель: Попова М.Ю., к.п.н., доцент</p> <p>3. Занятия физической культуры как средство патриотического воспитания старших дошкольников. Свиридова Т.А., 2 М/Дз курс</p>

	<p>Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент</p> <p>4. Информационно-коммуникативные технологии в математического развития детей старшего дошкольного возраста. Метляева К.А., 5 Д/А курс</p> <p>Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент</p> <p>5. Развитие связной речи посредством графических планов рассказывания. Загорулько Т.Ф., 2 М/Дз курс</p> <p>Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент</p> <p>6. Нетрадиционные техники художественного творчества как средство развития мелкой моторики старших дошкольников Астра А.С., 4 Д/А курс</p> <p>Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент</p> <p>7. Развитие физических качеств старших дошкольников посредством подвижных игр Баулькина В.С., 4 Д/А курс</p> <p>Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент</p> <p>8. Здоровьесберегающие технологии как средство формирование здорового образа жизни старших дошкольников Чжан Ко, 2 МАИ курс</p> <p>Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент</p> <p>9. Виды конфликтов в среднем дошкольном возрасте и способы их предупреждения Ситишкина О.Ю., 3 Дз курс</p> <p>Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p> <p>10. Логическое мышление в старшем дошкольном возрасте Будник А.С., 3 Дз курс</p> <p>Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p> <p>11. Особенности страха у студентов педагогического ВУЗа Махоткина С.В., 3 ДА курс</p> <p>Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p> <p>12. Развитие дивергентного мышления у студентов педагогического ВУЗа Муленков Д.И., 3 ДА курс</p> <p>Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p> <p>13. Особенности переживания одиночества студентами педагогического ВУЗа Балмасова К.А., 3 ДА курс</p> <p>Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p>
--	---

	<p>14. Творческое мышление студентов педагогического университета Пивнов А.В., 3 ДА курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p>
<p>Секция 5.6. Ауд. 308</p>	<p>Секция 5.6. «Организация педагогического процесса в ДОУ»</p> <p>Председатель: Бортновская И.А., ст. преподаватель Секретарь: Фомина А.А., 4 Д/А курс</p> <p>1. Развитие интеллектуальной готовности к школьному обучению детей дошкольного возраста на занятиях по математике в детском саду Фомина А.А., 4 Д/А курс Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p> <p>2. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности Бурик К.С., 4 Д/А курс Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p> <p>3. Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с пейзажной живописью Лесик Ю.М., 4 Д/А курс Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p> <p>4. Особенности развития связной речи детей старшего дошкольного возраста Насонова Э.Е., 4 Д/А курс Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p> <p>5. Особенности развития количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста Лешкова О.В., 4 Д/А курс Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p> <p>6. Воспитание безопасного поведения в быту детей старшего дошкольного возраста Сапронова Е.А., 2 М/Дз курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент</p> <p>7. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста Юренок А.И., 4 Д/А курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент</p> <p>8. Развитие речевого творчества старших дошкольников средствами народной сказки Заболоцкая Д.А., 4 Д/А курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент</p>

	<p>9. Речевое развития речи детей дошкольного возраста в детских садах России и Китая посредством дидактической игры Тэн Хуне, 2 МАИ курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент</p> <p>10. Система психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их родителей в период адаптации к детскому саду Соловьева Е.В., 2 М/Дз курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p> <p>11. К вопросу профессионального выгорания педагогов дошкольного образовательного учреждения Панкова Е.А., 2 М/Дз курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p> <p>12. Организаторские и коммуникативные способности будущих педагогов Толстенко Е.Р., 3 ДА курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p> <p>13. Перфекционизм в структуре личности студента как будущих педагогов Терпугова Ю.Е., 3 ДА курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p> <p>14. Аффiliation как фактор успешности студентов Кужугет А.А., 3 ДА курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент</p>
<p>Секция 5.7. Ауд. 307</p>	<p>Секция 5.7. «Возрастная психология» Председатель: Иванова И.В., доцент Секретарь: Яковлева Я.А., ст. преподаватель</p> <p>1.Образ успешного человека у студентов с разным уровнем жизнестойкости. Широкова Мария Владимировна, 3 курс, ФПП Руководитель: Иванова И.В., доцент</p> <p>2.Референтные группы у подростков с разным уровнем социально-психологической адаптированности. Эпов Максим Сергеевич, 3 курс, ФПП Руководитель: Иванова И.В., доцент</p> <p>3.Взаимосвязь личностной самооценки и мотивации избегания неудачи у студентов ВУЗа». Саяпина Виктория Геннадьевна, 2 курс, ФПП Руководитель: Ефимова Л.А., доцент</p>

	<p>4.Взаимосвязь уровня субъективного ощущения одиночества и уровня личностной самооценки. Козулина Ксения Дмитриевна, 3 курс, ФПП Руководитель: Ефимова Л.А., доцент</p> <p>5.Взаимосвязь уровня личностной готовности к риску и волевого самоконтроля у спортсменов юношеского возраста, занимающихся контактными видами спорта. Толокнова Анастасия Николаевна, 3 курс, ФПП Руководитель: Ефимова Л.А., доцент</p> <p>6.Гендерные стереотипы в отношении к будущей профессии у старшеклассников. Молчанова Екатерина Дмитриевна, 3 курс, ФПП Руководитель: Ефимова Л.А., доцент</p> <p>7.Самоотношение у подростков, занимающихся танцами. Нагорная Ольга Олеговна, 3 курс, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>8.Особенности представления о лжи в подростковом возрасте. Копан Анна Алексеевна, 3 курс, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>9.Особенности механизмов психологической защиты у студентов с разным уровнем адаптивности. Лосева Альбина Игоревна, 2 курс, ФПП Руководитель: Афонасенко Е.В., доцент</p> <p>10.Взаимосвязь эмоционального интеллекта и социально-психологической адаптации студентов первого курса вуза. Притула Анастасия Юрьевна, 3 курс, ФПП Руководитель: Зуева С.О., доцент</p> <p>11.Особенности взаимосвязи представлений о своём теле и самооценкой у подростков. Сопова Мария Сергеевна, 3 курс, ФПП Руководитель: Зуева С.О., доцент</p> <p>12.Сущность и структура профессиональной мотивации у студентов. Яшина Елена Алексеевна, 2 курс, магистратура ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>13.Особенности адаптации студентов первых курсов с разной степенью перфекционизма. Арман Анжелика Александровна, 3 курс, ФПП Руководитель: Афонасенко Е.В., доцент</p>
--	---

Секция 5.8.
Ауд. 003

Секция 5.8. «Педагогическая психология»

Председатель: Чистякова О.Е., доцент

Секретарь: Процукович Е., ст. преподаватель

1. Стили принятия решений у педагогов с экстернальным и интернальным локусом контроля.

Ветрова Елена Павловна, 1 курс магистратура

Руководитель: Иванова И.В., доцент

2. Противодействие школьному буллингу участников образовательного процесса.

Ган Анастасия Викторовна, 2 курс магистратура

Руководитель: Иванова И.В., доцент

3. Удовлетворенность профессиональной деятельностью у педагогов с разным уровнем цифровой компетентности.

Мирошник Ольга Борисовна, 2 курс магистратура

Руководитель: Иванова И.В., доцент

4. Особенности мотивации профессиональной деятельности у педагогов дополнительного образования.

Шестакова Светлана Денисовна, 2 курс магистратура

Руководитель: Иванова И.В., доцент

5. Анализ научных подходов к изучению экспектаций субъектов образовательного процесса относительно педагога-психолога.

Тер-Оганнисян Арпине Грачовна, 1 курс магистратура

Руководитель: Иванова И.В., доцент

6. Особенности атрибутивного стиля у студентов с критическим мышлением.

Рыбальченко Александра Владимировна, 3 курс

Руководитель: Иванова И.В., доцент

7. Проблема профессионального выгорания у современных педагогов общеобразовательных учреждений.

Нужный Владимир Альбертович, 1 курс магистратура

Руководитель: Ефимова Л.А., доцент

8. Исследование взаимосвязи социально-психологического климата трудовой мотивации педагогов.

Ильчук Константин Юрьевич, 2 курс магистратура

Руководитель: Ефимова Л.А., доцент

9. Исследование эмоционального выгорания у педагогов с разным стажем работы.

Тарановская Юлия Николаевна, 2 курс магистратура

	<p>Руководитель: Ефимова Л.А., доцент</p> <p>10.Мотивация профессиональной деятельности педагогов общеобразовательной средней школы.</p> <p>Турманкина Татьяна Аркадьевна, 2 курс магистратура</p> <p>Руководитель: Ефимова Л.А., доцент</p> <p>11.Взаимосвязь самоэффективности и удовлетворённости трудом педагогов.</p> <p>Сердюк Екатерина Александровна, 2 курс магистратура</p> <p>Руководитель: Зуева С.О., доцент</p> <p>12.Теоретический анализ проблемы психологически комфортной и безопасной образовательной среды.</p> <p>Ридзель Ангелина Сергеевна, 2 курс магистратура</p> <p>Руководитель: Зуева С.О., доцент</p> <p>13.Специфика и факторы психологического здоровья педагогов.</p> <p>Бугаева Елизавета Александровна, 2 курс магистратура</p> <p>Руководитель: Зуева С.О., доцент</p>
<p>Секция 5.9. Ауд. 001</p>	<p>Секция 5.9. «Социальная психология»</p> <p>Председатель: Ефимова Л.А., доцент</p> <p>Секретарь: Мельникова Е., 4 курс, ФПП</p> <p>1.Особенности территориальной идентичности в юности и зрелости.</p> <p>Кунсайтес Ирина Николаевна, 4 курс, ФПП</p> <p>Руководитель: Иванова И.В., доцент</p> <p>2.Особенности идентичности у студентов с разным уровнем интеллекта.</p> <p>Овчинникова Дарья Игоревна, 3 курс, ФПП</p> <p>Руководитель: Иванова И.В., доцент</p> <p>3.Особенности личностной идентичности подростков.</p> <p>Шадрина Алина Ивановна, 3 курс, ФПП</p> <p>Руководитель: Иванова И.В., доцент</p> <p>4.Образ взрослого человека у старших и младших подростков.</p> <p>Зинец Татьяна Сергеевна, 2 курс, ФПП</p> <p>Руководитель: Иванова И.В., доцент</p> <p>5.Представления о взрослой жизни у старшеклассников.</p> <p>Перкова Анастасия Андреевна, 2 курс, ФПП</p> <p>Руководитель: Иванова И.В., доцент</p>

	<p>6. Особенности межличностных отношений студентов с разным уровнем толерантности. Бережная Кристина Алексеевна, 3 курс, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>7. Готовность к выбору профессии старшеклассников с разным уровнем притязаний. Улазова Алина Александровна, 3 курс, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>8. Представление о престижной профессии у юношей и девушек старших классов. Милизгинова Мария Юрьевна, 4 курс, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>9. Особенности социальных представлений о спутнике жизни у девочек-подростков, воспитывающихся в полной и неполной семье. Ерохина Екатерина Дмитриевна, 4 курс, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>10. Представление об ученике у студентов педагогического вуза и учителей общеобразовательной школы. Кискичева Анастасия Владимировна, 2 курс магистратура, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>11. Мотивы и особенности педагогической деятельности. Савосина Марина Владимировна, 2 курс магистратура, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>12. Исследование мобильной зависимости в юношеском возрасте. Пастушкова Ульяна Егоровна, 3 курс, ФПП Руководитель: Зуева С.О., доцент</p> <p>13. Особенности переживания одиночества студентами с разным уровнем социальной фрустрированности. Вяткина Екатерина Алексеевна, 4 курс, ФПП Руководитель: Барковская О.В., доцент</p> <p>14. Особенности креативности спортсменов юношеского возраста, занимающихся разными видами спорта. Исламова Регина Яновна, 4 курс, ФПП Руководитель: Барковская О.В., доцент</p>
<p>Секция 5.10. Актный зал</p>	<p>Секция 5.10. «Педагогика»</p> <p>Председатель: Санабасова Р.К., доцент Секретарь: Фомина Т.В., 1 курс магистратура, ФПП</p>

	<p>1.Педагогические средства развития у обучающихся психолого-педагогического класса навыков управления своим временем. АскарOVA Вера Анатольевна, 4 курс, ФПП Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент</p> <p>2.Волонтерская деятельность как средство профилактики школьного буллинга. Мананская Анастасия Сергеевна, 4 курс, ФПП Руководитель: Луценко О.А., доцент</p> <p>3.Квест как технология воспитания здорового образа жизни в старших классах. Никонович Виктория Викторовна, 4 курс, ФПП Руководитель: Луценко О.А., доцент</p> <p>4.Факторы, влияющие на изменения идеалов воспитания в России и Японии (X-XX вв). Викол Валентин, 2 курс, ФПП Руководитель: Карнаух Н.В., профессор</p> <p>5.Современные подходы к формированию безопасной образовательной среды. Дорошев Эдуард Сергеевич, 1 курс магистратура, ФПП Руководитель: Лапицкий О.И., доцент</p> <p>6.Медиапроектирование как средство приобщения подростков к чтению. Свитавский Иван Александрович, 1 курс магистратура, ФПП Руководитель: Санабасова Р.К., доцент</p> <p>7.Профессиональное самоопределение подростков в условиях предпрофильной подготовки в общеобразовательном учреждении. Михайлюк Оксана Сергеевна, 4 курс, ФПП Руководитель: Лапицкий О.И., доцент</p> <p>8.Проявление творческих способностей студентами педагогического вуза как фактор самоутверждения в профессии педагога. Телицина Елизавета Викторовна, 2 курс, ФПП Руководитель: Лапицкий О.И., доцент</p> <p>9.Опыт воспитательной деятельности студентов БГПУ в детском оздоровительном лагере как условие профессионального самоопределения. Юркова Софья Владимировна, 2 курс, ФПП Руководитель: Лапицкий О.И., доцент</p>
--	--

	<p>10. Педагогическое сопровождение развития лидерских качеств обучающихся профильного психолого-педагогического класса. Макарова Евгения Николаев, 2 курс, ФПП Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент</p> <p>11. Педагогическое сопровождение саморазвития обучающихся профильного психолого-педагогического класса. Огарь София Александровна, 2 курс, ФПП Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент</p> <p>12. Профессиональное самоопределение старшеклассников в рамках проекта «Билет в будущее». Запольская Ангелина Владимировна, 4 курс, ФПП Руководитель: Селезнева О.В., доцент</p> <p>13. Особенности развития лидерских качеств подростков, включенных в деятельность РДДМ Александрова Мария Александровна, 1 курс, ФПП Руководитель: Селезнева О.В., доцент</p>
<p>Секция 5.11. Ауд.204</p>	<p>Секция 5.11. «Логопедия»</p> <p>Председатель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент Секретарь: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент</p> <p>1. Формирование лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с моторной алалией при помощи квест-игры. Скворцова М.Ю., 4 курс, ФПП Руководитель Калиниченко А.В., к.п.н., доцент</p> <p>2. Формирование темпо-ритмической организации речи у заикающихся дошкольников при помощи компьютерных технологий. Касырникова Е.А., 4 курс, ФПП Руководитель Калиниченко А.В., к.п.н., доцент</p> <p>3. Формирование слухового восприятия и графомоторных навыков как подготовительный этап обучения грамоте детей младшего школьного возраста с ранним детским аутизмом. Михолап М.А., 4 курс, ФПП Руководитель Калиниченко А.В., к.п.н., доцент</p> <p>4. Логопедическая работа по коррекции артикуляторно-акустической дисграфии у младших школьников. Бражникова А.С., 4 курс, ФПП Руководитель Ермакова М.А., к.п.н., доцент.</p> <p>5. Логопедическая работа по коррекции произносительной стороны речи у младших школьников со стертой дизартрией.</p>

	<p>Шеметова Г.А., 4 курс, ФПП Руководитель Ермакова М.А., к.п.н., доцент.</p> <p>6.Формирование атрибутивного словаря младших школьников с умственной отсталостью. Антошина Е.А., 4 курс, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>7.Коррекция семантической дислексии у младших школьников с задержкой психического развития. Котельникова В.А., 4 курс, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>8.Нейропсихологическое обследование дошкольников с заиканием Колотыгина К.А., 3 курс, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>9.Нейропсихологическое обследование дошкольников с дизартрией Сайко С.А., 3 курс, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>10.Использование дидактических игр в диагностике звукопроизношения детей. Ткачева А.А., 3 курс, ФПП Руководитель Калиниченко А.В., к.п.н., доцент</p> <p>12.Нейропсихологическое обследование дошкольников с дислалией Воронцова И.В., 3 курс, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>13.Сенсорная интеграция, её роль при коррекции речевых нарушений. Мелентьева И.Г., 1 курс, ФПП Руководитель Ермакова М.А., к.п.н., доцент</p> <p>14.Понятие адаптивной физической культуры и её роль в развитии координационных способностей детей с ОВЗ. Болдырева В.С., 1 курс, ФПП Руководитель Ермакова М.А., к.п.н., доцент.</p>
<p>Секция 5.12. Ауд.202</p>	<p>Секция 5.12. «Олигофренопедагогика» Председатель: Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент Секретарь: Блохина С.Е., к.п.н., доцент</p> <p>1.Проведение опытов на уроках биологии как средства развития наблюдательности умственно отсталых школьников. Лазукина Т.В., 4 курс, ФПП Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель</p>

	<p>2. Дидактические игры как способ повышения познавательной самостоятельности умственно отсталых школьников на уроках географии. Сердюкова П.А., 4 курс, ФПП Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель</p> <p>3. Использование приема сравнения в развитии пространственно-временных представлений умственно-отсталых школьников на уроках истории. Пакулова М. И., 4 курс, ФПП Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель</p> <p>4. Формирование познавательного интереса у детей школьного возраста с нарушением интеллекта на уроках природоведения. Куликова У.В., 4 курс, ФПП Руководитель Блохина С.Е., к.п.н., доцент</p> <p>5. Изобразительная деятельность как средство коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы у младших школьников с интеллектуальными нарушениями. Жигалина М.С., 4 курс, ФПП Руководитель Блохина С.Е., к.п.н., доцент.</p> <p>6. Развитие мелкой моторики у учащихся младших классов с нарушением интеллекта на уроках изобразительного искусства. Бобровникова А.С., 4 курс, ФПП Руководитель Блохина С.Е., к.п.н., доцент.</p> <p>7. Использование возможностей уроков физической культуры для коррекции агрессивного поведения умственно отсталых старших школьников. Бондаренко В.С., 4 курс, ФПП Руководитель Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент.</p> <p>8. Коррекционная работа по развитию умения пересказывать текст на уроках литературы у детей старшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Кузовлева М.Е., 4 курс, ФПП Руководитель Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент.</p> <p>9. Использование дидактических игр для развития внимания младших школьников на уроках трудового обучения. Сидоренко А.В., 4 курс, ФПП Руководитель Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент</p> <p>10. Развитие двигательных навыков учащихся специальной (коррекционной) школы на уроках ручного труда. Гребнева П.В., 4 курс, ФПП Руководитель Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент.</p>
--	--

	<p>11. Прием сравнения как средство формирования геометрических понятий у школьников с нарушением интеллекта Мелешко М.В., 4 курс, ФПП Клёцкина А.А., декан факультета педагогики и психологии</p> <p>12. Знания и отношение к природе у младших школьников с умственной отсталостью. Булгакова В.И. Руководитель Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент</p>
<p>Секция 5.13.1 Ауд.002</p>	<p>Секция 5.13.1. «Инклюзивное образование» Председатель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент Секретарь: Супрунович О.И., ассистент</p> <p>1. Биоэнергопластика как один из методов коррекционной работы логопеда с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья Супрунович О.И., 2 курс ФПП Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>2. Дифференцированная коррекционно-логопедическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях кинезиологического центра. Авдоян Д.Т., 2 курс ФПП Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>3. Формирование начальных навыков фразовой речи у младших школьников с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного обучения. Петухова Е.С., 2 курс ФПП Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>4. Формирование диафрагмального дыхания у детей с заиканием с помощью аппарата биологической обратной связи. Махотина А.В., 2 курс ФПП Руководитель Калиниченко А.В., к.п.н., доцент.</p> <p>5. Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений. Шугаева Н.Ю., 2 курс ФПП Руководитель Калиниченко А.В., к.п.н., доцент.</p> <p>6. Комплексный подход к восстановлению голосовой функции у лиц речевых профессий. Кашина К.О., 1 курс ФПП Руководитель Калиниченко А.В., к.п.н., доцент.</p>

	<p>7.Логопедическая работа по развитию связной речи умственно отсталых младших школьников при помощи интеллект-карт. Токарь О.Н., 2 курс ФПП Руководитель Калиниченко А.В., к.п.н., доцент.</p> <p>8.Методы и приемы интеллектуального развития детей с задержкой психического развития посредством технологии «Дары Фрёбеля». Станкевич Н.П., 1 курс, ФПП Руководитель Калиниченко А.В., к.п.н., доцент.</p> <p>9.Восстановление первоначальных навыков фразовой речи в раннем периоде при моторных формах афазии. Федотова Е.П., 1 курс, ФПП Руководитель Калиниченко А.В., к.п.н., доцент.</p> <p>10.Использование дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой при формировании просодической стороны речи у заикающихся взрослых. Лупина Е.А., 2 курс ФПП Руководитель Ермакова М.А., к.п.н., доцент.</p> <p>11.Коррекция звукопроизношения у старших школьников со стёртой дизартрией с использованием нейропсихологических игр. Чердакова Е.М., 2 курс ФПП Руководитель Ермакова М.А., к.п.н., доцент.</p> <p>12.Автоматизация звуков у дошкольников со стёртой дизартрией посредством нетрадиционных приёмов. Десятова М.И., 2 курс ФПП Руководитель Ермакова М.А., к.п.н., доцент.</p>
<p>Секция 5.13.2 Ауд.107</p>	<p>Секция 5.13.2. «Инклюзивное образование» Председатель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент Секретарь: Сергеева В.Ю. ,ст. преподаватель</p> <p>1.Сенсорная интеграция, ее роль при коррекции речевых нарушений. Мелентьева И.Г.. 1 курс, ФПП Руководитель Ермакова М.А., к.п.н., доцент</p> <p>2.Понятие адаптивной физической культуры и ее роль в развитии координационных способностей детей с ОВЗ. Болдырева В.С., 1 курс, ФПП Руководитель Ермакова Е.А., к.п.н., доцент</p> <p>3.Организационно-педагогические условия коррекционного обучения младших школьников с умственной отсталостью. Абалмасова Д.Б., 1 курс, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p>

	<p>4.Формирование коммуникативно-речевых умений у младших школьников с задержкой психического развития в процессе овладения устной текстовой деятельностью.</p> <p>Свищёва Т.О., 1 курс, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>5.Преодоление трудностей семантических языковых единиц младших школьников с нарушениями чтения.</p> <p>Брагина К.Ю., 1 курс, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>6.Совместная работа по коррекции звукопроизношения учителя начальных классов и родителей младших школьников.</p> <p>Торопова В.Ю., 1 курс, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., к.п.н., доцент</p> <p>7.Теоретические основы лингвистической подготовки будущих учителей-логопедов.</p> <p>Чурсина О.А., 1 курс, ФПП Руководитель: Ларина Е.А., к.п.н., доцент</p> <p>8.Альтернативная и дополнительная коммуникация при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (ментальными нарушениями).</p> <p>Савченко А.С., 1 курс, ФПП Руководитель: Ларина Е.А., к.п.н., доцент</p> <p>9.Теоретические основы формирования процесса письма у учащихся с нарушением интеллекта.</p> <p>Кириленко П.Е., 1 курс, ФПП Руководитель: Ларина Е.А., к.п.н., доцент</p> <p>10.Коррекция дискалькулии у учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях специальной коррекционной школы.</p> <p>Матафонова В.О., 1 курс, ФПП Руководитель: Ларина Е.А., к.п.н., доцент</p>
6	ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
<p>Секция 6.1. Ауд. 402 «Г»</p>	<p>Секция 6.1. «Теория и методика обучения технологии»</p> <p>Председатель: Калнинш Л.М., доцент Секретарь: Кантеева М.А, студентка 4 курса</p> <p>1. Разработка вариативного содержания раздела «Технология обработки текстильных материалов» в 7 классе.</p> <p>Барон Д.И., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p>

	<p>2. Создание условий для развития творческих способностей на уроках технологии в 5 классе. Гулюта В.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>3. Формирование творческих способностей во внеурочной деятельности по технологии в 6-7 классах. Погрибниченко В.М., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>4. Проектирование программы курса внеурочной деятельности по технологии «Познавательное творчество». Жарикова А.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>5. Разработка вариативного содержания раздела «Художественные ремесла» для школьников 6 класса. Чуканова А.Р., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>6. Применение исследовательского метода на уроках технологии в 6 классе при изучении раздела «3D-моделирование и прототипирование». Каюкова Н.Ю., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>7. Формирование личностных компетенций на внеурочных занятиях по технологии для школьников 7 класса на примере программы «Ковроделие». Воронова А.А., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>8. Применение компетентного подхода при изучении раздела «Технология приготовления пищи» в 5 классе. Маслов М.М., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>9. Формирование предметных компетенций при изучении технологии обработки древесины в 6 классе. Протонин П.С., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>10. Реализация модульно-компетентного подхода на занятиях по технологии в 5 классе в современных условиях. Мельников Д.С., 4 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>11. Применение интерактивных технологий на уроках технологии в 6 классе. Дерина Н.Э., 4 курс ИПФ</p>
--	---

	<p>Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>12. Организация внеурочной деятельности по технологии в современных условиях.</p> <p>Лоскутова А.Е., 4 курс ИПФ</p> <p>Руководитель: Калнинш Л.М., доцент</p> <p>13. Индивидуальный и дифференцированный подходы к учащимся на занятиях кружка по технологии.</p> <p>Тищенко Н.М., 5 курс ИПФ</p> <p>Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>14. Профориентация учащихся на занятиях элективного курса по технологии «Костомизация одежды».</p> <p>Подвойская А.В., 5 курс ИПФ</p> <p>Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>15. Организация внеурочной деятельности по технологии (на примере кружка «Бусинка»).</p> <p>Дубовая В.Н., 5 курс ИПФ</p> <p>Руководитель: Шкуркина Е.С., ст. преподаватель</p> <p>16. «Здравствуй, русская матрешка».</p> <p>Кантеева М.А., 4 курс ИПФ</p> <p>Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>17. Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности (на примере кружка «Фетрушка»).</p> <p>Кантеева М.А., 4 курс ИПФ</p> <p>Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>18. Организация проектной деятельности обучающихся на занятиях предметного кружка «Мастерская креативности».</p> <p>Почтаренко В.В., 4 курс ИПФ</p> <p>Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>19. Уроки мыловарения.</p> <p>Почтаренко К.В., 3 курс ИПФ</p> <p>Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>20. Фетровые игрушки своими руками.</p> <p>Чердакова Н.А., 3 курс ИПФ</p> <p>Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>21. Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Лоскутная прастика».</p> <p>Игнаткович К.А. 5 курс ИПФ</p> <p>Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>22. Методические особенности применения интерактивных технологий во внеурочной деятельности для обучающихся 5-7-х классов.</p>
--	--

	<p>Мамочкина Ю.Л., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>23. Формирование творческих способностей обучающихся 6-7-х классов во внеурочной деятельности: технологическое направление.</p> <p>Погрибниченко В.М., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>24. Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Бусинка».</p> <p>Храмогина К.О., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е.С., ст.преподаватель</p> <p>25. Методические особенности организации проектной деятельности на уроках технологии в 6-8-х классах.</p> <p>Шкарина В.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е.С., ст. преподаватель</p>
<p>Секция 6.2 Ауд. 302</p>	<p>Секция 6.2 «Экономика, теория и методика обучения экономике»</p> <p>Председатель: Ланина С.Ю., доцент Секретарь: Вакуленко Т.Е., студентка 5 курса</p> <p>1. Информация как фактор производства. Табаченко Н.В., 1 курс ИПФ Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., доцент</p> <p>2. Особенности организации проектной деятельности на уроках экономики в старших классах. Вакуленко Т.Е., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p> <p>3. Условия развития критического мышления на уроках экономики в старших классах. Демиденко В.А., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p> <p>4. Учебно-исследовательская деятельность как форма организации самостоятельной работы в старших классах на уроках экономики. Ларионова В.С., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p> <p>5. Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами проблемного обучения в старших классах на уроках экономики. Муратов В.Г., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p>

	<p>6. Формирование финансовой грамотности в 7-8-х классах на уроках экономики.</p> <p>Панюков А.А., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p> <p>7. Развитие креативного мышления у студентов учреждений среднего профессионального образования в рамках изучения экономических и управленческих дисциплин.</p> <p>Логинова Ю.К., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p>
<p>Секция 6.3 Ауд. 103</p>	<p>Секция 6.3 «Экономика и управление в системе среднего профессионального образования»</p> <p>Председатель: Слесаренко Н.В., доцент Секретарь: Линькова Я.И., магистр 1 курс ИПФ</p> <p>1. Методы формирования кадрового резерва для учреждений среднего профессионального образования.</p> <p>Нефедова А.А., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p> <p>2. Исследование региональных проблем управления учреждениями среднего профессионального образования (на примере Амурской области).</p> <p>Гранин Р.В., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p> <p>3. Применение цифровых технологий в образовательном процессе учреждений среднего профессионального образования.</p> <p>Кудрявцев А.Г., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p> <p>4. Сетевое взаимодействие учреждений среднего профессионального образования в рамках реализации профильного обучения.</p> <p>Курбанов А.А., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p> <p>5. Управление информационно образовательной средой учреждений среднего профессионального образования.</p> <p>Рыков А.К., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p> <p>6. Совершенствование системы мотивации персонала учреждений среднего профессионального образования.</p> <p>Попов Д.Ю., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p>

	<p>7. Методы исследования и повышения имиджа учреждений среднего профессионального образования. Шафеев Я.В., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент</p> <p>8. Пути совершенствования финансирования образовательного учреждения. Швецова Н.Н., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>9. Управление образовательным учреждением на основе мониторинговых исследований. Зюзина О.Э., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>10. Психодиагностика педагогического коллектива СПО как метод успешного управления. Касицына М.В., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>11. Развитие системы независимой оценки качества работы учреждений СПО. Аблова Е.Д., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>12. Проектирование информационно-образовательной среды учреждений среднего профессионального образования. Ласеева Е.А., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>13. Проектирование программ воспитания и социализации для обучающихся учреждений среднего профессионального образования. Долгорева В.Д., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>14. Маркетинговый подход в управлении качеством образования в учреждениях среднего профессионального образования. Сафарян А.Д., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>15. Управление персоналом учреждений среднего профессионального образования в условиях системных изменений. Шевелев Я.Ю., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>16. Формирование и управление здоровьесберегающей средой в учреждениях среднего профессионального образования. Подольская А.Д., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p>
--	--

	<p>17. Организация системы воспитания в учреждениях среднего профессионального образования. Линькова А.И. 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>18. Инновации в механизме финансирования учреждений среднего профессионального образования. Егоров А.А., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>19. Формирование стратегии развития образовательных учреждений на примере деятельности среднего профессионального образования Амурской области. Шубенков Г.К., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p>
<p>Секция 6.4 Ауд. 302</p>	<p>Секция 6.4 «Изобразительного искусства и методики его преподавания»</p> <p>Председатель: Дроздов С.А., доцент Секретарь: Адаменко Н.И., студент бакалавр 3 курса</p> <p>1. Современные техники живописи как средство художественной выразительности живописного произведения Подобед А.А., 3 курс, ИПФ Руководитель: Ананьева Т.К., старший преподаватель</p> <p>2. Особенности пейзажного жанра в технике масляной живописи Сафонова Е.Е., 3 курс, ИПФ Руководитель: Ананьева Т.К., старший преподаватель</p> <p>3. Композиционные основы создания тематического натюрморта Балан Ю.М., 3 курс, ИПФ Руководитель: Ананьева Т.К., старший преподаватель</p> <p>4. Сюжетно-тематическая композиция как жанр изобразительного искусства Мандрыко Ю.В., 3 курса, ИПФ Руководитель: Ананьева Т.К., старший преподаватель</p> <p>5. Особенности выполнения живописной композиции городского пейзажа «В окрестностях Владивостока» Хмелева А.А., 3 курс, ИПФ Руководитель: Дроздов С.А., доцент</p> <p>6. Основы выполнения пейзажа в технике масляной живописи, на примере композиции «На берегу озера Байкал» Коровина А.М., 3 курс, ИПФ</p>

	<p>Руководитель: Дроздов С.А., доцент</p> <p>7. Специфика выполнения живописной композиции лирического пейзажа на тему «Вот-вот пойдёт дождь»</p> <p>Медведева А.В., 3 курса, ИПФ</p> <p>Руководитель: Дроздов С.А., доцент</p> <p>8. Методические принципы выполнения шаржевой композиции "Моя семья"</p> <p>Шилги Д.Э., 3 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Дроздов С.А., доцент</p> <p>9. Фантазия на тему «Любимые киногерои. Любовь и голуби» в сатирической манере шаржа</p> <p>Бабенко М.Е., 3 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Дроздов С.А., доцент</p> <p>10. Методика обучения учащихся основам искусства бисерного рукоделия на занятиях в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Федорова Л.Д., 4 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Долгушина Е.М., старший преподаватель</p> <p>11. Методика преподавания освоению изобразительных навыков учащимися 5-х классов в работе над натюрмортом на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе</p> <p>Суняйкина М.С., 4 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Долгушина Е.М., старший преподаватель</p> <p>12. Аппликация как один из способов формирования творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе.</p> <p>Теплякова М.Р., 4 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Долгушина Е.М., старший преподаватель</p>
<p>Секция 6.5 Ауд. 101</p>	<p>Секция 6.5 «Методика преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства»</p> <p>Председатель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>Секретарь: Барковская И.А., студент бакалавр 5 курса</p> <p>1. Методические особенности обучения учащихся шестых классов рисованию портрета в графике на уроках изобразительного искусства</p> <p>Кузьмина Н.Ю., 5 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>2. Методические особенности обучения учащихся имитации витража в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Барковская И.А., 5курс, ИПФ</p>

	<p>Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>3. Методические особенности обучения учащихся компьютерной графике в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Мартыненко В.Г., 5 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>4. Методика обучения учащихся витражной росписи по общеразвивающим программам в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Паляница М.В., 5 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>5. Методика обучения учащихся 6-х классов рисованию пейзажа на уроках изобразительного искусства в средней общеобразовательной школе</p> <p>Куликова А.К., 4 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>6. Методика обучения учащихся изображению сельского пейзажа в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Мальцева И.В., 4 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>7. Методика обучения учащихся мезенской росписи в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Матросова С.Н., 4 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>8. Методика обучения учащихся рисованию сюжетной композиции в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Гордеева М.А., 5 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>9. Методика обучения учащихся 6-х классов рисованию портрета на уроках изобразительного искусства в средней общеобразовательной школе</p> <p>Турабова М.А., 4 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>10. Методика обучения учащихся компьютерной графике в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Скупов Ю.С., 4 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>11. Методические основы обучения учащихся жанру пейзаж в живописной технике на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе</p> <p>Вишнивецкая А.А., 4 курс, ИПФ</p> <p>Руководитель: Долгушина Е.М., старший преподаватель</p>
--	---

	<p>12. Методика обучения учащихся рисованию портрета с натуры как основной вид обучения рисованию на уроках изобразительного искусства Горьковая Н.Е., 4 курс, ИПФ Руководитель: Долгушина Е.М., старший преподаватель</p> <p>13. Методика обучения учащихся рисованию природы на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе Рощина В.С., 4 курс, ИПФ Руководитель: Долгушина Е.М., старший преподаватель</p>
<p>7.</p>	<p>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</p>
<p>Секция 7.1 Ауд. 217</p>	<p>Секция №7.1 Теория и методика физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья</p> <p>Председатель: Горбунов М.М., доцент Секретарь: Бутковская Г.Е. преподаватель кафедры</p> <p>1. Особенности использования средств лечебной физической культуры для лиц с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника. Новожилова Т.Г. 4 курс АФК Руководитель: Бойко Р.А.</p> <p>2. Реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава средствами адаптивной физической культуры Рукоосуев Р.Р. 4 курс АФК Руководитель Маканников Э.И.</p> <p>3. Применение средств адаптивной физической культуры в профилактике протрузий работников офиса в возрасте 25-35 лет Семиютин А.В. 4 курс АФК Руководитель Маканников Э.И.</p> <p>4. Влияние иппотерапии на развитие координационных способностей детей с ДЦП 5-7 лет Кушнарев И.В. 2 курс МФК Руководитель: Федотова Л.Н.</p> <p>5. Утренняя гимнастика как средство оздоровления и развития детей страшного дошкольного возраста Астафьев П. В. Руководитель: Гаврилов Е.А.</p> <p>6. Нетрадиционные оздоровительные системы упражнений Шаров Л.Л. Руководитель: Бутковская Г.Е.</p> <p>7. Влияние аэробики на здоровье подростков Инь Лу Руководитель: Бутковская Г.Е.</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>8. Особенности бадминтона и его функции
Ли Хуей
Руководитель: Бутковская Г.Е.</p> <p>9. Методы тренировки сложных движений в боевых искусствах
Ли Цзиньбо
Руководитель: Бутковская Г.Е.</p> <p>10. Методы физического воспитания учащихся начальной группы
И Чуньюй
Руководитель: Бутковская Г.Е.</p> <p>11. Особенности методики обучения двигательным действиям школьников младшего, среднего, старшего школьного возраста
Ван Цзэнань
Руководитель: Бойко Р.А.</p> <p>12. Средства и методы развития тактического мышления в единоборствах
Юань Цзясинь
Руководитель: Бойко Р.А.</p> <p>13. Определение эффективности различных методов тренировки при развитии физических качеств
Юй Хайфэн
Руководитель: Бойко Р.А.</p> <p>14. Методика общей физической подготовки в пауэрлифтинге
Ян Дин
Руководитель: Бойко Р.А.</p> <p>15. Спортивные методы воспитания физических качеств детей дошкольного возраста
Ван Явэнь
Руководитель: Горбунов М.М.</p> <p>16. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
Ван Янь Чао
Руководитель: Горбунов М.М.</p> <p>17. Спорт в Китае
Го Фэн
Руководитель: Горбунов М.М.</p> <p>18. Особенности развития выносливости у спортсменов разных специализаций
Гэ Сычень
Руководитель: Горбунов М.М.</p> <p>19. Исследования методов обучения фехтованию в начальных и средних школах
Дэн Эньхуей
Руководитель: Горбунов М.М.</p> |
|--|--|

Секция 7.2.
Ауд. 212 «Б»

Секция 7.2. «Физическое воспитание и спорт»

Председатель: Михайловский А.П., зав. кафедрой физического воспитания и спорта, доцент

Секретарь: Матушкина К., 3 курс, гр. БФК

1. Техническая подготовка футболистов 10-12 лет в школьной секции.

Гагаринов И.А., 5 курс. гр. БФК

Руководитель: Крамаренко А.В., доцент кафедры физического воспитания и спорта.

2. Воспитание скоростно-силовых способностей у детей 13-14 лет занимающихся рукопашным боем.

Галсанов Д.О., 5 курс. гр. БФК

Руководитель: Курочкин С.В., доцент кафедры физического воспитания и спорта.

3. Совершенствование координационных способностей футболистов 10-11 лет.

Ильин В.С., 5 курс. гр. БФК

Руководитель: Крамаренко А.В., доцент кафедры физического воспитания и спорта.

4. Особенности технической подготовки футболистов 10-11 лет с использованием спортивно-игрового метода.

Николаев А.В., 5 курс. гр. БФК

Руководитель: Крамаренко А.В., доцент кафедры физического воспитания и спорта.

5. Совершенствование техники ведения мяча школьников, занимающихся в секции баскетбола.

Федотова К.А., 5 курс. гр. БФК

Руководитель: Яворская Е.Е., доцент кафедры физического воспитания и спорта.

6. Роль мотивов родителей в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Васильева В.В., 3 курс, ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж

Руководитель: Иванеев В.Э.

7. Особенности методики совершенствования выносливости у школьников младшего, среднего и старшего возраста.

Ли Цзымин., 2 курс. гр. МФКи

Руководитель: Федоров Р.В.

8. Физиология движения в специальных учебных программах.

	<p>Ли Цзяньфу., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Федоров Р.В.</p> <p>9. Методы организации спортивной тренировки. Ли Ян., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Федоров Р.В.</p> <p>10. Государственная поддержка любительских видов спорта Лю Дунсуй., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Федоров Р.В.</p> <p>11. Методика развития силы у спортсменов разных специализаций. Лю Синчжи., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Курочкин С.В.</p> <p>12. Особенности питания при силовых тренировках. Ма Лян., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Курочкин С.В.</p> <p>13. Средства и методы развития тактического мышления в теннисе. Сун Шуай., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Курочкин С.В.</p> <p>14. Методы обучения подростков тхэквондо. Сунь Бо., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Курочкин С.В.</p> <p>15. Планирование тренировочной нагрузки в годичном цикле. Сунь Хаонань., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Михайловский А.П.</p> <p>16. Антидопинговые мероприятия в спорте. Сяо Ян., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Михайловский А.П.</p> <p>17. Методика развития взрывной силы в единоборствах. У Шуяо., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Михайловский А.П.</p> <p>18. Исследование и анализ текущей ситуации с развитием баскетбольных курсов в колледжах Китая. Цяо Ши., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Михайловский А.П.</p> <p>19. Особенности влияния климатических факторов на соревновательную и тренировочную деятельность в спортивной деятельности. Чжан Синьпэн., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Яворская Е.Е.</p> <p>20. Общая техника физической подготовки в школе.</p>
--	--

	<p>Чжан Хао., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Яворская Е.Е. 21. Методы воспитания общей аэробной выносливости. Чжу Хэ., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Яворская Е.Е. 22. Методика воспитания гибкости на уроках физической культуры. Чжэн Цзылун., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Яворская Е.Е. 23. Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании детей школьного возраста. Чэнь Вань., 2 курс. гр. МФКи Руководитель: Яворская Е.Е.</p>
8.	ГАУ АО ПОО «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
<p>Секция 8. ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»</p>	<p>Секция 8. «Актуальные вопросы медицинской науки и здравоохранения в исследовательских работах студентов Амурского медицинского колледжа» Председатель: Абрамова Анна Николаевна, методист ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Секретарь: Рюмкина Татьяна Сергеевна</p> <p>1. Профилактика женского бесплодия: как избежать проблем? Задумова А.А., 2 курс, специальность «Сестринское дело» Руководитель: Зайцева В.А., преподаватель</p> <p>2. Влияние наушников на слух человека. Чичковская В.С., 3 курс, специальность «Сестринское дело» Руководитель: Белая Г.А., преподаватель</p> <p>3. Нанотехнологии в диагностике и лечении опухолей. Марчан К.В., 3 курс, специальность «Лечебное дело» Руководитель: Рабинович И.В., преподаватель</p> <p>4. Жизнь в себе – порок или невероятный дар? Ковалев Н.А., 4 курс, специальность «Лечебное дело» Руководитель: Симонова Г.А., преподаватель</p> <p>5. Вред электронных сигарет. Профилактика курения электронных сигарет среди студентов АМК. Островская А.А., 4 курс, специальность «Сестринское дело» Руководитель: Агафонов Е.В., преподаватель</p> <p>6. Влияние вторичной занятости студентов на успеваемость на примере выпускной группы специальности «Лечебное дело». Косов П.С., 4 курс, специальность «Лечебное дело» Руководитель: Овечкина Р.П., преподаватель</p>

	<p>7. Язык коронавирусной эпохи. Якунина А.М., Сырый В.А., 2 курс, специальность «Фармация» Руководитель: Абрамова А.Н., преподаватель</p> <p>8. Филлеры в нашей жизни. Самвелян Д.А., 4 курс, специальность «Сестринское дело» Руководитель: Белая Г.А., преподаватель</p> <p>9. Исследование факторов риска заболеваний ЖКТ среди студентов филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинске. Полищук М.К., 3 курс, специальность «Лечебное дело» Руководитель: Матушевич Т.В., преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинске</p>
--	---