



**ФГБОУ ВО «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ,
ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ**

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

XXIII НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ЧТЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА
ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВИЧА СЫЧЕВСКОГО»**



**ЕВГЕНИЙ ПЕТРОВИЧ СЫЧЕВСКИЙ
(2.02.1929 – 7.02.1999)**

2023

Сычевский Евгений Петрович (2.02.1929 – 7.02.1999) – кандидат исторических наук, профессор Благовещенского государственного педагогического института. Е. П. Сычевский был одним из первых китаеведов на Дальнем Востоке, разрабатывал широкий спектр проблем – его интересовали вопросы всеобщей и отечественной истории, философии, социологии, политологии, этнологии, логики, краеведения и ряда других наук.

Участие в конференции принимают студенты бакалавриата и магистратуры, аспиранты, преподаватели, научные работники, сотрудники учреждений культуры и краеведы, а также все заинтересованные лица.

Основные направления работы конференции:

1. Актуальные вопросы изучения всеобщей и отечественной истории.
2. Методика преподавания истории и обществознания.
3. Педагогика, психология.
4. Философия, социология, политология.
5. Культурология, искусствоведение.
6. Краеведение, музееведение.
7. Юриспруденция.
8. Филология, журналистика.
9. Актуальные вопросы изучения географических дисциплин в вузе.

Конференция состоится в г. Благовещенске, ул. Ленина, 104, Благовещенский государственный педагогический университет.

Организационный комитет конференции:

Кухаренко Сергей Владимирович, канд. филос. наук, начальник Управления научно-исследовательской и инновационной деятельности БГПУ;

Гуськов Вячеслав Владимирович, канд. филол. наук, декан историко-филологического факультета БГПУ;

Буяров Дмитрий Владимирович, канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории, философии и культурологии БГПУ;

Баранов Артур Валентинович, канд. ист. наук, заведующий кафедрой истории России и специальных исторических дисциплин БГПУ;

Репринцева Юлия Сергеевна, д-р пед. наук, заведующий кафедрой географии БГПУ;

Кузнецов Дмитрий Владиславович, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории, философии и культурологии БГПУ;

Коломенская Валентина Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры филологического образования БГПУ;

Кузин Андрей Васильевич, д-р ист. наук, профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин БГПУ;

Киреев Алексей Александрович, д-р ист. наук, профессор кафедры всеобщей истории, философии и культурологии БГПУ.

Адрес Оргкомитета: 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104, Благовещенский государственный педагогический университет, ауд. 456 (кафедра всеобщей истории, философии и культурологии), электронная почта: bgpu_sichevskiy@mail.ru.



XXIII НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧТЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВИЧА СЫЧЕВСКОГО» приурочена к Году педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента России Владимира Путина 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – объявлен **Годом педагога и наставника**. «В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю: провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника», - говорится в документе.

Миссия Года педагога и наставника – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.



Президент Российской Федерации Владимир Путин

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа: ее инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – все это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни».



Сергей КРАВЦОВ

министр просвещения



Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника ещё раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Уверен, что мероприятия Года педагога и наставника станут ещё одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии



**Дополнительная информация представлена на сайте
Министерства просвещения Российской Федерации.**

См.: https://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika

3 МАРТА 2023 Г.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Аудитория №222

11.20-12.00

Приветственное слово:

**Кухаренко Сергей Владимирович, начальник
Управления научно-исследовательской и инновационной деятельности
БГПУ.**

Доклад:

**«Наставники: связь поколений»,
Баранов Артур Валентинович, канд. ист. наук, доцент,
заведующий кафедрой истории России и специальных исторических
дисциплин БГПУ.**

РАБОТА СЕКЦИЙ*

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ»

Аудитория №345

12.00

Руководитель: С.В. Субачев

1. **Алепко А.В.**, Школьное образование российской эмиграции в северных уездных центрах и поселках Маньчжурии (1930-1940 гг.).
2. **Буяров Д.В.**, Комплекс мер по борьбе с COVID-19 в КНР.
3. **Иванова М.А., Тихомирова Е.В.**, Организация и проведение ретроспективной выставки «Русь – свет миру» как фактор патриотического воспитания студенческой молодежи.
4. **Кузнецов Д.В.**, Участие союзников США в войне во Вьетнаме.
5. **Токмаков В.С.**, История МЖК (на примере Амурской области).
6. **Туарменский А.В.**, Летопись блокады Ленинграда на почтовых марках СССР, России и мира.
7. **Туарменский В.В.**, Памятные места Рязани, связанные с именем К.Э. Циолковского.
8. **Вышинская О.А.**, Газета – источник знаний об истории села.

* Регламент работы Секций: выступление с докладом – 7-8 минут, обсуждение доклада – 2-3 минуты.

9. **Комарова Н.А., Михайленко М.В.,** Берёза в духовной и материальной культуре амурских эвенков.
10. **Кушнарев Н.Е., Мусиенко А.В.,** «Archaeologyinsociety»: обзор просветительских и образовательных программ в сфере археологии в странах Азии
11. **Булатова Ю.С.,** Особенности развития буддизма в средневековой Индии.
12. **Гриценко В.Н.,** Искусство Китая эпохи династии Цин.
13. **Ковалёв Е.П.,** Смута в России в начале XVII века глазами иностранцев.
14. **Кожеватова П.В.,** Историческая значимость Ближневосточного похода монголов 1256-1260 гг.
15. **Косарим В.О.,** Причины и предпосылки религиозных противоречий в Индии.
16. **Кочетова А.А.,** Особенности ментальности самураев в Японии.
17. **Кулибаба А.Ю.,** Лунпао – праздничное платье императора Китая.
18. **Пустоленко С.И.,** Письменные источники времён Июльского кризиса 1914 г.
19. **Соболь А.А.,** Положение женщин в Исламской Республике Иран.
20. **Субачева А.С.,** Исламский мир в условиях пандемии коронавируса.
21. **Третьякова К.Р.,** Влияние иудаизма на развитие Хазарского Каганата.
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»:
22. **Гречко Д.И.,** Детство, опаленное войной (Амурский поэт Станислав Петрович Повный).
23. **Шулепов В.М.,** Предательство Власова.

СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

Аудитория №345/1

12.00

Руководитель: И.К. Пиллер

1. **Бабич В.Р.,** Художественные произведения по истории рабства в США в XIX веке как альтернатива иллюстрациям для преподавания уроков всеобщей истории в 9 классе.
2. **Бугаева А.А.,** Роль личности в истории.
3. **Деревцова Н.В.,** Исторические фильмы как способ эффективного запоминания хронологических событий обучающимися по всеобщей истории в 8 классе.
4. **Ермакова С.В.,** Когда учебника слишком много на уроках истории в 8 классе?
5. **Карпова П.В.,** Достоинства и недостатки нетрадиционных уроков при повторении и обобщении знаний по всеобщей истории в 8 классе.
6. **Кольцова Л.В.** Развитие читательской грамотности на уроках обществознания.
7. **Коновалов П.И.,** Использование сказок как средства обучения на уроках обществознания.
8. **Кушнарев М.Е.,** Тестовый контроль знаний как фактор обучения истории в 10 классе.
9. **Орехов АА.,** Использование документальных фильмов на уроках истории России в 8 классе.
10. **Очкуров Н.Е.,** Историческое образование в РФ в 1990-е гг.
11. **Подлитова Д.А.,** Карл I сквозь призму исторических документов: штрихи к портрету при преподавании всеобщей истории в 7 классе.

12. **Пиллер И.К.**, Использование мейнстрим-технологий и современной молодежной культуры на уроках истории.
- «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»:**
13. **Мкоян М.К.**, Преступность среди подростков.
14. **Смирнова В.С.**, Роль школы в годы Великой Отечественной войны.

СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Заседание секции состоится на платформе Dingtalk

15.00

Руководитель: В.В. Коломенская

1. **Белозубова Н.И., Резниченко Е.Р.**, Образ тигра в легендах и сказках Китая.
2. **Ван Явэнь, Горбунов М.М.**, Методы физического воспитания детей дошкольного возраста.
3. **Ван Явэнь, Горбунов М.М.**, Спортивный метод воспитания детей дошкольного возраста.
4. **Ван Яньчао, Горбунов М.М.**, Игровой метод как средство физического воспитания детей дошкольного возраста.
5. **Го Фэн, Горбунов М.М.**, Становление спорта в Китае.
6. **Гэ Сынчень, Горбунов М.М.**, Особенности видов выносливости у спортсменов разных специализаций.
7. **Городецкая В.В.**, Читательские предпочтения китайцев (на примере современной русской литературы).
8. **Городецкая В.В., Чэн Ци**, Выявление функции эпитета в художественном тексте на занятиях РКИ.
9. **Дроздов С.А.**, Технологии инклюзивного образования в системе художественно-педагогической подготовки на бакалавриате.
10. **Дружина Е.В., Жэнь Хунжун**, Использование элементов занимательности на занятиях по русскому языку как иностранному.
11. **Коломенская В.В., Гао Гуаньгуань**, Формирование лингвокультурологической компетенции китайских студентов на материале русских и китайских паремий о погоде.
12. **Кухаренко С.В.**, Обучение русскому языку как иностранному в КНДР.
13. **Кухаренко С.В.**, Роль и специфика преподавания русской речевой практики в обучении русскому языку как иностранному.
14. **Каблукова Н.В., Ван Луяо**, Особенности формирования лингвокультурологической компетенции у студентов-иностранцев (на материале русского фольклора).
15. **Коняхин А.А.**, Развитие аналитического мышления девятиклассников на материале истории наполеоновских войн.
16. **Малиновская М.К.**, Концепция героя «петровских историй».
17. **Эзри Г.К.**, Сравнительный анализ Таможенного устава российской империи (издание 1910 года) и таможенного кодекса ЕАЭС (редакция от 11 апреля 2017 года): исторический и историко-правовой аспекты.

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК В ВУЗЕ»

Аудитория №113А

12.00

Руководитель: Ю.С. Репринцева

1. **Репринцева Ю.С.**, Проблема классификации методов обучения в педагогической науке.
2. **Алексеева Т.Г.**, Формирование географического образа государства в процессе изучения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран».
3. **Козак В.Г.**, Экспозиционная деятельность кабинета-музея геологии БГПУ.
4. **Моисеева Е.Н.**, Лекция-дискуссия как эффективная форма организации учебного процесса (на примере дисциплины «Общее землеведение»).
5. **Щипцова Е.А.**, Из опыта разработки и использования студентами опорных конспектов на экзамене «География почв с основами почвоведения».
6. **Ямковой В.А.**, Агроландшафты на дистанционных фотоизображениях (GOOGLEEARTPRO) в курсе «Общая экономическая и социальная география мира».
7. **Клепиков И.И.**, Картографический метод как методическое средство формирования инструментальной ценности «самоконтроль» у студентов в рамках изучения дисциплины «Физическая география материков и океанов».

ЗАСЕДАНИЕ ДИСКУССИОННОГО КЛУБА БГПУ В ФОРМЕ КРУГЛОГО СТОЛА

Тема заседания:

**«Неонацизм как одна из основных угроз в XXI веке:
сдержать нельзя уничтожить»**

Аудитория №346

12.00

Ведущий: А. Солодовник

Вопросы к обсуждению:

1. Когда, где и при каких обстоятельствах возник нацизм.
2. Преступления какого характера были присущи нацистскому режиму и какие именно.
3. Истоки и причины возникновения организаций, вдохновляющихся идеями национал-социализма (неонацистские объединения).
4. В чем заключается опасность неонацистских организаций.
5. Как пресечь деятельность неонацистских организаций в молодежной среде.