

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

26 января 2023 года

НА БАЗЕ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СОСТОИТСЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «К.Д. УШИНСКИЙ И ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ»

Цель проведения конференции: Осмысление культурно-антропологических идей великого русского мыслителя и педагога в контексте проблем современного образования и перспектив его развития.

К участию в работе региональной научно-практической конференции приглашаются преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования, учителя и педагоги-психологи основного общего и дополнительного образования, аспиранты, соискатели, ведущие исследовательскую деятельность в сфере историко-педагогического знания, методик обучения и воспитания на разных ступенях образования. К участию в конференции допускаются также студенты магистратуры и бакалавриата. Участие в конференции для студентов магистратуры и бакалавриата предусматривается вместе с их научными руководителями (предоставляются материалы выступлений и заявка, подписанные студентами и их научными руководителями).

На конференции предполагается обсуждение широкого круга вопросов, связанных с **проблематикой** сохранения педагогического и образовательного наследия К.Д. Ушинского:

1. Образ педагога в наследии К.Д. Ушинского.

- *«Влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений».*
- *«Наставническая и воспитательная деятельность... более, чем какая-либо другая, нуждается в постоянном воодушевлении».*
- *«Дух учебного заведения живет не в стенах, не на бумаге, но в характере большинства воспитателей и оттуда уже переходит в характер воспитанников».*

2. Урок и альтернативные формы обучения: ретроспективный анализ в контексте идей К.Д. Ушинского.

- *«Цель начального образования должна заключаться не столько в сообщении массы сведений, сколько в рациональном развитии способностей детей».*
- *«Истинный педагог постарается сделать учение занимательным, но никогда не лишит его характера серьезного труда, требующего усилий воли».*
- *«Противоборство истине полезнее для нее, чем защита»* - о пользе дискуссионных форм в обучении.
- *«Учение идет медленно, когда мы приобретаем все новое и новое, не повторяя старого и не сплавления нового со старым...»* - идеи К.Д. Ушинского о систематизирующем повторении.

3. Идеи народной педагогики как отражение опыта человечества.

- *"Пока жива народная речь в устах народа, к тому времени жив и народ".* К.Д. Ушинский о значимости родного языка для процесса воспитания и включения подрастающего поколения в исторический контекст русской культуры.

О духовно-нравственном воспитании личности:

- «Сделать как можно более пользы моему Отечеству – вот единственная цель моей жизни. И к ней-то я должен направлять все свои способности»: эффективные модели и практики воспитательной деятельности.
- «У каждого народа должна быть своя, особенная национальная система воспитания».
- «Всякая школа, прежде всего, должна показать человеку то, что в нем есть самого драгоценного».

4. Психологическая система в педагогическом наследии К.Д. Ушинского и проблемы современной практической психологии.

- «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»: актуальные направления психолого-педагогических исследований.
- «Самая важная часть воспитания – образование характера».
- «Небольшое усилие над собой всегда вознаграждается рождающейся в душе энергией».

5. Идеи трудового воспитания в педагогическом наследии К.Д. Ушинского

- «Воспитание не только должно внушить воспитаннику уважение и любовь к труду, оно должно еще дать ему и привычку к труду».
- «Давайте душе воспитанника правильную деятельность и обогатите его средствами к поглощающей душу деятельности».
- «Дитя требует деятельности беспрестанно и утомляется не деятельностью, а её однообразием и односторонностью».

Формы участия

Личное участие с докладом или в качестве слушателя, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, заочное участие. Формат участия в конференции дистанционно и порядок регистрации будет указан в информационном письме № 2.

Порядок регистрации участия и приёма научных статей

Для участия в конференции необходимо до 13 января 2023 г. включительно предоставить на кафедру педагогики и психологии БГПУ анкету участника (форма – в Приложении 1), где обязательно указать фамилию, имя, отчество, учёную степень и звание (при наличии), место работы и должность, тему выступления, сообщения, доклада, форму участия (очная, заочная, дистанционно), контактные данные (телефон, электронный адрес).

Анкету участника конференции необходимо отправить по электронному адресу: По итогам конференции предполагается издать сборник материалов конференции. Статьи объёмом от 3 до 10 страниц и не превышающие 1 Мб, следует **прислать до 13 января 2022 года** в оргкомитет по электронному адресу ped-konf@mail.ru

Для публикации присланных статей и получения сборника материалов конференции необходимо предварительно заплатить **100 рублей за страницу**.

Внимание! Оплату за публикацию следует осуществлять перечислением средств на счет Благовещенского государственного педагогического университета после подтверждения секретариатом конференции факта принятия материалов и включения доклада в программу конференции.

Реквизиты для оплаты:

Официальное название: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Сокращенное название: ФГБОУ ВО «БГПУ»

Юридический адрес: Россия, 675 000, Амурская область, г. Благовещенск, улица Ленина, 104

Телефон/факс: +7 (4162) 52-61-44

e-mail: rektorat@bgpu.ru, info@bgpu.ru

web-сайт: www.bgpu.ru бгпу.рф

Банковские реквизиты ФГБОУ ВО "БГПУ" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «БГПУ»)

УФК по Амурской области (ФГБОУ ВО «БГПУ»)

Л/С 20236X50620

ИНН 2801027713

КПП 280101001

БИК 041012001

Р/С 40501810500002000001

Код дохода 00000000000000000130

Банк Отделение Благовещенск г. Благовещенск

ОКПО 02079193

ОКАТО 10401000000

ОКТМО 10701000001

Условия публикации докладов участников конференций:

- 1) По итогам конференции издается сборник статей. Сборнику присваиваются международный стандартный книжный индекс ISBN и библиотечные индексы УДК и ББК. Информация о сборнике в целом и каждой статье (включая список использованных источников, литературы и электронных ресурсов) включается в **Российский индекс научного цитирования – РИНЦ** (размещается в Научной электронной библиотеке – **eLIBRARY.RU**).
- 2) Авторы получают электронный вариант сборника материалов, который будет разослан по электронной почте.
- 3) Материал должен соответствовать заявленной тематике для размещения в соответствующем разделе выбранной проблематики конференции. Оргкомитет оставляет за собой право редактировать присланные материалы, а также отклонять статьи, не соответствующие заявленной тематике конференции.
- 4) К публикации не принимается материал, который был ранее опубликован в Интернете заявленным или другим автором.
- 5) Текст доклада (статьи) представляется на русском языке в соответствии с требованиями организаторов конференции (Приложение 2)
- 6) За достоверность авторства работы ответственность несёт лицо, представившее доклад или статью на конференцию.

Контактная информация:

Ответственный секретарь конференции: Большак Галина Олеговна, служебный телефон кафедры педагогики и психологии БГПУ: 8(4162)-99-66-22, **ответственный координатор конференции:** доцент Лапицкий Олег Иванович, моб.тел 8924-346-55-29, e-mail: ped-konf@mail.ru

Оргкомитет конференции:

1. Щёкина В.В. – ректор БГПУ, председатель.
2. Карнаух Н.В. – заведующая кафедрой педагогики и психологии БГПУ, доктор педагогических наук, профессор, заместитель председателя.
3. Борзунова Ю.В. – ректор Амурского Института развития образования (по согласованию).
4. Галагузова М.А. – профессор Уральского государственного университета, доктор педагогических наук (по согласованию).
5. Друзяка А.В. – доцент кафедры истории России и специальных исторических дисциплин БГПУ, доктор исторических наук.
6. Урманов А.В. – заведующий кафедрой русского языка и литературы БГПУ, доктор филологических наук, профессор.
7. Клёцкина А.А. – декан факультета педагогики и психологии БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.
8. Лапицкий О.И. – доцент кафедры педагогики и психологии БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.
9. Золоторёва Н.П. – директор библиотеки БГПУ.
10. Матевосян А.С. – начальник центра программно-технического обеспечения БГПУ.
11. Большак Г.О. – секретарь кафедры педагогики и психологии, секретарь конференции.
Адрес Оргкомитета: 675000, Амурская обл., г. Благовещенск, ул. Ленина, 104, ауд. 341 (кафедра педагогики и психологии).

Приложение 1

Для участия в конференции Вам необходимо выслать до **13 января 2023 года** включительно на электронный адрес ped-konf@mail.ru следующие материалы:

Название материала	Название файла в электронном письме
Статья, доклад, сообщение	Фамилия И.О. – статья
Анкета участника	Фамилия И.О. - анкета
Скан или фото квитанции об оплате (после получения согласия секретариата конференции о принятии материалов и включения доклада в программу конференции)	Фамилия И.О. - квитанция

Анкета участника конференции «**К.Д. УШИНСКИЙ И ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ**»

Ф.И.О. (полностью)	
Учёная степень, учёное звание (при наличии)	
Место работы и должность	
Тема выступления, сообщения, доклада	
Номер секции и её название	
Форма участия (очная, заочная, дистанционно, участие без доклада)	
Необходимая аппаратура (проектор, интерактивная доска, флипчарт и т.д.)	
Контактный телефон	

e-mail	
Дата заполнения анкеты	

Приложение 2

Требования к оформлению материалов

Общие требования	Текст статьи должен быть выполнен на русском языке. Фамилия, имя и отчество автора, название, аннотация, ключевые слова и фразы статьи дублируются на русском и английском языках. К статье прилагается классификатор УДК. (Справочник по УДК: http://teacode.com/online/udc/)
Файл	Текстовый файл должен быть выполнен в любой версии текстового редактора Microsoft Word и иметь расширение .doc. В названии файла указывается фамилия автора (например Ivanov.doc или Иванов.doc).
Параметры страницы	Размер листа - А 5. Поля нижнее – 2,5 см, остальные – 2 см
Параметры оформления заглавия	Заглавие статьи должно содержать: Фамилия, имя и отчество автора, ученая степень и звание (при наличии), постоянное место работы, должность, адрес электронной почты. Шрифт – гарнитура Times New Roman. Размер кегля – 12 пт. Для фамилии, имени и отчества автора применяется начертание – шрифт полужирный. Для ученой степени и звания, постоянного места работы, адреса электронной почты применяется начертание – шрифт курсив. Выравнивание по левому краю Название статьи. Шрифт – гарнитура Times New Roman. Размер кегля – 12 пт. Начертание – шрифт полужирный. Выравнивание по центру.
Параметры оформления основного текста	Шрифт – гарнитура Times New Roman. Размер кегля – 12 пт. Страницы текста не должны содержать нумерацию. Интервал для основного текста – одинарный. Отступ (абзац) – 1 см. Выравнивание – по ширине.
Параметры оформления ссылок	Ссылки внутритекстовые (в квадратных скобках). Шрифт – гарнитура Times New Roman. Размер кегля – 12 пт.
Параметры оформления списка источников	Шрифт – гарнитура Times New Roman. Размер кегля – 12 пт. Список источников оформляется в алфавитном порядке, сначала – на русском языке, затем – на других языках. Нумерация – сплошная, выставляется в автоматическом режиме.

Ссылки на источники, литературу и электронные ресурсы (Интернет-ресурсы), обязательны.

Оформление строго по представленному образцу.

Образец оформления материалов:

Иванов Иван Иванович, канд. пед. наук, доцент

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ К. Д. УШИНСКОГО В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 371

Аннотация. Статья посвящена педагогическим идеям К. Д. Ушинского. Обсуждается вопрос о народном воспитании и реформировании народной школы. Автор рассматривает основные взгляды великого педагога на связь теории и практики, отмечает, что труд – основа воспитания. С целью уточнения роли педагогики в воспитании, автор обращает внимание на идеи Ушинского о личности педагога. В статье отмечается, что родной язык – средство воспитания. Поднимаются проблемы воспитания с целом, воспитания нравственности и женского образования с точки зрения великого педагога.

Ключевые слова и фразы: Константин Дмитриевич Ушинский, народная педагогика, педагогические идеи Ушинского.

Ivan Ivanov, *Cand. Sc. in Pedagogical,*
Associate Professor
Department of Pedagogy and Psychology
Blagoveshchensk State Pedagogical University
ivanov_i@mail.ru

PEDAGOGICAL IDEAS OF K.D. USHINSKY IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM

Abstract. The article deals with the pedagogical ideas of K. D. Ushinsky. The debate about national education reform and public schools. The author examines the main views of the great teacher on the relationship of theory and practice, notes that work – based education. With the aim of clarifying the role of pedagogy in education, the author draws attention to the ideas Ushinsky about the personality of the teacher. The article notes that native language is a means of education. The problems of education in General, education of morality and female education from the perspective of the great teacher.

Key words and phases: Konstantin Dmitrievich Ushinsky, folk pedagogy, pedagogical ideas Ushinsky.

Для каждого человека свой Ушинский. Для младшего школьника и дошкольника – «это детский писатель», для педагогов – «народный учитель». Каждый из нас найдет свое определение для этой знаменитой личности. Константин Дмитриевич – великий основатель научной педагогики, «учитель русских учителей». Слова Л. Н. Модзалевского исчерпывающе характеризуют Ушинского, «это наш действительно народный педагог, точно так же, как Ломоносов – наш народный ученый, Суворов – наш народный полководец, Пушкин – наш народный поэт, Глинка – наш народный композитор» [2, с. 502].

Большую роль в становлении взглядов Ушинского сыграли его учителя, Константин Дмитриевич слушал лекции профессоров Т. Н. Грановского и П. Г. Редкина. Поработав и. о. профессора камеральных наук в Ярославском Демидовском лицее, департаменте духовных дел, Ушинский занялся журналистикой. Позже назначен преподавателем, потом «инспектором классов» Гатчинского сиротского института. Именно эта работа повлияла на его превращение в теоретика педагогики [1, с. 359].

Ушинский говорит, что «язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое и не только выражает собою жизненность народа, но есть именно эта самая жизнь» [3].

Список источников, литературы и электронных ресурсов:

1. Князев Е. А. Россия: от смуты к реформам (XVII-XIX вв.). Курс лекций. – М., 2009. – 384 с.
2. Латышина Д. И. История образования и педагогической мысли М.: Гардарики, 2005. – 603 с.
3. Серова А. А. К. Д. Ушинский о роли русского языка в воспитании человека. <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2009/2/Serova/> (Дата обращения: 31.08.2022).