Благовещенский государственный педагогический университет

ПРОГРАММА

71-й итоговой научно-практической конференции преподавателей и обучающихся

21 апреля 2022 г.

1. Начало работы конференции – 21 апреля в 9-00.

2. Работа секций конференции будет организована на базе соответствующих факультетов БГПУ

3. Порядок работы конференции:

№ секции Аудитория	Название секции
1	**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
1.1. **Ауд.112**	**Секция 1.1 «Археология, этнография и вспомогательные исторические дисциплины»** Председатель: Мусиенко Алексей Валентинович Секретарь: Гриценко Владислава Николаевна 1. Марксистко-ленинская методология история Контемирова А.К., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., преподаватель 2. Научное наследие А.П. Окладников Кочулова В.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 3. Научное наследие А.П. Деревянко Колодеева А.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 4. Амурская археологическая школа Бятов А.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 5. Эпоха неолита в Западном Приамурья Мишкина А.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 6. Эпоха раннего железа в Западном Приамурье Эпова А.Е., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., преподаватель 7. Погребальный обряд у средневековых племен Приамурья Гриценко В.Н., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., преподаватель 8. Археология Древнего Киева Косаченко Д.М., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 9. Происхождение человека в мифах народов мира Герман Л.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 10. Традиционные верования эвенков Приамурья Шкуратова Е.В., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент 11. Шаманизм народов Горного Алтая Косарим В.О., 2 курс ИФФ

	Руководитель: Баранов А.В., доцент
1.2. **Ауд.113**	**Секция 1.2 «История России»** Председатель: Баранов Артур Валентинович Секретарь: Беляева Ангелина Аркадьевна 1. Языческий мировоззрение славян Крживокольский К.В., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 2. Исторический портрет Владимир Мономаха Минибаева Ю.И., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент 3. Политическая система Московского государства XIV-XVI вв. Станиславский В.В., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., преподаватель 4. Царь Алексей Михайлович – личность и государственная деятельность Калашникова Е.А., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 5. Учреждение патриаршества на Руси Кулибаба А.Ю., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент 6. Трагедия в Угличе Соболь А.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент 7. Москва в период Смутного времени Черкашин И.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент 8. Интервенция в годы Смуты Колесова М.А., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 9. Церковный раскол как форма социального протеста Беляева А.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент 10. Политика государства и Русской Православной Церкви в отношении раскольников XVII в. Смородникова А.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент 11. Федор Алексеевич и его время Булатова Ю.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Баранов А.В., доцент
1.3 **Ауд.330а**	**Секция 1.3 «История России»** Руководитель: Иванушко Евгений Иванович Секретарь: Третьякова Ксения Романовна 1. Пантеон богов в славянской мифологии Черных Е.С., 2 курс ЕГФ Руководитель: Мусиенко А.В., преподаватель 2. Боярская Дума в России Гинц А.А., 2 курс ЕГФ

	Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 3. Русская Правда – памятник права Древнерусского государства Хрущева Д.Д., 2 курс ЕГФ Руководитель: Мусиенко А.В., преподаватель 4. Политический строй Великого Новгорода в XII-XV вв. Кожеватова П.В., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 5. Архитектура Руси в XII-XIII вв. Кочетова А.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 6. Походы хана Бытая на Русь и Европа Грибанова Е.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., преподаватель 7. Социально-политическое устройство Золотой Орды Сидоренко Д.А., 2 курс ЕГФ Руководитель: Мусиенко А.В., преподаватель 8. Возвышение Московского княжества при Ивана Даниловиче Калите Катомина Е.С., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент 9. Творчество Андрея Рублева Третьякова К.Р., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., преподаватель 10. Военные реформы Ивана IV Лещинская С.Р., 2 курс ЕГФ Руководитель: Мусиенко А.В., преподаватель 11. Русско-датские отношения в период Ливонской войны Бутова А.Р., 2 курс ЕГФ Руководитель: Иванушко Е.И., ассистент
1.4. Ауд. 345 С 8-00.	**Секция 1.4 «Секция всеобщей истории, философии и культурологи»** Председатель: Чупров А.С., профессор Секретарь: Мандрик Д.Л. 1. Анализ деятельность проиранских группировок в Сирии и Ливане в 2011-2021 гг. Мандрик Д.Л., 5 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 2. Диалектика цивилизаций. Станиславский В.В., 2 курс ИФФ Руководитель: Чупров А.С., профессор 3. Крещение Ирландии (IV-VI вв.) Коновалов П.И., 3 курс ИФФ Руководитель: Донченко А.И., профессор 4. Особенности религиозного мировоззрения эвенков Приамурья. Шкуратова Е.В., 2 курс ИФФ Руководитель: Чупров А.С., профессор 5. Понятие Ereignis в системе философии Мартина Хайдеггера Друковский М.А., 2 курс ФИЯ Руководитель: Чупров А.С., профессор

	6. Последствия пасхального восстания в Ирландии 1916 г. Очкуров Н.Е., 3 курс ИФФ Руководитель: Донченко А.И., профессор 7. Путь героя. Образ монстра в мифологии и фольклоре. Викол В.Г., 1 курс ФПП Руководитель: Чупров А.С., профессор 8. Сараевское убийство Пустоленко С.И., 3 курс ИФФ Руководитель: Донченко А.И., профессор 9. Семейное право в древневавилонском царстве Юлдашев Г.В., 3 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 10. Структура словообразования как выражение принципов мировосприятия Мещанкина Д.Э., 2 курс ИФФ Руководитель: Чупров А.С., профессор 11. Торговый путь "из варяг в персы" Барканов К.А., 3 курс ИФФ Руководитель: Буяров Д.В., доцент 12. Феномен рабовладельческой общественно-экономической формации на Руси Контемирова А.К., 2 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., аспирант
1.5. Ауд. 111	**Секция 1.5. «Слово в тексте»** Председатель: Романова З.А., доцент Секретарь: Седова А., 5 курс ИФФ 1. Повтор как средство выразительности в художественном тексте Ф.И. Чудакова. Гранина А., 2 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент 2. Паремиологическое пространство художественного текста Ф. Чудакова. Маликова А., 5 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент 3. Оценочная лексика в детских стихотворениях В.В. Маяковского. Глушков Н.В., 2 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., ст. преподаватель 4. Функции иноязычной лексики в художественном тексте М.А. Булгакова. Седова А., 5 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент 5. Языковая игра в произведениях М. Булгакова. Гемма Е., 2 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент 6. Диалектная лексика в произведении М.А. Шолохова «Дон-ские рассказы». Казначеевская Т., 2 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент 7. Изобразительно-описательные возможности эпитетов в произведениях К.Г. Паустовского. Пономарёва А., 5 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент

	8. Авторское изменение словообразовательных элементов лексических единиц в рассказах А.И. Солженицына. Маслова В., 3 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент 9. Заимствованная лексика в повести С.Д. Довлатова «Филиал». Мещанкина Д., 2 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент 10. Диалектная лексика в рассказах Н.И. Фотьева. Яровая А., 2 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент 11. Фразеологизмы в цикле произведений В.Г. Лецика «Ревизор восточного полушария» Калиева А., 2 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент 12. Имена собственные в повести В.Н. Черкесова «Синее стёклышко». Ткач О., 3 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент 13. Тексты деловой письменности Енисейского острога XVII в. как лингвистический источник. Евстафьева А., 2 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент 14. Отражение живой русской речи в памятниках московской деловой письменности XVIII в. Журавлёв В., 2 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент
1.6. Ауд. 344	**Секция 1.6. «Современный русский литературный язык: лингвистический и методический аспекты»** Председатель: Ладисова О.В., доцент Секретарь: Якубова В., 5 курс 1. Изучение лексики на уроках русского языка в средней школе. Островская В., 4 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент 2. Изучение словообразовательного значения на уроках русского языка. Зоболева Т., 4 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент 3. Этимологический анализ как средство развития орфографической грамотности школьников. Коломыцына Е., 5 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент 4. Работа со словарём паронимов в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку в старшей школе. Скидан А.С., 5 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., ст. преподаватель 5. Изучение имён собственных на уроках русского языка (на примере географических названий Зейского района Амурской области). Хмелёва Е., 4 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент

	6. Диалектная лексика на уроках русского языка на примере лексико-тематической группы «Предметы быта». Материал Албазинского словаря: лингвистический и методический аспекты. Бабанина О., 4 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент 7. Имена собственные на уроках русского языка на примере географических названий Белогорского района Амурской области: лингвистический и методический аспекты. Якубова В., 5 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент 8. Изучение общеязыковой и авторской фразеологии на уроках русского языка в старших классах. Швец В., 4 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент 9. Анализ изобразительно-выразительных средств художественного текста на уроках русского языка в старших классах. Антонова Д., 5 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент 10. Анализ лексических изобразительно-выразительных средств на уроках русского языка (на примере стихотворений А.А. Евтушенко). Ким А., 4 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент 11. Изучение лексики ограниченного употребления в аспекте преподавания русского языка как иностранного (на материале текста романа О. Куваева «Территория»). Яхонова Э., магистрант, 2 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент 12. Комплексный анализ текста на уроках русского языка в старших классах (на материале песенных текстов А. Башлачёва). Волоткевич Я., 4 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент 13. Исторические процессы в образовании наречий современного русского языка (на материале Этимологического словаря Н.М. Шанского). Мигаль А., 2 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент 14. Фразеологизмы в публицистическом тексте (на материале газет «Амурская правда», «Моя мадонна»). Грищенко Н., 3 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент
1.7. Ауд. 465	**Секция 1.6. «Литературное краеведение: историко-литературный и методический аспекты»** Председатель: Назарова И.С., доцент Секретарь: Климова А., 4 курс ИФФ 1. Изучение лирики Ф.И. Чудакова на уроках внеклассного чтения в средней школе. Антонова А.С., 4 курс ИФФ Руководитель: Урманов А.В., профессор

	2. Использование тропов для создания образа природы в очерке Ф.И. Чудакова «Под утёсом». Байдик О.С., 3 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., ст. преподаватель 3. Отражение образной системы летописного сказания о траве Емшан в стихотворениях А.Н. Майкова и Ф.И. Чудакова. Астанина О.И., 3 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., ст. преподаватель 4. Поэтика рассказа Б.А. Машука «Рыбный суп». Гриценко О., 3 курс ИФФ Руководитель: Урманов А.В., профессор 5. Изучение лирики Л. Завальнюка в школьном курсе изучения литературы. Пудовкина В.М., 4 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент 6. Изучение философской лирики Леонида Завальнюка на уроках литературы в средней школе. Гладкова Д., 4 курс ИФФ Руководитель: Киреева Н.В., профессор 7. «Дневник Родьки – трудного человека» Л. Завальнюка на уроках внеклассного чтения в средней школе. Чумак М., 4 курс ИФФ Руководитель: Киреева Н.В., профессор 8. Внеклассная работа по литературному краеведению (на материале творчества Г.П. Кремнёва). Сачук В., 4 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент 9. Проблематика и поэтика повести Л. Симачёва «Тишина обкошенной межи, или Наивный романтизм перестройки». Морозова М., 3 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент 10. Интертекстуальность поэтики Л. Симачёва. Митина В., 5 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент 11. Пьеса Я. Турова «Футулама» в школьном изучении. Климова А., 4 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент
1.8. Ауд.222	**Секция 1.7. «Художественные миры русской и зарубежной литературы»** Председатель: Киреева Н.В., профессор Секретарь: Тарасенко К., 3 курс ИФФ 1. Сонеты Ф. Петрарки и У. Шекспира: черты сходства и различия. Горбачевская А., 3 курс ИФФ Руководитель: Киреева Н.В., профессор 2. Интерпретация романа «Дон Кихот» в иллюстрациях: от века XVII к веку XX. Мудрик М., 2 курс ИФФ Руководитель: Киреева Н.В., профессор

	3. Символы романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в изображении художника Э. Неизвестного. Попенко А.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., ст. преподаватель 4. Пьеса М.Е. Салтыкова-Щедрина «Смерть Пазухина»: проблематика и поэтика. Акулова А., 5 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент 5. Сборник стихотворений А. Ахматовой «Белая стая» как цикл. Лысых Н., 3 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент 6. Своеобразие художественного мира поэм С.А. Есенина. Голодова Л., 5 курс ИФФ Руководитель: Гуськов В.В., доцент 7. Разработка А.Н. Толстым жанровой модели произведения об одном дне одного героя. Неустроева А., 3 курс ИФФ Руководитель: Урманов А.В., профессор 8. Историко-культурный контекст «повести в стихах» «Дороженька» А.И. Солженицына. Берёзина Ю., 2 курс ИФФ Руководитель: Гуськов В.В., доцент 9. Функции пейзажа в малой прозе В.И. Белова. Тарасенко К., 3 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент 10. Кинематографическая интерпретация пьесы В. Розова «Вечно живые» (на материале художественного фильма М. Калатозова «Летят журавли»). Бахтина Е.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент 11. Подготовка к заданию № 12 ЕГЭ по литературе (на примере романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»). Куценко А.И., 4 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., ст. преподаватель 12. Специфика изучения прозаических произведений на уроках внеклассного чтения в старших классах (на примере повести В.К. Железнякова “Чучело-2, или Игра мотыльков”). Лось С., 4 курс ИФФ Руководитель: Гуськов В.В., доцент
2	**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
2.1. Ауд. 221	**Секция 2.1 «Математики»** Председатель: Федорищев Б.Г, старший преподаватель Секретарь: Колмогорова Д., 3 курс ФМФ 1. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Шкарина О., 3 курс Руководитель: Алутин П.П., доцент 2. Вычисления номера перестановки. Семендеев А., 2 курс Руководитель: Алутин П.П., доцент

	3. Комбинация окружности и треугольника. Ремесловская А., 3 курс Руководитель: Калабина Е.В., доцент 4. Решение школьных задач повышенной сложности по теории вероятностей. Саприна А., 3 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент 5. Рациональные методы решения школьных неравенств. Керимова Ю., 3 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент 6. Интеграл Стилтьеса. Пяткова В., 2 курс Руководитель: Якшина А.С., доцент 7. Особые методы решения иррациональных уравнений и неравенств. Чиркова А., 3 курс Руководитель: Якшина А.С, доцент 8. Задачи на максимум и минимум. Орлова А., 3 курс Руководитель: Якшина А.С., доцент 9. Конформные отображения. Шевченко А., 2 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент 10. Комбинаторные тождества. Шароян Р., 2 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент 11. Метод Диксона. Дополнительные стратегии. Усов Д., 2 курс Руководитель: Федорищев Б.Г., старший преподаватель 12. Преобразования инверсии. Бондарева Е., 3 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент 13. Геометрия циркуля. Колмогорова Д., 3 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент 14. Двойное векторное произведение. Камалова А., 1 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент 15. Свойства линий 2-го порядка. Кузина М., 1 курс Никифорова Д., 1 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент 16. Вероятность в играх. Иващенко Н., 3 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
2.2. **Ауд. 101**	**Секция 2.2 «Методики обучения математике»** Председатель: Днепровская О.А., к.п.н., доцент Секретарь: Стародубцева Н., 2 курс магистратура, 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физико-математическое образование»

	1. Развитие исследовательских умений подростков при решении задач на комбинации окружностей с другими фигурами. Баймурадова Ш., 5 курс Руководитель: Калабина Е.В., доцент 2. Организация проектной деятельности старшеклассников при обучении геометрии (на примере темы «Многогранники»). Жилинская Т., 5 курс Руководитель: Калабина Е.В., доцент 3. Особенности обучения девятиклассников геометрическим способам решения уравнений и неравенств с параметром. Черин Н., 5 курс Руководитель: Калабина Е.В., доцент 4. Развитие понятия модуля в курсе математики основной школы. Момот А., 5 курс Руководитель: Днепровская О.А., доцент 5. Обучение анализу условий математических задач. Гущина М., 5 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент 6. Итоговая аттестация школьников по математике в России. Дорофиенко А., 5 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент 7. Экстремальные задачи в школьном курсе математики как средство развития функциональной грамотности учащихся. Черноморец А., 5 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент 8. Организация дистанционного обучения учащихся старших классов решению иррациональных уравнений. Серова И., 5 курс 9. Методические особенности дифференцированного обучения учащихся исследованию функций с помощью производной в профильной школе. Маскаленко А.., 5 курс Руководитель: Якшина А.С., доцент 10. Разработка материалов для дистанционного обучения школьников теме «Векторы в пространстве». Стародубцева А., 2 курс магистратура Руководитель: Пушкина О.Н., доцент 11. Развитие вероятностного мышления старшеклассников при изучении элементов стохастики на уроках математики. Шинкарёва Л., 2 курс магистратура Руководитель: Пушкина О.Н., доцент 12. Чертеж как средство развития аналитический умений учащихся основной школы. Ладо А.А, 2 курс магистратура Руководитель: Ермак Н.В., доцент 13. Изучение теорем Чевы и Менелая, как способ организации повторения планиметрии в 10 классе. Горбачевская С.О., 2 курс магистратура Руководитель: Калабина Е.В., доцент 14. Формирование функциональной грамотности школьников в процессе подготовки к ВПР.

	Королева Н.А., 2 курс магистратура Руководитель: Днепровская О.А., доцент кафедры ФиМО.
2.3 **Ауд. 334**	**Секция 2.3 Физики и методики обучения физике** Председатель секции: Ромас И.А., к.п.н., доцент кафедры ФиМО. Секретарь: Иванюк Ю.О., лаборант кафедры ФиМО. 1.Дулина О.А. Реализация дифференцированного подхода при обучении учащихся 10-11 классов (на примере элективного курса «Задачи по физике и методы их решения»). 5Д. Руководитель: Ромас И.А, доцент кафедры ФиМО. 2.Харченко К.В. Особенности подготовки выпускников к итоговой аттестации по разделу «Квантовая физика». 5Д. Руководитель: Меределина Т.А, доцент кафедры ФиМО. 3.Лоцман В.Э. Развитие познавательного интереса у учащихся 9 класса при изучении раздела «Механика». 5Д. Руководитель: Ромас И.А, доцент кафедры ФиМО. 4.Беломыцева Е.А. Использование цифровых образовательных технологий при обучении физике учащихся 8 классов (на примере темы «Законы постоянного тока»). 5Д. Руководитель: Ромас И.А, доцент кафедры ФиМО. 5.Конталёва У.В. Особенности методики преподавания раздела механика в общеобразовательной школе. 4Д. Руководитель: Меределина Т.А, доцент кафедры ФиМО. 6.Матвеева А.Н. Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению физики. 4Д. Руководитель: Ромас И.А, доцент кафедры ФиМО. 7.Сердюк Т.А.Способы реализации межпредметных связей курса физики. 4Д. Руководитель: Ромас И.А, доцент кафедры ФиМО. 8.Никифорова В.Г. Метод проектов как продуктивный метод обучения электротехнике студентов колледжа. 2 курс магистратура Руководитель: Днепровская О.А., доцент кафедры ФиМО.
2.4 **Ауд. 340**	**Секция 2.4 «Программирование и информационные системы»** Председатель: Алутина Е.Ф., зав. кафедрой информатики и методики преподавания информатики, канд.физико-матем. наук, доцент Секретарь: Клемес Н.Г., канд. пед. наук 1. Информационная система для ООО «Амурская Управляющая Компания» Акулова П. А., 4 курс ФМФ Руководитель: Попова Е.Ф., к.т.н., доцент 2. Интернет-сайт некоммерческой организации «Амурский областной центр содействия семейному благополучию «ОБЕРЕГ» Дунбаво Н. В., 4 курс ФМФ Руководитель: Клемес Н.Г., к.п.н. 3. Проектирование информационной системы «Sunmed» для ГАУЗ АО «Санаторий «Василек» Карепов Л.С., 4 курс ФМФ Руководитель: Долгова Ю.А., к.ф.-м.н., доцент 4. Разработка модуля 1С по учету родительской платы за услуги МАОУ СОШ с. Среднебелое

	Кирей А. С., 4 курс ФМФ Руководитель: Клемес Н.Г., к.п.н. 5. Проектирование информационной системы «Учет оргтехники» для ООО «Компьютерные технологии» Мамедов Р. М., 4 курс ФМФ Руководитель: Долгова Ю.А., к.ф.-м.н., доцент 6. Разработка интернет-магазина по продаже парфюмерии для ООО «НАТУР БЬЮТИ» Марченко В. Н., 4 курс ФМФ Руководитель: Попова Е.Ф., к.т.н., доцент 7. Разработка модуля администрирования кампусной системы ФГБОУ ВО «БГПУ» Пименова Д. П., 4 курс ФМФ Руководитель: Антонов А.А., к.ф.-м.н. 8. Информационная система «Конструктор колод для игры Magic: the Gathering» Пустоленко Е. И., 4 курс ФМФ Руководитель: Рокосей В.А., к.ф.-м.н. 9. Проектирование информационной системы «Заказы» для ООО «ГАРАЖ» Шекурова М. С., 4 курс ФМФ Руководитель: Долгова Ю.А., к.ф.-м.н., доцент 10. Разработка экспертной системы для анализа результатов тестирования Шиошвили А. А., 4 курс ФМФ Руководитель: Попова Е.Ф., к.т.н., доцент 11. Децентрализованная биржа для международной торговли Гулак А. Г., 3 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., преподаватель 12. VR-тренажёр для обучения сортировки отходов Беседин О.А., Пюра П. К., 3 курс ФМФ Руководитель: Алутина Е.Ф., зав.кафедрой, к.ф.-м.н., доцент 13. Телеграм-бот "честный фармацевт" Беседин О.А., 3 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., преподаватель 14. Приложение для запоминания терминов "Memory cards" Коваленко Я. Д., 3 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., преподаватель 15. Разработка тренажера по решению уравнений Мусийчук Е. В., 3 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., преподаватель 16. "Разработка приложения для конструирования простых тестов" Михейченко А. В., 3 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., преподаватель
2.5 **Ауд. 231**	**Секция 2.5 «Информатика и методика преподавания информатики»** Председатель: Федченко Г.М., канд. пед. наук, доцент Секретарь: Ситникова И.А., канд. пед. наук, доцент 1. Формирование функциональной грамотности на уроках информатики. Бендик О. А., 4 курс ФМФ Руководитель: Ситникова И.А., к.п.н., доцент

	2. Методические рекомендации по применению программного обеспечения для организации лабораторных работ по физике в 7 классе при дистанционном обучении Лебедь А. С., 5 курс ФМФ Руководитель: Казеева Г.Г., ст. преподаватель 3. Методические аспекты применения элементов геймификации в учебном процессе Романова Т. Д. 5 курс ФМФ Руководитель: Войцеховская М.Ф., к.п.н., доцент 4. Обучение школьников робототехнике с использованием сервисов Autodesk Tinkercad и Google Classroom Кобцев Д. М., 5 курс ФМФ Руководитель: Федченко Г.М., к.п.н., доцент 5. Использование разноуровневых контрольно-измерительных материалов по информатике Кора А. С., 5 курс ФМФ Руководитель: Крюченкова Ю.В., преподаватель 6. Методика организации обучения на платформе ВКС VideoMost Безрукова Ю. Е., 5 курс ФМФ Руководитель: Войцеховская М.Ф., к.п.н., доцент 7. Методические аспекты использования социальных сетей для организации образовательных занятий по информатике обучающихся 5-7 классов основной школы Щукина Е. А., 5 курс ФМФ Руководитель: Казеева Г.Г., ст. преподаватель 8. Дидактические материалы для поддержки процесса обучения основам веб-конструирования конструктора Wix.com в школьном курсе информатики Козюра В. П., 5 курс ФМФ Руководитель: Коландария Е.М., ст.преподаватель 9. Проектирование и реализация мастер-классов по компьютерному дизайну на основе технологии дизайн-мышления Лобанова Е. А., 5 курс ФМФ Руководитель: Федченко Г.М., к.п.н., доцент 10. Изучение темы «Табличные модели и электронные таблицы» в школьном курсе информатики и ИКТ на основе современных педагогических технологий Анохина Е. К., 5 курс ФМФ Руководитель: Ситникова И.А., к.п.н., доцент 11. Подготовка школьников к соревнованиям по мобильной робототехнике Рымина В. С., 5 курс ФМФ Руководитель: Федченко Г.М., к.п.н., доцент 12. Методические аспекты использования Wiki-технологии в учебном процессе школы Дорошев Э. С., 5 курс ФМФ Руководитель: Коландария Е.М., ст.преподаватель 13. Использование геоинформационных систем при изучении раздела «Информационное моделирование» на уроках информатики Попова К. В., 5 курс ФМФ Руководитель: Крюченкова Ю.В., преподаватель 14. Подготовка школьников к соревнованиям по подводной робототехнике

	Шаган Н. А., 5 курс ФМФ Руководитель: Федченко Г.М., к.п.н., доцент 15. Некоторые аспекты организации кружка по программированию в дистанционной форме Лукшин П. В., 5 курс ФМФ Руководитель: Ситникова И.А., к.п.н., доцент 16. Методические особенности разработки и использования образовательного веб-квеста по теме «Системы счисления» Козлова К. С., 5 курс ФМФ Руководитель: Крюченкова Ю.В., преподаватель
3.	**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
3.1.	**Секция 3.1. «Биология»**
3.1.1. Ауд. 332 А	**Подсекция 3.3.1. «Зоология и экология животных»** Председатель: Маликова Е.И., к.б.н., доцент, зав. кафедрой биологии и методики обучения биологии Секретарь: Скидан Д.А, специалист управления по научной и инновационной деятельности 1. Стрекозы острова Сахалин Албут А.Г., 2 курс ЕГФ Руководитель: Маликова Е.И., доцент 2. Эпидемиологически значимые иксодовые клещи Амурской области Бондарева А.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Маликова Е.И., доцент 3. Складчатокрылые осы Ромненского района Басистая В.Ю., 5 курс ЕГФ Руководитель: Маликова Е.И., доцент 4. Многолетняя динамика численности землероек на территории Норского заповедника. Богой А.П, 4 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент. 5. Дневные чешуекрылые Норского заповедника Воротынцев А.С., 5 курс ЕГФ Руководитель: Маликова Е.И., доцент 6. Биотопическое распределение фоновых видов мышевидных грызунов на территории Норского заповедника Сытько Н.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент. 7. Жужелицы Норского заповедника Карманов Е.С., 2 курс. Руководитель: Черемкин И.М., доцент. 8. Галлообразующие тли рода *Pemphigus* Амурской области Книга С.М., 2 курс ЕГФ Руководитель: Маликова Е.И., доцент 9. Мониторинг населения муравьев городского парка города Свободный Лада А.И., 5 курс ЕГФ Руководитель: Маликова Е.И., доцент 10. Биология рыбного филина на территории Амурской области.

	Сорокин Д.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Черемкин И.М., доцент 11. Землеройкообразные Норского заповедника Скидан Д.А, специалист Руководитель: Черемкин И.М., доцент.
3.1.2. Ауд. 216 А	**Подсекция 3.1.2. «Ботаника и микробиология»** Председатель: Анохина А.В., к.б.н., доцент Секретарь: Косицына О.А., доцент 1. Микробиологический анализ молока Бойко М.А., 2 курс ЕГФ Руководитель: Косицына О.А., доцент 2. Состав микрофлоры молочнокислых продуктов, предназначенных для детского питания. Бритвина Д.Г., 2 курс ЕГФ Руководитель: Косицына О.А., доцент 3. Дереворазрушающие грибы парка 40-летия ВЛКСМ Воробьева Е.Е., 4 курс ЕГФ Руководитель: Косицына О.А., доцент 4. Агроэкологическая оценка сортов сои инорайонной селекции в условиях юга Амурской области Гутор Я.С., 2 курс ЕГФ Руководитель: Косицына О.А., доцент 5. Биолого-хозяйственная оценка коллекции земляники садовой в условиях юга Амурской области Ерова Р.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Кирсанова В.Ф., доцент 6. Флора высших водных растений некоторых озёр Архаринского района. Дедок Д.С., 5 курс ЕГФ Руководитель: Щёкина В.В., доцент 7. Микроскопический анализ вегетативных органов близкородственных видов рода *Sorbus* L. Амурской области. Киселева С.С., 5 курс ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент 8. Анатомическое строение стебля и листа видов рода *Sedum* L. Амурской области. Ломова С.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент 9. Микроскопия надземных вегетативных органов двух видов лекарственных лиан Амурской области. Савченко А.С., 5 курс ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент 10. Микроскопический анализ вегетативных органов близкородственных видов рода *Caltha* L. Амурской области. Тимошенко Л.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент 11. Оценка коллекции образцов бегонии клубневой (*Begonia* × *tuberhybrida*) на декоративность и влияние способов ее размножения на продолжительность цветения Хромина А.В., 5 курс ЕГФ

	Руководитель: Кирсанова В.Ф., доцент
3.2. **Ауд. 218 А**	**Секция 3.2. «Методика преподавания биологии»** Председатель: Коломеец О.П., к.п.н., доцент Секретарь: Гайдай О.Ю., 5 курс ЕГФ, профиль «Биология» 1.Адаптация студентов естественно-географического факультета к образовательному процессу как педагогическая проблема. Ефремова Л.С., 2 курс магистратуры ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент 2.Молодежное экологическое движение в Амурской области. Кремлева К.Е., 2 курс ЕГФ Руководитель – Суняйкина Е. В., доцент кафедры биологии и МОБ БГПУ. 3.Методические аспекты изучения темы «Основы экологии» курса биологии 11 класса в условиях реализации модели смешанного обучения. Косицына А.С., 4 курс ЕГФ Руководитель – Коломеец О.П., доцент 4.Организация дистанционного обучения по биологии в 7 классе. Литвиненко Е.Е., 4 курс ЕГФ Руководитель – Коломеец О.П., доцент 5.Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения биологии. Токарева Ю.Р., 4 курс ЕГФ Руководитель – Коломеец О.П., доцент 6.Методические аспекты организации межпредметного элективного курса «Свет и цвет в жизни организмов» в основной школе. Токарь И.Ю., 4 курс ЕГФ Руководитель – Коломеец О.П., доцент 7.Использование дидактических карточек при обучении биологии в 6 классе. Чернова В.А., 4 курс ЕГФ Руководитель – Коломеец О.П., доцент 8.Методика проведения обобщающих уроков при изучении раздела «Человек курса биологии. Ашуркова Д.А., 4 курс ЕГФ Руководитель – Коломеец О.П., доцент 9.Использование самодельных средств обучения при обучении биологии в 5-6 клас-сах. Бабич Р.А., 4 курс ЕГФ Руководитель – Коломеец О.П., доцент 10.Приемы работы с интерактивной доской на уроках биологии. Богой А.В., 4 курс ЕГФ Руководитель – Коломеец О.П., доцент 11.Методика изучения грибов в школьном курсе биологии. Воробьева Е.Е., 4 курс ЕГФ Руководитель – Колоеец О.П., доцент 12.Развитие творческих способностей у учащихся 5-6 классов во внеурочной деятель-ности по биологии. Сытько Н.А., 4 курс ЕГФ Руководитель – Коломеец О.П., доцент

	13.Динамика уронефрологической заболеваемости жителей г. Советская Гавань как информационно статистический материал для школьного курса биологии 8 класса. Бондарюк В.Л., 5 курс ЕГФ Руководитель – Суняйкина Е.В., доцент 14.Разработка рабочей тетради для раздела «Человек» курса биологии и методика ее использования в учебном процессе. Гайдай О.Ю., 5 курс ЕГФ Руководитель – Суняйкина Е.В., доцент 15.Практические работы раздела «Человек» курса биологии как средство развития ис-следовательских умений у обучающихся Коваленко Т.К., 5 курс ЕГФ Руководитель – Суняйкина Е.В., доцент 16.Организация экологического просвещения школьников в системе дополнительного образования (на примере экологического объединения) Коренёк М.В., 5 курс ЕГФ Руководитель – Коломеец О.П., доцент 17.Изучение коллекции сортов и гибридов растений рода Калибрахоа (Calibrahoa) и использование результатов исследования при изучении семейства Пасленовые в 6 классе Хлопцева А.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Кирсанова В.Ф., доцент
3.3. Ауд. 337 А	**Секция 3.3. «Физическая и экономическая география»** Председатель: Козак В.Г., ст. преподаватель Секретарь: Голубятникова Н.С., 3 курс ЕГФ 1. География черной металлургии мира. Асхатхузин Д.Е., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент 2. География пустынь, дюн, барханов России. Блохина С.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 3. Динозавры Амурской области. Буторин Д.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель 4. Особенности проведения почвенных исследований при организации археологических полевых работ. Вьюков Е.В., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 5. Вулканизм Приамурья. Глотов М.М., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель 6. География миграций стран Персидского залива и их значение в социально-экономическом развитии. Голубятникова Н.С., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент 7. Вулканы и вулканизм Камчатки. Додова М.С., 3 курс ЕГФ

	Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 8. География ислама в России. Иванушко А. И., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 9. Исчезнувшие экспедиции. Иванченко Ю.Б., 3 курс ЕГФ Руководитель: Ямковой В.А., доцент 10. Глобальные проблемы человечества. Ищенко Н.В., 3 курс ЕГФ Руководитель: Ямковой В.А., доцент 11. Физико-географическая характеристика Свободненского района. Козьмина В.С., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 12. География межэтнических конфликтов в зарубежных странах постсоветского пространства. Крохмаль В.С., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент 13. Газовая промышленность мира. Маричева В.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Ямковой В.А., доцент 14. География рекреационных ресурсов Зарубежной Азии как основа развития международного туризма. Мелешко Д.В., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент 15. Минеральный и петрографический состав археологических находок в Амурской области Мокринская К.С., 3 курс ЕГФ. Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель 16. Вклад Р.К. Маака в исследование Приамурья. Мусенко А.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель 17. Демографическая политика в области рождаемости в развитых и развивающихся странах мира. Новичков С.И., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент 18. География населения Северной Европы. Пермякова А.И., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент 19. Экономико-географическая оценка лесных ресурсов мира. Рулёва С.С., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент 20. Физико-географическая характеристика Татарстана. Сафиуллин А.О., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 21. География минерально-сырьевой базы республик Средней Азии и ее использование. Солодовник А.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент 22. Физико-географическая характеристика Тамбовского района. Фищенко А.А., 3 курс ЕГФ

	Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 23. Войны России: историко-географические аспекты. Черкозьянов В.С., 3 курс ЕГФ Руководитель: Ямковой В.А., доцент 24. Динамика численности молодежи в Дальневосточном Федеральном округе. Яковлева Т.М., 3 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 25. Открытия минералов. Апасова Д.Р., 1 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель 26. Имена минералов. Кирейкина Д.А., Грубая А.О., Козлова Д.С., 1 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель 27. Палеонтологические особенности Амурской области. Баграева А.С., 1 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель 28. Динозавры России. Ефремова А.О., Грек А.В., Шустрикова А.М., 1 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель 29. Добыча коренного золота в Амурской области. Бутина А.Р., 1 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель 30. Дражный способ добычи золота в Амурской области. Бражников М.В., Войникова В.А., 1 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
3.4. Ауд. 454 А	**Секция 3.4. «Методика преподавания географии»** Председатель: Репринцева Ю.С., профессор Секретарь: Маркина А.А., 4 курс ЕГФ 1. Технологии дистанционного обучения в преподавании курса «Экологическая и социальная география мира». Башанова А.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 2. Исследование уровня краеведческой грамотности населения Амурской области как одной из основ определения проблем школьной географии. Ермолова У.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 3. Виды проектов в школьном курсе «География материков и океанов». Ершова А.Р., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор 4. Дидактические возможности спилс-карт в изучении курса «География материков и океанов». Клепиков И.И., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор 5. Технологии личностно-ориентированного обучения школьной географии как средство формирования ценности «красота природы и искусства». Козьмин О.В., 5 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор

	6. Методические основы разработки разноуровневых заданий по формированию знаний на примере изучения темы школьной географии «Электроэнергетика России». Корпенко А.В., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент 7. Географические представления как средство развития эмпирического знания в школьной географии. Маркина А.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор 8. Использование технологии ЛЭПБУК в начальном курсе географии. Перевозкина Д.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 9. Методика работы с облачным хранилищем при выполнении домашних заданий в школьных курсах географии. Прокушева Е.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент 10. Развитие регулятивных универсальных учебных действий обучающихся в процессе реализации проектной технологии обучения (на примере изучения отдельных тем школьного курса «География России: население и хозяйство»). Стефаненко А.В., 5 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент 11. Методика изучения стран в курсе географии 7 и 10 классов. Фадеев А.С., 5 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент
3.5. Ауд. 215а	**Секция 3.5. «Химия» памяти Л.Г. Колесниковой** Председатель: Егорова И.В., профессор Секретарь: Романова Т., 4 курс ЕГФ **Ауд. 215а** 1. История БГПУ в лицах: Колесникова Людмила Геннадьевна – «Сердце отдаю людям…….» Жидков В.В., доцент 2. Свойства продуктов алкилирования *трис*(2,4,6-триметоксифенил)сурьмы. Исайко Ю.В., 4 курс ЕГФ Руководитель: Жидков В.В., доцент 3. Алкилирование *трис*(2,4,6-триметоксифенил)алкил- сурьмы бутилиодидом. Рубцова Е.Ю., 4 курс ЕГФ Руководитель: Жидков В.В., доцент 4. Определение иодного числа сливочного масла. Яркаева М.В., 2 курс ЕГФ Руководитель: Панова Л.П., доцент 5. Алкилирование трис(2,6-диметоксифенил)сурьмы. Гулевич Е.М., 4 курс ЕГФ Руководитель: Жидков В.В., доцент 6. Определение органического загрязнения бутилированной воды. Попова Е.И., 3 курс ЕГФ Руководитель: Панова Л.П., доцент 7. Определение кислотности молока Амурских производителей. Талалаева Е.О., 4 курс ЕГФ

	Руководитель: Панова Л.П., доцент 8. Содержание липидов в папоротнике. Рассоха Е.Е.4 курс ЕГФ Руководитель: Лаврентьева С.И., доцент 9. Влияние проращивания сои на содержание витамина С. Зырянова М.И., 3 курс ЕГФ Коваленко Ю.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Лаврентьева С.И., доцент 10. Влияние проращивания сои на содержание каротина. Овдиенко В.Э., 3 курс ЕГФ Вяткина В.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Лаврентьева С.И., доцент 11. Творческие домашние задания, как средство усиления практической направленности обучения химии. Брагина А.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Лаврентьева С.И., доцент 12. Определение содержания витамина С титриметрическим методом. Похарукова Г.С, 2 курс ЕГФ Зайчук К.В, 2 курс ЕГФ Руководитель: Трофимцова И.А., доцент 13. Углеводы меда и методы их определения. Грищенко С.С., 3 курс ЕГФ Удинцева Н.Е., 3 курс ЕГФ Руководитель: Трофимцова И.А., доцент 14. Применение метода ИК-спектроскопии для идентификации флавоноидов. Пушкова А.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Трофимцова И.А., доцент 15. Выделение флавоноидов из растительного сырья. Мухаметханова Т.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Трофимцова И.А., доцент 16.Связывание золота(III) из растворов цикло-гексаметилендитиокарбаматными комплексами серебра (I) и висмута(III). Буханцева А.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Иванов А.В., профессор 17. Синтез, ИК-спектроскопия и термическое поведение новых дитиокарбаматно-хлоридных комплексов висмута(III). Копчинская Е.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: НовиковаЕ.В., доцент 18. Синтез и анализ аренсульфонатов *трис*(2,6-диметоксифенил)алкилсурьмы. Слинчук С.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Егорова И.В., профессор 19. Реакции алкилирования триалрилсурьмы. Зубакина И.Н., 5 курс аспирант ЕГФ Руководитель: Егорова И.В., профессор 20. Химический анализ компонентов соевого печенья с добавлением топинамбура и тыквы. Романова Т.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор 21. Влияние биологически активных добавок на активность пероксидаз и каталаз проростков сои.

	Цыцеева М.О., 4 курс ЕГФ Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор 22. Формирование метапредметных знаний в теме «Биополимеры», при изучении дисциплины «Высокомолекулярные соединения». Иваченко И.В., 2 курс магистр Руководитель: Трофимцова И.А., доцент 23. Формирование исследовательских умений студентов в процессе организации самостоятельной работы при изучении дисциплины «Молекулярная биология». Трофимцов П.А., 2 курс магистр Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор
4	**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**
4.1 Ауд. 330 а/l	**Секция 4.1 «Английская филология и методика преподавания английского языка»** Председатель: Ермаков Р.Ю., к.п.н., доцент Секретарь: Диденко В.С., студентка группы 5да ПиМНО 1.«О некоторых путях преодоления трудностей в обучении модальности английских глаголов на уроке английского языка в школе» Студент: Глушич И., 503ак ФИЯ Научный руководитель: Лесина Т.В., к.п.н., доцент 2.«Интеграция регионального компонента в систему подготовки к блоку заданий на говорение в ЕГЭ по английскому языку» Студент: Пермитина Д., 503ак ФИЯ Научный руководитель: Аниховская Т.В., к.ф.н., доцент 3.«Использование аутентичных креолизованных текстов при обучении английскому языку на старшем этапе» Студент: Щербинина А., 504ак ФИЯ Научный руководитель: Архарова А.В., к.ф.н., доцент 4.«Формирование лексико-грамматических навыков с использованием фразовых глаголов в обучении английскому языку на среднем этапе в общеобразовательной школе» Студент: Савранская Д., 502аф ФИЯ Научный руководитель: Кузнецова А.П., к.п.н., доцент 5.«Использование технологии предметно-языкового интегрированного обучения на уроках английского языка в учреждениях СПО» Студент: Диденко В., 5да ПиМНО Научный руководитель: Межакова Е.Л., к.п.н., доцент 6.«Использование разнообразных упражнений в обучении условным предложениям на уроке английского языка в школе» Студент: Проценко Е., 503ак ФИЯ Научный руководитель: Лесина Т.В., к.п.н., доцент 7.«Формирование иноязычных лексических навыков посредством обучающей онлайн-платформы» Студент: Колесник П., 501ан ФИЯ Научный руководитель: Коваленко И.А., к.п.н., доцент

	8.«Применение тестов как средства контроля умений чтения при работе с фрагментами художественных произведений» Студент: Жарикова Е., 502аф ФИЯ Научный руководитель: Звягина Е.А., старший преподаватель 9.«Интеграция регионального компонента в систему подготовки к блоку заданий на чтение в ЕГЭ по английскому языку» Студент: Хоросоженко А., 502аф ФИЯ Научный руководитель: Аниховская Т.В., к.ф.н., доцент 10.«Формирование социокультурной компетенции с использованием фразеологизмов в обучении английскому языку на среднем этапе в общеобразовательной школе» Студент: Долгая К., 501ан ФИЯ Научный руководитель: Кузнецова А.П., к.п.н., доцент 11.«Речевая зарядка как средство развития коммуникативных умений у обучающихся на уроке английского языка» Студент: Стеблевская А., 503ак ФИЯ Научный руководитель: Лесина Т.В., к.п.н., доцент 12.«Задания с развёрнутым ответом ЕГЭ по английскому языку как средство контроля развития метапредметных умений» Студент: Философов М., 503ак ФИЯ Научный руководитель: Бровкина Е.В., старший преподаватель 13.«Использование идиом при обучении английскому языку в старших классах» Студент: Юрчук Е., 503ак ФИЯ Научный руководитель: Аниховская Т.В., к.ф.н., доцент 14.«Мнемотехника и её применение в сфере обучения английской лексике» Студент: Бессарабова А., 502аф ФИЯ Научный руководитель: Звягина Е.А., старший преподаватель 15. «Совершенствование навыков и умений аудирования с использованием молодёжного сленга в обучении английскому языку на старшем этапе в общеобразовательной школе» Студент: Корчагина Т., 501ан ФИЯ Научный руководитель: Кузнецова А.П., к.п.н., доцент
4.2. Ауд. 345 (начало в 13.00)	**Секция 4.2 «Немецкий язык: методический и лингвокультурологический аспекты»** Председатель: Ольхова Н.А. Секретарь: Алексеева А.А. 1.Особенности организации и проведения онлайн-конкурсов на немецком языке (на примере проекта «Digitale Ferien»). Рябова М.В., доцент 2.Специфика обучения аудированию на уроках немецкого языка как второго иностранного в средней общеобразовательной школе. Дзюбан Ю.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Иващик Е.А., доцент 3.Сказкотерапия на уроках иностранного языка как способ эффективного обучения. Алексеева А.А., учитель иностранных языков МАОУ СОШ № 12 г. Благовещенска

	4.Сокращения в современном немецком языке. Дуброва А.А., 4 курс ФИЯ Руководитель: Ольхова Н.А., доцент 5.О прикладном характере сравнительной типологии. Ольхова Н.А., доцент 6.Использование фразеологизмов при обучении немецкому языку в средней общеобразовательной школе. Бальчинова Т.С., 5 курс ФИЯ Руководитель: Ольхова Н.А., доцент 7.Проекты при обучении чтению на немецком языке в 5-9-х классах средней общеобразовательной школы. Грицуняк Д.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Ольхова Н.А., доцент 8.Особенности развития навыков перевода в условиях элективного курса по немецкому языку. Брагина Т.Е., 5 курс ФИЯ Руководитель: Рябова М.В., доцент 9.Расширение потенциального словаря учащихся посредством контекстуальных синонимов при обучении немецкому языку. Гребенюк Н.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Рябова М.В., доцент 10.Традиции немецкого купечества в Благовещенске (на примере торгового дома «Кунст и Альберс»). Дрозд Е.В., специалист музея-мастерской народного художника России А. Тихомирова, краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского
4.3. Ауд. 346	**Секция 4.3 «Французский язык и методика его преподавания»** Председатель: Новицкая Т.А. Секретарь: Плохотнюк О.С. 1.Иностранные языки: через перекрестки культур – к познанию своего «Я». Кухаренко О.Н., доцент 2.Формирование речевой компетенции школьников на начальном этапе обучения французскому языку с применением квест-технологий. Егорова А.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Новицкая Т.А., доцент 3.Развитие фонетических навыков младших школьников на французском языке с использованием ментальных карт. Ушакова Е.И., 5 курс ФИЯ Руководитель: Новицкая Т.А., доцент 4.Развитие умений продуктивных видов речевой деятельности учащихся с использованием французских произведений искусств. Малышева Е.С., 5 курс ФИЯ Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент 5.Организация внеклассной работы учащихся с использованием метода проектов для создания бук трейлеров на французском языке. Гавриленко А.Э., 5 курс ФИЯ Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

	6.Создание лэпбуков как опоры для развития коммуникативной компетенции учащихся в процессе обучения французскому языку. Шевко П.И, 5 курс ФИЯ Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент 7.Развитие коммуникативно-интерактивной деятельности учащихся на уроках французского языка через использование ЭОР. Сухин Н.Д., 5 курс ФИЯ Руководитель: Плохотнюк О.С., доцент 8.Развитие коммуникативной компетенции обучающихся средствами межкультурного диалога. Банных И.С. Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент 9.Впечатляющее творческое наследие и жизненный путь французского художника Клода Моне. Гордейчук А.А., 4 курс ФИЯ Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент
4.4. **Ауд. 114**	**Секция 4.4 «Китайский язык и методика его преподавания»** Председатель: Глазачева Н.Л. Секретарь: Климас Т.А. 1.Лексико-грамматический аспект стартапов российско-китайских молодежных бизнес-инкубаторов как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции по китайскому языку у учащихся старших классов. Ситникова А.Е, 5 курс ФИЯ Руководитель: Залесская О.В., профессор 2.Использование quest- игры для развития навыков иноязычной речи на уроках китайского языка. Чугунова В.Д., 5 курс ФИЯ Руководитель Глазачева Н.Л., доцент 3.Использование мобильных подкастов для развития навыков говорения и аудирования в процессе обучения китайскому языку. Злобина А.А., 5 курс Руководитель Глазачева Н.Л., доцент 4.Использование китайских мультипликационных фильмов как средства формирования и развития социокультурной составляющей обучения китайскому языку. Чупасова А.Д., 5 курс Руководитель Глазачева Н.Л., доцент 5.Формы реализации занятий в рамках внеклассной работы по второму иностранному языку. Половинкина А.А., 5 курс Руководитель Глазачева Н.Л., доцент 6.Развитие навыков иероглифического письма на среднем этапе изучения китайского языка. Заикина В.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Климас Т.А. 7.Реализация игрового метода в процессе раннего обучения говорению на китайском языке.

	Глазачева Ю.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Климас Т.А. 8.Обучение говорению на китайском языке с помощью интенсивного метода обучения. Давыдова А.Д., 5 курс ФИЯ Руководитель: Климас Т.А. 9.Система упражнений по обучению иероглифике на начальном этапе обучения китайскому языку как второму иностранному (на примере учебника китайского языка для 5 классов Рукодельниковой М.Б. и др.). Курамшина К.Е., 5 курс ФИЯ Руководитель: Масловец О.А., доцент
5	**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
5.1 **Ауд. 201**	**Секция 5.1. «Проблемы воспитания младших школьников»** Председатель: Димова О.И., доцент Секретарь: Иванина П.Д., 4 курс ФПиМНО 1. Пути и средства духовно-нравственного воспитания младших школьников. Верхотурова В.А.,3 курс ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 2. Использование краеведческого материала в патриотическом воспитании младших школьников. Сычева К.В., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 3. Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Викол А., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 4. Воспитание коммуникативной культуры младших школьников. Куприенко В.А., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 5. Воспитание ответственности у младших школьников. Филипенко Е.С., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 6. Педагогические условия развития интереса к чтению у младших школьников. Авдеева Т.А., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 7. Воспитание ценностного отношения к учебе у младших школьников на уроках окружающего мира. Дрёмова С.А., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 8. Педагогические условия воспитания ценностного отношения к семье у младших школьников. Иванина П.Д., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 9. Художественное произведение как средство воспитания у младших школьников ценностного отношения к природе. Литинская Т.Н., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Бредихина С.В., доцент 10. Волонтерская деятельность как средство патриотического воспитания младших школьников.

	Савенко К.Ю., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Бредихина С.В., доцент 11. Воспитание у младших школьников ценностного отношения к народной культуре на занятиях по изобразительному искусству. Чистякова Е.А., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 12. Педагогические условия воспитания конфликтной компетентности младших школьников. Чудаева А.А., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 13. Педагогические условия воспитания ценностного отношения к природе у младших школьников. Скрипка К.С., 2 курс магистратуры ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 14. Религиозные тексты как средство развития духовной культуры младшего школьника. Унру О.В. 2 курс магистратуры ФПиМНО Руководитель: Бредихина С.В., доцент 15. Басня как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников. Лазарева О.В., 4 курс ФПиМНО (заочная форма обучения) Руководитель: Бредихина С.В., доцент
5.2 **Ауд. 304**	**Секция 5.2. «Проблемы обучения младших школьников»** Председатель: Кузьмина О.Д., доцент Секретарь: Шатерникова Е.А., 3 курс ФПиМНО 1. Домашняя учебная работа как форма организации обучения в начальной школе. Гридина А.И., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 2. Организационные особенности проведения нетрадиционного урока в начальной школе. Шатерникова Е.А., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 3. Формирование функциональной языковой грамотности младших школьников в процессе изучения морфемики. Горковенко Т.Д., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Бредихина С.В., доцент 4. Педагогические условия развития литературных способностей младших школьников на уроках литературного чтения. Дорохова В.С., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 5. Игровые технологии как средство развития творческого мышления младших школьников. Канищева Д.Д., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Бредихина С.В., доцент 6. Использование проектного метода в обучении младших школьников технологии. Куракина Н.С., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 7. Использование ИКТ на уроках музыки. Марьюшкина А.А., 4 курс ФПиМНО

	Руководитель: Яковлева Н.И., доцент 8. Возможности использования в начальной школе нетрадиционных изобразительных техник. Маткалыкова И.А., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 9. Развитие у младших школьников умения иллюстрировать детскую книгу. Рымшина П.Ю., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 10. Использование какографии как средства воспитания орфографической культуры младших школьников. Юник С.А., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Бредихина С.В., доцент 11. Развитие познавательных УУД младших школьников на уроках изобразительного искусства. Яцухно Ю.Л., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 12. Внеурочная работа как средство развития познавательного интереса младших школьников к искусству иллюстрации. Мастренко Ю.П., 2 курс магистратуры ФПиМНО Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 13. Использование тестовых технологий на уроках русского языка в начальной школе. Демешко Е.А., 4 курс ФПиМНО (заочная форма обучения) Руководитель: Бредихина С.В., доцент
5.3 **Ауд. 100**	**Секция 5.3. «Проблемы инклюзивного образования младших школьников»** Председатель: Чикова Е.В., старший преподаватель Секретарь: Белогур К.И., 4 курс ФПиМНО 1. Сенсорно-перцептивная сфера и особенности ее развития у детей с нарушением слуха. Дойникова О.А., 2 курс Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 2. Дидактические приемы формирования познавательной активности детей с ЗПР. Едапина А.В., 2 курс ФПиМНО Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель 3. Память и особенности ее развития у детей с нарушениями слуха. Игнатенко Д.А., 2 курс Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми с аутизмом в инклюзивном образовании. Козлова А.В., 2 курс ФПиМНО Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель 5. Содержание и методы инклюзивного образования детей с ЗПР. Пурик А.Р., 2 курс ФПиМНО Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель 6. Внимание и особенности его развития у детей с нарушениями слуха. Татарникова М.Н., 2 курс Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 7. Содержание и методы инклюзивного образования детей с нарушениями слуха. Шатковская П.Е., 2 курс ФПиМНО

	Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель 8. Развитие исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира. Белогур К.И., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 9. Интерактивные методы как средство развития диалогической речи младших школьников на уроках русского языка. Торопова В.Ю., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент
5.4. **Ауд. 303**	**Секция 5.4. «Психологические проблемы обучения младших школьников»** Председатель: Кирилишина И.Ю., доцент Секретарь: Белоусова М.Н., 3 курс ФПиМНО 1. Активные методы обучения как средство личностного развития в младшем школьном возрасте. Аверьянова А.А., 3 курс ФПиМНО Руководитель: И.Ю., доцент 2. Память и ее развитие в младшем школьном возрасте. Белоусова М.Н., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель 3. Педагогические условия развития творческих способностей младших школьников в их учебной деятельности. Голохвастова Е.В., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 4. Педагогические условия организации развивающего обучения в начальной школе. Мельникова А.В., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 5. Сохранение психологического здоровья младших школьников. Мирсанова Д.П., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Димова О.И., доцент 6. Мотивация учебной деятельности и ее особенности у младших школьников. Савина В.Е., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 7. Организация запоминания учебного материала младших школьников в процессе обучения. Яремовская Е.Н., 3 курс ФПиМНО Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 8. «Мозговой штурм» как средство развития словесно-логического мышления младших школьников на уроках окружающего мира. Галиванова А.С., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 9. Арттерапевтические приемы как средство развития творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения. Ерофеева Е.И., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент 10. Активизация творческих проявлений младших школьников на уроках музыки. Кугут Т.П., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Яковлева Н.И., доцент

	11. Развитие творческого воображения младших школьников на уроках декоративного рисования. Новикова И.А., 4 курс ФПиМНО Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент 12. Текстовая задача как средство развития логического мышления младших школьников. Косицына Е.С., 2 курс магистратуры ФПиМНО Руководитель: Клёцкина А.А., доцент 13. Педагогические условия развития положительной самооценки младших школьников на занятиях по изобразительному искусству. Трусова Ю.А., 2 курс магистратуры ФПиМНО Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
5.5. **Ауд. 204**	**Секция 5.5. «Логопедия»** Председатель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент Секретарь: Ермакова М.А., к.п.н., доцент 1. Коррекция фонематической дислексии и акустической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития. Новокшенова Ю.К., 4 курс ПиМНО Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент 2. Логопедическая работа по коррекции дисграфии на почве несформированного языкового анализа и синтеза у детей младшего школьного возраста. Солодовникова А.В., 4 курс ПиМНО Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент 3. Формирование фонематического восприятия и фонематического анализа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Шумейко В.В., 4 курс ПиМНО Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент 4. Коррекционно-логопедическая работа по формированию глагольного словаря детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Вакуленко А.М., 4 курс ПиМНО Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент 5. Формирование мелкой и артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией при помощи нетрадиционных приёмов. Киреенко М.В., 4 курс ПиМНО Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент 6. Логопедическая работа по формированию звукослогового анализа детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Сарницкая В.П., 4 курс ПиМНО Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент 7. Формирование развернутого фразового высказывания с использованием методики М. Монтессори у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Егерева С.А., 4 курс ПиМНО Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент 8. Формирование навыков звукового анализа и синтеза у младших школьников с системным недоразвитием речи Кириленко П.Е., 4 курс ПиМНО Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент 9. Диагностика лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с моторной алалией при помощи квест-игры. Скворцова М.Ю., 3 курс ПиМНО Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

	10. Использование стихотворных текстов в развитии связной речи детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью Шундрик Д.С., 4 курс ПиМНО Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент 11. Исследование моторной сферы у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Колотыгина К.А., 2 курс ПиМНО Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель 12. Диагностика готовности к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Котельникова В.А., 3 курс ПиМНО Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент
5.6 **Ауд. 202**	**Секция 5.6. «Олигофренопедагогика»** Председатель: Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент Секретарь: Блохина С.Е., к.п.н., доцент 1. Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической комиссии. Воронцовская И.В., 2 курс ПиМНО Руководитель: Блохина С.Е., к.п.н., доцент 2. Ранее выявление и педагогическая помощь детям с задержкой психического развития. Ткачева А.А., 2 курс ПиМНО Руководитель: Блохина С.Е., к.п.н., доцент 3. Исследование уровня знаний детей с задержкой психического развития по теме «Домашние животные» Комиссаренко С.К., 3 курс ПиМНО Руководитель: Блохина С.Е., к.п.н., доцент 4. Исследование моторики у умственно отсталых младших школьников. Дудка А.С., 2 курс ПиМНО Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.пс.н., доцент 5. Исследование готовности детей с умственной отсталостью к школе Сайко С.А., 2 курс ПиМНО Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.пс.н., доцент 6. Исследование эмоциональной сферы у младших школьников с умственной отсталостью Завражная А.В., 2 курс ПиМНО Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.пс.н., доцент 7. Дидактические игры и игровые приемы в обучении детей с нарушениями интеллекта. Сидоренко А.В., 3 курс ПиМНО Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.пс.н., доцент 8. Организация игровой деятельности умственно отсталых детей. Бондаренко В.С., 3 курс ПиМНО Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.пс.н., доцент 9. Пути повышения двигательных навыков учащихся специальной (коррекционной) обра-зовательной школы VIII вида. Гребнева П.В., 3 курс ПиМНО Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.пс.н., доцент 10. Коррекция недостатков общего физического развития и моторики умственно отста-лых детей средствами физических упражнений на уроках.

	Кузовлева М.Е., 3 курс ПиМНО Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.пс.н., доцент 11. Исследование практических умений умственно отсталых младших школьников при изуче-нии природы. Хавронина А.В., 3 курс ПиМНО Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель 11. Исследование школьной дезадаптации младших школьников с задержкой психического развития. Дикая Е.А, 2 курс ПиМНО Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель 12. Особенности наблюдательности умственно отсталых младших школьников при изучении природы Лазуткина Т.В., 3 курс ПиМНО Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель 13. Исследование умения сравнивать объекты природы умственно отсталыми младшими школьниками. Пакулова М.И., 3 курс ПиМНО Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель 14. Особенности использования краеведческих знаний при изучении природы умственно отста-лыми младшими школьниками. Сердюкова П.А., 3 курс ПиМНО Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель 15. Опорные конспекты на уроке биологии как средство развития памяти умственно отста-лых школьников Шилинцева В.О., 5 курс ПиМНО Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель 16. Сравнение как метод формирования математических понятий у детей с нарушением ин-теллекта Мелешко М.В., 3 курс ПиМНО Руководитель: Клецкина А.А., к.п.н., доцент
5.7. Ауд. 305	**Секция 5.7. «Инклюзивное образование»** Председатель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент Секретарь: Супрунович О.И., старший лаборант кафедры 1. Использование песочной терапии в коррекции звукопроизношения у дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения. Фалина И.Н., 1 курс ПиМНО Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент 2. Использование нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений. Чердакова Е.М., 1 курс ПиМНО Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент 3. Логопедическая работа по коррекции заикания у детей старшего дошкольного возраста. Лупина Е.А., 1 курс ПиМНО Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент 4. Исследование общей моторики у детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости. Косицина Э.В., 2 курс ПиМНО Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент

	5. Диагностика и коррекция семантической дислексии у школьников с умственной отсталостью. Глотко А.Ф., 2 курс ПиМНО Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент 6. Биоэнергопластика как один из методов коррекционной работы логопеда, с детьми дошкольного возраста имеющих ограниченные возможности здоровья Супрунович О.И., 1 курс ПиМНО Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент 7. Дифференцированная коррекционно-логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях кинезиологического центра. Авдоян Д.Т., 1 курс ПиМНО Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент 8. Формирование начальных навыков фразовой речи у младших школьников с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного обучения. Петухова Е.С., 1 курс ПиМНО Руководитель: Рудакова Н.П, к.п.н., доцент 9. Логопедическая работа по развитию смыслового чтения у учащихся младших классов с задержкой психического развития. Кушнаревич Н.Ю., 2 курс ПиМНО Руководитель: Рудакова Н.П, к.п.н., доцент 10. Коррекция системных нарушений речи у дошкольников посредством обучения чтению. Манушкова М.А., 2 курс ПиМНО Руководитель: Рудакова Н.П, к.п.н., доцент 11. Комплексный подход в формировании речевой компетентности у дошкольников с задержкой психоречевого развития. Рыдлевская А.А., 2 курс ПиМНО Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент
5.8 **Ауд. 303**	**Секция 5.8 «Психология и педагогика дошкольного образования»** Председатель: Бортновская И.А., старший преподаватель Секретарь: Косицына Е.С., лаборант 1. Эмоциональная стабильность в педагогической профессии Герасимова К.Е., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент 2. Самооценка у студентов педагогического вуза Мельникова А.Д., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент 3. Развитие дивергентного мышления у студентов Муленков Д.И., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент 4. Агрессивность как свойство личности студентов Пушкина М.А., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н. доцент 5. Организаторские и коммуникативные способности будущих педагогов Толстенко Е.Р., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н. доцент 6. Образ «Я» у студентов педагогического вуза (ПиМНО) Умец В.С., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н. доцент 7. Особенности эмоциональной сферы личности спортсменов подросткового возраста

	Чемякин А.Ю., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н. доцент 8. Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством изобразительной деятельности Долгорева В.Д., 5 Д/А курс Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель 9. Сказка как средство развития математических представлений в старшем дошкольном возрасте Кузьмина З.Н., 5 Д/А курс Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель 10. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности воспитателей Мартынова В.Ю., 5 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н. доцент 11. Педагогические условия воспитания ценностного отношения к семье у старших дошкольников средствами художественных произведений Петренко Ю.А., 1 М/Дз курс Руководитель: Попова М.Ю., к.п.н., доцент 12. Игра-драматизация как средство развития связной монологической речи в старшем дошкольном возрасте Мордовская О.Г., 3 Дз/у курс Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель 13. Развитие связной монологической речи детей 5-6 лет посредством картино-графических планов рассказов Загорулько Т.Ф., 1 М/Дз курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент 14. Детская хат-хи йога как средство развития физических качеств (гибкости) Коженец О.А., 5 Д/з курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент 15. Экологические сказки как средство формирования экологической культуры старших дошкольников Кутузова О.А., 5 Д/з курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент
5.9 **Ауд. 308**	**Секция 5.9 «Организация педагогического процесса в ДОУ»** Председатель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент Секретарь: Махоткина С.В., 2 Д/А курс 1. Особенности переживания одиночества студентами педагогического вуза Балмасова К.А., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент 2. Образ «Я» у студентов педагогического вуза Кальницкий Я.В., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент 3. Мотивация аффилиации студентов Кужугет А.А., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент 4. Личностные особенности студентов педагогического вуза Лазаренко А.А., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент 5. Особенности страхов в разных возрастных группах Махоткина С.В., 2 Д/А курс

	Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент 6. Образ семьи у студентов педагогического вуза Петренко А.В., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н., доцент 7. Развитие творческого мышления у студентов педагогической специальности Пивнов А.В., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н. доцент 8. Перфекционизм в структуре личности педагога Терпугова Ю.Е., 2 Д/А курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н. доцент 9. Развитие связной речи дошкольников посредством мнемотехники Быкова Н.Д., 5 Д/А курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент 10. Дидактическая игра как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста Сутункова Ю.А., 5 Д/А курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент 11. Развитие чувства патриотизма в процессе физического воспитания Свиридова Т.А., 1 М/Дз курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент 12. Формирование экологических представлений у детей старшей группы, посредством экспериментированием с неживой природой Коропничено-Волкова О.Г., 1 М/Дз курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент 13. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования представлений о труде взрослых и разнообразии профессий у детей старшего дошкольного возраста Шумакова М.Г., 3 Д/Зу курс Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент 14. Реджио-педагогика – инновационная работа с детьми поколения Z Сотникова Е.С., 1 М/Дз курс Руководитель: Цуканова А.П., к.психол.н. доцент 15. Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с основами финансовой грамотности в условиях ДОО Шевелёва Г.Н., 5 Дз курс Руководитель: Попова М.Ю., к.п.н., доцент
6	**ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
6.1. Ауд. 402	**Секция 6.1. «Теория и методика обучения технологии»** Председатель: Калнинш Л.М., старший преподаватель Секретарь: Смолякова Е.С., студентка 5 курса 1. Методическое и технологическое обеспечение программы дополнительного образования по технологии «Мастерская фоамирана» для обучающихся 12-13 лет Высотина Т.О., 5 курс ИПФ Руководитель: Калшинш Л.М., доцент 2. Методическое и технологическое обеспечение занятий по деревообработке в 6-м классе Регор С.В., 5 курс ИПФ

	Руководитель: Калшинш Л.М., доцент 3. Методическое и технологическое обеспечение программы дополнительного образования по технологии «Роспись по ткани» для обучающихся 12-13 лет Смолякова Е.С., 5 курс ИПФ Руководитель: Калшинш Л.М., доцент 4. Реализация регионального компонента как средства изучения традиций родного края на занятиях по технологии (на примере кружка «Сандаар»). Синегубова М.Ю., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель 5. Методические особенности реализации национально-регионального компонента на уроках технологии в 6-м классе в школах Якутии Борисова М.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Калшинш Л.М., доцент 6. Педагогические условия развития творческих способностей обучающихся на уроках технологии в 5-м классе Гулюта В.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Калшинш Л.М., доцент 7. Воспитательный потенциал эвенкийских народных традиций и его использование при реализации программы дополнительного образования «Юная мастерица». Макарова В.М., 5 курс ИПФ Руководитель: Калшинш Л.М., доцент 8. Формирование предметных компетенций обучающихся на занятиях по технологии приготовления пищи в 7-м классе Николаи Н.Н., 5 курс ИПФ Руководитель: Калшинш Л.М., доцент 9. Проблемное обучения на уроках технологии в 6 классе, как средство формирования личностных компетенций обучающихся Третьякова А.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Калшинш Л.М., доцент 10. Формирование личностных компетенций обучающихся при выполнении творческих проектов в 6-м классе Шурыгина М.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Калшинш Л.М., доцент 11. Методические особенности изучения профильной технологии обучающимися с ОВЗ в 5-м классе Ямполь Ю.Ю., 5 курс ИПФ Руководитель: Калшинш Л.М., доцент 12. Методические особенности использования интерактивных методов обучения при реализации программы дополнительного образования «Удивительные полоски». Коростылева Н.А., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель 13. Формирование интереса у обучающихся во внеурочной деятельности по технологии (на примере программы дополнительного образования «Творческий мир»). Лобач Н.Н., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель 14. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по программе дополнительного образования «Поделки из фетра»

	Марченко О.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель 15. Использование метода проектов на занятиях технологии в 6 классе во внеурочной деятельности Осипова Л.Н., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель 16. Проектирование учебно-методического комплекса программы дополнительного образования по технологии «Шерстяная акварель» Рудик Я.Н., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель 17. Технологическое и методическое обеспечение программы дополнительного образования по технологии «Волшебная бусинка» Шутикава В.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель. 18. Многоцветье городецкой росписи Кантеева М.., 3 курс, группа «ТЭ» ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель 19. Методическое обеспечение занятий предметного кружка «Кастомные футболки» по технологии Подвойская А.,4 курс, группа «ТЭ» ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель 20. Неистовое- малиновое чудо Почтаренко В, 3 курс, группа «ТЭ» ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель 21. Скретчбук как средство развития твоческого потенциала обучающихся Стриковская Н.М.,4 курс, группа «ТЭ» ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель
6.2. Ауд. 204	**Секция 6.2. «Экономика, теория и методика обучения экономики»** Председатель: Ланина С.Ю., доцент Секретарь: Логинова Ю.С., студентка 5 курса 1. Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках экономики по средствам организации исследовательской деятельности Будожапова С.Д., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 2. Формирование регулятивных УУД обучающихся посредством деловой игры на уроках экономики Кузнецова Е.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 3. Развитие креативного мышления обучающихся на уроках экономики по средствам ролевой игры Логинова Ю.К., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 4. Формирование регулятивных УУД обучающихся по средствам проектной деятельности на уроках экономики Меркулов Д.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

	5. Организация проектной деятельности обучающихся на уроках экономики в средней школе Пинезин С.С., 5 курс ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент 6. Технологии профориентационной работы в СПО в условиях непрерывного профессионального образования Короленко Н.В., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 7. Система оценки деятельности педагогических работников Некросова В.А., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 8. Управление мотивацией педагогических работников в условиях системных изменений Фомина Т.В., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 9. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся СПО Васиневич С.В., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 10. Педагогическая мобильность как фактор успешности в профессии Будрак Д.Е., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 11. Моделирование системы научно-методической работы в образовательном учреждении Соколовская В.В., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 12. Проектирование воспитательной системы образовательного учреждения Мулявка С.А., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент 13. Организации системы профориентационной работы в учреждениях СПО Суховой А.С., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент 14. Организация дистанционного обучения на примере курса «История» в учреждениях СПО Исайчев И.Г., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент 15. Совершенствование воспитательной системы в учреждениях СПО Гандуров А.Н. 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент 16. Организация информационной подготовки будущих специалистов среднего звена в сфере здравоохранения Овчухов Б.Н., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
6.3. Ауд. 103	**Секция 6.3. «Экономика и управление в системе среднего профессионального образования»** Председатель: Слесаренко Н.В., доцент Секретарь: Ананьева Т.К., студентка 4 курса 1. Технологии самоменеджмента руководителя учреждения среднего профессионального образования

	Ляшенко П.С., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент 2. Педагогические условия формирования управленческой компетентности руководителя учреждения среднего профессионального образования Юскаев М.Е., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., доцент 3. Педагогические условия адаптации студентов первого курса к обучению в учреждениях среднего профессионального образования Авдеева И.Ю., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 4. Профессиональная подготовка специалистов среднего звена в условиях дистанционного обучения Ананьева Т.К., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент 5. Педагогические условия подготовки выпускников школ-интернатов к обучению в учреждениях среднего профессионального образования Баранова М.В., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент 6. Педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждения среднего профессионального образования Чикачева М.О., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 7. Педагогические условия личностно-профессионального саморазвития студентов учреждений среднего профессионального образования Слесаренко А.А.,2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 8. Формирования профессиональных компетенций студентов учреждения среднего профессионального образования при изучении экономических дисциплин Федосеева К.Ю., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., доцент 9. Организационно-педагогические условия управления карьерой руководителя учре ждения среднего профессионального образования Бойко А.А., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент 10. Педагогические условия формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни обучающихся учреждений среднего профессионального образования Коробова М.В., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент 11. Пути совершенствования финансирования образовательного учреждения Швецова Н.Н., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент 12. Управление образовательным учреждением на основе мониторинговых исследований Зюзина О.Э., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент 13. Психодиагностика педагогического коллектива СПО как метод успешного управления

	Косицына М.В., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент 14. Управление качеством образования в учреждениях СПО Муравьева А.В., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент 15. Развитие системы независимой оценки качества работы учреждений СПО Аблова Е.Д., 1 курс, магистр ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
6.4. **Ауд.**	**Секция 6.4. «Изобразительного искусства и методики его преподавания»** Секция «изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Председатель: Долгушина Е.М., старший преподаватель Секретарь: Турабова М. А, студентка 3 курса ИПФ 1. Методические основы создания живописного пейзажа в технике гуашь Куликова Александра Константиновна, 3курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А, доцент 2. Методика выполнения сюжетной композиции в технике гуашь Турабова Мария Анатольевна, 3курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А, доцент 3. Теория и практика выполнения тематического натюрморта в технике акриловой живописи Суняйкина Марина Сергеевна, 3курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А, доцент 4. Изображение лирического пейзажа «Туманное утро», в технике масляной живописи Мальцева Ирина Викторовна, 3курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А, доцент 5. Создание тематического портрета на тему: «Одногрупница», в технике масляной живописи Матросова Светлана Николаевна, 3курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А, доцент 6. Теория и практика создания натюрморта на тему: «Вечерние шахматы» в технике масляной живописи Фёдорова Любовь Дмитриевна, 3курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А, доцент 7. Практические основы создания деревенского пейзажа в русском искусстве Гордеева Мария Андреевна, 3курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А, доцент
6.5. **Ауд. 101**	**Секция 6.5. «Методика преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства»** Председатель: Копорушко Н.А., старший преподаватель Секретарь: Линькова Я.И., студентка 5 курса 1. Методика обучения учащихся 6-х классов рисованию пейзажа в цвете на уроках изобразительного искусства Барзасекова С. А., 5 курс ИПФ Руководитель: Дроздов С. А., доцент

	2. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста технике витражной росписи в рамках дополнительного образования Барковская И. А., студентка 4 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель 3. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста изображению тематического натюрморта в декоративной живописи во внеурочной деятельности (на примере композиции «Новогодний праздник») Водопьянова С. П., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Долгушина Е. М., старший преподаватель 4. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста проектированию внутреннего пространства интерьера Задворная А. М., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Долгушина Е. М., старший преподаватель 5. Методика обучения учащихся рисованию живописного пейзажа на внеурочных занятиях по изобразительному искусству в общеобразовательной школе Захарова М. А., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Дроздов С. А., доцент 6. Методика обучения учащихся среднего и старшего школьного возраста выполнению иллюстраций в компьютерной графике (на примере создания макета иллюстрированного календаря «по мотивам славянской мифологии») Костюк А. Ф., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Долгушина Е. М., старший преподаватель 7. Методика обучения учащихся развитию композиционных умений на уроке изобразительного искусства по теме «Иллюстрация» в общеобразовательной школе Кривко А. А., студентка 4 курса ИПФ Руководитель: Долгушина Е. М., старший преподаватель 8. Методика обучения учащихся 6-х классов рисованию портрета в графике на уроках изобразительного искусства в средней общеобразовательной школе Кузьмина Н. Ю., студентка 4 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель 9. Методика обучения учащихся живописному изображению портрета на уроках изобразительного искусства в средней общеобразовательной школе Кушнарева А. А., студентка 4 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель 10. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста изображению цветной стилизованной композиции с животными формами на внеурочных занятиях по изобразительному искусству Лада Н. В., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель 11. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста народному - прикладному творчеству плетения из бумажной лозы на внешкольных занятиях по изобразительному искусству Левашова Д. М., студентка 4 курса ИПФ Руководитель: Долгушина Е. М., старший преподаватель 12. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста технике витражной росписи на внеурочных занятиях Линькова Я. И., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель

	13. Методика обучения учащихся художественной школы стилизованному изображению индустриального пейзажа на уроках станковой композиции Мартыненко В. Г., студентка 4 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель 14. Методика обучения учащихся изображению сельского пейзажа на занятиях по изобразительному искусству в средней школе Новикова М. В., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Дроздов С. А., доцент 15. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста народному промыслу хохломской росписи (на примере «Певчие птицы») Овчаренко А. М., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Долгушина Е. М., старший преподаватель 16. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста изображению стилизованного портрета в графике на внеурочных занятиях по изобразительному искусству Павлова А. Н., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель 17. Методика обучения учащихся технике витражной росписи в дополнительных образовательных учреждениях художественной направленности Паляница М. В., студентка 4 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель 18. Методика обучения учащихся техники квиллинг в рамках дополнительного художественного образования Пожарская А. И., студентка 4 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель 19. Методика обучения учащихся изображению головы человека на уроках изобразительного искусства Сидорова Е. С., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Дроздов С. А., доцент 20. Методика преподавания художественной росписи по стеклу (имитация витража) на внешкольных занятиях по изобразительному искусству Сурова А. А., студентка 4 курса ИПФ Руководитель: Долгушина Е.М., старший преподаватель 21. Методика обучения учащихся выполнению тематических иллюстраций посредством графического редактора Procreate на внешкольных занятиях по изобразительному искусству (на примере пьесы Роберта Тома «8 женщин») Федорченко С. Н., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Долгушина Е.М., старший преподаватель 22. Методика обучения учащихся 6-х классов рисованию портрета в цвете на уроках изобразительного искусства в средней общеобразовательной школе Шерстюкова В. А., студентка 4 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель 23. Методика обучения учащихся детской художественной школы рисованию стилизованной композиции на уроках декоративно-прикладного искусства Шильникова Д. Д., студентка 5 курса ИПФ Руководитель: Копорушко Н. А., старший преподаватель 24. Методика обучения школьников изображению пейзажа в живописной технике на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе Широкова А. А., студентка 4 курса ИПФ

	Руководитель: Долгушина Е. М., старший преподаватель
7	**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**
7.1. **Ауд. 209 Б**	**Секция 7.1. «Теория и методика физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья»** Председатель: Горбунов М.М., доцент Секретарь: Бутковская Г.Е., преподаватель кафедры 1. Развитие выносливости у спортсменов инвалидов Гимпу Д.С., 4 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 2. Особенности развития быстроты у учащихся школьного возраста, имеющих отклонения в развитии органов слуха Ерофеева А.А., 4 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 3. Методика проведения интегративных рекреативных занятий детей инвалидов Намаконов А.А., 4 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 4. Основы развития координационных способностей средствами адаптивной физической культуры Николаева А.А., 4 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 5. Особенности двигательной реабилитации детей средствами адаптивной физической культуры Хлуднев Р.Е., 4 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 6. Особенности развития силовых способностей у детей с нарушенным слухом Лупина К.А., 4 курс ФКиС Руководитель: Коршунова Н.В., профессор 7. Игра и ее роль в психическом развитии дошкольника с отклонениями в состоянии здоровья на примере слепых и слабовидящих Науменко К.А., 4 курс ФКиС Руководитель: Коршунова Н.В., профессор 8. Развитие скоростно-силовых качеств у спортсменов инвалидов Шелегеда Я.В., 4 курс ФКиС Руководитель: Коршунова Н.В., профессор 9. Особенности двигательной реабилитации студентов средствами адаптивной физической культуры Исущенко А.С., 4 курс ФКиС Руководитель: Бойко Р.А., старший преподаватель 10. Характеристика соревновательной деятельности студенческой команды БГПУ по мини-футболу с использованием информационных технологий Шпекторова А.И., 2 курс ФКиС магистратура Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 11. Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста с использованием кинезиотерапевтической методики Экзарта Плахотнюк М.С., 2 курс ФКиС магистратура Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 12. Развитие взрывной силы борцов греко-римского стиля 14-16 лет Докучаев И.В., 2 курс ФКиС магистратура

	Руководитель: Синичук А.А., преподаватель кафедры 13. Особенности использования интервального, сопряженного, кругового метода в атлетизме Девяткина Е.А., 5 курс ФКиС Руководитель: Гаврилов Е.А., старший преподаватель 14. Совершенствование координационных способностей у девушек 16-17 лет Подольская А.Д., 5 курс ФКиС Руководитель: Гаврилов Е.А., старший преподаватель 15. Методы воспитания общей аэробной выносливости Дуванова А.С., 5 курс ФКиС Руководитель: Коршунова Н.В., профессор 16. Специальная физическая подготовка юных тяжелоатлетов Нужный В.А., 5 курс ФКиС Руководитель: Коршунова Н.В., профессор 17. Методика развития гибкости средствами гимнастики Хмелёва М.Н., 5 курс ФКиС Руководитель: Коршунова Н.В., профессор 18. Методика развития ловкости средствами гимнастики Тюфтина В.В., 5 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 19. Тропа здоровья как средство восстановления психоэмоционального состояния студентов БГПУ Володин А.А., 2 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 20. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере Молчанова В.Д., 4 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 21. Бадминтон – как средство развития координационных способностей у младших школьников во внеурочной работе Соболева А.А., 4 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 22. Организация «Дня защиты детей» в условиях современной школы Завьялова А.А., 3 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 23. Обучение детей правилам поведения при ЧС с помощью тренажеров виртуальной реальности Котвицкий С.А., 3 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель 24. Проведение учебных военных сборов с юношами 10 класса в современных условиях Доркин Е.Р., 3 курс ФКиС Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель
7.2. **Ауд. 209«Б»**	**Секция 7.2. «Физическое воспитание и спорт»** Председатель: Михайловский А.П., зав. кафедрой физического воспитания и спорта, доцент Секретарь: Завьялова А., 3 курс, гр. БФК 1. Алексеев Андрей Михайлович, 5 курс.

	«Совершенствование скоростных способностей у детей младшего школьного возраста, занимающихся в секции по легкой атлетике». Руководитель: Яворская Е.Е., доцент кафедры физического воспитания и спорта. 2. Белоус Даниил Евгеньевич, 5 курс. «Интегральная подготовка футболистов в условиях школьной секции». Руководитель: Крамаренко А.В., доцент кафедры физического воспитания и спорта. 3. Демченко Полина Олеговна, 5 курс. «Развитие силовых способностей старших школьников, занимающихся в секции по легкой атлетике в школе». Руководитель: Яворская Е.Е., доцент кафедры физического воспитания и спорта. 4. Комарницкая Влада Александровна, 5 курс. «Воспитание быстроты у юных дзюдоисток 10-11 лет». Руководитель: Яворская Е.Е., доцент кафедры физического воспитания и спорта. 5. Лахина Анастасия Олеговна, 5 курс. «Организационно-педагогические особенности секционных занятий по легкой атлетике в школе». Руководитель: Курочкин С.В., доцент кафедры физического воспитания и спорта. 6. Нигей Артемий Евгеньевич, 5 курс. «Особенности технической подготовки футболистов 10-12 лет в школьной секции». Руководитель: Крамаренко А.В., доцент кафедры физического воспитания и спорта.
8	**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
8.1. Ауд.340А.	**Секция 8.1 «Возрастная психология»** Руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии. Секретарь: Яковлева Я.А., преподаватель кафедры психологии. 1.Притула А.Ю., студент 2 курса, психолого-педагогического факультета, ФГБОУ ВО «БГПУ» Взаимосвязь стиля учебной деятельности и уровня притязаний у студентов Научный руководитель: Афонасенко Е.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 2.Фёдорова Т.В., магистрант 2 курса, психолого-педагогического факультета, ФГБОУ ВО «БГПУ» Теоретико-методологическое обоснование исследования феномена толерантной личности Научный руководитель: Афонасенко Е.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 3.Кравченко Т.А., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО Взаимосвязь креативности и стратегий совладания со стрессом у студентов. Научный руководитель: Афонасенко Е.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 4.Медведева О.П., магистрант 2 курса, психолого-педагогического факультета, ФГБОУ ВО «БГПУ» (ОЗО) Образ учащихся у педагогов с разным уровнем эмоционального выгорания.

	Научный руководитель: Барковская О.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 5.Гаврикова В.В., студент 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Особенности мотивации учения у студентов вуза. Научный руководитель: Ефимова Л.А., кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ». 6.Козулина К.Д., студент 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Переживание одиночества в подростковом возрасте. Научный руководитель: Ефимова Л.А., кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ». 7.Куянец А.Д., студент 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Гендерные различия поведения в конфликтных ситуациях в подростковом возрасте. Научный руководитель: Ефимова Л.А., кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ». 8.Запольская А.В., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Взаимосвязь уровня личностной тревожности и социального статуса студентов. Научный руководитель: Ефимова Л.А., кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ». 9.Филинова Ю.Л., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Психологические характеристики лидерства в подростковом возрасте. Научный руководитель: Ефимова Л.А., кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ». 10.Долганова П.И., магистрант 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Особенности организации профилактики экзаменационного стресса у студентов Научный руководитель: Зуева С.О., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 11.Бабий И.И., магистрант 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Исследование взаимосвязи индивидуального стиля преподавания и мотивации учебной деятельности студентов Научный руководитель: Зуева С.О., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 12.Гущак Ю.А., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Взаимосвязь самоэффективности и субъективной витальности у студентов Научный руководитель: Зуева С.О., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 13.Садовых Н.А., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Взаимосвязь психологической разумности и самодетерминации у студентов Научный руководитель: Зуева С.О., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»

	14.Шаталова П.Н., магистрант 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» (ОЗО); Исследование тревожности младших школьников Научный руководитель: Чистякова О.Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 15.Кискичева А.В., магистрант 1 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» (ОЗО); Анализ научных подходов к изучению представлений об ученике у учителей общеобразовательной школы Научный руководитель: Чистякова О.Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»
8.2. **Ауд. 340А/1.**	**Секция: 8.2. «Педагогическая психология»** Руководитель: Чистякова О.Е, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии. Секретарь: Процукович Е.П., преподаватель кафедры психологии. 1.Толокнова А.Н., студент 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Особенности агрессии у спортсменов подросткового возраста, занимающихся контактными и неконтактными видами спорта. Научный руководитель: Барковская О.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 2.Вяткина Е.А., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Взаимосвязь самоотношения и психологической готовности к семейной жизни в период молодости. Научный руководитель: Барковская О.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 3.Исламова Р.Я., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Взаимосвязь уровня личностной готовности к риску и уровня волевого самоконтроля у спортсменов Научный руководитель: Ефимова Л.А., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 4.Ильчук К.Ю., магистрант 1 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» (ОЗО); Анализ особенностей социально-психологического климата педагогического коллектива Научный руководитель: Ефимова Л.А., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 5.Жигарева Т.А., магистрант 1 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» (ОЗО); Мотивация успешности педагогов средней школы Научный руководитель: Ефимова Л.А., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 6.Тарановская Ю.Н., магистрант 1 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» (ОЗО); Мотивация успешности педагогов средней школы

	Научный руководитель: Ефимова Л.А., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 7.Миронова В.А., магистрант 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» (ОЗО); Исследование уровня психологического выгорания с различным педагогическим стажем Научный руководитель: Ефимова Л.А., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 8.Гартованный А.С., магистрант 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» Исследование восприятия студентами дистанционного образования Научный руководитель: Зуева С.О., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 9.Денисенко Н.В., магистрант 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» Взаимосвязь профессиональной мотивации и волевых качеств у педагогов. Научный руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 10.Овчинникова Д.И., студент 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Мыслительные операции у студентов поколения Z. Руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 11.Ветрова Е.Н., магистрант 1 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» Теоретические подходы к исследованию стилей принятия решений у педагогов с экстернальным и интернальным локусом контроля Научный руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 12.Мирошник О.Б., магистрант 1 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» Подход к исследованию цифровой компетентности и удовлетворенности профессиональной деятельностью у педагогов Научный руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 13.Шестакова С.Д., магистрант 1 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ» Теоретический анализ исследований мотивации профессиональной деятельности у педагогов Научный руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»
8.3. Ауд. 424б	**Секция 8.3. «Социальная психология»** Руководитель: Ефимова Л.А., кандидат политических наук, доцент кафедры психологии. Секретарь: Ерёмина А.А., преподаватель кафедры психологии. 1.Канатчиков И.Р., магистрант 2 курса, психолого-педагогического факультета, ФГБОУ ВО «БГПУ»

	Научные подходы к изучению аспектов формирования поликультурной личности (статья). Научный руководитель: Афонасенко Е.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 2. Плохова В.В., магистрант 2 курса, психолого-педагогического факультета, ФГБОУ ВО «БГПУ» Анализ научных подходов по проблеме формирования культурного интеллекта личности в поликультурной образовательной среде (статья). Научный руководитель: Афонасенко Е.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 3.Русакевич И.А., магистрант 2 курса, психолого-педагогического факультета, ФГБОУ ВО «БГПУ» Соотношение трудовой мотивации и ценностных регуляторов организационного поведения педагогов. Научный руководитель: Барковская О.В.., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ» 4.Гайфеева Е. Г., студент 4 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Личностные ценности учащихся колледжа и студентов вуза. Руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 5.Савайтан В.В., студент 4 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Особенности социальной идентичности у подростков с разным уровнем общительности. Руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 6.Кунсайтес И.Н., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Особенности территориальной идентичности у студентов с разным уровнем социальной фрустрированности. Руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 7.Копан А.А., студент 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Особенности эмоционально-ценностного отношения к себе у дошкольников с разным уровнем социализации. Руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 8.Ган А. В., магистрант 1 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Теоретические подходы к изучению школьного буллинга. Руководитель: Иванова И.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 9.Зитерев М.А., магистрант 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Исследование взаимосвязи коммуникативной компетентности и субъектных свойств личности педагогов общеобразовательных школ Руководитель: Чистякова О.Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»;

	10.Нешко А.А., магистрант 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Особенности представлений об эффективном преподавателе у студентов вуза Руководитель: Чистякова О.Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 11.Лис Я.О, магистрант 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Особенности мотивации профессиональной деятельности педагогов сельских и городских школ Руководитель: Чистякова О.Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 12.Ерохина Е.Д.., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Образ мужчины и женщины у старших подростков Руководитель: Чистякова О.Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 13.Пендюр В.Е.., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Взаимосвязь субъективного переживания одиночества и агрессивного поведения у студентов Руководитель: Чистякова О.Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 14.Бережная К.А.., студент 2 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Особенности агрессивного поведения подростков с разным уровнем самооценки Руководитель: Чистякова О.Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»; 15.Милизгинова М.Ю.., студент 3 курса, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Представление о социальной ответственности у юношей и девушек Руководитель: Чистякова О.Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, кафедра психологии, ФГБОУ ВО «БГПУ»;
8.4	**Секция педагогики**
8.4.1. Ауд. 463	**Секция 8.4.1. «Педагогика -1»** Председатель: Санабасова Р.К, доцент Секретарь: Нешко А.А., лаборант кафедры 1.Формирование детского коллектива в условиях творческого объединения (на примере клуба чир спорта «Драйв») Дудова Л.А., бакалавриат, 2 курс, ППФ Руководитель: Воронина М.В., ст. преподаватель 2.Общение как основа воспитательного процесса Максимова Татьяна , бакалавриат, 2 курс, ППФ Руководитель: Карнаух Н.В., профессор 3.Игра как фактор развития коллектива в подростковом возрасте. Лобко Марина, бакалавриат, 2 курс, ППФ

	Руководитель: Карнаух Н.В., профессор 4.Роль педагога-воспитателя в развитии духовно-нравственных качеств личности подростка Тимофеева Ангелина, бакалавриат, 2 курс, ППФ Руководитель: Карнаух Н.В., профессор 5.Сравнительный анализ процесса воспитания джентльмена и российского дворянина Викол Валентин, бакалавриат, 1 курс, ППФ Руководитель: Карнаух Н.В., профессор 6.К вопросу о готовности классного руководителя к содействию в профессиональном самоопределении учащихся предпрофильных классов Жемков Лука, бакалавриат, 4 курс, ППФ Руководитель: Санабасова Р.К., доцент. 7.Содействие формированию позитивной внутренней позиции личности школьника в отношении системы ценностей гражданина России. Молчанова Екатерина, бакалавриат, 2 курс, ППФ Руководитель: Санабасова Р.К., доцент. 8.Содействие формированию внутренней позиции подростков по отношению к вредным для здоровья веществам Севастьянова Валерия, бакалавриат, 2 курс, ППФ Руководитель: Санабасова Р.К., доцент. 9.«Российское движение школьников» как фактор развития социально значимых качеств школьника. Брежнева Анастасия студентка 2 курса ППФ Руководитель: Воронина М.В., ст. преподаватель
8.4.2. **Ауд.** **340 а/1**	**Секция 8.4.2. «Педагогика - 2»** Председатель: Лапицкий О.И., доцент Секретарь: Шабалина Анастасия, бакалавриат, 4 курс ППФ 1.Особенности развития социальной активности обучающихся в условиях внедрения новых модулей и программ воспитания Улазова Алина А, бакалавриат, 2 курс, ППФ Руководитель: Лапицкий О.И., доцент 2Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения старших школьников. Шабалина Анастасия, бакалавриат, 4 курс ППФ Руководитель: Лапицкий О.И., доцент 3Сравнительный анализ идей свободного воспитания в зарубежной и отечественной педагогике Белокобыльская Лариса, бакалавриат, 1 курс, группа 1В ФМФ Руководитель: Лапицкий О.И., доцент . 4Готовность студентов психолого-педагогического факультета к осуществлению воспитательной деятельности в образовательных организациях Шадрина Алина, бакалавриат, 2 курс, ППФ Руководитель: Лапицкий О.И., доцент 5Нормативно-правовые основы организации правового воспитания в системе работы классного руководителя Рыбальченко Александра, бакалавриат, 2 курс, ППФ Руководитель: Луценко О.А., доцент

	6«Уроки доброты» как форма воспитания уважительного отношения к людям с инвалидностью Колосова Кристина, бакалавриат, 2 курс, ППФ Руководитель: Луценко О.А., доцент 7Инновационные формы воспитательной работы с подростками по формированию опыта ведения здорового образа жизни Ефременко Олеся, бакалавриат, 2 курс, ППФ Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент
9	**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**
9.1	**Секция 9.1. «Русская литература и культура»** Председатель: к.филол. наук, доцент Каблукова Н.В. Секретарь: Лю Ян, магистрант 1.Отражение русского национального характера в народных сказках. Сунь Синьжуй, 4 курс МФ Руководитель Малиновская М.К., доцент 2.К истории мифологемы Соловей-разбойник: история и вымысел. Ван Шу, 2 курс магистратуры МФ Руководитель Крючкова Л.Л., доцент 3.Лингвистические исследования как реконструкция культуры русского народа. Сяо Цзявэй, 2 курс магистратуры МФ Руководитель Крючкова Л.Л., доцент 4.Онимы и их художественные функции в русском фольклоре. Ци Цзыбо, 4 курс МФ Руководитель: Малиновская М.К., доцент 5.Национальная русская кухня в лингвострановедческом аспекте. На Минюй, 4 курс МФ Руководитель Каблукова Н.В., доцент 6.Русский пейзаж в произведениях Н. Заболоцкого. Яо Синпин, 4 курс МФ Руководитель Каблукова Н.В., доцент 7.Образ реки в творчестве П.С. Комарова. Ян Яжань, 4 курс МФ Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент 8.Образы животных и птиц и их функции в сказках для детей. Чжан Шэннань, 4 курс МФ Руководитель: Малиновская М.К., доцент 9.Тематическая группа «рыбы» в творчестве П.С. Комарова: свое и чужое. Ли Кэсинь, 4курс МФ Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент 10. Формирование духовно-нравственных качеств учащихся на материале творчества Е. Евтушенко. Лю Ян, 2 курс магистратуры МФ Руководитель Каблукова Н.В., доцент 11.Стихи о комсомоле П. Комарова. Со Вэйцзян, 2 курс магистратуры МФ Руководитель Городецкая В.В., доцент 12. Сборник П.С. Комарова «Как пруссак попал впросак» как оружие борьбы с врагом.

	Чжан Синьюе, 2 курс магистратуры МФ Руководитель Крючкова Л.Л., доцент
9.2	**Секция 9.2. «Русский язык и межкультурная коммуникация»** Председатель: к.филол. наук, доцент Сергеева А.Г. Секретарь: Юй Цзянин, магистрант 1.Категория количества и способы её выражения в русском и китайском языках. Ли Су, 4 курс МФ Руководитель: Демчук Н.А., старший преподаватель 2.Лексико-фразеологическое поле «спорт» в современном русском и китайском языках Гу Юйфэн, 4 курс МФ Руководитель: Сергеева А.Г., доцент 3.Китайские заимствования в русском языке. Шан Сюй, 4 курс МФ Руководитель: Сергеева А.Г., доцент 4.Китайские социальные сети как площадка для продвижения деятельности образовательных организаций. Чэнь Ци, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Оробий А.В., доцент 5.К вопросу о специфике цветообозначений в русской языковой картине мира: лингвокогнитивный аспект (на материале пословиц и поговорок). Чу Синьюй, 4 курс МФ Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент 6.Лингвокультурологический аспект в тематической группе «рыболовная лексика». Хуан Чжэ, 4 курс МФ Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент 7.Анализ фразео-семантических единиц русского языка в пособии М.Н. Маковой, О.А. Усковой «В мире людей». Дунь Цуйхуа, 4 курс МФ Руководитель: Коломенская В.В., доцент 8.Анализ паремий русского языка в пособии М.Н. Маковой, О.А. Усковой «В мире людей». Гао Гуаньнань, 4 курс МФ Руководитель: Коломенская В.В., доцент 9.Стилистическая характеристика лексики в пособии М.Н. Маковой, О.А. Усковой «В мире людей». Цун Синчао, 4 курс МФ Руководитель Коломенская В.В., доцент 10.Фонетические особенности произведений русской и китайской материнской поэзии. Суй Цзяци, 4 курс МФ Руководитель: Дружина Е.В., доцент 11.Формирование лингвокультурной компетенции китайских студентов - филологов при изучении пословиц с компонентом «счастье». Юй Цзянин, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Сергеева А.Г., доцент

9.3.	Секция 9.3. «Педагогические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы иностранным студентам» Председатель: к.пед.наук Дружина Е.В. Секретарь: Сян Юань, магистрант 1.Методика изучения заимствованной лексики в аудитории иностранных студентов-филологов (на материале тематической группы «Политика»). Ли Нань, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Коломенская В.В., доцент 2.Методика изучения заимствованной лексики в аудитории иностранных студентов-филологов (на материале тематической группы «Экономика»). Чэнь Сяоюй, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Коломенская В.В., доцент 3.Методика формирования общенаучных понятий у иностранных студентов педагогических вузов. Сян Юань, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Дружина Е.В., доцент 4.Формирование лингвосоциокультурной компетенции китайских студентов-филологов при изучении этикетных формул русского делового общения. Ван Сюедань, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент 5.Формирование социокультурной компетенции иностранных студентов-филологов при изучении коммуникативно-функциональных особенностей русского обращения. Гао Вэньцзин, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент 6.Изучение русской культуры и русского языка китайскими студентами через образы мифических существ славянской мифологии. Жэнь Цзянань, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Малиновская М.К., доцент 7.Изучение пословиц и поговорок иностранными учащимися. Ян Ян, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Городецкая В.В., доцент 8.Формирование лингвокультурологической компетенции китайских студентов при изучении русских паремий с компонентом «смех/улыбка». Чэнь Юйвэй, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент 9.Методика работы с публицистическими текстами в китайской аудитории. Цзян Юаньюань, 2 курс магистратуры МФ Руководитель Оробий С.П., доцент 10.Формирование лингвокультурологической компетенции китайских студентов при изучении малых жанров русского фольклора. Пань Цзыян, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Малиновская М.К., доцент 11.Использование игровых технологий на занятиях по фонетике при изучении русского языка как иностранного. Лю Айсинь, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Дружина Е.В., доцент 12.Развивающая игра как средство интеллектуального воспитания на занятиях по РКИ.

	Ли Линь, 2 курс магистратуры МФ Руководитель: Каблукова Н.В., доцент