

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»



**70-я НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ
БЛАГОВЕЩЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Программа конференции
22 апреля 2021 г.

Благовещенск 2021

Благовещенский государственный педагогический университет 22 апреля 2021 г. проводит итоговую научно-практическую конференцию преподавателей и студентов. Начало конференции в 8.00 часов.

Приглашаем принять участие в работе конференции!

СОДЕРЖАНИЕ

Секция I «Педагогика» «...памяти Вячеслава Васильевича Белоглазова»	6
Секция II «Педагогика» «...памяти Роберта Петровича Денисова»	8
Секция I «Психология» «...памяти Ларисы Ивановны Мельниковой»	10
Секция II «Психология» «...памяти Ларисы Ивановны Мельниковой»	12
Секция «История России»	13
Секция «Философия»	15
Секция «Всеобщая история и методика её преподавания» «...памяти Николая Антоновича Шиндялова»	17
Секция «Слово в тексте» «...памяти Леонида Леонидовича Покровского и Лидии Васильевны Лебедевой»	19
Секция «Современный русский литературный язык: лингвистический и методический аспекты» «...памяти Валентины Михайловны Брысиной»	21
Секция «Методические и теоретические аспекты преподавания филологических дисциплин в средней школе» «...памяти Марины Сергеевны Юсуповой»	23
Секция «Художественные миры зарубежной, русской и региональной литературы» «...памяти Нехамы Иоанновны (Анны Ивановны) Вайсман»	24
Секция I «Педагогические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы иностранным студентам»	26
Секция II «Педагогические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы иностранным студентам»	27
Секция I «Русский язык и межкультурная коммуникация»	29
Секция II «Русский язык и межкультурная коммуникация»	30
Секция «Английская филология и методика преподавания английского языка» «...памяти Алины Яховны Охотниковой»	31

Секция «Математика» «...памяти Якова Степановича Бугрова»	36
Секция «Методика обучения математике» «...памяти Сергиенко Юрия Павловича»	38
Секция «Физика и методика обучения физике» «...памяти Ступникова Виктора Михайловича».....	41
Секция «Информатика» «...памяти Баранова Александра Фёдоровича»	43
Секция «Программирование и информационные системы» « ...памяти Ланкина Сергея Викторовича»	44
Секция «Химия» «...памяти Любви Артемовны Дедея».....	47
Секция «Зоология и экология» «...памяти Николая Сергеевича Панькина».....	49
Секция «Ботаника и методика преподавания биологии» «...памяти Надежды Владимировны Гриценко»	51
Секция «Теория и методика обучения географии» «...памяти Надежды Григорьевны Павлюк»	52
Секция «География» «...памяти Николая Карловича Шульмана»	54
Секция «Теория и методика обучения технологии» «...памяти Весниной Тамары Ивановны»	56
Секция «Теория и методика обучения экономики»	58
Секция «Управление в системе среднего профессионального образования»	59
Секция «Экономика и управление в системе среднего профессионального образования».....	61
Секция «Методика обучения изобразительному искусству»	63
Секция «Изобразительное искусство».....	66
Секция «Декоративно-прикладное искусство».....	68
Секция «Адаптивная физическая культура».....	70
Секция «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности»	71
Секция «Физическая культура и спорт».....	72

Секция «Психология и педагогика дошкольного образования»	73
Секция «Организация педагогического процесса в ДОУ»	76
Секция «Логопедия».....	79
Секция «Олигофренопедагогика»	81
Секция «Инклюзивное образование»	83
Секция «Проблемы воспитания младших школьников»	85
Секция «Проблемы обучения младших школьников».....	87
Секция «Проблемы инклюзивного образования младших школьников»	88

Секция I «Педагогика» «...памяти Вячеслава Васильевича Белоглазова»

Председатель: Карнаух Н.В., профессор

Секретарь: Овчаренко А.А., магистрант

Ауд. 463

1. Педагогическое сопровождение развития у одарённых детей профессиональной направленности в условиях дистанционного обучения

Гарнага Е.А., магистрант 2 курс ППФ

Руководитель: Карнаух Н.В., профессор

2. Использование метода проекта при формировании гражданственности у обучающихся современной школы.

Олиниченко И.А., магистрант 2 курса ППФ.

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

3. Основы тьюторского сопровождения первокурсников в педагогическом университете.

Зеленецкая С.В., магистрант 2 курса ППФ

Руководитель: Селезнева О.В., доцент

4. Особенности воспитания школьников в России и Китае в контексте культурных различий.

Семеров В.О., магистрант 2 курса ППФ

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

5. Теоретические основы информационно-правового сопровождения профилактики буллинга в молодёжной среде

Киселева А.С., магистрант 2 курса ППФ

6. Деятельность международных студенческих отрядов как средство формирования культуры межнационального взаимодействия у студентов

Овчаренко А.А., магистрант 2 курса ППФ

- Руководитель: Карнаух Н.В., профессор
7. Роль дополнительного образования в формировании общекультурных компетенций будущего классного руководителя
Паршукова Л.С., магистрант 2 курса ППФ
Руководитель: Селезнева О.В., доцент
8. Формирование нравственных ценностей у военной молодежи, проходящей службу по контракту.
Шерматов М.И. , магистрант 2 курса
Руководитель: Селезнева О.В., доцент
9. Эффективность применения групповых технологий во внеурочной деятельности для формирования личностных результатов обучающихся
Александрова Е.О., магистрант 2 курса ППФ
Руководитель: Селезнева О.В., доцент
10. Формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся во внеурочной деятельности по физической культуре
Головинов П.С. магистрант 2 курса ППФ.
Руководитель: Санабасова Р.К., доцент
11. Методы социально-педагогической поддержки подростков из неблагополучных семей в условиях общеобразовательной школы.
Тун-дин-та Е.А., 4 курс ППФ
Руководитель: Лапицкий О.И., доцент
12. Педагогическое наследие как источник формирования педагогической культуры будущего учителя
Ветрова Е., 4 курс ППФ
Руководитель: Карнаух Н.В., профессор
13. Адаптация студентов психолого-педагогического факультета к дистанционному обучению в условиях пандемии
Ажнакина И.А. 4 курс ППФ

14. Формирование учебного коллектива младшеклассников в процессе внеурочной деятельности

Белослудцева Н. А., магистрант 2 курса ППФ.

Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент

15. Формирование готовности проектировать траекторию своего профессионального развития у студентов педагогического вуза.

Бережная М.В., магистрант 2 курса ППФ.

Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент

Секция II «Педагогика» «...памяти Роберта Петровича Денисова»

Председатель: Санабасова Р.К, доцент

Секретарь: Нешко А.А., лаборант кафедры

Ауд. 340А/1

1. Безопасность образовательной среды как условие продуктивного личностного роста школьников.

Михайлюк О.С., 2 курс ППФ

Руководитель: Лапицкий О.И., доцент

2. Игра как фактор социального воспитания и развития подростков

Кунсайтес И., 2 курс ППФ

Руководитель: Карнаух Н.В., профессор

3. Роль института тьюторов в профессиональном становлении студентов педагогического вуза

Намоканова Ю., 3 курс ИФФ

Руководитель: Воронина М.В., ст. преподаватель

4. Взаимодействие семьи и школы в нравственном воспитании учащихся средних классов.

Мананская А.С., 2 курс ППФ

- Руководитель: Воронина М.В., ст.преподаватель
5. Воспитательный потенциал детской общественной организации (на примере МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»)
Ерохина Е.Д., 2 курс ППФ
Руководитель: Воронина М.В., ст. преподаватель
6. Роль вожакого в формировании коллектива детского общественного объединения в современной школе
Орлова И.А., 3 курс ППФ
Руководитель: Воронина М.В., ст. преподаватель
7. Российское движение школьников как фактор развития социально значимых качеств школьника
Коротеева С.А., 3 курс ППФ
Руководитель: Воронина М.В., ст. преподаватель
8. Позитивное и негативное влияние интернета на нравственное воспитание школьников.
Василенко В., 2 курс ППФ
Руководитель: Санабасова Р.К., доцент
9. Педагогическая поддержка подростка в решении проблем дистанционного обучения
Мантула Е.И., 2 курс ППФ
Руководитель: Санабасова Р.К., доцент
10. Развитие лидерских качеств подростков
Филинова Ю.Л. 21П.
Руководитель: Санабасова Р.К., доцент
11. Педагогические средства развития у подростков навыков управления своим временем
Аскарова В.А., 2 курс ППФ
Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент
12. Методика применения элементов арттехнологии в воспитании социальной ответственности подростков
Пупышева А.В., 2 курс ППФ
Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент

13. Формирование у молодежи представлений о ценности любви к малой Родине в процессе проектной деятельности
Карманова О.А. магистрант ОРМз,
Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент

**Секция I «Психология» «...памяти Ларисы Ивановны
Мельниковой»**

Председатель: Зуева С.О., доцент
Секретарь: Денисенко Н.В., магистрант, 1 курс ППФ

Ауд. 424Б

1. Профессиональное самоопределение юношей и девушек старшего школьного возраста.
Жемков Л.А., 3 курс ППФ
Руководитель: Чистякова О.Е., доцент
2. Коммуникативная компетентность педагога.
Зитерев М.А., магистрант, 1 курс ППФ
Руководитель: Чистякова О.Е., доцент
3. Взаимосвязь конфликтности и профессионального выгорания у учителей общеобразовательной школы.
Башмаков Р.А., магистрант, 2 курс ППФ
Руководитель: Чистякова О.Е., доцент
4. Особенности отношения к педагогической деятельности учителей городских и сельских школ.
Скорород Н.В., магистрант, 2 курс ППФ
Руководитель: Чистякова О.Е., доцент
5. Образ успешного человека у старшеклассников с разной степенью удовлетворенности основных потребностей.
Зятькова У.И., 4 курс ППФ
Руководитель: Иванова И.В., доцент

6. Отношение родителей к наказаниям и поощрениям детей.

Кравченко А.В., 2 курс ППФ

Руководитель: Иванова И.В., доцент

7. Представления о хорошем и плохом поведении у старших дошкольников.

Мельникова Е.В., 2 курс ППФ

Руководитель: Иванова И.В., доцент

8. Подход к изучению взаимосвязи профессиональной мотивации и волевых качеств у работников сферы образования.

Денисенко Н.В., магистрант, 1 курс ППФ

Руководитель: Иванова И.В., доцент

9. Теоретические аспекты изучения взаимосвязи перфекционизма и прокрастинации у педагогов.

Иманаева Н.Е., магистрант, 1 курс ППФ

Руководитель: Иванова И.В., доцент

10. Особенности профессионального стресса у педагогов в образовательных организациях различных типов.

Бондарик Н.В., магистрант, 2 курс ППФ

Руководитель: Иванова И.В., доцент

11. Удовлетворенность профессиональной деятельностью у педагогов с разным стилем саморегуляции поведения.

Литовченко И.А., магистрант, 2 курс ППФ

Руководитель: Иванова И.В., доцент

Секция II «Психология» «...памяти Ларисы Ивановны Мельниковой»

Председатель: Иванова И.В., доцент

Секретарь: Долганова П.И., магистрант, 1 курс ППФ

Ауд. 340А

1. Теоретические аспекты исследования проблемы экзаменационного стресса у студентов.

Долганова П.И., магистрант, 1 курс ППФ

Руководитель: Зуева С.О., доцент

2. Образ мира в представлениях подростков.

Гущак Ю.А., 2 курс ППФ

Руководитель: Зуева С.О., доцент

3. Особенности сострадания к себе и субъективного благополучия у студентов.

Садовых Н.А., 2 курс ППФ

Руководитель: Зуева С.О., доцент

4. Особенности переживания ревности в юношеском возрасте.

Вяткина Е.А., 2 курс ППФ

Руководитель: Барковская О.В., доцент

5. Психологическая готовность к соревнованиям у спортсменов юношеского возраста.

Исламова Р.Я., 2 курс ППФ

Руководитель: Барковская О.В., доцент

6. Особенности мотивации спортивной деятельности у студентов, занимающихся различными видами спорта.

Сучкова В.О., 3 курс ППФ

Руководитель: Барковская О.В., доцент

7. Особенности ценностных ориентаций студентов, занимающихся волонтерской деятельностью.

Орлова И.А., 3 курс ППФ

Руководитель: Барковская О.В., доцент

8. Взаимосвязь стиля родительского воспитания и отношения ко лжи у подростков.

Коротеева С.А., 3 курс ППФ

Руководитель: Барковская О.В., доцент

9. Взаимосвязь уровня личностной тревожности и социометрического статуса студентов.

Останкевич Д.А., 3 курс ППФ

Руководитель: Барковская О.В., доцент

Секция «История России»

Председатель: Баранов А.В., доцент

Секретарь: Очкуров Н., 2 курс ИФФ

Ауд. 348

1. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.

Очкуров Н.Е., 2 курс ИФФ

Руководитель: Баранов А.В., доцент

2. Проблемы образования единого Российского государства.

Бабешко Н.И., 2 курс ИФФ

Руководитель: Иванов А.В., профессор

3. Торговые связи Древней Руси.

Барканов К.А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Иванов А.В., профессор

4. Древний Псков.

Брехнев Я.И., 2 курс ИФФ

- Зубакина И., аспирант 4 курс ЕГФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
5. Города Древней Руси.
Ведерников Д.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
6. Господин Великий Новгород (до середины XIII века).
Гунина В.И., 2 курс ИФФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
7. Русская Церковь в период складывания единого
Российского государства.
Дорошевич К.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
8. Европейская экспансия на Русь в XIII веке.
Киселева Я.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
9. Русь и Орда. Изучение вопросов ордынской зависимости
в исторической литературе.
Логвинова А.Ю., 2 курс ИФФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
10. Владимиро-Суздальское княжество (до середины XIII
века).
Масич А.И., 2 курс ИФФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
11. Русская культура (вторая половина XIII – XV века).
Орехов А.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
12. Расцвет культуры в русских землях (XII-XIII века).
Скорик А.В., 2 курс ИФФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
13. Галицко-Волынское княжество (до середины XIII века).
Субачев С.В., 2 курс ИФФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор

14. Великое княжество Литовское, его отношения с Русью.
Щуплецова В.С., 2 курс ИФФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
15. Актуальные вопросы изучения опричнины.
Фищенко А.А., 2 курс ЕГФ
Руководитель: Иванов А.В., профессор
16. Предпосылки образования Древнерусского государства.
Бабурина Е.М., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
17. Борьба Московского и Тверского княжеств за военно-политическое господство на Северо-Востоке русских земель (XIV-XV вв.).
Кольцова Л.Х., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
18. Стригольничество как духовное протестное движение Средневековой Руси.
Коновалов П.И., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент
19. Монашество и просвещение на Руси в X-XII вв.
Учайкина А.Е., 2 курс ИФФ
Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент

Секция «Философия»

Председатель: Чупров А.С., д.ф.н., профессор
Секретарь: Деревцова Наталья

Ауд. 113

1. Роль учения о ноосфере В.И. Вернадского в осмыслении актуальных проблем современной цивилизации.
Кольцова Наталья, 2 курс ИФФ

- Руководитель: Чупров А.С., профессор
2. Материально-духовные основания и атрибуты цивилизаций.
Маслова Валерия, 2 курс ИФФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
 3. Символика мифа
Намоканова Юлия, 3 курс ИФФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
 4. Поэзия Лао Цзы
Хакбердиев Тимур, 3 курс ИФФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
 5. Философия легизма (Шан Ян)
Керимова Юлия, 2 курс ФМФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
 6. Аналогии идей легизма и мобилизационной идеологии предвоенного периода в истории СССР
Брехнев Ярослав 2 курс, ИФФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
 7. Философские идеи в древнеиндийских Ведах
Латыпова Полина, 2 курс ИФФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
 8. Философские идеи буддизма
Ткачук Дарья, 2 курс ИФФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
 9. Нумерология Пифагора
Саприна Анна, 2 курс ФМФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
 10. Софисты и их роль в развитии древнегреческой философии
Деревцова Наталья, 2 курс ИФФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
 11. Философия энтузиазма Джордано Бруно
Чиркова Алена, 2 курс ФМФ

- Руководитель: Чупров А.С., профессор
12. Загадка «Монадологии» Г. Лейбница
Чупров А.С., д.ф.н., профессор
13. Сущность критического рационализма Иммануила Канта
Киселева Яна, 2 курс ИФФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
14. Философия Шеллинга и русский романтизм XIX в.
Хмелева Евгения, 3 курс ИФФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор
15. Гегелевское учение о сущности истории
Бабич Виктория, 3 курс ИФФ
Руководитель: Чупров А.С., профессор

Секция «Всеобщая история и методика её преподавания» «...памяти Николая Антоновича Шиндялова»

Председатель: Сова О.Н., доцент
Секретарь: Ходунова Т., 4 курс ИФФ

Ауд. 112

1. К вопросу о болезнях и их лечении в Западной Европе в XVI-XVII вв.
Хакбердиев Т.А., 3 курс ИФФ
Руководитель: Сова О.Н., доцент
2. Причины поражения испанцев в испано-американской войне 1898 г.
Воронова О.А., 3 курс ИФФ
Руководитель: Сова О.Н., доцент
3. Категории и статус рабов в североамериканских колониях Англии в XVIII в.

- Бабич В.Р., 3 курс ИФФ
Руководитель: Сова О.Н., доцент
4. Социальная политика Генри Форда на своих предприятиях.
Щипкова Е., 3 курс ИФФ
Руководитель: Сова О.Н., доцент
5. История развития института наказания Японии в период XVIII-XX веков.
Рыжкова В.В., 2 курс магистратуры ФГБОУ «АмГУ», факультет юриспруденции
Руководитель: Скоробогатова О.В., доцент
6. Педагогические условия формирования познавательного интереса обучающихся в школе.
Ходунова Т., 4 курс ИФФ
Руководитель: Сова О.Н., доцент
7. Неделя истории как форма внеурочной работы в школе.
Буянова Е.М., 5 курс ИФФ
Руководитель: Сова О.Н., доцент
8. Использование художественной литературы в рамках изучения Великой французской революции в 8 классе.
Грешилов Е.П., 5 курс ИФФ
Руководитель: Сова О.Н., доцент
9. Нетрадиционные методические приёмы организации работы с письменными источниками на примере истории Франции XIX в.
Шурыгина И.В., 5 курс ИФФ
Руководитель: Сова О.Н., доцент
10. Эффективность информационных технологий в учебном процессе.
Полещук Т.Г., 5 курс ИФФ
Руководитель: Сова О.Н., доцент

11. 12 лет рабства Соломона Нортапа как исторический источник и методические приёмы работы с ним в школьном курсе всеобщей истории.

Сова О.Н., доцент

12. Теоретическое наследие Розы Люксембург (к 150-летию со дня рождения).

Донченко А.И., профессор

**Секция «Слово в тексте» «...памяти Леонида
Леонидовича Покровского и Лидии Васильевны
Лебедевой»**

Председатель: Романова З.А., доцент

Секретарь: Волоткевич В.С., 3 курс ИФФ

Ауд. 111

1. Прецедентные феномены в заголовках амурских периодических изданий начала ХХI в. как отражение национальной культуры.

Морозова М.Е., 2 курс ИФФ

Руководитель: Аль-Янаи Е.К., ст. преподаватель

2. Существительные – наименования лиц женского пола в русском языке советской эпохи.

Лошкарёва К.Е., 2 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

3. Славянизмы как семантико-стилистическая категория в поэзии А.А. Ахматовой.

Лысых Н.А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

4. Антонимия в поэтических текстах А.А. Ахматовой.

Долгоруков О.А., 2 курс ИФФ

- Руководитель: Романова З.А., доцент
5. Лингвопоэтика текстов А. Башлачёва.
Волоткевич Я.С., 3 курс ИФФ
Руководитель: Романова З.А., доцент
6. Устаревшая лексика в повести И.А. Бунина «Жизнь Арсеньева».
Горбачевская А.А., 2 курс ИФФ
Руководитель: Слыхова З.И., доцент
7. Художественная реализация морфологических единиц в произведениях Ф.И. Чудакова.
Некрасова Ю.Н., 5 курс ИФФ
Руководитель: Пирко В.В., доцент
8. Лексические средства выразительности в цикле стихотворений А. Блока «Город».
Савинкова Е.С., 5 курс ИФФ
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
9. Языковые средства в создании образов пространств в повести В.П. Крапивина «Самолёт по имени Серёжка».
Ким А.И., 3 курс ИФФ
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
10. Языковые средства при создании образов растений в лирике А.А. Фета.
Куценко А.И., 3 курс ИФФ
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
11. Имена прилагательные как художественный элемент в стихотворном цикле И. Анненского «Кипарисовый ларец».
Перевалова Е.А., 5 курс ИФФ
Руководитель: Слыхова З.И., доцент

**Секция «Современный русский литературный язык:
лингвистический и методический аспекты» «...памяти
Валентины Михайловны Брысиной»**

Председатель: Ладисова О.В., доцент
Секретарь: Якубова В.А., 4 курс

Ауд. 344

1. Изучение диалектной лексики на уроках русского языка (на примере тематической группы «Предметы быта». Материал Албазинского словаря).

Бабанина О.В., 4курс, ИФФ

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

2. Изучение имён собственных на уроках русского языка в школе (на примере географических названий Белогорского района Амурской области).

Якубова В.А., 4курс ИФФ

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

3. Лингвистический анализ поэтического текста на занятиях по русскому языку как иностранному.

Пугачёва М.Г., магистрант, 2 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

4. Неологизмы в современном русском литературном языке начала XXI века.

Реснянская А.А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

5. Средства выразительности в поэтическом тексте С. Есенина.

Астанина О.И., 2 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

6. Функционирование топонимов Свободненского района Амурской области (на материале Топонимического словаря Амурской области А.В. Мельникова).

Низамова С.Р., 2 курс ИФФ

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

7. Лексические заимствования в современном русском языке: анализ лексико-семантического поля «Одежда» (на материале анкетирования).

Чугунова М.Г., 3 курс ИФФ

Руководитель: Табакова И.К., доцент

8. Функционирование топонимов Серышевского района Амурской области (на материале Топонимического словаря Амурской области А.В. Мельникова).

Гриценко О.И., 2 курс ИФФ

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

9. Виды топонимов Благовещенского района Амурской области (на материале Топонимического словаря Амурской области А.В. Мельникова).

Коротаева Е.С., 2 курс ИФФ

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

10. Словообразование в диалектном языке (на материале сложных слов в системе албазинского говора Амурской области).

Налётова Р.В., 5 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

Секция «Методические и теоретические аспекты преподавания филологических дисциплин в средней школе» «...памяти Марины Сергеевны Юсуповой»

Председатель: Назарова И.С., доцент
Секретарь: Швец А.А., 4 курс ИФФ

Ауд. 465

1. Научно-познавательный рассказ Л. Завальнюка «Коля, Оля и Архимед» в школьном изучении: методические рекомендации.

Швец А.А., 4 курс ИФФ

Руководитель: Назарова И.С., доцент

2. Изучение художественного мира поэмы С.А. Есенина «Чёрный человек» в 11 классе средней общеобразовательной школы.

Голодова Л.Д., 4 курс ИФФ

Руководитель: Гуськов В.В., доцент

3. Изучение произведений антиутопического жанра в старших классах средней школы.

Селезнёва В.В., 5 курс ИФФ

Руководитель: Киреева Н.В., профессор

4. Литературный кружок в системе внеурочной работы в средней школе.

Прекраснова И.В., 5 курс ИФФ

Руководитель: Киреева Н.В., профессор

5. Изучение иноязычной лексики на уроках русского языка и литературы (на материале повести М.А. Булгакова «Роковые яйца»).

Седова А.Г., 4 курс ИФФ

Руководитель: Слыхова З.И., доцент

6. Анализ художественного поэтического текста на уроках русского языка (на материале стихотворений И.А. Бродского).

Высоцкая Я.Е., 5 курс ИФФ (ОЗО)

Руководитель: Романова З.А., доцент

7. Лексические средства выразительности на уроках русского языка (на материале поэтических произведений Ф.И. Тютчева).

Кудрич А.В., 5курс ИФФ

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

8. Изучение лексики ограниченного употребления в аспекте преподавания русского языка как иностранного (на материале текста романа О. Куваева «Территория»).

Яхонова Э.А., магистрант, 1 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

Секция «Художественные миры зарубежной, русской и региональной литературы» «...памяти Нехамы Иоанновны (Анны Ивановны) Вайсман»

Председатель: Киреева Н.В., профессор

Секретарь: Хмелёва Е.А., 3 курс ИФФ

Ауд. 222

1. Роль шута Шико в выражении авторской позиции в романе А. Дюма «Графиня де Монсоро».

Овчинникова С.А., 5 курс ИФФ

Руководитель: Гуськов В.В., доцент

2. Роман в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина на сцене Амурского областного театра драмы: особенности интерпретации.

Редина Д.А., 2 курс ИФФ

- Руководитель: Лаптева Н.А., ст. преподаватель
3. Язык кино и язык литературы (сопоставительный анализ рассказа М. Шолохова «Судьба человека» и одноимённого фильма С. Бондарчука).
Клепачёва Ю.С., 2 курс ИФФ
Руководитель: Урманов А.В., профессор
4. *Вещный мир* повести Л. Бородина «Царица смуты».
Набокина А.Е., 5 курс ИФФ
Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент
5. Художественное слово как элемент поэтики стихотворной сатиры Ф.И. Чудакова.
Островская В.Д., 3 курс ИФФ
Руководитель: Урманов А.В., профессор
6. Заимствования в лирике Л. Завальнюка.
Гладкова Д.И., 3 курс ИФФ
Руководитель: Киреева Н.В., профессор
7. Художественный мир поэмы Ж. Ржевской «Синюшкин колодец».
Барабаш О.А., 5 курс ИФФ
Руководитель: Назарова И.С., доцент
8. Функция пейзажа в прозаических миниатюрах Александра Герасимова.
Корчагина О.А., 5 курс ИФФ
Руководитель: Урманов А.В., профессор
9. Художественный образ Благовещенска в поэзии Приамурья конца XX – начала XXI вв.
Хмелёва Е.А., 3 курс ИФФ
Руководитель: Киреева Н.В., профессор
10. Особенности сюрреалистического цикла «Благовещенск. События и лица» А. Горбунова.
Байдик О.С., 2 курс ИФФ
Руководитель: Лаптева Н.А., ст. преподаватель

Секция I «Педагогические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы иностранным студентам»

Председатель: Городецкая В.В., доцент

Секретарь: Чжэн Цзиньсюй, 2 курс магистратуры МФ

1. Использование художественных фильмов на занятиях по РКИ.

Чжэн Цзиньсюй, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Городецкая В.В., доцент

2. Беседа как прием обучения иностранных студентов на занятиях по литературе.

Сяо Цзинчжу, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Городецкая В.В., доцент

3. Историко-лингвистическое комментирование фактов русского языка при обучении иностранных студентов.

Чжу Хуньюй, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Сергеева А.Г., зав.каф.

4. Формирование межкультурной компетенции китайских студентов-филологов в процессе изучения русской фразеологии.

Ли Хайбо, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Сергеева А.Г., зав.каф.

5. Методика обучения иностранных студентов сложносочинённым предложениям.

Ван Юйбо, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Коломенская В.В., доцент

6. Методика обучения иностранных студентов односоставным предложениям.

У Шуан, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Коломенская В.В., доцент

7. Особенности формирования социокультурной компетенции у иностранных студентов посредством интерактивных технологий обучения РКИ (на материалах конкурса «Мне русская речь как музыка»).

Чу Цян, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Оробий А.В, доцент

8. Аутентичные аудио- и видеотексты как средство развития лингвистической и социокультурной компетенций учащихся в курсе РКИ.

Чжан Цзюньюй, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Оробий А.В, доцент

Секция II «Педагогические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы иностранным студентам»

Председатель: Проценкова Н.В., доцент

Секретарь: Дун Чэн, 2 курс магистратуры МФ

1. Изучении колыбельных песен, потешек, игр и других малых жанров русского фольклора китайскими студентами.

Пань Цзыян, 1 курс магистратуры МФ

Руководитель: Малиновская М.К., доцент

2. Изучение художественной детали в народных сказках как средство пополнения словарного запаса китайских студентов-филологов.

Ху Баоли, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Малиновская М.К., доцент

3. Концепт «еда» в русских народных сказках и его изучение китайскими студентами.

Лу Лили, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Малиновская М. К., доцент

4. Восприятие китайскими студентами-филологами русской лексики с национально-культурной семантикой (на примере календарного фольклора).

Лю Ян, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Малиновская М. К., доцент

5. К вопросу о формировании лингвокультурологической компетенции иностранных студентов-филологов.

Дун Чэн, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент

6. К вопросу о сущности социокультурной компетенции иностранных студентов-филологов.

Гао Вэньци, 1 курс магистратуры МФ

Руководитель Прощенкова Н.В., доцент

7. Использование колыбельных песен в народной педагогике России и Китая.

Чжан Вэньцин, 2курс магистратуры МФ

Руководитель: Дружина Е.В., доцент

8. Фольклор как средство воспитания у детей культуры речи.

Ван Шихун, 2 курс магистратуры МФ.

Руководитель: Дружина Е.В., доцент

9. Формирование навыков чтения у иностранных студентов на материале сказок Людмилы Петрушевской (методический аспект).

Ван Янь, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель Каблукова Н.В., доцент

Секция I «Русский язык и межкультурная коммуникация»

Председатель: Малиновская М.К., доцент

Секретарь: Жэнь Цянань, 1 курс магистратуры МФ

1. Образы фантастических персонажей в русских и китайских волшебных сказках.

Юй Тао, 4 курс МФ

Руководитель: Малиновская М. К., доцент

2. Судьба, возмездие, рок в русских и китайских пословицах и поговорках. Сопоставительный анализ.

Цзян Юймэн, 4 курс МФ

Руководитель: Малиновская М. К., доцент

3. Сказочные славянские существа и их место в русской культуре.

Жэнь Цянань, 1 курс магистратуры МФ

Руководитель: Малиновская М. К., доцент

4. Особенности сторителлинга в социальных сетях (на материале текстов о COVID-19).

У Цзянжун, 4 курс МФ.

Руководитель: Оробий А.В., доцент

5. Моделирование двуязычного словаря-тезауруса (на материале тематической группы «Лексика сферы образования»).

У Пин, 4 курс МФ.

Руководитель: Оробий А.В., доцент

6. Стилистические функции сравнений в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души».

Лу Фэнь, 4 курс МФ

Руководитель: Сергеева А.С., зав.кафедрой

Секция II «Русский язык и межкультурная коммуникация»

Председатель: Крючкова Л.Л., доцент

Секретарь: Янь Чан, 1 курс магистратуры МФ

1. «Улыбка» как фрагмент национальной языковой картины мира: лингвокультурологический аспект.

Чэнь Юйвэй, 1 курс магистратуры МФ

Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент

2. Лингвистические средства делового этикета: коммуникативный и лингвокультурологический аспекты.

Ван Сюедань, 1 курс магистратуры МФ

Руководитель: Прощенкова Н.В., доцент

3. Лингвистический аспект в интерпретации содержания сказки «Пёрышко Финиста – ясна сокола».

Сяо Цзявэй, 1 курс магистратуры МФ

Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент

4. Стилистические функции просторечной лексики в лирике П.С. Комарова.

Чжан Синьюе, 1 курс магистратуры МФ

Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент

5. Проблема отражения явления омонимии в словарях современного русского литературного языка.

Ма Цзыюнь, 4 курс МФ

Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент

6. Сравнительный анализ образа волны в русской поэзии и в лирике П.С. Комарова.

Янь Чан, 2 курс магистратуры МФ

Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент

7. Жанр частотного словаря как способ исследования П.С. Комарова как языковой личности.

Чэ Миньцзэ, 4 курс МФ

Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент

8. Тематическая группа «Кондитерские изделия» в русском и китайском языках.

Хао Сян, 4 курс МФ

Руководитель: Коломенская В.В., доцент

9. Лексико-грамматическая характеристика лингвистических терминов (на материале учебников по синтаксису)

Ван Шици, 4 курс МФ

Руководитель: Коломенская В.В., доцент

Секция «Английская филология и методика преподавания английского языка» «...памяти Алины Яховны Охотниковой»

Председатель: Аниховская Т.В., доцент

Секретарь: Ситникова А., студентка 4 курса ФИЯ

Ауд. 330А/1 и 346

1. Использование информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в обучении английскому языку в средней школе в условиях дистанционного обучения.

Володина Д. 5 курс ФИЯ

Руководитель: Кузнецова А.П., доцент

2. Применение элементов дистанционного обучения на уроке английского языка в старших классах.

Шпакова А.Д., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Аниховская Т.В., доцент

3. Совершенствование навыков самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения старшеклассников английскому языку.

Тарковская С. 5 курс ФИЯ

Руководитель: Лесина Т.В., доцент

4. Метод проектов как эффективная технология организации самостоятельной работы старшеклассников при обучении английскому языку.

Татосян Р.О., магистрант 2 курс ФИЯ

Руководитель: Лесина Т.В., доцент

5. Организация проектной деятельности по теме «Мой город» на уроках английского языка в старших классах.

Капанова М.В., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Аниховская Т.В., доцент

6. Реализация регионального компонента содержания обучения английскому языку в элективном курсе «Мой родной край».

Шпак Ю.Ю. магистрант 2 курс ФИЯ

Руководитель: Архарова А.В., доцент

7. Аудиовизуальные технологии и средства обучения иностранному языку на старшем этапе.

Прощенкова К. 5 курс ФИЯ

Руководитель: Звягина Е.А., ст. преподаватель

8. Совершенствование речевых умений и навыков на основе аутентичного песенного материала.

Литвинцева А. 5 курс ФИЯ

Руководитель: Лесина Т.В., доцент

9. Использование диктанта в совершенствовании навыков и умений письменной речи на уроке английского языка в средней школе.

- Богун М.В., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Кузнецова А.П., доцент
10. Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов в обучении английскому языку в 10-11 классах средней школы
Дунина О. 5 курс ФИЯ
Руководитель: Кузнецова А.П., доцент
11. Совершенствование навыков словообразования в подготовке к выполнению лексико-грамматического задания ЕГЭ по английскому языку в средней школе.
Грамотенко А. 5 курс ФИЯ
Руководитель: Кузнецова А.П., доцент
12. Игры и игровые ситуации в иноязычном образовательном процессе.
Гуторова Е. 5 курс ФИЯ
Руководитель: Звягина Е.А., ст. преподаватель
13. Лингвистические способы манипулирования сознанием в речи современных американских политиков (на примере предвыборных речей Дж. Байдена).
Злобина А. 4 курс ФИЯ
Руководитель: Аниховская Т.В., доцент
14. Языковая репрезентация образа успешного человека на материале американских СМИ.
Богун М.В., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Пожидаева Е.А., ст. преподаватель
15. Фразеологические единицы английского языка с гастрономическим компонентом.
Капанова М.В., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Е.А. Пожидаева, ст. преподаватель
16. Использование идиом в английском бизнес-дискурсе.
Коченкова К.В., 5 курс ФИЯ
Руководитель: Е.А. Пожидаева, ст. преподаватель
17. Анализ концепта «дружба» в современных английских

сказках (на примере сказок Дональда Биссета).

Фомина Т.В., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Е.А. Пожидаева, ст. преподаватель

18. Лингвостилистические особенности разных жанров туристического дискурса (на примере описания военных памятников в англоязычных путеводителях, блогах и отзывах путешественников).

Огаркова М.В. 5 курс ФИЯ

Руководитель: Аниховская Т.В., доцент

Секция «Немецкий, французский и китайский языки» «...памяти Верлены Львовны Фраер»

Председатель: Новицкая Т.А., доцент

Секретарь: Кулыгина Т.М., лаборант

Ауд. 114

1. Особенности создания и использования браузерных презентаций reveal.js в обучении иностранным языкам.

Плохотнюк О.С., доцент кафедры романо-германских и восточных языков, к.ф.н., доцент

2. Специфика обучения немецкому языку как второму иностранному в средней общеобразовательной школе.

Иващик Е.А., доцент кафедры романо-германских и восточных языков, к.п.н., доцент.

3. Реализация межкультурной направленности обучения немецкому языку как второму иностранному во внеклассной работе по предмету.

Фомина Т., 5 курс ФИЯ.

Руководитель: Иващик Е.А., доцент кафедры романо-германских и восточных языков, к.п.н., доцент.

4. Развитие социокультурной компетенции школьников на уроках французского языка с использованием Интернет-ресурсов.

Гриб О., 5 курс ФИЯ.

Руководитель: Новицкая Т.А., доцент кафедры романо-германских и восточных языков, к.ф.н., доцент.

5. Применение технологий дистанционного обучения при организации преподавания иностранного языка (китайского) в средней общеобразовательной школе.

Нечипоренко Е., 5 курс ФИЯ.

Руководитель: Глазачева Н.Л., доцент кафедры романо-германских и восточных языков, к.ф.н., доцент.

6. Российско-китайские мероприятия со школьниками в дальневосточном приграничье как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции по китайскому языку у учащихся средних классов.

Огаркова М., 5 курс ФИЯ.

Руководитель: Залесская О.В., профессор кафедры романо-германских и восточных языков, д.ист.н., доцент.

7. Обучение лексике китайского языка в средних классах общеобразовательной школы.

Коченкова К., 5 курс ФИЯ.

Руководитель: Климас Т.А., ст. преп. кафедры романо-германских и восточных языков.

8. Реализация технологии «перевернутый класс» в обучении аудированию на уроках французского языка.

Баклан И., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент кафедры романо-германских и восточных языков, к.п.н.,

доцент.

9. Способы словообразования в немецком языке и их использование при развитии лексических навыков у учащихся 5-7 классов средней общеобразовательной школы.

Чернышук Е., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Ольхова Н.А, доцент кафедры романо-германских и восточных языков, к.ф.н., доцент.

10. Языковая репрезентация образа России в творчестве Р.М. Рильке.

Худякова Д, 5 курс ФИЯ

Руководитель: Рябова М.В, доцент кафедры романо-германских и восточных языков, к.ф.н.

11. Перевод названий произведений немецкой литературы на русский язык.

Дрозд Е., 5 курс ФИЯ

Руководитель: Рябова М.В, доцент кафедры романо-германских и восточных языков, к.ф.н.

Секция «Математика» «...памяти Якова Степановича Бугрова»

Председатель: Алутин П.П., доцент

Секретарь: Бендик О., 3 курс

Ауд. 221

1. Кривые постоянной ширины.

Бендик О., 3 курс

Руководитель: Алутин П.П., доцент

2. Косые четырехугольники.

Антонова А., 3 курс

- Руководитель: Алутин П.П., доцент
3. Числовая нотация Конвея.
Бобрышева Е., 3 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
4. Формула Пика.
Воробьева Е., 3 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
5. Виды взаимосвязей, изучаемых в статистике.
Суменкова Т., 3 курс
Руководитель: Сёмочкина О.А., доцент
6. Метод математической индукции и некоторые его применения.
Бородин И., 3 курс
Руководитель: Якшина А.С., доцент
7. Площади плоских фигур.
Крылова Т., 3 курс
Руководитель: Якшина А.С., доцент
8. Длина дуги кривой.
Евдакимова Э., 3 курс
Руководитель: Якшина А.С., доцент
9. Решение задач с дробной и целой частью числа.
Харченко Е., 3 курс
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
10. Применение производной к решению школьных задач повышенной трудности.
Дорофиенко А., 3 курс
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
11. Натуральные числа в полярных координатах.
Пюра П., 2 курс
Руководитель: Федорищев Б.Г., старший преподаватель
12. Пропорциональные отрезки в планиметрии.
Шатохина Т., 3 курс

- Руководитель: Ермак Н.В., доцент
13. Квадратичные формы различных поверхностей.
Беседин О., 2 курс
Руководитель: Ермак Н.В., доцент
14. Поверхностный интеграл первого рода.
Тетерчук А., 3 курс
Руководитель: Якшина А.С., доцент

**Секция «Методика обучения математике» «...памяти
Сергиенко Юрия Павловича»**

Председатель: Пушкина О.Н., доцент
Секретарь: Стародубцева Н., 1 курс магистратура

Ауд. 101

1. Методические особенности обучения теоремам Чебы и Менелая в классах углубленного изучения математики.
Горбачевская С., 1 курс магистратура
Руководитель: Калабина Е.В., доцент
2. Методические особенности подготовки старшеклассников к профильному ЕГЭ по математике по теме «Объём многогранников».
Лысенко А., 5 курс
Руководитель: Калабина Е.В., доцент
3. Методические особенности обучения геометрическим способам решения уравнений с параметрами.
Черин Н., 4 курс
Руководитель: Калабина Е.В., доцент
4. Организация проектной деятельности старшеклассников при обучении стереометрии.
Жилинская Т., 4 курс

- Руководитель: Калабина Е.В., доцент
5. Развитие понятия модуля в школьном курсе математики.
Момот А., 4 курс
Руководитель: Днепровская О.А., доцент
7. Возможности клетчатого поля на уроках геометрии.
Ладо А., 1 курс магистратура
Руководитель: Ермак Н.В., доцент
8. Реализация дифференцированного подхода к обучению математике с использованием интерактивного обучающегося курса Iskanderus elearning.
Игнатова С., 5 курс
Руководитель: Сёмочкина О.А., доцент
9. Применение производной к исследованию функций.
Москаленко А., 4 курс
Руководитель: Якшина А.С., доцент
10. Средства развития математических способностей учащихся 5-6 классов.
Ботвинкова В., 5 курс
Руководитель: Калабина Е.В., доцент
11. Экстремальные задачи на факультативных занятиях по математике в 9-10 классах.
Черноморец А., 4 курс
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
12. Развитие функционального чтения на уроках математики.
Морева Д., 5 курс
Руководитель: Днепровская О.А., доцент
13. Развитие мотивации к изучению тригонометрии с помощью приёмов педагогической техники.
Леонова И., 5 курс
Руководитель: Днепровская О.А., доцент

14. Методические особенности изучения основных определений и теорем теории вероятностей в школьном курсе математики.

Хвастовская Т., 5 курс

Руководитель: Пушкина О.Н., доцент

15. Методические особенности изучения производной в условиях профильного обучения математике в школе.

Мухина В., 5 курс

Руководитель: Пушкина О.Н., доцент

16. Учебный процесс в системе дистанционного образования.

Стародубцева А., 1 курс магистратура

Руководитель: Пушкина О.Н., доцент

17. Развитие вероятностного мышления старшеклассников на уроках математики.

Шинкарёва Л., 1 курс магистратура

Руководитель: Пушкина О.Н., доцент

18. ВПР как формв контроля и оценки предметных достижений учащихся основной школы по математике.

Королёва Н., 1 курс магистратура

Руководитель: Днепроvская О.А., доцент

19. Интерактивное обучение как условие повышения уровня познавательной активности на уроках математики.

Мартирoсян А., 1 курс магистратура

Руководитель: Сёмочкина О.А., доцент

20. Экономические задачи в школьном курсе математики.

Дереча Ю., 5 курс

Руководитель: Ермак Н.В., доцент

**Секция «Физика и методика обучения физике»
«...памяти Ступникова Виктора Михайловича»**

Председатель: Барышников С.В., профессор

Секретарь: Харченко К., 5 курс

Ауд. 339

1. Роль и место физического эксперимента в обучении физике 9-10 классов.

Турсова Ю., 5 курс

Руководитель: Мерделина Т.А., доцент

2. Использование физических методов для повышения экологической грамотности учащихся 10-11 классов.

Мусатова А., 5 курс

Руководитель: Мерделина Т.А., доцент

3. Роль физических задач в экологическом воспитании учащихся 8-9 классов.

Жилина Л., 5 курс

Руководитель: Мерделина Т.А., доцент

4. Методика изучения раздела «Квантовая физика» на уроках физики 11 класса..

Харченко К., 4 курс

Руководитель: Мерделина Т.А., доцент

5. Современные исследования фотоэффекта.

Карцева В., 3 курс

Руководитель: Мерделина Т.А., доцент

6. Аэрогель – материал будущего.

Дементьева М., 3 курс

Руководитель: Мерделина Т. А., доцент

7. Оптическая галография.

Резанова Д., 3 курс

Руководитель: Мерделина Т. А., доцент

8. Оптические иллюзии.
Фильчукава Е., 3 курс
Руководитель: Меределина Т. А., доцент
9. Внеклассная работа по физике как способ формирования ключевых компетенций школьников.
Подолько А., 5 курс
Руководитель: Ромас И.А., доцент
10. Использование программы Stellarium на уроках астрономии в профильной школе
Ларина А., 5 курс
Руководитель: Юрков В. В., доцент
11. Межпредметные связи при изучении Солнца в курсе астрономии средней школы.
Калантаева А., 5 курс
Руководитель: Юрков В. В., доцент
12. Электронный микроскоп.
Конталёва У., 3 курс
Руководитель: Милинский А. Ю., доцент
13. Фундаментальные опыты по физике как средство развития творческих способностей.
Львов А., 5 курс
Руководитель: Ромас И. А., доцент
14. Абберации оптических систем.
Щербаков И., 3 курс
Руководитель: Юрков В. В., доцент

Секция «Информатика» «...памяти Баранова Александра Фёдоровича»

Председатель: Федченко Г.М., доцент

Секретарь: Ситникова И.А., доцент

Ауд. 340/1

1. Методическая система обучения 3D моделированию в рамках элективного курса.

Глебова А.О., 5 курс ФМФ

Руководитель: Ситникова И.А., доцент

2. Методические особенности преподавания HTML в школе.

Спиридонов А.А., 5 курс ФМФ

Руководитель: Ситникова И.А., доцент

3. Лабораторный практикум. «Знакомство с Arduino. Начальный уровень».

Смыков И.Э., 5 курс ФМФ

Руководитель: Федченко Г.М., доцент

4. Кружок по робототехнике как форма организации внеурочной деятельности учащихся.

Докашенко Е.А., 5 курс ФМФ

Руководитель: Федченко Г.М., доцент

5. Кружок «Графический дизайнер» как способ организации внеурочной деятельности учащихся.

Рекунов Е.С., 5 курс ФМФ

Руководитель: Федченко Г.М., доцент

6. Методические аспекты преподавания основ web-дизайна в курсе информатики основной школы.

Говор А.Ю., 5 курс ФМФ

Руководитель: Коландария Е.М., ст. преподаватель

7. Элементы проблемного обучения на уроках информатики и ИКТ при изучении раздела «Информация и информационные процессы» в основной школе.

Буренкова О.Ю., 5 курс ФМФ

Руководитель: Крюченкова Ю.В., преподаватель

8. Дидактические особенности использования мультимедийных презентаций при изучении информатики в основной школе.
Геворгян Е.А., 5 курс ФМФ
Крюченкова Ю.В., преподаватель
9. Инструменты и сервисы геймификации LMS MOODLE.
Романова Т.Д., 4 курс ФМФ
Войцеховская М.Ф., доцент
10. Обучение школьников робототехнике с использованием платформы Autodesk Tinkercad.
Кобцев Д.М., 4 курс ФМФ
Руководитель: Федченко Г.М., доцент

Секция «Программирование и информационные системы» « ...памяти Ланкина Сергея Викторовича»

Председатель: Алутина Е.Ф., доцент
Секретарь: Клемес Н.Г., доцент

Ауд. 340

1. Разработка игры в жанре «Платформер» на базе движка UNITY.
Верхотуров С.А., 4 курс ФМФ
Руководитель: Алутина Е.Ф., доцент
2. Применение алгоритма Q-learning для решения графической задачи на основе игры Пазл.
Белов А.Б., 4 курс ФМФ
Руководитель: Алутина Е.Ф., доцент
3. Система проксирования видеопотока с сетевых камер и видеорегистраторов Xiongmai с возможностью онлайн-просмотра из браузера.
Херуимов А.Д., 4 курс ФМФ
Руководитель: Апалеева А.М., преподаватель

4. Разработка искусственного интеллекта для 3D-action игры на Unreal Engine 4.

Усольцева В.М., 4 курс ФМФ

Руководитель: Апалеева А.М., преподаватель

5. Информационная система для Центра организации довузовского образования.

Ситиков А.А., 4 курс ФМФ

Щёголь А.В., 3 курс ФМФ

Руководитель: Апалеева А.М., преподаватель

6. Разработка системы диагностики инфаркта миокарда на основе алгоритмов машинного обучения.

Бессмертная К.В., 4 курс ФМФ

Руководитель: Антонов А.А., доцент

7. Разработка интеллектуального контроллера игровых персонажей.

Куликовский С.А., 4 курс ФМФ

Руководитель: Ягелло А.А., старший

преподаватель

8. Разработка генератора виртуальных пространств для игры.

Богачёв М.Ю., 4 курс ФМФ

Руководитель: Ягелло А.А., старший

преподаватель

9. Манипулятор антропоморфного типа.

Сидоров Е.С., 4 курс ФМФ

Руководитель: Антонов А.А., доцент

10. Информационная система «Архивный менеджер телевизионного отдела».

Кашеев П.О., 4 курс ФМФ

Руководитель: Рокосей В.А., доцент

11. Разработка мобильного приложения для личного кабинета АмГУ.

Кузнецова А.А., 4 курс ФМФ

- Руководитель: Попова Е.Ф., доцент
12. Проектирование и разработка информационной системы для создания тестов, проведения тестирования, контроля и оценки знаний.
Алексейцев В.А., 4 курс ФМФ
Руководитель: Попова Е.Ф., доцент
13. Обучающая система для сотрудников АЦКТ «Кодекс».
Иванов О.А., 4 курс ФМФ
Руководитель: Попова Е.Ф., доцент
14. Разработка интернет-магазина авто-запчастей.
Морозова А.В., 4 курс ФМФ
Руководитель: Клемес Н.Г., доцент
15. Информационная система услуг центра технической поддержки.
Кравцов М.О., 4 курс ФМФ
Руководитель: Попова Е.Ф., доцент
16. Информационная система учета сертификатов средств защиты информации.
Соколовская В.В., 4 курс ФМФ
Руководитель: Попова Е.Ф., доцент
17. Автоматизация физического эксперимента на основе цифрового генератора JDS 6600.
Пименова Д.П., 3 курс ФМФ
Руководитель: Антонов А.А., доцент
18. Разработка модуля управления контингентом кампусной системы БГПУ.
Пименова Д.П., 3 курс ФМФ
Руководитель: Антонов А.А., доцент

Секция «Химия» «...памяти Любови Артемовны Деда»

Председатель: Егорова И.В., профессор

Секретарь: Романова Т., 4 курс ЕГФ

Ауд. 215а

1. История БГПУ в лицах: Деда Любовь Артемовна – наставник молодых специалистов.

Иваченко Л.Е., профессор

2. Повышение познавательного интереса к химии учащихся через научно-исследовательскую деятельность.

Аверькова К.Д., 5 курс ЕГФ

Руководитель: Лаврентьева С.И., доцент

3. Особенности проектной деятельности по химии выпускников школы.

Заварницина Н.Ю., 5 курс ЕГФ

Руководитель: Лаврентьева С.И., доцент

4. Анализ продукта алкилирования трис(2,4,6-триметокси фенил)сурьмы.

Конотопчик С.К., 4 курс ЕГФ

Зубакина И., аспирант 4 курс ЕГФ

Руководитель: Егорова И.В., профессор

5. Определение физико-химических показателей газированных тонизирующих напитков.

Серобян А.Г., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Родионова Н.А., доцент

6. Влияние регуляторов роста на активность малатдегидрогеназы семян сои.

Огурцов И.Б., аспирант 1 курс ЕГФ

Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор

7. Использование метода ПЦР-анализа в изучении молекулярной биологии.

- Трофимцов П.А., магистрант 1 курс ЕГФ
Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор
8. Peroксидазная активность семян сои Дальневосточного региона.
Федоренко А.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор
9. Каталазная активность семян сои Дальневосточного региона.
Хрянина Т.В., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор
10. Химический состав и вкусовые качества соевого печенья «Студенческое».
Романова Т.А., 3 курс ЕГФ
Цыщеева М.О., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор
11. Определение содержания воды в мёде рефрактометрическим методом.
Удинцева Н. Е., 2 курс ЕГФ
Грищенко С.С., 2 курс ЕГФ
Руководитель: Трофимцова И.А., доцент
12. Организация проектной деятельности школьников по химии.
Лысак В.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Трофимцова И.А., доцент
13. Применение модульно-рейтинговой технологии в процессе преподавания химии в вузе.
Саяпина З.А., магистрант 1 курс ЕГФ
Руководитель: Трофимцова И.А., доцент
14. Организация внеурочной деятельности по химии учащихся 9, 10 классов с целью повышения познавательного интереса.
Голова П.В., 5 курс ЕГФ
Руководитель: Трофимцова И.А., доцент

15. Выделение пектинов из растительного сырья и их идентификация.

Чибриков А.С., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Трофимцова И.А., доцент

16. Выделение флавоноидов из растительного сырья и их идентификация.

Пушкова А.А., 3 курс ЕГФ

Мухамедханова Т.А., 3 курс ЕГФ

Руководитель: Трофимцова И.А., доцент

17. Оценка уровня готовности студентов, обучающихся по направлению подготовки «Химия» к научно-исследовательской деятельности.

Мартыненко Н.В., магистрант 2 курс ЕГФ

Руководитель: Трофимцова И.А., доцент

18. Определение тяжелых металлов в луке-батуне, почве и воде.

Елфимов А.А., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Панова Л.П., доцент

Секция «Зоология и экология» «...памяти Николая Сергеевича Панькина»

Председатель: Черемкин И.М., доцент

Секретарь: Лада А.И., 4 курс ЕГФ

Ауд. 332А

1. Николай Сергеевич Панькин – выдающийся амурский орнитолог.

Черёмкин И.М., доцент

2. Фауна пресноводных креветок Среднего Приамурья.

Куделин С.С., 2 курс ЕГФ

- Руководитель: Барбарич А.А., доцент
3. Многолетняя динамика численности и половозрастной структуры Норской популяции сибирской косули *Capreolus pygargus* (Pallas 1771).
Козьмин О.В., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Подолько Р.Н., ст. преподаватель
4. Состояние населения рыбного филина *Bubo blakistoni* (Seebohm, 1884) в Амурской области.
Сорокин Д.А., 4 курс ЕГФ
Руководитель: Барбарич А.А., доцент
5. Продвижение желтогорлой овсянки *Emberiza elegans* (Temminck, 1836) на север Амурской области.
Богой А.П., 3 курс ЕГФ
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент
6. Фауна землероек Норского заповедника.
Скидан Д.А., 1 курс магистратуры Даль ГАУ
Руководители: Тоушкин А.А., доцент; Черёмкин И.М., доцент
7. Полужесткокрылые как модельный объект при изучении темы «Класс Насекомые» курса биологии 7 класса.
Старков С.В., 5 курс ЕГФ
Руководитель: Маликова Е.И., доцент
8. Использование космических снимков для выявления загрязнений при добыче россыпного золота
Костюк Д.А., 1 курс ЕГФ
Руководитель: Суняйкина Е.В., доцент
9. Жизненный цикл японского сосальщика *Metagonimus yokagawai* (Katsurada, 1912) в Среднем Приамурье
Подолько Р.Н., ст. преподаватель
10. Экспедиция по изучению флоры и фауны нового национального парка «Токинско-Становой» в июле 2020 г.
Маликова Е.И., доцент

**Секция «Ботаника и методика преподавания
биологии» «...памяти Надежды Владимировны
Гриценко»**

Председатель: Косицына О.А., доцент
Секретарь: Зими́на Е.А., 4 курс ЕГФ

Ауд. 216А

1. Надежда Владимировна Гриценко и ее ботанические исследования

Анохина А.В., доцент

2. Сравнительный анализ флоры высших водных растений некоторых озер Архаринского района, расположенных в поймах рек Бурея и Архара.

Дедок Д.С., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Щёкина В.В., доцент

3. Ксилотрофные грибы Первомайского парка (г. Благовещенск).

Воробьева Е.Е., 3 курс ЕГФ

Руководитель: Косицына О.А., доцент

4. Структурная организация хвои у видов рода *Pinus* L. семейства Pinaceae Lindl. Амурской области.

Помелова А.С., 5 курс ЕГФ

Руководитель: Анохина А.В., доцент

5. Оценка коллекции эустомы крупноцветковой на декоративность.

Сивохина М.С., 5 курс ЕГФ

Руководитель: Кирсанова В.Ф., доцент

6. Влияние загрязнений воздуха на интенсивность фотосинтеза черемухи азиатской (*Padus asiatica* Kom.)

Мерзликина А.П., 5 курс ЕГФ

Руководитель: Анохина А.В., доцент

7. Лабораторный практикум как средство формирования исследовательских умений на уроках биологии при изучении раздела «Основы селекции и биотехнологии».

Носаль В.О., 2 курс магистратуры ЕГФ

Руководитель: Кирсанова В.Ф., доцент

8. Адаптация студентов естественно-географического факультета к образовательному процессу как педагогическая проблема.

Ефремова Л.С., 1 курс магистратуры ЕГФ

Руководитель: Анохина А.В., доцент

9. Исследовательские и информационные проекты как средство развития исследовательских умений у обучающихся 9 класса при изучении биологии.

Ган А.В., 5 курс ЕГФ

Руководитель: Косицына О.А., доцент

10. Специфика организации преподавания естественнонаучных дисциплин в школах при УИИ.

Рекута Е.Ф., 2 курс магистратуры ЕГФ

Руководитель: Маликова Е.И., доцент

Секция «Теория и методика обучения географии» «...памяти Надежды Григорьевны Павлюк»

Председатель: Репринцева Ю.С., доцент

Секретарь: Стефаненко А.В., 4 курс

Ауд. 454А

1. История БГПУ в лицах: Павлюк Надежда Григорьевна – автор концепции регионального компонента географического образования

Репринцева Ю.С., профессор

2. Организация видеосвязи с обучающимися во время дистанционного обучения географии.

Башанова А.Р., 4 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент

3. Развитие гидрологических знаний в школьных курсах географии.

Ермолова У.Я., 4 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент

4. Педагогические технологии как средство развития творческой деятельности обучающихся на уроках географии (на примере курса «География материков и океанов»).

Козьмин О.В., 4 курс

Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор

5. Методика разработки и преподавания авторского элективного курса «Этногеография и география религий зарубежной Азии».

Полин О.В., 5 курс

Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент

6. Использование облачного хранилища данных при обучении географии.

Прокушева Е.А., 4 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент

7. Методика реализации технологии ЛОК-ЛОС в школьном курсе «Экономическая и социальная география мира» (на примере темы «География машиностроения»).

Скачков З.М., 5 курс

Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент

8. Применение технологии проектной деятельности на уроках географии.

Стефаненко А.В., 4 курс

Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент

9. Современный кабинет географии как образовательная среда.

Трофименко А.Н., 5 курс

Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор

10. Средства обучения географии и условия их эффективного использования.

Фадеев А.С., 4 курс

Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор

11. Формирование интереса обучающихся к изучению географии на основе реализации в преподавании принципа связи обучения с жизнью.

Куклина Ю.А., 5 курс

Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор

Секция «География» «...памяти Николая Карловича Шульмана»

Председатель: Козак В.Г., доцент кафедры географии

Секретарь: Ашуркова Д.А., 3 курс

Ауд. 337А

1. История БГПУ в лицах: Шульман Николай Карлович – географ-исследователь, учёный, краевед.

Чуб А.В., доцент

2. Памятники природы и достопримечательностей Амурской области.

Ашуркова Д.А., 3 курс

Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель

3. География соеводства мира.

Бабич Р.А., 3 курс

Руководитель: Ямковой В.А., доцент

4. Сеть ООПТ Амурской области: состояние, проблемы, развитие.
Богой А.П., 3 курс
Руководитель: Чуб А.В., доцент
5. География мирового скотоводства.
Ершова А.Р., 3 курс
Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент
6. Сейсмичность и вулканизм Дальнего Востока.
Клепиков И.И., 3 курс
Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
7. География гидроэнергетики и геоэкологические проблемы ее развития.
Корпенко А.В., 3 курс
Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент
8. География вооруженных конфликтов XXI века.
Маркина А.А., 3 курс
Руководитель: Ямковой В.А., доцент
9. Природные ресурсы Индийского океана и их использование.
Перевозкина Д.А., 3 курс
Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент
10. География возделывания тонизирующих культур мира.
Сытько Н.А., 3 курс
Руководитель: Ямковой В.А., доцент
11. Расчётная лесосека России и её использование: географический анализ.
Козьмин О.В., 4 курс
Руководитель: Чуб А.В., доцент
12. Транспортная освоённость территории России.
Постарнак Д.Д., 4 курс
Руководитель: Чуб А.В., доцент

13. Энергообеспечение регионов России и их социально-экономическое развитие.

Фадеев А.С., 4 курс

Руководитель: Чуб А.В., доцент

14. Геология Луны.

Черных Е.С., 1 курс

Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель

15. Географическое положение как фактор экономического развития региона (на примере Амурской области).

Теслюк Р.Е.

Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель

Секция «Теория и методика обучения технологии» «...памяти Весниной Тамары Ивановны»

Председатель: Шкуркина Е.С., старший преподаватель

Секретарь: Клепинина Т.Е., студентка 5 курса

Ауд. 402Г

1. Использование современного оборудования для вышивки

Стриковская Н.М., 3 курс ИПФ

Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель

2. Организация элективного курса «Домашняя экономика» с применением кейс-технологий

Поправка М. А., 5 курс ИПФ

Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель

3. Создание и оформление изделий в технике «нитяная графика»

Стриковская Н.М., 3 курс ИПФ

Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель

4. Технологическое и методическое обеспечение занятий кружка «Мастерская народной куклы»

- Клепинина Т.Е., 5 курс ИПФ
Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель
5. Трикотаж
Подвойская А.В., 3 курс ИПФ
Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель
6. Технологическое и методическое обеспечение занятий кружка «Тайны плетения»
Норицына А.В., 5 курс ИПФ
Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель
7. Условия формирования самостоятельности обучающихся во внеурочной деятельности по технологии на примере программы «Мягкая игрушка»
Жеревчук В.Н., 5 курс ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
8. Формирование предметных компетенций во внеурочной деятельности по технологии на примере программы «Подушка-игрушка»
Махова А.А., 5 курс ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
9. Применение проектной технологии при изучении раздела «Технологии ведения дома»
Михеева А.А., 5 курс ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
10. Применение инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности по технологии
Пермякова О.В., 5 курс ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
11. Формирование интереса к продуктивной деятельности на внеурочных занятиях по технологии на примере программы «Чешская соломка»
Тетеря Н., 5 курс ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент

Секция «Теория и методика обучения экономики»

Председатель: Ланина С.Ю., доцент

Секретарь: Рыбченко П.А., студентка 4 курса

Ауд. 204Г

1. Формирование экологической культуры обучающихся на уроках экономики

Рыбченко П.А., 5 курс ИПФ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

2. Использование электронно-образовательной среды на уроках экономики в школе

Курышева А.И., 5 курс ИПФ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

3. Формирование исследовательских умений на уроках экономики средствами проектных технологий

Кулакова С.С., 5 курс ИПФ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

4. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках экономики средствами интерактивных технологий

Колобова М.Д., 5 курс ИПФ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

5. Обучение экономике в школе с применением дистанционных образовательных технологий

Крыжний Д.К., 5 курс ИПФ

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

6. Индивидуализация обучения на уроках экономики

Смолякова Е.С., 4 курс ИПФ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

Секция «Управление в системе среднего профессионального образования»

Председатель: Слесаренко Н.В., доцент

Секретарь: Бертенева Ю.А., магистрант 2 курса

Ауд. 405Г

1. Организация внебюджетной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования
Бертенева Ю.А., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
2. Управление воспитательной системой образовательного учреждения
Бондаренко О.А., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
3. Управление учебно-методической работой в учреждениях среднего профессионального образования
Зеева А.А., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент
4. Разработка прототипа системы автоматизации документооборота для учреждений среднего профессионального образования
Зинин А.А., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
5. Управление образовательным учреждением на основе мониторинговых исследований
Кадникова А.М., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
6. Педагогическая поддержка саморазвития педагога учреждений среднего профессионального образования
Кашаташян К.Х., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

7. Технология дистанционного обучения как средство организации самостоятельной работы в учреждениях среднего профессионального образования
Лабынцева Д.А., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент
8. Условия успешной адаптации выпускников учреждений среднего профессионального образования в условиях современного рынка труда
Когай И.В., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент
9. Проектирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения
Петровский В.А., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
10. Формирование маркетинговой стратегии продвижения образовательных услуг в учреждениях среднего профессионального образования
Понкратов А.А., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
11. Управление мотивацией педагогического коллектива в учреждениях среднего профессионального образования
Саковская А.А., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент
12. Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов в учреждениях среднего профессионального образования
Чернечкин И.А., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент
13. Методы управления персоналом учреждений среднего профессионального образования
Крючков К.Б., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

14. Управление инновационными процессами в учреждениях среднего профессионального образования
Побережная А.И., 2 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

Секция «Экономика и управление в системе среднего профессионального образования»

Председатель: Калнинш Л.М., доцент
Секретарь: Бойко А.А., магистр 1 курса

Ауд. 103Г

1. Технологии самоменеджмента руководителя учреждения среднего профессионального образования
Ляшенко П.С., 1 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
2. Педагогические условия формирования управленческой компетентности руководителя учреждения среднего профессионального образования
Юскаев М.Е., 1 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Калнинш Л.М., доцент
3. Педагогические условия адаптации студентов первого курса к обучению в учреждениях среднего профессионального образования
Авдеева И.Ю., 1 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент
4. Профессиональная подготовка специалистов среднего звена в условиях дистанционного обучения
Ананьева Т.К., 1 курс, магистр ИПФ
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

5. Педагогические условия подготовки выпускников школ-интернатов к обучению в учреждениях среднего профессионального образования

Баранова М.В., 1 курс, магистр ИПФ

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

6. Педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях среднего профессионального образования

Чикачева М.О., 1 курс, магистр ИПФ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

7. Педагогические условия личностно-профессионального саморазвития студентов учреждений среднего профессионального образования

Слесаренко А.А., 1 курс, магистр ИПФ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

8. Формирование профессиональных компетенций студентов учреждения среднего профессионального образования при изучении экономических дисциплин

Федосеева К.Ю., 1 курс, магистр ИПФ

Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

9. Организационно-педагогические условия управления карьерой руководителя учреждения среднего профессионального образования

Бойко А.А., курс, магистр ИПФ

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

10. Педагогические условия формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни обучающихся учреждений среднего профессионального образования

Коробова М.В., 1 курс, магистр ИПФ

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

Секция «Методика обучения изобразительному искусству»

Председатель: Копорушко Н.А., старший преподаватель
Секретарь: Задворная А.М., студентка 4 курса ИПФ

Ауд. 101Г

1. Методика обучения учащихся в старших классах витражному искусству декорирования предметов интерьера в рамках внеурочных занятиях по изобразительному искусству.

Задворная А.М., 4 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

2. Методика обучения учащихся изображению иллюстрации по мотивам славянской мифологии в графическом редакторе на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.

Костюк А.Ф., 4 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

3. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста изображению символики орнамента Городецкой росписи на уроках изобразительного искусства.

Новикова М.В., 4 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

4. Методика обучения учащихся старшего школьного звена созданию тематических иллюстраций посредством графического редактора на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.

Федорченко С.Н., 4 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

5. Методика обучения учащихся рисованию портрета на уроках изобразительного искусства в 6-х классах общеобразовательной школы.

Сидорова Е.С., 4 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

6. Методика обучения учащихся изображению стилизации тематического образа человека на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.

Павлова А.Н., 4 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

7. Методика обучения учащихся в 5-х классах изображению растительных мотивов Хохломской росписи на уроках изобразительного искусства.

Овчаренко А.М., 4 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

8. Обучение учащихся среднего школьного возраста работе графическими материалами на уроках изобразительного искусства.

Белик Е.В., 1 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

9. Использование графического планшета в творческой деятельности учащихся детских художественных школ на этапе разработки эскизов для композиции.

Мартыненко В.Г., 1 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

10. Методика обучения рисованию пейзажа в цвете на уроках изобразительного искусства в 6-х классах общеобразовательной школы.

Барзасекова С.А., 4 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

11. Методика обучения учащихся среднего школьного

возраста стилизации натюрморта в цвете на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.

Водопьянова С.П., 4 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

12. Методика обучения рисованию живописного пейзажа на уроках изобразительного искусства в 6-х классах общеобразовательной школы.

Захарова М.А., 4 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

13. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста на внеурочных занятиях технике витражной росписи.

Линькова Я.И., 4 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

14. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста стилизованной композиции в цвете на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.

Нагина Н.В., 4 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

15. Методика обучения учащихся детских художественных школ стилизованной композиции на уроках декоративно-прикладного искусства.

Шильникова Д.Д., 4 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

Секция «Изобразительное искусство»

Председатель: Дроздов С.А., доцент

Секретарь: Федорченко С. Н., студентка 4 курса ИПФ

Ауд. 301Г

1. Основы выполнения в технике масляной живописи сюжетно-тематического пейзажа «Будни в деревне».

Нагина Н. В., 4курс ИПФ

Руководитель: Дроздов С.А, доцент

2. Основы выполнения сельского пейзажа в технике масляной живописи (на примере композиции «Русское село»).

Линькова Я. И., 4 курс ИПФ

Руководитель: Дроздов С.А, доцент

3. Художественный прием письма в технике акварельной живописи на примере жанрового портрета «Любовь во время законов Джима Кроу».

Федорченко С.Н., 4 курс ИПФ

Руководитель: Дроздов С.А, доцент

4. Основы выполнения портрета шарж (на примере выполнения композиции «Взгляд в мир художника»).

Задворная А.М., 4 курс ИПФ

Руководитель: Дроздов С.А, доцент

5. Особенности выполнения сельского пейзажа на примере композиции «В гости к бабушке».

Барзасекова С. А., 4 курс ИПФ

Руководитель: Дроздов С.А, доцент

6. Основы выполнения пейзажа в технике масляной живописи (на примере композиции «Осенняя лирика»).

Захарова М.А., 4 курс ИПФ

Руководитель: Дроздов С.А, доцент

7. Основы выполнения тематического натюрморта в технике масляной живописи (на примере композиции «Новогодний праздник»).

Водопьянова С.П., 4 курс ИПФ

Руководитель: Дроздов С.А., доцент

8. Основы выполнения портрета в технике масляной живописи (на примере композиции «Загадка русской красоты»).

Сидорова Е. С., 4 курс ИПФ

Руководитель: Ананьева Т.К., ст. преподаватель

9. Основы выполнения этнического натюрморта в технике масляной живописи (на примере композиции «Праздник Ысыах»).

Шильникова Д. Д., 4 курс ИПФ

Руководитель: Ананьева Т.К., ст. преподаватель

10. Основы создания тематического натюрморта в технике масляной живописи (на примере композиции «Летний завтрак»).

Павлова А. Н., 4 курс ИПФ

Руководитель: Ананьева Т.К., ст. преподаватель

11. Основные принципы создания портрета современника в технике масляной живописи на примере композиции «Ласковые объятия».

Костюк А. Ф., 4 курс ИПФ

Руководитель: Ананьева Т.К., ст. преподаватель

12. Специфика изображения пейзажа в масляной живописи (на примере композиции «Ивановское озеро лотосов»).

Овчаренко А. М., 4 курс ИПФ

Руководитель: Ананьева Т.К., ст. преподаватель

13. Особенности изображения сельского пейзажа в технике масляной живописи (на примере композиции «Вдали от суеты»).

Новикова М.В., 4 курс ИПФ

Руководитель: Ананьева Т.К, ст. преподаватель
14.Использование основ готического стиля при создании современных женских украшений.

Подобед А.А., 1 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А, ст. преподаватель
15.Опыт прошлого и настоящего психоделического изобразительного искусства.

Турабова М.А., 2 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А, ст. преподаватель

Секция «Декоративно-прикладное искусство»

Председатель: Долгушина Е.М., старший преподаватель

Секретарь: Нельзина А.И., студентка 3 курса ИПФ

Ауд. 302Г

1.Технология изготовления декоративной композиции для интерьера в технике квиллинг (бумажная филигрань) на примере композиции «Цветы».

Нельзина А.И.,3 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

2.Городецкая роспись: отражение быта и культуры народа на примере создания панно «Первое свидание».

Широкова А.А., 3 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

3.Ловец снов и макраме, как декоративный элемент в оформлении интерьера.

Синицкая М.Д., 3 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

4. Особенности изготовления панно в технике вышивания простым крестом на примере создания композиции «Северное сияние».

Кривко А.А., 3 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

5. Особенности бумаги как художественного материала плетения из бумаги на примере готового изделия «Ваза для цветов».

Левашова Д.М., 3 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

6. Декоративная роспись по стеклу – витраж на примере создания тематической композиции «Космические дали».

Сурова А.А., 3 курс ИПФ

Руководитель: Долгушина Е.М., ст. преподаватель

7. Ниткография – нетрадиционная техника нитяной живописи декоративно-прикладного искусства.

Кушнарева А.А., 3 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А, ст. преподаватель

8. Особенности стилизованной композиции в декоративно-прикладном искусстве.

Мартыненко В.Г., 3 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А, ст. преподаватель

9. Стилизации в декоративно-прикладном искусстве.

Шерстюкова В.А., 3 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А, ст. преподаватель

10. Особенности стилизации портретного изображения в декоративно-прикладном искусств.

Кузьмина Н.Ю., 3 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А, ст. преподаватель

11. Особенности создания декоративной станковой композиции в техники витражной росписи.

Паляница М.В., 3 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А, ст. преподаватель

12. Путь витражного искусства от монументальной до станковой картины.

Барковская И.А., 3 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

13. Основы технологии в современной росписи ткани.

Попова М.В., 2 курс ИПФ

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

Секция «Адаптивная физическая культура»

Председатель: Горбунов М.М., доцент

Секретарь: Бойко Р.А., старший преподаватель

Ауд. 209Б

1. Особенности развития быстроты у учащихся школьного возраста, имеющих отклонения в развитии органов слуха.

Губенина Ю.Н., 4 курс АФК

Руководитель: Горбунов М.М., доцент

2. Развитие координационных способностей у детей с ДЦП.

Кушнарев И.В., 4 курс АФК

Руководитель: Бойко Р.А., старший преподаватель

3. Формирование осанки средствами физической культуры у слабовидящих детей.

Липовцев М.В., 4 курс АФК

Руководитель: Коршунова Н.В., профессор

4. Гимнастика как средство восстановления гибкости у взрослого населения.

Токарчук М.М., 4 курс АФК

Руководитель: Горбунов М.М., доцент

5. Круговая тренировка как метод улучшения силовых показателей у лиц с нарушенным слухом.

Рязанцев Е.А., 4 курс АФК

Руководитель: Коршунова Н.В., профессор

6. Адаптивная физическая культура как метод совершенствования координационных способностей у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха.

Никитина В.Ю., 4 курс АФК

Руководитель: Иванова И.В., доцент

7. Физическая реабилитация как метод восстановления опорно-двигательного аппарата.

Терпугова А.С., 4 курс АФК

Руководитель: Горбунов М.М., доцент

8. Методы повышения координационных способностей у детей школьного возраста с нарушением зрения.

Лиханов С.А., 4 курс АФК

Руководитель: Коршунова Н.В., профессор

9. Китайская оздоровительная гимнастика тайцзицунь для совершенствования координационных способностей взрослого населения.

Зоркальцева О.С., 4 курс АФК

Руководитель: Коршунова Н.В., профессор

Секция «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности»

Председатель: Маканников Э.И., старший преподаватель

Секретарь: Новожилова Т.Т., 2 курс АФК

Ауд. 212 «Б»

1. Развитие всероссийской программы самбо в школу.

Шутов М.А., 5 курс БФК

Руководитель: Бойко Р.А., старший преподаватель

2. Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста.

Елгина А.А., 5 курс БФК

Руководитель: Маканников Э.И., ст. преподаватель

3. Технология обучения пожарной безопасности в условиях игровой компьютерной среды.

Тюфтина В.В., 4 курс БФК

Руководитель: Маканников Э.И., ст. преподаватель

4. Тропа здоровья как средство рекреационной деятельности

Новожилова Т.Т., 2 курс АФК

Руководитель: Маканников Э.И., ст. преподаватель

Секция «Физическая культура и спорт»

Председатель: Михайловский А.П., доцент

Секретарь: Золотарёва Е.Н., лаборант кафедр

Ауд. 209Б

1. Общая физическая и стрелковая подготовка на начальном этапе подготовки юных биатлонистов.

Кириллова Е. А., 5 курс ФКиС

Руководитель: Курочкин С.В., к.п.н., доцент

2. Совершенствование силовых способностей у юношей пловцов специализирующихся на стиле баттерфляй.

Малахова В.А., 5 курс ФКиС

Руководитель: Михайловский А. П., к.п.н.

3. Совершенствование физических качеств в секции рукопашного боя у детей 10-12 лет на этапе начальной подготовки.

Молчанов А. Ю., 5 курс ФКиС

Руководитель: Михайловский А. П., к.п.н.

4. Динамика физической подготовленности школьников на основе использования упражнений на развитие выносливости.

Чепрасов С. Р., 5 курс ФКиС

Руководитель: Крамаренко А. В., к.п.н., доцент

5. Техническая подготовка футболистов 11-12 лет в условиях школьной секции.

Корнилов Д. В., 5 курс ФКиС

Руководитель: Крамаренко А. В., к.п.н., доцент

Секция «Психология и педагогика дошкольного образования»

Председатель: Бортновская И.А., старший преподаватель

Секретарь: Махоткина С.В., 1 Д/А курс

Ауд. 303В

1. Мотивация успеха и мотивация избегания неудачи будущих педагогов

Баулькина В.С., 2 Д/А курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н., доцент

2. Образ воспитателя у студентов педагогического вуза

Бурик К.С., 2 Д/А курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н., доцент

3. Образ «Я» у студентов педагогического вуза

Заболоцкая Д.А., 2 Д/А курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н., доцент

4. Эмоциональный интеллект как профессионально значимое качество будущего воспитателя

Кулаева Е.Е., 2 Д/А курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н., доцент

5. Ощущение субъективного благополучия у студентов педагогического вуза
Лесик Ю.М., 2 Д/А курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н., доцент
6. Ощущение счастья у студентов педагогического вуза
Лешкова О.В., 2 Д/А курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н., доцент
7. Культурный интеллект как профессионально значимое качество у педагога
Ложенко Е.С., 2 Д/А курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н., доцент
8. Личностные особенности студентов педагогического вуза
Муравьев Д.М., 2 Д/А курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н., доцент
9. Гендерные особенности студентов педагогического вуза
Суханова О.С., 2 Д/А курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н., доцент
10. Особенности воображения у студентов, выбравших профессию педагога
Фомина А.А., 2 Д/А курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н. доцент
11. Педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ на занятиях физической культурой
Свиридова Т.А., 5 Д/з курс
Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент
12. Развитие речевой активности в старшем дошкольном возрасте посредством фольклора
Горкун Э.Э., 4 Д/з курс
Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель
13. Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста

- Шевелёва Г.Н., 4 Д/з курс
Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент
14. Влияние занятий йогой на физическую
подготовленность старших дошкольников
Коженец О.А., 4 Д/з курс
Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент
15. Использование опытов в эколого-педагогической
работе с детьми старшего дошкольного возраста
Алдатова Ж.М., 5 Д/з курс
Попова М.Ю., к.п.н., доцент
16. Формирование системы знаний о природе как основа
экологического сознания детей 6-7 лет
Виниченко Н.В., 5 Д/з курс
Попова М.Ю., к.п.н., доцент
17. Формирование у детей старшего дошкольного возраста
представлений о неживой природе в процессе
экспериментирования
Жирова Е.А., 5 Д/з курс
Попова М.Ю., к.п.н., доцент
18. Формирование системы знаний о неживой природе у
детей
старшего дошкольного возраста
Логвинова Ю.С., 5 Д/з курс
Попова М.Ю., к.п.н., доцент
19. Игры драматизации как средство ознакомление
дошкольников с культурой других народов
Никулина С.А., 5 Д/з курс
Попова М.Ю., к.п.н., доцент
20. Формирование представлений о сезонных изменениях в
природе у детей среднего дошкольного возраста
Толмачёва В.Б., 5 Д/з курс
Попова М.Ю., к.п.н., доцент

21. Формирование познавательного интереса к чтению детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы

Фокина Л.В., 5 Д/з курс

Попова М.Ю., к.п.н., доцент

22. Эмоциональная устойчивость и синдром эмоционального выгорания у студентов педагогического направления подготовки

Цуканова А.П., к.пс.н., доцент

23. Художественное образование детей дошкольного возраста в ДОУ Амурской области

Бортновская И.А., ст. преподаватель

Секция «Организация педагогического процесса в ДОУ»

Председатель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент

Секретарь: Герасимова К.Е., 1 Д/А курс

Ауд. 308В

1. Развитие связной речи старших дошкольников посредством

педагогической технологии «Мнемотехника»

Андрющенко С.В., 5 Д/з курс

Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент

2. Особенности коммуникативной толерантности воспитателей дошкольного образовательного учреждения

Латышева Н.А., педагог-психолог частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» пос. Ерофей Павлович

Федорова Г.В., старший воспитатель частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №243» пос. Ерофей Павлович

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.н., доцент

3. Эмоциональный интеллект и коммуникативная толерантность воспитателей дошкольных учреждений

Антонова И.Г., 5 Д/з курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.н., доцент

4. Ощущение счастья и удовлетворенности в профессиональной деятельности воспитателей дошкольных учреждений

Варивода В.И., 5 Д/з курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.н., доцент

5. Роль нетрадиционного оборудования в физическом воспитании детей младшего дошкольного возраста

Гриценко Н.С., 5 Д/з курс

Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент

6. Личностная готовность к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста

Деркач В.С., 5 Д/з курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.н., доцент

7. Коллекционирование как средство развития познавательных интересов у старших дошкольников

Лихачева Н.Г., 5 Д/з курс

Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент

8. Речевые игры в период адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения

Лунина С.А., 5 Д/з курс

Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент

9. Эмоциональный интеллект и ощущения счастья воспитателей дошкольных учреждений

Михайлова О.Н., 5 Д/з курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.н., доцент

10. Влияние ритмической гимнастики на формирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста

Орлова М.А., 5 Д/з курс

Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент

11. Эмоциональная устойчивость и эмоциональность интеллект в профессиональной деятельности воспитателя

Петренко Ю.А., 5 Д/з курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.н., доцент

12. Особенности трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительного искусства

Ташлыкова М.А., 5 Д/з курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.н., доцент

13. Эмпатия и коммуникативная толерантность как профессионально значимые качества воспитателя дошкольного учреждения

Фалина И.Н., 5 Д/з курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.н., доцент

Секция «Логопедия»

Председатель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

Секретарь: Ермакова М.А., к.п.н., доцент

Ауд. 204

1. Логопедическая работа по формированию звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией при помощи фонетических сказок

Авдоян Д.Т., 4 курс

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

2. Песочная терапия в коррекционно-логопедической работе при постановке звуков у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра

Коржос Е.А., 4 курс

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

3. Использование логопедических сказок для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Мурзина Ю.Ю., 4 курс

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

4. Особенности общей, мелкой и артикуляционной моторики у дошкольников со стертой дизартрией

Киренко М.В., 3 курс

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

5. Логопедическая работа по развитию голоса и коррекции его нарушений у детей с врожденными расщелинами губы и неба

Максимович Э.М., 4 курс

Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент

6. Формирование альтернативной коммуникации у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра

Стрельченко М.А., 4 курс

Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент

7. Восстановление и развитие обиходной фразовой речи у больных с моторной афазией

Петухова Е.К., 4 курс

Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент

8. Исследование звукопроизношения у дошкольников с моторной алалией и стертой дизартрией

Солодовникова А.В., 3 курс

Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент

9. Исследование фонематического восприятия и фонематического анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи при помощи лево-конструирования

Шумейко В.В., 3 курс

Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент

10. Анализ особенностей связной речи заикающихся дошкольников в сравнении с детьми с нормальным речевым развитием

Шундрик Д.С., 3 курс

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

11. Логопедическая работа по формированию графомоторных навыков у дошкольников со стертой дизартрией

Желтоножка А.В., 4 курс

Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент

12. Коррекция звукопроизношения у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами логопедической ритмики

Джаббарова Э.Х., 5 курс

Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент

13. Логопедическая работа по формированию словоизменения существительных у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Десятова М.И., 5 курс

Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент

Секция «Олигофренопедагогика»

Председатель: Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент

Секретарь: Блохина С.Е., к.п.н., доцент

Ауд. 202В

1. Изучение эмоционально-волевой сферы детей с ранним детским аутизмом

Пакулова М., 2 курс

Руководитель: Блохина С.Е., к.п.н., доцент

2. Взаимодействие общественных организаций и образовательных учреждений

Каримова Т.С., 3 курс

Руководитель: Блохина С.Е., к.п.н., доцент

3. Особенности мотивационной готовности к школе у дошкольников с умственной отсталостью

Сорокина Т.В., 3 курс

Руководитель: Блохина С.Е., к.п.н., доцент

4. Определение уровня нравственной воспитанности детей с нарушением интеллекта

Гребнева П.В., 2 курс

Руководитель: Блохина С.Е., к.п.н., доцент

5. Анализ агрессивного поведения подростков

Бондаренко В.С., 2 курс

Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.пс.н., доцент

6. Нарушение эмоциональной сферы младших школьников с интеллектуальными нарушениями

Кузовлева М.Е., 2 курс

Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.пс.н., доцент

7. Исследование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентировки у детей с умственной отсталостью

Киселёва Е.В., 4 курс

Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.пс.н., доцент

8. Развитие интонационной стороны речи у младших школьников с задержкой психического развития и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Ахметсагирова А.А., 4 курс

Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель

9. Формирование навыка словообразования существительных у младших школьников с задержкой психического развития

Чердакова Е.М., 4 курс

Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель

10. Обучение творческому рассказыванию младших школьников с общим недоразвитием речи.

Долженко Д.Н., 4 курс

Руководитель: Сергеева В.Ю., ст. преподаватель

Секция «Инклюзивное образование»

Председатель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент

Секретарь: Супрунович О.И., лаборант кафедры

Ауд. 305В

1. Формирование речевых умений у младших школьников с задержкой психического развития в процессе овладения устной текстовой деятельностью

Рыдлевская А.А., 1 курс

Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент

2. Логопедическая работа по развитию смыслового чтения у учащихся младших классов с задержкой психического развития

Кушнаревич Н.Ю., 1 курс

Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент

3. Коррекция системных нарушений речи у дошкольников посредством обучения чтению

Манушкова М.А., 1 курс

Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент

4. Развитие осязания и мелкой моторики как средства компенсации зрительной недостаточности у младших дошкольников с нарушениями зрения

Абдулаева С.С., 1 курс

Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.п.н., доцент

5. Коррекционная работа по устранению нарушений чтения у умственно отсталых школьников

Глотко А.Ф., 1 курс

Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент

6. Применение метода сенсорной интеграции в коррекции речевых нарушений у дошкольников

Замогильная Э.В., 1 курс

- Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент
7. Музыкальные занятия в как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
Тэппер М.А., 2 курс
Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент
8. Верботанальный метод в реабилитации младших школьников с нарушением слуха и речи
Любезных Н.А., 2 курс
Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент
9. Методика обучения студентов приемам коррекции звукопроизношения при дислалии
Теплинская А.А., ст. преподаватель
10. Использование Монтессори-материалов для обучения младших школьников с нарушением интеллекта
Языкова С.А., 2 курс
Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент
11. Фонетическая ритмика в комплексной коррекционной работе по преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста
Магрычева М.А., 2 курс
Руководитель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент
12. Комплексный дефектологический подход к коррекции речи детей третьего года жизни в условиях ДОО
Морец В.С., 2 курс
Руководитель: Макарова И.А., к.п.н., доцент
13. Формирование ориентировки в двумерном пространстве у детей с амблиопией и косоглазием посредством специализированных игр
Зазуля Н.А., 2 курс
Руководитель: Макарова И.А., к.п.н., доцент
14. Становление инклюзивного образования на территории Амурской области в период 2010-2020 гг.

Илика О.А., 2 курс

Руководитель: Макарова И.А., к.п.н., доцент

15. Комплексная реабилитационная работа дошкольной образовательной организации по профилактике оптической дисграфии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Джумаева В.Н., 2 курс

Руководитель: Макарова И.А., к.п.н., доцент

Секция «Проблемы воспитания младших школьников»

Председатель: Яковлева Н.И., доцент

Секретарь: Чудаева А., 3 курс ФПиМНО

Ауд. 304В

1. Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира.

Белогур К., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель

2. Приемы формирования нравственного воспитания младших школьников на уроках литературного чтения.

Боголюб М., 4 курс ФПиМНО

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

3. Организация музыкально-театрального кружка в начальной школе.

Галиванова А., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Яковлева Н.И., доцент

4. Педагогические условия воспитания эмпатии младших школьников на уроках литературного чтения.

Голубева К., 4 курс ФПиМНО

Руководитель: Димова О.И., доцент

5. Педагогические условия воспитания коммуникативной культуры младших школьников во внеурочной деятельности.

Гривцова Ю., 4 курс ФПиМНО

Руководитель: Димова О.И., доцент

6. Устное народное творчество как средство развития читательской памяти младших школьников.

Гумина А., 4 курс ФПиМНО

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

7. Художественное произведение как средство воспитания патриотических чувств у младших школьников.

Дорохова В., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

8. Метод проектов как средство развития запоминания младших школьников на уроках окружающего мира.

Коваленко А., 4 курс ФПиМНО

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

9. Изобразительная деятельность как средство воспитания у младших школьников ценностного отношения к природе.

Попова Н., 4 курс ФПиМНО

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

10. Педагогические условия воспитания межнациональной толерантности младших школьников во внеклассной работе.

Саливон Ю., 4 курс ФПиМНО

Руководитель: Димова О.И., доцент

11. Творческий пересказ как средство развития литературных способностей младших школьников.

Свитавский И., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

12. Организация музыкально-литературной гостиной в начальной школе.

Чудаева А., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Яковлева Н.И., доцент

Секция «Проблемы обучения младших школьников»

Председатель: Бредихина С.В., доцент
Секретарь: Юницкая С., 3 курс ФПиМНО

Ауд. 100В

1. Методические приемы развития орфографических умений младших школьников.

Бисяева А., 4 курс ФПиМНО

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

2. Приемы работы с географическими картами на уроках окружающего мира.

Горковенко Т., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель

3. Формирование у младших школьников норм литературного языка.

Дрёмова С., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

4. Использование нетрадиционных техник изображения на уроках декоративного рисования в начальных классах.

Ерофеева Е., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

5. Методические приемы знакомства младших школьников с искусством орнамента.

Канищева Д., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

6. Формирование у младших школьников знаний о видах и жанрах изобразительного искусства.

Косачева А., 4 курс ФПиМНО

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

7. Приемы и средства обучения младших школьников работе в технике оригами.

Перебоева М., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

8. Особенности проведения уроков иллюстрирования в начальной школе.

Рымшина П., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

9. Дидактическая игра как средство активизации познавательного интереса младших школьников на уроках окружающего мира.

Савенко К., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель

10. Организация орфоэпической работы на уроках русского языка.

Юницкая С., 3 курс ФПиМНО

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

Секция «Проблемы инклюзивного образования младших школьников»

Председатель: Чикова Е.В., старший преподаватель

Секретарь: Шатерникова Л., 2 курс ФПиМНО

Ауд. 201В

1. Особенности развития речи у детей с нарушениями слуха.

Аверьянова А., 2 курс ФПиМНО

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

2. Развитие познавательной сферы детей с нарушениями зрения.

- Белоусова М., 2 курс ФПиМНО
Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель
3. Методы коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.
Верхотурова В., 2 курс ФПиМНО
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы.
Гридина А., 2 курс ФПиМНО
Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель
5. Особенности развития связной речи у детей с ЗПР.
Корнева М., 2 курс ФПиМНО
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
6. ИКТ как средство обучения слабослышащих младших школьников.
Крупенич С., 2 курс ФПиМНО
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
7. Комплексный подход в преодолении заикания у детей.
Кудина Е., 2 курс ФПиМНО
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
8. Память и особенности ее развития у детей с нарушениями слуха.
Мирсанова Д., 2 курс ФПиМНО
Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент
9. Коррекционно-развивающая работа с детьми с аутизмом.
Стороженко В., 2 курс ФПиМНО
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
10. Организация психокоррекционной работы с детьми с нарушениями слуха.
Сычева К., 2 курс ФПиМНО
Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

11. Приемы формирования правильной речи младшего школьного возраста.

Третьякова А., 2 курс ФПиМНО

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

12. Особенности развития познавательной сферы у детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха.

Шатерникова Л., 2 курс ФПиМНО

Руководитель: Чикова Е.В., старший преподаватель