

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Воронежский государственный педагогический университет»**



**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**о проведении всероссийской научно-практической конференции**

**«Приоритеты воспитания:**

**историко-культурный поиск и современные практики»**

**(к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета)**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем вас **19-20 мая 2021 года** принять участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики (к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета)», которая состоится на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» 19 мая 2021 года.

**Организаторы:**

Министерство просвещения Российской Федерации

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

**Партнеры:**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», Арзамасский филиал

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»

**Цель конференции** – обмен результатами научных исследований и обобщения передового опыта в сфере воспитания; обсуждение актуальных проблем философии, социологии, культурологии, психологии, истории, педагогики воспитания; осмысление современ-

ных трансформаций и обновления воспитательных практик; выделение и обсуждение приоритетов воспитания как социокультурного явления, социального института, деятельности.

### **Направления работы конференции:**

- философия и методология воспитания;
- тема воспитания и воспитателя в социально-гуманитарном научном знании;
- современные воспитательные практики: общее и особенное;
- воспитание и воспитатель в оценках мыслителей и педагогов прошлого;
- воспитание в образовательной организации;
- воспитательное пространство региона: субъекты, партнерство, воспитательные практики;
- цифровизация воспитания: возможности и риски;
- педагог как воспитатель: возможности, прорывы, дефициты;
- общность, сообщество, коллектив в воспитании;
- самовоспитание и перевоспитание: от теории к практике;
- воспитательный потенциал современного урока;
- воспитательная функция классного руководства, кураторства, наставничества;
- воспитание в инклюзивной школе.

**Форма проведения** – очно-дистанционная (онлайн).

**К участию в конференции приглашаются** исследователи в области воспитания (философы, социологи, культурологи, историки, представители других социально-гуманитарных дисциплин) и педагоги (научные работники, преподаватели вузов и средних специальных учебных заведений, аспиранты, магистранты, студенты, педагоги общеобразовательных школ).

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель конференции:** *Корнев Сергей Викторович* – доктор физико-математических наук, доцент, проректор по научной работе, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет».

**Председатель оргкомитета:** *Шакурова Марина Викторовна* – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет».

### **Сопредседатели оргкомитета:**

*Александрова Екатерина Александровна* – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени н. Г. Чернышевского»;

*Попп Иван Александрович* – кандидат исторических наук, доцент, начальник Управления научно-образовательной и проектной деятельности, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»;

*Ромм Татьяна Александровна* – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»;

*Степанов Павел Валентинович* – доктор педагогических наук, заместитель директора по научной работе, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

*Щелина Тамара Тимофеевна* – доктор педагогических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета, Арзамасский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского».

#### **Ответственные секретари оргкомитета:**

*Калишкіна Дарья Сергеевна* – старший преподаватель кафедры социальной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»;

*Пахомова Евгения Юрьевна* – ассистент кафедры общей педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»;

*Аракелян Лидия Сергеевна* – магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет».

### **ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

#### **Председатели программного комитета конференции:**

*Махинин Александр Николаевич* – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»;

*Резанович Ирина Викторовна* – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Воронежский государственный педагогический университет».

#### **Секретари программного комитета:**

*Кудинова Юлия Валерьевна* – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»;

*Юрова Мария Сергеевна* – аспирант кафедры социальной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет».

#### **Члены программного комитета конференции:**

*Акулова Любовь Николаевна* – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»;

*Белозерцев Евгений Петрович* – доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор кафедры общей педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»;

*Дюжакова Марина Вячеславовна* – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»;

**Енин Алексей Владимирович** – доктор педагогических наук, доцент, главный эксперт центра научно-исследовательской деятельности, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежский области «Институт развития образования им. Н. Ф. Бунакова»;

**Пащенко Галина Викторовна** – преподаватель, Россошанский филиал государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Губернский педагогический колледж»;

**Сырых Татьяна Васильевна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»;

**Фетисов Александр Сергеевич** – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социальной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет».

## **ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ**

Для участия в конференции необходимо до **1 мая 2021 г.** представить в оргкомитет:

– статью (правила оформления статьи см. Приложение 1, пример оформления Приложение 2);

– заявку на участие (см. Приложение 3).

Статьи и заявки отправлять **одним файлом** на адрес **vosp.konf.vgpu@mail.ru**

Издание сборника (электронная версия) статей планируется в течение месяца после окончания конференции. Статьи сборника размещаются в РИНЦ.

**Статьи, не соответствующие требованиям к оформлению и тематике конференции, будут отклонены.**

Все статьи, присланные на конференцию, проходят обязательную проверку в программе антиплагиат (разрешенный процент заимствования не более 35 %). Проверка на антиплагиат будет проводиться в системе «Рукоконтекст» (<https://text.rucont.ru/>).

**Оплата проезда и пребывания участников конференции в г. Воронеже производится за счет командирующих организаций или самостоятельно участниками.**

### **Контакты:**

394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86, кафедра социальной педагогики ВГПУ, тел. 8(4732)532582

**Регистрационный взнос** составляет 300 руб. (техническая подготовка сборника, оплата постатейного размещения в РИНЦ). Оплата регистрационного взноса производится после принятия статьи. Реквизиты для оплаты будут отправлены ответным письмом.

### **Важные даты**

01 мая 2021 года – конечный срок прием заявок и статей;

до 10 мая 2021 года – оплата регистрационного взноса;

12 мая 2021 года – подготовка и рассылка программы конференции

20 июня 2021 года – рассылка электронного сборника и электронных сертификатов.

### Требования к публикации

Принимаются статьи объемом до 5-8 страниц. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, междустрочный интервал – полуторный, автоматическая расстановка переносов, выравнивание текста по ширине, все поля по 2 см. Абзацы в тексте начинаются отступом в 1 см (отступ устанавливается в «формате абзаца», просим не пользоваться пробелами и клавишей табуляции). Текст необходимо набирать без нумерации, без разрывов страницы, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания. Необходимо избегать перегрузки статьи таблицами, если используемые в них данные исследований могут быть представлены в текстовом виде. Текст в таблицах следует набирать кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный.

Статья должна быть построена следующим образом:

- 1) УДК (Универсальный десятичный классификатор);
- 2) инициалы и фамилии авторов;
- 3) полные названия учреждений (если авторы из разных учреждений, то после каждой фамилии следует указать, кто в каком учреждении учится или работает);
- 4) заглавие;
- 5) текст аннотации (объемом 100-150 слов);
- 6) ключевые слова/словосочетания (не более 9);
- 7) текст статьи. Ссылки на литературу даются в квадратных скобках с указанием номера публикации в библиографическом списке, номера страницы. Например: [5, с. 18].
- 8) Послетекстовый библиографический список в алфавитном порядке обязателен для размещения статьи в e-library. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (Приложение 4) и содержать в порядке упоминания только работы, на которые есть ссылки в тексте статьи. Ссылки на интернет-документы должны содержать фамилию и инициалы автора (при наличии), заголовок публикации, адрес, дату обращения. В список литературы не включаются неопубликованные работы, учебники (исключение – учебники как предмет изучения).
- 9) перевод ФИО автора(авторов), наименования учреждения, названия статьи, аннотации, ключевых слов на английский язык (кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный).

УДК 37.015.3

**В. П. Бедерханова**, доктор педагогических наук, профессор

(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар)

**И. Ю. Шустова**, доктор педагогических наук

(Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва)

### **Педагогика «проживания»: сквозь призму со-бытийности**

*Аннотация.* В статье событийность представлена как метод педагогики «проживания». Раскрыт педагогический смысл событийности как институционально оформленной реальности ценностно-смыслового взаимодействия педагога и воспитанников, даны характеристика данного взаимодействия: общий интерес; открытость и доверие; позиционность; рефлексивность. Отмечается, что теория и практика воспитания должны выходить на категорию детско-взрослой со-бытийной общности, без которой воспитание, по сути, невозможно. Со-бытие показано как взаимосвязь Я и МЫ человека, когда человек ощущает свою причастность к миру другого, возникает чувство МЫ, одновременно человек осознает свое Я, отдельность себя, личную позицию во взаимодействии. Педагогика проживания предусматривает условия, в которых возможно: проектирование и выстраивание личностно-развивающих со-бытийных общностей взрослых и детей; существует возможность управления связями и отношениями внутри них; возникает ценностно-смысловое взаимодействие как условие существования и функционирования со-бытийности.

*Ключевые слова:* воспитание, детско-взрослая общность, со-бытие, проживание, ценностно-смысловое взаимодействие, рефлексия, ситуация.

Воспитание должно обеспечивать пространство «между» педагогом и воспитанниками, где происходит активное взаимодействие взрослых и детей, пересечение мира ребенка и мира взрослого, обогащение их жизненными и культурными ценностями. Результат воспитания созависим с тем, насколько взрослый может постигнуть смысл детского бытия, приблизиться к миру, в котором живут дети, выйти в общее пространство «Между»...

[Текст]

### **Библиографический список**

1. **Бедерханова, В. П.** Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение / В. П. Бедерханова. – Краснодар : КГУ, 1993. – 60 с.
2. **Газман, О. С.** Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы / О. С. Газман. – Москва : МИРОС, 2002. – 294 с.

3. Григорьев, Д. В. Событие воспитания и воспитание как событие / Д. В. Григорьев // Вопросы воспитания. – 2007. – № 1. – С. 90-99.

4. Слободчиков, В. И. Очерки психологии образования / В. И. Слободчиков. – Биробиджан : Изд-во БГПИ, 2005. – 270 с.

5. Шустова, И. Ю. Воспитание в детско-взрослой общности : монография / И. Ю. Шустова. – Москва : Педагогическое общество России, 2018. – 172 с.

**V. P. Bederkhanova**

Kuban State University, Krasnodar

**I. Yu. Shustova**

Institute for strategy of education development of the Russian Academy of Education, Moscow

**Pedagogy of «accommodation»: through the prism of co-being**

*Abstract.* In the article co-existence is presented as a method of pedagogy of «living». The pedagogical meaning of coexistence as an institutionalized reality of the value-semantic interaction of the teacher and pupils is revealed, the characteristic of this interaction is given: general interest; openness and trust; positioning; reflexivity. It is noted that the theory and practice of upbringing should fall into the category of a child-adult coexistence community, without which upbringing is essentially impossible. Coexistence is shown as the relationship between the I and WE of a person, when a person feels his involvement in the world of another, a sense of WE arises, at the same time the person realizes his I, his individuality, his personal position in the interaction. The pedagogy of living provides for conditions in which it is possible: to design and build personality-developing social events of adults and children; there is the ability to manage the relationships and relationships within them; value-semantic interaction arises as a condition for the existence and functioning of co-existence.

*Keywords:* upbringing, child-adult community, coexistence, living, value-semantic interaction, reflection, situation.

**Заявка**  
**на участие во Всероссийской научно-практической конференции**  
**«Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики»**

Фамилия, имя, отчество автора (соавторов) (полностью)	
Название статьи	
Научный руководитель (для студентов, магистрантов и аспирантов)	
Место работы (учебы) (полностью)	
Ученая степень, ученое звание (если есть)	
Телефон	
E-mail:	
Участие:	- ОЧНОЕ; - ЗАОЧНОЕ.



## Примеры библиографической записи

**Однотомные издания****Книга под фамилией автора (авторов)***Один автор*

**Грачева, С. М.** Современное петербургское академическое изобразительное искусство : традиции, состояние и тренды развития / С. М. Грачева. – Москва : БуксМАрт, 2019. – 368 с.

*Два автора*

**Мишон, В. М.** Гидрология, экология и природный потенциал озер Воронежской области : монография / В. М. Мишон, А. Л. Летин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2011. – 303 с.

*Три автора*

**Дрепина, О. Н.** Кантемировка : визитная карточка / О. Н. Дрепина, И. В. Мозговая, В. Л. Елецких. – Воронеж : Альбом, 2018. – 48 с.

**Книга под заглавием**

Описание начинается с заглавия книги, если она написана четырьмя и более авторами.

*Четыре автора*

**Подготовка** будущих педагогов к работе с детьми-мигрантами в условиях педагогического вуза : коллективная монография / М. В. Дюжакова, А. В. Калагастова, О. Ю. Мязина, Е. Е. Седова. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – 212 с.

*Пять авторов и более*

**Становление** личности будущего педагога в образовательном пространстве вуза : коллективная монография / Н. Б. Трофимова, Н. В. Ланина, Г. С. Степанова [и др.] ; под редакцией Н. Б. Трофимовой. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2018. – 164 с.

*Составители*

**Работа** с природным материалом : учебно-методическое пособие / составители: Н. А. Терехова, И. С. Драполок. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2019. – 72 с.

**Отдельный том многотомного издания**

**Кустов, А. И.** Естественнонаучная картина мира : учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. / А. И. Кустов, И. А. Мигель, В. М. Зеленев. – Воронеж : РИТМ, 2018. – 308 с.

**Статьи****Статья из журнала**

**Бунеева, Е. Н.** Процесс освобождения из крепостного состояния воронежских крестьян графов Бутурлиных / Е. Н. Бунеева, А. В. Перепелицын // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: «Педагогические науки». «Гуманитарные науки». – 2019. – Т. 282, № 1. – С. 118–121.

**Статья из продолжающегося издания**

**Рогова, Е. Е.** Воздействие информации на человека как одна из гуманитарных проблем повседневности / Е. Е. Рогова // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке : сборник научных трудов / редактор Т. Г. Струкова ; Воронежский государственный педагогический университет – Воронеж, 2019. – Вып. IX. – С. 72–77.

**Статья из сборника**

**Конопелько, И. П.** Роль информационно-коммуникационных технологий при обучении письму / И. П. Конопелько // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : материалы 12-ой Всероссийской с меж-

дународным участием научно-практической конференции / Воронежский государственный институт физической культуры. – Воронеж, 2019. – С. 89–92.

#### **Статья из газеты**

**Тимченко, З. Н.** Доступная среда в Фундаментальной библиотеке ВГПУ / З. Н. Тимченко // Учитель. – 2019. – 31 января (№ 1).

**Петров, А.** Отрядная служба : Служение педагогике : [к юбилею В. В. Подколзина, ректора ВГПУ с 1989 по 2009 г.] / А. Петров // Молодой коммунар. – 2019. – 12 марта (№ 19).

#### **Диссертации, авторефераты диссертаций**

**Митрофанов, Ю. П.** Сдвиговая упругость как интегральный индикатор структурной релаксации металлических стекол : специальность 01.04.07 «Физика конденсированного состояния» : диссертация на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Митрофанов Юрий Петрович ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж, 2019. – 226 с.

**Митрофанов, Ю. П.** Сдвиговая упругость как интегральный индикатор структурной релаксации металлических стекол : специальность 01.04.07 «Физика конденсированного состояния» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Митрофанов Юрий Петрович ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж, 2019. – 35 с.

#### **Нормативные акты**

**Российская Федерация. Законы.** Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. // Аккредитация в образовании. – 2012. – 64 с.

#### **Рецензия на книгу**

**Дмитриев, А. В.** Россия в контексте пространственного развития: взгляд с периферии Ближнего Севера / А. В. Дмитриев, В. В. Воронов // Мир России : социология, этнология. – 2017. – Т. 26, № 4. – С. 169–181. – Рец. на кн.: Потенциал Ближнего Севера: экономика, экология, сельские поселения : к 15-летию Угорского проекта / под редакцией Н. Е. Покровского, Т. Г. Нефедовой. Москва : Логос, 2014. 200 с.

#### **Мультимедийные электронные издания**

Романова, Л. И. Английская грамматика : тестовый комплекс / Л. Романова. – Москва : Айрис : MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM.

#### **Электронные ресурсы в сети Интернет**

##### **Книги**

**Зинченко, Т. О.** Психология здоровья : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / Т. О. Зинченко, Л. Э. Филатова ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж, 2019. – 144 с. – URL: [http://lib.vspu.ac.ru/elib/files/Z/Z1\\_2019\\_5.pdf](http://lib.vspu.ac.ru/elib/files/Z/Z1_2019_5.pdf) (дата обращения: 29.10.2019).

**Психолого-педагогическое** сопровождение процесса развития детей с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования : монография / составители: С. П. Дуванова, Ю. В. Юров, Л. В. Арзыбова [и др.] ; под общей редакцией С. П. Дувановой ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж, 2013. – 148 с. – URL: [http://lib.vspu.ac.ru/elib/files/P/P13\\_2014\\_1.pdf](http://lib.vspu.ac.ru/elib/files/P/P13_2014_1.pdf) (дата обращения: 29.10.2019).

**Работа с природным материалом** : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» / составители: Н. А. Терехова, И. С. Драполук ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж, 2019. – 72 с. – URL: [http://lib.vspu.ac.ru/elib/files/R/R1\\_2019\\_4.pdf](http://lib.vspu.ac.ru/elib/files/R/R1_2019_4.pdf) (дата обращения: 29.10.2019).

**Малев, В. В.** Практикум по методике преподавания информатики / В. В. Малев, А. А. Малева. – Воронеж : ВГПУ, 2006. – 146 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103304> (дата обращения: 30.10.2019).

### ***Сайты***

**eLIBRARY.RU** : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .--  
URL:<https://elibrary.ru/> (дата обращения: 31.10.2019).

### ***Статьи в сети Интернет***

**Российская Федерация. Законы.** Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. // Российская газета. – 2012. – 31 декабря. – URL: <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 29.10.2019).

**Брехова, А. В.** Развитие творческих способностей младших школьников на внеурочных занятиях по робототехнике / А. В. Брехова, Д. В. Дахин, Е. И. Чернышёва // Известия Воронежского государственного педагогического университета. Серии: «Педагогические науки». «Гуманитарные науки». – 2019. – Т. 283, № 2. – С. 38–42. – URL: [http://izvestia.vspu.ac.ru/content/izvestia\\_2019\\_v283\\_N2/Izv%20VGPU%202019%20Issue%20%20\(283\)\\_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%2038-42.pdf](http://izvestia.vspu.ac.ru/content/izvestia_2019_v283_N2/Izv%20VGPU%202019%20Issue%20%20(283)_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%2038-42.pdf) (дата обращения 5.11.2019).