



ИЗДАЕТСЯ С 1958 ГОДА

Март 2019
№3 (1305)

ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ кадры

СПЕЦВЫПУСК ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

Дорогие ребята! Совсем скоро вам предстоит принять, пожалуй, одно из самых важных решений в жизни: какую профессию выбрать.



И это будет не единственным вопросом, который встанет перед вами. Куда пойти учиться? Как выбрать то место, где мои лучшие годы жизни будут действительно самыми яркими и запоминающи-

мися? Как не ошибиться и сделать правильный выбор?

Правильный выбор для каждого свой. Но если вы ощущаете в себе желание сеять разумное, доброе, вечное (или же просто быть грамотным и мудрым наставником для подрастающего поколения), чувствуете невероятную любовь к какому-нибудь школьному предмету или просто хотите получить качественное образование, с которым точно не пропадете в жизни - выберите БГПУ. И будьте уверены, что студенческие годы оставят самые светлые, самые теплые воспоминания.

Знакомьтесь с БГПУ, читайте о приглянувшемся факультете (и о других тоже), перелистайте страницы студенческой жизни с нами!

Читайте в номере:



События месяца – стр. 2



Студентка БГПУ создала уникальную игру про дальневосточного аиста – стр. 3



Конкурс педагогического мастерства: экскурс в историю – стр. 4-5



Слово учителю: «Учитель – счастливый человек» – стр. 14



БГПУ растит кадры: «Я на своем месте» – стр. 15



События месяца

Первый месяц весны близится к концу. По материалам местных СМИ, лучше всех в Амурской области перезимовали кабаны и косули. Нам кажется, что третье место в этом рейтинге занимают студенты. И вот, успешно перезимовав, они с новыми силами приступили к самым разным делам. Что им (а также их наставникам-преподавателям) удалось сделать за этот период, читайте далее.

Вышел в свет семнадцатый номер альманаха «Амур»



26 февраля в стенах БГПУ прошла презентация семнадцатого выпуска альманаха «Амур». Она стала одним из ключевых событий литературной жизни нашей области. В ходе презентации гости смогли познакомиться с писателями, чьи произведения были помещены на страницы нового выпуска «Амура». В альманахе нашлось место как для творчества маститых авторов, так и для первых проб начинающих писателей. После официальной части мероприятия все желающие смогли обменяться мнениями и поделиться впечатлениями в теплой неформальной обстановке.

Мы с нетерпением ждем выхода восемнадцатого выпуска «Амура» в 2020 году, который ознаменует творческое совершеннолетие альманаха.

Студенты БГПУ встретили весну масленичной неделей



В БГПУ весне подготовили яркую встречу: масленичная неделя была отмечена множеством мероприятий. Так, бойцы СПО «Мастера добра» посетили школы и детские сады Благовещенска, чтобы порадовать детей исконными масленичными забавами и познакомить с историей этого старинного праздника. Также празднование Масленицы традиционно прошло на международном и историко-филологическом факультетах.

Учащиеся лицея БГПУ стали участниками Олимпиады-НТИ



6 марта в Университете Иннополис стартовали первые финалы Олимпиады Национальной Технологической Инициативы-2019 по профилям «Интеллектуальные робототехнические системы» и «Программная инженерия финансовых технологий». В каждом профиле участвует команда, в которую вошли учащиеся лицея БГПУ. Мы уверены, что и ученики, и их наставники (Коломыцын Е.А., Федченко Г.М.) получат яркие впечатления и заряд энергии для научных свершений!

Дорогие дамы! Да, все букеты, подаренные в день 8 Марта, уже завяли, но пусть весеннее настроение, легкость и ощущение праздника остаются с вами всегда! Желаем вам здоровья, успехов и бесконечного счастья!



8 Марта

Студентка БГПУ создала уникальную игру про дальневосточного аиста



Студентка ЕГФ Виктория Ляпина решила познакомить детей с редким дальневосточным аистом с помощью настольной игры. Сегодня она подробнее расскажет нам о ее создании и о том, что нового появится в этой игре в скором времени.

- Виктория, расскажите, как и когда возник замысел игры «Дом для аиста»?

- Идея пришла в прошлом году, т.к. 2018 год был годом дальневосточного аиста, и вся деятельность дружины «Барс» была направлена на сохранение его популяции и на просвещение людей, а в особенности детей, о том, кто такой дальневосточный аист, почему мы его охраняем и чем он уникален. Во всем мире сейчас проживает около 4000 тысяч особей дальневосточного аиста, они гнездятся у нас, в Амурской области, и на юге Китая.

- Почему игра получила название «Дом для аиста»?

- Выбор названия также связан с деятельностью нашей дружины – кроме экологического просвещения, это еще и создание опор. Опора – это специальная тренога, которая устанавливается для того, чтобы аисты строили там свои гнезда. Один аист – довольно большая птица, а когда выводится целое потомство, нужно гнездо очень большого размера. Такое гнездо еще и очень тяжелое, потому что аисты забивают пустое пространство между веточками грязью. Обычно они строят свои гнезда на старых обветшалых деревьях, и гнезда очень часто падают. Дружина «Барс» вместе с другими амурскими природоохранными организациями устанавливает эти опоры. Именно поэтому игра названа «Дом для аиста».

- С чего начался процесс создания игры?

- Изначально было задумано просто что-то интересное: мы с дружиной думали, что бы такое создать, интересное в первую очередь детям, чтобы они смогли узнать больше о дальневосточном аисте. Летом в нашей дружине прошла школа молодого экологического инспектора, и там мы придумали создать настольную игру. Но время шло, все понемногу забывалось, и я подумала – почему бы и не создать? Ведь это так круто – собственная настольная игра нашей дружины! И я начала продумывать концепцию: сначала поле, потом – карточки, сам ход игры и т.д. Сначала это было на листочках: на большом тетрадном листе формата А4 было схематически нарисовано поле, и потом постепенно складывалась вся картина. И уже да-

лее создавали карточки. Я говорю «создавали», потому что в этом участвовали почти все, кто меня знает: это и моя семья, и мои одногруппники, и просто знакомые.

- Расскажите подробнее о процессе игры.

- Это командная игра: максимум 4 команды, от 2 человек в команде. Команды выполняют задания, написанные на карточках, и получают за их выполнение баллы. Есть разные типы заданий: «Без слов», «Не сломай мозг» и «Чехарда». Необходимо кинуть кубик и продвинуться на выпавшее количество ячеек. Если вы попали на ячейку с опорой, вам нужно решить экологическую задачу; если на картинке два аиста – без слов показать то, что написано на карточке; а если нарисовано гнездо – объяснить слова, написанные на карточке. Также в игре есть маленькие бонусы: если попадаете на ячейку «+», вам добавляется 250 баллов, если «-», то 250 баллов отнимается. Также есть ячейка, на которой нарисован сундук – это спонсорская помощь. Она дает то, что необходимо на данном этапе игры. У каждой команды есть магнитная карточка, на которой они отмечают, что приобрели – для этого и нужны баллы. На них покупается оборудование, техника, материалы – все необходимое для сооружения опоры. После получения всех нужных вещей вы кидаете два кубика: если выпало больше 8 баллов, то поздравляем! – вы установили опору. Если нет, придется ждать следующего хода и попытаться снова.

- Какое из всех заданий вы считаете наиболее сложным или интересным?

- Наиболее сложное задание – показать, что написано или нарисовано на карточке, т.к. там есть как простые слова, так и целые крылатые выражения, цитаты из произведений.

- Насколько известно, Вы уже дорабатываете игру. Какие изменения Вы планируете внести?

- Я планирую добавить больше заданий, которые отразят особые черты дальневосточного аиста. Например, не все знают, какого цвета у него клюв: отвечают, что, наверное, красный. На самом деле, его клюв черного цвета, и этим он отличается от европейского собрата. Вот примерно такими вопросами дополнится игра.



Конкурс педагогического мастерства: экскурс в историю



Ежегодный конкурс педагогического мастерства несомненно является одним из важнейших событий в БГПУ. И потому приятно узнать, что слава о нем уже вышла за пределы университета. А его почти двадцатилетняя история привлекает внимание самых разных людей - от студентов - непосредственных свидетелей и участников событий, до тех, кому только предстоит выбрать свой путь - школьников. Так, в историю Конкурса педагогического мастерства решила углубиться Ксения Юсупова, ученица 11 класса школы № 14.

Совсем недавно в БГПУ состоялся XIX Конкурс педагогического мастерства, темой которого стало инклюзивное образование.

Данное мероприятие проводится в университете девятнадцать лет и уже стало одной из его традиций. Темы конкурса были самыми разнообразными - так, XVI конкурс был посвящён 85-летию Шалвы Александровича Амонашвили, а XV - 85-летию университета.

С 2000 года конкурс постоянно развивается, однако основные этапы остаются неизменными. Это визитные карточки, урок-открытие, дискуссия и внеклассное мероприятие. А для активных зрителей - свои номинации, такие как «Лучшая группа поддержки» - награждение самой креативной группы поддержки и «Золотой кадр конкурса» - приз за лучшую фотографию, сделанную за три конкурсных дня.



- Номинации стали серьёзнее, - рассказала об изменениях в мероприятии проректор по дополнительному образованию и социальным вопросам, участница первого конкурса педагогического мастерства 2000 года и его куратор до 2014 года Ольга Владимировна Селезнёва. - Они требуют содержательной проработанности, обдуманности, изучения многих теоретических источников. Конкурс стал технологичнее: использование технических средств, аудио- и видео-сопровождения помогает сделать номинации ярче и содержательнее.

Роль удачи в победе в конкурсе Ольга Владимировна считает несущественной: «Победа достаётся только труженикам, честным и открытым,

увлечённым и увлекающим за собой в мир педагогических открытий. А удача и везение... ну, если только на жеребьёвке».

Участникам конкурса, педагогам-наставникам и зрителям Ольга Владимировна желает «творить и созидать вместе на бескрайних горизонтах педагогики».

Ольга Владимировна познакомила с конкурсом будущего куратора-организатора, Марину Васильевну Воронину, когда искала помощников для проведения одной из номинаций.

- Тогда я впервые попала в актовыв зал, где проходил конкурс педагогического мастерства, - вспоминает Марина Васильевна. - Я почувствовала эту атмосферу - не просто праздника, а именно очень яркого события. Позже я попала в организационный комитет, в 2014 году попробовала себя в роли педагога-наставника, а затем перешла в статус координатора конкурса.



На фото Марина Васильевна награждает лучшие команды поддержки XIX Конкурса педагогического мастерства

- Сложно создать атмосферу праздника, ведь «как назовёшь корабль, так он и поплывёт», - рассказывает Марина Васильевна о сложностях своей работы. - Конкурс начинается задолго до дня его открытия, когда только появляется положение о нём, основная идея. Также большое количество времени занимает сбор информации о тех, кто участвовал в конкурсе, каких успехов добились эти ребята. Мы проводим мониторинг, чтобы узнать, что принёс участникам конкурс и видим, что практически 80% из них сейчас работает в сфере образования.

Участникам Марина Васильевна порекомендовала «внимательно читать положение. Оно составляется специально для конкурсантов, там нет ни одного лишнего слова. Необходимо ознакомиться с критериями конкурса и знать, что это и подготовка, и, конечно, немного удачи».

(Источник: газета конкурса педагогического мастерства «Пеликан» за 2017 год).

Напоследок мы побеседовали с бывшим участником и ведущим конкурса Русланом Юсуповым.



- Можно сказать, что я принял участие в конкурсе педагогического мастерства ещё на первом курсе, когда держал прожектор, – рассказывает

Руслан о знакомстве с конкурсом. – Смотря через линзу на сцену, я заражался атмосферой события. Потом я ещё три раза полноценно участвовал в конкурсе и два раза его вёл.

- Безусловно, самым ярким воспоминанием для меня стала победа в конкурсе в 2016 году. В тот год факультет иностранных языков победил и в командном, и в индивидуальном первенстве. На моей памяти такого никогда не случалось. К слову, индивидуальную победу факультету принёс лично я.



- За год до этого, в XV конкурсе наш факультет занял последнее место. Это произошло потому, что при подготовке мы сильно расслабились и больше развлекали сами себя... Я ясно помню, как холодной ночью после церемонии закрытия пообещал себе, что через год мы возьмём первое место. На следующий год я сам вызвался стать капитаном, и мы сделали это! Я на тот момент был на пятом курсе, и триумф на конкурсе педагогического мастерства стал красивым завершением моего списка достижений в БГПУ.

В завершение нашего экскурса в историю пожелаем всем будущим участникам конкурса вдохновения, свежих педагогических идей и усердия, а опытным конкурсантам – найти достойное применение полученному педагогическому опыту.

*Юсупова Ксения, ученица 11 «А» класса
МБОУ «Школа № 14 города Благовещенска»*

«Школа будущего – школа для всех»: XIX Конкурс педагогического мастерства

С 13 по 15 марта БГПУ пережил три незабываемых дня: традиционный, уже XIX Конкурс педагогического мастерства. В этом году он был посвящён актуальным вопросам инклюзивного образования, особенностям инклюзии в отечественной массовой школе.

Три дня состязаний между командами и индивидуальными участниками восьми факультетов овладели вниманием всего университета. Забежишь в перерыве в буфет – ну, как там конкурс? Как наши? Отправишься на семинар – преподаватель хотя бы минутку, но все же уделит новостям с конкурса. Проходишь мимо актового зала – из-за дверей слышны голоса, музыка... Абсолютно все окутано атмосферой настоящего педагогического праздника.



Но вот все испытания позади, и уже подведены итоги, выбраны лучшие из лучших. Их имена известны даже тем, кто не наблюдал за этим состязанием будущих профессионалов. И как точно, как верно прозвучала на церемонии награждения фраза «Кто-то победил других, кто-то – себя». Ведь этот конкурс – хорошая возможность выйти из зоны комфорта, проверить свои силы. Такая возможность никогда не бывает лишней, и, наверное, поэтому нынешние участники уже с нетерпением ждут следующего, юбилейного конкурса педагогического мастерства.



Конечно, один (даже такой масштабный и яркий) конкурс не решит всех проблем инклюзии в стране и в мире. Но все начинается с малого, и даже если хоть один будущий учитель искренне поверит в то, что школа должна радушно принимать каждого ученика, вне зависимости от его особенностей, то главная цель уже достигнута. И мы в этом не сомневаемся! Ждем новых и опытных участников на конкурсе в 2020 году!



Историко-филологический факультет

Над нами время не властно!

Вы ещё не знакомы с историко-филологическим факультетом? Мы готовы познакомить! Но о чем же рассказать? О наших буднях и праздниках, или о том, какие достопримечательности есть на факультете?

Начну с того, что наш факультет – один из старейших в вузе, он был основан в 1930 году. Из его стен вышли лучшие преподаватели русского языка, литературы, истории, обществознания, ведь выпускники истфила – лучшие в своём деле.

Переходим к весёлым будням! Даже самые скучные, на твой взгляд, пары у нас проходят увлекательно. Например, у филологов нередки различные инсценировки пьес на семинарах по литературе, а у историков – дискуссии на самые разнообразные темы. И этим все, конечно, не исчерпывается.

Поговорим о мероприятиях. Широко известны проводимые на факультете «Неделя литературы» и «Неделя истории»: именно там вы можете в игровой форме узнать много нового в области литературы и истории. Также на базе факультета проводятся всероссийские и региональные научные конференции («Лосевские чтения», «Чтения памяти Е.П. Сычевского», «Альтернативный мир» и др.); выпускаются широко известные литературный альманах «Амур» и бюллетень «Американистика на Дальнем Востоке». На презентации нового номера «Амура» вас обязательно напоят чаем (что



уже служит отличным поводом для поступления на наш факультет).

Теперь о преподавателях. Если в двух словах, то это люди, которые на одной волне с вами. Они в курсе всех новостей, которые обсуждают на просторах интернета, с ними можно поговорить как по душам, так и по делу. Про баттл Оксимирона и Гнойного знаете? Декан факультета тоже знает.

Перейдём к достопримечательностям. Особая ценность факультета – его музеи. Литературно-краеведческий и археологический музеи готовы принять будущих экспертов в этих областях. А ещё вам будут часто проводить там экскурсии, что не может не радовать.



Чтобы заинтересовать ещё больше, расскажем об отряде «Всегда рядом». По инициативе студентов истфила, в 2004 году был создан добровольческий отряд. Главное нем – это люди, которым в радость помогать любому человеку. В БГПУ немало таких отрядов, но наша гордость – «Всегда рядом».

В общем-то и все. Так много событий, о которых можно и нужно рассказать, но так мало слов, чтобы описать весь их масштаб, всю их ценность для нас, для родного факультета. Ты все ещё задумываешься, куда поступать? Знай, что истфил готов принять именно тебя с распростертыми объятиями!

Некрасова Юлия, студентка 3 курса историко-филологического факультета

Физико-математический факультет

Ведь математика - царица наук!



Физико-математический факультет – тоже в числе старейших. Он был создан в 1934 году. За все годы существования факультет серьезно изменился. Сейчас на физмате можно беспрепятственно заняться наблюдением гамма-всплесков, малых тел Солнечной системы и космического мусора с помощью роботизированного телескопа в собственной обсерватории; постигать как азы, так и глубины физики в специализированных лабораториях или упражняться в написании кода в любой из многочисленных компьютерных аудиторий.

Но что же больше подходит именно вам? Давайте поразмышляем. Может, вас часто тянет к звездам? Тогда мы порекомендуем вам стать учителем физики. Кстати, как оказалось, в нашей области (и в частности – в нашем вузе) это достаточно редкая профессия. И именно в процессе получения такой специальности вы сможете стать ближе к космосу: изучить его как теоретически, так и увидеть все своими глазами. При помощи телескопа МАСТЕР II, конечно. Этот телескоп – гордость факультета. Но главная его гордость, несомненно, это выпускники.

Выпускники физмата прославляют свой родной университет далеко за пределами нашей страны: как в приграничном Китае, так и в далекой Кремниевой долине в Калифорнии – мечте любого специалиста в области информационных технологий.

Кстати, поговорим и об IT-сфере. Если слова «кастомизация» и «ассемблер» вам хорошо знакомы, и если с любой технической новинкой вы сразу переходите на «ты», то вам найдется уютное местечко на физмате. Здесь, кстати, с такими интересами можно стать не только учителем информатики, но и специалистом широкого профиля в сфере информационных технологий.

А если же вы, как и многие нынешние и уже выпустившиеся физматовцы, считаете математику царицей наук, то ФМФ ждет и вас! Всех, вне зависимости от того, что вы любите больше – физику, математику или информатику, на физико-математическом факультете ждет насыщенное наукой и творчеством студенчество. Предметные недели и олимпиады, возможность создавать действительно важные программы и девайсы... Кстати, о системе автоматизации школ «Пионер» слышали? А она была разработана здесь, на физмате, в тесном сотрудничестве преподавателей и студентов! И эта система – далеко не единственное подобное достижение. Внесите свою лепту в приближение четвертой научно-технической революции, выберите физмат. Или же станьте бойцом волонтерского отряда «Единство поколений» и научите старшее поколение пользоваться современными гаджетами. Выбирайте на свой вкус!





Естественно-географический факультет

Через страны, через континенты!

Вы открыли тяжелые двери университета, мигом проскочили холл и короткими перебежками (разве что задержавшись в буфете) добрались до корпуса А, где сразу же вас встречает яркий баннер «Добро пожаловать на естественно-географический факультет!» Ну же, смелее – вас приглашают в заочное путешествие по всему миру, которое продлится несколько лет. Мы вас уверяем, отказываться не стоит!

Вокруг света за 80 дней? Нет, мы считаем, что этого недостаточно. Хотя, признаемся, что иногда по всем странам и материкам студенты ЕГФ проносятся за один день – на Неделе географии, например. Кстати, предметных недели на факультете целых три: уже упомянутая Неделя географии, Неделя биологии и экологии и Неделя химии и химической безопасности (да, в эту неделю не стоит появляться в лаборатории без халата. И в любое другое время тоже).

Прогуляйтесь по богатым экспонатам музеев факультета. Начните с геологического: рассмотрите коллекцию минералов, ощутите страстное желание посвятить жизнь геологии и... Лизните, наконец, этот кристалл соли, который приковывает ваше внимание уже целых десять минут! Украдкой. И не беспокойтесь – вы такой не один. Потом не забудьте ознакомиться с многочисленными экспонатами зоологического кабинета, а в за-



вершение «музейного дня» обязательно окиньте взглядом обширнейший гербарий ботанического музея (и помните, что ботаник – не обидное прозвище, а очень интересная профессия!). Закрывая за собой двери этих потрясающих мест, не стоит сразу скупать по ним – за годы обучения на ЕГФ в этих стенах вы побываете еще не раз!

А если в вас, кроме азарта исследователя, живет еще и любовь к природе, то поздравляем! – вы просто идеальный кандидат в дружину охраны природы «Барс». Будьте уверены, там вас тоже ждут! И старшие товарищи по дружине, и... дальневосточные аисты. Вы ведь поможете им построить безопасное гнездышко, правда? Весь окружающий мир ждет вас на ЕГФ!



Факультет иностраннных языков

**С языками для тебя
открыт весь мир!**



Полмира – всего в нескольких аудиториях. О чем мы? Конечно, о факультете иностранных языков. Ведь на китайском, английском, французском и немецком (а именно их вы сможете изучить на этом факультете) говорит добрая половина нашей планеты! Вступите в диалог с целым миром, став экспертом в области иностранных языков на ФИЯ!

Поступив на факультет иностранных языков, вы можете точно не сомневаться в двух вещах. Первая: вы попали в самую нестандартную и яркую факультетскую семью. И вторая немаловажная вещь: вы обязательно будете востребованным специалистом, которого примут как на просторах родной страны, так и за границей. Прекрасные учителя иностранного языка, сотрудники посольств, талантливые переводчики – в этих и многих других профессиях способны реализовать себя выпускники ФИЯ.

А еще на факультете сложились богатые традиции международного сотрудничества. Ежегодно в штате кафедр работают коллеги из университетов Китая, Франции и Германии.

Для постижения иностранных языков на факультете созданы все условия: оборудованы ресурсный центр немецкого языка, специализированный читальный зал для студентов-китаистов, ресурсный центр французского языка. Так что доступ к самой современной литературе – страноведческой, научной и художественной – на ФИЯ точно налажен.

А если изучением литературы, занятиями в лингвонных кабинетах и языковой практикой на семинарах вы ограничиться не готовы, то вас готовы со всем радушием принять целых два студенческих отряда – профильный «Лингвистический спецназ» и международный отряд «Иван и Ван». Выбирайте любой или вступайте сразу в оба!

И ни в коем случае не пропускайте ежегодную Неделю иностранных языков, которая погрузит вас в атмосферу Германии, Франции, Китая и Великобритании на всех уровнях. Традиционная и современная музыка этих стран, национальный театр, литература и даже кухня – как видите, границ для познания зарубежных культур практически нет. Становитесь и вы частью этого безграничного мира, в котором мы, может быть, и говорим на разных языках, но все же прекрасно понимаем друг друга!





Факультет педагогики и методики начального образования

Потому что главное - дети!

Вы хорошо помните свое детство? Ранние годы: вот вы едва-едва научились ходить и есть кашу ложкой... Не помните? Вполне возможно – это, конечно же, детский сад. Цветные шкафчики для каждого воспитанника, молочная каша на завтрак и ваш первый воспитатель. Уверены, что воспитатель стоит в ряду этих воспоминаний на первом месте. Вспомните улыбку, с которой вас встречали у входа в группу, интересные занятия рисованием и музыкой, а еще строгий взгляд – ну же, не безобразничай!

Но вот детский сад позади. Наступает первый в вашей жизни День знаний: белые банты, яркие цветы и легкое волнение. Но все это волнение мигом пропадает, когда вы видите искреннюю улыбку на лице своего первого учителя. Пожалуй, это тоже незабываемо.

Да, студентам факультета педагогики и методики начального образования действительно повезло – их воспитанники и ученики запомнят их навсегда. Но чтобы эта память была только лишь радостной, будущим учителям начальных классов и воспитателям нужно овладеть массой важных навыков и умений. Но не отступайте перед



этим – вас готовы научить абсолютно всему мудрые и опытные преподаватели факультета. Они наставят вас на правильный путь вне зависимости от того, что вы выберете: дошкольное образование, начальную школу, логопедию или дефектологию.

Жизнь на факультете ПИМНО – не только учебные будни. Реализовать свой творческий потенциал вы сможете, вступив в волонтерский отряд «Надежда», участвуя в организации многочисленных факультетских мероприятий и предметных недель, издавая газету «Большая перемена»... Список можно продолжать действительно долго. Но не лучше ли поступить на ПИМНО и проверить все лично, чем только слушать об этом?



Факультет педагогики и методики начального образования динамично развивается и меняется, сохраняя при этом все лучшее. Ведь у него прочные корни. Это традиции, заложенные ветеранами факультета, теми, кто стал его историей, честью и совестью. Теми, кто и сегодня живет делами и проблемами факультета. А вы сможете стать теми, кто будет славить его доброе имя своими достижениями. Теми, кто тоже станет честью и совестью, но уже для своих учеников и малышей-воспитанников. Вы уже готовы стать первыми наставниками в жизни нового поколения? Тогда мы с нетерпением ждем вас!

Индустриально-педагогический факультет

Кузница мастеров.



Индустриально-педагогический... Наверное, самый загадочный факультет во всем университете. Хотя бы потому, что многие даже не знают, где расположен отдельный корпус ИПФ. И, наверное, не все представляют, какое море возможностей открывает поступление на этот факультет.

У студентов ИПФ есть возможность перенять опыт у творческих преподавателей, отличных специалистов в области педагогики, технологии изготовления изделий, экономики, художественного проектирования изделий, живописи, рисунка, графики и декоративно-прикладного творчества. Да, перечислить все сферы деятельности ИПФ было сложно, но ведь недаром этот факультет считается настоящей кузницей мастеров!

Учиться студентам индустриально-педагогического довелось в уютной атмосфере отдельного корпуса, где каждый уголок – выставка достижений обучающихся в миниатюре: макеты кораблей, самолетов, предметов домашнего интерьера, живописные шедевры, графические композиции, мебель и дизайнерские одежды, аксессуары и украшения. И все это вы научитесь создавать самостоятельно. И все это, не поверите, в рамках учебной деятельности!

Но если такой насыщенной и разнообразной учебы вам будет недостаточно для полного счастья, то вы сможете прини-



мать активное участие в творческих конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства и олимпиадах по методике преподавания технологии, экономики и изобразительного искусства.

А самых активных студентов всегда готов принять педагогический отряд «Мастера добра», бойцы которого совмещают декоративно прикладное творчество и работу с детьми. Постоянно выезжая в школы и детские сады, больницы и интернаты, ребята не только учат малышей рисовать, лепить и клеить, но и дарят им частичку своего тепла. В общем, свое название отряд полностью оправдывает.

Что нужно, чтобы стать частью самого творческого факультета? Огромное желание связать свою жизнь с искусством! После выпуска вы сможете стать учителем технологии, экономики или ИЗО, дизайнером, модельером, великим живописцем... Этот список можно продолжать, однако выбор все равно за вами. Но одно мы гарантируем – окончив ИПФ, вы станете настоящим мастером на все руки. А такие, несомненно, на вес золота! Вы готовы влиться в их ряды?





Факультет физической культуры и спорта

Быстрее, выше, сильнее!

Если вы любите спорт и мечтаете связать с ним свою будущую профессию, то муки выбора вас терзать не должны – именно вас и ждет факультет физической культуры и спорта.

Но будьте готовы к тому, что одними тренировками, соревнованиями и освоением различных видов спорта все не ограничится – из БГПУ вы выйдете настоящими специалистами как в плане практики, так и в теории и истории спорта. Да и не только самого спорта: на ФФКиС все годы вас будут сопровождать анатомия, физиология и другие дисциплины, знание которых обязательно сделает вас высококлассным экспертом в своей области. А что будет включать именно ваша сфера деятельности, решать вам. Но одно скажем точно: вне зависимости от того, выберете вы физическую культуру в привычном для всех понимании или же адаптивную, годы обучения на ФФКиС не пройдут впустую. Вы станете востребованным учителем физкультуры и ОБЖ в школе, талантливым тренером или фитнес-инструктором – выбор только за вами!

Кстати, как вы уже поняли, вашей областью станет не только спорт, но и безопасность жизнедеятельности. Вы станете отличать противогазы разных моделей с первого взгляда, разбирать и собирать



автомат за мгновение ока, слаженно действовать при любом сигнале тревоги – в общем, научитесь спасать свою и чужую жизнь, несмотря на панику и страх. Пожалуй, именно на этом факультете вы научитесь преодолевать себя как нигде больше.

Традиционными мероприятиями на факультете считаются Школа безопасности и Неделя гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности, где уже не только студенты ФФКиС, но и все желающие могут покрасоваться в противогазах (и не просто покрасоваться, а научиться надевать их быстро и правильно!), в форме интеллектуальной игры вспомнить основные правила поведения в экстренных ситуациях и в целом провести время не только интересно, но и с пользой.



И если вы уже готовы с низкого старта бежать в приемную комиссию и подавать документы на ФФКиС, будьте уверены в том, что выбираете насыщенное и активное будущее. Движение – это жизнь, а где, как не на факультете физической культуры и спорта этого движения всегда в достатке. Мы вас ждем, будущие и действующие чемпионы! А вас ждет целый марафон самосовершенствования длиной в 5 лет. Именно здесь, в атмосфере командного духа и здоровой конкуренции, вы победите не только других, но и свои собственные слабости. На старт, внимание, марш!

Психолого-педагогический факультет

Самый понимающий.



Психолого-педагогический факультет – один из самых молодых в университете. Но всего за 18 лет существования на факультете уже сформировались свои яркие традиции. Ну и, конечно же, сложился коллектив настоящих профессионалов, ведь без компетентных наставников просто никуда. И без активных и любознательных студентов тоже. Хотите стать одним из них? Если так, то добро пожаловать!

Задумываетесь о том, чтобы влиться эту в дружную молодую семью будущих психологов и социальных педагогов? Значит, вы достаточно смелы. Ведь психолог – настоящий врачеватель самого тонкого «органа» человека – его души. Да, у всех выпускников ППФ действительно важная и ответственная миссия: помогать людям справляться с проблемами и тревогами, разрешать конфликты, заботиться о детях из самых разных семей с самими разными потребностями... Список, конечно, далеко не полный.

А с более полным списком всех своих профессиональных возможностей вы сможете познакомиться за годы обучения, которые удивят вас своим разнообразием и насыщенностью. К типичным лекциям и семинарам обязательно прибавьте многочисленные традиционные мероприятия, конкурсы, олимпиады, педагогические практики и многое другое.

Второй раз упомянув о традициях, не можем не приоткрыть эту завесу тайны и, пожалуй, расскажем о том мероприятии, которое отличает ППФ от всех других факультетов. Это... День рождения ППФ! Кажется, ничего удивительного?

Напротив, ведь все остальные факультеты отмечают только круглые юбилейные даты. Но на ППФ каждый год организуется яркий праздник, всегда непохожий на тот, что был в прошлом году. Да, на этом факультете не приходится ждать 5 или 10 лет, чтобы искренне и со всей торжественностью сказать родным стенам «С Днем рождения!».

А следующая традиция наоборот роднит ППФ с другими факультетами. Это ежегодные предметные недели. И одна из них посвящена именно психологии. Интеллектуальные игры, встречи с практикующими специалистами, состязания будущих профессионалов – все это привлекает студентов и преподавателей всего университета.

Еще одна гордость факультета – педагогический отряд с самым «психологическим» названием «Инсайт». Бойцы этого отряда – волонтеры и вожаки, идеи которых никогда не гаснут (такой у «Инсайта» жизнеутверждающий девиз).

Ну что, вы все еще в раздумьях? Решайтесь, ведь где еще, кроме как на психолого-педагогическом, вы сможете стать волшебником, способным развеять тучи стресса, комплексов и фобий, нависшие над людьми? А может, даже больше, чем волшебником, потому что никакая волшебная палочка не способна справиться с такими проблемами. А вы обязательно сможете. Добро пожаловать на ППФ!



Слово учителю: «Учитель – счастливый человек»



В марте гостьей постоянной рубрики «Слово учителю» стала Долгополова Элеонора Викторовна, учитель английского языка МОАУ СОШ «Школа № 192 г. Свободного». Профессиональный путь Элеоноры Викторовны – прекрасный пример верности школе, детям и своему педагогическому призванию.

- Элеонора Викторовна, как давно Вы работаете учителем английского языка?

- В школе я работаю 33 года. В 1986 году я окончила факультет иностранных языков педагогического института.

- За такой серьезный срок педагогического труда не хотелось ли Вам сменить профессию?

- Нет смысла скрывать, мысли сменить профессию у меня были. Особенно в трудные 90-е годы. Но я понимала, что лучше всего умею обучать и воспитывать. Именно поэтому я до сих пор в школе. Да и школа так затянула, что менять ее на что-то нет никакого желания. Школа – это мое.

- В наш век практиков английский зачастую учат ради воплощения конкретных целей. Считаете ли Вы, что такой мотивации достаточно, или же стремитесь привить учащимся любовь к языку?

- Я согласна с тем, что в наш век английский действительно учат ради своих целей. И это тоже хорошая мотивация. Но я все же стараюсь привить любовь к языку и объясняю, что он в наше время необходим. Если вы хотите быть продвинутыми, посмотреть мир, общаться с людьми, не оставаться в своей зоне комфорта, то, конечно, английский вам нужен. Я иногда рассказываю детям о наших выпускниках, которые живут в Америке, Новой Зеландии, Австралии: о том, как они учились в языковых вузах, как попали в эти страны и нашли там высокооплачиваемую работу. Знать второй язык – это всегда неплохо. И я прививаю любовь к нему на основе жизненных примеров.

- А за что Вы сами любите свой предмет?

- Английский язык – это не только работа, обучение, успех. Это еще и свобода. Свобода путешествий, неограниченный круг общения, новые знакомства, а возможно, что и колоссальные изменения жизни в лучшую сторону.

- Часто люди забывают, что учитель – такой же человек со своими пристрастиями и увлечениями. Расскажите о своем хобби.

- Кто-то любит читать, кто-то – вязать или заниматься квиллингом, а я просто обожаю садоводство и всегда с нетерпением жду подходящего сезона. Вот уже сею семена. Всю зиму к этому готовлюсь, перечитываю книги, выписываю что-то нужное, черчу схему своей дачи и представляю, как там будет красиво. Обожаю растить и цветы, и овощи. Я – садовод до глубины души.

- Отовсюду мы слышим о многочисленных сложностях работы в школе. А какие радости ожидают того, кто выберет профессию учителя?

- Я не скажу, что в школе больше сложностей, чем в какой-либо другой профессии. Свои сложности есть и у врача, и у дальнобойщика, и у инженера на заводе. И хотя я уверена, что в нашей работе плюсов больше, чем минусов, все равно это дело для энтузиастов.

Я считаю, что учитель – счастливый человек. Он занимается любимым делом и радуется, когда видит результаты своего труда. Мы вселяем в учеников веру в себя, обогащаем их духовно и сами многому учимся у них. В нашей профессии главное – любить детей, свой предмет и место, где ты работаешь. Я люблю свою школу, в которой проработала 25 лет. Люблю свой кабинет – это мой маленький мир, мой второй дом. Для меня нет ничего дороже, чем видеть радость в детских глазах. Все 33 года я с удовольствием хожу в школу, очень люблю 1 сентября и уже в середине августа хочу выйти на работу.

Мне нравятся слова Л.Н. Толстого: «Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать – он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам — он совершенный учитель». Я не могу себя назвать совершенным учителем, но я – счастливый учитель.

- Закончить беседу предлагаю одной достаточно спорной мыслью: не пора ли нам забыть различия, создать единый мировой язык и забыть об освоении международного английского? Каково Ваше мнение по этому поводу?

- Я не думаю, что стоит изобретать какой-то общий язык. Такой опыт уже был, но «универсальный» язык эсперанто не прижился. Все языки мира придуманы не нами, и наша цель – сохранить их разнообразие. И, тем более, на английском языке говорит около миллиарда человек, так что его знание уже не является роскошью или привилегией.

- Элеонора Викторовна, спасибо за искренние ответы и по-настоящему интересную беседу! Ваш пример способен вдохновить многих!

БГПУ растит кадры: «Я на своем месте»



Найти свое место в жизни непросто. Но тем приятнее слышать, что многим нашим выпускникам это удается. Сегодня героиней нашей постоянной рубрики стала Яворская Татьяна, уже посвятившая три года работе в школе. Возможно, в ее истории вы найдете что-то близкое вам самим и через несколько лет тоже воодушевленно войдете в класс, и улыбка уже не сойдет с вашего лица.

– Татьяна, добрый день! Расскажите о себе: кем Вы работаете и как долго работаете по этой профессии?

– Работаю учителем начальных классов, в данной профессии я 3 года.

– Кем Вы мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?

– В детстве я мечтала быть учителем, без всяких сомнений, никакую другую профессию я даже не рассматривала. Просила старшую сестру играть со мной в школу, после «учила» своих младших сестёр и игрушки.

– Почему Вы выбрали эту профессию?

– Всегда мечтала работать учителем, как только сама пошла в школу. Возможно, мой первый учитель тоже повлиял на выбор этой профессии. Я сделала этот выбор, смотря на неё, на ее любовь к нам, детям.

– Что Вам нравится в Вашей профессии больше всего?

– Нравится постоянный поиск, саморазвитие. При подготовке к урокам ищешь что-то познавательное для учеников, стараешься подать материал в интересной форме. Нравятся сами детки: они искренние, открытые, всегда говорят, что думают, любят тебя. Ну и, наверное, свобода действий и выбора образовательных технологий и методик, свобода творчества.

– С какими трудностями Вы сталкиваетесь в работе?

– Пока весомых трудностей я не встречала. Либо отношусь к ним проще. Только работа с родите-

лями, думаю. И нехватка времени, если относишься к работе ответственно. Но со всем можно справиться.

– Какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы стать по-настоящему хорошим учителем начальных классов?

– Сдержанность, оптимистичность, гуманность, наличие чувства юмора - без него никак, благородство.

– Участвуете ли Вы в конкурсах профессионального мастерства? Если нет, то планируете ли?

– В школе пока не удалось принять участие, а в заочных конкурсах участвую. В будущем хотелось бы принять участие в конкурсе «Учитель года». Надеюсь, рано или поздно настанет этот день.

– Многие ошибочно считают, что рабочий день учителя заканчивается сразу после уроков. Из чего состоит Ваш рабочий день?

– Я начинаю свой рабочий день с 11:00, в это время у меня проходят занятия с ребёнком, который находится на домашнем обучении. В 13:00 начинаются занятия у моего класса, они длятся примерно до 17:00. Далее - внеурочная деятельность, кружковая работа с детьми. Ну а после нее я проверяю тетради, заполняю электронный журнал, занимаюсь дополнительно с отстающими детьми. Планы-конспекты и презентации я готовлю сразу на всю неделю в воскресенье. Это мой «методический день».

– Кому бы Вы могли порекомендовать свою профессию?

– Творческим, стрессоустойчивым людям, которые не хотят проводить свои рабочие будни однообразно. Для меня каждый день – совершенно новый.

– О чем стоит предупредить тех, кто только планирует стать учителем начальных классов?

– О том, что это работа требует крепких нервов и, конечно же, любви к детям.

– Считаете ли Вы, что правильно выбрали профессию?

– Я считаю, что я на своём месте. Я иду на работу с воодушевлением и желанием, встречаю детей с улыбкой на лице.

Мы желаем Татьяне, чтобы даже годы спустя воодушевление и желание работать с детьми не покидали ее. Творческих успехов, свежих идей и благодарных учеников!

АВТОРСКИЙ ВЗГЛЯД

«Ах! Злые языки страшнее пистолета» – крылатая фраза из известнейшей пьесы А.С. Грибоедова актуальна и в наше время. О дурной молве и ее последствиях читайте в стихотворении *магистранта 1 года обучения ИФФ Ярушиной Татьяны*.

Смертный приговор

Альберт Васильевич Щербет
 Был популярнейший поэт,
 Философ, музыкант, актёр,
 И это с самых давних пор.

Ему с улыбками твердили:
 «Вы самый честный господин».
 И верно, искренне любили,
 Да если б случай не один.

В концертном зале, где Щербет,
 Всю жизнь работал и трудился,
 Пропал у женщины браслет,
 Вернее, просто укатился.

«Когда случилась кража эта,
 Я точно видела Щербета», –
 Догадку высказала дама,
 А слово женское, как драма.

И делу сразу дали ходу.
 Щербета в суд. Народ в охоту.
 Одни кричат: «Он лжец и вор!»,
 Другие: «Смертный приговор!».

Вот так и вышло, что Щербет,
 Из честного скатился в воры.
 Вот так в народе и выносят
 Достойным людям приговоры.



Самые яркие краски весны, первые цветы и легкость в каждом взмахе кисти – в работах студенток 2 курса индустриально-педагогического факультета *Нагиной Нины* и *Шило Дианы* (преподаватель – *Копорущко Н.А.*).



Редактор Жилина Е.А.
 Фото принадлежат авторам/
 героям публикаций/
 студенческой
 медиаслужбе БГПУ

12+

Тираж 500 экземпляров
 Распространяется бесплатно

Учредитель и издатель ФГБОУ ВО «Благовещенский
 государственный педагогический университет»
 Адрес: 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104.
 Газета зарегистрирована Управлением
 Федеральной службы по надзору в сфере связи,
 информационных технологий и массовых
 коммуникаций;
 свидетельство: ПИ № ФС77-36282 от 18 мая 2009 г.

Редакция может не разделять точку
 зрения авторов
 публикаций.
 Перепечатка материалов
 допускается только со ссылкой на
 «Благовещенский
 государственный педагогический
 университет».

Газета отпечатана в ООО «Типография» (675000, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 55). Подписано в печать: 20.03.2019.

Время подписания по графику - 16:00, фактически - 16:00.

Адрес редакции: 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104, БГПУ, ауд. 106. Телефон: 8(4162)771659. E-mail: redaktor.bgpu@mail.ru