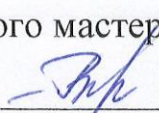


«Утверждаю»



Председатель Оргкомитета конкурса
педагогического мастерства студентов
ректор БГПУ  В.В. Щёкина
«18» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ XIX КОНКУРСА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНТОВ,
посвященного вопросам инклюзивного образования в России
(13 – 15 марта 2019 г.)

«Школа будущего – школа для всех»

I. Цель и задачи конкурса

Конкурс педагогического мастерства студентов – творческое состязание будущих педагогов, позволяющее выявить достигаемую степень профессиональной компетентности будущих специалистов, развивать потенциал научно-исследовательской, организационно-педагогической деятельности и профессиональной подготовки.

Задачи конкурса:

- выявить уровень теоретического и практического освоения педагогической профессии, уровень подготовленности студентов по предметам педагогического цикла;
- способствовать совершенствованию учебной и внеучебной работы со студентами, направленной на активизацию творческого потенциала личности будущих педагогов;
- способствовать развитию у студентов нестандартного педагогического мышления, импровизации, опыта профессионального и межличностного общения;

- создавать условия для формирования профессиональной позиции будущих педагогов;
- популяризировать передовой опыт работы учителей и современные образовательные технологии в условиях инклюзивного образования.

II. Условия проведения конкурса

1. Участниками конкурса являются студенты БГПУ, обучающиеся по направлениям подготовки бакалавриата, освоившие основные психолого-педагогические дисциплины и/или успешно прошедшие практику в школе.

2. Для участия в конкурсе каждый факультет формирует конкурсную команду из 7 человек (6 человек – команда факультета и 1 основной участник).

3. На период подготовки и проведения конкурса руководителями команд являются заместители деканов факультетов по воспитательной работе.

4. Факультет обеспечивает каждую команду педагогом-наставником (методистом) из числа преподавателей, работающих на факультете. Преподаватели кафедры педагогики оказывают консультативную помощь участникам конкурса по отдельным номинациям (по согласованию).

5. Организация и оценка конкурсных заданий проводится в соответствии с утвержденным Положением по каждой номинации конкурса. За нарушение условий и регламента проведения номинаций с команды снимается 1 балл.

6. Команды представляют в Оргкомитет конкурса (кафедра педагогики: кабинет 341, электронная почта – konf-bgpu@mail.ru) **заявку до 13.02.2018 г.**, в соответствии с установленной формой (см. Приложение), цветную портретную фотографию основного участника команды в электронном виде.

7. Все конкурсные материалы необходимо сдать в Оргкомитет *27 февраля* на регистрации участников.

III. Содержание конкурса

Индивидуальное первенство проводится по следующим номинациям:

1-я номинация: «Безграничные возможности»

Условия номинации: Самопрезентация участников индивидуального зачета проводится в формате личного выступления с видеосопровождением: слайдовой презентацией или другим видеорядом. Допускается презентация, как с наложением звукооряда, так и без него – с живым комментарием самого участника. Время номинации: **до 8 минут**.

Критерии оценки:

1. Полнота представления профессиональных качеств и достижений участника.
2. Полнота отражения личностных качеств участника.
3. Полнота отражения имеющегося опыта профессиональной деятельности.
4. Выраженная педагогическая позиция участника.
5. Оригинальность художественного представления творческого портрета участника.

Максимальная оценка: 15 баллов

2-я номинация: «Урок-открытие»

Условия номинации: основной участник проводит занятие с классом (*урок по предмету или внеклассное занятие по предмету*). После проведения занятия участнику предлагается ответить на вопросы жюри.

Команда не принимает участия в проведении урока.

В заявке (Приложение 1) указывается тема занятия, класс (возраст учеников), необходимое техническое обеспечение (аудио, видео, что-либо другое). К участию в номинации конкурсант допускается при наличии методической разработки (до 6 стр. печатного текста через 1,5 интервал в редакторе Word, шрифт 12, Times New Roman, поля: слева - 3 см, справа - 1 см, снизу - 2 см, сверху - 2 см, нумерация страниц снизу по центру листа).

Материалы сдаются в печатном виде в жюри конкурса до проведения номинации.

Время проведения: **40 минут.**

Ответы на вопросы жюри: **до 5 мин.**

Критерии оценки:

1. Уровень педагогической подготовки конкурсанта.
2. Реализация целей и задач проведенного занятия.
3. Умение вовлечь в совместную деятельность, организовать взаимодействие.
4. Умение отразить в содержании занятия воспитательный аспект.
5. Культура речи, поведения и внешнего вида учителя.
6. Аргументированность ответов на вопросы жюри, способность к педагогической рефлексии.

Максимальная оценка: 25 баллов

3-я номинация: «Педагогический совет»

Условия проведения: номинация представляет собой анализ ряда педагогических ситуаций, представленных на видео. После просмотра участникам нужно сделать выводы и предложить решение проблемы, исходя из роли на педагогическом совете.

Роль и порядок выступления конкурсантов определяются по результатам жеребьевки.

Критерии оценки:

1. Владение теоретическими основами решения педагогической проблемы.
2. Умение видеть проблему в предложенной ситуации.
3. Аргументированность высказывания, убедительность приводимых доказательств, в соответствии с ролью.
4. Нестандартность педагогического мышления участника конкурса.
5. Корректность и культура речи.

Время номинации: *на обсуждение одной ситуации – до 6 мин.*

Максимальная оценка: 15 баллов

4-я номинация: «Мифы инклюзии»

Условия номинации: По порядку, определенному жребием, участник выступает перед аудиторией, раскрывая тему, которая отражает один из «мифов» (ошибочных суждений) современного общества об инклюзивном образовании в России. Выступление участника сопровождается презентацией, подготовленной в формате *РешаКуча* (20 слайдов, по 20 секунд на каждый слайд).

Время монолога: **до 7 минут**. Время ответов на вопросы жюри: **до 3 минут**.

Тема выступления конкурсанту предоставляется в день конкурса. На подготовку презентации отводится 90 минут, допускается использование заранее подготовленных визуальных материалов.

Критерии оценки:

1. Содержательная проработанность ответа.
2. Уровень владения материалом по заданной теме.
3. Логичность и последовательность высказывания, убедительность приводимых доказательств.
4. Соответствие устной презентации демонстрационному материалу.
5. Аргументированность ответов на вопросы жюри.

Максимальная оценка: 15 баллов

Командное первенство проводится по следующим номинациям:

1-я номинация: «Педагогика без границ»

Условия номинации: представление в творческой форме отношения команды-участницы к возможностям равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. На сцене должна быть задействована вся команда.

Критерии оценки:

1. Соответствие содержания теме номинации.
2. Оригинальность выступления.
3. Целостность, завершенность представления.

4. Культура речи, поведения и внешнего вида участников команды.

Время номинации: до **10 минут**.

Максимальная оценка: 20 баллов

2-я номинация: «Создай свой блог, педагог!»

Условия номинации: в творческой форме участникам необходимо представить блог (сайт) молодого педагога, работающего в системе инклюзивного образования.

Все участники конкурса объединяются во временные творческие коллективы (ВТК) и в течение 90 минут разрабатывают содержание блога для молодого педагога по направлению (теме), определенной для ВТК жребием. По истечении отведенного времени команды публично представляют содержание блога.

При подготовке к номинации участники могут воспользоваться всеми заранее подготовленными материалами и техническими средствами. В представлении результатов работы должны быть задействованы все участники ВТК.

Критерии оценки:

1. Содержательность представленного материала.
2. Методическую ценность материалов для молодого учителя.
3. Визуализация содержания блога.
4. Оригинальность представления содержания блога.
5. Культура публичного выступления.

Время номинации: *90 минут на подготовку, до 10 минут на публичное представление.*

Максимальная оценка: 15 баллов.

Каждый участник ВТК приносит своей команде балл, полученный его ВТК по результатам номинации. Командный балл определяется как среднееарифметическое значение баллов всех участников команды.

3-я номинация: Дискуссия «Доступное образование»

Условия номинации: в беседе с ведущим об актуальных проблемах образования конкурсантам необходимо аргументированно представить собственную точку зрения, показать уровень своей компетенции в обсуждаемой проблеме. Дискуссия организуется по технологии «Аквариум».

Первоначально к участию приглашаются по 1 участнику от каждой команды, ведущий задает тему, и участники вступают в обсуждение. В течение обсуждения любой участник команды может вступить в дискуссию, заменив участника, который находится в кругу; вместе с тем, участник из числа обсуждающих в любой момент может выйти из дискуссии, покинув круг. В обсуждении всегда участвует только один участник команды, при этом вся команда должна успеть принять участие в обсуждении.

Время номинации: **до 90 минут.**

Критерии оценки:

1. Уровень владения теоретическим материалом и нормативными документами по теме дискуссии.
2. Способность к аргументации (факты, статистические данные, авторитетное мнение и т.п.).
3. Оригинальность суждений и аргументов.
4. Культура речи и поведения в регламентированной дискуссии.
5. Активность участия в дискуссии.

Максимальная оценка: 20 баллов.

4-номинация: «Школа для всех»

Условия проведения: команды проводят внеклассное мероприятие по предмету, с использованием мультимедийной презентации и современных компьютерных технологий. Материалы, подготовленные командой, могут быть применимы *во внеклассной работе* по предмету в классе, где обучаются *дети с особыми образовательными потребностями*. Перед началом номинации конкурсанты сдают в жюри методическую разработку воспитательного дела.

Критерии оценки:

1. Оригинальность идеи, адекватность заявленной теме.
2. Уровень профессиональной подготовленности участников.
3. Рациональное использование интерактивных технологий.
4. Практическая значимость и результативность совместной деятельности.
5. Корректность и культура поведения.

Время номинации: *до 30 минут.*

Максимальная оценка: 25 баллов.

Дополнительные номинации:

1. **«Группа поддержки»** – награждается группа поддержки команды участницы, которая проявила высокий уровень активности и творческий подход в течение всех конкурсных дней.

2. **«Золотой кадр конкурса»** – награждается автор значимой для истории конкурса педагогического мастерства фотографии, сделанной в период его проведения (*один человек может представить только одну фотографию для участия в данной номинации*).

IV. Положение о жюри конкурса

1. Для оценки качества подготовки участников Оргкомитетом формируется жюри (специалисты в области образования, представители работодателей).

2. Состав жюри утверждается Председателем Оргкомитета конкурса.

3. Жюри оценивают каждую номинацию конкурса по критериям, предложенным Оргкомитетом. Общая оценка выводится на основе суммирования средних баллов, выставленных членами жюри.

4. По результатам конкурсных испытаний Оргкомитет и жюри конкурса определяют спец. номинации и победителей в них.

V. Оргкомитет конкурса

Для проведения конкурса создается Оргкомитет, решающий вопросы, связанные с утверждением Положения о проведении конкурса педагогического мастерства, организацией конкурса, формированием состава жюри и порядка награждения участников.

Председатель Оргкомитета – ректор БГПУ В.В. Щёкина. В состав Оргкомитета входят: проректор по дополнительному образованию и социальным вопросам, председатель жюри конкурса (зав. кафедрой педагогики), руководитель конкурса от кафедры педагогики, начальник отдела по внеучебной работе, председатель первичной профсоюзной студенческой организации БГПУ.

VI. Финансирование

Финансирование осуществляется за счет внебюджетных средств БГПУ и средств первичной профсоюзной студенческой организации БГПУ.

VII. Порядок награждения

Подведение итогов в каждой номинации происходит по результатам подсчета среднего балла. Награждение проводится в индивидуальном и командном зачете по каждой из включенных в программу конкурса номинаций. Победители в спец. номинациях определяются жюри и оргкомитетом конкурса. Призеры конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.